

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Понамарева Ольга Валентиновна
Должность: Проректор по программам дополнительного образования
Дата подписания: 05.12.2025 13:23:41
Уникальный программный ключ:
638f86c6b741b02b6c32ad4b9957fc2e62166e7b058f1067980aca9d07431

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Должность: Проректор по программам дополнительного образования

Дата подписания: 05.12.2025 13:23:41

Уникальный программный ключ:

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по программам
дополнительного образования

О.В. Понамарева

3 декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Экономика для менеджеров

Дополнительная
профессиональная
программа
профессиональной
переподготовки

«Управление организацией»

Менеджмент

Направление подготовки

Форма обучения

Очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа дисциплины «Экономика для менеджеров» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 и учебного плана по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Управление организацией».

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика для менеджеров» является развитие стратегического экономического мышления, позволяющего анализировать рыночные структуры и поведение фирм на рынках товаров и услуг, и основанного на комплексном, междисциплинарном подходе, с учетом действия микро- и макроэкономических факторов.

Задачи дисциплины:

- усвоение комплекса универсальных экономических идей, законов, концепций;
- обретение опыта анализа экономических ситуаций и изменений, происходящих в жизни общества;
- выработка умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

1.2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экономика для менеджеров» относится к блоку дисциплин «Профессиональное ядро».

1.3. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Дисциплина «Экономика для менеджеров» имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование».

1.4. Характеристика формирующихся и (или) подлежащих совершенствованию компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей качественного изменения следующих компетенций:

ЦК-5 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 - способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели.

1.5. Планируемые результаты обучения

Шифр компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ЦК-5. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ЦК-5.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных и правовых документов при решении профессиональных задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности субъектов хозяйственной деятельности; - стандарты, правила и рекомендации, современные технологии управления хозяйственной деятельностью предприятий и организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации, регуливающими хозяйственную деятельность предприятий и организаций; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных при анализе и планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний для принятия эффективных организационно-экономических решений; - методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях экономики и финансов.
	<p>ЦК-5.2. Использует нормативные и правовые документы при решении профессиональных задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия организационно-экономических решений при ведении хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - основные понятия и принципы работы с цифровыми ресурсами и деловой информацией для решения организационно-управленческих и экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сетевые технологии для поиска информа-

		<p>ции и отбора цифрового контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных при решении организационно-управленческих и экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации, регулирующими хозяйственную деятельность предприятий и организаций; - навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологиями обработки цифрового контента при решении организационно-управленческих и экономических задач.
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, с использованием цифровых ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования; - современные условия деятельности предприятий и организаций в рыночной экономике; - производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов; - основные бизнес-процессы в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники и традиционные статистические методы анализа экономической и управленческой информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организации; - принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; - успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики; - определять ценовую стратегию предприятия

		<p>с учетом специфики его деятельности и структуры рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности.
<p>ПК-2. Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты; - понятие и взаимосвязь регионального управления и территориального планирования; - особенности подготовки и содержание документов в области регулирования региональных экономических отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками экономической, социальной и управленческой информации при региональном анализе социально-экономического развития; - анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики региона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции регионального социально-экономического развития;
	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовыми методиками расчета экономических и соци-

		ально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
--	--	--

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативный срок усвоения дисциплины – 36 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, (в часах)	Аудиторные занятия, (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
			Всего, в том числе:	Лекции	Практические занятия	в часах	формы организации самостоятельной работы		
1.	Тема 1. Сущность и принципы рыночного механизма. Структура рынка.	8	4	2	2	4	Повторение пройденного материала	Устный опрос	ЦК-5, УК-2, ПК-5
2.	Тема 2. Производство и поведение фирмы в условиях рыночной экономики	10	4	2	2	6	Повторение пройденного материала	Устный опрос	ЦК-5, УК-2, ПК-5
3.	Тема 3. Цели и условия деятельности фирмы	8	4	2	2	4	Повторение пройденного материала	Устный опрос	ЦК-5, УК-2, ПК-5
4.	Тема 4. Макроэкономические условия деятельности фирмы	8	4	2	2	4	Повторение пройденного материала	Устный опрос	ЦК-5, УК-2, ПК-5
	Итоговый контроль Зачет с оценкой	2	-	-	-	2	Подготовка к контрольному мероприятию	-	-
	Итого:	36	16	8	8	20			

