

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинская академия управления»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ
работодателей об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в
рамках реализации ОПОП ВО в 2025-2026уч.году

Объект исследования:

54.03.01 Графический дизайн (ФГОС 3++)

Введение

Частное образовательное учреждение высшего образования «Гольяттинская академия управления» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.04.2026 по 30.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «54.03.01 Графический дизайн (ФГОС 3++)».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 9 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 0 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Общая характеристика респондентов

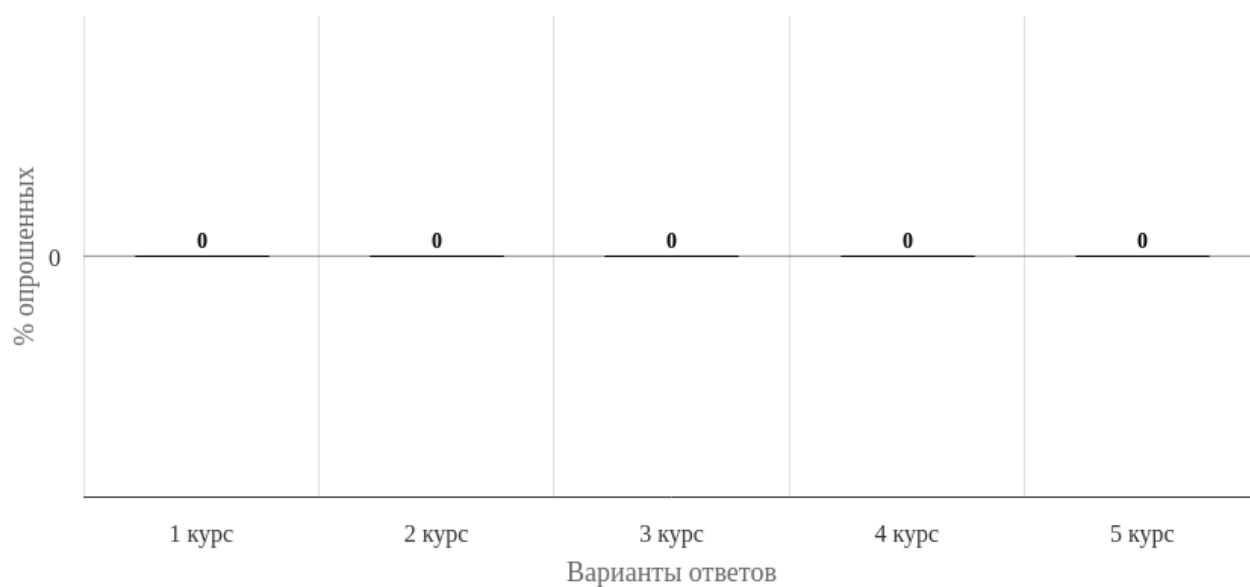


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите курс обучающегося»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Ни один респондент не ответил на данный вопрос.

2. Анализ результатов анкетирования

2.1 Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.

