

Б1.О.12

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Учебная дисциплина               | Основы права                     |
| По направлению подготовки        | 54.03.01 «Дизайн»                |
| Профиль (программа бакалавриата) | Промышленный и предметный дизайн |
| Форма обучения                   | Очная                            |

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 10 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы (средства) по дисциплине «Основы права» сформированы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13.08.2020 №1015, (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.) и учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Промышленный и предметный дизайн» (программа бакалавриата).

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль «Промышленный и предметный дизайн», в процессе обучения по дисциплине «Основы права» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).



| Результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования компетенции (семестры, темы)                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 -<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и анализа правовых источников;</li> <li>– навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.</li> </ul> | <b>Семестр 5</b><br><br>Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права. Источники правовой информации. <u>Гражданско-патриотическое воспитание:</u> гражданская позиция в социальной и профессиональной сфере. | Устный опрос, проверка заданий<br>Тестирование |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-2.2 -<br/>Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права;</li> <li>– основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.</li> </ul> |  | <p>Устный опрос,<br/>проверка заданий<br/>Тестирование</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| УК-11.<br>Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционно<br>му поведению | УК-11.1.<br>Проявляет<br>гражданскую<br>позицию в<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной сфере                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;</li> <li>— принципы взаимодействия государства и гражданина;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul> | Тема 2. Понятие и общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданско-правовые договора. Основы трудового права. Основы информационных технологий, используемых в юридической практике.                                                                                            | Устный опрос,<br>проверка заданий<br>Тестирование |
|                                                                                                | УК-11.2.<br>Проявляет<br>нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционно<br>му поведению<br>с учетом<br>правовых<br>последствий<br>принимаемых<br>решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний;</li> <li>— пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                              | Тема 3. Основы семейного права. Право собственности и другие вещные права. Основы экологического права. Основы уголовного права. Современные поисковые правовые системы.<br><u>Правовое воспитание:</u> нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений. | Устный опрос,<br>проверка заданий<br>Тестирование |

|  |  |                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|--|--|
|  |  | – навыками критического восприятия информации. |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|--|--|

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проверки и закрепления знаний обучающиеся на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала, в выполнении практических заданий (решении задач) по данным темам.

**Средство оценки результатов обучения – «устный опрос – участие в обсуждении»**

**Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права. Источники правовой информации.**

Перечень возможных вопросов:

1. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права
2. Понятие и признаки государства. Функции государства.
3. Политические режимы и их характерные черты.
4. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
5. Конституционное право России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя России.
6. Законодательная власть в РФ.
7. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
8. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
9. Федеративное устройство России.
10. Понятие, предмет, метод и система административного права.
11. Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.
12. Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность.
13. Административно-правовой статус субъекта.
14. Информационные порталы органов власти, определяющие их полномочия, регламент работы и т.д.
15. Источники правовой информации и электронные библиотеки, используемые в юридической практике.

**Тема 2. Понятие и общие положения гражданского права Субъекты гражданского права Гражданско-правовые договора. Основы трудового права. Основы информационных технологий, используемых в юридической практике.**

Перечень возможных вопросов:

1. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
2. Юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
4. Объекты гражданского права.
5. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
6. Правонарушение, его признаки и виды.
7. Юридическая ответственность и ее виды.
8. Трудовые отношения и основания их возникновения.
9. Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.
10. Трудовые споры и материальная ответственность.
11. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
12. Информационные технологии в правотворческой деятельности.
13. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
14. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры РФ.
15. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
16. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.

**Тема 3. Основы семейного права. Право собственности и другие вещные права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Современные поисковые правовые системы.**

Перечень возможных вопросов:

1. Семейное право. Объекты семейных правоотношений
2. Права и обязанности супругов.
3. Имущественные правоотношения супругов. Брачный договор
4. Законные представители несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности законных представителей.
5. Права и обязанности детей
6. Уголовное право. Субъекты. Объект.
7. Принципы уголовного права.
8. Уголовная ответственность.
9. Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.
10. Наказание, его виды.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

13. Основные принципы и нормативно-правовое обеспечение экологического права.
14. Право собственности на природные ресурсы и его правовая защита.
15. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
16. Основные свойства и возможности юридических информационных систем.
17. Профессиональные прикладные программы, используемые в юриспруденции: справочные правовые (поисковые), консультационные или экспертные системы.

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

- выставляется оценка «зачтено», если видно, что обучающийся владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;
- выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

#### **Средство оценки результатов обучения – практическое задание**

Для проверки и закрепления знаний преподаватель даёт обучающимся выполнить практические задания по каждой из тем после прослушивания и обсуждения лекционного материала. При выполнении практических заданий, обучающиеся делают выводы, которые содержат логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые правовые документы. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах.

Практические задачи составлены на основе реальных правовых конфликтов в различных сферах. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи. Условия задачи сформулированы таким образом, чтобы можно было разрешить все возникающие вопросы, опираясь на правовые кодексы РФ.

Примерный перечень задач (Темы 1-3):

**Задача 1.** Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трансформер». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформер», однако во время гарантийного срока сломалась. Лизингополучатель

обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Вопрос: Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем? Решите дело.

**Задача 2.** Закрытое акционерное общество «Поволжские трубы», основной деятельностью которых является производству и поставке коммуникационных труб, подарило закрытому акционерному обществу «Супертехнологии», занимающейся переработкой различных видов производственных отходов, собственные отходы от деятельности.

Вопрос:

1. Правомерна ли данная сделка? Почему?

2. Является ли данная сделка имущественно-выгодной для ЗАО «Поволжские трубы»?

Для ЗАО «Супертехнологии»? Почему?

**Задача 3.** Акционерное общество «Колхоз «Буревестник»» сдало в аренду сельскому потребительскому обществу деревни Большой Бор овощехранилище без указания срока договора. Это овощехранилище находилось на земельном участке, полученном в свое время колхозом в постоянное (бессрочное) пользование. Во время действия договора сельпо с согласия колхоза переоборудовало овощехранилище под магазин, а в дальнейшем, уже без согласия колхоза, магазин был разобран и использован арендатором в качестве строительного материала для постройки на том же земельном участке жилого дома. Иск колхоза к сельпо о возврате овощехранилища был удовлетворен судом со ссылкой на обязанность арендатора возвратить имущество и возместить арендодателю убытки, причиненные данному имуществу.

Обжалуя вынесенное судом решение, ответчик указывал, что так как прежнего имущества уже не существует, а постройка жилого дома, который к моменту судебного разбирательства уже был заселен, обошлась ему довольно дорого, в иске колхозу следует отказать. К тому же договор аренды овощехранилища нигде не был зарегистрирован.

Вопрос:

1. Какую позицию должен занять вышестоящий суд?

2. Что произойдет с правом на земельный участок, если право собственности на жилой дом все-таки будет признано за сельпо?

**Задача 4.** Акционерное общество «Первое речное пароходство» передало в аренду без экипажа судно типа «река-море» обществу с ограниченной ответственностью «Лекарь» для

осуществления доставки медикаментов. ООО «Лекарь», в свою очередь, передало судно в субаренду акционерному обществу «Невская судоходная компания» и заключило с ним договор перевозки опасного для окружающих химического сырья.

Во время сильного шторма несколько контейнеров с сырьем дали течь, в результате чего был нанесен ущерб судну и грузу. АО «Первое речное пароходство» предъявило иск к ООО «Лекарь» и АО «Невская судоходная компания» о взыскании убытков, причиненных судну. ООО «Лекарь» возражало против иска, ссылаясь на то, что перевозку груза осуществляла «Невская судоходная компания», на которую, по его мнению, и должна быть возложена ответственность. Одновременно ООО «Лекарь» предъявило иск к АО «Невская судоходная компания» о взыскании убытков, причиненных грузу. Суд решил объединить оба иска в одно производство. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что судно было непригодно для перевозки химического сырья.

Вопрос: Решите дело.

**Задача 5.** Производственный кооператив «Барсук» приобрело у гражданина Орлова И.Т. патент на специальное техническое устройство для аудио и видеозаписи для производства и реализации. Устройство позволяло записывать информацию с телефонных аппаратов сотовой связи. Сразу после оформления прав на патент ПК «Барсук» стало производить данные устройства и распространять предложения по их приобретению гражданами для личных нужд посредством использования сети «Интернет».