2.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и принципы рыночного механизма. Структура рынка

- Спрос и факторы его формирования.
- Поведение потребителей в условиях рыночной экономики.
- Предложение и факторы его формирования.
- Взаимодействие спроса и предложения.
- Формирование рыночного равновесия.
- Классификация рыночных структур.
- Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.
- Несовершенная конкуренция и её формы.

Тема 2. Производство и поведение фирмы в условиях рыночной экономики

- Издержки производства, классификация издержек.
- Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы.
- Теории прибыли.

Тема 3. Цели и условия деятельности фирмы

- Экономические цели фирмы.
- Рыночная неопределенность и риск.
- Конкурентоспособность фирмы.

Тема 4. Макроэкономические условия деятельности фирмы

- Макроэкономическое равновесие.
- Макроэкономическая роль государства.
- Влияние макроэкономических факторов на результаты деятельности фирмы.

2.3. Самостоятельная работа слушателей

В рамках данной дисциплины слушатели выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам и подготовки к контрольному мероприятию.

2.4. Образовательные технологии:

При изучении данной дисциплины используются различные образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектного обучения;

- интерактивные технологии;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии;
- «кейс-стади»;
- компьютерные тренажеры;
- экспертные консультации;
- проектная деятельность;
- семинар-дискуссия;
- практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных сред.

Современные информационные технологии обучения применяются на каждом занятии, среди них:

- проведение электронных презентаций;
- преподавателем с использованием мультимедийного оборудования;
- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиа ресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, докладов и выпускных аттестационных работ;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочной системы «Консультант +»;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- использование программно-тестовых заданий для проверки знаний слушателей.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы аттестации

Текущий контроль. Во время прохождения дисциплины слушатели выполняют практические задания в аудитории и самостоятельно. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета с оценкой по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения слушателями данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. До зачета с оценкой допускаются слушатели, выполнившие все задания во время практических занятий в аудитории и самостоятельно. При выставлении оценки за дисциплину учитываются результаты текущего контроля.

3.2. Оценочные материалы

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки.
3. Предмет изучения и особенности микроэкономики и макроэкономики.
4. Абсолютные и относительные преимущества в производстве.
5. Рыночный спрос: понятие, факторы, виды. Цена спроса. Закон спроса.
6. Ценовая эластичность спроса. Методы расчета. Связь эластичности и выручки продавца. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
7. Коэффициенты эластичности спроса по доходу и по цене другого товара: понятие, расчет, значение для разных типов благ.
8. Рыночное предложение: понятие, факторы, виды. Цена предложения.
9. Эластичность предложения.
10. Равновесие спроса и предложения. Ценовой механизм установления равновесия.
11. Государственное регулирование рынка: контроль над ценами, налоги, квоты, тарифы.
12. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей отдачи от фактора.
13. Экономические издержки производства: явные и неявные.
14. Затраты: постоянные, переменные, средние постоянные, средние переменные, средние общие, предельные.
15. Связь между продуктами и издержками.
16. Бухгалтерский и экономический подход к прибыли фирмы. Понятие нормальной

прибыли. Предельный доход от продажи. Условие максимизации прибыли.

