

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинская академия управления»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ
работодателей об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в
рамках реализации ОПОП ВО в 2025-2026уч.году**

Объект исследования:

09.03.03 Дизайн и разработка цифровых программных продуктов

Введение

Частное образовательное учреждение высшего образования «Гольяттинская академия управления» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.04.2026 по 30.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «09.03.03 Дизайн и разработка цифровых программных продуктов».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 9 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 1 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Общая характеристика респондентов

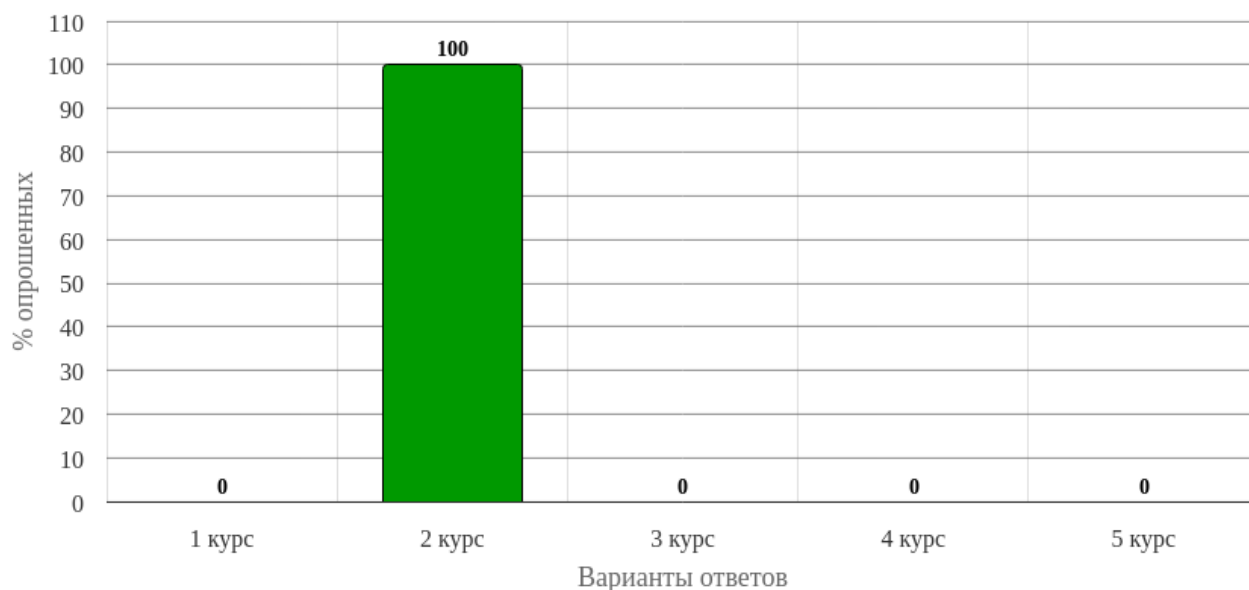


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите курс обучающегося»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 100% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «2 курс». 0% ответил(-и): «1 курс», 0% ответил(-и): «3 курс», 0% ответил(-и): «4 курс», 0% ответил(-и): «5 курс». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 1.

2. Анализ результатов анкетирования

2.1 Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.

