

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра Экономики и финансов

Б1.В.03

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	Бюджетная система РФ
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика и финансы организаций»
Форма обучения	Очная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

Оглавление

1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
2	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24
5	ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	30
6	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	41

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) по дисциплине «Бюджетная система РФ» сформированы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 № 954 и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль (программа бакалавриата) «Экономика и финансы организаций».

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль «Экономика и финансы организаций», в процессе обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; - методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; Уметь: - работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для осуществления налогового планирования в организации; - методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.	Семестр 4 Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс	Устный опрос, проверка выполненных практических и тестовых заданий. Оценка устного ответа на вопросы и выполнения задания на зачете.

	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: - основные законы и нормативные документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; Уметь: - рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Владеть: - навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	Тема 2. Межбюджетные отношения. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды	Устный опрос, проверка выполненных практических и тестовых заданий. Оценка устного ответа на вопросы и выполнения задания на зачете.
--	--	--	---	---

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки и закрепления знаний обучающиеся на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала, выполнении практических и тестовых заданий по данным темам.

Средство оценки результатов обучения – «устный опрос – участие в обсуждении»

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета.

Бюджетный процесс

Перечень возможных вопросов:

1. Понятие бюджета
2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система
4. Принципы организации бюджетной системы.
5. Роль и значение консолидированного бюджета в бюджетной системе РФ.
6. Бюджетная политика. Цели и приоритеты бюджетной политики современной России.
7. Единая бюджетная классификация.
8. Бюджетное право.
9. Управление бюджетами разных уровней.
10. Общая характеристика доходов бюджетов разного уровня.
11. Виды доходов бюджета, их классификация.
12. Расходы федерального бюджета.
13. Бюджетные ассигнования.
14. Принципы и формы бюджетного финансирования.
15. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
16. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ.
17. Стадии бюджетного процесса.
18. Понятие бюджетного периода.
19. Составление проекта бюджета органами исполнительной власти.

Тема 2. Межбюджетные отношения. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды

Перечень возможных вопросов:

1. Формы и методы бюджетного регулирования.
2. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов.
3. Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации.
4. Методика формирования бюджета области и схема бюджетного регулирования на основе нормативов минимальной бюджетной обеспеченности.
5. Проблемы дефицита местных бюджетов и пути его покрытия.
6. Общая характеристика целевых бюджетных фондов. Их формирование и порядок расходования средств.
7. Понятие внебюджетных фондов государства.
8. Необходимость и целевой характер внебюджетных фондов
9. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
10. Пенсионный фонд России, необходимость его создания, источники формирования и направления использования.
11. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
12. Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.
13. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений.
14. Основные мероприятия по совершенствованию функционирования фонда социального страхования.
15. Фонды обязательного медицинского страхования.

Критерии оценивания устного ответа:

- выставляется оценка «зачтено», если видно, что обучающийся владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;
- выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

Средство оценки результатов обучения – практическое задание

Для проверки и закрепления знаний преподаватель даёт обучающимся выполнить практические задания по темам 1-2 после прослушивания и обсуждения лекционного материала. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах.

Представлен примерный перечень заданий:

Задание 1.

Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

Задание 2.

Какому (каким) принципу (принципам) построения бюджетной системы Российской Федерации соответствуют следующие положения:

- а) законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов;
- б) закрепление определенных видов доходов и полномочий за органами государственной власти и местного самоуправления;
- в) в проекте закона о бюджете должны содержаться основные характеристики бюджета: общий объем доходов, расходов и дефицит бюджета

Задание 3.

Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации Российской Федерации. Определите критерии классификации доходов и расходов бюджетов.

Задание 4.

Используя данные сети Интернет, определите причины и направления изменения бюджетной классификации Российской Федерации в последнее десятилетие. Поясните тезис: «Бюджетная классификация является методическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты»

Задание 5.

Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

Задание 6. Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

1. В прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов;

2. Расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;
3. Доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

Задание 7. Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

Задание 8. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Критерии оценивания практических заданий:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он правильно, исчерпывающе, и логически стройно обосновывает варианты решения практических заданий, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не испытывает трудности с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- оценка ««не зачтено»» ставится, если: обучающийся не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, выполнил работу не полностью, работа не выполнена и не сдана или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Средство оценки результатов обучения – тест

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию:

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
а) финансовая система общества
б) бюджет
в) государственные доходы
г) финансы
2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов, называется:
а) финансами
б) финансовой системой общества
в) государственными доходами
г) бюджетными отношениями
3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
а) федеральный бюджет
б) финансы хозяйствующих субъектов
в) финансы домохозяйств
г) государственный кредит
4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
а) государственные расходы
б) государственные доходы
в) бюджетные отношения
г) государственные финансы
5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений
а) государство

- б) предприятия
 - в) граждане
 - г) все перечисленные
6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
 - б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
 - в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
 - г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления
7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
- а) федеральный бюджет
 - б) государственные внебюджетные фонды
 - в) финансы государственных унитарных предприятий
 - г) все перечисленное
8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
- а) государственными финансами
 - б) государственными доходами
 - в) государственными расходами
 - г) государственным бюджетом
9. Главным источником формирования государственных доходов является:
- а) национальный доход
 - б) эмиссия
 - в) государственные займы
 - г) государственные кредиты
10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?
- а) налоги
 - б) государственный кредит
 - в) эмиссия
 - г) государственные займы
11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
- а) доходы на налоговой основе
 - б) штрафные санкции

- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
 - г) доходы от предпринимательской деятельности
12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
- а) социальная защита населения
 - б) функционирование федеральной судебной системы
 - в) обеспечение деятельности СМИ
 - г) охрана окружающей природной среды
13. Как переводится слово бюджет?
- а) денежная сумка
 - б) доход
 - в) расход
 - г) государство
14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:
- а) финансовым планом предприятия
 - б) бюджетом
 - в) сметой
 - г) балансом
15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?
- а) регулирующая
 - б) фискальная
 - в) стимулирующая
 - г) перераспределительная
16. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?
- а) регулирующая
 - б) стимулирующая
 - в) плановая
 - г) воспроизводственная
17. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:
- а) фискальная
 - б) плановая

в) стимулирующая

г) контрольная

18. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

а) воспроизводственная

б) плановая

в) фискальная

г) стимулирующая

19. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

а) бюджетной системой РФ

б) финансовой системой

в) финансами страны

г) бюджетными отношениями

20. В какой форме существует федеральный бюджет?

а) плана

б) федерального закона

в) решения Правительства РФ

г) муниципального правового акта

21. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

а) баланс государства

б) финансовый план страны

в) государственный бюджет

г) свод бюджетов

22. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?

а) муниципальный бюджет

б) сводный бюджет субъекта РФ

в) консолидированный бюджет

- г) бюджет Российской Федерации
23. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?
- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
 - б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
 - в) для составления проекта бюджета
 - г) для составления свода бюджетов
24. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:
- а) систему
 - б) финансовый план
 - в) экономическую категорию
 - г) научную категорию
25. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?
- а) правомерности
 - б) централизации
 - в) плановости
 - г) равенства
26. Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровню бюджетной системы?
- а) правомерности
 - б) единства
 - в) плановости
 - г) равенства
27. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?
- а) правомерности
 - б) единства
 - в) плановости
 - г) равновесия
28. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?

- а) самостоятельности бюджетов различных уровней
- б) плановости
- в) правомерности
- г) системности

29. Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении?

- а) правомерности
- б) достоверности
- в) плановости
- г) гласности

30. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?

- а) муниципальный долг
- б) долг субъекта РФ
- в) государственный долг
- г) внешний долг

31. Основной причиной возникновения государственного долга является:

- а) дефицитность бюджета
- б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств
- в) внешняя политика РФ
- г) внутренняя политика РФ

32. Назовите отличие государственного кредита от налогов:

- а) государственный кредит не ограничен во времени
- б) государственный кредит носит обязательный характер
- в) государственный кредит носит постоянный характер
- г) государственный кредит носит возвратный и платный характер

33. На какие виды делится кредит в зависимости от валюты возникающих обязательств?

