

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Финк Анастасия Федоровна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 25.06.2026 15:12:10  
 Уникальный программный ключ:  
 2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»  
 Кафедра  
 экономики и финансов



Б1.В.22

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                  |                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина               | Методика выполнения выпускной квалификационной работы |
| По направлению подготовки        | 38.03.01 «Экономика»                                  |
| Профиль (программа бакалавриата) | «Экономика и финансы организаций»                     |
| Форма обучения                   | Очно-заочная                                          |

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и  
 утверждена на заседании кафедры экономики и финансов  
 Протокол заседания № 11 от «05» июня 2025 г.  
 Заведующая кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №954, и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы организаций» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ / 144 академических часа, в том числе 64 часа контактной работы и 80 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

| Вид учебной работы                     |                  | Количество часов        |          |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
|----------------------------------------|------------------|-------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|-----------------|-----------------|
|                                        |                  | Всего по учебному плану | Семестры |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
|                                        |                  |                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8               | 9               |
| <b>Контактная работа (всего):</b>      |                  | <b>64</b>               |          |   |   |   |   |   |   | 24              | 40              |
| в том числе:                           |                  |                         |          |   |   |   |   |   |   |                 |                 |
| Лекции                                 |                  | <b>8</b>                |          |   |   |   |   |   |   | 4               | 4               |
| Практические занятия                   |                  | <b>48</b>               |          |   |   |   |   |   |   | 16              | 32              |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  | <b>8</b>                |          |   |   |   |   |   |   | 4               | 4               |
| <b>Самостоятельная работа (всего):</b> |                  | <b>80</b>               |          |   |   |   |   |   |   | 48              | 32              |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>   |                  | -                       |          |   |   |   |   |   |   | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>  | <b>Часы:</b>     | <b>144</b>              |          |   |   |   |   |   |   | 72              | 72              |
|                                        | <b>Зач. ед.:</b> | <b>4</b>                |          |   |   |   |   |   |   | 2               | 2               |

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – Формирование у обучающихся теоретико-методологических знаний о назначении, содержании основных разделов, стандартов и порядке выполнения выпускной квалификационной работы, а также практических навыков организации и проведения выпускного квалификационного исследования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления относительно требований к содержанию, структуре, объему ВКР, критериев оценки ВКР, правил подготовки к защите ВКР на основе специфики направления подготовки и соответствующей образовательной программы подготовки бакалавриата;

- овладение методами и методикой исследования теоретических и практических проблем и вопросов, поставленных в выпускной работе;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по выявлению организационно-экономических проблем в деятельности предприятий и организаций, поиску и обоснованию путей их решения в рамках выпускной квалификационной работы.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на материале, изученном в рамках дисциплин профессионального цикла, таких как «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Анализ финансовой отчетности», «Управление инвестициями». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, будут использоваться при прохождении преддипломной практики, написании ВКР и итоговой государственной аттестации по направлению подготовки.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

| Шифр и название компетенции                                                                                                             | Индикаторы компетенции                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие | ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов,</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> |                                                                                                                | <p>протекающих на предприятиях и в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы;</li> <li>- осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование.</li> </ul> |
|                                             | <p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>- принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 8

| Раздел,<br>модуль,<br>подраздел,<br>тема                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебной работы            |                         |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>в часах | Формы<br>текущего<br>контроля                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые<br>компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная работа<br>(в часах) |                         |     | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции                         | Практические<br>занятия | КСР | в<br>часах             | формы<br>организации<br>самостоятельной<br>работы                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| Раздел 1.<br>Теория и<br>методология<br>организации и<br>проведения<br>выпускного<br>квалификацион<br>ного<br>исследования | Тема 1.<br>Подготовка к написанию<br>работы, накопление,<br>систематизация и<br>обобщение научной<br>информации. Определение<br>методологии и выбор<br>научного инструментария<br>для проведения<br>выпускного<br>квалификационного<br>исследования | 2                              | 6                       | 2   | 20                     | Повторение<br>пройденного<br>материала,<br>выполнение<br>практических и<br>тестовых заданий<br>с использованием<br>эмпирических<br>данных и<br>материалов<br>теоретической и<br>аналитической<br>частей выпускной<br>работы,<br>подготовка<br>докладов-<br>презентаций | -                                          | Коллоквиумы,<br>проводимые по<br>результатам<br>выполнения<br>практических<br>и тестовых<br>заданий,<br>отдельных<br>этапов<br>самостоятельн<br>ой выпускной<br>научно-<br>исследовательс<br>кой работы, и<br>подготовки<br>докладов-<br>презентаций | ПК-1.1                     |
|                                                                                                                            | Тема 2.<br>Задачи, структура и этапы<br>выполнения работы.<br>Выбор темы исследования<br>Работа с научной<br>литературой.<br>Планирование, подготовка<br>и проведение выпускного<br>квалификационного<br>исследования                               | 2                              | 10                      | 2   | 20                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1.2                     |
| Форма промежуточной аттестации<br>Зачет с оценкой                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | -                              | -                       | -   | 8                      | Подготовка к<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                                                                                                                                            | -                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                    | -                          |
| Итого                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                              | 16                      | 4   | 48                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | 72                             |                         |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |

Семестр изучения: 9

| Раздел,<br>модуль<br>(                                                                       | Подраздел, тема                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы            |                          |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Промежу-<br>точная<br>аттестация<br>в часах | Форма<br>текущего<br>контроля                                                                                                                                                                                                   | Формиру-<br>емые<br>компетен-<br>ции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                           | Контактная работа<br>(в часах) |                          |     | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                           | Лекции                         | Практическ<br>ие занятия | КСР | в часах                | формы<br>организации<br>самостоятельно<br>й работы                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| Раздел 2.<br>Требования к<br>содержанию,<br>структуре и<br>оформлению<br>выпускной<br>работы | Тема 3.<br>Структура и содержание основных<br>разделов выпускной<br>квалификационной работы.<br>Приемы изложения результатов<br>выпускных исследований. Язык и<br>стиль выпускной работы. | 2                              | 16                       | 2   | 16                     | Повторение<br>пройденного<br>материала,<br>выполнение<br>практических<br>заданий с<br>использованием<br>эмпирических<br>данных и<br>материалов<br>теоретической ,<br>аналитической и<br>проектной частей<br>выпускной<br>работы,<br>подготовка<br>докладов-<br>презентаций | -                                           | Коллоквиумы,<br>проводимые по<br>результатам<br>формирования<br>материалов<br>выпускной<br>работы в виде<br>текста и<br>электронной<br>презентации, с<br>учетом<br>требований к<br>содержанию,<br>оформлению и<br>защите работы | ПК-1.2                               |
|                                                                                              | Тема 4 Требования к оформлению и<br>подготовка к защите выпускной<br>работы.                                                                                                              | 2                              | 16                       | 2   | 16                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| Форма промежуточной аттестации<br>Зачет с оценкой                                            |                                                                                                                                                                                           | -                              | -                        | -   | -                      | Подготовка к<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                                                                                                                                                | -                                           | -                                                                                                                                                                                                                               | -                                    |
| Итого                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | 4                              | 32                       | 4   | 32                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                           | 72                             |                          |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| Всего                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | 8                              | 48                       | 8   | 80                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                           | 144                            |                          |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Теория и методология организации и проведения выпускного квалификационного исследования**

#### **Тема 1. Подготовка к написанию работы, накопление, систематизация и обобщение научной информации. Определение методологии и выбор научного инструментария для проведения выпускного квалификационного исследования**

Научно-исследовательская работа обучающихся. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся. Основные этапы накопления, систематизации и обобщения научной информации. Методология и методы научного исследования. Понятие метода и его роль в исследовательской работе. Основные общенаучные и частные методы, применяемые при написании выпускной работы. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.

#### **Тема 2. Задачи, структура и этапы выполнения работы. Выбор темы исследования Работа с научной литературой. Планирование, подготовка и проведение выпускного квалификационного исследования**

Цели, задачи, структура и этапы выполнения выпускной работы. Характеристика актуальности, объекта и предметной области исследования. Оформление выписок из научной литературы. Приемы изложения научных материалов. Этапы изучения научных публикаций. Порядок и этапы выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся. Выбор темы и составление развернутого плана выпускной квалификационной работы. Руководство выпускной работой и график ее выполнения.

