

Кафедра

Управления

Б1.О.09

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	Общая управленческая подготовка
По направлению подготовки	54.03.01 «Дизайн»
Профиль (программа бакалавриата)	Графика компьютерных игр и анимация
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры управления

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13.08.2020 №1015, (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.) и учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графика компьютерных игр и анимации» (программа бакалавриата). В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Графика компьютерных игр и анимация» в процессе обучения по дисциплине «Общая управленческая подготовка» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности	Знать: - способы организации собственной деятельности и деятельности команды Уметь: - выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде Владеть: - навыками анализа своих способностей	Семестр 1 Тема 1. Самоопределение в системе современного высшего образования Тема 2. Понятие бизнеса и рынка. Маркетинг и продажи в современном бизнесе. Тема 3. Понятие хозяйства и производства. Разработка проекта производства линейки рыночных продуктов. Семестр 2 Тема 4. Понятие экономики и финансов. Финансово-экономическое обеспечение проекта Тема 5. Понятие логистического управления	- Выступление с докладом по темам 1-6; - Практическая работа по темам 1-5.
	УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды	Знать: - принципы формирования команд единомышленников, современные способы взаимодействия внутри команды Уметь: - договариваться и решать задачи по		

		взаимодействию в команде Владеть: - навыками анализа собственных действий и действий оппонентов	процессами. Цифровая логистика обеспечения знаниями в проекте. Тема 6. Понятие управления знаниями и персоналом. Сборка индивидуальных, групповых и коллективных продуктов и результатов работы за учебный год.	
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности	Знать: - основы самоменеджмента и тайм-менеджмента Уметь: - самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента Владеть: - навыками планирования собственного времени	Семестр 1 Тема 1. Самоопределение в системе современного высшего образования Тема 2. Понятие бизнеса и рынка. Маркетинг и продажи в современном бизнесе. Тема 3. Понятие хозяйства и производства. Разработка проекта производства линейки рыночных продуктов. Семестр 2 Тема 4. Понятие экономики и финансов. Финансово-экономическое обеспечение проекта Тема 5. Понятие логистического управления процессами. Цифровая логистика обеспечения знаниями в проекте. Тема 6. Понятие управления знаниями и персоналом. Сборка индивидуальных, групповых и коллективных продуктов и результатов работы за учебный год.	- Выступление с докладом по темам 1-6; - Практическая работа по темам 1-5.

	УК-6.2 – Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни	Знать: - основы самоорганизации образовательной и практической деятельности Уметь: - проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию Владеть: - навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования) - навыками схематизации результатов собственной деятельности	Семестр 1 Тема 1. Самоопределение в системе современного высшего образования Семестр 2 Тема 6. Понятие управления знаниями и персоналом. Сборка индивидуальных, групповых и коллективных продуктов и результатов работы за учебный год.	- Выступление с докладом по темам 1 и 6; - Практическая работа по теме 1.
--	--	---	---	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список вопросов к семинару-дискуссии по теме 1 «Самоопределение в системе современного высшего образования»

1. Система представлений о современном образовании.
2. Понятия (универсума образования, высшего образования, практики, индивидуальной траектории, компетенции, интеллектуальных функций, и т.д.).
3. Среда и условия для самоопределения обучающегося.
4. Модель подготовки WORLDSKILLS.

Список вопросов к семинару-дискуссии по теме 2 «Понятие бизнеса и рынка.

Маркетинг и продажи в современном бизнесе»

1. Понятие бизнеса и рынка.
2. Маркетинг в практике современного бизнеса.
3. Инструменты маркетингового анализа.
4. Практика применения инструментов маркетингового анализа.

Список вопросов к семинару-дискуссии по теме 3 «Понятие хозяйства и производства. Разработка проекта производства линейки рыночных продуктов»

1. Понятие хозяйства и производства.
2. Проведение анализа хода и результатов работ по реализации выбранного типа практической подготовки.
3. Организация процесса разработки линейки рыночных продуктов.

Список вопросов к семинару-дискуссии по теме 4 «Понятие экономики и финансов.

Финансово-экономическое обеспечение проекта»

1. Понятие экономики и финансов.
2. Источники финансирования проектных работ.
3. Финансовые инструменты.
4. Способы осуществления учета в проектных работах.