- а) капитальный и текущий
- б) краткосрочный и долгосрочный
- в) внутренний и внешний
- г) целевой и на неопределенные цели

34. Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг, называется:
- а) государственным долгом
 - б) управлением государственным долгом
 - в) обслуживание долга
 - г) погашение долга
35. Что из перечисленного не относится к государственным ценным бумагам?
- а) казначейский вексель
 - б) казначейские ноты
 - в) облигации
 - г) договора о предоставлении государственных гарантий РФ
36. Как называется погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов?
- а) рефинансирование
 - б) государственный долг
 - в) консолидация
 - г) конверсия
37. Как называется изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения?
- а) унификация
 - б) отсрочка погашения займа
 - в) конверсия
 - г) консолидация
38. Как называется объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа?
- а) унификация
 - б) отсрочка погашения займа
 - в) конверсия
 - г) консолидация
39. Обслуживание долга – это
- а) выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований

б) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг

в) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов

г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ

40. Полный возврат основной суммы долга и процентов по нему, а также штрафов и иных платежей, связанных с несвоевременным возвратом долга, называется:

а) обслуживанием долга

б) погашением долга

в) управлением государственным долгом

г) осуществлением заимствований

41. Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?

а) централизованный

б) децентрализованный

в) комбинированный

г) горизонтальный

42. Бюджетный федерализм – это

а) высокая степень самостоятельности региональных бюджетов

б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, без наделения достаточными собственными источниками доходов

в) федеративное устройство государства

г) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов

43. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, называются:

а) дотации

б) субвенции

в) кредиты

г) субсидии

44. Как называются отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов?
- а) бюджетный федерализм
 - б) межбюджетные отношения
 - в) трансферты
 - г) бюджетная система
45. Дотации – это
- а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
 - г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели
46. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии
47. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии

Критерии оценивания результатов тестирования:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет положительные результаты текущего контроля и набрал 50% - 100% правильных ответов по результатам выполнения теста, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании умений, навыков и запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (2 - 5+);

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не смог чётко ответить на вопросы преподавателя, не выполнил или выполнил не полностью практическую работу при осуществлении текущего контроля, а также набрал 0% - 49% правильных ответов по результатам выполнения теста, что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

Список вопросов для подготовки к зачету:

ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся знает:

- цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами;
- методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней.

1. Анализ бюджетного устройства современной России.
2. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
3. Финансово-бюджетный федерализм.
4. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
5. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
6. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
7. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
8. Анализ построения и исполнения бюджетов органов местного самоуправления.
9. Анализ принципов построения бюджетной классификации.
10. Построение схемы бюджетной классификации.
11. Оптимизация структуры доходов бюджета.
12. Анализ бюджета Ростовской области.
13. Анализ бюджета города Таганрога.
14. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.

15. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.

ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Обучающийся знает:

- основные законы и нормативные документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ

16. Анализ использования бюджетного кредита.

17. Анализ использования субсидий.

18. Анализ использования субвенций.

19. Анализ использования инвестиций.

20. Направления достижения сбалансированности бюджетов

21. Анализ направлений финансирования дефицита бюджета.

22. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.

23. Оптимизация бюджетного процесса.

24. Повышение эффективности сводного финансового планирования.

25. Оптимизация бюджетного прогнозирования.

26. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

27. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.

28. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.

29. Экономический анализ бюджетных показателей.

30. Оптимизация бюджетного контроля.

31. Совершенствование финансового контроля.

32. Повышение эффективности налогового контроля.

33. Методы и порядок проведения документальных проверок.

34. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.

35. Особенности построения информационной системы управления финансами.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

Типовые задания для подготовки обучающихся к зачету:

ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся умеет:

- работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Обучающийся владеет:

- методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Задача 1. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Задача 2. Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

Задача 3. Рассчитать годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб.

