

Б1.О.19

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

Учебная дисциплина	Оценка эффективности проектов
По направлению подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Прикладная информатика в цифровой экономике»
Форма обучения	Очно-заочная

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы (средства) дисциплины «Оценка эффективности проектов» сформированы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021), и учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в цифровой экономике» (программа бакалавриата).

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль «Прикладная информатика в цифровой экономике», в процессе обучения по дисциплине «Оценка эффективности проектов» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции (семестры, темы)	Оценочные средства
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: ~ место и роль проектной деятельности в общей системе организационно-экономических знаний; ~ методы и современный экономический инструментарий оценки эффективности проектов; ~ источники и способы финансирования проектов; ~ основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов; ~ особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов. Уметь: ~ формулировать бизнес-цели и задачи проекта; ~ осуществлять экономические расчеты, связанные с реализацией проекта на основе общепринятых методик (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования); ~ составлять инвестиционный бюджет и сетевой график реализации проекта; ~ использовать экономические методы и механизмы управления проектом. Владеть: ~ специальной терминологией, методами и инструментами экономического анализа и планирования проектной деятельности; ~ навыками реализации проектов на основе базовых экономических знаний;	8 семестр Раздел 1. Теория и методология экономической оценки эффективности проектов Тема 1. Проект как объект экономической оценки. Теоретико-методологические основы и методики оценки эффективности проектов Тема 2. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки результатов и эффективности проектов Раздел 2. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проектов Тема 3. Оценка эффективности и	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью бизнес-проекта. Оценка устного ответа на вопрос и выполнения практического задания на зачете.

		методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей.	финансовой реализуемости проектов. Проектное финансирование Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности проектов	
--	--	--	---	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки и закрепления знаний обучающихся на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала, в решении практических задач и тестовых заданий, выполнении групповой практической работы по подготовке отдельных разделов бизнес-проектов и оценке их эффективности.

Средство оценки результатов обучения – «устный опрос – участие в обсуждении»

Раздел 1. Теория и методология экономической оценки эффективности проектов

Тема 1. Проект как объект экономической оценки. Теоретико-методологические основы и методики оценки эффективности проектов

Перечень возможных вопросов:

1. Понятие «проект»: определение, классификация и отличительные признаки.
2. Цели, задачи, и жизненный цикл проекта. Фазы реализации проекта.
3. Внутренняя и внешняя среда проекта.
4. Необходимость технико-экономического обоснования эффективности и разработки бизнес-плана проекта.
5. Теоретико-методологические основы и общепринятые методики оценки эффективности проектов.
6. Понятие и критерии оценки экономической эффективности проекта.
7. Концепция стоимости денег во времени, и учет фактора времени методом наращения и дисконтирования.
8. Классификация способов начисления процентов (простые проценты и сложные проценты).
9. Стоимость капитала, необходимого для финансирования проекта и ее роль в оценке проектов.
10. Методы и информационные технологии, используемые при оценке эффективности проектов.

Тема 2. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки результатов и эффективности проектов

Перечень возможных вопросов:

1. Понятия результата и эффективности проекта.
2. Экономическая сущность дохода от реализации проекта.
3. Ресурсные и денежные потоки проекта, и их экономическая унификация.
4. Общий алгоритм разработки и оценки эффективности проектов.
5. Критерии и частные алгоритмы оценки эффективности проектов, их сущность и содержание.
6. Отраслевая специфика и специальные области экономической оценки проектов.

Раздел 2. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проектов

Тема 3. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проектов. Проектное финансирование

Перечень возможных вопросов:

1. **Исходные данные для расчетов**, принципы их отбора и систематизации.
2. Унифицированные параметры и интегральные показатели экономической эффективности проектов, их сущность и содержание.
3. Критерии, основанные на простых учетных оценках (чистый доход проекта, простой срок окупаемости инвестиций, потребность в дополнительном финансировании).
4. Критерии, учитывающие временную стоимость денег (фактор времени), и основанные на дисконтированных оценках (чистый дисконтированный доход, индексы доходности затрат и инвестиций, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций).
5. Условие финансовой реализуемости и инвестиционный бюджет проекта. Проектное финансирование.

Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности исходной информации при оценке эффективности проектов

Перечень возможных вопросов:

1. Влияние факторов внешней и внутренней среды проекта на результаты его реализации и эффективность.
2. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции.
3. Оценка эффективности проектов в условиях неопределенности исходной информации.
4. Анализ чувствительности проекта. Оценка эффективности проектов в условиях риска.
5. Понятие и виды риска вложений в проекты, и методы его оценки.
6. Пути снижения проектных рисков. Создание резервных фондов и страхование бизнес-проектов.