Список вопросов к семинару-дискуссии по теме 5 «Понятие логистического управления процессами. Цифровая логистика обеспечения знаниями в проекте»

1. Представления о цифровизации, автоматизации платформенности и платформах (включая цифровые платформы).
2. Система управления практической подготовкой в цифровом режиме.
3. Цифровая логистика обеспечения знаниями в проекте

Список вопросов к семинару-дискуссии по теме 6 «Понятие управления знаниями и персоналом. Сборка индивидуальных, групповых и коллективных продуктов и результатов работы за учебный год»

1. Рефлексия цикла общей управленческой подготовки.
2. Планирование и воспроизводство работ по общей управленческой подготовке.
3. Организация процесса воспроизводства деятельности цикла общей управленческой подготовки.
4. Организация процесса управления знаниями для обеспечения управленческих действий.

Критерии оценивая к семинару-дискуссий:

1. оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других обучающихся или задавал им дополнительные вопросы;
2. оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;
3. оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других обучающихся, задавал им дополнительные вопросы;
4. оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

Практическая работа по теме 1

«Самоопределение в системе современного высшего образования»

Представить рефлекссию результатов участия в групповой работе, ответив на следующие вопросы:

1. Куда я попал?
2. Что и для чего мы делали?
3. Как я самоопределяюсь? Какой результат я могу из этого получить?
4. Я буду бороться или адаптироваться?
5. Каковы мои цели?
6. Что нужно сохранить в памяти как важное?
7. Как это обозначить для того, чтобы передать другим? 1. Что сегодня было?
8. Как я себе это представлял?
9. Какие индивидуальные результаты я сегодня получил?
10. Каких командных результатов нам удалось достичь?
11. Что не получилось и почему?
12. Какие результаты мы должны получить и как они должны быть упакованы?
13. Как я себе это представлял?
14. Каких командных результатов нам удалось достичь?
15. Что не получилось и почему?

Практическая работа по теме 2

«Понятие бизнеса и рынка. Маркетинг и продажи в современном бизнесе»

Представить рефлекссию результатов участия в групповой работе, ответив на следующие вопросы:

1. Куда я попал?
2. Что и для чего мы делали?
3. Как я самоопределяюсь? Какой результат я могу из этого получить?
4. Я буду бороться или адаптироваться?
5. Каковы мои цели?
6. Что нужно сохранить в памяти как важное?
7. Как это обозначить для того, чтобы передать другим? 1. Что сегодня было?
8. Как я себе это представлял?
9. Какие индивидуальные результаты я сегодня получил?
10. Каких командных результатов нам удалось достичь?
11. Что не получилось и почему?
12. Какие результаты мы должны получить и как они должны быть упакованы?
13. Как я себе это представлял?
14. Каких командных результатов нам удалось достичь?
15. Что не получилось и почему?

Практическая работа по теме 3

«Понятие хозяйства и производства. Разработка проекта производства линейки рыночных продуктов»

Представить рефлексию результатов участия в групповой работе, ответив на следующие вопросы:

1. Куда я попал?
2. Что и для чего мы делали?
3. Как я самоопределяюсь? Какой результат я могу из этого получить?
4. Я буду бороться или адаптироваться?
5. Каковы мои цели?
6. Что нужно сохранить в памяти как важное?
7. Как это обозначить для того, чтобы передать другим?
8. Как я себе это представлял?
9. Какие индивидуальные результаты я сегодня получил?
10. Каких командных результатов нам удалось достичь?
11. Что не получилось и почему?
12. Какие результаты мы должны получить и как они должны быть упакованы?
13. Как я себе это представлял?
14. Каких командных результатов нам удалось достичь?
15. Что не получилось и почему?

Практическая работа по теме 4

«Понятие экономики и финансов. Финансово-экономическое обеспечение проекта»

Представить рефлексию результатов участия в групповой работе, ответив на следующие вопросы:

1. Куда я попал?
2. Что и для чего мы делали?
3. Как я самоопределяюсь? Какой результат я могу из этого получить?
4. Я буду бороться или адаптироваться?
5. Каковы мои цели?
6. Что нужно сохранить в памяти как важное?
7. Как это обозначить для того, чтобы передать другим? 1. Что сегодня было?
8. Как я себе это представлял?
9. Какие индивидуальные результаты я сегодня получил?
10. Каких командных результатов нам удалось достичь?
11. Что не получилось и почему?
12. Какие результаты мы должны получить и как они должны быть упакованы?
13. Как я себе это представлял?
14. Каких командных результатов нам удалось достичь?
15. Что не получилось и почему?

