

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Финк Анастасия Федоровна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 30.06.2026 16:20:58  
 Уникальный программный ключ:  
 2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»  
 Кафедра  
 экономики и финансов



Б1.В.16

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                  |                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина               | Экономика предприятия и региона                    |
| По направлению подготовки        | 38.03.02 «Менеджмент»                              |
| Профиль (программа бакалавриата) | « Бизнес-аналитика в управленческой деятельности » |
| Форма обучения                   | Очная                                              |

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.  
 Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия и региона» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 и учебного плана направления подготовки «Менеджмент», профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часа, в том числе 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы студентов.

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):**

| Вид учебной работы                    |           | Количество часов        |          |   |   |   |   |       |   |   |
|---------------------------------------|-----------|-------------------------|----------|---|---|---|---|-------|---|---|
|                                       |           | Всего по учебному плану | Семестры |   |   |   |   |       |   |   |
|                                       |           |                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6     | 7 | 8 |
| Контактная работа (всего):            |           | 32                      |          |   |   |   |   | 32    |   |   |
| в том числе:                          |           |                         |          |   |   |   |   |       |   |   |
| Лекции                                |           | 8                       |          |   |   |   |   | 8     |   |   |
| Практические занятия                  |           | 20                      |          |   |   |   |   | 20    |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |           | 4                       |          |   |   |   |   | 4     |   |   |
| Самостоятельная работа (всего):       |           | 76                      |          |   |   |   |   | 76    |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (зачет) |           | -                       |          |   |   |   |   | Зачет |   |   |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:        | Часы:     | 108                     |          |   |   |   |   | 108   |   |   |
|                                       | Зач. ед.: | 3                       |          |   |   |   |   | 3     |   |   |

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. При этом понятие «предприятие» рассматривается с экономической точки зрения и применяется в значении «субъект хозяйствования».

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности региона и предприятия на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне и эффективность деятельности предприятия.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика предприятия и региона» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений. Она тесно связана с такими дисциплинами, как «Общая экономическая подготовка» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Экономика предприятия и региона», частично будут использоваться при написании ВКР.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

| Шифр компетенции                                                                                                                                                                 | Индикаторы компетенции                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;</li> <li>- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                             | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;</li> <li>- современные условия деятельности предприятий и организаций в рыночной экономике;</li> <li>- производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов;</li> <li>- основные бизнес-процессы в организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники и традиционные статистические методы анализа экономической и управленческой информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;</li> <li>- успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики;</li> <li>- определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка</li> <li>- принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности.</li> </ul> |
| <p>ПК-2. Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели</p> | <p>ПК-2.1. Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты;</li> <li>- понятие и взаимосвязь регионального</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>перспективных направлений деятельности организации</p>                                                                                                                                                        | <p>управления и территориального планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки и содержание документов в области регулирования региональных экономических отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками экономической, социальной и управленческой информации при региональном анализе социально-экономического развития;</li> <li>- анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики региона</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции регионального социально-экономического развития;</li> </ul> |
|  | <p>ПК-2.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем;</li> <li>- методы и технологии региональной социально-экономической дифференциации, территориального размещения производительных сил</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в экономике региона, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей;</li> <li>- оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации.</li> <li>- определять направления, формы и способы перспективного развития региональной</li> </ul>                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 6

| Раздел,<br>модуль                 | Подраздел, тема                                                                     | Виды учебной работы            |                             |     |                           |                                                                                              | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>в часах | Форма<br>текущего<br>контроля                  | Формируем<br>ые<br>компетенци<br>и |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                     | Контактная работа<br>(в часах) |                             |     | Самостоятельная<br>работа |                                                                                              |                                            |                                                |                                    |
|                                   |                                                                                     | Лекции                         | Практиче<br>ские<br>занятия | КСР | в<br>часах                | формы<br>организации<br>самостоятельно<br>й работы                                           |                                            |                                                |                                    |
| Раздел 1.<br>Экономика<br>региона | Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы                         | 2                              | 2                           | -   | 9                         | Повторение пройденного материала, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию | -                                          | Устный опрос, проверка заданий<br>Тестирование | ПК-2.1                             |
|                                   | Тема 2.Экономическое ядро региона                                                   | -                              | 2                           | -   | 9                         |                                                                                              |                                            |                                                | ПК-2.1                             |
|                                   | Тема 3. Методы исследований в региональной экономике и методы регионального анализа | -                              | 2                           | -   | 9                         |                                                                                              |                                            |                                                | ПК-2.2                             |
|                                   | Тема 4. Показатели социально-экономического развития региона                        | 2                              | 2                           |     | 9                         |                                                                                              |                                            |                                                | ПК-2.2                             |

