

Б1.О.29

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	<i>Методика выполнения выпускной квалификационной работы</i>
По направлению подготовки	<i>09.03.03</i>
	<i>«Прикладная информатика»</i>
Профиль (программа бакалавриата)	<i>«Прикладная информатика в цифровой экономике»</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры прикладной информатики и высшей математики

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Стрекалова Наталья Борисовна

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) сформированы в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №922 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021). В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы «Прикладная информатика в цифровой экономике» в процессе обучения по дисциплине «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	Знать: - актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для написания выпускной квалификационной работы; Уметь: - анализировать и систематизировать профессиональную информацию, применяя в том числе инструменты цифрового анализа данных; Владеть: - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам в глобальной сети, профессиональных базах данных;;	Семестр 7 Тема 2. Поиск актуальных задач для выпускной квалификационной работы. Предпроектное исследование предметной области работе	- выступление с презентацией-докладом по теме 2 - ответ на зачете с оценкой

	УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода	Знать: - суть и принципы системного подхода, его возможности для написания выпускной квалификационной работы; Уметь: - выявлять проблемные места и перспективные задачи в информационной сфере; Владеть: - навыками применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе.	Семестр 7 Тема 2. Поиск актуальных задач для выпускной квалификационной работы. Предпроектное исследование предметной области Семестр 8 Тема 4. Проектный этап выпускной квалификационной работы	- выступление с презентацией-докладом по теме 2 - обсуждение концепции и плана работ - ответ на зачете с оценкой
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	Знать: - методологические характеристики и этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа; Уметь: - планировать работу над выпускной квалификационной работой; Владеть: - навыками самоорганизации, самоконтроля и самоуправления.	Семестр 7 Тема 1. Цели, особенности, нормативно-правовое сопровождение, этапы выпускной квалификационной работы бакалавра Тема 3. Методологические характеристики выпускной квалификационной работы бакалавра Семестр 8 Тема 5. Этап разработки в выпускной квалификационной работе	- устный опрос; - отчет о методологических характеристиках; - демонстрация и защита разработки; - отчет на зачете с оценкой
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных	Знать: - нормативно-правовые требования к выпускной квалификационной работе,	Семестр 7 Тема 1. Цели, особенности, нормативно-правовое сопровождение	- устный опрос; - обсуждение концепции и плана работ; - ответ на зачете с

	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ответственность образовательной организации и ответственность обучающегося за ее организацию и результаты; Уметь: - проводить сравнительный анализ и выбирать средства разработки информационных систем; Владеть: - навыками принятия проектных решений.	е, этапы выпускной квалификационной работы бакалавра Семестр 8 Тема 4. Проектный этап выпускной квалификационной работы	оценкой
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи методами математического анализа и моделирования, в том числе с помощью цифровых технологий	Знать: - суть, принципы, возможности моделирования для выполнения выпускной квалификационной работы; Уметь: - моделировать информационные системы в целом и по отдельным компонентам; Владеть: - навыками описания проектных решений в виде схем и моделей;	Семестр 8 Тема 4. Проектный этап выпускной квалификационной работы	- обсуждение концепции и плана работ; - ответ на зачете с оценкой
	ОПК-1.3. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач, используя облачные инструменты сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных,	Знать: - задачи предпроектного исследования в выпускной квалификационной работе; Уметь: - проводить предпроектное исследование предметной области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной	Семестр 7 Тема 2. Поиск актуальных задач для выпускной квалификационной работы. Предпроектное исследование предметной области Тема 3. Методологические характеристики выпускной квалификационной	Выступление с презентацией-докладом по теме 2; - отчет о методологических характеристиках; - ответ на зачете с оценкой

	информацию из профессиональных баз данных, средства специализированных цифровых платформ	работы; Владеть: - навыками разработки анкет и опросов с помощью облачных сервисов (Yandex.Form, Google.Form и т.п.); - навыками обработки (оцифровки) и визуализации полученных результатов исследования (в том числе с помощью облачных сервисов).	ной работы бакалавра	
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением облачных хранилищ и приложений для обработки документов, средств удаленной коллективной работы	Знать: - требования к структуре и оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы; - требования к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы; Уметь: - готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы, применяя современные информационные технологии; Владеть: - навыками оформления больших документов по требованиям с учетом библиографических стандартов; - навыками построения презентаций и выступления с ними для представления	Семестр 8 Тема 5. Этап разработки в выпускной квалификационной работе Тема 6. Структура пояснительной записки. Правила оформления выпускной квалификационной работы Тема 7. Подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы	- демонстрация и защита разработки; - проверка оформления материалов по проекту; - выступление с презентацией-докладом; - отчет на зачете с оценкой.