Практическая работа по теме 5
«Понятие логистического управления процессами. Цифровая логистика
обеспечения знаниями в проекте»

Представить рефлексию результатов участия в групповой работе, ответив на следующие вопросы:

1. Куда я попал?
2. Что и для чего мы делали?
3. Как я самоопределяюсь? Какой результат я могу из этого получить?
4. Я буду бороться или адаптироваться?
5. Каковы мои цели?
6. Что нужно сохранить в памяти как важное?
7. Как это обозначить для того, чтобы передать другим? 1. Что сегодня было?
8. Как я себе это представлял?
9. Какие индивидуальные результаты я сегодня получил?
10. Каких командных результатов нам удалось достичь?
11. Что не получилось и почему?
12. Какие результаты мы должны получить и как они должны быть упакованы?
13. Как я себе это представлял?
14. Каких командных результатов нам удалось достичь?
15. Что не получилось и почему?

Практическая работа по теме 6
«Понятие управления знаниями и персоналом. Сборка индивидуальных,
групповых и коллективных продуктов и результатов работы за учебный год»

Представить рефлексию результатов участия в групповой работе, ответив на следующие вопросы:

1. Куда я попал?
2. Что и для чего мы делали?
3. Как я самоопределяюсь? Какой результат я могу из этого получить?
4. Я буду бороться или адаптироваться?
5. Каковы мои цели?
6. Что нужно сохранить в памяти как важное?
7. Как это обозначить для того, чтобы передать другим? 1. Что сегодня было?
8. Как я себе это представлял?
9. Какие индивидуальные результаты я сегодня получил?
10. Каких командных результатов нам удалось достичь?
11. Что не получилось и почему?
12. Какие результаты мы должны получить и как они должны быть упакованы?
13. Как я себе это представлял?
14. Каких командных результатов нам удалось достичь?
15. Что не получилось и почему?

Критерии оценивания практических работ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе зафиксированы логичные и понятные ответы на все вопросы; там, где необходимо, присутствуют поясняющие схемы;

у схем есть объясняющий текст, название; соблюдены правила оформления работы.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы зафиксированы недостаточно полно и понятно; в изображённых схемах есть недочёты; пропущен один вопрос; правила оформления работы соблюдены.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа сделана «на отвяжись»; ответы зафиксированы не на все вопросы; схем не хватает или в их изображении есть нелогичность, ошибки; работа оформлена не совсем верно и корректно.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не сдана; работа списана у других студентов; в ответах на вопросы нет логики; схем мало, они с ошибками или схем нет совсем.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

Список вопросов для подготовки

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности

Обучающийся знает: способы организации собственной деятельности;

1. Понятие «общая управленческая подготовка».
2. Понятие такта в дисциплине «общая управленческая подготовка»
3. Рефлексия. Ее предназначение и смысл в проектных работах.
4. Способы формирования проектных групп в цикле общей управленческой подготовки
5. Модель современного высшего образования
6. Индивидуальные образовательные траектории
7. Коммуникационный каркас современной системы управления и образования
8. Тьюторство как форма передачи опыта на дисциплине «общая управленческая подготовка».
9. Понятия самоопределения, самоорганизации и самооснащения.
10. Понятие универсума образования, высшего образования, практики

УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды

Обучающийся знает: принципы формирования команд единомышленников

1. Управление командой проекта.
2. Коммуникационное сопровождение управленческой деятельности.
3. Понятие бизнеса и рынка.
4. Маркетинг в практике современного бизнеса.
5. Инструменты маркетингового анализа.

6. Понятие хозяйства и производства.
7. Разработка проекта производства линейки рыночных продуктов.
8. Понятие хозяйства и производства.
9. Проведение анализа хода и результатов работ по реализации выбранного типа практической подготовки.
10. Организация процесса разработки линейки рыночных продуктов.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности

Обучающийся знает: основы самоменеджмента

1. Понятие компетенции, интеллектуальных функций.
2. Системы опережающей практической подготовки, основное содержание и смысл
3. Системы опережающей практической подготовки по индивидуальным образовательным траекториям
4. Модель подготовки WORLDSKILLS
5. Технология формирования образовательных программ WORLDSKILLS.
6. Методики и способы освоения компетенций по модели WORLDSKILLS.
7. Техники схематизации в проектных работах