2.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

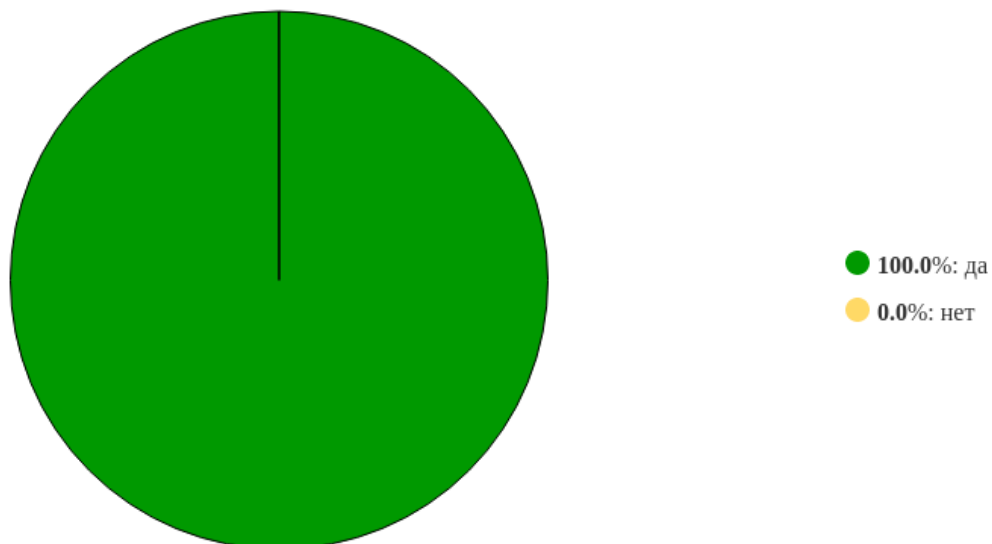


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

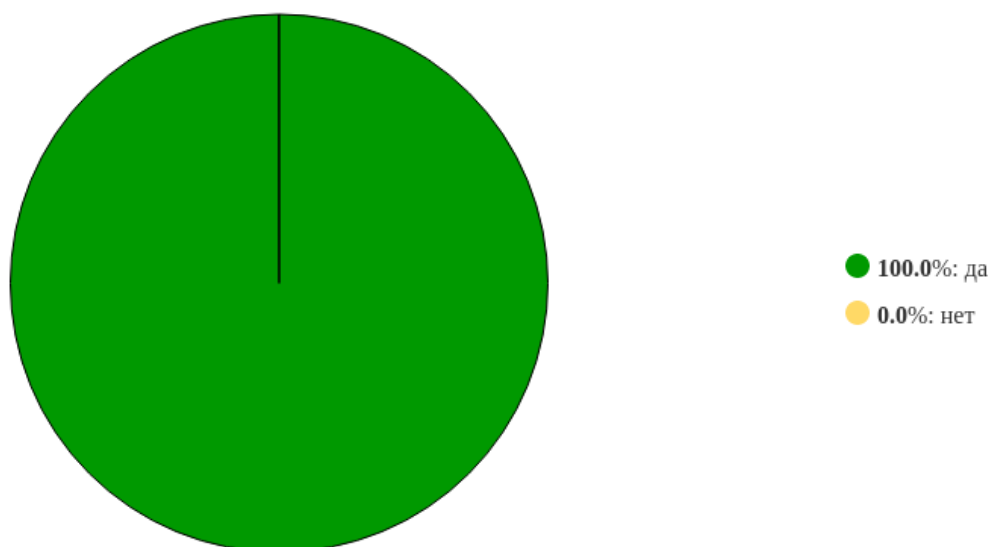


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

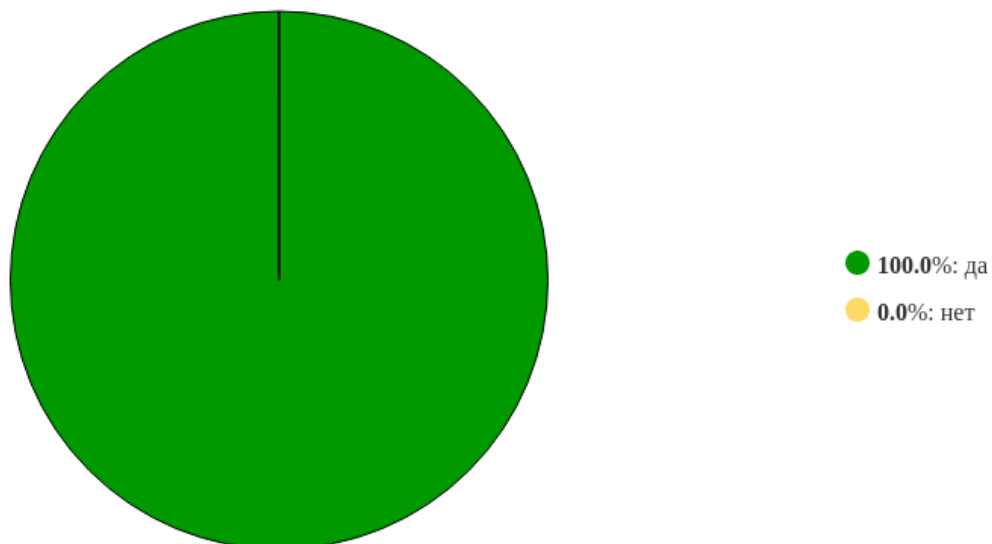


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

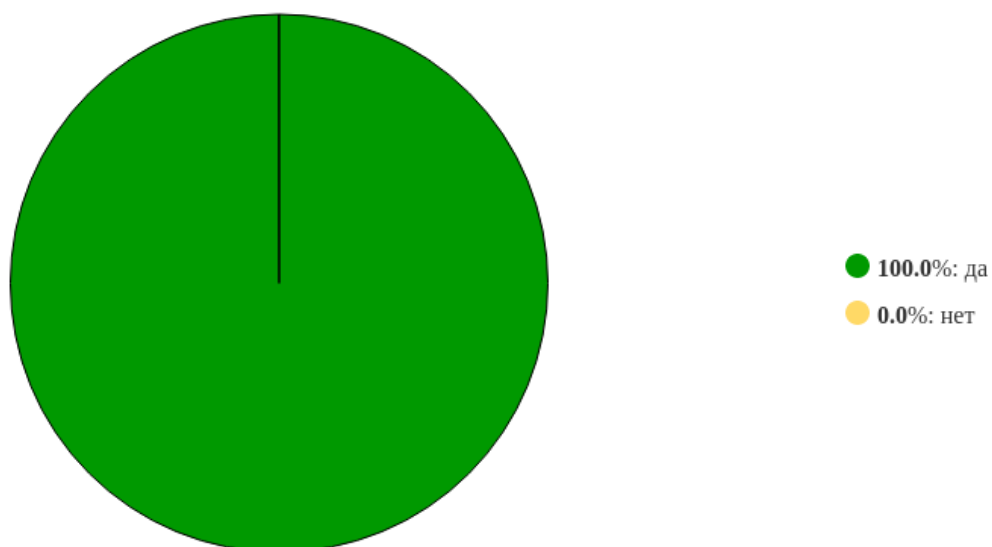


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

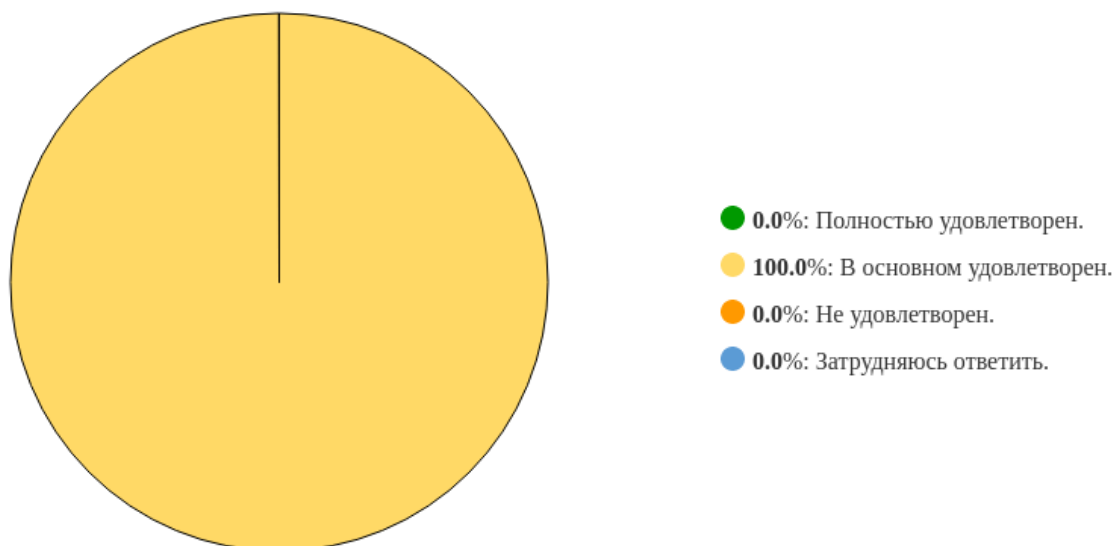


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

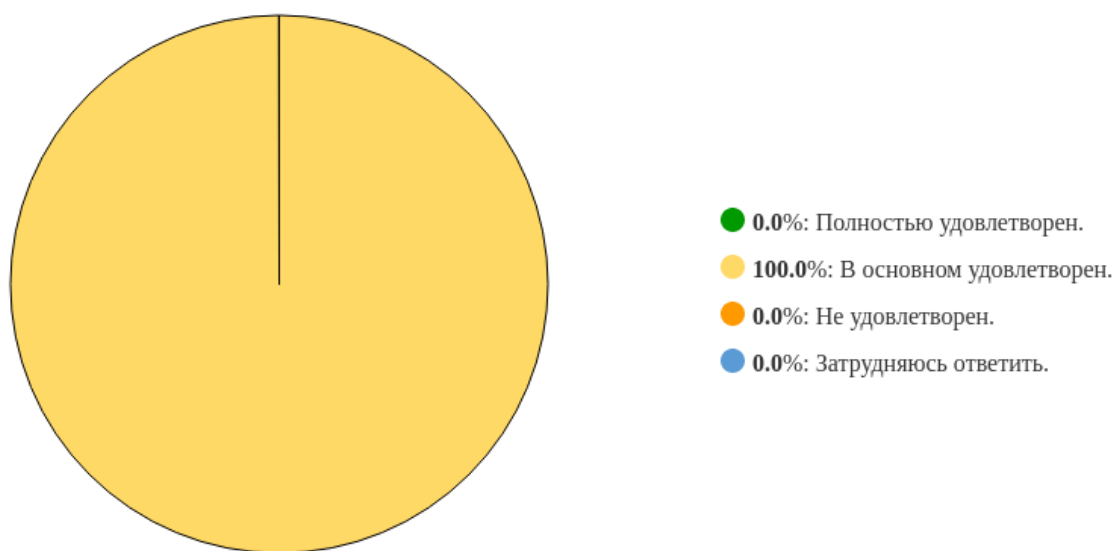


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

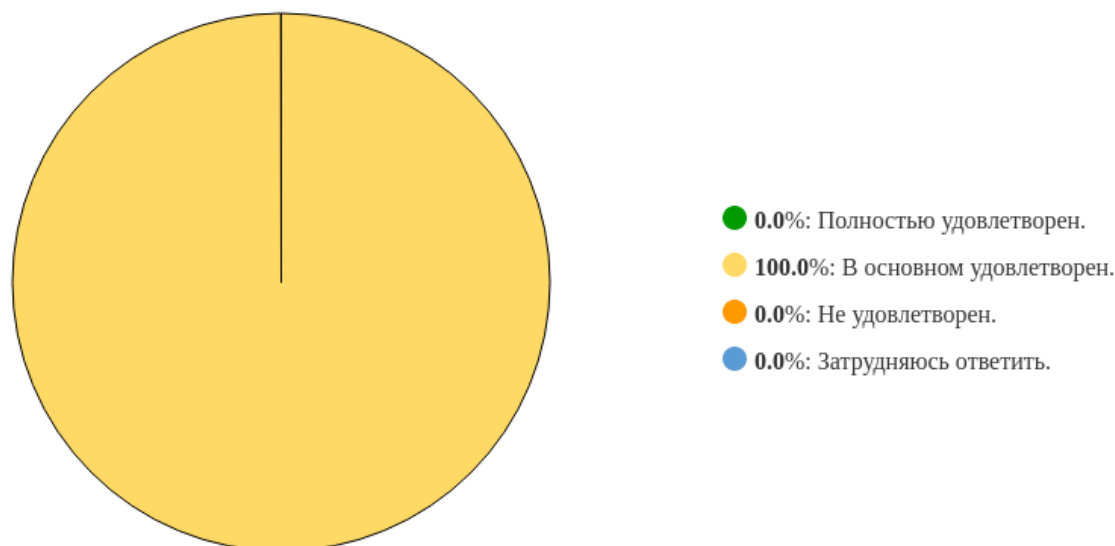


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

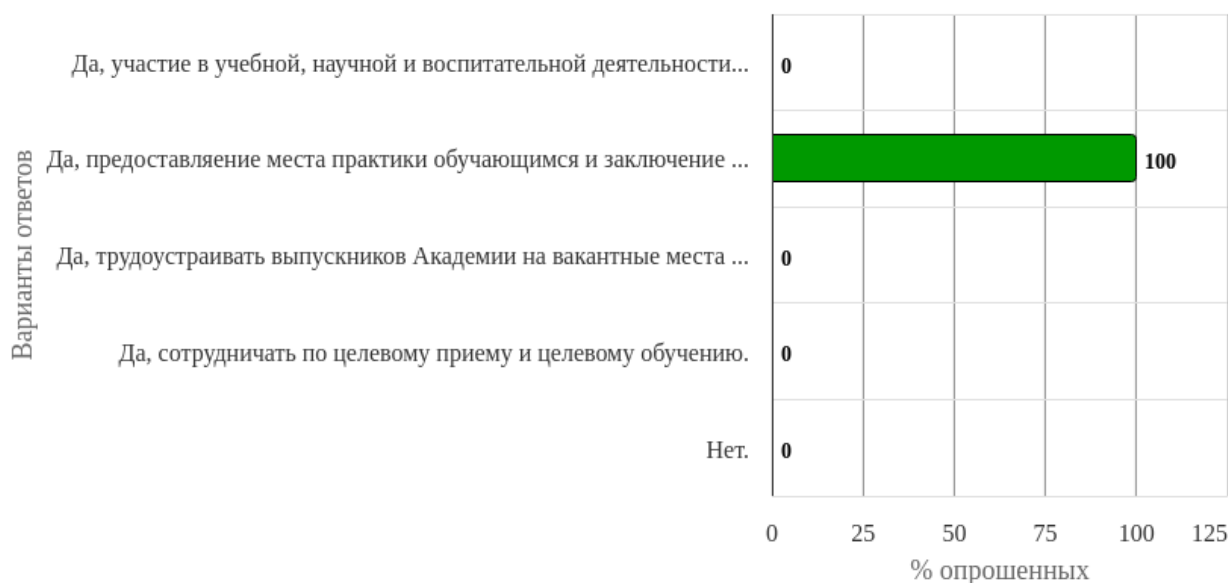


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