Критерии оценивания устного ответа:

- выставляется оценка «зачтено», если видно, что обучающийся владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;
- выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Средство оценки результатов обучения – тест (Темы 1 и 2)

Примерный перечень типовых заданий для тестирования:

1. Понятие «проект» – понимают как
 - 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;
 - 2) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;
 - 3) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;
 - 4) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;

5) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.

2. Проектный анализ – это:

- 1) система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;
- 2) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;
- 3) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;
- 5) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.

3. Концепцию проектного анализа можно определить как:

- 1) систему принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;
- 2) процесс анализа жизнеспособности проекта;
- 3) методологию, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решения при условиях ограниченности ресурсов;
- 4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;
- 5) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.

4. К основным признакам проекта не принадлежат:

- 1) изменение состояния проекта для достижения его цели;
- 2) ограниченность ресурсов;
- 3) временной горизонт действия;
- 4) экономическая взаимозависимость;
- 5) неповторимость

5. По типам (характером и сферой деятельности) проекты делятся на:

- 1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
- 2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;
- 3) социальные, экономические, организационные, исследовательские, технические, смешанные;
- 4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.

5) все ответы правильные.

6. По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

- 1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
- 2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;
- 3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;
- 4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.

5) все ответы правильные.

7. По масштабу проекты делятся на:

- 1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
- 2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;
- 3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;
- 4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты;

5) собственный вариант ответа;

8. К мультипроектам можно отнести проект:

- 1) модернизации действующего производства;
- 2) развития свободных экономических зон;
- 3) создание новой фирмы;
- 4) модернизацию оборудования;

5) все ответы правильные.

9. Макросреда проекта — это:

- 1) законодательная база страны;
- 2) внешняя среда;
- 3) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект;
- 4) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;
- 5) результаты прошлых событий.

10. Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта?

- 1) цены на ресурсы, которые используются в проекте;
- 2) бюджет проекта;
- 3) величина налогов и акцизных сборов;
- 4) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта;
- 5) уровень риска и наличие льгот для предприятия.

11. Синергичными проектами являются проекты, которые:

- 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно;

- 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А;
- 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются;
- 4) влияют на возможность реализации друг друга;
- 5) реализация которых одновременно нецелесообразна.

12. Взаимоисключающие проекты это проекты которые:

- 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно;
- 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А;
- 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются;
- 4) влияют на возможность реализации друг друга;
- 5) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты).

13. Цикл проекта — это время:

- 1) от идентификации до завершения внедрения проекта;
- 2) от идентификации к началу внедрения проекта;
- 3) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов;
- 4) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения;
- 5) внедрение проекта.

14. В соответствии с подходом ООН (ЮНИДО) выделяют такие фазы проекта:

- 1) концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта;
- 2) предыдущее технико – экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об инвестировании;
- 3) анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта, использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта;
- 4) преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы;
- 5) фаза проектирования и внедрения.

15. В соответствии с подходом который преобладает в Германии выделяют такие фазы проекта:

- 1) концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта;
- 2) предыдущее технико – экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об инвестировании;
- 3) анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта, использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта;
- 4) передоинвестиционная, инвестиционная та эксплуатационная фазы;
- 5) фаза проектирования и внедрения.

16. К инвестиционной фазе проекта относят стадии:

- 1) инженерно-техническое проектирование;
- 2) строительство;
- 3) детальное проектирование;
- 4) сдача в эксплуатацию;
- 5) производственный маркетинг.

17. На стадии идентификации:

- 1) определяются инвестиционные предложения и собирается информация для потенциальных инвесторов;
- 2) подготовка участка для строительства;
- 3) установление факторов успеха или причин провала проекта;
- 4) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия.
- 5) определяются, насколько результаты проекта отвечают поставленным целям.

18. Сдача объекта (проекта) в эксплуатацию охватывает такие виды работ:

- 1) принятие;
- 2) пробные пуски;
- 3) предэксплуатационные проверки.
- 4) эксплуатационные испытания;
- 5) все ответы правильные.

19. На стадии разработки и экспертизы:

- 1) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия;
- 2) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта;
- 3) готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта;
- 4) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия;
- 5) эксплуатационные испытания.

20. К прединвестиционной фазе проектного цикла не принадлежит:

- 1) разработка и экспертиза;
- 2) идентификация;
- 3) детальное проектирование;
- 4) подготовка;
- 5) производственная эксплуатация.

21. К эксплуатационной фазе не относится стадия:

- 1) сдачи в эксплуатацию;
- 2) производственной эксплуатации;
- 3) замены и обновление;
- 4) расширения и инноваций;
- 5) производственного маркетинга.

22. Инвестиционная фаза содержит такие этапы:

- 1) инженерно-техническое проектирование;
- 2) производственный маркетинг;
- 3) строительство проектируемого объекта;
- 4) все предыдущие ответы правильные;
- 5) детальное проектирование.