УК-6.2 – Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся знает: основы самоорганизации образовательной деятельности

1. Техники аналитики в проектных работах
2. Основные виды деятельности в ходе управления проектом общей управленческой подготовки
3. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
4. Критерии постановки целей проекта общей управленческой подготовки.
5. Типы практик, обеспечивающих современную профессиональную подготовку
6. Концепции проекта: формирование идеи проекта
7. Концепции проекта: предварительная проработка целей и задач проекта
8. Концепции проекта: предварительный анализ осуществимости проекта.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности

Обучающийся умеет: выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде;

Обучающийся владеет: навыками анализа своих способностей;

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам развернутого выступления с докладом и выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть навыками анализа своих способностей;

УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды

Обучающийся умеет: договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде

Обучающийся владеет: навыками анализа собственных действий и действий оппонентов;
Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам развёрнутого выступления с докладом и выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть навыками собственных действий и действий оппонентов;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности

Обучающийся умеет: самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента

Обучающийся владеет: навыками планирования собственного времени

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам развёрнутого выступления с докладом и выполнения практической работы, касающегося углубленного изложения в теме, в которых ему необходимо владеть навыками планирования собственного времени.

УК-6.2 – Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся умеет: проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию;

Обучающийся владеет: навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования); навыками схематизации результатов собственной деятельности;

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам развёрнутого выступления с докладом и выполнения практической работы, касающегося углубленного изложения в теме, в которых ему необходимо владеть навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования) и навыками схематизации результатов собственной деятельности.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности

Обучающийся знает: способы организации деятельности команды;

1. Понятие экономики и финансов.
2. Источники финансирования проектных работ.
3. Финансовые инструменты проектных работ.
4. Способы осуществления учета в проектных работах
5. Понятие цифровой среда
6. Инструменты цифрового мира (цифровые платформы).
7. Требования и формы употребления инструментов цифрового мира при реализации практической подготовки.

УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды

Обучающийся знает: современные способы взаимодействия внутри команды;

1. Представления о цифровизации, автоматизации платформенности и платформах
2. Цифровая реальность и технологии работы с идеями
3. Современные цифровые технологии и сервисы.
4. Технологии управленческого мышления.
5. Системы управления практической подготовкой в цифровом режиме
6. Влияние внешних условий на проект в цикле общей управленской подготовки.
7. Влияние внутренних условий на проект в цикле общей управленской подготовки.
8. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
9. Цели, стратегия и результаты проекта.
10. Структуризация проекта и участники.
11. Календарное и сетевое планирование проекта в цикле общей управленской подготовки.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности

Обучающийся знает: основы тайм-менеджмента

1. Способы фиксации промежуточных результатов работ в цикле общей управленской подготовки.
2. Управление ресурсами проекта в цикле общей управленской подготовки.
3. Управление работами проекта в цикле общей управленской подготовки.
4. Управление командой проекта в цикле общей управленской подготовки.
5. Контроль и регулирование проекта в цикле общей управленской подготовки.
6. Управление знаниями в цикле общей управленской подготовки
7. Технологизация управленческой деятельности в цикле общей управленской подготовки.

УК-6.2 – Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся знает: основы самоорганизации практической деятельности

1. Трансформация современной жизни и управленческой деятельности
2. Воспроизводство и проектирование цикла общей управленской подготовки
3. Процесс воспроизводства деятельности цифровой сетевой системы практической подготовки
4. Понятие логистического управления процессами
5. Цифровая логистика обеспечения знаниями в проекте

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности

Обучающийся умеет: выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде;

Обучающийся владеет: навыками анализа своих способностей;

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам развёрнутого выступления с докладом и выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть навыками анализа своих способностей;

УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды

Обучающийся умеет: договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде

Обучающийся владеет: навыками анализа собственных действий и действий оппонентов;

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам развёрнутого выступления с докладом и выполнения практической работы, в которых ему необходимо владеть навыками собственных действий и действий оппонентов;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности

Обучающийся умеет: самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента

Обучающийся владеет: навыками планирования собственного времени

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам развёрнутого выступления с докладом и выполнения практической работы, касающегося углубленного изложения в теме, в которых ему необходимо владеть навыками планирования собственного времени.