Ставка налога на имущество 2,2%.

Задание 4. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задание 5. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Обучающийся умеет:

- рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Обучающийся владеет:

- навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

Задание 6. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Задание 7. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

1. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.
2. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задание 8. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

1. Планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.
2. Финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задание 9. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задание 10. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

1. Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.
2. Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.
3. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Итоговая оценка за курс выставляется по результатам текущего контроля (устные ответы и дополнения, выполнение практических заданий) и зачета.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций)				
	1	2	3	4	5+
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; - методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней.	Не знает	Фрагментарные знания о целях, задачах, содержании и специфики управления государственными финансами; методах, общей методике и технических приемах расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней.	Общие, но не структурированные знания о целях, задачах, содержании и специфики управления государственными финансами; методах, общей методике и технических приемах расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях, задачах, содержании и специфики управления государственными финансами; методах, общей методике и технических приемах расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней.	Сформированные, систематизированные, прочные знания о целях, задачах, содержании и специфики управления государственными финансами; методах, общей методике и технических приемах расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней.
Уметь: - работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных	Не умеет	Частично освоенные умения работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения работать с бюджетной документацией, рассчитывать и	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения работать с бюджетной	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения работать с бюджетной документацией, рассчитывать и

внебюджетных фондов;		уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов
Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; - методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы					
Знать: - основные законы и нормативные документы,	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах и	Общие, но не структурированные знания об основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные, систематизированные, прочные знания об

регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.		нормативных документах, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	законах и нормативных документах, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	знания об основных законах и нормативных документах, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	основных законах и нормативных документах, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ
Уметь: - рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов.	Не умеет	Частично освоенные умения рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов
Владеть: - навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки работы с основными законами и нормативными документами,	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки работы с основными законами и	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки работы с основными законами и нормативными	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки работы с

бюджетный процесс в РФ		регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ
------------------------	--	---	--	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ходе промежуточной аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который демонстрирует базовые знания дисциплины, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (3 - 5+);

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает основных понятий и определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций, и соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1-2).

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1.

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся знает: цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; основные законы и нормативные документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

Обучающийся умеет: работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Обучающийся владеет: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения; навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (10 заданий)

Знать (примерный перечень тестовых заданий):

Вопрос	Ответы (правильный ответ выделен жирным шрифтом)
Вариант 1	
1. Сколько уровней в бюджетной системе России?	А) 2. Б) 3. В) 4.
2. Кому принадлежит основная координирующая роль в бюджетной системе?	А) Федеральному бюджету. Б) Региональному бюджету. В) Местному бюджету. Г) Территориальному бюджету.
3. Что образуют федеральный бюджет и свод бюджетов других уровней бюджетной системы?	А) Федеральный бюджет. Б) Консолидированный бюджет. В) Бюджетную систему.
4. Что является основным финансовым планом правительства?	А) Федеральный бюджет. Б) Консолидированный бюджет. В) Бюджетная система.
5. Как называются расходы федерального	А) Процентные расходы.