2.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников" все респонденты (100%) отметили, что работодатель привлечен к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных образовательной программой. Это свидетельствует о высокой вовлеченности представителей бизнеса в учебный процесс. Также все респонденты сообщили, что работодатель привлечен к трудоустройству выпускников, что указывает на наличие

эффективной системы содействия занятости. Удовлетворенность организацией и проведением практик, являющихся частью программы, составляет 100%, что говорит о качественной организации практической подготовки. Степень сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников полностью удовлетворяет всех опрошенных работодателей. По пятибалльной шкале (полностью удовлетворен / в основном удовлетворен / не удовлетворен / затрудняюсь ответить) все респонденты выбрали вариант "В основном удовлетворен" при оценке способностей обучающихся решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий, а также способностей к системному и критическому мышлению. Аналогичная оценка получена и по вопросу об удовлетворенности способностями предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения. Все респонденты желают развивать деловые связи с Академией, причем единственной выбранной формой сотрудничества является предоставление места практики обучающимся и заключение соглашений о прохождении практики. Таким образом, все ответы носят исключительно положительный характер, что может свидетельствовать как о высоком качестве образовательной деятельности, так и о возможном смещении выборки (только один респондент). Учитывая малую выборку, необходимо с осторожностью экстраполировать результаты на всю совокупность работодателей.

