

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.07.2024 16:13:35  
Уникальный программный ключ:  
4c3e1fa1eb27801ce9382c57c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccaafb85e

Кафедра **ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»**

связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Сорокина* Е.В. Сорокина  
*04.07.2024*



Б1.О.26

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Общественная безопасность
По направлению подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль (программа бакалавриата)	«Графика компьютерных игр и анимация»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры связей с общественностью

Протокол заседания № 12 от «10» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Общественная безопасность» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями) и учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), профиль «Графика компьютерных игр и анимация».

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов, в том числе: 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы обучающихся.

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа (всего):</b>	<b>32</b>								<b>32</b>
в том числе:									
Лекции	<b>12</b>								<b>12</b>
Практические занятия	<b>12</b>								<b>12</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>8</b>								<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	<b>76</b>								<b>76</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>								<b>Зачет</b>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>Зач. ед.:</b>	<b>3</b>							<b>3</b>

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – получение у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.

### **Задачи:**

- изучить системы мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС и военных конфликтов;
- изучить системы управления в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- изучить средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения при военных конфликтах.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Общественная безопасность» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируются на материале, изученном в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение обучающимися данной дисциплины поможет им в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.2</b> - Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> - виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время. <b>Уметь</b> - определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов. <b>Владеть</b> - навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.2</b> Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<b>Знать</b> - основные направления профилактического воздействия на коррупцию и реализации мер профилактики; <b>Уметь</b> - правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; <b>Владеть</b> - навыками противодействия коррупционному поведению;

	<p><b>УК-11.3</b> Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма</li></ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма,</li></ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма</li></ul>
--	---	---

## 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: **8**

Подраздел, тема	Виды учебной работы				Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	
	Аудиторные занятия (в часах)		КСР	Самостоятельная работа				
	всего			в часах				формы организации самостоятельной работы
	лекций	практических						
Тема 1. Причины и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время	2	2	-	18	-	Выступление с докладом на семинаре-дискуссии	УК-8.2	
Тема 2. Социальные чрезвычайные ситуации. Военные конфликты. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.	4	4	-	20	-	Проверка практической работы		
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	4	-	18	-	Выступление с докладом на семинаре-дискуссии		
Тема 4. Общая характеристика и проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и меры противодействия	2	2	-	20	-	Выступление с докладом на семинаре-дискуссии – Проверка тестовых заданий		
Форма промежуточной аттестации <b>зачет</b>					Подготовка к промежуточной аттестации			
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>76</b>				
	<b>108</b>							

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Причины и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время**

Предмет, задачи, содержание дисциплины « Общественная безопасность». Последствия ЧС. Зона ЧС. Классификация ЧС. Военный конфликт. Вооруженный конфликт. Локальный вооруженный конфликт. Региональный вооруженный конфликт. Локальная война. Алгоритм действия при объявлении военного положения

### **Тема 2. Социальные чрезвычайные ситуации. Военные конфликты. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.**

Социальные опасности. Чрезвычайная ситуация социального характера. Цели и задачи предварительного планирования чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Проведение учений и подготовки персонала. Основные принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайной ситуации.

### **Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

Территориальные подсистемы РСЧС. Координационные органы РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС. Системы связи, оповещения и информационного обеспечения. Назначение и задачи гражданской обороны

### **Тема 4. Общая характеристика и проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и меры противодействия**

Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические и др. причины возникновения экстремизма и терроризма. Понятие терроризма. Динамика развития терроризма. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Понятие террористической деятельности. Профилактика экстремизма, основные направления. Направления деятельности гражданского общества в профилактике экстремизма и терроризма: социально-экономическое; правозащитное; исследовательское-консультативное; просветительское; пропагандистско-агитационное; примирительное. Характеристика коррупционного поведения и противодействие им в профессиональной деятельности

## **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде повторения лекционного материала, подготовки к практической работе, семинарам-дискуссиям и промежуточной аттестации.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Причины и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 2. Социальные чрезвычайные ситуации. Военные конфликты. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 4. Общая характеристика и проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и меры противодействия	Традиционная технология Интерактивная технология	Лекция
		Семинар-дискуссия Практическое занятие

## 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Формы контроля по дисциплине

**Текущий контроль.** В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практическую работу и участвуют в семинарах-дискуссиях. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос.

