

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
«Прикладная информатика в цифровой экономике»,
реализуемую в ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
в очной и очно-заочной формах обучения

Рецензируемая образовательная программа **«Прикладная информатика в цифровой экономике»** (далее ОПОП) разработана на кафедре прикладной информатики и высшей математики ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования поколения 3++ (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922 с учетом всех имеющихся изменений и дополнений.

Профессиональная подготовка бакалавров ориентирована на **актуальную** для современного общества задачу - разработку информационных систем разного назначения для цифрового бизнеса, и на соответствующие профессиональные стандарты: «Специалист по информационным системам», «Руководитель проектов в области информационных технологий», «Руководитель разработки программного обеспечения». Выбор разработчиков ОПОП данных профессиональных стандартов отвечает потребностям регионального и федерального рынка труда в квалифицированных разработчиках программного обеспечения, а также позволяет интегрировать в одной образовательной программе специализированную ИТ-подготовку и управленческую подготовку, что создает предпосылки для потенциального трудоустройства выпускников и дает выпускникам определенные преимущества на рынке труда.

Главной **целью** рецензируемой ОПОП является профессиональная подготовка высококвалифицированного специалиста в сфере разработки информационных систем в соответствии с мировым уровнем развития цифровых технологий, актуальными требованиями рынка труда к квалификации ИТ-специалиста, информационными потребностями экономического сектора страны и работодателей региона в условиях цифровизации бизнеса.

В учебном плане образовательной программы прослеживается ряд треков, каждый из которых направлен на формирование у будущего ИТ-специалиста навыков применения современных технологий в профессиональной деятельности:

- 1) VR/AR – дисциплины «Разработка приложений в Unity», «Технологии виртуальной и дополненной реальности»;
- 2) ИИ и BigData – дисциплины «Основы нейронных сетей», «Цифровой

анализ данных», «Системы принятия решений», «Интеллектуальный анализ на цифровых платформах»;

- 3) 1С-технологии – дисциплины «Конфигурирование и программирование на платформе 1С», «Экономические информационные системы», «Концепция прикладного решения 1С:ERP. Управление предприятием»;
- 4) Программирование микроконтроллеров – дисциплины «Алгоритмизация и программирование», «Программно-аппаратное обеспечение цифровых устройств», «Программирование микроконтроллеров».

Выпускник программы готовится к решению двух типов профессиональных задач, коррелирующих с выбранными профессиональными стандартами и представленными в них трудовыми функциями. **Проектные задачи** – подготовка к ним осуществляется в рамках прохождения следующих дисциплин: «Проектный практикум», «Бизнес-аналитика», «Архитектура информационных систем», «Системное проектирование», «Проектирование информационных систем», «Программная инженерия». **Организационно-управленческие задачи** – подготовка к ним осуществляется в рамках прохождения следующих дисциплин: «Общая управленческая подготовка», «Правовые основы сферы ИТ», «Контроль качества программных продуктов», «Методология управления разработкой программного обеспечения», «Оценка эффективности проектов», «Управление ИТ-проектами».

Необходимо отметить адекватность перечня и содержания дисциплин и практик современным требованиям к профессиональной подготовке специалистов в области прикладной информатики, их направленности на глубокую и разностороннюю подготовку в ИТ и управлении, на развитие таких личностных качеств как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, лидерство, коммуникативность. Анализ рабочих программ практик показал постепенную модель включения обучающегося в профессиональную деятельность: на каждом году обучения есть учебная или производственная практика, начиная с первого курса.

Компетентностная модель выпускника разработана в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и трудовыми функциями, имеет целостную структуру, а набор сформулированных профессиональных компетенций индикаторов охватывает большую часть трудовых действий, формулировки индикаторов отражают цифровой тренд развития общества, что все вместе обеспечивает будущего бакалавра достаточным набором знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности по разработке программного обеспечения для цифровой экономики.

Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик

позволяет сделать вывод об их соответствии компетентностной модели выпускника вуза и о возможности формирования всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, predetermined ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, сформулированных разработчиками на основе выбранных профессиональных стандартов.

Структура и содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, равномерно распределен по всему периоду обучения и составляет за один учебный год не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

В учебном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая коллективную работу в малых группах, выполнение заданий на основе кейсов и материалов реальной практической деятельности, выполнение аналитических и проектных работ с последующим коллегиальным обсуждением результатов, проведение проблемных лекций и лекций-дискуссий, что повышает качество профессиональной подготовки, способствует развитию аналитических навыков, навыков командной работы, профессиональной и межличностной коммуникации.

Представленные на рецензию **оценочные средства** (тестовые задания и типовые задания практических и проверочных работ, тематика докладов, проектных и творческих заданий, вопросы для зачетов и экзаменов) адекватны целям и задачам учебных дисциплин и практик, позволяют осуществить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию приобретенных обучающимися знаний и умений, оценить их соответствие запланированным результатам освоения образовательной программы.

Выбранная разработчиками форма **государственной итоговой аттестации** (защита выпускной квалификационной работы) позволяет в полной мере оценить сформировать всех запланированных компетенций у выпускника, так как профессиональная деятельность будущего специалиста по разработке информационных систем носит ярко выраженный практический и прикладной характер. Типовые темы выпускной квалификационной работы соответствуют профилю программы, а требования к выпускной квалификационной работы – современным требованиям к разработкам в сфере ИТ.

Вывод: Представленная на рецензию ОПОП **«Прикладная информатика в цифровой экономике»**, разработанная и реализуемая в ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», в целом соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», заявленному профилю и выбранным профессиональным стандартам, а также потребностям современного рынка труда. **Программа рекомендована** для подготовки специалистов

квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Рецензент:

Заместитель директора филиала ФГУП «НАМИ»
«Центр инжиниринга и экспертизы в г. Тольятти»

И.Н. Ивашов