3. Сегментированный анализ ответов респондентов

3.1 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «1 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 1 респондента на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «1 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

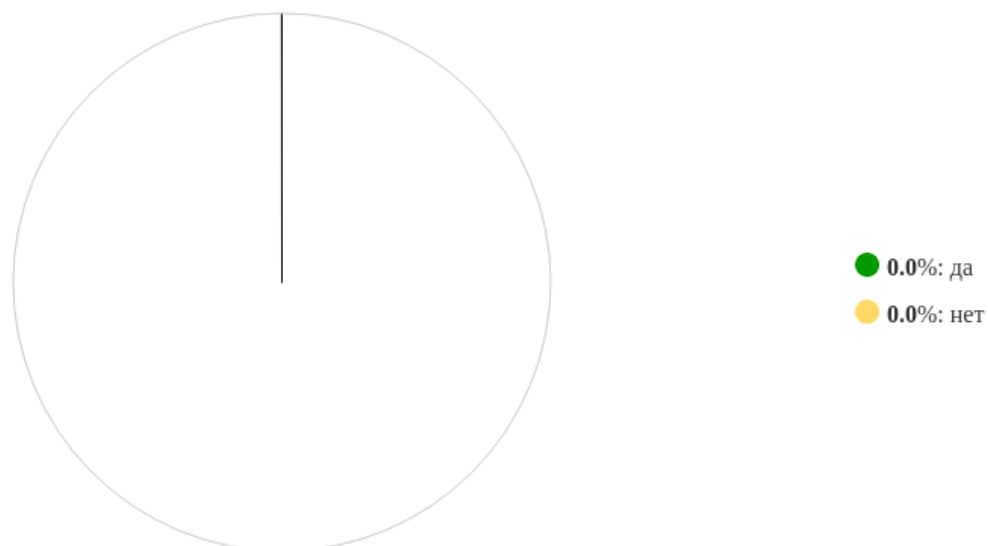


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

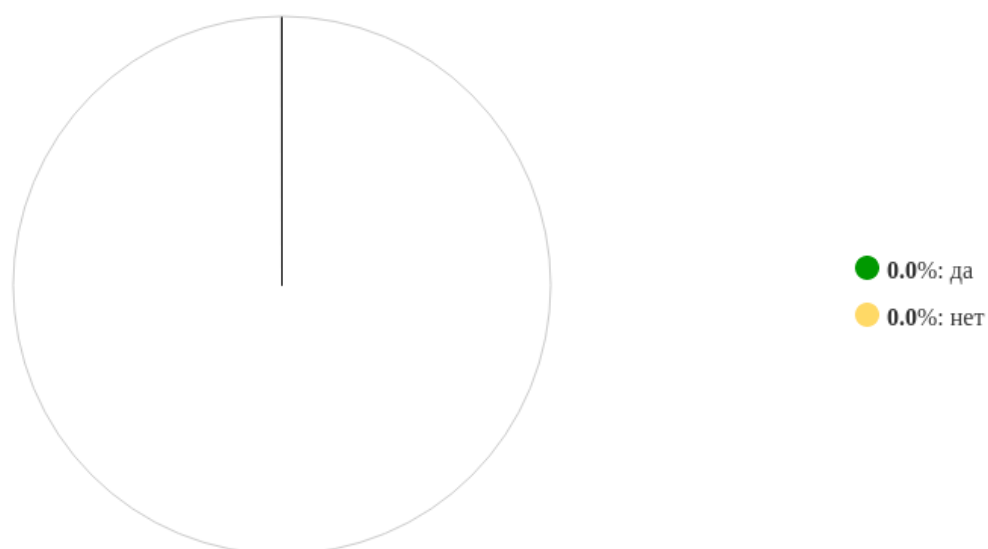
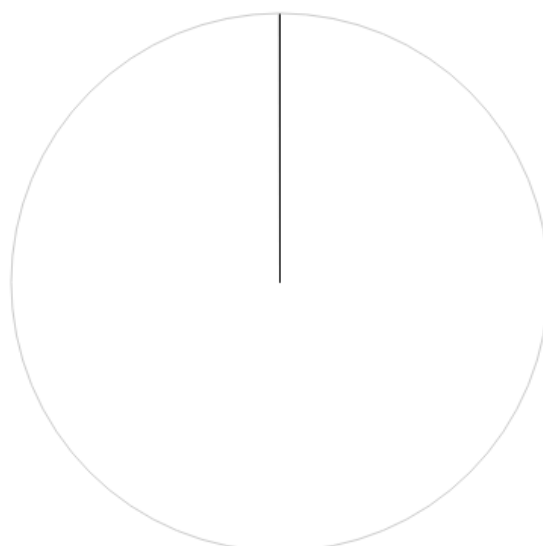
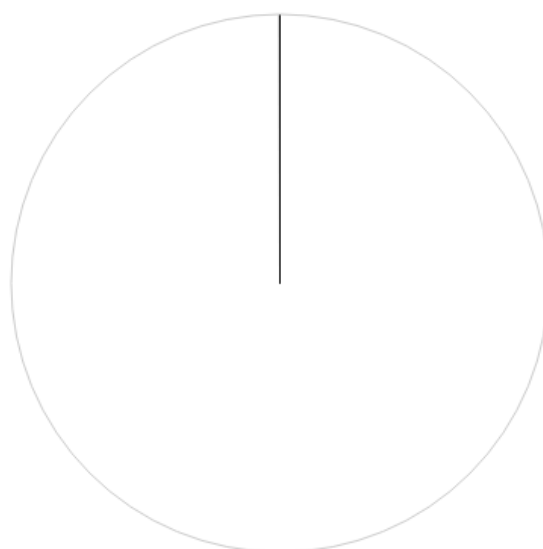