23. Отличительная особенность инвестиционных проектов:

- 1) Большой бюджет
- 2) Высокая степень неопределенности и рисков
- 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

24. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

комплиментарными (взаимодополняющими)

- 1) альтернативными
- 2) независимыми
- 3) замещающими

25. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- 1) альтернативными
- 2) независимыми
- 3) замещающими

- 4) комплиментарными (взаимодополняющими)
26. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
- 1) альтернативными
 - 2) независимыми
 - 3) замещающими
 - 4) комплиментарными (взаимодополняющими)
27. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:
- 1) Региональные
 - 2) Государственные
 - 3) Глобальные
 - 4) Крупные
28. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:
- 1) банковский кредит
 - 2) финансирование путем продажи пакета акций предприятия
29. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
- 1) отсутствие возвратного денежного потока
 - 2) более низкая стоимость
 - 3) возможность поэтапного финансирования проекта.
30. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.
- 1) Периодом оборота
 - 2) Сроком окупаемости
 - 3) Жизненным циклом
31. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:
- 1) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
 - 2) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
 - 3) хозяйственная деятельность предприятия
 - 4) утверждается план платежей генеральному подрядчику
 - 5) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством
32. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?
- 1) Основная идея проекта
 - 2) Месторасположение и окружающая среда

3) Финансовый анализ и оценка инвестиций

4) Организационные и накладные расходы

33. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

1) принятие инвестиционного решения

2) начало процесса производства

3) обучение персонала

4) юридическое оформление инвестиционного проекта

34. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

1) прединвестиционную

2) инвестиционную

3) эксплуатационную

4) убыточную

5) прибыльную

6) начальную

35. Из каких частей состоит инвестиционный проект

1) Экономическая часть

2) Технологическая часть

3) Организационная часть

4) Строительная часть

36. Эффективность инвестиционного проекта - это...

1) Соответствие проекта целям и интересам его участников

2) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

3) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

37. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1) Показатели рентабельности

2) Коэффициенты ликвидности

3) Коэффициенты оборачиваемости

4) Показатели платежеспособности

38. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

- 1) реципиент
- 2) кредитор
- 3) акционер
- 4) инвестор

39. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- 1) простая норма прибыли
- 2) внутренняя норма доходности
- 3) ставка прибыльности проекта
- 4) дисконтированный срок окупаемости вложений
- 5) чистая текущая стоимость

40. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

ставка прибыльности проекта

- 1) простой срок окупаемости вложений
- 2) внутренняя норма доходности
- 3) чистая текущая стоимость
- 4) простая норма прибыли

41. Коэффициент дисконтирования применяется для

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов

42. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

- 1) сложными (динамическими)
- 2) простыми (статическими)

43. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

- 1) сложными (динамическими)
- 2) простыми (статическими)

44. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- 1) доходность проекта
- 2) чистый денежный поток
- 3) ставка дисконтирования
- 4) срок жизни проекта
- 5) стоимость заемных источников финансирования

6) срок окупаемости

45. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

- 1) проценты
- 2) дивиденды
- 3) амортизацию
- 4) часть чистой прибыли

46. Период окупаемости проекта определяется:

- 1) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций независимо от их величин
- 2) при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

47. Бизнес-план разрабатывается с целью

- 1) рекламы
- 2) текущего планирования производства
- 3) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта

48. Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит:

- 1) - 13
- 2) 263
- +3) - 119

49. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть 0.

- 1) равна нулю
- 2) меньше нуля
- 3) больше нуля

Критерии оценивания результатов тестирования:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет положительные результаты текущего контроля и набрал 50% - 100% правильных ответов по результатам выполнения теста, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании умений, навыков и запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (3 - 5+);

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не смог чётко ответить на вопросы преподавателя, не выполнил или выполнил не полностью практическую работу при осуществлении текущего контроля, а также набрал 0% - 49% правильных ответов по результатам выполнения теста, что подтверждает частичное освоение теоретического

материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций, и соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1-2).

Список вопросов для подготовки к тестированию:

1. **Проекты: основные понятия и определения, классификация, отличительные признаки.**
2. Оценка состоятельности (эффективности) проекта в условиях неопределенности исходной информации.
3. Простые количественные методы оценки состоятельности проекта. Определение точки безубыточности.
4. Специальные методы оценки состоятельности (эффективности) проекта, основанные на технологиях экономико-математического и имитационного моделирования.
5. Алгоритм сравнительного анализа эффективности проектов.
6. Бизнес-план проекта: сущность, структура и содержание.
7. Доход проекта: концепция, составные части и экономическая сущность.
8. Факторы, воздействующие на уровень дохода от реализации проекта.
9. Концепция соотношения риска и доходностью проекта. Причинно-следственные связи между риском и доходностью инвестиций.
10. Дисконтирование вложений в проект. Простые и сложные проценты.
11. Эффективность проектов. Цели и задачи оценки эффективности проектов.
12. Этапы оценки эффективности проекта.
13. Основополагающие принципы оценки эффективности проекта.
14. Чистый доход проекта.
15. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
16. Дисконт проекта.
17. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
18. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
19. Срок окупаемости инвестиций.
20. Проектные риски. Классификация рисков проекта.
21. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков.
22. Метод анализа чувствительности.