Вопрос:

1. Законна ли деятельность ПК «Барсук»?
2. Какова ответственность ПК «Барсук» в случае, если посредством использования покупателями такого устройства будут нарушены права физических или юридических лиц?

**Задача 6.** Инспектор по пожарной безопасности при проведении проверки общества с ограниченной ответственностью «Меха» выявил следующие нарушения в организации мер пожарной безопасности: проходы к запасным выходам из помещения, арендуемого ООО «Меха», завалены типографской продукцией, не назначены ответственные лица по пожарной безопасности.

Вопрос: Несет ли ответственность в данном случае ООО «Меха»? Изменится ли ситуация, если выяснится, что ООО «Меха» не знало о невозможности прохода к запасным выходам, а ответственное лицо только что было уволено, а на его место еще не был принят работник?

**Задача 7.** Петров ограбил овощной магазин, за что был приговорен к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил Сватов.

Вопрос: Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

**Задача 8.** Директор ресторана «Якорь» Апин и техник ремонтно-строительного управления Гушин организовали в одном из помещений ресторана притон для потребления наркотических средств. Однако их действия были вскоре пресечены благодаря оперативной деятельности следственных органов.

В соответствии с ч. 2 ст. 232 УК РФ суд приговорил Гущина к пяти годам лишения свободы. Учитывая должностное положение Апина, он был приговорен к трем годам лишения свободы.

Вопрос: Обоснован ли приговор суда?

**Задача 9.** Гражданин Франции пытался вывезти за границу несколько годовых комплектов приложения к журналу «Нива» за 1909—1912 гг., скрывая их от таможенного контроля. То есть совершил действия, предусмотренные ст. 188 УК РФ, которые квалифицируются как контрабанда.

Вопрос: Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

**Задача 10.** Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Грузии, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

Вопрос: По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

**Задача 11.** Трусов был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 120 000 руб. по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст. 168 УК РФ).

Вопрос: Можно ли считать Трусова рецидивистом?

**Задача 12.** Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство.

Вопрос: Правомерны ли действия суда?

**Задача 13.** 17-летний Пухов, распив дома бутылку портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза и проезжавший мимо наряд милиции пытался доставить его в вытрезвитель. В ответ Пухов, оскорбляя представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия были квалифицированы по ст. 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, поскольку в то время находился в состоянии алкогольного опьянения.

Вопрос: Возможно ли в данной ситуации привлечение Пухова к уголовной ответственности?

**Задача 14.** Желая получить определенные льготы, 50-летняя Сухова купила в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на свое имя. Узнав,

что такие действия могут быть квалифицированы по ч. 1 ст. 327 УК РФ, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

Вопрос: Можно ли привлечь Сухову к уголовной ответственности?

**Задача 15.** Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD-плееров Sony из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по пп. «а» и «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в дорожную сумку, похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные предметы.

Вопрос: Какова роль каждого из участников преступления?

**Задача 16.** Инженер Захаров, поссорившись с коллегой по отделу технического контроля Маминым, начал оскорблять его в присутствии других сотрудников отдела. В соответствии с ч. 1 ст. 130 УК РФ он был подвергнут наказанию в виде штрафа в размере 20 000 руб.

Вопрос: Обоснован ли приговор суда?

**Задача 17.** Ответьте на три нижеследующих вопроса и укажите норму права, которая регламентирует данные правоотношения.

а) Какие отношения регулируются гражданским законодательством? Приведите примеры из Вашего личного опыта.

в) Что означает понятие «субъект гражданских правоотношений»? Кто может являться субъектом гражданского права? Приведите примеры лиц, не являющихся субъектами гражданского права.

с) Как может выражаться нарушение чьих-либо имущественных прав? Приведите примеры.

**Задача 18.** Решите три задачи (ссылка на норму права обязательна).

а) Пенсионер Иванов попросил своего друга пенсионера Петрова изготовить для него деревянный табурет к 1 января 2011 года. Стороны договорились, что за готовый табурет Иванов заплатит 500 рублей Петрову. Имеет ли Иванов право обратиться в суд с требованием об исполнении Петровым своих обязательств?

в) Фермер Сидоров сдал принадлежащую ему на праве собственности корову в долгосрочную аренду фермеру Петрову. В период аренды корова принесла приплод. Является ли данный приплод собственностью Петрова? На каких нормах права основаны Ваши выводы?

с) Будет ли законным договор, который хотят заключить стороны, если он не предусмотрен в Гражданском Кодексе РФ?

**Задача 19.** Ответьте на три нижеследующих вопроса и укажите норму права, которая регламентирует данные правоотношения.

а) Что такое «возмещение убытков»? Почему моральный вред не относится к убыткам?

в) Как по Вашему мнению соотносятся гражданское право и уголовное?

с) Как гражданское право действует в пространстве? Приведите примеры территорий в пределах РФ, где российское гражданское право не применяется.

**Задача 20.** Решите три задачи (ссылка на норму права обязательна).

а) Пенсионер Ложкин осенью подарил своему другу Перепеленко набор садовых инструментов. Письменных соглашений не заключалось между сторонами. Весной Ложкин пожалел о своем подарке и решил отказаться от договоренности и забрал набор инструментов у Перепеленко. Он обратился в мировой суд с требованием об истребовании у Перепеленко своих инструментов, приводя в качестве доказательств товарные чеки, оформленные при покупке. Как вы считаете, чью сторону примет мировой судья?

в) Является ли объявление в газете с нижеуказанным текстом обязательным для исполнения продавцом? «Продам котят по 100 рублей каждый цене. Окрас черный и рыжий».

с) Лотков, страдающий тяжелым психологическим заболеванием, и признанный невменяемым решением Автозаводского районного суда г. Тольятти, поцарапал гвоздем автомобиль своего соседа Гаврюшина. Какие права у Гаврюшина возникают в связи с этим по отношению к Лоткову?

**Задача 21.** Провести преддоговорной правовой анализ контрагента компании, а именно:

1. Проанализировать Устав, Свидетельства о регистрации, о постановке на налоговый учет, Приказ о назначении генерального директора и главного бухгалтера, паспорт на генерального директора, Выписку из ЕГРЮЛ на текущую дату.

2. После предоставления контрагентом документов сверить их с данными размещенными на сайтах ФНС, ФМС, Арбитражного суда и т.д.: [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru), [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), [www.kartoteka.ru](http://www.kartoteka.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) и др.

3. Сформулировать выводы и рекомендации по выбору контрагента и заключению с ним договоров.

**Задача 22.** Провести преддоговорную деятельность компании-контрагента по следующим реквизитам: ООО «Фортис» (ИНН/КПП 6321223722/632101001, ОГРН

1086320031753) от 01.10.2012г.; и оценить правовые последствия заключения договора с данной компанией.

**Задача 23.** Провести преддоговорную деятельность компании-контрагента по следующим реквизитам: ОАО «Алекс» (ИНН/КПП 6321154356/6321011001, ОГРН 1056320196591) от 12.10.2012г.; и оценить правовые последствия заключения договора с данной компанией.

### **Критерии оценивая практических заданий:**

- Оценка «зачтено» выставляется, если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с указанием необходимых правовых документов, ответы на вопросы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) кодекса.
- Оценка ««не зачтено»» ставится, если: обучающийся выполнил работу не полностью, работа не выполнена и не сдана или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **Средство оценки результатов обучения – тест**

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию:

#### **Задание №1**

Способность субъекта нести юридическую ответственность называется.....

1. Дееспособность
2. Правоспособность
3. Правосубъектность
4. Деликтоспособность

#### **Задание №2**

Дееспособность юридических лиц возникает.....

1. с момента начала фактической деятельности;
2. с момента получения первой прибыли
3. с момента регистрации в Регистрационной палате

4. с момента заключения учредительного договора

### **Задание №3**

Частичной дееспособностью обладают дети:

1. с 6 до 14 лет
2. с 14 до 16 лет; относительная
3. до 6 лет
4. с 16 до 18 лет

### **Задание №4**

Правоспособность физических лиц возникает:

1. в момент рождения, а иногда и раньше
2. по достижению совершеннолетия
3. в момент вступления в юридические правоотношения
4. в момент получения паспорта

### **Задание №5**

Форма государственного устройства – это.....