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



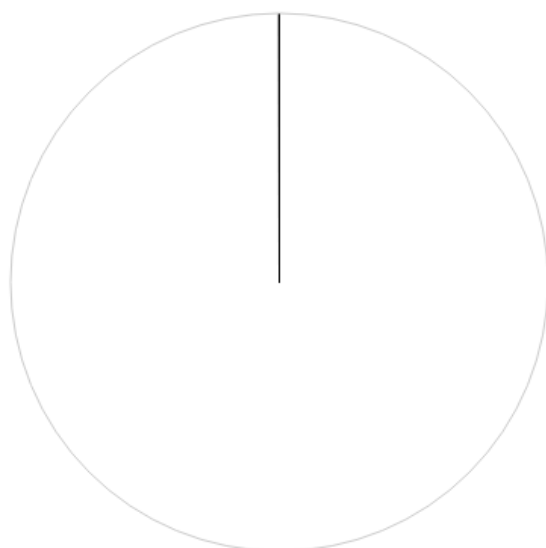
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



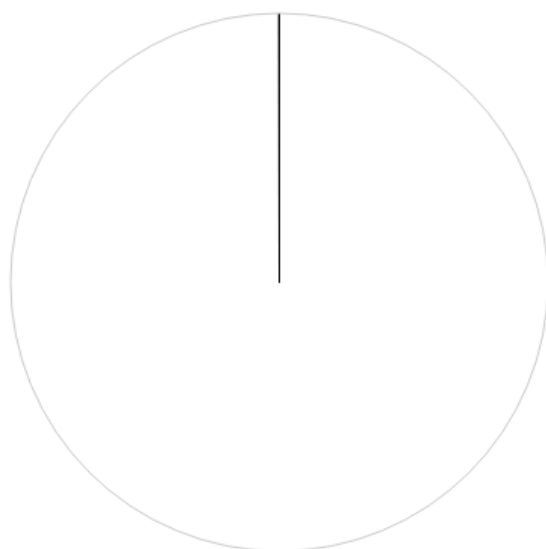
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

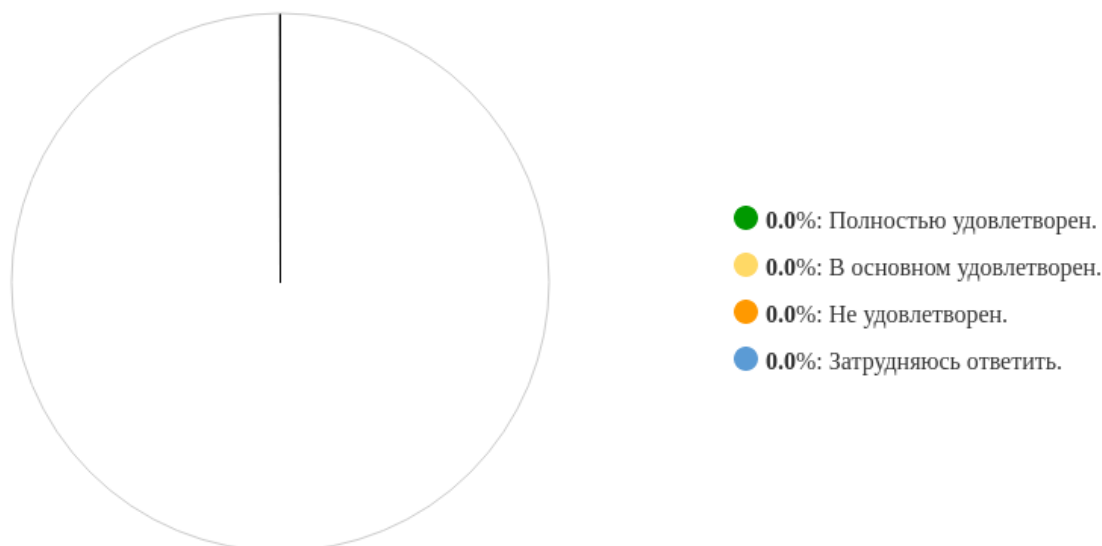


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.2 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «2 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 1 из 1 респондента на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «2 курс», что составляет 100% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