2.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

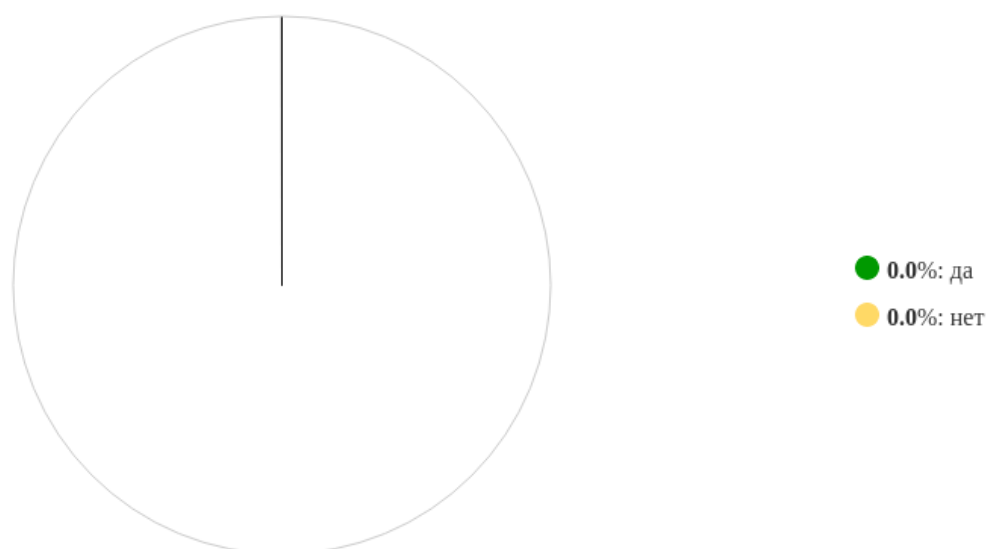


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

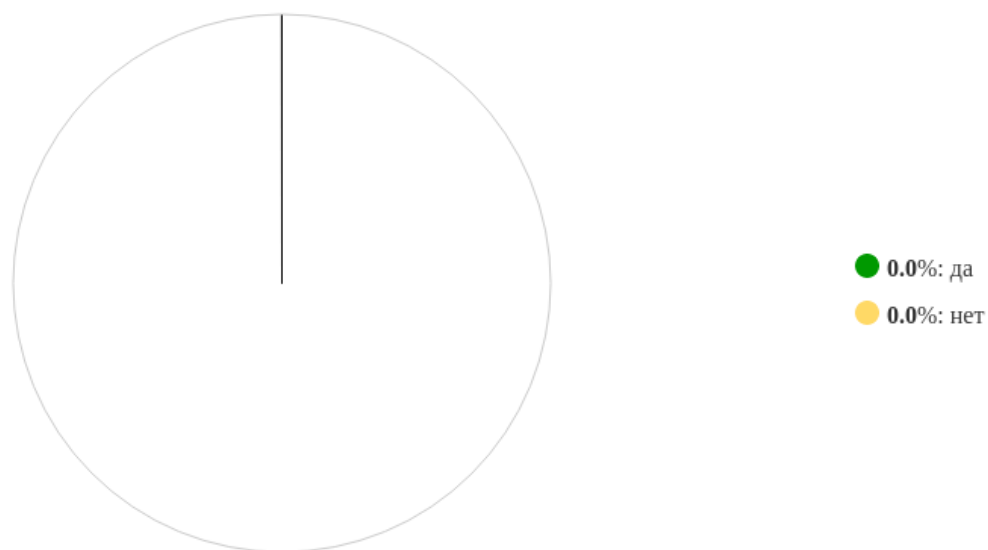


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

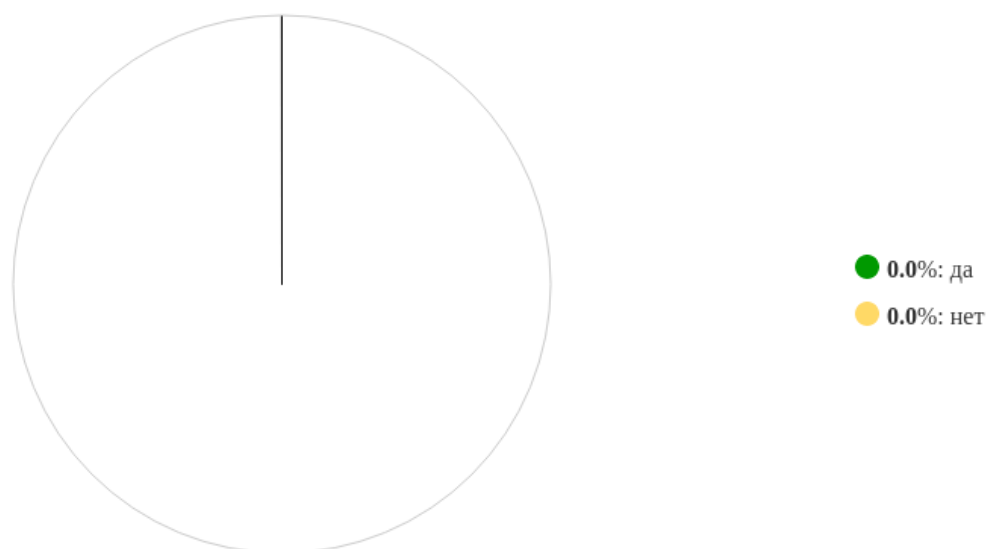


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

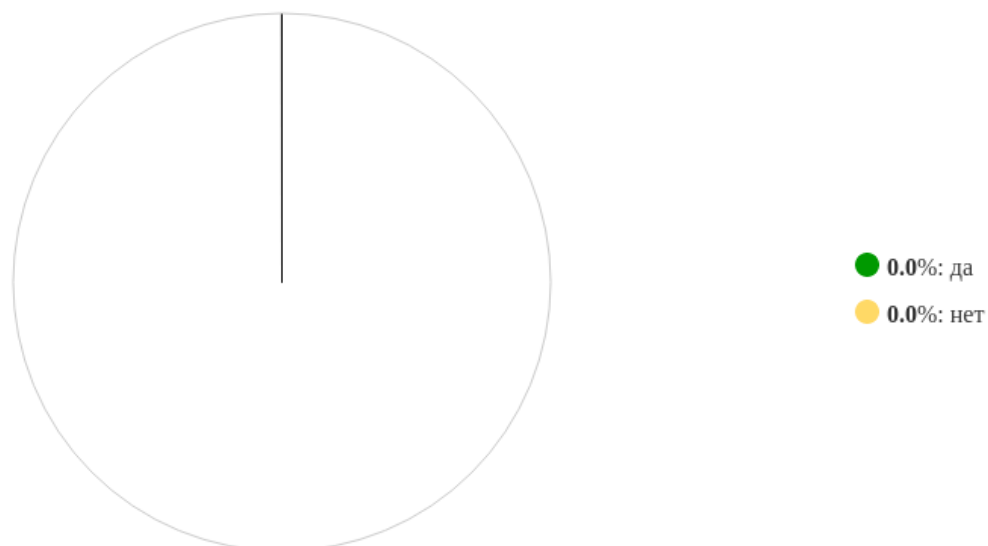


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

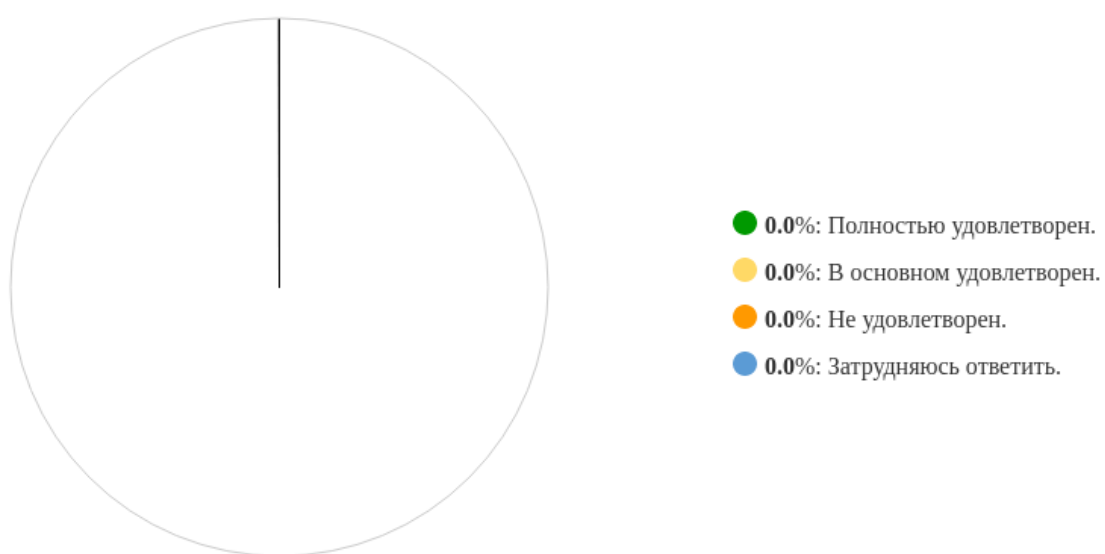
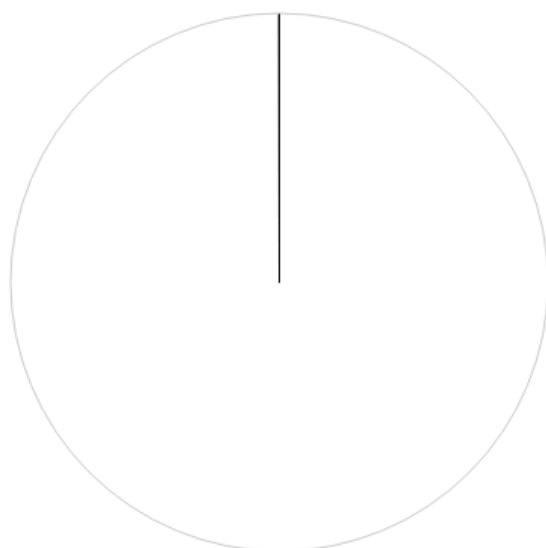
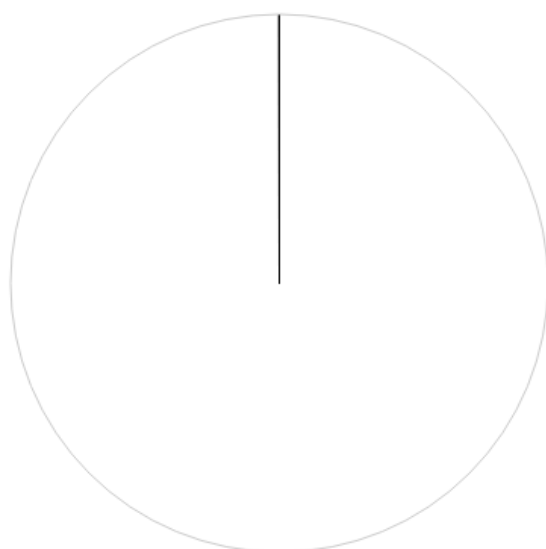


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных

Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

2.1.2 Выводы по блоку вопросов

Анализ группы вопросов "Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников." показывает, что по всем восьми вопросам отсутствуют ответы респондентов. Все варианты ответов имеют нулевые значения количества выборов и доли среди всех респондентов. Это может свидетельствовать о том, что анкета не была заполнена ни одним работодателем, либо данные не были собраны или обработаны. В такой ситуации невозможно сделать содержательные выводы о привлечении работодателей к мастер-классам, их участии в трудоустройстве выпускников, удовлетворенности организацией практик, сформированности компетенций, способностях выпускников решать профессиональные задачи, критически мыслить, предлагать управленческие решения, а также о желании развивать сотрудничество. Отсутствие данных делает бессмысленным сравнение вариантов ответов и выявление трендов. Рекомендуется проверить корректность сбора данных, возможно, расширить выборку или изменить способ распространения анкеты. Также стоит уточнить, был ли обеспечен доступ к анкете для целевой аудитории. Причины нулевых ответов могут быть техническими (ошибка загрузки) или организационными (низкая вовлеченность). Для будущих опросов важно предусмотреть меры по повышению отклика, например, напоминания или личные обращения. Без данных группа вопросов не подлежит интерпретации, и любые выводы были бы спекулятивными. Необходимо повторное проведение опроса с последующим анализом.

3. Сегментированный анализ ответов респондентов

3.1 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «1 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

Ни один респондент не прошел анкетирования, что не позволяет рассчитать долю анкетированных, которые на вопрос «Укажите курс обучающегося» ответили «1 курс».