### **Раздел 2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной работы**

#### **Тема 3. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Приемы изложения результатов выпускных исследований. Язык и стиль выпускной работы**

Характеристики ВКР. Задачи и структура выпускной квалификационной работы. Общие требования к содержанию введения, основной части работы и заключения. Специфика написания введения и заключения, их семантическое и структурное единство. Исследование теоретических основ, степени изученности и актуальных проблем выбранной тематики в исследовательской части выпускной работы, применительно к вопросам повышения эффективности деятельности предприятий и организаций. Методика анализа показателей финансово-экономической деятельности

организации в аналитической части выпускной работы, выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также выбор способов их решения и оценка ожидаемых результатов от их реализации. Принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы. Правила построения и оформления научного текста. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности написания выпускной работы.

#### **Тема 4. Требования к оформлению и подготовка к защите выпускной работы.**

Общие требования к оформлению выпускной работы. Представление некоторых видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата и приложений. Предварительное рассмотрение (предварительная защита) и получение письменного отзыва руководителя о квалификационной работе. Подготовка презентации, раздаточного материала и доклада (пояснительной записки) к защите выпускной работы. Рекомендации по составлению доклада и выступлению на защите выпускной работы. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.

### **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, выполнения практических заданий с использованием эмпирических данных и материалов теоретической, аналитической и проектной частей выпускной работы, оформления докладов-презентаций к ним, и подготовки к промежуточной аттестации.

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

| <b>Тема занятия</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Вид образовательной технологии</b> | <b>Форма проведения занятия</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Тема 1.<br>Подготовка к написанию работы, накопление, систематизация и обобщение научной информации.<br>Определение методологии и выбор научного инструментария для проведения выпускного квалификационного | Традиционная технология               | Лекция                          |
|                                                                                                                                                                                                             |                                       | Практическое занятие            |

|                                                                                                                                                                                               |                         |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| исследования                                                                                                                                                                                  |                         |                      |
| Тема 2.<br>Задачи, структура и этапы выполнения работы. Выбор темы исследования Работа с научной литературой. Планирование, подготовка и проведение выпускного квалификационного исследования | Традиционная технология | Лекция               |
|                                                                                                                                                                                               |                         | Практическое занятие |
| Тема 3.<br>Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы. Приемы изложения результатов выпускных исследований. Язык и стиль выпускной работы.                    | Традиционная технология | Лекция               |
|                                                                                                                                                                                               |                         | Практическое занятие |
| Тема 4. Требования к оформлению и подготовка к защите выпускной работы.                                                                                                                       | Традиционная технология | Лекция               |
|                                                                                                                                                                                               |                         | Практическое занятие |

## 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Формы контроля по дисциплине:

**Текущий контроль.** В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, готовят доклады-презентации и участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем в формате коллоквиума. Результаты устного опроса (коллоквиума) и выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета с оценкой по данной учебной дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой по итогам 7-го и 8-го семестров, которые проводится в форме представления результатов научных исследований и материалов выпускной работы в виде текста и электронной презентации, а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **9.2 Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Текущий контроль**

#### **Примерная тематика докладов-презентаций:**

1. Научно-исследовательская работа обучающихся.
2. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
3. Характеристики ВКР.
4. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся.
5. Общие требования к содержанию введения.
6. Общие требования к содержанию основной части работы.
7. Общие требования к написанию заключения.
8. Основные этапы накопления научной информации.
9. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
10. Общенаучные и частные методы исследования производственно-экономических и финансовых процессов на предприятиях и в организациях.

#### **Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию:**

1. Выпускная квалификационная работа – это
  - a. система заданий по модулям и методикам, составленных к предлагаемому для чтения тексту;
  - b. государственная итоговая аттестация, разделенная на две категории;
  - c. самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы;
2. Определите правильную структуру ВКР:

- a. титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение;
  - b. титульный лист, введение, оглавление, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение;
  - c. титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список используемых источников, приложение;
3. Написание квалификационной работы начинается с
- a. написания введения;
  - b. выбора темы;
  - c. составления списка используемых источников;
4. Основным требованием к выбору темы ВКР является ее
- a. *актуальность*, то есть важность, значимость для настоящего момента;
  - b. ориентация на тот или иной предмет;
  - c. освещенность в методической литературе;
5. Целями теоретической части ВКР являются:
- a. систематизация и углубление теоретических по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных практических задач, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
  - b. овладение методикой педагогического исследования, обобщения и логического изложения материала;
  - c. систематизация и углубление практических знаний;
6. Целями практической части ВКР являются:
- a. систематизация и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки;
  - b. приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом;
  - c. овладение методикой педагогического исследования, обобщения и логического изложения материала.
7. Составление плана содержания и плана работы над ВКР и согласование его с научным руководителем, работа в библиотеках и с информационно-справочными системами относится к
- a. рабочему и подготовительному этапу;