23. Анализ сценариев.
24. Вероятностные методы анализа рисков.
25. Методы управления рисками проекта.
26. Сущность феномена инфляции. Учет инфляции при реализации проекта. Инфляция и финансовая эффективность проекта.
27. Методы учета рисков при оценке проектов.
28. Методы и инструментальные средства оценки эффективности инвестиций.
29. Инвестиционный бюджет проекта.
30. Способы финансирования проектов.
31. Денежные потоки проекта.
32. Основные разделы технико-экономического обоснования и бизнес-плана проектов.
33. Основные показатели экономической эффективности (доходности) проекта и методика их расчета.
34. Современные информационные технологии и программные продукты, используемые для обработки исходных данных и обоснования эффективности проектов.

Средство оценки результатов обучения – практическое задание (Темы 1- 4)

Для проверки и закрепления знаний преподаватель даёт обучающимся выполнить практические задания по каждой из тем после прослушивания и обсуждения лекционного материала. Задания (задачи) могут выполняться (решаться) как индивидуально, так и в группах.

Представлен примерный перечень заданий:

Раздел 1. Теория и методология экономической оценки эффективности проектов

Тема 1. Проект как объект экономической оценки. Теоретико-методологические основы и методики оценки эффективности проектов

Задание 1.

Требуется проанализировать проект по критерию ЧДД со следующими характеристиками:

- денежный поток (млн. руб.): -150, 30, 70, 70, 45;
- срок реализации: 5 лет;
- размерность периода: год.

При этом необходимо рассмотреть два варианта реализации проекта:

- а) стоимость капитала неизменна на всем протяжении проекта и составляет 12%;
- б) ожидается, что стоимость капитала будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%, 14%. Представьте свод всех вычислений в виде имитационной модели, выполненной в среде электронных таблиц.

Задание 2.

Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта со следующим денежным потоком по годам (млн. руб.): -130, 30, 40, 50, 50, 20. Стоимость капитала предприятия составляет 14%. Как правило, проекты со сроком окупаемости, превышающим 4 года, предприятием не принимаются к реализации. Необходимо сделать анализ с помощью критериев простого и дисконтированного сроков окупаемости.

Тема 2. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки результатов и эффективности проектов

Задание 3.

Требуется определить значение показателя ВНД для проекта, рассчитанного на четыре года, требующего инвестиции в размере 10 млн. руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления по годам в размере (млн. руб.): 3, 4, 7.

Задание 4.

Рассматривается проект строительства предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет. Инвестиции, общей суммой 10 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год — 5000 тыс. р.; во 2-й — 3000 тыс. р.; в 3-й — 2000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию, ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 5000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 2000 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 11 % годовых, а в период эксплуатации предприятия — 10 % годовых.

Оценить целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия.

Раздел 2. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проектов

Тема 3. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проектов. Проектное финансирование

Задание 5.

Необходимо принять решение о вложении денежных средств в строительство предприятия, которое предполагается эксплуатировать 18 лет. Инвестиции, общей суммой 10 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год — 3000 тыс. р.; во 2-й — 3000 тыс. р.; в 3-й — 4000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию, ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой

намечается в размере 4000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 2200 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 10 % годовых, а в период эксплуатации предприятия — 8 % годовых.

Задание 6.

Предприятие имеет возможность инвестировать:

а) до 55 млн. руб.;

б) 90 млн. руб.

При этом стоимость источников финансирования составляет 10%. Требуется составить оптимальный план капиталовложений, если денежные потоки по периодам альтернативных проектов имеют следующие значения:

проект А: - 30, 6, 11, 13, 12;

проект В: - 20, 4, 8, 12, 5;

проект С: - 40, 12, 15, 15, 15;

проект D: - 15, 4, 5, 6, 6.

Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности исходной информации при оценке эффективности проектов

Задание 7.

Требуется рассмотреть экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций - 5 млн. руб.; период реализации проекта - 4 года; доходы по годам (млн. руб.) – 2; 2; 2,5. Текущая ставка дисконтирования (без учета инфляции) - 9,5%; среднегодовой индекс (темп) инфляции - 5%.

Задание 8.