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

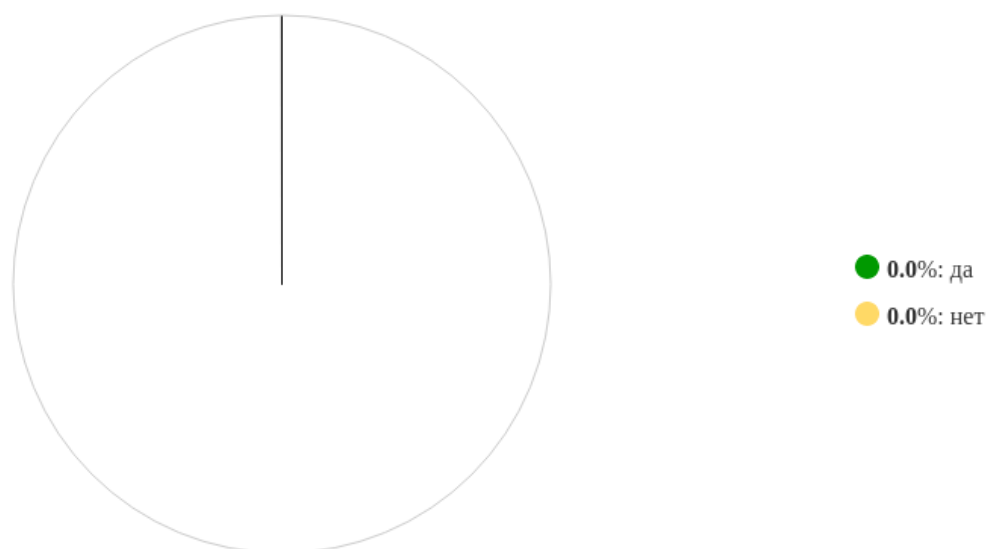


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

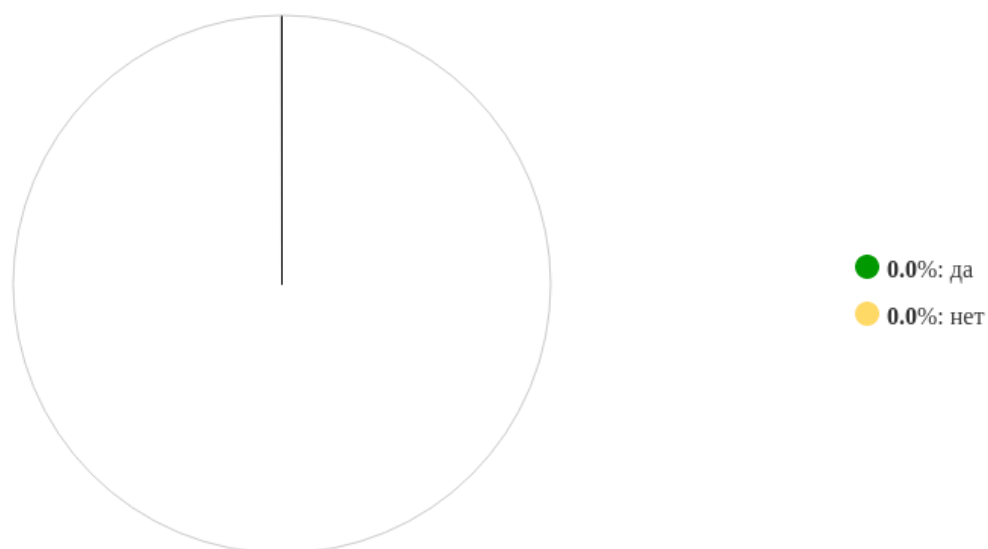


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

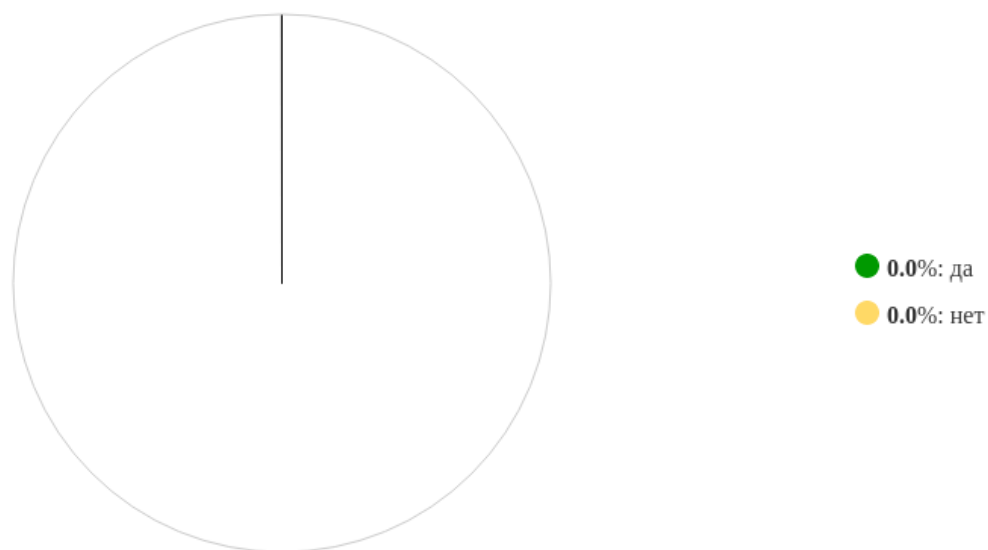


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

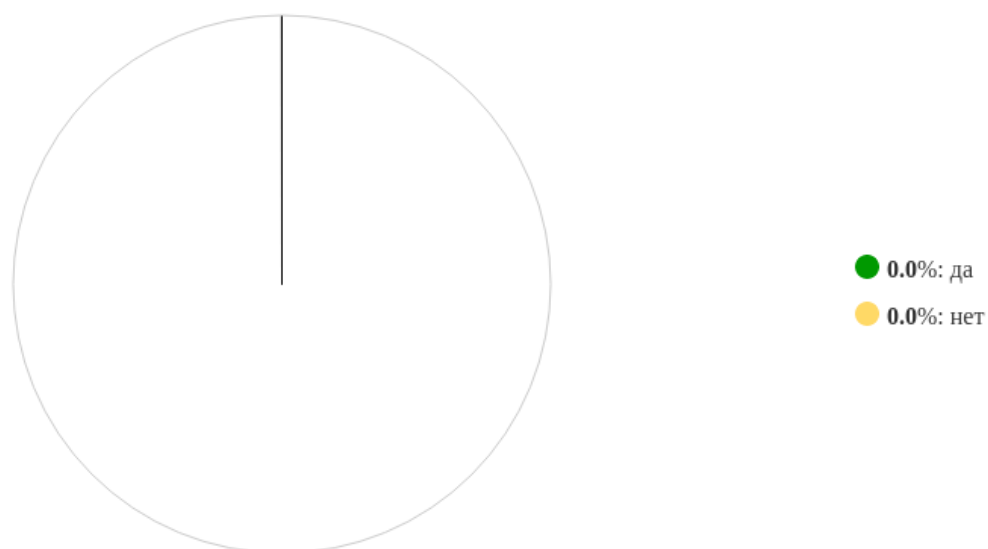
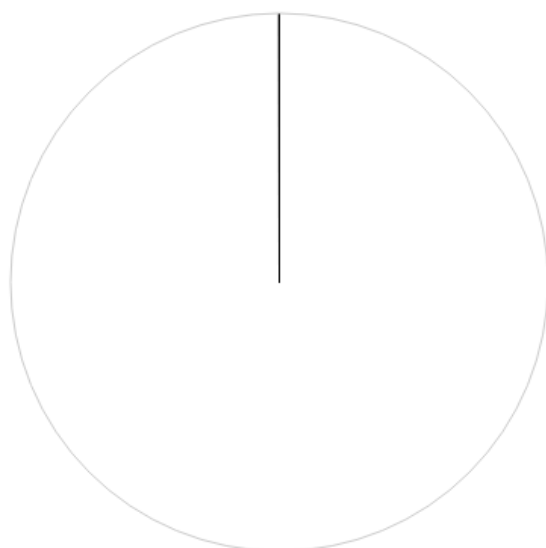
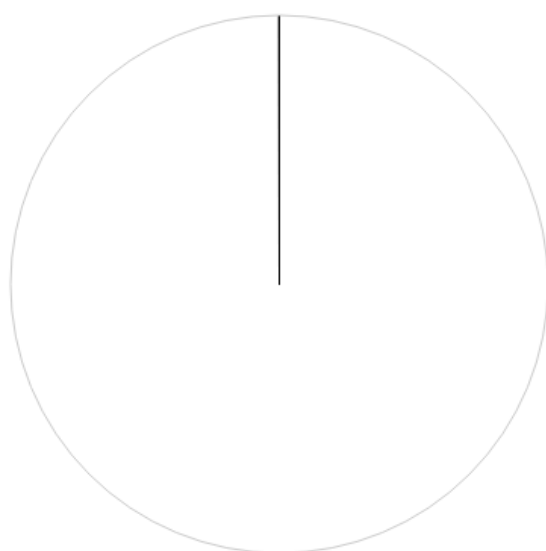


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

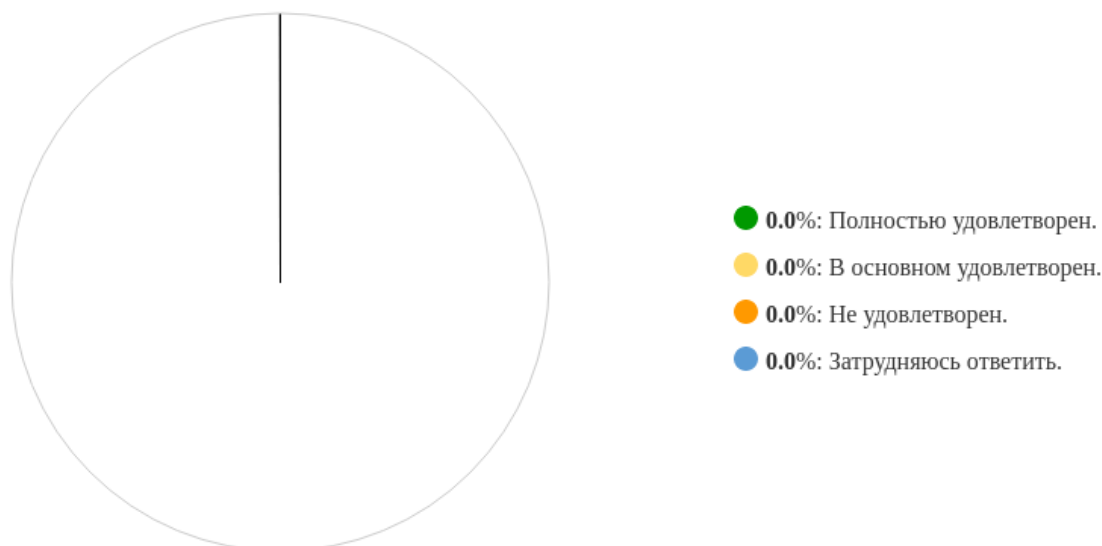


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.2 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «2 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

Ни один респондент не прошел анкетирования, что не позволяет рассчитать долю анкетированных, которые на вопрос «Укажите курс обучающегося» ответили «2 курс».