Продолжение таблицы

| Раздел,<br>модуль                       | Подраздел, тема                                                                                                                           | Виды учебной работы            |                          |     |                        |                                                                                  | Промежу-<br>точная<br>аттестаци<br>я<br>в часах | Форма<br>текущего<br>контроля           | Формир<br>уемые<br>компете<br>нции |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                           | Контактная работа<br>(в часах) |                          |     | Самостоятельная работа |                                                                                  |                                                 |                                         |                                    |
|                                         |                                                                                                                                           | Лекции                         | Практически<br>е занятия | КСР | в часах                | формы<br>организации<br>самостоятельн<br>ой работы                               |                                                 |                                         |                                    |
| Раздел 2.<br>Экономика<br>предприятия   | Тема 5. Предприятие как<br>основное звено экономики.<br>Организационно-правовые<br>формы юридических лиц<br>(организаций)                 | 2                              | 2                        | -   | 9                      | Повторение<br>пройденного<br>материала,<br>выполнение<br>практических<br>заданий | -                                               | Устный<br>опрос,<br>проверка<br>заданий | УК-2.1                             |
|                                         | Тема 6. Материально-<br>технические, трудовые и<br>финансовые ресурсы<br>предприятия                                                      | -                              | 2                        | -   | 9                      |                                                                                  |                                                 |                                         | УК-2.1                             |
|                                         | Тема 7. Производственная<br>структура организации<br>(предприятия).<br>Производственный процесс<br>и типы производств                     | -                              | 4                        | -   | 9                      |                                                                                  |                                                 |                                         | УК-2.1                             |
|                                         | Тема 8. Издержки<br>производства и реализации<br>продукции. Прибыль и<br>рентабельность.<br>Планирование<br>хозяйственной<br>деятельности | 2                              | 4                        |     | 9                      |                                                                                  |                                                 |                                         | УК-2.2                             |
| Форма промежуточной аттестации<br>Зачет |                                                                                                                                           | -                              | -                        | -   | 4                      | Подготовка к<br>промежуточной<br>аттестации                                      | -                                               | -                                       | -                                  |
| Всего                                   |                                                                                                                                           | 8                              | 20                       | 4   | 76                     | -                                                                                |                                                 |                                         |                                    |
|                                         |                                                                                                                                           | 108                            |                          |     |                        |                                                                                  |                                                 |                                         |                                    |



## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Экономика предприятия и региона**

#### **Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы**

Понятие «регион», основные подходы к определению подхода. Структура региона. Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет региональной экономики. Определение региональной экономики. Региональная экономика как наука. Место региональной экономики в системе наук. Экономическое пространство. Понятие и структура экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

#### **Тема 2. Экономическое ядро региона**

Отрасли специализации региона. Показатели, определяющие отрасль специализации. Взаимно смежные и взаимно замещаемые отрасли. Развитие комплекса обслуживающих отраслей, включающего создание производственной, социальной и рыночной инфраструктуры. Новые тенденции в развитии межрегиональных и международных экономических связей. Создание совместных предприятий, развитие свободных экономических зон.

#### **Тема 3. Методы исследований в региональной экономике и методы регионального анализа**

Метод системного анализа. Метод систематизации. Балансовый метод. Метод экономико-географического исследования. Картографический метод. Метод экономико-математического моделирования. Математические методы региональной экономики. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

#### **Тема 4. Показатели социально-экономического развития региона**

Группы статистических показателей: экономические и социальные. Экономические показатели. Параметры, характеризующие финансовое положение региона. Социальные показатели. Показатели, характеризующие рынок труда: численность экономически активного населения, численность занятого в экономике населения, численность безработных, уровень безработицы.

#### **Тема 5. Предприятие как основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий**

Предприятие – основное звено структуры рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. Классификация предприятий. Экономическая классификация отраслей промышленности. Понятие и показатели отраслевой структуры промышленности. Понятие объединения предприятий и их виды. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности.

