

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Финк Анастасия Федоровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.06.2026 14:39:00
Уникальный программный ключ:
2431bd5130e74d20a9fc74baab365dd497e3afa3

Кафедра
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
Управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.Ф.Финк



Б1.В.15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Антикризисное управление
По направлению подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль (программа бакалавриата)	«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»
Форма обучения	Заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями), и учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов, в том числе: 13 часов контактной работы и 86 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Всего по учебному плану	Количество часов												
			Курсы, сессии												
			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс
Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.	Лет.	Уст.	Зим.		
Контактная работа (всего)		13									1	12			
в том числе:															
лекции		5									1	4			
практические занятия		8										8			
контроль самостоятельной работы (КСР)															
Самостоятельная работа		86										86			
Виды промежуточной аттестации		Экзамен (9)										Экзамен (9)			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины	Часы:	108										1	107		
	Зач. ед.:	3													

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся теоретических основ и подходов к содержанию антикризисного менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации антикризисного управления, анализа и оценки прогнозирования возникновения кризисов для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций, разработке решений по нивелированию кризисов и снижению потерь.

Задачи: - формирование у обучающихся теоретических знаний в соответствии с экономическими и социальными условиями развития антикризисного менеджмента и тенденциями цикличного развития организации;

- овладение практическими навыками и методами антикризисного управления;

- использование диагностики кризисного развития, финансового анализа при разработке и выборе антикризисного управленческого решения;

- применения систем антикризисного менеджмента и мотивационных особенностей управления для организаций в условиях постоянного влияния внешней и внутренней среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) в части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Дисциплина, при изучении которой будут использоваться знания, умения и навыки, приобретённые в результате изучения данной дисциплины - «Оценка эффективности проектов».

Также, прохождение обучающимися данной дисциплины поможет им в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) соотнесены с индикаторами достижения

компетенций, что обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	ПК-2.1 Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	Знает: экономические и социальные условия развития антикризисного менеджмента и тенденции цикличного развития организации; Умеет: разработать и обосновать принятие управленческих антикризисных решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий; Владеет: навыками разработки организационно-экономических решений, в том числе в условиях антикризисного управления;
	ПК-2.2 Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Знает: методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, организации; Умеет: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях антикризисного управления; Владеет: современным инструментарием анализа с целью определения рисков и кризисного состояния организации.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4 Курс зимняя сессия

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуто чная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируе мые компетен ции
	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	лекций	практических						
Тема 1. Введение в дисциплину Теоретические основы антикризисного управления	1	2	-	28	Подготовка к семинару дискуссии Выполнение тестовых заданий	-	Участие в семинаре – дискуссии Проверка тестовых заданий	ПК-2.1
Тема 2. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	2	2	-	28	Подготовка к семинару дискуссии; Выполнение тестовых заданий	-	Участие в семинаре – дискуссии Проверка тестовых заданий	ПК-2.1
Тема 3. Исследование и диагностика кризисов в процессах управления	2	4	-	30	Выполнение практического задания	-	Проверка практического задания.	ПК-2.2
Форма промежуточной аттестации экзамен	-	-	-		Подготовка к промежуточной аттестации	9	-	-
Всего	5	8		86		9		
	108							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы антикризисного управления

Теоретические подходы к формированию и развитию антикризисного управления. Особенности становления теории антикризисного менеджмента. Эволюция взглядов и этапы развития антикризисного менеджмента как самостоятельной области управленческой практики. Оценка уровня развития антикризисного менеджмента в России и в зарубежных странах. Антикризисная политика в развитых странах. Система антикризисного менеджмента. Современная концепция антикризисного управления.

ТЕМА 2. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия

Экономическое содержание и признаки кризиса. Кризис экономических систем. Кризис как процесс. Типология кризисов и причины их возникновения. Основные причины экономических кризисов. Фазы циклов и их проявление. Виды экономических кризисов и их различия. Тенденции циклического развития организации. Циклы (волны) Р.Эллиотта. Циклы Кондратьева (К-циклы или К-волны), циклы С. Кузнеца, циклы К. Джуглера. Структурные и системные кризисы. Классификация кризисов в зависимости от стадии жизненного цикла организации. Этапы развития организации Ларри Грейнера. Этапы жизненного цикла организации И.Адизеса. Возможные последствия и методы преодоления кризисной ситуации. Стратегия и тактика антикризисных решений. Разработка управленческих антикризисных решений.

ТЕМА 3. Исследования и диагностика кризисов в процессах управления

Основные принципы и особенности проведения исследования влияния внешних и внутренних факторов на функционирование и развитие предприятия. Методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, методы проведения бизнес-анализа организации. Комплексная диагностика состояния предприятия. Диагностика кризисных симптомов развития предприятия. Система основных индикаторов угрозы возникновения финансового кризиса. Механизмы восстановления финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Разработка и принятие управленческих решений по финансовому оздоровлению предприятия.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде изучения теоретического материала по темам; повторения пройденного материала по всем темам и подготовки к семинару-дискуссии, самостоятельного изучения разделов дисциплины, подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы антикризисного управления	<i>Интерактивная технология</i>	Лекция
		<i>Семинар – дискуссия</i>
Тема 2. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	Традиционная технология	Лекция
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Семинар – дискуссия</i>
Тема 3. Исследование и диагностика кризисов в процессах управления	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных теоретических опросах, выступают в дискуссии и участвуют в их обсуждении, выполняют практические задания. Результаты текущего контроля являются основанием для допуска к экзамену по данной учебной дисциплине. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен экзамен, проводимый в форме устного ответа на теоретические вопросы.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Цель и сущность антикризисного управления, его содержание и задачи.
2. Возникновение кризисов в организации
3. Принципы, функции антикризисного управления
4. Типология кризисов и их признаки
5. Механизм финансового оздоровления предприятия, ее цель и порядок введения.