Вопрос	Ответы (правильный ответ выделен жирным шрифтом)
бюджета, направляемые на обслуживание государственного долга?	Б) Непроцентные расходы. В) Нефтегазовые расходы.
6. Как называются расходы федерального бюджета, направляемые на финансирование всех других, кроме обслуживания государственного долга, платежей?	А) Процентные расходы. Б) Непроцентные расходы. В) Нефтегазовые расходы.
7. К каким бюджетам относятся бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты?	А) Федеральному. Б) Территориальным. В) Региональным.
8. Какие бюджеты непосредственно отвечают за обеспечение жизнедеятельности населения?	А) Федеральные. Б) Региональные. В) Местные.
9. В скольких чтениях государственный бюджет рассматривается Государственной Думой?	А) В двух. Б) В трёх. В) В четырёх.
10. Какой документ является исходной точкой отсчета для начала бюджетного процесса?	А) Постановление правительства РФ. Б) Бюджетное послание Президента РФ. В) Федеральный закон о бюджете.
Вариант 2	
11. Кто отвечает за составление проекта федерального бюджета в Правительстве РФ?	А) Премьер-министр. Б) Министр финансов. В) Министерство финансов. Г) Министерство экономического развития
12. В каком чтении Государственная Дума при рассмотрении проекта федерального бюджета принимает основные его характеристики?	А) В первом. Б) В о втором. В) В третьем.
13. В каком чтении Государственная Дума при рассмотрении проекта федерального бюджета утверждает его расходы?	А) В первом. Б) Во втором. В) В третьем.
14. В каком чтении Государственная Дума при рассмотрении проекта федерального бюджета утверждает его расходы по функциональным разделам и главным распорядителям средств?	А) В первом. Б) Во втором. В) В третьем.
15. Какие группы доходов являются едиными для бюджетов бюджетной системы РФ?	А) Налоговые. Б) Неналоговые. В) Безвозмездные перечисления.
16. Какие классификации входят в состав Бюджетной классификации РФ?	А) Классификация доходов бюджетов РФ. Б) Классификация расходов бюджетов. В) Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Г) Классификация операций публично-правовых образований.

Вопрос	Ответы (правильный ответ выделен жирным шрифтом)
17. Кто утверждает единый для бюджетов бюджетной системы РФ перечень статей и подстатей доходов бюджетов?	А) Правительство РФ. Б) Министерство финансов РФ. В) Казначейство РФ. Г) Центральный банк РФ.
18. Какой принцип бюджета означает надежность показателей прогноза социально – экономического развития соответствующей территории и реалистичность доходов и расходов бюджета?	А) Единства. Б) Разграничения расходов и доходов. В) Сбалансированности. Г) Достоверности. Д) Адресности.
19. Какой принцип бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита?	А) Единства. Б) Разграничения расходов и доходов. В) Сбалансированности. Г) Достоверности. Д) Адресности.
20. Какие группы доходов являются едиными для бюджетов бюджетной системы РФ?	А) А) Налоговые. Б) Б) Неналоговые. В) Е) Безвозмездные перечисления.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (15 заданий, из них 5 – с развернутым ответом)

Уметь (примерный перечень практических задач)

Задание 1. В январе 20 г. табачная фабрика реализовала 400 000 штук сигарет с фильтром. Оптовая цена партии 200 000 руб. (без учета акциза и НДС). Максимальная розничная цена сигарет, установленная производителем – 148 руб. за пачку (в пачке 20 штук). Исчислить сумму акциза в бюджет.

Решение: Сумма акциза исчисляется по формуле: $НО = НБ1 * НС1 + НБ2 * НС2$ $400\,000 * 1966/1000 + 0,145 * (400\,000/20 * 148) = 1\,185\,200$ Проверка ст.193 НК. $400\,000 * 2\,671/1000 = 1\,068\,000$ Сумма акциза составляет 1 185 200 руб.

Задание 2. Компания Роснефть реализовала в отчетный период 202_г. 800 т бензина автомобильного класса 4 на сумму 14 400 000 руб. (без НДС и акцизов). Налоговая ставка на указанный автобензин установлена в размере 13 100 руб. за 1 т. Определите сумму акциза и налоговую базу по НДС.

Решение: Статьей 194 Налогового кодекса РФ установлено, что для определения суммы акциза необходимо налоговую базу по реализованным подакцизным товарам умножить на ставку акциза. Расчет можно представить в виде следующей формулы: $C = O \times A$, где C - сумма акцизов; O - налоговая база; A - ставка акцизов (в руб. и коп. за единицу измерения товара). $C = 800 * 13\,100 = 10\,480\,000$ руб. Налоговая база по НДС представляет собой стоимость реализованной продукции с учетом акциза, то есть 24 880 000 (14 400 000 + 10 480 000) руб.