- b. заключительному этапу;
  - c. дополнительному этапу;
8. Заключительный этап работы над ВКР предполагает:
- a. сдачу чернового варианта работы научному руководителю;
  - b. работу над главами и выводами по главам;
  - c. окончательное оформление ВКР с учетом предъявляемых требований;
9. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:
- a. левое-20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
  - b. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм;
  - c. левое-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
10. Количество строчек на листе
- a. 30-32;
  - b. 28-30;
  - c. 26-28;
11. В ВКР допускается только
- a. подчеркивание и выделение текста жирным шрифтом;
  - b. выделение текста курсивом;
  - c. выделение текста цветом;
12. Объем ВКР должен быть
- a. не менее 50 страниц, не считая приложения;
  - b. не менее 50 страниц с приложением;
  - c. не более 50 страниц;
13. Важные слова в тексте работы можно выделять
- a. жирным шрифтом;
  - b. размером шрифта;
  - c. курсивом;
14. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие и т.п.) набираются
- a. сразу после текста без пробела, затем отделяются от следующего слова одним пробелом;

- b. сразу после текста с пробелом и затем тоже отделяются от следующего слова одним пробелом;
- c. сразу после текста без пробела, затем не отделяются от следующего слова пробелом;

15. Выравнивание текста ВКР

- a. по левому краю;
- b. по центру;
- c. по ширине;

16. Номер страницы проставляют

- a. в правом нижнем углу без точки;
- b. посередине листа внизу без точки;
- c. в правом нижнем углу с точкой;

17. Нумерация страниц ВКР начинается

- a. с третьей страницы после титульного листа и оглавления.
- b. с первой страницы;
- c. со второй страницы после титульного листа;

18. Главы работ нумеруются

- a. арабскими цифрами без точки;
- b. римскими цифрами;
- c. арабскими цифрами с точкой;

19. Каждый параграф

- a. необходимо начинать с новой страницы;
- b. начинается с нового листа;
- c. не нужно начинать с новой страницы;

20. Объем параграфа должен быть

- a. не менее 5 страниц;
- b. не менее 3 страниц;
- c. не менее 2 страниц;

21. В тексте работы заголовки глав и параграфов
- выравниваются по ширине и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы;
  - выравниваются по центру и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы.
  - выравниваются по левому краю и пишутся строчными буквами, начиная с прописной буквы.
22. Между заголовком главы и заголовком параграфа этой главы пробел ставится интервал,
- равный 1,5 интервалу
  - равный двум интервалам, или 8 мм;
  - равный одному интервалу, или 4 мм;
23. Заголовок параграфа
- не должен отделяться от текста этого параграфа дополнительным пробелом;
  - отделяется от текста этого параграфа двойным пробелом;
  - отделяется от текста тройным пробелом;
24. После текста параграфа до заголовка следующего параграфа ставится пробел,
- равный двум интервалам (8 мм);
  - равный 1,5 интервалу
  - равный одному интервалу, или 4 мм;
25. В какой части ВКР допускается использование шрифта 12 – кегль \_
- содержание;
  - список использованных источников;
  - титульный лист;
26. Каждая глава работы делится на параграфы. В первой главе параграфов должно быть
- от 4 до 6 параграфов;
  - больше 6 параграфов;
  - не менее 3;
27. Во второй главе параграфов должно быть

- a. не менее 3;
- b. не менее 2;
- c. не менее 6;

28. Гипотеза исследования – это

- a. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
- b. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- c. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

29. Объект исследования – это

- a. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
- b. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- c. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

30. Предмет исследования - это

- a. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.;
- b. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
- c. целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

## **Промежуточная аттестация**

### **Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 7 семестра:**

1. Научно-исследовательская работа обучающихся.
2. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь.
3. Способы организации научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Основные этапы накопления, систематизации и обобщения научной информации.
5. Методология и методы научного исследования.
6. Понятие метода и его роль в исследовательской работе.
7. Основные общенаучные и частные методы, применяемые при написании выпускной работы.
8. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы.
9. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
10. Цели, задачи, структура и этапы выполнения выпускной работы.
11. Характеристика актуальности, объекта и предметной области исследования.
12. Оформление выписок из научной литературы.
13. Приемы изложения научных материалов.
14. Этапы изучения научных публикаций.
15. Порядок и этапы выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.
16. Выбор темы и составление развернутого плана выпускной квалификационной работы.
17. Руководство выпускной работой и график ее выполнения.