1. территориальная структура организации государства
2. способ организации политической власти
3. это система органов, через которую государство реализует свои функции
4. это система органов, через которую государство реализует свои функции

### **Задание №6**

Не является политическим режимом...

1. тирания
2. демократия
3. фашизм
4. шовинизм

### **Задание №7**

Государственная власть в РФ делится на.....

1. две ветви власти
2. пять ветвей власти
3. четыре ветви власти
4. три ветви власти

### **Задание №8**

Централизованное государство – это разновидность.....

1. унитарного государства
2. федерации

3. конфедерации
4. правового государства

#### **Задание №9**

К внутренним функциям государства относится....

1. осуществление единой финансовой, кредитно – денежной, таможенной политики
2. обеспечение национальной безопасности и оборона от внешних посягательств на территориальную целостность и суверенитет
3. определение статуса государственной границы и ее защита
4. оказание социальной помощи нуждающимся в ней членам общества

#### **Задание №10**

Государственный аппарат состоит из различных по назначению и структуре органов и учреждений, обычно подразделяемых на.....

1. две основные группы
2. семь основных групп
3. пять основных групп
4. три основные группы

#### **Задание №11**

В России высший государственный орган исполнительной власти - .....

1. Федеральное собрание
2. Правительство РФ
3. Правительство РФ
4. Президент РФ

#### **Задание №12**

Форма правления, при которой верховная власть осуществляется единолично (пусть и формально) и переходит, как правило, по наследству - это.....

1. нет правильного ответа
2. абсолютная монархия
3. конституционная монархия
4. теократическая монархия

#### **Задание №13**

Добровольное объединение ранее самостоятельных государственных образований в единое союзное государство – это.....

1. конфедерация
2. федерация
3. интеграция

4. консолидация

#### **Задание №14**

По порядку принятия решений государственные органы классифицируются на...

1. первичные и вторичные
2. центральные и региональные
3. единоличные и коллегиальные
4. общие и частные
5. первичные и вторичные

#### **Задание №15**

Решение судебного органа по конкретному делу, которое, впоследствии, становится обязательным при разрешении аналогичных дел - это вид источников права.....

1. деловые обыкновения
2. судебный прецедент
3. нормативный договор
4. правовой обычай

#### **Задание №16**

Суверенитет является отличительным признаком:

1. прокуратуры
2. средств массовой информации
3. государства
4. политической партии

#### **Задание №17**

Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, приобретать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

1. правоспособностью
2. деликтоспособностью
3. дееспособностью
4. сделкоспособностью

#### **Задание №18**

Структурный элемент нормы права, содержащий указание на фактически обстоятельства, необходимые для вступления нормы в действие, называется:

1. дефиниция
2. санкция
3. диспозиция
4. гипотеза

### **Задание №19**

Среди законов высшей юридической силой обладает.....

1. Федеральный закон
2. Федеральный конституционный закон
3. Указ президента
4. Конституция РФ

### **Задание №20**

Структура нормы права состоит из.....

1. трех элементов
2. пяти элементов
3. четырех элементов
4. шести элементов

### **Задание №21**

РФ – это государство с.....

1. демократической формой правления
2. либеральной формой правления
3. республиканской формой правления
4. федеративной формой правления

### **Задание №22**

Наиболее полно предмет изучения дисциплины «правоведение» отражает....

1. правовое обеспечение деятельности участников правоотношений
2. государство и право как взаимосвязанные явления
3. систему основных понятий юриспруденции
4. основы правовой государственности

### **Задание №23**

Наиболее полно права и свободы человека и гражданина закреплены в.....

1. Трудовом кодексе РФ
2. Декларации прав и свобод человека и гражданина
3. Конституции РФ
4. гражданском кодексе РФ

### **Задание №24**

Важнейшим элементом правового положения (статуса) человека является...

1. гражданство
2. национальность
3. вероисповедание

4. возраст

#### **Задание №25**

Права личности – это...

1. правомочия, принадлежащие конкретному индивиду в конкретной ситуации
2. правомочия получившие отражение в нормативно – правовых международных актах
3. совокупность естественных полномочий
4. правомочия получившие отражение в нормативно – правовых государственных актах

#### **Задание №26**

До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более....

1. 12 часов
2. 24 часов
3. 3 часов
4. 48 часов

#### **Задание №27**

Возрастной ценз для кандидата на должность президента составляет...

1. 45 лет
2. 40 лет
3. 35 лет
4. 30 лет

#### **Задание №28**

Конституция РФ признает субъекты РФ:

1. неравноправными во взаимоотношениях между собой
2. равноправными между собой во взаимоотношениях с Федерацией
3. равноправными во взаимоотношениях между собой;
4. неравноправными между собой во взаимоотношениях с Федерацией

#### **Задание №29**

Субъектами РФ являются

1. области
2. края
3. автономные республики
4. города федерального значения
5. автономная область
6. автономные округа

#### **Задание №30**

Физическим лицом не является:

1. лицо без гражданства
2. ООО, имеющее в качестве единственного учредителя — гражданина
3. иностранный гражданин
4. гражданин, имеющий статус индивидуального предпринимателя

### **Задание №31**

Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, утверждение:

1. Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации по представлению Президента РФ
2. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ
3. Председатель Правительства РФ избирается Правительством РФ на его первом заседании после назначения не менее двух третей его членов
4. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы

### **Задание №32**

Сколько референдумов проводилось в России:

1. 3
2. 6
3. 4

### **Задание №33**

В референдуме имеют право участвовать все граждане РФ, достигшие на день его проведения....

1. 18 лет
2. 14 лет
3. 16 лет

### **Задание №34**

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

1. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах
2. достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах
3. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

### **Задание №35**

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

1. Министр обороны РФ
2. Премьер-министр

3. Президент РФ

**Задание №36**

Когда в России был введен институт президентства:

1. в 1991 году
2. в 1995 году
3. верный ответ отсутствует
4. в 1993 году

**Задание №37**

Президент Российской Федерации является:

1. главой законодательной власти
2. главой исполнительной власти
3. главой правительства РФ;
4. главой государства

**Задание №38**

Выборы Президента РФ назначает:

1. Конституционный Суд РФ
2. Совет Федерации
3. Государственная Дума РФ
4. верный ответ отсутствует

**Задание №39**

Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

1. законодательные (представительные) органы субъектов РФ
2. Прокуратура РФ
3. Президент РФ
4. Правительство РФ

**Задание №40**

Сроки деятельности Совета Федерации...

1. 5 лет
2. 6 лет
3. Отсутствуют

**Задание №41**

Право законодательной инициативы принадлежит...

1. Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным)

органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

2. Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
3. Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ

#### **Задание №42**

Первое заседание Государственной Думы открывает...

1. старейший по возрасту депутат
2. президент РФ;
3. премьер-министр РФ

#### **Задание №43**

Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

1. Президент РФ
2. Государственная Дума РФ
3. Федеральное Собрание РФ
4. Совет Федерации РФ

#### **Задание №44**

Сроки деятельности Совета Федерации...

1. 5 лет
2. 6 лет
3. Отсутствуют

#### **Задание №45**

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

1. Совет Федерации РФ
2. Президент РФ
3. Правительство РФ

#### **Задание №46**

Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

1. Правительством РФ с согласия Государственной Думы
2. Президентом РФ с согласия Совета Федерации
3. Президентом РФ с согласия Государственной Думы

#### **Задание №47**

Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации:

1. все перечисленные выше категории
2. лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ
3. иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению
4. граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего СССР

#### **Задание №48**

Бюджетная система РФ, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, включает в себя

...

1. 3 уровня
2. 5 уровней
3. 2 уровня

#### **Задание №49**

Определенная денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета по решению соответствующего представительного органа власти на безвозвратной и безвозмездной основе в нижестоящий бюджет, неоговариваемая каким – либо целевым направлением средств.....

1. субвенция в бюджетных отношениях
2. дотация в бюджетных отношениях
3. инвестиции в бюджетных отношениях

#### **Задание №50**

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста.....