		результатов своей деятельности (в том числе с помощью облачных сервисов);		
--	--	---	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Устные опросы

Примерные вопросы для проведения устного опроса по теме 1. «Цели, особенности, нормативно-правовое сопровождение, этапы выпускной квалификационной работы бакалавра»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации?
2. Какие требования предъявляются к профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 09.03.03?
3. Виды государственных итоговых испытаний?
4. Каковы этапы выполнения ВКР по направлению подготовки 09.03.03?
5. Как они связаны этапами жизненного цикла информационной системы?
6. Какие особенности выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 09.03.03 можете назвать?
7. Какие нормативно-правовые требования к ВКР бакалавра Вы знаете?
8. Какая ответственность образовательной организации в процедуре подготовки ВКР?
9. Какие есть права и ответственность у выпускника?

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов, активно дополнял ответы других студентов или задавал им дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил развернуто на один из заданных вопросов или ответил кратко на ряд вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он кратко ответил на один из задаваемых вопросов или просто дополнял ответы других студентов, задавал им дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог ответить правильно на заданный вопрос, либо не отвечал на вопросы и не участвовал в их обсуждении.

Подготовка и выступление с докладами-презентациями

Подготовка и выступление с докладом-презентацией по теме «Поиск актуальных задач для выпускной квалификационной работы. Предпроектное исследование предметной области»

Вопросы, требующие разрешения в докладе:

1. Анализ отечественного, мирового и/или собственного профессионального опыта разработки информационных систем для определения практической задачи

- (существующей проблемы), требующей разрешения.
2. Изучение материалов, электронных информационно-образовательных ресурсов и научной литературы профессиональной сферы для обоснования необходимости разработки (решения практической задачи/проблемы).
 3. Анализ соответствующей предметной области для выявления ключевых требований к будущей разработке.
 4. Проведение опросов и интервью с заинтересованными в разработке лицами и/или компетентными специалистами для выявления заинтересованных сторон в разработке, конкретизации требований к будущей разработке, определения возможных положений будущего концептуального решения.
 5. Анализ существующих профессиональных технологий, методик и инструментов для предварительного обоснования принципиальной возможности разработки (решения практической задачи/проблемы) и выбора средств разработки.

Требования к презентации:

1. Доклад не должен занимать более 10 минут.
2. На слайдах должны быть представлены ключевые моменты выступления. Допустимы графические образы.
3. Текст на слайды выносить в минимальном объеме, а его размер должен обеспечивать хорошую читаемость слайдов.
4. Презентация должна дополнять доклад.
5. В финальной части доклада привести сделать обобщенные выводы: существующая проблема (практическая задача), заинтересованные лица в разработке, краткие обоснования (причины, предпосылки), краткие требования к будущей ИС, предполагаемый набор инструментов.

Критерии оценивая доклада-презентации:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация полностью раскрывает тему (даны ответы на все 5 вопросов), структура презентации логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале и текст доклада, в основном, рассказывает (а не читает), отвечает на дополнительные вопросы; сопровождающая доклад презентация выполнена в соответствии с требованиями и дополняет доклад, докладчик уложился в регламент;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация в целом раскрывает тему (даны ответы не менее, чем на 4 вопроса), но остаются не освещенные стороны вопросы, не на все дополнительные вопросы обучающийся может дать ответ; структура презентации логично выстроена, текст доклада обучающийся, в основном, рассказывает (а не читает); презентация выполнена в соответствии с требованиями, но есть ряд замечаний по ее оформлению, доклад и презентация дополняют друг друга, докладчик уложился в регламент;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его доклад-презентация не раскрывает тему в достаточной мере (даны ответы на все 2-3 вопроса), не отвечает на дополнительные вопросы; к оформлению презентации есть много замечаний; презентация выполнена не по требованиям, доклад дублирует презентацию, а не дополняет ее, обучающийся не укладывается в регламент или наоборот;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация отсутствует или совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

*Подготовка и выступление с докладом-презентацией
по теме «Проектный этап выпускной квалификационной работы»*

В докладе должны быть отражены результаты следующих работ:

1. Концептуальное решение (идея) по разработке (лучше в схематичном виде);
2. Концептуальная модель данных (прототип)
3. Техничко-экономическое обоснование концептуального решения
4. Обоснование сильных и уязвимых сторон концептуального решения
5. План работа по реализации концептуального решения

Требования к презентации:

1. Доклад не должен занимать более 10 минут.
2. На слайдах должны быть представлены ключевые моменты выступления. Допустимы графические образы.
3. Текст на слайды выносить в минимальном объеме, а его размер должен обеспечивать хорошую читаемость слайдов.
4. Презентация должна дополнять доклад.