Требуется определить цепной индекс инфляции J_m , соответствующий месячному темпу инфляции, который при равномерной инфляции приводит в течение года к ее среднегодовому темпу (уровню). Среднегодовой темп равномерной инфляции равен $i_{год} = 96\%$.

Задание 9.

Требуется рассмотреть экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций - 7 млн. руб.; период реализации проекта - 4 года; доходы по годам (млн. руб.) – 3; 4; 2. Текущая ставка дисконтирования (без учета инфляции) - 10%; поправка на риск - 3%.

Задание 10.

Требуется провести анализ двух взаимоисключающих проектов А и В, имеющих одинаковую продолжительность реализации (4 года) и стоимость капитала 10%. Требуемые инвестиции составляют: для проекта А - 42 млн. руб., для проекта В - 35 млн. руб. Денежные

потоки по периодам составляют (млн. руб.): для проекта *A* - 20, 20, 15, 15 и для проекта *B* - 15, 20, 20, 10. Поправка на финансовый риск неполучения запланированного дохода (понижающий коэффициент для корректировки денежного потока) по периодам составляет: для проекта *A* - 0,9; 0,9; 0,8; 0,75 и для проекта *B* - 0,9; 0,75; 0,75; 0,6.

Критерии оценивания практических заданий:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он правильно, исчерпывающе, и логически стройно обосновывает варианты решения практических заданий, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не испытывает трудности с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся, выполнил требования к оценке "отлично", но допущены 2-3 недочета;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе проведения работы были допущены ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, работа не выполнена и не сдана или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Средство оценки результатов обучения – практическая работа:

Разработка и оценка эффективности бизнес-проекта

Групповая практическая работа по разработке, оценки эффективности и защите бизнес-проектов выполняется в группах по 5-6 человек. Каждая группа обучающихся защищает бизнес-проект по разделам перед преподавателем и другими группами в виде доклада-презентации с последующим обсуждением защиты.

Рекомендуемый список организаций по сферам деятельности для разработки и оценки эффективности бизнес-проекта:

1. Станция технического обслуживания.
2. Коммерческий банк.
3. НКО.
4. Предприятие по производству запасных частей и комплектующих для автомобилей.
5. Дилерский центр.

6. АЗС.
7. Автотранспортная компания.
8. Газета/журнал.
9. Типография.
10. Рекламное агентство.
11. Салон красоты.
12. Турфирма.
13. Консалтинговая фирма.
14. Фотосалон.
15. Сервисный центр.
16. Ателье по ремонту и пошиву одежды.
17. Кафе/ресторан.
18. Гостиница.
19. Бизнес-план детского сада.
20. ИТ-компания.
21. Интернет - магазин.
22. Аптека.
23. Медицинский центр.
24. Предприятие по производству пищевых продуктов.
25. Строительная компания.
26. Предприятие по производству мебели.
27. Предприятие по производству строительных материалов.
28. Сельскохозяйственное предприятие.

Критерии оценивания практической работы:

Практическая работа обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале:

- **Оценка «отлично»** ставится в том случае, если обучающиеся:
 - свободно применяют полученные знания при разработке, обосновании эффективности и защите бизнес-плана/проекта;
 - выполнили работу по разработке бизнес-плана/ проекта в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
 - подготовили доклад-презентацию, итоговый групповой отчет по проекту (текстовая часть) и успешно выступили с докладом-презентацией в составе группы;
 - при ответах на контрольные вопросы по проекту правильно понимают их сущность, дают точное определение и истолкование основных положений и параметров бизнес-плана/проекта, используют специальную терминологию дисциплины, не

затрудняются при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождают ответ примерами.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если:
 - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практической работы, но обучающиеся могут их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
 - в докладе-презентации и письменном отчете по бизнес-плана/ проекта допущены незначительные ошибки;
 - обучающиеся хорошо выступили с докладом-презентацией в составе группы, допустив некоторые неточности в изложении содержательной части и оценке финансовых результатов бизнес-плана/ проекта;
 - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:
 - практическая работа по бизнес-плану/курсовому проекту выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
 - в ходе выполнения работы обучающиеся продемонстрировали слабые практические навыки, были допущены ошибки;
 - в докладе-презентации, итоговом письменном отчете и в выступлении с докладом-презентацией в составе группы были допущены ошибки, однако обучающиеся смогли выстроить логику изложения материала и донести до аудитории основную идею и содержательную часть бизнес-плана/проекта;
 - обучающиеся не умеют применять полученные знания при разработке бизнес-плана/проекта по готовому алгоритму;
 - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:
 - практическая работа по разработке и обоснованию эффективности бизнес-плана/курсового проекта выполнена не полностью, объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у обучающихся имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
 - в докладе-презентации и итоговом письменном отчете бизнес-плану/проекту допущены грубые ошибки, либо отчет отсутствует;
 - при выступлении с докладом-презентацией в составе группы обучающие нарушили логику изложения материала и не смогли донести до аудитории основную идею и содержательную часть бизнес-плана/проекта;
 - на контрольные вопросы обучающиеся не могут дать ответы, так как не овладели основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы дисциплины.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет по итогам семестра, который проводится в форме итоговой групповой защиты бизнес-проекта и расчета его эффективности, сдачи итогового группового отчета (текстовой и расчетной части бизнес-проекта), а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