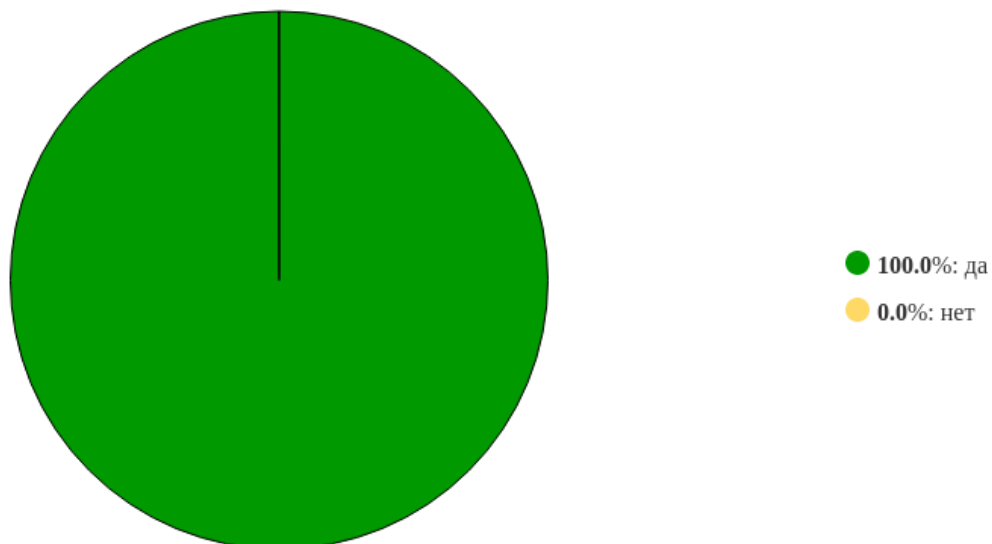


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

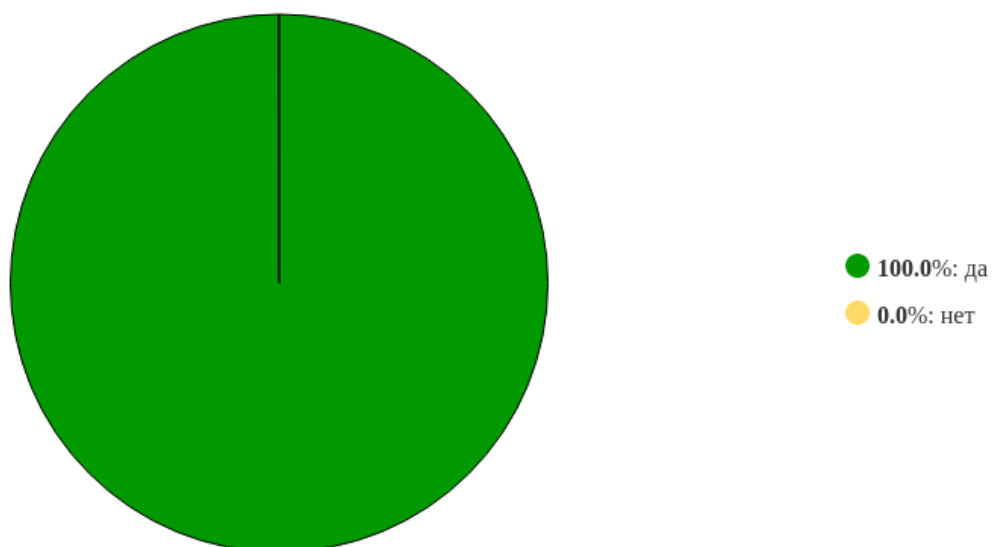


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

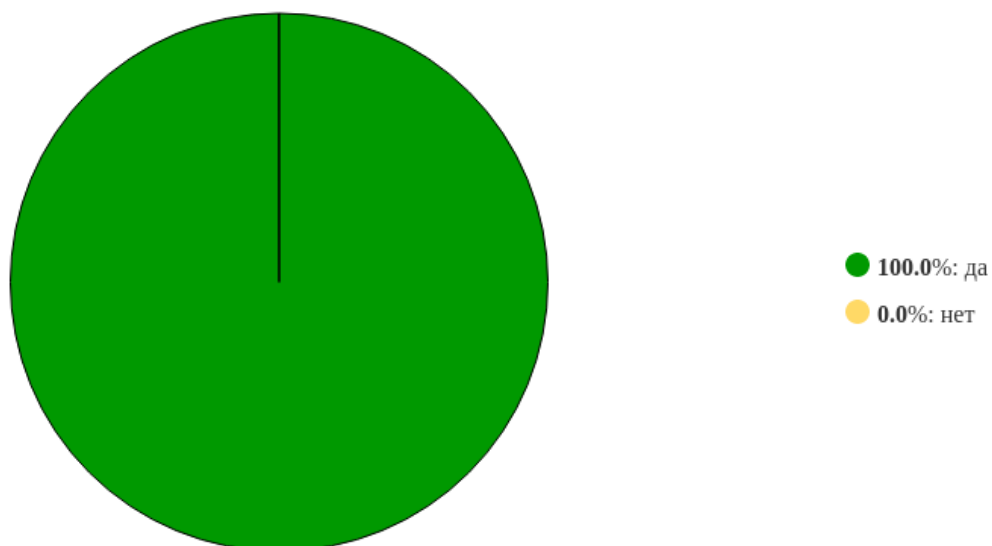