6. Основные причины экономических кризисов.
7. Тенденции цикличного развития организации
8. Виды экономических кризисов и их различия.
9. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития .
10. Подходы к решению проблемы банкротства предприятий в развитых странах.
11. Симптомы кризиса предприятия.
12. Место антикризисного планирования в системе антикризисного менеджмента.
13. Критерии финансово-экономического состояния предприятия.
14. Факторы, влияющие на возникновения кризиса на предприятии.
15. Внешние и внутренние факторы несостоятельности предприятия.
16. Системный и комплексный характер антикризисной программы предприятия.
17. Инновационная политика в антикризисном управлении
18. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
19. Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы банкротства предприятия.
20. Задачи антикризисного менеджмента при защитной тактике финансового оздоровления предприятия.
21. Задачи при наступательной тактике финансового оздоровления предприятия.
22. Меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия.
23. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
24. Оценка эффективности антикризисного менеджмента на предприятиях.
25. Прогнозирование состояния предприятия в антикризисном менеджменте.
26. Этапы диагностики причин неплатежеспособности предприятия.
27. Роль диагностического исследования при принятии антикризисных мер
28. Основные принципы проведения исследования влияния внешних и внутренних факторов на развитие предприятия
29. Комплексная диагностика финансово-экономического состояния предприятия.
30. Диагностика кризисных симптомов развития предприятия.
31. Основные индикаторы угрозы возникновения финансового кризиса.
32. Алгоритм проведения диагностики и управленческих решений по стабилизации кризиса.
33. Механизм проведения диагностики кризисных проблем.
34. Диагностика финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
35. Индикаторы неплатежеспособности предприятия. Причины возникновения убытков.
36. Методы ситуационного анализа
37. Методы исследования внутренней и внешней среды предприятия (включая SWOT-анализ)

38. SWOT и PEST-анализ как метод антикризисного управления
39. Методы ситуационного анализа предприятия.
40. Методы проведения бизнес-анализа организации;
41. Сценарный анализ как метод антикризисного управления.
42. Анализ конъюнктуры и экономических циклов в развитии экономических систем
43. Факторы адаптации как объекты стратегического анализа и их роль в формировании эффективной стратегии
44. Место анализа рисков в формировании стратегии.

10.РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора и лицензий бессрочный. Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	

4	СПС Консультант Плюс - справочно-правовая система отечественного производства	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор № 251 от 01.01.2024 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000947217 от 04.12.2025 срок действия 10.02.2026 - 11.02.2028. Тип лицензии - проприетарная

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- ~ СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- ~ 7-Zip – архиватор;
- ~ Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- ~ Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ

11.ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / С. М. Васин, В. С. Шутов. - Москва : Инфра-М, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-16-104784-2 (online). – ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=427811	учебное пособие	ЭБС
2.	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. – ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431551	учебник	ЭБС
3.	Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. - Москва : Инфра-М, 2022. - 255 с. - ISBN 978-5-16-100747-1 (online). – ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1832368	учебное пособие	ЭБС
4.	Орехов, В. И. Антикризисное управление : учеб. пособие / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, К. В. Балдин. - 3-е изд.,	учебное пособие	ЭБС

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
	переаб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2026. - 540 с. - ISBN 978-5-16-111659-3 (online). – ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=476502		

11.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 379 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431552>
2. Антикризисное управление организацией : учебник / Г. Д. Антонов [и др.]. - Москва : Инфра-М, 2024. - 142 с. - ISBN 978-5-16-103116-2 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436308>
3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - Москва : Инфра-М, 2025. - 295 с. - ISBN 978-5-16-101965-8 (online). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462346>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика: научный журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики: научно-практический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>.
3. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18786>.
4. Российский экономический журнал. - УБД ИВИС. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>.

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины «Антикризисное управление » предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинаре-дискуссии, устных опросах и выполнение практического задания. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

Устные ответы на вопросы, участие в семинаре-дискуссии и выполнение практического задания являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Выполненную практическую работу сдают на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Практическая работа может быть проверена преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненной работы доводится до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе и семинаре-дискуссии предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление схем для систематизации изученного материала.

Для выполнения практических заданий (подготовка к семинару-дискуссии и практической работе) самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная

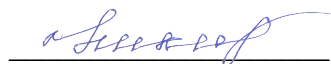
работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен. Экзамен выставляется по результатам устного ответа на два теоретических вопроса. Критерии выставления экзамена озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

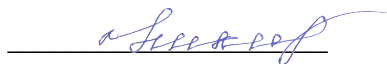
Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой:

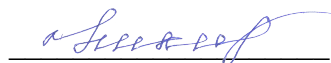
Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

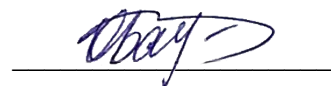
Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.



(подпись)

Начальник ООУП

Фирсова С.В.



(подпись)