Список вопросов для подготовки к зачету:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств
Обучающийся знает:

- ~ место и роль проектной деятельности в общей системе организационно-экономических знаний;
 - ~ методы и современный экономический инструментарий оценки эффективности проектов;
 - ~ источники и способы финансирования проектов;
 - ~ основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов;
 - ~ особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов
1. Понятие проект. Классификация проектов по отдельным признакам.
 2. Понятие экономической оценки эффективности проектов: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей.
 3. Критерии экономической эффективности проектов.
 4. Продолжительность экономической жизни инвестиций
 5. Формула сложных процентов, приведение затрат и доходов проекта к одному моменту времени.
 6. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
 7. Сравнение вариантов реализации проектов исходя из их эффективности.
 8. Понятие стоимости капитала и затраты финансирования по различным источникам.
 9. Учет инфляции при оценке эффективности проектов.
 10. Факторы внутренней и внешней среды проекта, и их влияние на результаты его

реализации.

11. Жизненный цикл проекта и фазы его реализации: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная.
12. Экономическая сущность дохода проекта.
13. Ресурсные и денежные потоки проекта, и их элементы.
14. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) и бизнес-план проекта.
15. Концепция стоимости денег во времени. Учет фактора времени методом наращения и дисконтирования. Классификация способов начисления процентов (простые и сложные проценты).
16. Стоимость капитала и ее роль в оценке эффективности вложений (инвестиций) в проект.
17. Исходные данные для расчетов: источники и критерии отбора.
18. Исходные данные для расчетов: ограничения и принципы систематизации.
19. Базовые концепции (основные принципы) экономической оценки проектов: концепция альтернативных затрат и доходов, концепция стоимости капитала.
20. Базовые концепции (основные принципы) экономической оценки проектов: концепция компромисса между риском и доходностью, концепция временной неравноценности затрат и доходов, концепция денежного потока.
21. Методы и информационные технологии, используемые при оценке эффективности проектов.
22. Унифицированные параметры и показатели проектов.
23. Чистый доход проекта.
24. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
25. Дисконт проекта.
26. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
27. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
28. Срок окупаемости инвестиций.
29. Расчет потребности финансирования проекта.
30. Понятие неопределенности исходной информации по проекту и риска невозврата вложений в проект.
31. Методы оценки степени риска: статистический и экспертный.
32. Классификация проектных рисков: по причинам возникновения; по сферам возникновения; по степени влияния на проект.
33. Методы учета влияния фактора риска на эффективность проектов. Управление

проектными рисками.

34. Источники и методы финансирования проектов. Оптимизация источников финансирования проектов.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

Типовые задания для подготовки обучающихся к зачету:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств
Обучающийся знает:

Обучающийся умеет:

- ~ формулировать бизнес-цели и задачи проекта;
- ~ осуществлять экономические расчеты, связанные с реализацией проекта на основе общепринятых методик (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования);
- ~ составлять инвестиционный бюджет и сетевой график реализации проекта;
- ~ использовать экономические методы и механизмы управления проектом.

Обучающийся владеет:

- ~ специальной терминологией, методами и инструментами экономического анализа и планирования проектной деятельности;
- ~ навыками реализации проектов на основе базовых экономических знаний;
- ~ методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей.

Задание 1.

Требуется проанализировать проект по критерию ЧДД со следующими характеристиками:

- поступления (млн. руб.): -155, 35, 75, 65, 40;
- срок реализации: пять лет;
- размерность периода: год.

При этом необходимо рассмотреть два варианта реализации проекта:

а) стоимость капитала неизменна на всем протяжении проекта и составляет 12%;

б) ожидается, что стоимость капитала будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%, 14%.

Задание 2.

Требуется определить значение показателя ВНД для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиции в размере 12 млн. руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления по годам в размере (млн. руб.): 5, 6, 8.

Задание 3.

Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта со следующим денежным потоком по годам (млн. руб.): -120, 20, 35, 55, 45, 15. Стоимость капитала предприятия составляет 14%. Как правило, проекты со сроком окупаемости, превышающим 4 года, предприятием не принимаются к реализации. Необходимо сделать анализ с помощью критериев простого и дисконтированного сроков окупаемости.

Задание 4.