Критерии оценивая доклада-презентации:

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация полностью раскрывает тему (представлены результаты 5 работ), структура презентации логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале и текст доклада, в основном, рассказывает (а не читает), отвечает на дополнительные вопросы; сопровождающая доклад презентация выполнена в соответствии с требованиями и дополняет доклад, докладчик уложился в регламент;
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация в целом раскрывает тему (представлены результаты 4 -5 работ), но остаются не освещенные стороны вопросы, не на все дополнительные вопросы обучающийся может дать ответ; структура презентации логично выстроена, текст доклада обучающийся, в основном, рассказывает (а не читает); презентация выполнена в соответствии с требованиями, но есть ряд замечаний по ее оформлению, доклад и презентация дополняют друг друга, докладчик уложился в регламент;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если его доклад-презентация не раскрывает тему в достаточной мере (представлены результаты 2-3 работ), не отвечает на дополнительные вопросы; к оформлению презентации есть много замечаний; презентация выполнена не по требованиям, доклад дублирует презентацию, а не дополняет ее, обучающийся не укладывается в регламент или наоборот;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация отсутствует или совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

*Подготовка и выступление с докладом-презентацией
по теме «Подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы»*

В выступлении должны быть представлены результаты следующих работ:

1. Актуальность разработки;
2. Концептуальное решение разработки
3. Техническое задание на реализуемый фрагмент
4. Проект реализации
5. Демонстрация работающего фрагмента

Требования к презентации:

5. Доклад не должен занимать более 10 минут.
6. На слайдах должны быть представлены ключевые моменты выступления. Допустимы графические образы.
7. Текст на слайды выносить в минимальном объеме, а его размер должен обеспечивать хорошую читаемость слайдов.
8. Презентация должна дополнять доклад.

Критерии оценивая доклада-презентации:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация представляет выполненную разработку в полном объеме, структура презентации логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале, обучающийся ответил на все дополнительные вопросы и уложился в регламент;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация представляет выполненную разработку почти в полном объеме (не вся информация вынесена на слайды), структура презентации не достаточно логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале, обучающийся ответил почти все дополнительные вопросы, но не уложился в регламент;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация не содержит информации в полном объеме, в результате чего выполненная разработка не понятна или не может быть полноценно оценена, структура презентации не достаточно логично выстроена, обучающийся плохо ориентируется в материале, обучающийся с трудом отвечает на вопросы или не отвечает на них, не уложился в регламент;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад-презентация отсутствует или совсем не раскрывает тему, не соответствует требованиям, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Подготовка сообщения

по теме «Методологические характеристики выпускной квалификационной работы бакалавра»

Общая установка:

Опираясь на результаты выполнения предпроектного исследования определить цель выпускной квалификационной работы, ее объект и предмет, задачи и планируемый результат. Сформулировать предполагаемую тему выпускной квалификационной работы. Подготовить краткое сообщение по результатам работы длительность не более 3-4 минут. Использование презентационных материалов приветствуется.

Критерии оценивая:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его сообщение содержит основные методологические характеристики (тема, объект, предмет), выделенные объект и предмет адекватны теме ВКР и направлению подготовки, обучающийся обосновывает выделенные характеристики; структура сообщения логично выстроена, обучающийся хорошо ориентируется в материале, уложился во временной регламент; на все дополнительные вопросы даны ответы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его сообщение содержит основные методологические характеристики (тема, объект, предмет), но выделенные объект и предмет не в полной мере адекватны теме ВКР и направлению подготовки, а обучающийся не совсем корректно обосновывает выделенные характеристики; структура сообщения логично выстроена, обучающийся в целом хорошо ориентируется в материале, уложился во временной регламент; почти на все дополнительные вопросы даны ответы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его сообщение содержит основные методологические характеристики научного исследования (тема, объект, предмет), но выделенные объект и предмет не соответствуют теме ВКР и направлению подготовки (или характеристики описаны частично), обучающийся затрудняется обосновать выделенные характеристики; структура сообщения фрагментарна, обучающийся в целом ориентируется в материале, но не на все дополнительные вопросы дал ответ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сообщение отсутствует или в сообщении не выделены основные методологические характеристики (тема, объект, предмет) и не доказана актуальность темы.