УК-6.2 – Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся умеет: проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию;

Обучающийся владеет: навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования); навыками схематизации результатов собственной деятельности;

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам развёрнутого выступления с докладом и выполнения практической работы, касающегося углубленного изложения в теме, в которых ему необходимо владеть навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования) и навыками схематизации результатов собственной деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет и зачет с оценкой, проводимый в форме устного ответа на два вопроса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	--

результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности					
Знать: - способы организации собственной деятельности и деятельности команды	Не знает	Фрагментарн ые знания способов организации собственной деятельности и деятельности команды	Общие, но не структурированн ые знания способов организации собственной деятельности и деятельности команды	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания способов организации собственной деятельности и деятельности команды	Сформированные систематизирова нные прочные знания способов организации собственной деятельности и деятельности команды
Уметь: - выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде	Не умеет	Частично освоенные умения выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельнос тью выполнения умения выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде	В целом сформирован ные и самостоятель но выполняемые , но не всегда интеллектуал ьно обоснованны е умения выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде
Владеть: - навыками анализа своих способностей	Не владеет	Фрагментарн о сформирован ные навыки анализа своих способносте й	В целом сформированные , но выполняемые на элементарном уровне навыки анализа своих способностей	Сформирован ные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки анализа своих способностей	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки анализа своих способностей
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды					
Знать: - принципы формирования команд единомышленников, современные способы взаимодействия внутри команды	Не знает	Фрагментарн ые знания принципов формировани я команд единомышле нников, современные способы взаимодейств ия внутри команды	Общие, но не структурированн ые знания принципов формирования команд единомышленни ков, современные способы взаимодействия внутри команды	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов формировани я команд единомышле нников, современные	Сформированные систематизирова нные прочные знания принципов формирования команд единомышленник ов, современные способы взаимодействия внутри команды

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
				способы взаимодейств ия внутри команды	
Уметь: - договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде	Не умеет	Частично освоенные умения договаривать ся и решать задачи по взаимодействию в команде	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно выполнения умения договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде	В целом сформирован ные и самостоятель но выполняемые , но не всегда интеллектуал ьно обоснованны е умения договаривать ся и решать задачи по взаимодействию в команде	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде
Владеть: - навыками анализа собственных действий и действий оппонентов	Не владеет	Фрагментарн о сформирован ные навыки анализа собственных действий и действий оппонентов	В целом сформированные , но выполняемые на элементарном уровне навыки анализа собственных действий и действий оппонентов	Сформирован ные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки анализа собственных действий и действий оппонентов	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки анализа собственных действий и действий оппонентов
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности					
Знать: - основы самоменеджмента и тайм-менеджмента	Не знает	Фрагментарн ые знания основ самоменеджм ента и тайм- менеджмента	Общие, но не структурированн ые знания основ самоменеджмент а и тайм- менеджмента	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания основ самоменеджм ента и тайм- менеджмента	Сформированные систематизирова нные прочные знания основ самоменеджмент а и тайм- менеджмента
Уметь: - самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента	Не умеет	Частично освоенные умения самостоятель но принимать управленческ ое решение, в том числе в сфере самоменеджм ента	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно выполнения умения самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмент	В целом сформирован ные и самостоятель но выполняемые , но не всегда интеллектуал ьно обоснованны е умения самостоятель но принимать	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмент а

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			а	управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента	
Владеть: - навыками планирования собственного времени	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки планирования собственного времени	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки планирования собственного времени	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки планирования собственного времени	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки планирования собственного времени
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2 – Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни					
Знать: - основы самоорганизации образовательной и практической деятельности	Не знает	Фрагментарные знания основ самоорганизации образовательной и практической деятельности	Общие, но не структурированные знания основ самоорганизации образовательной и практической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ самоорганизации образовательной и практической деятельности	Сформированные систематизированные прочные знания основ самоорганизации образовательной и практической деятельности
Уметь: - проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию	Не умеет	Частично освоенные умения проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию
Владеть: - навыками самостоятельного	Не владеет	Фрагментарно сформирован	В целом сформированные, но	Сформированные, но не устойчивые в	Успешно сформированные, устойчивые,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
освоения определенных областей знаний (самообразования) - навыками схематизации результатов собственной деятельности		ные навыки самостоятель ного освоения определенны х областей знаний (самообразов ания); навыками схематизации результатов собственной деятельности	выполняемые на элементарном уровне навыки самостоятельног о освоения определенных областей знаний (самообразовани я); навыками схематизации результатов собственной деятельности	сложных ситуациях навыки самостоятель ного освоения определенны х областей знаний (самообразов ания); навыками схематизации результатов собственной деятельности	технологически грамотно выполняемые навыки самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования); навыками схематизации результатов собственной деятельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля и критерии оценивания сформированности компетенций.

