РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
«Дизайн и разработка цифровых программных продуктов»,
реализуемую в ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
в очной, очно-заочной, заочной формах обучения

Рецензируемая образовательная программа «***Дизайн и разработка цифровых программных продуктов***» (далее ОПОП) разработана на кафедре прикладной информатики и высшей математики ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования поколения 3++ (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922 с учетом имеющихся изменений и дополнений.

Особенностью образовательной программы является то, что она разработана на **стыке нескольких сфер деятельности**: разработка программных продуктов, цифровой дизайн и управление, что соответствует современным трендам развития технологий и общества. Рецензируемая ОПОП предполагает профессиональную подготовку бакалавров с ориентацией на следующие профессиональные стандарты: «Руководитель разработки программного обеспечения», «Разработчик Web и мультимедийных приложений», «Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике», «Графический дизайнер». Выбор данных профессиональных стандартов отвечает потребностям регионального и федерального рынка труда в квалифицированных специалистах, способных разработать программный продукт с современным цифровым интерфейсом и визуальными эффектами, а также позволяет интегрировать в одной образовательной программе специализированную ИТ-подготовку, дизайн-подготовку в сфере ИТ и управленческую подготовку, что создает предпосылки для потенциального трудоустройства выпускников и дает выпускникам программы определенные преимущества.

В учебном плане образовательной программы четко прослеживается три блока дисциплин, освоение которых позволяет получить углубленную подготовку по всем трем сферам профессиональной деятельности:

1) разработка web-ресурсов – дисциплины «Fulstack-разработка web-приложений», «Системы управления контентом (CMS)», «Фреймворки front-end разработчика», «Разработка гибридных приложений», «UX-дизайн интерфейсов», «SEO-продвижение и сопровождение программных продуктов»;
2) цифровой дизайн – дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне», «Художественные стили в дизайне», «Компьютерная графика

интерфейса», «Композиция и стилистика web-сайта», «Скетчинг», «Анимационные технологии», «3d моделирование web-ресурсов», «Сценарное моделирование»;

3) управление в сфере ИТ - дисциплины «Общая управленческая подготовка», «Правовые основы сферы ИТ», «Контроль качества программных продуктов», «Методология управления разработкой программного обеспечения», «Оценка эффективности проектов», «Управление ИТ-проектами».

Таким образом, **целью** образовательной программы выступает подготовка технически грамотного и свободно владеющего цифровыми технологиями специалиста, обладающего профессиональными компетенциями по разработке цифровых программных продуктов на основе современных веб-технологий с учетом художественных и эстетических требований к дизайну интерфейса.

Выпускник программы готовится к решению двух типов профессиональных задач, коррелирующих с выбранными профессиональными стандартами и представленными в них трудовыми функциями:

- **проектные задачи**: анализ и формализация требований к цифровому программному продукту, разработка технических спецификаций, дизайн-концепции и технического задания, проектирование цифрового программного продукта;

- **организационно-управленческие задачи**: управление процессом разработки программного обеспечения, планирование проекта в соответствии с полученным заданием, руководство разработкой проектной и технической документации, обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами, тестирование цифрового программного продукта с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователя, идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием и др.

В соответствии с выбранными профессиональными стандартами и трудовыми функциями разработчиками сформулированы профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Разработанная с учетом ФГОС ВО **компетентностная модель** выпускника образовательной программы содержательно имеет целостную структуру, набор компетенций охватывает большую часть трудовых функций профессиональных стандартов, формулировки индикаторов отражают цифровой тренд развития общества, что все вместе обеспечивает будущего бакалавра достаточным набором знаний и умений для успешной профессиональной деятельности по разработке web-приложений на современном этапе развития науки и общества. Анализ компетентностной модели также показал, что разработчики ОПОП ставят перед собой задачу развития социально-личностных качеств выпускника, способствующих: общекультурному

росту и творческой активности, целеустремленности и организованности, ответственности и самостоятельности, социальной мобильности и коммуникативности, гражданской ответственности и патриотизма, пониманию своей роли и ответственности в социально-экономическом развитии страны и региона в условиях дальнейшего научно-технического прогресса и цифровизации общества; умению критически и объективно оценивать уровень своей подготовки, выстраивать и реализовывать траектории интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, постоянно совершенствовать профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений мирового рынка информационных и цифровых технологий.

Структура и содержание образовательной программы не противоречат ФГОС ВО. Объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, равномерно распределен по всему периоду обучения и составляет за один учебный год не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Анализ рабочих программ практик показал постепенную модель включения обучающегося в профессиональную деятельность, соответствие выполняемых им задач на практике предварительно освоенной теоретической части программы.

В учебном процессе предполагается использование активных и интерактивных методов обучения, способствующих развитию аналитических навыков, навыков командной работы, профессиональной и межличностной коммуникации: работа в малых группах, использование кейсов и материалов реальной практической деятельности, коллегиальное обсуждение результатов аналитических и проектных работ, проведение проблемных лекций и лекций-дискуссий.

Представленные на рецензию **оценочные средства** (тестовые задания и типовые задания практических и проверочных работ, тематика докладов, проектных и творческих заданий, вопросы для зачетов и экзаменов) адекватны целям и задачам учебных дисциплин и практик, позволяют осуществить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию приобретенных обучающимся знаний и сформированных умений, оценить их соответствие запланированным результатам освоения образовательной программы на каждом этапе и степень сформированности компетенций в целом.

Выбранная форма **государственной итоговой аттестации** (защита выпускной квалификационной работы) позволяет в полной мере оценить сформировать всех запланированных компетенций у выпускника, так как профессиональная деятельность будущего специалиста по разработке цифрового программного продукта имеет практический и прикладной характер. Типовые темы выпускной квалификационной работы соответствуют профилю программы, а требования к выпускной квалификационной работы адекватны современным требования к цифровым программным продуктам в виде web-разработки.

Вывод: Представленная на рецензию ОПОП «**Дизайн и разработка**

цифровых программных продуктов», разработанная и реализуемая в ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», в целом соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», заявленному профилю и выбранным профессиональным стандартам, а также потребностям современного рынка труда. **Программа рекомендована** для подготовки специалистов квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Рецензент:

Заместитель директора филиала ФГУП «НАМИ»
«Центр инжиниринга и экспертизы в г. Тольятти» _____ И.Н. Ивашов