Подготовка сообщения

по теме «Структура пояснительной записки. Правила оформления выпускной квалификационной работы»

1. Собрать все выполненные ранее работы в один документ (доклады и сообщения).
2. Структурировать документ (разместить каждую работу в отдельном разделе и оформить заголовки).
3. Оформить документ в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра и следующей структурой: титульный лист, оглавление, предметная часть (все сообщения), список литературы, приложение (в нем можно разместить слайды презентации).
4. Проверить уникальности текста любым доступным способом, уникальность должна быть не менее 70%. Справку об оригинальности текста приложить в документу
5. Сдать оформленную работу преподавателю в электронном и печатном виде

Критерии оценивая:

Критерий	Количество баллов			
	2	3	4	5
Корректность структуры	Работа отсутствует или объем работы менее 50%, текст не структурирован, оглавление нет	Набор параграфов и разделов не соответствует заданию, объем работы не менее 50%	Набор параграфов и разделов соответствует заданию, работа выполнена не в полном объеме, но более 75%	Набор параграфов и разделов соответствует заданию, работа выполнена в полном объеме
Качество оформления текста	Не соответствует установленным требованиям	Есть грубые нарушения	Есть отдельные недочеты в соблюдении	Полностью соответствует требованиям
Процент	Менее 70%	Не менее 70%	Не менее 70%	Более 70%

уникальности				
Оформление литературы	Оформление список литературы не соответствует требованиям	В оформлении есть множественные нарушения требований	В его оформлении есть ошибки	оформление источников полностью соответствует требованиям

Практическое задание

по теме «Этап разработки в выпускной квалификационной работе. Демонстрация и защита разработки»

Общее задание:

Выбрать часть предполагаемой к разработке информационной системы и реализовать ее. Подготовить публичную демонстрацию работающего кода (фрагмента)

Критерии оценивая:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрация прошла успешно, без ошибок со стороны программы, обучающийся хорошо ориентируется в программе и отвечает все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрация прошла успешно, но возникали заминки и незначительные ошибки, обучающийся хорошо ориентируется в программе и отвечает все дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во время демонстрации возникали заминки и серьезные ошибки, обучающийся плохо ориентируется в программе, не отвечает на все дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрация не проведена или программа не работает.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ – 7 СЕМЕСТР

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных.

Обучающийся знает: актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для написания выпускной квалификационной работы;

1. Установление актуальных и/или проблемных задач сферы ИТ, значимых направлений ИТ-разработок и ИТ-проектов с помощью актуальных источников профессиональной информации
2. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по исследуемой проблеме для поиска ее возможного разрешения

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода

Обучающийся знает: суть и принципы системного подхода, его возможности для написания выпускной квалификационной работы;

1. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки концепции выпускной квалификационной работы
2. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки модели (проекта) информационной системы

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся знает: методологические характеристики и этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа;

Семестр 7

1. Подготовка план-графика собственных действий по выполнению выпускной квалификационной работы
2. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы и их связь с жизненным циклом информационной системы, цель и результат каждого этапа
3. Характеристики и особенности выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».
4. Объект и предмет выпускной квалификационной работы, их отличия и формулировка
5. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, планируемый результат
6. Формулировка темы выпускной квалификационной работы, ее связь с объектом и предметом
7. Актуальность выпускной квалификационной работы, ее предпосылки и обоснование.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает: нормативно-правовые требования к выпускной квалификационной работе, ответственность образовательной организации и ответственность обучающегося за ее организацию и результаты;

1. Выпускная квалификационная работа как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности.
2. Нормативно-правовые требования к организации выпускной квалификационной работы, ответственность образовательной организации, права и ответственность обучающегося.