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

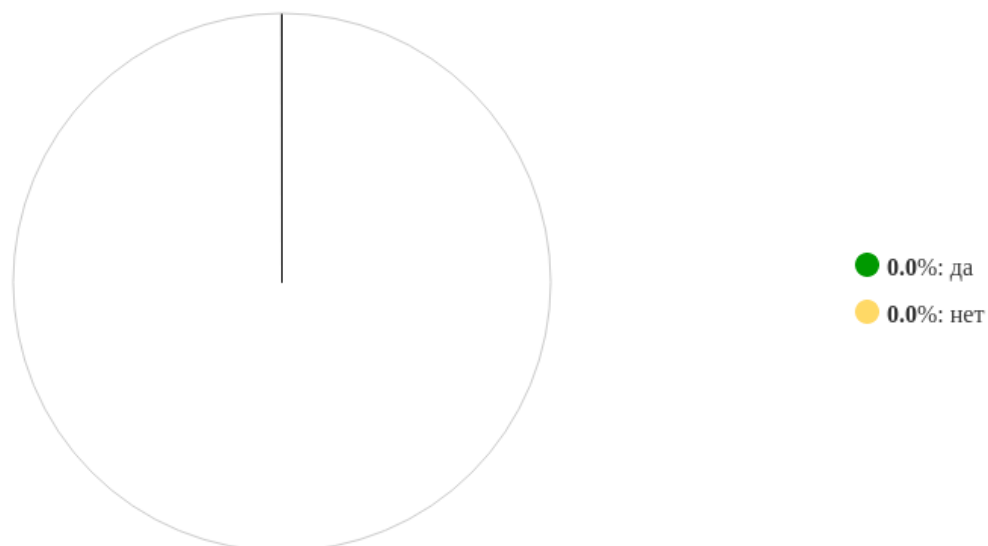


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

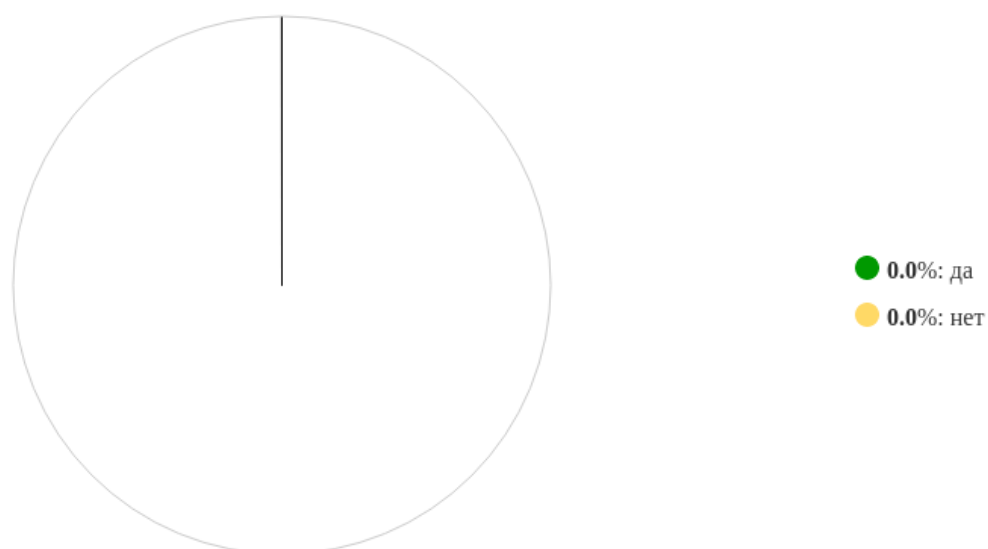
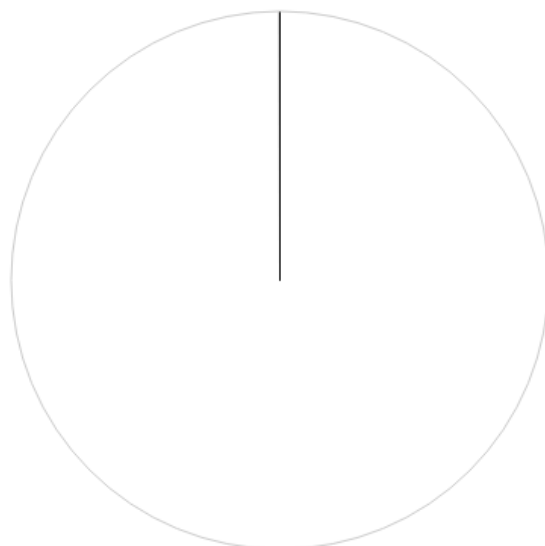
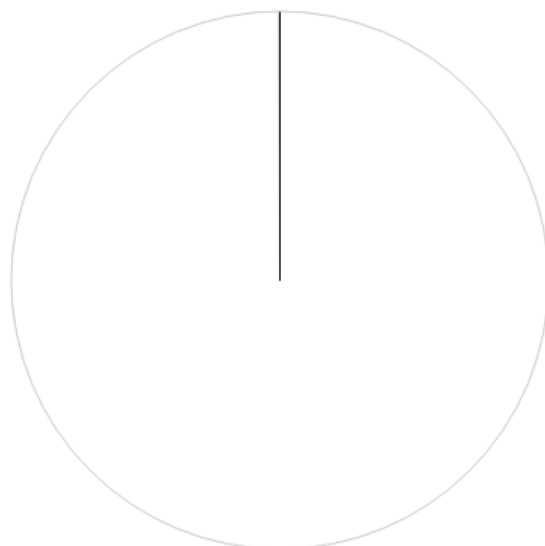


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



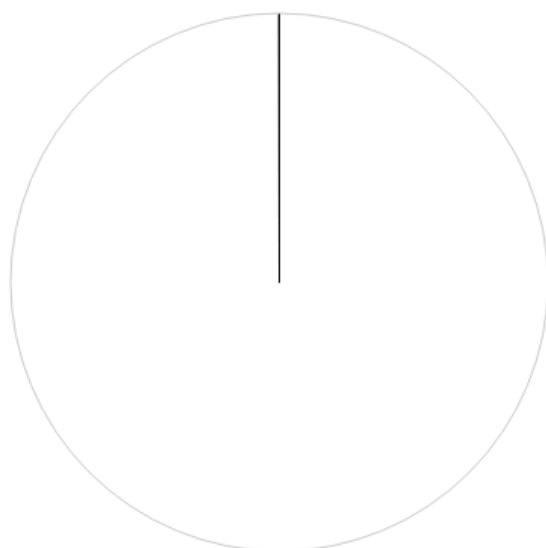
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



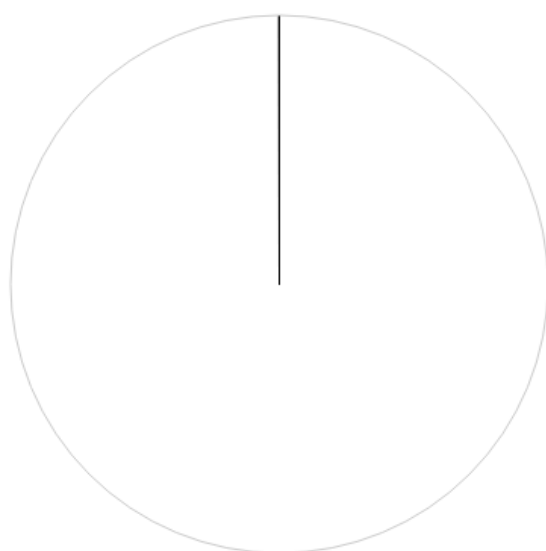
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