1. 15 лет
2. 18 лет
3. 14 лет
4. 16 лет

#### **Задание №51**

Предупреждение как вид административного наказания выносится...

1. как в устной, так и в письменной форме
2. только в письменной форме
3. только в устной форме

### **Задание №52**

Решение судебного органа по конкретному делу, которое, впоследствии, становится обязательным при разрешении аналогичных дел - это вид источников права.....

1. правовой обычай
2. нормативный договор
3. судебный прецедент
4. деловые обыкновения

### **Задание №53**

К обстоятельствам, препятствующим заключению брака в РФ, не относятся.....

1. наличие близкого родства у будущих супругов
2. наличие другого зарегистрированного брака
3. недееспособность одного из вступающих в брак
4. отсутствие у одного из супругов российского гражданства

### **Задание №54**

Необходимо учитывать мнение ребенка по поводу изменения его фамилии.....

1. с 10 лет
2. с 10 лет
3. с 14 лет
4. с 16 лет

### **Задание №55**

К юридическим фактам, из которых вытекают семейные правоотношения, относятся.....

1. Семейный кодекс РФ
2. Конституция РФ
3. брачный договор
4. брак

### **Задание №56**

Основаниями прекращения действия брачного договора не являются.....

1. прекращение брака
2. решение суда
3. супружеская измена
4. истечение срока его действия

### **Задание №57**

В случае развода родителей ребенок не имеет права на.....

1. общение с близкими родственниками

2. на заботу со стороны обоих родителей
3. на долю имущества родителей
4. выражение своего мнения по данному вопросу

#### **Задание №58**

Дисциплинарные проступки совершаются в сфере...

1. гражданских правоотношений
2. трудовых отношений
3. государственного управления
4. отправления правосудия

#### **Задание №59**

Юридическая ответственность за уголовные преступления носит....

1. предупредительный характер
2. штрафной характер
3. карательный характер
4. праввосстановительный характер

#### **Задание №60**

Правопорядок образуется как конечный результат....

1. деятельности законодательных органов власти
2. общественного порядка
3. правомерного поведения граждан
4. правомерного поведения граждан

#### **Задание №61**

Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы.....

1. особо тяжкие преступления
2. тяжкие преступления
3. преступления средней тяжести
4. преступления небольшой тяжести

#### **Задание №62**

Правовое государство – это.....

1. единственная организация власти в масштабах всей страны
2. форма государства, которое функционирует на основе подчинения меньшинства большинству
3. организация политической власти собственников основных средств производств
4. всеохватывающая организация общества, основанная на верховенстве закона

### **Задание №63**

Если доли наследников в завещании не указаны, то они:

1. считаются равными
2. определяются нотариусом
3. определяются соглашением наследником
4. определяются судом

### **Задание №64**

Оспаривание завещания удостоверенного нотариусом:

1. допускается только до открытия наследства
2. допускается только после открытия наследства
3. допускается в любое время после его составления
4. не допускается

### **Задание №65**

Завещание оформляется:

1. в двух экземплярах
2. в трех экземплярах
3. в одном экземпляре
4. в четырех экземплярах

### **Задание №66**

Нормальная продолжительность рабочего времени сокращается на 16 часов в неделю

1. для работников до 16 лет
2. для работников до 16 лет
3. для работников от 16 до 18 лет
4. для работников инвалидов 1 и 2 групп

### **Задание №67**

К принципам трудового права не относится....

1. охрана жизни и здоровья работодателей
2. охрана жизни и здоровья работников
3. равенство работников в сфере труда и занятости
4. содействие занятости и защита от безработицы

### **Задание №68**

Необходимым условием участия гражданина в трудовом правоотношении является наличие...

1. гражданской дееспособности
2. трудовой дееспособности

3. деликтоспособности
4. гражданской правоспособности

**Задание №69**

Не является административным наказанием....

1. Предупреждение
2. Штраф
3. исправительные работы
4. лишение специального права

**Задание №70**

Срок проведения административного расследования с момента возбуждения дела об административном правонарушении не может превышать...

1. трех месяцев
2. одного месяца
3. 15- ти суток
4. шести месяцев

**Задание №71**

К видам уголовных наказаний не относится....

1. обязательные работы
2. исправительные работы
3. штраф
4. конфискация имущества

**Задание №72**

Высшим органом административной деятельности, государственного управления является...

1. Правительство РФ
2. Администрация президента РФ
3. Конституционный суд РФ
4. Министерство внутренних дел РФ

**Задание №73**

Сделки относятся к категории...

1. юридических фактов
2. обязательных актов
3. административных актов
4. событий

**Задание №74**

К иерархии соучастников не относится...

1. организатор
2. пособник
3. заказчик
4. подстрекатель

**Задание №75**

Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

1. родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства
2. ни в одном из перечисленных выше случаев
3. родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами
4. один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства

**Задание №76**

Необходимым условием приобретения российского гражданства не является:

1. наличие законного источника средств существования
2. наличие кровных родственников по прямой восходящей линии - граждан Российской Федерации
3. законное проживание на территории Российской Федерации в течение определенного срока
4. знание русского языка

**Задание №77**

Для избрания Президентом РФ гражданин РФ должен соответствовать следующим требованиям:

1. быть не моложе 35 лет, постоянно проживать в РФ не менее 10 лет;
2. быть не моложе 40 лет, не иметь судимости
3. быть не моложе 35 лет, иметь стаж государственной службы не менее 5 лет.
4. быть не моложе 40 лет, обладать безупречной репутацией

**Задание №78**

Государственная дума состоит из:

1. 450 депутатов
2. 350 депутатов
3. 400 депутатов
4. 500 депутатов

### **Задание №79**

Закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти , органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления – это:

1. принцип единства бюджетной системы
2. принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы
3. принцип самостоятельности бюджетов

### **Задание №80**

Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

1. право на свободу и личную неприкосновенность
2. право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
3. право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти
4. право на защиту от безработицы

### **Задание №81**

В базе данных может содержаться:

1. текстовая информация
2. машиночитаемая информация
3. аудиоинформация
4. графическая информация

### **Задание №82**

В информационной базе КонсультантПлюс сохраняются ...

1. все редакции документа +
2. только первоначальная редакция и последняя по времени редакция документа
3. только последняя по времени редакция документа

### **Задание №83**

В состав АРМ специалиста по гражданскому праву должны входить:

1. справочные поисковые системы
2. дистанционная база
3. справочные правовые системы
4. текстовый редактор

#### **Задание №84**

Для формирования запроса в карточке поиска:

1. надо обязательно заполнить хотя бы два поля
2. надо обязательно заполнить все поля
3. надо обязательно заполнить хотя бы одно поле
4. можно заполнить любое количество полей

#### **Задание №85**

Документ, хранящийся в электронном виде:

1. должен иметь электронно-цифровую подпись
2. может содержать только образец подписи
3. может не иметь подписи
4. должен содержать подпись

#### **Задание №86**

Документами являются носители информации, которые:

1. напечатаны на бумаге
2. прошли регистрацию в Минюсте
3. имеют подпись и печать
4. имеют реквизиты идентификации

#### **Задание №87**

Если в поисковой строке Быстрого поиска задать CONSULTANT.RU, то будет:

1. осуществлен переход на сайт [edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)
2. построен список документов, содержащих введенное значение +
3. осуществлен переход на сайт [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. построен список ссылок на сайты компании

#### **Задание №88**

Если в поле «Название документа» (вкладка «Основной поиск») задать выражение ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГА, то будут найдены документы, в названии которых оба слова встречаются:

1. в заданной последовательности и с заданными окончаниями
2. в заданной последовательности и с любыми окончаниями
3. в любой последовательности и с любыми окончаниями

4. в любой последовательности и с заданными окончаниями

#### **Задание №89**

Если в поле «Текст документа» (вкладка «Основной поиск») задать выражение ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, то будут найдены документы, в которых оба слова (с любыми окончаниями) встречаются:

1. в пределах документа
2. обязательно в пределах одного предложения
3. в пределах небольшого количества строк в любой последовательности
4. обязательно подряд и в заданной последовательности

#### **Задание №90**

Если в тексте изучаемого документа сказано: «Во исполнение Федерального закона «О высшем и послевузовском образовании» приказываю», следовательно, изучаемый документ содержит:

1. примечание
2. обратную ссылку
3. полезную связь
4. прямую ссылку

#### **Задание №91**

Из списка документов системы КонсультантПлюс можно скопировать в MS Word:

- названия и оглавления отмеченных документов
- названия и тексты отмеченных документов
- только название того документа, на котором стоит курсор
- названия отмеченных документов +

#### **Критерии оценивания результатов тестирования:**

— оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет положительные результаты текущего контроля и набрал 50% - 100% правильных ответов по результатам выполнения теста, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании умений, навыков и запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (2 - 5+);

— оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не смог чётко ответить на вопросы преподавателя, не выполнил или выполнил не полностью практическую работу

при осуществлении текущего контроля, а также набрал 0% - 49% правильных ответов по результатам выполнения теста, что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций.