Компетенция ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-1.3. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач, используя облачные инструменты сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных, информацию из профессиональных баз данных, средства специализированных цифровых платформ

Обучающийся знает: задачи предпроектного исследования в выпускной квалификационной работе;

Семестр 7

1. Задачи этапа предпроектного исследования и обоснования необходимости разработки информационной системы
2. Обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи (выявленной проблемы).
3. Разработка вариантов концепции информационной системы, выбор оптимального пути решения (концепции), удовлетворяющего требованиям пользователя
4. Выбор и обоснование критериев надежности и качества программного продукта, выбор инструментов реализации проекта
5. Современные инструменты, сервисы и паттерны проектирования и разработки информационных систем

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ – 7 СЕМЕСТР

Сформированность практических навыков и умений обучающегося осуществляется по результатам текущего контроля – выполнения практических заданий в ходе освоения дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки на зачете с оценкой.

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных

Обучающийся умеет: анализировать и систематизировать профессиональную информацию, применяя в том числе инструменты цифрового анализа данных

Обучающийся владеет: навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам в глобальной сети, профессиональных базах данных

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с презентацией-докладом по теме № 2.

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода

Обучающийся умеет: выявлять проблемные места и перспективные задачи в информационной сфере

Обучающийся владеет: навыками применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с презентацией-докладом по теме № 2.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся умеет: планировать работу над выпускной квалификационной работой

Обучающийся владеет: навыками самоорганизации, самоконтроля и самоуправления

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по отчету о методологических характеристиках выпускной квалификационной работы по теме 3.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся умеет: проводить сравнительный анализ и выбирать средства разработки информационных систем

Обучающийся владеет: навыками принятия проектных решений

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по обсуждению концепции и плана работ по теме 1.

Компетенция ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-1.3. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач, используя облачные инструменты сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных, информацию из профессиональных баз данных, средства специализированных цифровых платформ

Обучающийся умеет: проводить предпроектное исследование предметной области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной работы

Обучающийся владеет: навыками разработки анкет и опросов с помощью облачных сервисов (Yandex.Form, Google.Form и т.п.); навыками обработки (оцифровки) и визуализации полученных результатов исследования (в том числе с помощью облачных сервисов).

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам выступления с презентацией-докладом по теме 2 и по отчету о методологических характеристиках выпускной квалификационной работы по теме 3.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ – 8 СЕМЕСТР

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода

Обучающийся знает: суть и принципы системного подхода, его возможности для написания выпускной квалификационной работы;

1. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки концепции выпускной квалификационной работы
2. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки модели (проекта) информационной системы

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся знает: методологические характеристики и этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа;

3. Назначение и задачи проектного этапа выпускной квалификационной работы
4. Назначение и задачи этапа разработки выпускной квалификационной работы
5. Уточнение целей и задач разработки, выявление задач, требующих дополнительного оснащения знаниями

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает: нормативно-правовые требования к выпускной квалификационной работе, ответственность образовательной организации и ответственность обучающегося за ее организацию и результаты;

6. Выпускная квалификационная работа как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности.
7. Нормативно-правовые требования к организации выпускной квалификационной работы, ответственность образовательной организации, права и ответственность обучающегося.

Компетенция ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи методами математического анализа и моделирования, в том числе с помощью цифровых технологий

Обучающийся знает: суть, принципы, возможности моделирования для выполнения выпускной квалификационной работы;

8. Суть и принципы моделирования, его возможности для разработки концепции и проекта информационной системы

9. Построение эскизной модели разрабатываемой системы и концептуальной модели данных (прототип), обоснование целесообразности модели, ее сильных и уязвимых сторон

Компетенция ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикатор ОПК-3.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением облачных хранилищ и приложений для обработки документов, средств удаленной коллективной работы

Обучающийся знает: требования к структуре и оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы; требования к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы.

10. Описание реализации проектных решений

11. Требования Академии к пояснительной записке выпускной квалификационной работы бакалавра. Структура пояснительной записки

12. Правила оформления пояснительной записки и требования к уникальности теста, средства проверки уникальности

13. Подготовка презентации для защиты и доклада, определение способа демонстрации разработки, подготовка раздаточных материалов

14. Способы демонстрации разработанной информационной системы профессиональному и академическому сообществу

15. Апробация разработки в условиях заказчика и условия внедрения информационной системы в реальные бизнес-процессы

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ – 8 СЕМЕСТР

Сформированность практических навыков и умений обучающегося осуществляется по результатам текущего контроля – выполнения практических заданий в ходе освоения дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки на зачете с оценкой.