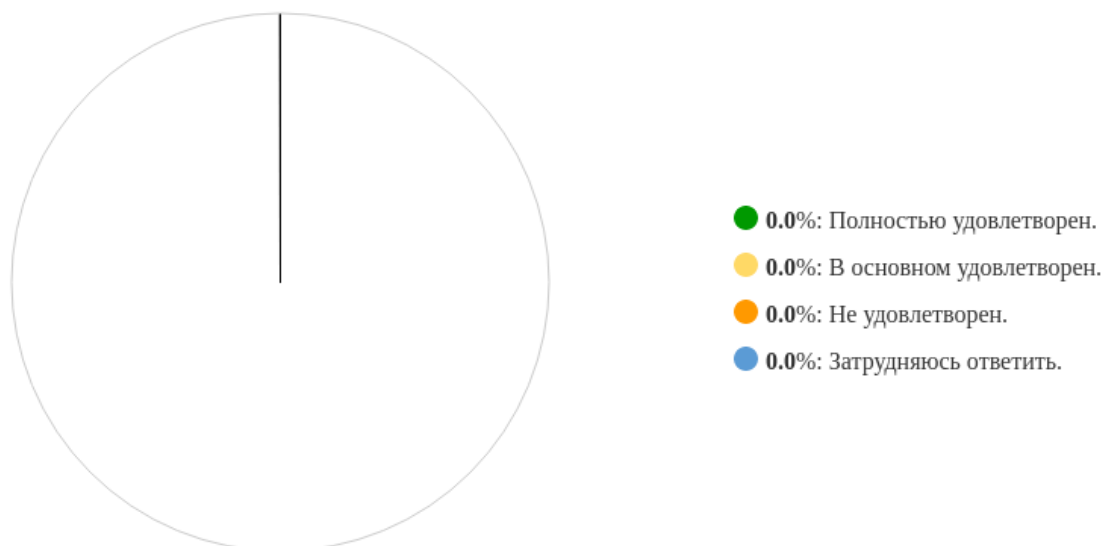


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.3 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «3 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

Ни один респондент не прошел анкетирования, что не позволяет рассчитать долю анкетированных, которые на вопрос «Укажите курс обучающегося» ответили «3 курс».

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

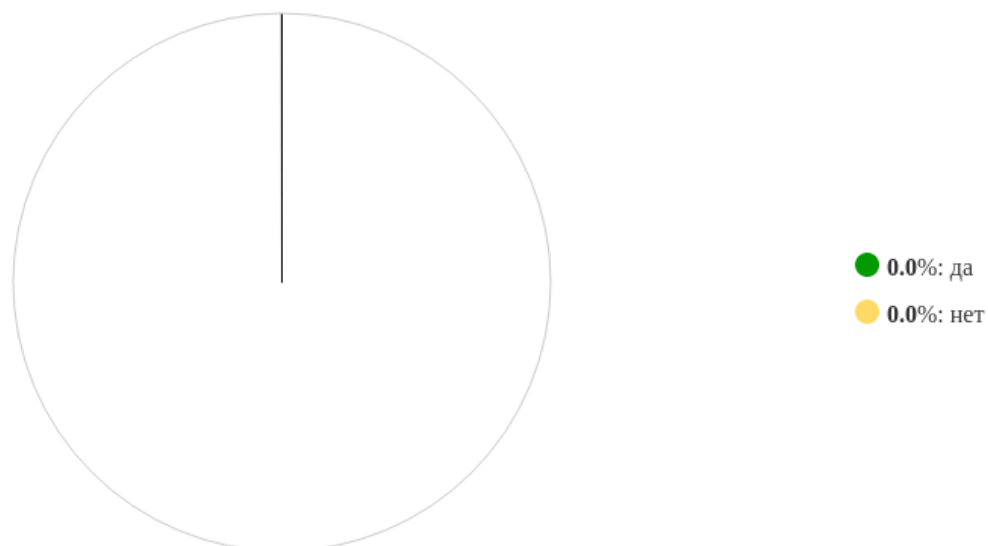


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

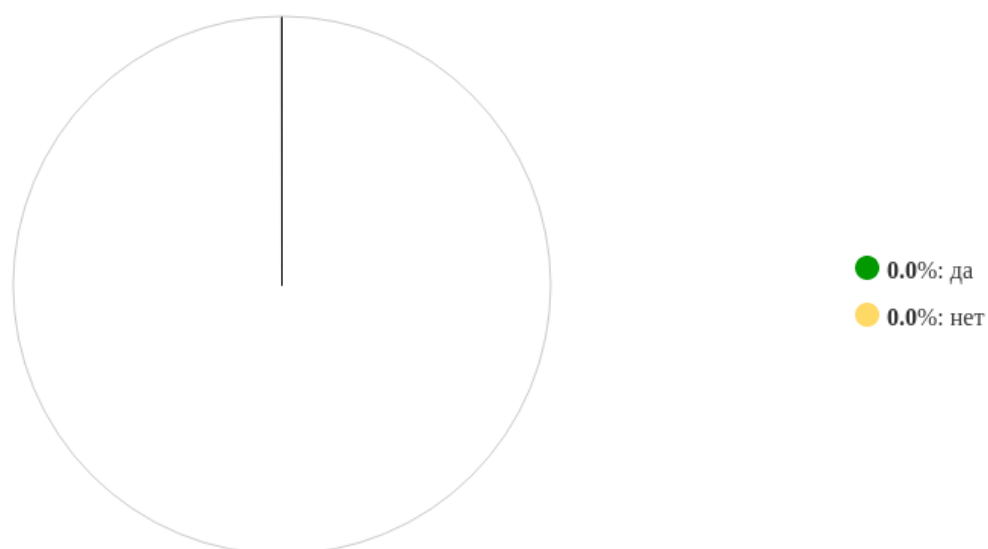
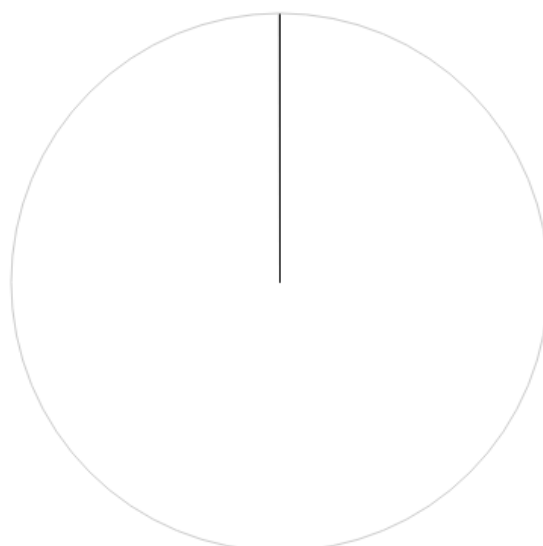
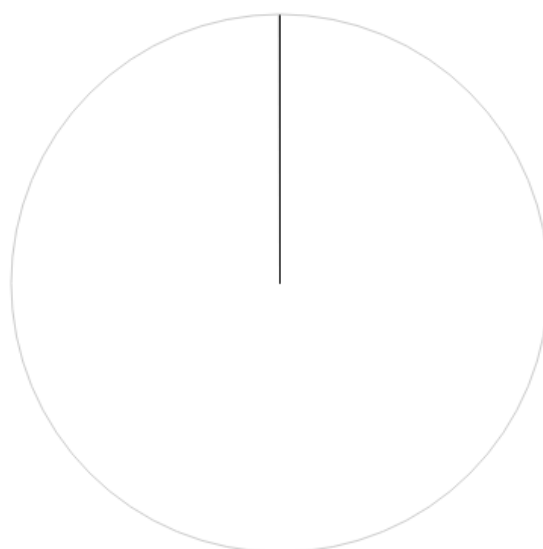


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



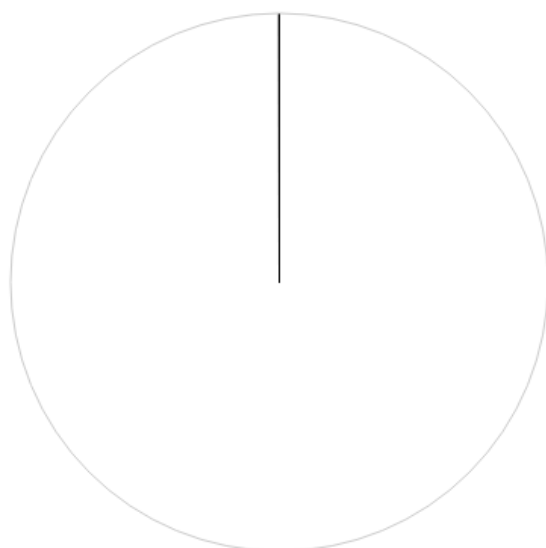
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