#### **Список вопросов для подготовки к тестированию:**

1. Понятие, признаки, функции государства. Общие предпосылки возникновения государства, основные теории происхождения государства
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим
3. Понятие, признаки и функции права. Теории происхождения права
4. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Норма права: понятие, признаки, структура, виды
5. Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, прецедент, религиозные тексты. Нормативно-правовой акт.
6. Система права. Правовые системы современности.
7. Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды. Юридический факт: понятие, виды.
8. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и функции. Виды юридической ответственности
10. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Форма, структура и содержание Российской Конституции
11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности
13. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации
14. Понятие и виды государственных органов. Принципы их организации и деятельности
15. Правовой статус Президента Российской Федерации
16. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия палат
17. Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, порядок прекращения полномочий.
18. Судебная система в Российской Федерации. Демократические принципы российского правосудия.
19. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.

20. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц.
21. Право собственности: основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности
22. Обязательственное право: понятие, основания возникновения обязательств, принципы исполнения, способы обеспечения, основания прекращения
23. Сделки и договоры: понятие, формы, виды. Содержание договора. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
24. Наследование: понятие, субъекты, основания, виды наследования
25. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Основания для признания брака недействительным: основания, порядок, последствия
26. Порядок расторжения брака
27. Личные права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия
28. Законный и договорной режимы имущества супругов; имущественные права детей
29. Алиментные обязательства между родителями и детьми: понятие, виды, порядок назначения и уплаты
30. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами: понятие, виды, порядок назначения и уплаты
31. Трудовой договор: понятие, порядок заключения и содержание. Прекращение трудовых отношений
32. Режим труда и отдыха в трудовом законодательстве РФ
33. Правила оплаты труда в трудовом законодательстве РФ
34. Дисциплина труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность работников
35. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
36. Административная ответственность: понятие, признаки. Административные взыскания.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

#### **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает:

- конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;
- 1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения. Функции государства.
- 2. Политические режимы и их характерные черты.
- 3. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
- 4. Гражданское общество и его признаки.
- 5. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм. Функции права. Источники права.
- 6. Норма права и ее структура. Классификация норм права. Иерархия нормативных правовых актов.
- 7. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.
- 8. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
- 9. Правонарушение, его признаки и виды.
- 10. Юридическая ответственность и ее виды.
- 11. Конституционное право России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя России.
- 12. Законодательная власть в РФ.
- 13. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
- 14. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.

15. Федеративное устройство России.
16. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
17. Муниципальное право. Субъекты муниципально-правовых отношений и объекты правового регулирования.
18. Основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.
19. Понятие, предмет, метод и система административного права.
20. Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.
21. Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность. Административно-правовой статус субъекта.
22. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
23. Исполнительные органы субъектов РФ.

УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

Обучающийся знает:

- основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права;
  - основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц.
24. Понятие, предмет, метод и система административного права.
  25. Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.
  26. Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность. Административно-правовой статус субъекта.
  27. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
  28. Исполнительные органы субъектов РФ.
  29. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
  30. Юридические лица как субъекты гражданского права.
  31. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
  32. Объекты гражданского права.
  33. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.

34. Право собственности, источники образования и основания возникновения.
35. Виды собственности.
36. Прекращение права собственности.
37. Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.
38. Заключение и прекращение брака.
39. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.
40. Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект. Формы социального партнерства.
41. Характеристика и классификация правовой информации.
42. Основные источники нормативно-правовой информации.
43. Основные свойства и возможности правовых информационных систем.
44. Поиск и выдача правовой информации по запросам пользователей в справочных правовых системах.
45. Понятие справочной правовой системы (СПС). Основные функции.
46. Основные СПС в России, и их представительство в Интернете.
47. Методы и средства поиска правовой информации в СПС «Консультант+».
48. Методы и средства поиска правовой информации в СПС «Гарант».
49. Виды поиска информации в справочно-правовых системах.
50. Поиск по реквизитам в справочно-правовых системах.
51. Тематический поиск в справочно-правовых системах.
52. Быстрый поиск в справочно-правовых системах и особенности его применения. Вспомогательные виды поиска в справочно-правовых системах: поиск по словарю терминов; по источнику опубликования.
53. Работа с документом в справочно-правовых системах. Оглавление, справка к документу, редакции, обзор изменений. Связи документа, примечания, дополнительная информация. Экспорт текста документа из справочно-правовой системы в Word. 38.
54. Работа с закладками в справочно-правовых системах (установка, переход к документу, снятие, комментарии к документу). Журнал работы.
55. Стандартные формы документов в справочно-правовых системах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере

Обучающийся знает:

- собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;
- принципы взаимодействия государства и гражданина;

56. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения. Функции государства.
57. Политические режимы и их характерные черты.
58. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
59. Гражданское общество и его признаки.
60. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм. Функции права. Источники права.
61. Норма права и ее структура. Классификация норм права. Иерархия нормативных правовых актов.
62. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.
63. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
64. Правонарушение, его признаки и виды.
65. Юридическая ответственность и ее виды.
66. Конституционное право России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя России.
67. Законодательная власть в РФ.
68. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
69. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
70. Федеративное устройство России.
71. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
72. Муниципальное право. Субъекты муниципально-правовых отношений и объекты правового регулирования.
73. Основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.

УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений

Обучающийся знает:

- принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний;
  - пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений
- 
74. Признаки представителя власти.
  75. Объективная сторона злоупотребления должностными полномочиями.
  76. Субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями.
  77. Понятие тяжких последствий при злоупотреблении должностными полномочиями.
  78. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и хищения.
  79. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: анализ состава преступления.
  80. Предмет взятки.
  81. Объективная сторона получения взятки.
  82. Получение взятки за незаконные действия.
  83. Получение взятки группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
  84. Получение взятки, сопряженное с вымогательством.
  85. Дача взятки. Анализ состава преступления.
  86. Основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
  87. Объективные и субъективные признаки посредничества во взяточничестве.
  88. Мелкое взяточничество. Анализ состава преступления.
  89. Предмет служебного подлога. Объективная сторона служебного подлога.
  90. Коммерческий подкуп. Анализ состава преступления.

## ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

### Типовые задания для подготовки обучающихся к зачету:

Типовые задания на зачете выполняются в полном объеме с указанием необходимых правовых документов, ответы на вопросы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) кодекса.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся умеет:

- осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;

Обучающийся владеет:

- навыками поиска и анализа правовых источников;
- навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.

1. В государстве Z депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей политической программы.

*Какая избирательная система установлена в государстве Z? Приведите аргументы.*

2. Провести преддоговорную деятельность компании-контрагента по данным размещенным на сайтах ФНС, ФМС, Арбитражного суда и т.д.: [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru), [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), [www.kartoteka.ru](http://www.kartoteka.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) и др.; и оценить правовые последствия заключения договора с данной компанией.

Реквизиты компании-контрагента: ООО «Фортис» (ИНН/КПП 6321223722/632101001, ОГРН 1086320031753) от 01.10.2012 г.

3. Провести преддоговорной правовой анализ контрагента компании, а именно:
  - Проанализировать информацию о контрагенте, размещенную в открытых источниках относительно регистрации, постановки на налоговый учет (выписка из ЕГРЮЛ на текущую дату), наличия судебных споров и т.д..
  - Сформулировать выводы и рекомендации по заключению договоров с контрагентом.