## **Тема 6. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия**

Основной и оборотный капитал предприятия. Экономическое содержание, состав и принципы управления оборотными активами на предприятии (организации). Управление запасами. Основы определения потребности в собственных оборотных средствах по важнейшим видам запасов. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов. Расчет высвобождаемых финансовых средств, при своевременном вовлечении в оборот излишних запасов. Управление дебиторской задолженностью на предприятиях (организациях). Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Определение оптимального соотношения между дебиторской и кредиторской задолженностями на предприятии. Капитальные вложения и их эффективность.

Трудовые ресурсы и производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.

Понятие финансов организации, их назначение и функции. Финансовые ресурсы предприятия, и источники их формирования. Управление финансовыми ресурсами предприятия.

## **Тема 7. Производственная структура организации (предприятия). Производственный процесс и типы производств.**

Производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс, структура и принципы организации. Производственный цикл. Сущность и содержание подготовки производства.

## **Тема 8. Издержки производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность. Планирование хозяйственной деятельности**

Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат связанных с производством и сбытом продукции (оказанием услуг). Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Структура себестоимости и резервы ее снижения.

Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль, Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.

Цели, задачи и принципы планирования на предприятиях. Виды и способы планирования. Основные расчеты, осуществляемые в процессе финансово-экономического планирования. Характеристика возможных разделов производственно-экономического плана и порядок расчета входящих в него основных статей.

Бюджетирование как инструмент планирования на предприятиях. Характеристика основных возможных бюджетов предприятия и порядок их разработки. Оперативное планирование на предприятиях.

Основные показатели эффективности деятельности предприятия.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических заданий, подготовки к тестированию и промежуточной аттестации.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Экономика предприятия и региона» используются следующие образовательные технологии:

| Тема занятия                                                                                                  | Вид образовательной технологии | Форма проведения занятия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы                                                   | Традиционная технология        | Лекция                   |
|                                                                                                               |                                | Практическое занятие     |
| Тема 2. Экономическое ядро региона                                                                            | Традиционная технология        | -                        |
|                                                                                                               |                                | Практическое занятие     |
| Тема 3. Методы исследований в региональной экономике и методы регионального анализа                           | Традиционная технология        | -                        |
|                                                                                                               |                                | Практическое занятие     |
| Тема 4. Показатели социально-экономического развития региона                                                  | Традиционная технология        | Лекция                   |
|                                                                                                               |                                | Практическое занятие     |
| Тема 5. Предприятие как основное звено экономики. Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций) | Традиционная технология        | Лекция                   |
|                                                                                                               |                                | Практическое занятие     |
| Тема 6. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия                                    | Традиционная технология        | -                        |
|                                                                                                               |                                | Практическое занятие     |
| Тема 7. Производственная структура организации (предприятия). Производственный процесс и типы производств     | Традиционная технология        | -                        |
|                                                                                                               |                                | Практическое занятие     |

|                                                                                                                         |                         |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Тема 8. Издержки производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность. Планирование хозяйственной деятельности | Традиционная технология | Лекция               |
|                                                                                                                         |                         | Практическое занятие |

## 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1 Формы контроля по дисциплине:

**Текущий контроль.** В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания. Результаты устного опроса и выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет по итогам 6-го семестра, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### 9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### Текущий контроль

#### Типовые задания для подготовки обучающихся к тесту:

- Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это:
  - специализация района;
  - территориальное разделение труда;
  - экономико-географическое направление;
  - отраслевая структура промышленности.
- Укажите, какие отрасли и подотрасли входят в нижеперечисленные отрасли:
  - топливная промышленность;
  - машиностроение;

- 3) легкая промышленность;
- 4) химическая промышленность;

Подотрасли:

- а) горнохимическая;
  - б) нефтедобывающая;
  - в) автомобилестроение;
  - г) текстильная;
  - д) газовая;
  - е) обувная;
  - ж) приборостроение;
  - з) швейная;
  - и) меховая;
  - к) нефтехимическая;
  - л) робототехника;
  - м) нефтеперерабатывающая;
  - н) тракторостроение;
  - о) производство минеральных удобрений.
3. Какие из приведенных ниже положений позволят дать определение понятия «отрасль»? а) совокупность предприятий или объединений;
- б) предприятия расположены в разных частях страны;
- в) для всех предприятий характерны общность сырья, техники и технологии производства; г) предприятия характеризуются единым характером продукции;
- д) предприятия расположены близко друг к другу.
4. Примером внутриотраслевых связей может служить:
- а) поставка удобрения для сельского хозяйства;
- б) использование электроэнергии для производства алюминия;
- в) поступление стали для производства проката;
- г) поставки кожи для обувной промышленности.
5. Назовите структурные элементы технополиса:
- а) научный центр – «инкубатор идей»;
- б) месторождение минеральных ресурсов;
- в) опытные производства;
- г) промышленные предприятия.
6. Назовите основные приоритеты структурной политики в России:
- а) развитие ТЭК, его экспортного потенциала, энергосбережения;
- б) укрепление и развитие АПК;

- в) укрепление и развитие металлургического комплекса;
  - г) укрепление и развитие научного комплекса;
  - д) жилищная реформа – перевод жилищного хозяйства на рыночные отношения;
  - е) модернизация коммуникаций, в особенности информатики.
7. Какие объединения относятся к современным формам межрегиональной интеграции?
- а) производственные кооперативы;
  - б) финансово-промышленные группы;
  - в) холдинги;
  - г) ассоциации;
  - д) интеграционные группы.
8. Расположите типы региональных образований в порядке убывания их масштаба:
- а) территориальные производственные комплексы;
  - б) экономические районы;
  - в) холдинги;
  - г) субъекты РФ;
  - д) экономические зоны.
9. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?
- а. выбор места расположения предприятия
  - б. изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
  - в. изготовление печатей
  - г. разработка учредительных документов
10. Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?
- а. открытое акционерное общество
  - б. закрытое акционерное общество
  - в. общество с дополнительной ответственностью
  - г. общество с ограниченной ответственностью
  - д. полное товарищество
11. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои

акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?

- а. открытое акционерное общество
- б. закрытое акционерное общество
- в. общество с дополнительной ответственностью
- г. общество с ограниченной ответственностью
- д. унитарное предприятие

12. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?

- а. открытое акционерное общество
- б. закрытое акционерное общество
- в. общество с дополнительной ответственностью
- г. общество с ограниченной ответственностью
- д. полное товарищество

13. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?

- а. открытое акционерное общество
- б. закрытое акционерное общество
- в. общество с дополнительной ответственностью
- г. общество с ограниченной ответственностью
- д. полное товарищество

14. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах, определённых учредительными документами.

- а. открытое акционерное общество
- б. закрытое акционерное общество
- в. общество с дополнительной ответственностью
- г. общество с ограниченной ответственностью
- д. унитарное предприятие

15. Как называется коммерческая организация, в которой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут

риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов?

- а. производственный кооператив
- б. закрытое акционерное общество
- в. общество с дополнительной ответственностью
- г. коммандитное товарищество
- д. полное товарищество

16. Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?

- а. производственный кооператив
- б. закрытое акционерное общество
- в. общество с дополнительной ответственностью
- г. коммандитное товарищество
- д. полное товарищество

17. Как называется коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник – физическое или юридическое лицо?

- а. производственный кооператив
- б. закрытое акционерное общество
- в. общество с дополнительной ответственностью
- г. унитарное предприятие

18. Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь?

- а. привилегированная
- б. именная
- в. на предъявителя
- г. простая
- д. золотая

19. Продолжите фразу «Акции должны быть обеспечены...»

- а. имуществом
- б. валютой
- в. юридическим оформлением



- Ⓐ. акционерами
20. Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов.
- а. уставный
- б. балансовый
- в. первоначальный
- Ⓐ. стартовый
- Ⓔ. собственный
21. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?
- а. крупные акционерные общества и унитарные предприятия
- б. малые, средние, крупные
- в. коммерческие и некоммерческие
- Ⓐ. совместные и иностранные
- Ⓔ. специализированные и неспециализированные
22. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?
- а. акционерные общества и унитарные предприятия
- б. малые, средние, крупные
- в. коммерческие и некоммерческие
- Ⓐ. совместные и иностранные
23. Как классифицируются предприятия по участию иностранного капитала?
- а. акционерные общества и унитарные предприятия
- б. малые, средние, крупные
- в. коммерческие и некоммерческие
- Ⓐ. совместные и иностранные
24. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?
- а. средние, крупные
- б. коммерческие и некоммерческие
- в. акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия
- Ⓐ. совместные и иностранные
25. Что является основным учредительным документом акционерного общества?
- а. устав
- б. учредительный договор
- в. акция
- Ⓐ. коллективный договор

26. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования?
- а. организационное оформление
  - б. государственная регистрация
  - в. ликвидация
  - г. лицензирование
27. Как называется юридическое лицо, уставный фонд которого состоит из доли иностранного инвестора и доли отечественных партнеров - физических и (или) юридических лиц?
- а. зарубежное предприятие
  - б. иностранное предприятие
  - в. совместное предприятие
  - г. коллективное предприятие
28. Как называется ценная бумага, свидетельствующая о вкладе ее владельца в уставный фонд акционерного общества и дающая право ее владельцу на участие в управлении и получении доли прибыли?
- а. сертификат
  - б. акция
  - в. дивиденды
  - г. расписка
  - д. лицензия
29. Какими могут быть акции?
- а. простыми и привилегированными
  - б. простыми и золотыми
  - в. простыми и контрольными
  - г. простыми и именными
30. Процесс восстановления устойчивой платежеспособности и финансового оздоровления предприятия, предусматривающий переход права собственности, изменение договорных обязательств, реорганизацию, реструктуризацию или оказание финансовой поддержки, называется...
- а. санацией
  - б. банкротством
  - в. приватизацией
  - г. разгосударствлением
  - д. ликвидацией

31. Если все акции окажутся у одного участника, то общество может быть ликвидировано или преобразовано в...
- а. в унитарное предприятие
  - б. в производственный кооператив
  - в. в товарищество
32. Какими по форме в РБ бывают унитарные предприятия?
- а. государственные и частные
  - б. республиканские и муниципальные
  - в. коммунальные и федеральные
  - г. только государственные
  - д. только частные
33. К субъектам внешней макросреды функционирования предприятия относятся...
- а. поставщики и покупатели
  - б. государственные органы управления, местные органы власти и общественные организации
  - в. деловые партнеры и конкуренты
  - г. рыночная инфраструктура
34. Выберите перечень всех субъектов внешней микросреды по отношению к производителю.
- а. поставщики, потребители, деловые партнеры, конкуренты
  - б. поставщики, потребители, государственные органы управления
  - в. деловые партнеры, конкуренты, местные органы власти
  - г. поставщики
  - д. все ответы верны
35. Как называется объединение по договору коммерческих организаций в целях координации их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов?
- а. ассоциация
  - б. концерн
  - в. холдинговая компания
  - г. союз
36. Как называется юридическое лицо любой организационно-правовой формы, в состав имущества которого входят акции в имуществе иных юридических лиц, обеспечивающие ему право принятия или отклонения решений? При объединении юридических лиц данной формы они сохраняют статус юридического лица, но теряют экономическую самостоятельность.

- а. ассоциация
  - б. концерн
  - в. ФПГ
  - г. холдинг
37. К микроорганизациям в РФ относятся коммерческие организации со средней численностью работников за год...
- а. до 15 чел.
  - б. до 100 чел.
  - в. до 50 чел.
  - г. до 60 чел.
38. К малым организациям в РФ относятся коммерческие организации со средней численностью работников за год...
- а. от 16 до 100 чел.
  - б. от 50 до 100 чел.
  - в. от 16 до 250 чел.
  - г. от 16 до 30 чел.
39. К средним организациям в РФ относятся коммерческие организации со средней численностью работников за год...
- а. от 101 до 250 чел
  - б. от 250 до 500 чел
  - в. от 16 до 100 чел
  - г. от 101 до 500 чел.
40. Как называется механизм взаимодействия государства и частных субъектов хозяйствования, направленных на реализацию различных проектов в сферах, которые представляют особый интерес для общества и традиционно осуществляются государством?
- а. приватизация
  - б. франчайзинг
  - в. акционирование
  - г. государственно-частное партнерство
41. Как называется сосредоточение производства товаров или услуг на крупных и крупнейших предприятиях на основе увеличения капитала в результате роста капитализации доходов предпринимательской деятельности, либо объединение капитала двух и более предпринимателей?
- а. концентрация
  - б. специализация