Задание 3. На балансе организации имеются следующие средства: ГАЗ 53 с мощностью 120 лошадиных сил. Волга, ГАЗ 24 с мощностью 110 л.с., которая была продана в июне. В июле предприятие купило Жигули ВАЗ 21-06 с мощностью двигателя 76 л.с. Рассчитать сумму транспортного налога.

Решение: Транспортное средство может быть зарегистрировано и снято с учета в течение одного отчетного (налогового) периода. В этом случае сумму транспортного налога (авансового платежа) рассчитывают исходя из фактического количества месяцев регистрации транспортного средства с учетом коэффициента использования транспортного средства (п. 3 ст. 362 НК РФ). Месяц, в котором транспортное средство было зарегистрировано, и месяц, в котором оно было снято с учета, учитываются как полные месяцы. ГАЗ 53 – грузовой автомобиль с мощностью 120 лошадиных сил. Ставка транспортного налога на автомобили грузовые свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 8 руб. на каждую лошадиную силу. Сумма транспортного налога составляет 960 (120*8) руб. Сумма авансового платежа – 240 (960*1/4) руб. Волга «ГАЗ

24» - легковой автомобиль с мощностью 110 л.с. Ставка транспортного налога – 7 руб. Транспортное средство продано в июне, т.е. состояло на учете в течение 6 месяцев. Сумма транспортного налога составляет $385 (110 \cdot 7 \cdot 6 / 12)$ руб. Сумма авансового платежа равна $96,3 (385 \cdot 1/4)$ руб. Жигули «ВАЗ 21-06» - легковой автомобиль с мощностью двигателя 76 л.с. Ставка транспортного налога – 5 руб. Транспортное средство приобретено в июле, т.е. на учете состояло 6 месяцев. Сумма транспортного налога равна $190 (76 \cdot 5 \cdot 6 / 12)$ руб. Сумма авансового платежа равна $47,5 (190 \cdot 1/4)$ руб.

Задание 4. В 2022 году организация имела во владении земельный участок площадью 3200 кв. метров кадастровой стоимостью 25 000 рублей за га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 20 года приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 28 000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2023 года. Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам. Примените ставки налога, установленные местной администрацией.

Решение: Согласно ст. 391 Налогового кодекса РФ налоговая база определяется в отношении каждого земельного участка как его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом. Осуществляем расчет кадастровой стоимости 1-го участка. 1 кв. метр = 0,0001 га, следовательно, 3200 кв. метров = 0,32 га. Кадастровая стоимость = 25000 рублей за га, следовательно, кадастровая стоимость участка равна: $25000 \cdot 0,32 = 8000$ руб. Аналогично осуществляем расчет кадастровой стоимости 1-го участка. 1 кв. метр = 0,0001 га, следовательно, 1750 кв. метров = 0,175 га. Кадастровая стоимость = 28000 рублей за га, следовательно, кадастровая стоимость участка составляет: $28000 \cdot 0,175 = 4900$ руб. Таким образом, ставка обложения земельным налогом 1-го участка равна 1,5% кадастровой стоимости, а 2-го участка – 0,3% кадастровой стоимости. Согласно ст. 393 НК РФ налоговым периодом признается календарный год. Отчетными периодами для налогоплательщиков-организаций признаются первый квартал, второй квартал и третий квартал календарного года. Осуществляем расчет земельного налога за 1-й квартал для 1-го участка: $8000 \cdot (1,5/100) \cdot (1/4) = 30$ руб. Аналогичная сумма налога уплачивается за 2-й, 3-й и 4-й квартал. Общая сумма налога на землю для первого участка за год равна: $30 \cdot 4 = 120$ руб. Осуществляем расчет земельного налога за 1-й квартал для 2-го участка (налог уплачивается за 2 месяца – февраль и март): $4900 \cdot (0,3/100) \cdot (1/4) \cdot (2/3) = 2,45$ руб. Сумма налога за 2-й квартал: $4900 \cdot (0,3/100) \cdot (1/4) = 3,68$ руб. Аналогичная сумма налога уплачивается за 3-й и 4-й квартал.