Реквизиты компании-контрагента: ОАО «Апекс» (ИНН/КПП 6321154356/6321011001, ОГРН 1056320196591) от 12.10.2012г.; и оценить правовые последствия заключения договора с данной компанией.

УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

Обучающийся умеет:

- проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач;

Обучающийся владеет:

- навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.
4. Семья Николаевых решила отдохнуть летом за границей. Рассчитав свой довольно скромный бюджет, семейный совет решил воспользоваться железнодорожным транспортом: денег на отдых должно было хватить, если не делать в поезде никаких трат. Однако на границе с каждого члена семьи потребовали уплаты установленной пошлины за пересечение границы, а также сообщили, что, согласно недавно принятому закону, такую же сумму следует заплатить и при возвращении в Россию. *Справедливо ли это, если учесть, что с новым законом никто из Николаевых не был знаком: ни по телевидению, ни по радио, ни из газет они о нем ничего не слышали, хотя им сообщили, что этот закон был опубликован?*
  5. Гражданин Никаноров в красивом тёмном костюме вместе с женой прогуливался в парке. Вдруг на них набросилась собака, бегавшая без поводка и намордника. Хозяин собаки попытался её отогнать, но она успела укусить Никанорова за ногу, и порвать при этом его брюки. В поликлинике, куда обратился Никаноров, ему выписали бюллетень, и обязали ежедневно в течение 7 дней приходить в процедурный кабинет и делать уколы против бешенства. *Какой вред был причинён гражданину Никанорову? Определите, нормами какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт.*
  6. Артисты театра приехали на гастроли в город Д., с администрацией которого был заключен договор. Но из-за безответственности одного из организаторов мероприятия не было отпечатаны в срок билеты на спектакль, и зал оказался почти пустым. В результате артистам был выплачен гонорар значительно меньше обусловленного договором. *В приведенной ситуации охарактеризуйте содержание правоотношения и его объект*
  7. Некая молодая пара, вступившая в брак, заключила договор со строительной фирмой о ремонте квартиры, которая досталась супругу в наследство после смерти дедушки. *Какие из приведенных жизненных обстоятельств супругов относятся к юридическим фактам-событиям, а какие – к юридическим фактам-действиям?*
  8. Одиннадцатиклассники отдыхали в спортивном лагере. Пётр Калашников привёз с собой видеокамеру. Когда он был на очередной тренировке, соседи по комнате Андрей и Сергей взяли видеокамеру и, пытаясь в ней разобраться, нечаянно сломали. *Какое правонарушение они совершили и какой вид юридической ответственности к ним можно применить?*
  9. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение милиции. *Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?*

10. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции.  
*Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?*
11. При объезде территории милицейский патруль группу подростков лет четырнадцати, сидевшую под деревом. Они что – то курили, передавая друг другу по очереди. Их вид не оставлял сомнений, что они были в состоянии наркотического опьянения. В нормальном состоянии был только один из них, самый старший, по виду лет шестнадцати. На вопрос, чем они занимаются, ответили сразу несколько ребят, кивнув на старшего: «Это нас Колька угощает!»  
*Какой вид правонарушения и кто именно в данном случае совершил? Какое наказание может за это последовать? Ознакомьтесь со статьями 228 и 230 УК РФ.*
12. У родителей – граждан Российской Федерации родился ребёнок в период обучения в университете в США. Им выданы документы, удостоверяющие принадлежность ребёнка к американскому гражданству.  
*Гражданином какой страны будет считаться ребёнок в соответствии с законодательством Российской Федерации? Свой ответ аргументируйте.*
13. Гражданкой какого государства станет К., если её родители, граждане Российской Федерации, в момент её рождения постоянно проживали в Англии.  
*Свой ответ аргументируйте.*
14. Иностранец, проживающий на территории Российской Федерации решил стать гражданином нашей страны.  
*Какие аспекты его биографии являются значимыми при решении вопроса о предоставлении ему российского гражданства? Кто принимает решение о приёме в гражданство?*
15. Выпускнику технического колледжа Андрею Иванову, поступившему в институт на факультет математики и вычислительной техники, было отказано в приеме документов и допуске к вступительным экзаменам. Секретарь приемной комиссии сообщил Андрею, что взять к нему документы он не может, поскольку количество желающих поступить на факультет уже превысило количество мест в два раза и предложил попробовать поступить к ним в вуз на следующий год. *Какое право было нарушено в данном случае? Какие действия должен совершить Андрей Иванов для защиты своего права?*
16. Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2003 г. Решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность Президента РФ.  
*Подлежит ли регистрации его кандидатура? Если нет, то почему?*
17. Петров, отправляясь в отпуск по путевке на две недели, за 14 дней до выборов пришел в участковую избирательную комиссию и потребовал выдать ему открепительное. удостоверение, заявив, что он проголосует по месту отдыха, однако в его просьбе ему отказали. Отказ выдать открепительное удостоверение был мотивирован тем, что он обратился слишком рано.  
*Разрешите спор?*

18. Между студентами юридического факультета возник спор о полномочиях палат Федерального собрания РФ. Один из них полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинения против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Другой считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации.  
*Кто из них прав? Аргументировано разрешите спор.*
19. Гражданин Афиногенов договорился с гражданином Терентьевым о том, что Терентьев осуществит ремонт квартиры, принадлежащей Афиногенову. В соответствии с заключенным между ними договором работы должны были быть проведены в течение трех месяцев. Однако за это время Терентьев даже не приступил к ремонту.  
*Имеет ли право Афиногенов обратиться в суд, с тем чтобы заставить Терентьева исполнить договор? Сложились ли между сторонами гражданско-правовые отношения? Свой ответ аргументируйте.*
20. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.  
*Правомерны ли действия регистрационного органа?*
21. В 16 лет Игорь остался от родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Игорь дружил с семьей своего одноклассника. Однажды он подарил отцу своего друга ко дню рождения редкое издание собрания сочинений известного писателя. Тот не хотел принимать такой ценный подарок, но Игорь настаивал. Узнав об этом, бабушка потребовала вернуть книги обратно, считая, что они пригодятся внуку.  
*Законны ли требования бабушки? Свой ответ аргументируйте.*
22. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил.  
*Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?*
23. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и не все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.  
*Как разрешить возникший спор?*
24. Находкин нашел на дороге сотовый телефон. Как и следовало сделать по закону, он заявил об этом в милицию. Телефон он бережно хранил у себя и не пользовался им.

Хозяин телефона, Рассеянный, объявился через 7 месяцев и потребовал отдать ему телефон.

*Законны ли требования? Как может поступить Находкин в данном случае?*

25. На момент смерти гражданина Е. живы были его супруга, младший брат, племянница, внук (сын умершей дочери Е.) и сын.  
*Кто из вышеперечисленных будет наследником имущества в случае отсутствия завещания и отказов.*
26. Гражданка Иванова 5 февраля приобрела в магазине «Т» холодильник марки «Лада». Через два месяца он вышел из строя, морозильная камера перестала морозить. Продавец обвинил гражданку Иванову в нарушении правил эксплуатации, и отказался производить гарантийный ремонт.  
*Правомерны ли действия продавца? Ответ обоснуйте. Какие действия в этой ситуации должна принять Иванова.*
27. Муж купил жене на 8 марта золотое кольцо, однако оно не подошло по размеру. Муж обратился в магазин с требованием обмена кольца, так как оно не подошло по размеру, а чек об оплате он сохранил. Однако ему было отказано.  
*Охарактеризуйте эту ситуацию. Каковы могут быть действия потребителя?*
28. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.  
*Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?*
29. В период брака Сергей создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса Ольга, его супруга, поставила вопрос о разделе всего имущества, в том числе и фирмы, принадлежащей Сергею. Сергей возражал, ссылаясь на то, что Ольга во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.  
*Правомерны ли требования Ольги? Объясните ситуацию с точки зрения семейного права.*
30. 10. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом.  
*Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?*
31. При приеме на работу экономиста Миронова инспектор отдела кадров потребовала от него следующие документы: а) паспорт, б) трудовую книжку, в) диплом об окончании вуза, г) характеристику с прежнего места работы, д) справку о состоянии здоровья, е) справку о доходах.  
*Правомерно ли требование о предоставлении Мироновым всех перечисленных документов? Ответ поясните.*