ДЛЯ ЗАЧЕТА

При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся участвовал во всех видах текущего контроля и получал по ним баллы не менее чем «удовлетворительно»
- при ответе на теоретический вопрос были продемонстрированы систематизированные и прочные знания (в соответствии с критериями сформированности компетенций), знание терминологии, умения логично и обоснованно излагать материал, давать ответа на дополнительные вопросы; практические работы выполнены на отметку не менее «удовлетворительно».

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на приемлемом уровне.

ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся участвовал не во всех мероприятиях текущего контроля и получал по ним в основном удовлетворительные отметки;
- при ответе на теоретические вопросы было продемонстрировано незнание значительного объема материала, «фрагментарность» имеющихся знаний, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неспособность отвечать на дополнительные вопросы; практические работы выполнены на отметку «неудовлетворительно».

Все вышеперечисленное говорит о несформированности запланированных компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос были продемонстрированы глубокие, систематизированные и прочные знания (в соответствии с критериями сформированности компетенций), умения логично и обоснованно излагать материал, быстро ориентироваться в дополнительных вопросах и давать полные ответы;
- практические работы выполнены безошибочно и в полном соответствии с требованиями на отметку «отлично» и «хорошо», обучающийся в работе продемонстрировал устойчивые навыки работы и осознанно исполняемые действия для разработки процесса межличностного общения;
- обучающийся участвовал во всех видах текущего контроля и получал по ним максимальные баллы (допустимо отдельные отметки «хорошо»).

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано хорошее, но недостаточно полное изложение материала, с отдельными пробелами в знаниях (возможно, незначительными неточностями в употреблении терминов), логичное изложение материала, но недостаточно быстрая ориентация в нем при ответе на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены безошибочно и в полном соответствии с требованиями на отметку «хорошо» (с незначительными замечаниями и/или ошибками), обучающийся продемонстрировал хорошие навыки работы и осознанно исполняемые действия по разработке процесса межличностного общения;
- обучающийся участвовал во всех видах текущего контроля и получал по ним в основном отметки «хорошо».

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано поверхностное владение материалом и фрагментарные знания, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, плохая ориентация в материале при ответе на дополнительные вопросы;
- практические работы выполнены с ошибками, в полном соответствии с требованиями на отметку «удовлетворительно» (с ошибками и замечаниями), с отклонениями от требований, обучающийся затруднялся в объяснении применяемых средств и конструктивов для разработки процесса межличностного общения;
- обучающийся участвовал не во всех мероприятиях текущего контроля и получал по ним в основном удовлетворительные отметки.

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на низком уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано незнание значительного объема материала, «фрагментарность» имеющихся знаний, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неспособность отвечать на дополнительные вопросы;

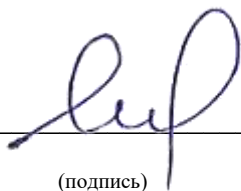
- практические работы выполнены со значительными отклонениями от требований, с грубыми ошибками и множеством замечаний, обучающийся продемонстрировал частично сформированные навыки работы, затрудняется в объяснении применяемых средств и конструктивов для разработки процессе межличностного общения, не способен внести коррективы в работу;
- обучающийся участвовал не во всех мероприятиях текущего контроля и получал по ним в основном неудовлетворительные отметки.

Все вышеперечисленное говорит о несформированности запланированных компетенций.

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

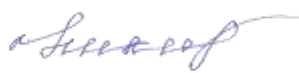
Ишкильдина С.А., к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой:

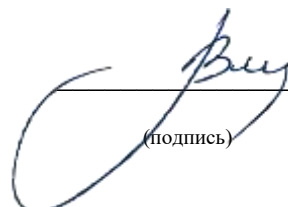
Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись))

Заведующий выпускающей кафедры:

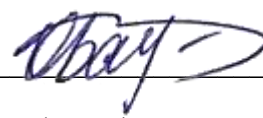
Е.В.Вишневская, к.пед.н, доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.



(подпись)

Начальника ООУП

Фирсова С.В.



(подпись)