Требуется рассмотреть экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций - 7 млн. руб.; период реализации проекта - 3 года; доходы по годам (тыс. руб.) - 3000, 3000, 2700; текущая ставка дисконтирования (без учета инфляции) - 10%; среднегодовой индекс (темп) инфляции - 7%.

Задание 5.

Требуется провести анализ двух взаимоисключающих проектов *A* и *B*, имеющих одинаковую продолжительность реализации (4 года) и стоимость капитала 10%. Требуемые инвестиции составляют: для проекта *A* - 42 млн. руб., для проекта *B* - 35 млн. руб. Денежные потоки по периодам составляют (млн. руб.): для проекта *A* - 20, 20, 15, 15 и для проекта *B* - 15, 20, 20, 10. Поправка на риск (понижающий коэффициент для корректировки денежного потока) по периодам составляет: для проекта *A* - 0,9; 0,9; 0,8; 0,75 и для проекта *B* - 0,9; 0,75; 0,75; 0,6.

Задание 6.

Предприятие имеет возможность инвестировать:

- а) до 55 млн. руб.;
- б) 90 млн. руб.

При этом стоимость источников финансирования составляет 10%. Требуется составить оптимальный план капиталовложений, если денежные потоки по периодам альтернативных проектов имеют следующие значения:

проект *A*: - 30, 6, 11, 13, 12;

проект *B*: - 20, 4, 8, 12, 5;

проект *C*: - 40, 12, 15, 15, 15;

проект *D*: - 15, 4, 5, 6, 6.

Задание 7.

Проанализируйте проект, денежные потоки которого представлены в условных единицах и имеют вид, приведенный в табл. 1. Принято, что продолжительность шага расчета равна

одному году. Притоки занесены в таблицу со знаком "+", а оттоки - со знаком "-". Расчеты производятся в текущих ценах (без учета инфляции). Норма дисконта $E = 12\%$. Постройте имитационную модель в среде электронных таблиц Excel и рассчитайте основные показатели эффективности с учетом равномерной инфляции 10% год.

Таблица 1

Номер строки	Показатель	Номер на шаг расчета (m)								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Денежный поток от операционной деятельности	0	21,60	49,33	49,66	34,39	80,70	81,15	66,00	0
2	Инвестиционная деятельность									
3	Притоки	0	0	0	0	0	0	0	0	+10
4	Оттоки	-100	-70	0	0	-60	0	0	0	-90
5	Сальдо	-100	-70	0	0	-60	0	0	0	-80
6	Сальдо суммарного потока	-100	-48,40	49,33	49,66	-25,61	80,70	81,15	66,00	-80

Задание 8.

Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности строительства предприятия, которое предполагается эксплуатировать 25 лет. В соответствии с графиком строительства вложения осуществляются поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год — 4000 тыс. р.; во 2-й — 3000 тыс. р.; в 3-й — 3000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию. Ожидаемый ежегодный доход (выручка) планируется в размере 3500 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 1500 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 10 % годовых, а в период эксплуатации предприятия — 9 % годовых.

Какова целесообразность строительства предприятия?

Задание 9.

Инвестор принял решение о строительстве предприятия, которое предполагается эксплуатировать 16 лет. Инвестиции, общей суммой 10 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год — 4000 тыс. р.; во 2-й — 4000 тыс. р.; в 3-й — 2000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию,

ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 4000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 2000 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 10 % годовых, а в период эксплуатации предприятия — 8 % годовых.

Оценить эффективность принятого решения.

Задание 10.

Имеется инвестиционный проект строительства предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет. Инвестиции, общей суммой 11 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год — 5000 тыс. р.; во 2-й — 4000 тыс. р.; в 3-й — 2000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию, ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 4000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 1500 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 11 % годовых, а в период эксплуатации предприятия — 10 % годовых.

Какова эффективность инвестиционного проекта?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет по итогам семестра, который проводится в форме итоговой групповой защиты бизнес-проекта и расчета его эффективности, сдачи итогового группового отчета (текстовой и расчетной части бизнес-проекта), а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля (устные ответы и дополнения, выполнение практических заданий) и зачета.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций)					
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5+
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств					
Знать: - место и роль проектной деятельности в общей системе организационно-экономических знаний; - методы и современный экономический инструментарий оценки эффективности проектов; - источники и способы финансирования проектов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов; - особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке	Не знает	Фрагментарные знания о месте и роли проектной деятельности в общей системе организационно-экономических знаний; методах и современных инструментах оценки эффективности проектов; источниках и способах финансирования проектов; основных экономических показателях, характеризующих эффективность проектов; особенностях учета инфляции, неопределенности и	Общие, но не структурированные знания о месте и роли проектной деятельности в общей системе организационно-экономических знаний; методах и современных инструментах оценки эффективности проектов; источниках и способах финансирования проектов; основных экономических показателях, характеризующих эффективность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о месте и роли проектной деятельности в общей системе организационно-экономических знаний; методах и современных инструментах оценки эффективности проектов; источниках и способах финансирования проектов; основных экономических показателях, характеризующих	Сформированные систематизированные прочные знания о месте и роли проектной деятельности в общей системе организационно-экономических знаний; методах и современных инструментах оценки эффективности проектов; источниках и способах финансирования проектов; основных экономических показателях,