32. В связи с экономическим кризисом и резким падением объема продаж директор магазина издал новый корпоративный акт «О предоставлении отпусков работникам магазина», согласно которому все очередные оплачиваемые отпуска отменялись, а могли предоставляться отпуска за свой счет.  
*Можно ли данный корпоративный акт признать законным?*
33. Махова, работавшая продавцом, договорилась с директором магазина о том, что она будет работать каждый день с 8 до 20 часов (время работы магазина). Свою просьбу она мотивировала тем, что она воспитывает дочь, которая учиться в институте. Поскольку за обучение дочери приходится платить 3 тысячи долларов в год, Махова заинтересована как можно больше зарабатывать.  
*Разрешите данную ситуацию с точки зрения трудового законодательства.*
34. Повар Захарова работала в кафе по бессрочному трудовому договору. Недовольная условиями труда, она подала письменное заявление об увольнении по собственному желанию. Рассмотрев заявление, директор кафе принял решение об её увольнении через два месяца.  
*Правомерно ли решение директора? Каков порядок расторжения бессрочного трудового договора по инициативе работника?*
35. При приёме на работу помощником повара в столовую 17 – летней Н. установили испытательный в два месяца. Однако вскоре выяснилось, что Н. не справляется с данной работой. Через месяц её уволили как не выдержавшую испытание.  
*Какие правовые ошибки были допущены администрацией столовой в данной ситуации.*
36. В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.  
*Подлежит ли продавец административной ответственности? Ответ аргументируйте.*
37. Олег Петров, родившийся 14 февраля 1990г., отмечая свой день рождения 14 февраля 2006г. со своим товарищем Ивановым, родившимся 25 марта 1989г., распивали крепкие спиртные напитки в общественном месте, в результате чего были задержаны сотрудниками милиции и привлечены к административной ответственности.  
*Правомерно ли было привлечение к административной ответственности Петрова и Иванова? Свой ответ поясните.*
38. Студент на экзамене сказал, что видами административного наказания являются предупреждение, дисквалификация, исправительные работы, административный арест.  
*Аргументировано оцените ответ студента.*
39. Г-н Иванов на своем легковом автомобиле ехал с превышением установленного скоростного режима, вследствие чего был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые составили протокол об административном правонарушении. Иванову было назначено два вида административного наказания – предупреждение и штраф.  
*Поясните, правомерны ли действия сотрудников ГИБДД.*

40. Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

*Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере

Обучающийся умеет:

- работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;

Обучающийся владеет:

- навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

41. У Поликарпова кто - то по ночам воровал дрова. Чтобы пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину, и спрятал её в дровах. Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин, а его брат получил серьёзное ранение, приведшее к ампутации руки.

*Относится ли это деяние к преступлению? Выделите субъект, объект, субъективную и объективную сторону содеянного.*

42. В одном из районов города В. сотрудниками милиции была задержана 14-летняя девушка, которая торговала наркотиками. Во время досмотра у юной торговли обнаружено и изъято 145 пакетиков с опиумом. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения уголовного законодательства.

*Можно ли квалифицировать данное правонарушение как преступление.*

43. Бутылкин, Веселова и Угрюмов в охотничьем домике распивали вино. Угрюмов решил выйти пострелять из самодельного пистолета. Проходя мимо окна, завешенного пленкой, он споткнулся о ведро и, падая, нажал на курок. Выстрелом был убит Бутылкин, сидевший в домике напротив окна.

*Виновен ли Угрюмов в смерти Бутылкина? Свой ответ аргументируйте*

44. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении Комитета имущественных отношений СанктПетербурга и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проектов документов юридического значения, Потапов, ознакомившись с материалами о приватизации здания МТППГ «Моринел», при личных встречах с руководителями предприятия Кузовым и Бондаренко пытался убедить их в сложности дела, говорил, что по существу вопрос решается именно им и за положительное решение вопроса они должны уплатить лично ему 300 тыс. р. Потапов также предложил Кузову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и

беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям КУГИ, за что они должны будут передать ему еще 70 тыс. р., которые он якобы будет передавать разным должностным лицам, фактически же намереваясь 70 тыс. р. обратить в свою пользу. Кузов и Бондаренко заявили в прокуратуру о требованиях Потапова, и при передаче части денег Потапов был задержан. Дайте юридическую оценку действиям Потапова.

45. Заведующий травматологическим отделением больницы Октябрьской железной дороги Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, который сообщал поступавшим в больницу с травмами больным, что применение более эффективного лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение 800 долларов США даст указание о применении именно этого метода лечения. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть полученных денег передавал Соболеву. Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений

Обучающийся умеет:

- анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений;

Обучающийся владеет:

- навыками критического восприятия информации.

46. Во время патрулирования военный патруль комендатуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 долларов США. Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчанием и пообещав им по 10 долларов, Исайкин взял у Фролова 100 долларов и отпустил его. Являются ли Фролов, Углов и Добшин субъектами преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?
47. Директор городского парка культуры и отдыха Эйдуз был привлечен к уголовной ответственности за то, что, имея полномочия на заключение договоров о предоставлении участков земли в аренду предпринимателям, получал от заинтересованных лиц вознаграждение за заключение договоров аренды. По какой

статьей Эйдус может быть привлечен к уголовной ответственности: по ст. 290 УК РФ или по ст. 204 УК РФ?

48. Рогожин, работавший заведующим хирургическим отделением в одной из городских больниц, был признан судом виновным в получении взяток. Материалами дела установлено, что он неоднократно получал деньги и подарки от больных в качестве 143 благодарности за удачно сделанные операции и за внеочередное помещение больных в больницу. Содержится ли в действиях Рогожина состав преступления?
49. Судебный пристав-исполнитель Семенов, желая ускорить возмещение ущерба своему знакомому Ключеву, произвел принудительное исполнение решения суда до вступления его в законную силу, а изъятое у ответчика Сотова имущество передал Ключеву. По жалобе ответчика решение суда было отменено и при новом рассмотрении дела сумма взыскания была уменьшена в два раза. Подлежит ли Семенов привлечению к уголовной ответственности?
50. Командир отделения пожарной охраны Ковальский договорился с пожарным — водителем Сергеевым выехать на пожарной автомашине в г. Москву, чтобы отвезти своего отца. Ковальский в этих целях заполнил бланк путевого листа о вызове на пожар и дал ложный сигнал тревоги. На обратном пути из Москвы в результате грубого нарушения правил дорожного движения водитель Сергеев выехал на остановку общественного транспорта, что привело к смерти восьми человек. Ковальский был осужден по ч. 3 ст. 285 и ст. 292 УК РФ. Суд мотивировал свой приговор тем, что учинение Ковальским служебного подлога дало возможность выехать с территории пожарной части на автомобиле, на котором впоследствии была совершена авария. Прокомментируйте приговор суда.
51. В дежурную часть отделения полиции обратился гр. Аваев с заявлением об угоне у него автомашины. Дежурный направил Аваева к оперуполномоченным ОУР Евлампиеву и Крыленко, которые выслушали Аваева, но не получили от него ни заявления, ни письменного объяснения, не зарегистрировали заявление в книге происшествий, а вместе с Аваевым пошли домой к Мишкину, которого Аваев подозревал в угоне автомашины. Мишкин отказался открыть дверь, и тогда все трое, взломав дверь, ворвались в квартиру. Евлампиев и Крыленко надели на Мишкина наручники, нанесли ему несколько ударов кулаками по лицу и доставили в помещение РУОП. Старшие уполномоченные отдела РУОП Толедин и Дьяченко предоставили Евлампиеву и Крыленко свой кабинет и вместе с ними в течение пяти часов 144 удерживали Мишкина в кабинете, пытаясь получить от него интересующие

их сведения. Подлежат ли указанные лица привлечению к уголовной ответственности? Если да, то за что?