- а. диверсификация
  - б. интеграция
42. Как называется одновременное развитие в рамках одного предприятия других видов производства, расширение номенклатуры и ассортимента производимой продукции, направленное на снижение риска?
- а. интеграция производств
  - б. диверсификация производства
  - в. концентрация комбинированного производства
43. Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность?
- а. экономическая
  - б. торговая
  - в. производственная
  - г. предпринимательская
44. Как называется принцип организации коммерческого расчета, который обеспечивает возмещение текущих затрат?
- а. самоокупаемость
  - б. самофинансирование
  - в. рентабельность
  - г. экономическая заинтересованность
45. Как называется принцип организации коммерческого расчета, который обеспечивает не только возмещение текущих затрат, но и получение экономической прибыли?
- а. самоокупаемость
  - б. самофинансирование
  - в. рентабельность
  - г. экономическая заинтересованность
46. Как называется принцип организации коммерческого расчета, который означает, что предприятие несет ответственность перед потребителями за количество и качество поставляемой продукции, своевременность ее поставки, а перед поставщиками, банками, государством – по принятым или установленным обязательствам?
- а. самофинансирование
  - б. экономическая ответственность
  - в. экономическая заинтересованность

- а. рентабельность
47. Как называется принцип коммерческого расчета, который предполагает необходимость соизмерения затрат и результатов хозяйственной деятельности предприятия?
- а. самоконтроль
- б. самофинансирование
- в. экономическая ответственность
- г. экономическая самостоятельность
- д. экономическая заинтересованность
48. Что подразумевает принцип коммерческого расчета «самофинансирование»?
- а. необходимость соизмерения затрат и результатов хозяйственной деятельности предприятия
- б. ответственность перед потребителями за количество и качество поставляемой продукции, своевременность ее поставки, а перед поставщиками, банками, государством – по принятым или установленным обязательствам
- в. возмещение текущих затрат
- г. получение экономической прибыли
- д. финансирование расширенного воспроизводства на предприятии за счет собственных источников, частично – за счет привлечения заемного капитала, но не за счет бюджетных средств

### **Промежуточная аттестация**

#### **Список вопросов для подготовки к зачету по итогам 6 семестра:**

1. Понятия «экономика», «экономический рынок», «регион». Научные основы формирования территорий региона.
2. Региональная экономика как наука
3. Экономическое пространство: понятие и структура
4. Формы пространственной организации хозяйства и расселения
5. Теории размещения хозяйственной деятельности
6. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.
7. Вклад отечественных ученых в разработку теории районирования.
8. Вклад зарубежных ученых в разработку теории районирования.
9. Новые парадигмы и концепции региона

10. Методы исследований в региональной экономике
11. Методы регионального анализа
12. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
13. Классификация регионов России
14. Характеристика отсталых регионов России.
15. Характеристика депрессивных регионов России.
16. Характеристика приграничных регионов России.
17. Зона Севера: особенности, проблемы.
18. Основные направления региональной политики государства.
19. Цели и задачи региональной политики государства.
20. Региональный аспект национальной безопасности.
21. Методы проведения региональной политики
22. Современные ориентиры региональной политики
23. Зарубежный опыт регионализации экономики страны
24. Особенности организации регионального управления
25. Сущность и задачи регионального управления
26. Принципы и методы регионального управления
27. Современные проблемы развития организационных структур управления
28. Государственное регулирование регионального развития
29. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона
30. Экономический потенциал региона и его составляющие
31. Отрасли специализации региона
32. Развитие комплекса обслуживающих отраслей, включающего создание производственной, социальной и рыночной инфраструктуры
33. Понятие регионального рынка, виды региональных рынков
34. Объективная необходимость создания единого экономического пространства, его суть и принципы организации.
35. Потребительский рынок региона.
36. Сущность и структура экономического потенциала региона.
37. Формирование бюджета региона. Структура расходов и доходов.
38. Государственная финансовая поддержка регионов.
39. Классификация субъектов РФ по характеру внешнеэкономических связей.
40. Современные формы территориальной локализации экономики.
41. Проблемы региональной экономики в странах мира. Место региональной экономической политики.