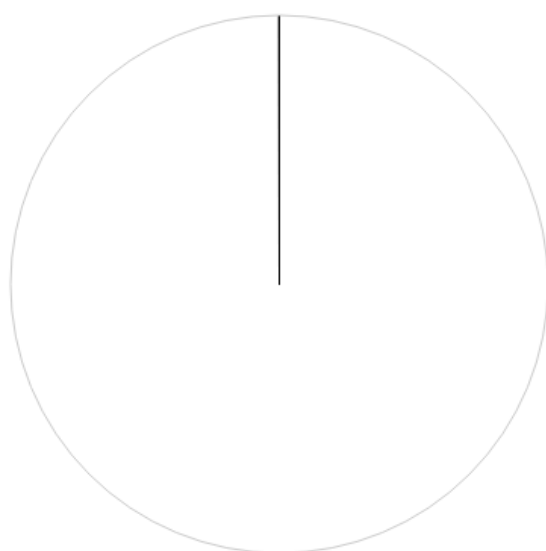
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

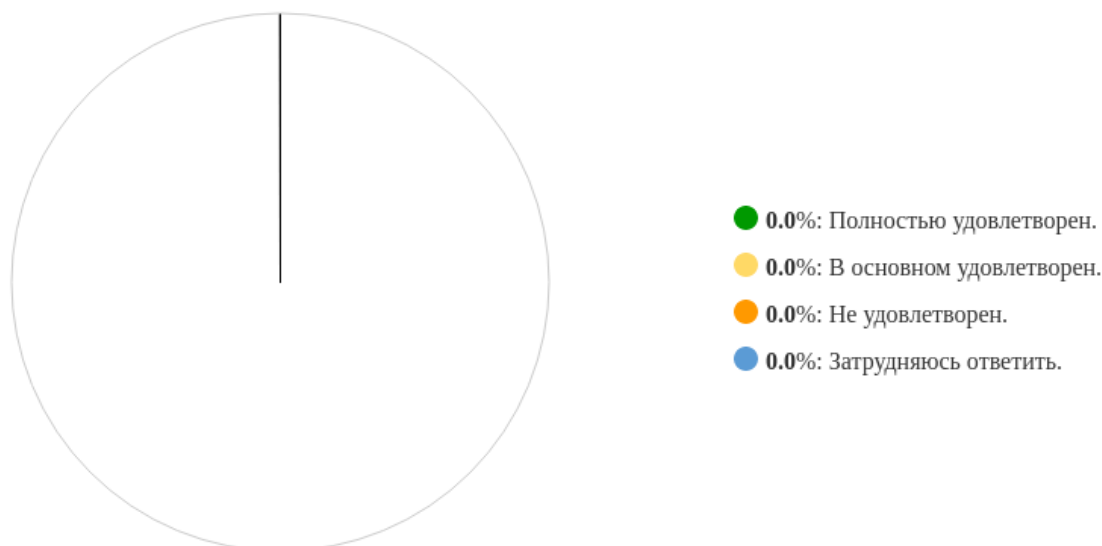


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.4 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «4 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

Ни один респондент не прошел анкетирования, что не позволяет рассчитать долю анкетированных, которые на вопрос «Укажите курс обучающегося» ответили «4 курс».

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

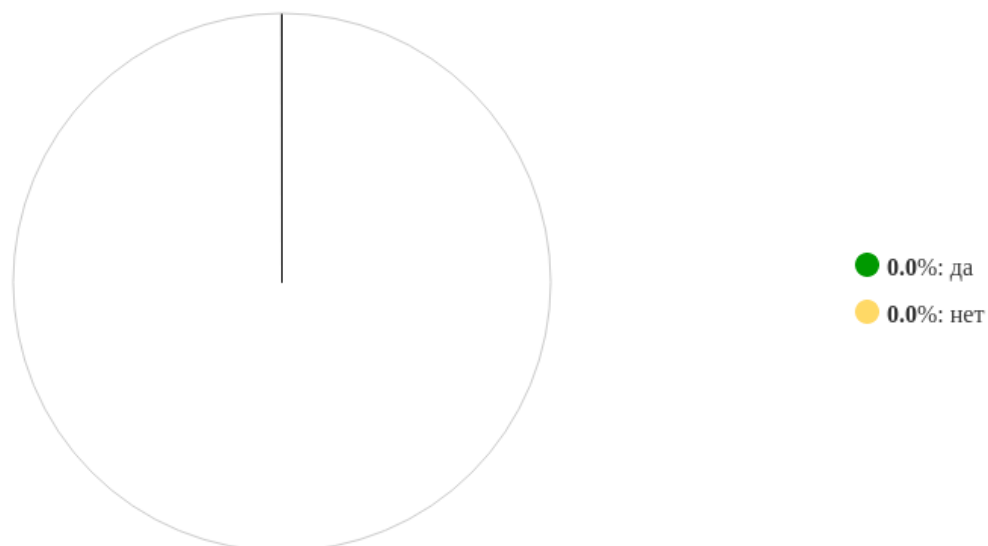


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

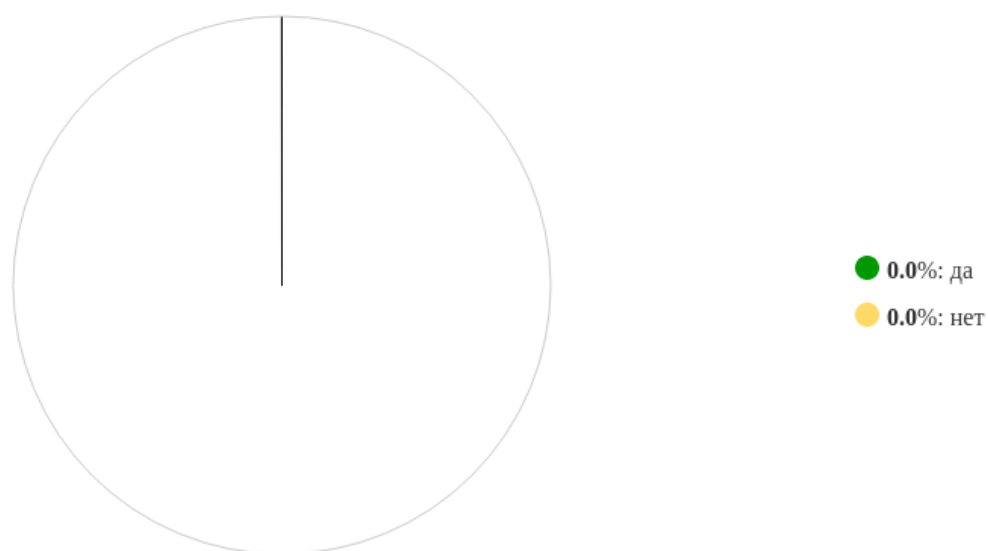
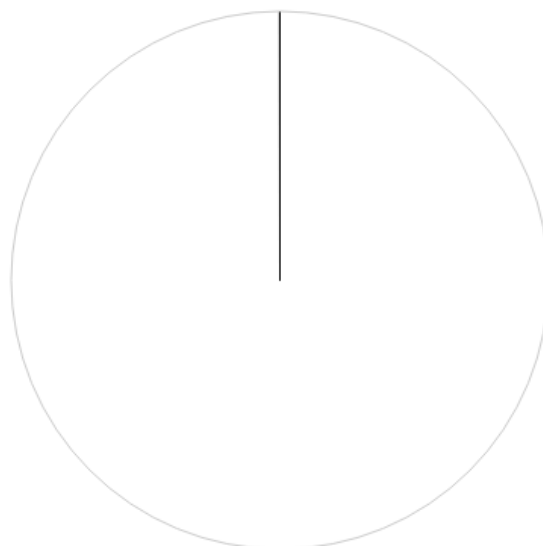
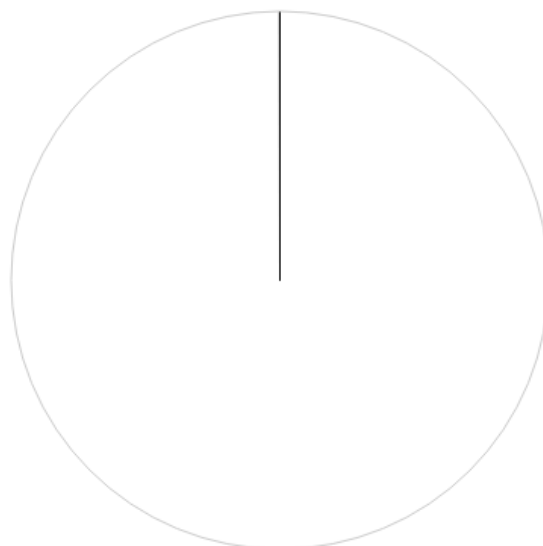