52. Начальник отдела ГИБДД Абрамцев получил от директора лесоразрабатывающего предприятия Скрылина компьютер за то, что он дал указание сотрудникам ГИБДД не реагировать должным образом на то, что прицепы на грузовых автомашинах предприятия не имели бортовых номеров. Компьютер был доставлен в отдел ГИБДД, где и использовался сотрудниками. По просьбе Абрамцева директор домостроительного комбината Никольский выписал 20 кубометров досок, которые Абрамцев использовал на строительство своей дачи. Никольский пояснил, что отказать Абрамцеву он не мог, так как тот, являясь начальником отдела ГИБДД, мог всякими «придирами» затруднить работу транспорта предприятия. Доски списали на производство. По тем же мотивам Никольский по просьбе Абрамцева направил рабочего комбината Филонова на дачу Абрамцева. На строительстве дачи Филонов работал два месяца, получая зарплату на комбинате. Владелец пасеки Ревякин написал заявление о том, что Абрамцев несколько лет подряд во время медосбора приезжал к нему на пасеку и забирал безвозмездно по 10—12 л меда. Ревякин ему не препятствовал, так как имел автомашину и рассчитывал на помощь Абрамцева в случае необходимости. А когда он был задержан за управление автомашиной в нетрезвом виде, Абрамцев вернул ему права. Дайте юридическую оценку действиям Абрамцева.
53. В Московском аэропорту «Домодедово» сотрудник полиции Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет полиции Герасимов потребовал у Журавлева 5 тыс. р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть ЛОВД для оформления задержания. Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять. 145 Московским областным судом Герасимов был осужден за вымогательство взятки. При этом суд сослался на то, что Журавлев требованиями Герасимова был поставлен в такие условия, при которых он был вынужден дать взятку. Прокомментируйте приговор суда.
54. К начальнику ХОЗО Юго-Восточного УВД на транспорте Распопову обратился его знакомый Русанов с просьбой оказать помощь его родственнику Махонину, в отношении которого территориальным РОВД г. Воронежа было возбуждено уголовное дело. Распопов обратился к своему бывшему сослуживцу Анисимову — начальнику ОУР РУВД, в котором расследовалось дело Махонина, с просьбой помочь

и затем несколько раз интересовался у Анисимова по телефону ходом дела. Желая отблагодарить Распопова «за хлопоты», Русанов по собственной инициативе передал ему в несколько приемов продукты, спиртные напитки и рыболовные сети. Каково Ваше мнение о квалификации действий Распопова?

55. Контролер службы Энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии «Тристан», согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений. Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор АО «Тристан» Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой. Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Итоговая оценка за курс выставляется по результатам текущего контроля (устные ответы и дополнения, выполнение практических и тестовых заданий) и зачета.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций)                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                         | 5+                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-2.</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</b> |          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b><br>- конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;                                                                                                                                                                                                    | Не знает | Фрагментарные знания о конституционном устройстве России, основных понятий гражданского законодательства                                                 | Общие, но не структурированные знания о конституционном устройстве России, основных понятий гражданского законодательства                                                                                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о конституционном устройстве России, основных понятий гражданского законодательства                | Сформированные систематизированные прочные знания о конституционном устройстве России, основных понятий гражданского законодательства                                                                                    |
| <b>Уметь:</b><br>— осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;                                                                                            | Не умеет | Частично освоенные умения осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения осуществлять эффективный поиск правовых источников, | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |            | систематизировать и сохранять полученную из них информацию                                                                                                                                     | сохранять полученную из них информацию                                                                                                                                                                                           | необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию                                                                                   | сохранять полученную из них информацию                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и анализа правовых источников;</li> <li>– навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.</li> </ul> | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки поиска и анализа правовых источников; самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки поиска и анализа правовых источников; самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки поиска и анализа правовых источников; самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. | Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки поиска и анализа правовых источников; самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. |
| УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права;</li> </ul>                                     | Не знает   | Фрагментарные знания об основах гражданского, наследственного права, семейного права, трудового права, административного                                                                       | Общие, но не структурированные знания об основах гражданского, наследственного права, семейного права, трудового права, административного                                                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах гражданского, наследственного права, семейного права, трудового права                                                                                 | Сформированные систематизированные прочные знания об основах гражданского, наследственного права, семейного права, трудового права, административного                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;                                                                                                               |            | о права, уголовного, экологического права; правах и обязанностях лиц, участвующих в гражданских правоотношениях                                                                                   | права, уголовного, экологического права; правах и обязанностях лиц, участвующих в гражданских правоотношениях                                                                                                                                                  | права, административного права, уголовного, экологического права; правах и обязанностях лиц, участвующих в гражданских правоотношениях                                                                                                                                        | права, уголовного, экологического права; правах и обязанностях лиц, участвующих в гражданских правоотношениях                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b><br>– проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач; | Не умеет   | Частично освоенные умения проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач |
| <b>Владеть:</b><br>– навыками применения полученных правовых знаний в решении                                                                                                               | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки применения                                                                                                                                                     | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне                                                                                                                                                                                                  | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки применения                                                                                                                                                                                                        | Успешно сформированные, устойчивые, технологически                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.                                                                                                                                                                                             |          | полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни                                                                                                      | навыки применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни                                                                                                     | полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни                                                                                                                                        | грамотно выполняемые навыки применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни                                                                                            |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере</p>                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;</li> <li>— принципы взаимодействия государства и гражданина;</li> </ul> | Не знает | Фрагментарные знания о собственных правах и обязанностях как потенциального участника гражданских правоотношений, пределах осуществления своих прав; принципах взаимодействия государства и гражданина | Общие, но не структурированные знания о собственных правах и обязанностях как потенциального участника гражданских правоотношений, пределах осуществления своих прав; принципах взаимодействия государства и гражданина | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о собственных правах и обязанностях как потенциального участника гражданских правоотношений, пределах осуществления своих прав; принципах взаимодействия государства и гражданина | Сформированные систематизированные прочные знания о собственных правах и обязанностях как потенциального участника гражданских правоотношений, пределах осуществления своих прав; принципах взаимодействия государства и гражданина |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать</li> </ul>                                                                                                              | Не умеет | Частично освоенные умения работать с законодательством: ориентироваться в                                                                                                                              | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения                                                                                                                                  | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда                                                                                                                                                                        | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;                                                                                                                                                         |            | его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование                                             | работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование                         | интеллектуально обоснованные умения работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование | работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование               |
| Владеть:<br>— навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                            | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности                               | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности                         | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности                                              | Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности     |
| УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений                                                                                                          |            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>— принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний.<br>— пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений; | Не знает   | Фрагментарные знания о принципах возникновения обязательств, принципах привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение | Общие, но не структурированные знания о принципах возникновения обязательств, принципах привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах возникновения обязательств, принципах привлечения к ответственности за нарушение обязательств и                  | Сформированные систематизированные прочные знания о принципах возникновения обязательств, принципах привлечения к ответственности за нарушение обязательств и |

|                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |            | наказаний;<br>пределах реализации прав<br>каждым из субъектов<br>гражданских правоотношений                                                  | пределах реализации<br>прав каждым из<br>субъектов гражданских<br>правоотношений                                                                                                                          | назначение<br>наказаний; пределах<br>реализации прав<br>каждым из субъектов<br>гражданских правоотношений                                                                                                                | назначение наказаний;<br>пределах реализации<br>прав каждым из<br>субъектов гражданских<br>правоотношений                                                                                |
| <b>Уметь:</b><br>— анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений; | Не умеет   | Частично освоенные умения анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений |
| <b>Владеть:</b><br>— навыками критического восприятия информации.                                                                      | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки критического восприятия информации                                                                        | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки критического восприятия информации                                                                                                   | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки критического восприятия информации                                                                                                                           | Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки критического восприятия информации                                                                        |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Критерии оценивания знаний на зачете:

В ходе промежуточной аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который демонстрирует базовые знания дисциплины, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (2 - 5+);
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает основных понятий и определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций, и соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1).

Для исправления оценки по дисциплине обучающийся должен подготовить ответы на ряд вопросов и заданий, предложенных преподавателем.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

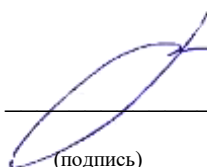
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

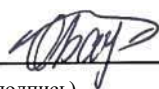
Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

С.В. Фирсова



(подпись)