17. Предельная доходность ресурса и предельные затраты на ресурс. Условие максимизации прибыли на рынке ресурсов.
18. Условия совершенной конкуренции на рынке. Определение оптимального выпуска фирмы, максимизирующей прибыль.
19. Понятие и виды рыночной власти. Источники монопольной власти. Величина монопольной власти: индекс Лернера.
20. Общие характеристики фирм с монопольной властью. Определение оптимальной цены и выпуска фирмы, максимизирующей прибыль.
21. Особенности чистой монополии и ее виды. Регулирование естественной монополии.
22. Основные свойства олигополии. Виды стратегического поведения фирм.
23. Стабильность цен в условиях олигополии: модель "ломаной" кривой спроса.
24. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта как основной источник монопольной власти. Роль рекламы на рынке.
25. Ценовая дискриминация: понятие, условия осуществления, виды, преимущества.
26. ВВП и методы его расчета. Валовый национальный доход. Располагаемый личный доход.
27. Модель кругооборота доходов и расходов.
28. Основные виды расходов и их роль в экономике.
29. Платежный баланс страны.
30. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Гибкий и плавающий валютный курс.
31. Деньги: понятие, виды, функции. Количественная теория денег.
32. Денежная база и денежная масса. Механизм депозитного расширения. Денежный мультипликатор.
33. Индексы цен и покупательная способность денег. Определение темпа инфляция.
34. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера
35. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде
37. Циклические колебания экономической активности. Основные причины циклов.
38. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.
39. Фискальная политика государства: достоинства и недостатки. Факторы, влияющие на эффективность фискальной политики.
40. Инструменты монетарной политики. Краткосрочные и долгосрочные последствия роста денежной массы.

3.3. Критерии оценивания различных форм контроля

Ответ слушателя на зачете с оценкой оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателям, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают слушатели, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы слушателей, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на зачете с оценкой и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что слушатель обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателям, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателей, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что слушатель не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №Tr000840657 от 04.12.2023, лицензия №17E0-231207-081245-920 Срок действия договора до 11.02.2026

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р. А. Бурганов. - Москва : Инфра-М, 2024. - 189 с. - ISBN 978-5-16-105681-3 (online). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=435940	учебное пособие	ЭБС Znanium
2.	Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М. А. Сажина. - Москва : Инфра-М, 2023. - 207 с. - ISBN 978-5-16-103600-6 (online). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=421959	учебник	ЭБС Znanium
3.	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-16-107076-5 (online). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=416443	учебник	ЭБС Znanium

Дополнительная литература

1. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Инфра-М, 2018. - 245 с. - ISBN 978-5-16-100203-2 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=372051>.

2. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т. А. Селищевой. - Москва : Инфра-М, 2025. - 249 с. - ISBN 978-5-16-100497-5 (online). - Текст : электронный.
URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458135>
3. Рыжова, В. В. Экономическое управление организацией : учеб. пособие / В. В. Рыжова, В. В. Петров. - Москва : Инфра-М, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-16-103706-5 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=372650>.
4. Управленческая экономика : учеб. пособие / Г. В. Голикова [и др.]. - Москва : Инфра-М, 2025. - 215 с. - ISBN 978-5-16-102398-3 (online). - Текст : электронный.
URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462843>
5. Экономика фирмы : учеб. пособие / под ред. А. Н. Ряховской. - Москва : Инфра-М, 2020. - 511 с. - ISBN 978-5-16-101771-5 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=374742>.
6. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2023. - 776 с. - ISBN 978-5-16-104444-5 (online). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419241>.
7. Юрьева, Т. В. Управленческая экономика в схемах : учеб. пособие / Т. В. Юрьева. - Москва : Инфра-М, 2022. - 130 с. - ISBN 978-5-16-111258-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=424261>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: науч. журнал. – URL : <https://eivis.ru/browse/publication/9005>
2. Вопросы экономики: аналит. журнал. – URL : <https://eivis.ru/browse/publication/6645>
3. НИР. Экономика фирмы: научно – практический журнал. – URL. - <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=91f69750-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>
4. Российский экономический журнал: журнал. – URL : <https://eivis.ru/browse/publication/19126>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. ИВИС : информационные услуги. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. ZNANIUM.RU: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
4. Консультант плюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/> ; Т: \consultantplus\cons.exe.
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, выполнение практических работ, подготовка докладов к семинарам-дискуссиям. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

При работе над докладом к семинару-дискуссии обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленного вопроса с использованием аналитического инструментария, изучать дополнительную литературу.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании материалов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Выполнение практических работ, участие в семинарах-дискуссиях, устных опросах являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и

источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Формой промежуточного контроля выступает зачет с оценкой. Критерии выставления оценки озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

С.В.Фирсова



(подпись)