42. Раскройте понятие “предприятие” с точки зрения организации предпринимательской деятельности.
43. Назовите основные признаки предприятия.
44. Раскройте сущность предприятия как имущественного комплекса.
45. Дайте определение “коммерческой организации”.
46. Дайте определение “некоммерческой организации”.
47. Дайте характеристику хозяйственным товариществам.
48. В чем разница между хозяйственными товариществами и хозяйственными обществами?
49. Какие предприятия относятся к акционерным обществам?
50. Что такое унитарное предприятие?
51. Назовите основные права и обязанности предприятия.
52. Какие основные цели и задачи предприятия вы знаете?
53. Раскройте механизм функционирования предприятия в системе рыночных отношений.
54. Опишите трехуровневую систему регулирования рынка.
55. Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы прямого воздействия.
56. Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы косвенного воздействия.
57. Охарактеризуйте взаимосвязь внутренних элементов предприятия.
58. В чем заключается структура управления предприятием?
59. Общая и организационная структура предприятия.
60. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки.
61. Формирование и трансформация организационных структур.
62. Что такое производственная структура предприятия?
63. Назовите основные принципы организации производственного процесса.
64. Какие существуют типы промышленного производства? Каким образом они влияют экономику и организацию производства?
65. Как влияет тип производства на организационную структуру предприятия?
66. Что такое валовая продукция предприятия?
67. Назовите показатели объема производства продукции.
68. Раскройте суть показателя “объем товарной продукции” предприятия.
69. Дайте определение понятию “объем реализованной продукции” предприятия.
70. Дайте определение основным средствам предприятия, охарактеризуйте их состав и структуру.
71. Раскройте методику денежной оценки основных средств предприятия.



72. В чем принципиальная разница между физическим и моральным износом основных средств?
73. Каким образом производится компенсация износа основных средств предприятия?
74. Что такое амортизация?
75. Какие методы амортизации вам известны?
76. В чем сущность ускоренной амортизации основных средств предприятия?

## 10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

### 10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование           | Тип ресурса                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows      | Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046<br>Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный |
| 2     | Microsoft Office       |                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | Microsoft Office Visio |                                                                                                                                                                                                                |
| 4     | СПС КонсультантПлюс -  |                                                                                                                                                                                                                |
|       |                        | ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | справочно-правовая система отечественного производства                                                                                                                     | с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный                                                                                                 |
| 5 | Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License) | Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025<br>срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028.<br>Тип лицензии - проприетарная |

#### **10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 11. ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип издания     | Количество<br>в<br>библиотеке |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1.       | Мищенко, И. К. Основы экономики организации: учебное пособие / И. К. Мищенко, О. А. Поволоцкая, Т. Е. Фасенко. – Москва : Инфра-М, 2026. – 419 с. – ISBN 978-5-16-106275-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=465164">https://znanium.ru/catalog/document?id=465164</a> .    | учебное пособие | ЭБС                           |
| 2.       | Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. - Москва : Инфра-М, 2025. - 365 с. - ISBN 978-5-16-107448-0 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=451859">https://znanium.ru/catalog/document?id=451859</a>                                          | учебник         | ЭБС                           |
| 3.       | Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / под ред. В. Н. Незамайкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Инфра-М, 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-16-112267-9 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=462348">https://znanium.ru/catalog/document?id=462348</a> . | учебное пособие | ЭБС                           |

### 11.2 Дополнительная литература

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-16-105676-9 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=426278>.
2. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография / С. М. Вдовин. – Москва : Инфра-М, 2025. – 154 с.– ISBN 978-5-16-100989-5 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451134>.
3. Волков, О. И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О. И. Волков, В. К. Складенко. – 2-е изд. – Москва : Инфра-М, 2025. – 263 с. – ISBN 978-5-16-101357-1 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=464730&pid=1066783>.
4. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учеб. пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. – Москва : Инфра-М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-16-100917-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=414475>.
5. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. – Москва : Инфра-М, 2024. – 469 с. – ISBN 978-5-16-102692-2 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432333>.

6. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва : Инфра-М, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-16-101901-6 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=399355>.
7. Ценообразование : учеб. пособие / В. А. Слепов [и др.]. – 3-е изд., перераб. доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 302 с. – ISBN 978-5-16-102964-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436854>.

#### **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Мировая экономика и международные отношения : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/542>.
4. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
5. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.
6. Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>.

### **11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также для выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

При выполнении практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и

источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет/экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля и зачета. Итоговая оценка по зачету озвучивается на последнем очном занятии. Критерии выставления оценки на зачете озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

### 13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

О.В. Пучкова, к.э.н., доцент



---

(подпись)

Заведующий кафедрой

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



---

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



---

(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



---

(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



---

(подпись)