экономической эффективности проектов		риска при оценке экономической эффективности проектов	проектов; особенностях учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов	эффективность проектов; особенностях учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов	характеризующих эффективность проектов; особенностях учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов
Уметь: ~ формулировать бизнес-цели и задачи проекта; ~ осуществлять экономические расчеты, связанные с реализацией проекта на основе общепринятых методик (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования); ~ составлять инвестиционный бюджет и сетевой график реализации проекта; ~ использовать экономические методы и механизмы управления проектом.	Не умеет	Частично освоенные умения формулировать бизнес-цели и задачи проекта; осуществлять экономические расчеты, связанные с реализацией проекта на основе общепринятых методик (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования); составлять инвестиционный бюджет и сетевой график реализации проекта; использовать	В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения формулировать бизнес-цели и задачи проекта; осуществлять экономические расчеты, связанные с реализацией проекта на основе общепринятых методик (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования); составлять	В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения формулировать бизнес-цели и задачи проекта; осуществлять экономические расчеты, связанные с реализацией проекта на основе общепринятых методик (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору	Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения формулировать бизнес-цели и задачи проекта; осуществлять экономические расчеты, связанные с реализацией проекта на основе общепринятых методик (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций методические указания по оценке

		экономические методы и механизмы управления проектом	инвестиционный бюджет и сетевой график реализации проекта; использовать экономические методы и механизмы управления проектом	для финансирования); составлять инвестиционный бюджет и сетевой график реализации проекта; использовать экономические методы и механизмы управления проектом	инвестиционных проектов и их отбору для финансирования); составлять инвестиционный бюджет и сетевой график реализации проекта; использовать экономические методы и механизмы управления проектом.
Владеть: - методами и инструментами экономического анализа и планирования проектной деятельности; - навыками реализации проектов на основе базовых экономических знаний; - методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и	Не владеет	Фрагментарно сформированные навыки владения методами и инструментами экономического анализа и планирования проектной деятельности; навыками реализации проектов на основе базовых экономических знаний; методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности	В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки владения методами и инструментами экономического анализа и планирования проектной деятельности; навыками реализации проектов на основе базовых экономических знаний; методикой оценки эффективности проектов в условиях	Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки владения методами и инструментами экономического анализа и планирования проектной деятельности; навыками реализации проектов на основе базовых экономических знаний; методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и	Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки владения методами и инструментами экономического анализа и планирования проектной деятельности; навыками реализации проектов на основе базовых экономических знаний;

имитационных финансовых моделей.		исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей	инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей	неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей	методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенност и исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей
-------------------------------------	--	---	---	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Критерии оценивания знаний на зачете:

В ходе промежуточной аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который демонстрирует базовые знания дисциплины, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме бизнес-плана/проекта и в полной мере её раскрывает; представлен достаточный объём расчетно-аналитической информации по бизнес-плану/курсовому проекту; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики, структуры и содержания бизнес-плана/проекта; итоговый групповой отчет по бизнес-плану (текстовая часть проекта) выполнен в полном объеме; представлена основная литература по заявленной теме бизнес-плана/проекта, оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ; представлены ссылки на все работы списка использованной литературы; итоговый групповой отчет отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части бизнес-плана, отчет (текстовая часть проекта) оформлен надлежащим образом с соблюдением общепринятых требований, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (3 - 5+);
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает основных понятий и определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме бизнес-плана/проекта, не раскрыта тема бизнес-плана/проекта; расчетно-аналитической информации необходимая для оценки эффективности бизнес-плана практически отсутствует; в изложении материала отсутствует логика, не раскрыты основная идея и содержание бизнес-плана/проекта; итоговый групповой отчет по бизнес-плану (текстовая часть проекта) выполнен не в полном объеме, тема бизнес-плана раскрыта не полностью, отсутствует детальная проработка разделов бизнес-плана и расчетно-аналитическое обоснование его реализуемости и эффективности; текстовая часть отчёта/проекта содержит явное несоответствие структуры и содержания бизнес-плана

заявленной тематике, допущены грубые нарушения в оформлении текста и списка использованной литературы (несоблюдение ГОСТов и общепринятых правил), что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций, и соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1-2).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Н.Б.Стрекалова, д.п.н., доцент



(подпись)