### **Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой по итогам 8 семестра:**

18. Характеристики ВКР. Задачи и структура выпускной квалификационной работы.
19. Общие требования к содержанию введения, основной части работы и заключения.
20. Специфика написания введения и заключения, их семантическое и структурное единство.
21. Исследование теоретических основ, степени изученности и актуальных проблем выбранной тематики в исследовательской части выпускной работы.
22. Методика анализа показателей финансово-экономической деятельности

организации в аналитической части выпускной работы.

23. Принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.
24. Правила построения и оформления научного текста.
25. Грамматические, синтаксические и стилистические особенности написания выпускной работы.
26. Общие требования к оформлению выпускной работы.
27. Представление некоторых видов текстового материала.
28. Представление табличного материала.
29. Представление иллюстративного материала.
30. Оформление библиографического аппарата и приложений.
31. Предварительное рассмотрение (предварительная защита) и получение письменного отзыва руководителя о квалификационной работе.
32. Подготовка презентации, раздаточного материала и доклада (пояснительной записки) к защите выпускной работы.
33. Рекомендации по составлению доклада и выступлению на защите выпускной работы.
34. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.
35. Критерии оценки качества выполнения квалификационной работы.

## **10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ**

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

#### 10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                               | Тип ресурса                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows                                                                                                                                                          | Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046<br>Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный |
| 2     | Microsoft Office                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | Microsoft Office Visio                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| 4     | СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства                                                                                               | ЛД ООО "Консультант" дог. № 251 от 01.01.2024 с с ДС № 5, 6. Срок действия договора - бессрочный                                                                                                               |
| 5     | Антивирус Касперского 10 для Windows Workstations (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License) | Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная                                                                     |

#### 10.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 11. ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип издания     | Количество<br>в<br>библиотеке |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1.       | Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа. Бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. – Москва : Инфра-М, 2026. – 228 с. – ISBN 978-5-16-107083-3 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=476868">https://znanium.ru/catalog/document?id=476868</a> .                                 | учебное пособие | ЭБС                           |
| 2.       | Экономика: выпускная квалификационная работа бакалавра : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 222 с. – ISBN 978-5-16-111753-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=438740">https://znanium.ru/catalog/document?id=438740</a> .                      | учебное пособие | ЭБС                           |
| 3.       | Менеджмент : выпускная квалификационная работа бакалавра : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника, В. В. Двоеглазова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-16-109930-8 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=389636">https://znanium.ru/catalog/document?id=389636</a> . | учебное пособие | ЭБС                           |

### 11.2 Дополнительная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 210 с. – ISBN 978-5-16-022018-5. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244317>.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-16-110024-0 (online). – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=456048>.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 205 с. – ISBN 978-5-394-04762-6. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431833>.
4. Умнов, В. А. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы : учебное пособие / В.А. Умнов. – Москва : Инфра-М, 2021. – 46 с. – ISBN 978-5-16-1099384. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=390011>

**Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Мировая экономика и международные отношения : науч. – практ. журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/542>.
4. Общество и экономика : научный журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/592>.
5. Российский экономический журнал : журнал. – УБД ИВИС. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.
6. Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – ЭБС Знаниум. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c> .

### **11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), на которых обучающиеся представляют изученный материал в виде докладов-презентаций (при необходимости пояснительных записок к ним) по выбранным темам и/или выполненным практических и тестовых заданий, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете с оценкой.

При выполнении практической работы, обучающемуся следует самостоятельно проводить исследования в рамках выбранной тематики, выполнять необходимые финансово-экономические расчеты с использованием соответствующего инструментария, и формулировать выводы по поставленной проблеме. Объем доклада-презентации не должен превышать 12-15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете с оценкой.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения

обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете с оценкой.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет с оценкой. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, зачета с оценкой, и озвучивается на последнем очном занятии. Критерии выставления оценки на зачете с оценкой озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

### 13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)