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



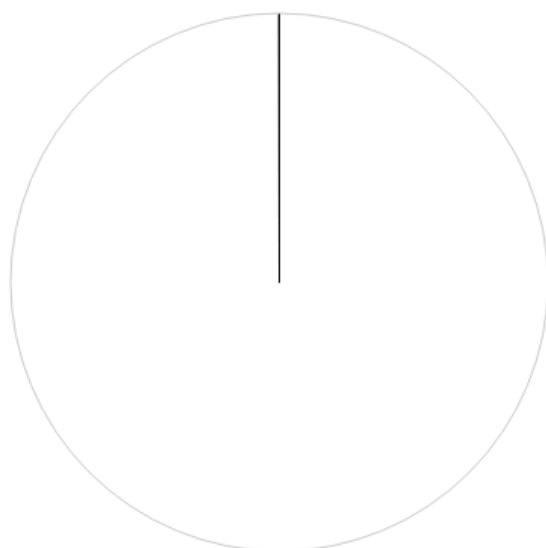
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



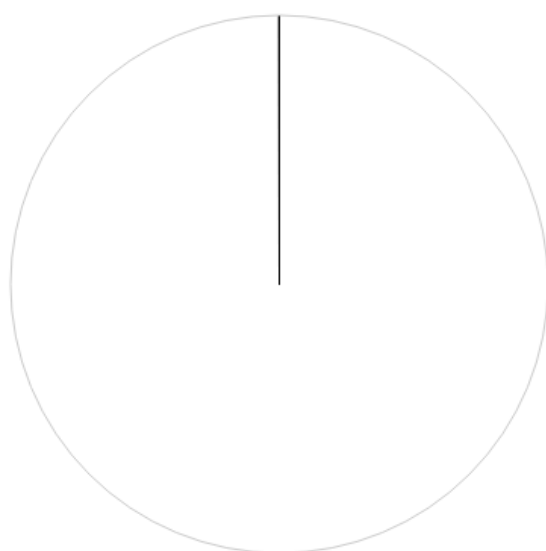
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 39 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

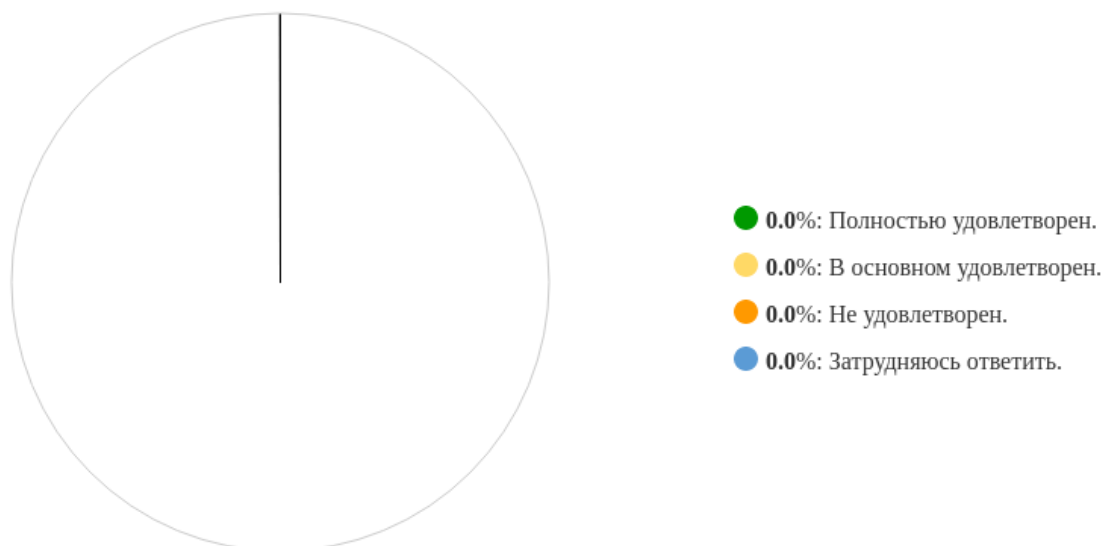


Рисунок 40 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 41 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.5 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «5 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

Ни один респондент не прошел анкетирования, что не позволяет рассчитать долю анкетированных, которые на вопрос «Укажите курс обучающегося» ответили «5 курс».

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

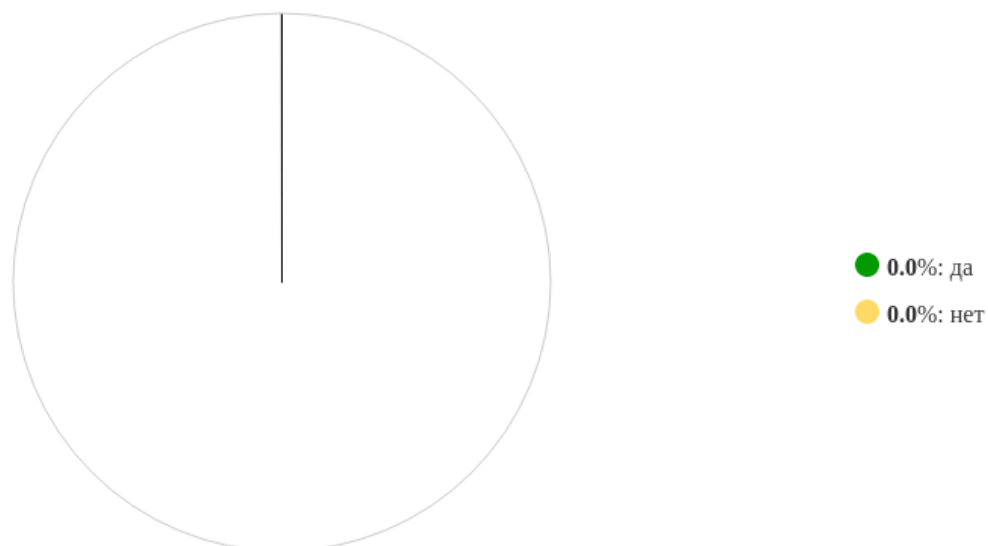


Рисунок 42 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

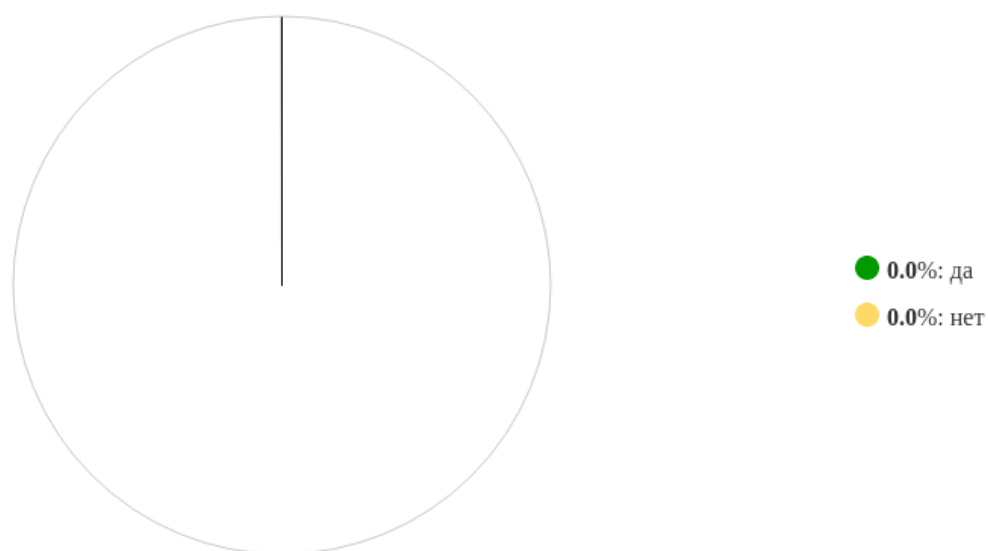
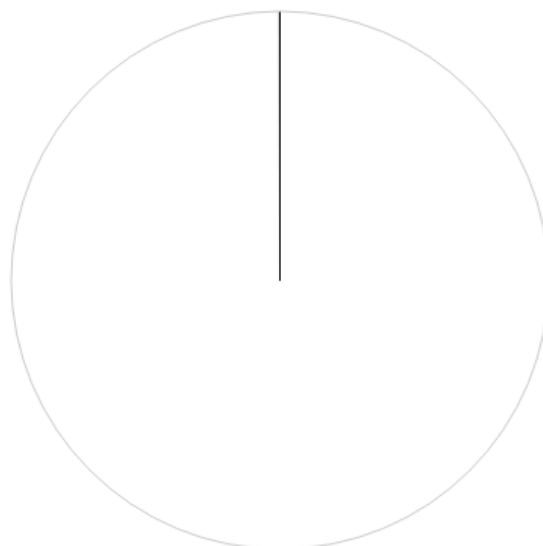
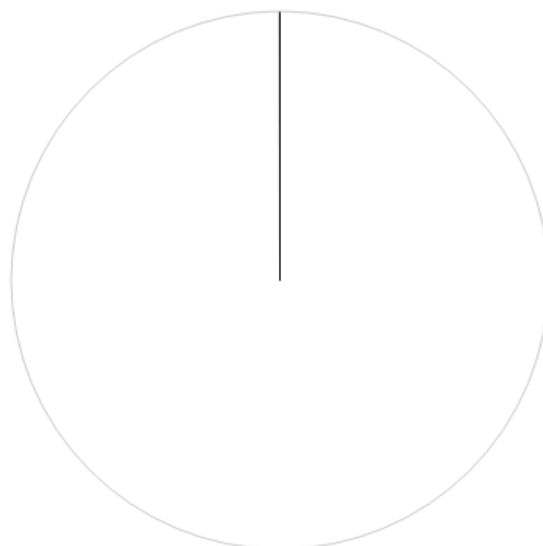