Общая сумма налога на землю для второго участка за год равна: $2,45 + 3,68 \cdot 3 = 13,49$ руб. Общая сумма налога равна $120 + 13,49 = 133,49$ руб.

Задание 5. Рассчитайте доходы консолидированного бюджета субъекта РФ, если на территории субъекта было собрано: НДС – 50 млрд. рублей; налог на прибыль организаций – 23 млрд. рублей; налог на игорный бизнес – 7 млрд. рублей; налог на имущество физических лиц – 10 млн. рублей; налог на доходы физических лиц – 15 млрд. рублей.

Решение: В соответствии со ст. 50 Бюджетного кодекса Российской Федерации (БК РФ) сумма НДС полностью зачисляется в федеральный бюджет. Налог на прибыль организаций распределяется по уровням бюджетной системы: суммы, исчисленные по ставке 3% - в федеральный бюджет; суммы, исчисленные по ставке 17% - в бюджет субъекта РФ. Налоги, элементы которых устанавливаются законами субъектов РФ и обязательные к уплате на территории соответствующего субъекта, являются региональными. К ним относится налог на игорный бизнес. Таким образом, 100% налога на игорный бизнес зачисляется в бюджет субъектам РФ. Налоги, устанавливаемые органами местного самоуправления и обязательные к уплате на территории определенного муниципального образования (города, поселка, села), называются местными. Это, например, налог на имущество физических лиц. Таким образом, 100% налога на имущество физических лиц зачисляется в бюджет городских поселений.

Задание 6. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции на основе следующих данных: сумма налоговых доходов бюджета – 320 млн. руб., сумма неналоговых доходов – 170 млн. руб., сумма расходной части бюджета – 560 млн. руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Решение: Сумма налоговых доходов бюджета – 320 млн. руб., сумма неналоговых доходов – 170 млн. руб. Следовательно, общая сумма доходов бюджета области равна: $D = 320 + 170 = 490$ млн. руб. В качестве финансового плана бюджет состоит из двух частей: статей доходов и статей расходов. Если сумма расходов равна сумме доходов, то бюджет считается сбалансированным. Если доходы превышают расходы, то возникает профицит бюджета, если наоборот – есть превышение расходов над доходами – то это означает наличие бюджетного дефицита. В данном случае доходы бюджета равны 490 млн. руб., а расходы бюджета составляют 560 млн. руб. Следовательно, имеет место дефицит бюджета области в сумме: $D_b = P - D = 560 - 490 = 70$ млн. руб. Субвенция (от лат. *subvenire* – приходить на помощь) – вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели; в отличие от дотации подлежат возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные ранее сроки. Субвенция

составляет 40% суммы дефицита, следовательно, сумма субвенции равна: $C=70*40/100=28$ млн. руб. Таким образом, дефицит бюджета – 70 млн. руб., сумма субвенции – 28 млн. руб.

Задание 7. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Решение: Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей, несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:

$$Д=550-55=495 \text{ млн. руб.}$$

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной и регулирующей части. Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

$$Др=Д-Дз=495-220=275 \text{ млн. руб.}$$

Задание 8. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Решение: Доходы местных бюджетов складываются из налоговых и неналоговых доходов.

Согласно ст. 61 БК РФ в бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от следующих местных налогов, устанавливаемых представительными органами поселений в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах:

- земельного налога – по нормативу 100 процентов;
- налога на имущество физических лиц – по нормативу 100 процентов.

В бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от следующих федеральных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами:

- налога на доходы физических лиц – по нормативу 10 процентов;
- единого сельскохозяйственного налога – по нормативу 30 процентов.

Учитывая указанные положения ст. 61 БК РФ, определяем объем налоговых доходов:

$$НД=16*10/100+1,2+0,6*30/100=2,98 \text{ млн. руб.}$$

Согласно ст. 62 БК РФ в бюджеты поселений, городских округов до разграничения государственной собственности на землю поступают доходы от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков, расположенных в границах поселений, городских округов и предназначенных для целей жилищного строительства, по нормативу 100 процентов.