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода

Обучающийся умеет: выявлять проблемные места и перспективные задачи в информационной сфере

Обучающийся владеет: навыками применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам обсуждения концепции и плана работ по теме № 8.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов

Обучающийся умеет: планировать работу над выпускной квалификационной работой

Обучающийся владеет: навыками самоорганизации, самоконтроля и самоуправления

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам демонстрации работающего программного продукта (фрагмента) и защиты сделанной разработки по теме 5.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся умеет: проводить сравнительный анализ и выбирать средства разработки информационных систем

Обучающийся владеет: навыками принятия проектных решений

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по обсуждению концепции и плана работ по теме 4.

Компетенция ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи методами математического анализа и моделирования, в том числе с помощью цифровых технологий

Обучающийся умеет: моделировать информационные системы в целом и по отдельным компонентам

Обучающийся владеет: навыками описания проектных решений в виде схем и моделей

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по обсуждению концепции и плана работ по теме 4.

Компетенция ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикатор ОПК-3.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением облачных хранилищ и приложений для обработки документов, средств удаленной коллективной работы

Обучающийся умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы, применяя современные информационные технологии

Обучающийся владеет: навыками оформления больших документов по требованиям с учетом библиографических стандартов; навыками построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности (в том числе с помощью облачных сервисов)

Оценка достижения обучающимся запланированного результата обучения осуществляется по результатам демонстрации и защиты разработки по теме 5, по представленным оформленным материалам по теме 6, по выступлению с презентацией-докладом для защите разработки по теме 7.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, проводимый в форме устного ответа на теоретический вопрос. При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитываются результаты текущего контроля, отражающего сформированность практических умений и навыков обучающегося. Во время обучения обучающиеся участвуют в различных мероприятиях текущего контроля: устный опрос, вступление с презентациями-докладами, выполнения программных разработок, их демонстрации и защит, оформления сопутствующих материалов по требованиям ВКР.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Индикатор УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных					
Знать: - актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для	Не знает	Фрагментарные знания актуальных источников информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимых и	Общие, но не структурированные знания актуальных источников информации (сетевые ресурсы, базы знаний и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных источников информации	Сформированные систематизированные прочные знания актуальных источников информации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
написания выпускной квалификационной работы		полезных для написания выпускной квалификационной работы	ЭБС), необходимых и полезных для написания выпускной квалификационной работы	(сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимых и полезных для написания выпускной квалификационной работы	(сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимых и полезных для написания выпускной квалификационной работы
Уметь: - анализировать и систематизировать профессиональную информацию, применяя в том числе инструменты цифрового анализа данных	Не умеет	Частично освоенные умения анализировать и систематизировать профессиональную информацию, применяя в том числе инструменты цифрового анализа данных	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно выполнению умения анализировать и систематизировать профессиональную информацию, применяя в том числе инструменты цифрового анализа данных	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения анализировать и систематизировать профессиональную информацию, применяя в том числе инструменты цифрового анализа данных	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения анализировать и систематизировать профессиональную информацию, применяя в том числе инструменты цифрового анализа данных
Владеть: навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам в глобальной сети,	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам в глобальной сети, профессиональ	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональ	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональ	Успешно сформированные, устойчивые, технологически и грамотно выполняемые навыки научного поиска и отбора актуальной информации по