Рисунок 43 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



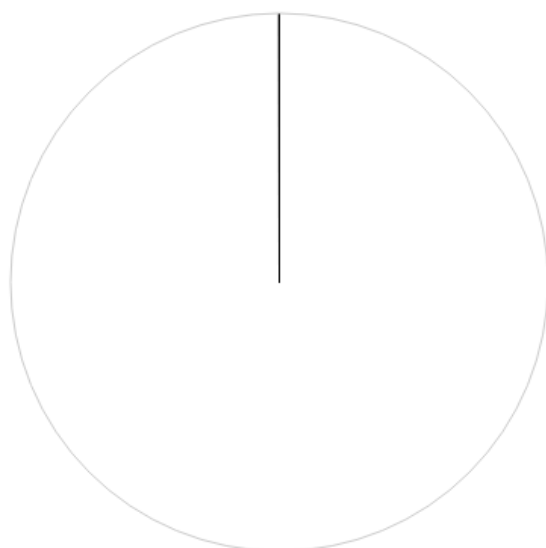
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 44 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



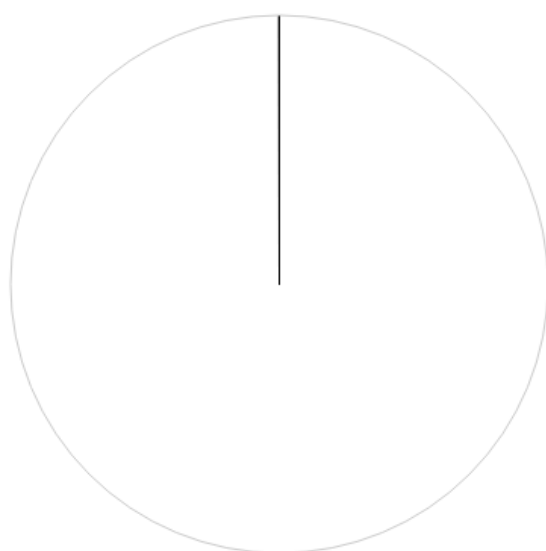
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 45 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

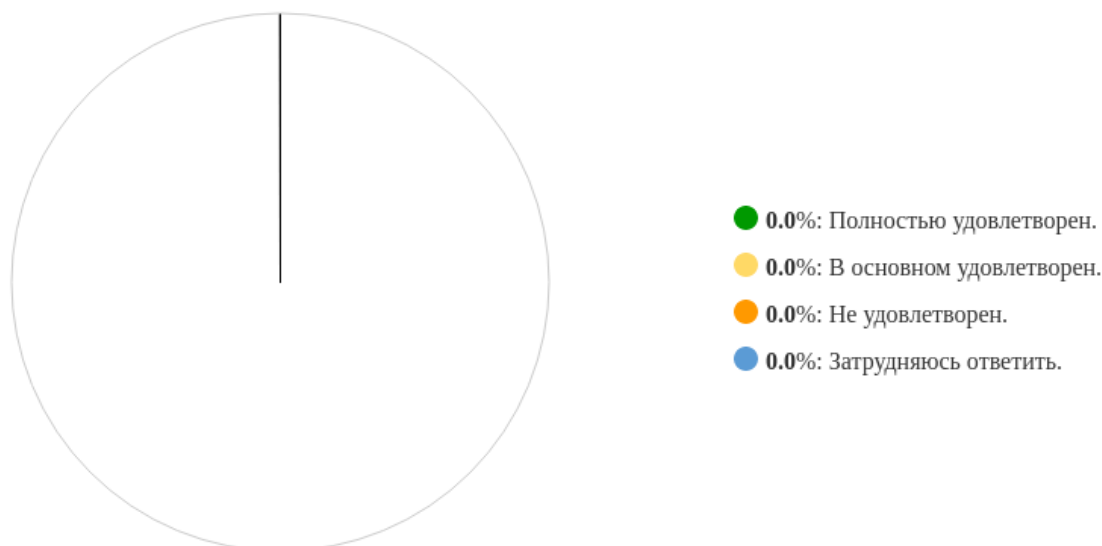


Рисунок 48 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 49 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

4. Итоговые выводы и рекомендации

Общий вывод по анкетированию: все статистические показатели по всем вопросам равны нулю, что указывает на полное отсутствие ответов респондентов в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Тольяттинской академии управления по направлению "54.03.01 Графический дизайн". Основная причина — нулевая

активность опрашиваемых (работодателей и их объединений). Это может быть следствием неверно выбранного канала коммуникации, неактуальности контактных данных, низкой мотивации к участию или технических проблем при заполнении анкеты. В текущем состоянии данные не позволяют оценить степень удовлетворенности, выявить сильные и слабые стороны образовательной программы, а также определить перспективы сотрудничества. Рекомендуется провести аудит процедуры сбора данных: убедиться в корректности списка респондентов, работоспособности ссылок, наличии напоминаний. Для повышения отклика можно предложить стимулы (например, отчет о результатах), упростить форму входа, использовать персональные обращения. Также стоит рассмотреть проведение телефонных интервью или очных встреч с ключевыми работодателями. Важно отметить, что опрос затрагивает критически важные аспекты — участие работодателей в образовательном процессе, удовлетворенность практиками и компетенциями выпускников, а также готовность к сотрудничеству. Без этих данных невозможно объективно оценить качество подготовки и соответствие программы требованиям рынка труда. Рекомендуется повторить опрос после устранения проблем и обеспечить сбор хотя бы минимально репрезентативной выборки. Дополнительно можно проанализировать, были ли аналогичные опросы ранее и какие там были показатели отклика. Если проблема системная, необходимо пересмотреть стратегию взаимодействия с работодателями. В долгосрочной перспективе создать постоянно действующий механизм обратной связи, например, через совет работодателей или регулярные встречи. Текущие нулевые данные являются серьезным сигналом к немедленным действиям по восстановлению контакта с внешними стейкхолдерами.

5. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 5.1 - Вопрос «Укажите курс обучающегося»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 курс	0	0	0
2	2 курс	0	0	0
3	3 курс	0	0	0
4	4 курс	0	0	0
5	5 курс	0	0	0
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	
Итого		0	0	

5.1 Блок вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

Таблица 5.2 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	0	0	0
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	
Итого		0	0	

Таблица 5.3 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	0	0	0
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	
Итого		0	0	

Таблица 5.4 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	0	0	0
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	
Итого		0	0	

Таблица 5.5 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	0	0	0

2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	
Итого		0	0	

Таблица 5.6 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	0	0	0
2	В основном удовлетворен.	0	0	0
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	
Итого		0	0	

Таблица 5.7 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	0	0	0
2	В основном удовлетворен.	0	0	0
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	
Итого		0	0	

Таблица 5.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	0	0	0
2	В основном удовлетворен.	0	0	0

3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	
Итого		0	0	

Таблица 5.9 - Вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности.	0	0	0
2	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение соглашений о прохождении практики.	0	0	0
3	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места в организации/предприятия.	0	0	0
4	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0	0	0
5	Нет.	0	0	0
Сумма:		0		
Итого ответивших:		0	0	0
Не ответили:		0	0	