**9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.**

**Промежуточная аттестация.**

### Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие чрезвычайной ситуации.
2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Причины развития чрезвычайных ситуаций.
4. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
5. Чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное время
6. Чрезвычайные ситуации, возникающие в военное время
7. Последствия чрезвычайных ситуаций.
8. Зона чрезвычайных ситуаций.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций
10. Военный конфликт.
11. Вооруженный конфликт.
12. Локальный вооруженный конфликт.
13. Региональный вооруженный конфликт.
14. Локальная война.
15. Алгоритм действия при объявлении военного положения.
16. Социальные чрезвычайные ситуации.
17. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.
18. Социальные опасности.
19. Чрезвычайная ситуация социального характера.
20. Предварительное планирование действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
21. Задачи предварительного планирования действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
22. Способы предварительного планирования действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
23. Проведение учений и подготовки персонала.
24. Основные принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайной ситуации.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Территориальные подсистемы РСЧС.
27. Координационные органы РСЧС.
28. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС.
29. Системы связи, оповещения и информационного обеспечения.
30. Назначение и задачи гражданской обороны.



31. Генераторы экстремизма (эндогенные, экзогенные).
32. Структура экстремизм, традиционные каналы распространения идеологии экстремизма.
33. Методологические проблемы при изучении терроризма.
34. Виды терроризма.
35. Подходы к анализу терроризма (объективный и психологический).
36. Информационные базы изучения терроризма
37. Социально-экономические меры профилактики и противодействия экстремизму и терроризму и коррупции
38. Правозащитное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму и коррупции
39. Исследовательское - консультативное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму и коррупции
40. Просветительское направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму и коррупции и коррупции
41. Пропагандистское - агитационное направление в профилактики экстремизма и терроризма и коррупции
42. Примирительное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму и коррупции

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ**

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип ресурса</b>
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 (ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17E0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2026

#### **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **11. ЛИТЕРАТУРА**

### 11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-3489-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1308397">https://znanium.com/catalog/product/1308397</a>	учебное пособие	ЭБС Знаниум
2.	Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Н. Коханов, Л. Д. Емельянова, П. А. Некрасов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-16-100439-5 (online). - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398298">https://znanium.com/catalog/document?id=398298</a>	учебник	ЭБС Знаниум
3.	Монинец, С. Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. Ю. Монинец. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 104 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-155-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1040297">https://znanium.com/catalog/product/1040297</a>	учебное пособие	ЭБС Знаниум
4.	Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902903">https://znanium.com/catalog/product/1902903</a>	учебное пособие	ЭБС Знаниум

### 11.2 Дополнительная литература

1. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228790> .
- Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-3585-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308373>
3. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498>

### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) [Электронный ресурс] : науч. журнал. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9367>
2. Экологическое право [Электронный ресурс] : научно – практический журнал. – Режим доступа: T:\consultantplus\cons.exe

### **11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. East View Information Services : Universal Databases (универсальные базы данных) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com>.
2. IPRBooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Консультант Плюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа : T:\consultantplus\cons.exe
5. ЭБ ГАУ : электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций, практических занятий, изучение дополнительной литературы. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала. Выполнение практических заданий является элементом текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

При работе над докладами к семинару-дискуссии обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленного вопроса с использованием аналитического инструментария, изучать дополнительную литературу. Освоение дисциплины предполагает выполнение практической работы (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Выполненная

практическая работа сдается на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Результаты проверки выполненной работы доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; аналитическую обработку, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала.

Для выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета. Формой промежуточного контроля выступает зачет. Зачет выставляется по результатам устного ответа на теоретический вопрос. Критерии выставления зачета озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

### **13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Составил:

О.К. Кошмило, кандидат философских наук



(подпись)

Заведующий кафедрой:

Шнякина Ю.Р., к.э.н., доцент

(подпись)



Заведующий выпускающей кафедры:

Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент

(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.



(подпись)

Начальник ООУП

Финк А.Ф.



(подпись)