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
профессиональных баз данных		ных баз данных	ным проблемам и задачам в глобальной сети, профессиональных баз данных	проблемам и задачам в глобальной сети, профессиональных баз данных	профессиональным проблемам и задачам в глобальной сети, профессиональных баз данных
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Индикатор УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода					
Знать: - суть и принципы системного подхода, его возможности для написания выпускной квалификационной работы	Не знает	Фрагментарные знания сути и принципов системного подхода, его возможностей для написания выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания сути и принципов системного подхода, его возможностей для написания выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сути и принципов системного подхода, его возможностей для написания выпускной квалификационной работы	Сформированные систематизированные прочные знания сути и принципов системного подхода, его возможностей для написания выпускной квалификационной работы
Уметь: выявлять проблемные места и перспективные задачи в информационной сфере	Не умеет	Частично освоенные умения выявлять проблемные места и перспективные задачи в информационной сфере	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно выполнению умения выявлять проблемные места и перспективные задачи в информационной сфере	В целом сформированные и самостоятельное выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения выявлять проблемные места и перспективные задачи в информационной сфере	Успешно сформированные, самостоятельное и осознанно выполняемые умения выявлять проблемные места и перспективные задачи в информационной сфере
Владеть: навыками применения	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки	В целом сформированные, но	Сформированные, но не устойчивые в	Успешно сформированные,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе		применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе	выполняемые на элементарном уровне навыки применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе	сложных ситуациях навыки применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе	устойчивые, технологические и грамотно выполняемые навыки применения принципов системного подхода к построению концепции проектного решения в выпускной квалификационной работе
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Индикатор УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов					
Знать: - методологические характеристики и этапы выполнения выпускной квалификационной работы, цель и результат каждого этапа	Не знает	Фрагментарные знания методологических характеристик и этапов выполнения выпускной квалификационной работы, целей и результатов каждого этапа	Общие, но не структурированные знания методологических характеристик и этапов выполнения выпускной квалификационной работы, целей и результатов каждого этапа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических характеристик и этапов выполнения выпускной квалификационной работы, целей и результатов каждого этапа работы	Сформированные систематизированные прочные знания методологических характеристик и этапов выполнения выпускной квалификационной работы, целей и результатов каждого этапа
Уметь: планировать работу над выпускной квалификационной работой	Не умеет	Частично освоенные умения планировать работу над выпускной квалификационной работой	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно выполнению умения планировать	В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения планировать работу над выпускной

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			работу над выпускной квалификационной работой	умения планировать работу над выпускной квалификационной работой	квалификационной работой
Владеть: навыками самоорганизации, самоконтроля и самоуправления	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки самоорганизации, самоконтроля и самоуправления	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки самоорганизации, самоконтроля и самоуправления	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки самоорганизации, самоконтроля и самоуправления	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки самоорганизации, самоконтроля и самоуправления
Компетенция ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Индикатор ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи методами математического анализа и моделирования, в том числе с помощью цифровых технологий					
Знать: - суть, принципы, возможности моделирования для выполнения выпускной квалификационной работы	Не знает	Фрагментарные знания сути, принципов, возможностей моделирования для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания сути, принципов, возможностей моделирования для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сути, принципов, возможностей моделирования для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематизированные прочные знания сути, принципов, возможностей моделирования для выполнения выпускной квалификационной работы
Уметь: моделировать информационные системы в целом и по отдельным компонентам	Не умеет	Частично освоенные умения моделировать информационные системы в целом и по отдельным	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно выполнению	В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда интеллектуаль	Успешно сформированные, самостоятельные и осознанно выполняемые умения моделировать

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		компонентам	умения моделировать информационные системы в целом и по отдельным компонентам	но обоснованные умения моделировать информационные системы в целом и по отдельным компонентам	информационные системы в целом и по отдельным компонентам
Владеть: навыками описания проектных решений в виде схем и моделей	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки описания проектных решений в виде схем и моделей	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки описания проектных решений в виде схем и моделей	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки описания проектных решений в виде схем и моделей	Успешно сформированные, устойчивые, технологически и грамотно выполняемые навыки описания проектных решений в виде схем и моделей
Компетенция ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Индикатор ОПК-1.3. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач, используя облачные инструменты сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных, информацию из профессиональных баз данных, средства специализированных цифровых платформ					
Знать: - задачи предпроектного исследования в выпускной квалификационной работе	Не знает	Фрагментарные знания задач предпроектного исследования в выпускной квалификационной работе	Общие, но не структурированные знания задач предпроектного исследования в выпускной квалификационной работе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задач предпроектного исследования в выпускной квалификационной работе	Сформированные систематизированные прочные знания задач предпроектного исследования в выпускной квалификационной работе
Уметь: проводить предпроектное исследование предметной области и применять	Не умеет	Частично освоенные умения проводить предпроектное исследование предметной	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно	В целом сформированные и самостоятельные выполняемые, но не всегда	Успешно сформированные, самостоятельные и осознанно выполняемые умения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной работы		области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной работы	выполнения умения проводить предпроектное исследование предметной области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной работы	интеллектуально обоснованные умения проводить предпроектное исследование предметной области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной работы	проводить предпроектное исследование предметной области и применять полученные результаты для обоснования темы и практической задачи выпускной квалификационной работы
Владеть: навыками разработки анкет и опросов с помощью облачных сервисов (Yandex.Form, Google.Form и т.п.); обработки (оцифровки) и визуализации полученных результатов исследования (в том числе с помощью облачных сервисов)	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки разработки анкет и опросов с помощью облачных сервисов (Yandex.Form, Google.Form и т.п.); обработки (оцифровки) и визуализации полученных результатов исследования (в том числе с помощью облачных сервисов)	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки разработки анкет и опросов с помощью облачных сервисов (Yandex.Form, Google.Form и т.п.); обработки (оцифровки) и визуализации полученных результатов исследования (в том числе с помощью облачных сервисов)	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки разработки анкет и опросов с помощью облачных сервисов (Yandex.Form, Google.Form и т.п.); обработки (оцифровки) и визуализации полученных результатов исследования (в том числе с помощью облачных сервисов)	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки разработки анкет и опросов с помощью облачных сервисов (Yandex.Form, Google.Form и т.п.); обработки (оцифровки) и визуализации полученных результатов исследования (в том числе с помощью облачных сервисов)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Компетенция ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Индикатор ОПК-3.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением облачных хранилищ и приложений для обработки документов, средств удаленной коллективной работы					
Знать: - требования к структуре и оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы; - требования к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы;	Не знает	Фрагментарные знания требований к структуре и оформлению пояснительной записки, к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы;	Общие, но не структурированные знания требований к структуре и оформлению пояснительной записки, к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к структуре и оформлению пояснительной записки, к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные систематизированные прочные знания требований к структуре и оформлению пояснительной записки, к презентации и докладу для защиты выпускной квалификационной работы
Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы, применяя современные информационные технологии	Не умеет	Частично освоенные умения готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы, применяя современные информационные технологии	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельно выполнению умения готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы, применяя современные информационные технологии	В целом сформированные и самостоятельное выполняемые, но не всегда интеллектуальные обоснованные умения готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы, применяя современные информационные технологии	Успешно сформированные, самостоятельное и осознанно выполняемые умения готовить обзоры научной литературы и электронных образовательных ресурсов для выпускной квалификационной работы, применяя современные информационные технологии