Таким образом, объем неналоговых доходов составляет:

$$ННД=3,1 \text{ млн. руб.},$$

доходы бюджета составляют:

$$ДБ=НД+ННД=2,98+3,10=6,08 \text{ млн. руб.}$$

Задание 9. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Решение: Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны $P_t=760$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны $Д_p=840$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны:

$$Д_t=Д_p/(1+20/100)=840/1,20=700 \text{ млн. руб.}$$

В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета. Величина дефицита бюджета равна:

$$ДЕФ_t=P_t-Д_t=760-700=60 \text{ млн. руб.}$$

Задание 10. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Решение:

Бюджетный дефицит (Дб) – это превышение расходов бюджета (Р) над его доходами (Д):

$$Дб=Р-Д.$$

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:

$$Д = Р - Д_б = 300 - 40 = 260 \text{ млн. руб.}$$

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной ($Д_з$) и регулирующей части ($Д_р$):

$$Д = Д_з + Д_р.$$

Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

$$Д_р = Д - Д_з = 260 - 100 = 160 \text{ млн. руб.}$$

Владеть (примерный перечень ситуационных заданий)

Задание 11. На основании закона «Об областном бюджете» на текущий год и на плановый период 20XX и 20XX годов», составить сводную таблицу доходов бюджета Самарской области на текущий год по рекомендуемой схеме. На основании данных, выставленных на официальном сайте Правительства Самарской области проанализировать доходы областного бюджета.

Решение:

Группы доходов	Доходы, тыс.руб.
Налоговые	
В т.ч.: Федеральные налоги	
Региональные налоги	
Неналоговые:	
В т.ч.:	
Доходы от использования имущества	
Доходы от оказания платных услуг	
Штрафы, конфискации, компенсации Финансовая помощь от бюджетов других уровней БСРФ (кроме ссуд и бюджетных кредитов)	
Безвозмездные поступления:	
Дотации Субсидии	
Субвенции	
Доходы целевых бюджетных фондов:	
Доходы от предпринимательской деятельности:	

Задание 12. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Решение:

Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений. Следовательно, сумма дефицита бюджета субъекта РФ составляет:

$$Д=(7,1-0,1)*15/100=1,05 \text{ млрд. руб.}$$

Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта РФ, который может быть утвержден законом субъекта РФ о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита:

$$Р=7,1+1,05=8,15 \text{ млрд. руб.}$$

Задание 13. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Решение:

Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.

Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. Следовательно, сумма дефицита бюджета органа местного самоуправления составляет:

$$Дф=(100-10)*10/100=9 \text{ млн. руб.}$$

Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита:

$$Р=100+9=109 \text{ млн. руб.}$$

Задание 14. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных (или фактических данных по вашему региону на текущий год):

- сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

Решение задачи:

1. Рассчитываем общую сумму доходов бюджета, которая складывается из налоговых и неналоговых доходов:

$$Д=220+480=700 \text{ млн. руб.}$$

2. В данном случае имеет место профицит бюджета, поскольку сумма доходов (700 млн. руб.) оказалась выше суммы расходной части бюджета (580 млн. руб.). Сумма профицита составляет:

$$П=Д-Р=700-580=120 \text{ млн. руб.}$$

Задание 15. Объясните, какое влияние на процентные ставки может иметь большой дефицит федерального бюджета.

Решение:

Связь между бюджетным дефицитом и уровнем процентных ставок, безусловно, существует. И эта связь имеет важное значение для понимания роли государства в изменениях совокупного спроса. Рост дефицита, вызванный либо увеличением расходов, либо снижением налогов, в любом случае приведет к росту процентных ставок.

Правительство для финансирования дефицита государственного бюджета за счет внутренних займов будет выходить на внутренний рынок капиталов, тем самым вступит в конкуренцию с частным сектором экономики. Это, естественно, приводит к росту процентных ставок и уменьшению объемов частных инвестиций, т.е. начинается эффект вытеснения.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработал:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)