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
				ные технологии	
Владеть: навыками оформления больших документов по требованиям с учетом библиографических стандартов, построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности (в том числе с помощью облачных сервисов)	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки оформления больших документов по требованиям с учетом библиографических стандартов, построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности (в том числе с помощью облачных сервисов)	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки оформления больших документов по требованиям с учетом библиографических стандартов, построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности (в том числе с помощью облачных сервисов)	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки оформления больших документов по требованиям с учетом библиографических стандартов, построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности (в том числе с помощью облачных сервисов)	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки оформления больших документов по требованиям с учетом библиографических стандартов, построения презентаций и выступления с ними для представления результатов своей деятельности (в том числе с помощью облачных сервисов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При выставлении итоговой оценки за дисциплину необходимо учитывать результаты текущего контроля и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос были продемонстрированы глубокие, систематизированные и прочные знания (в соответствии с критериями сформированности компетенций), умения логично и обоснованно излагать материал, быстро ориентироваться в дополнительных вопросах и давать полные ответы;
- обучающийся участвовал во всех видах текущего контроля и получал по ним максимальные баллы.

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано хорошее, но недостаточно полное изложение материала, с отдельными пробелами в знаниях (возможно, незначительными неточностями в употреблении терминов), логичное изложение материала, но недостаточно быстрая ориентация в нем при ответе на дополнительные вопросы;
- обучающийся участвовал во всех видах текущего контроля и получал по ним в основном отметки «хорошо».

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на достаточном уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано поверхностное владение материалом и фрагментарные знания, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, плохая ориентация в материале при ответе на дополнительные вопросы;
- обучающийся участвовал в мероприятиях текущего контроля и получал по ним, в основном, удовлетворительные отметки.

Все вышеперечисленное говорит о сформированности запланированных компетенций на низком уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- при ответе на теоретический вопрос было продемонстрировано незнание значительного объема материала, «фрагментарность имеющихся знаний, отсутствие стройного и логично выстроенного ответа, затруднение в употреблении терминов и приведении примеров, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неспособность отвечать на дополнительные вопросы;
- обучающийся не участвовал в мероприятиях текущего контроля или участвовал, но, как правило, не своевременно, и получал по ним в основном удовлетворительные или не удовлетворительные отметки.

Все вышеперечисленное говорит о несформированности запланированных компетенций.

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Н.Б. Стрекалова, д.пед.н, доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.пед.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.Б. Стрекалова, д.пед.н., доцент



(подпись)