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

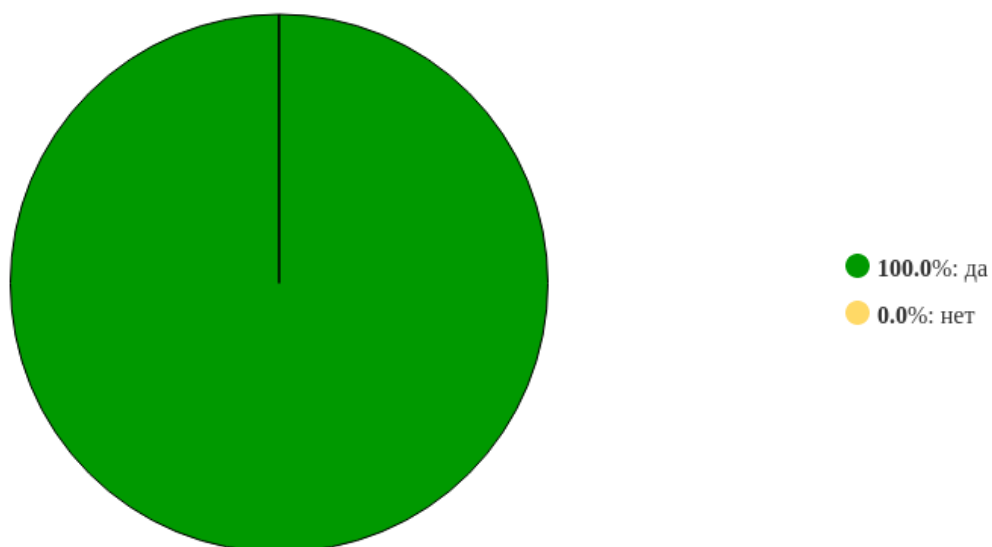


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

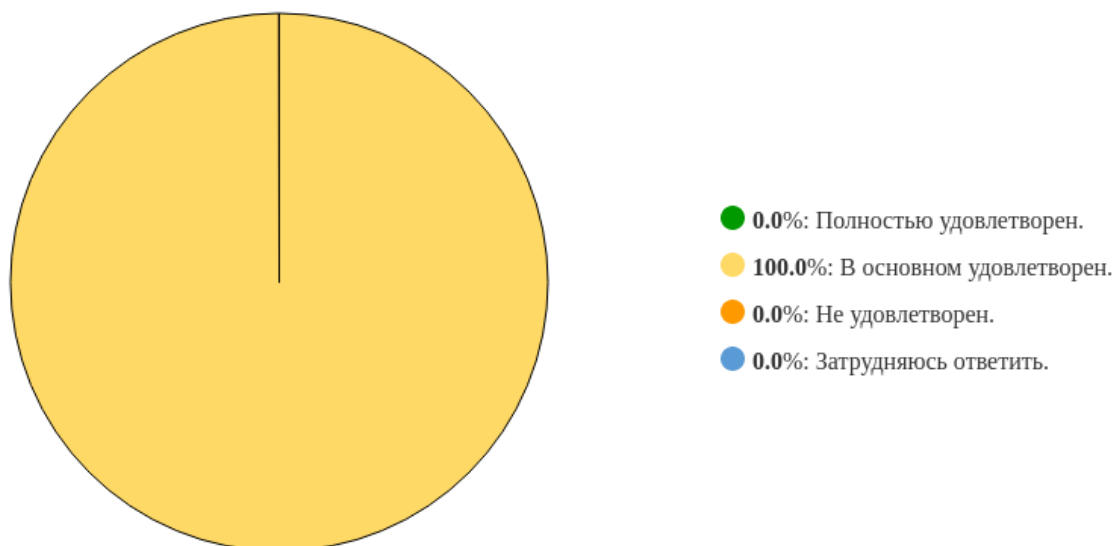


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

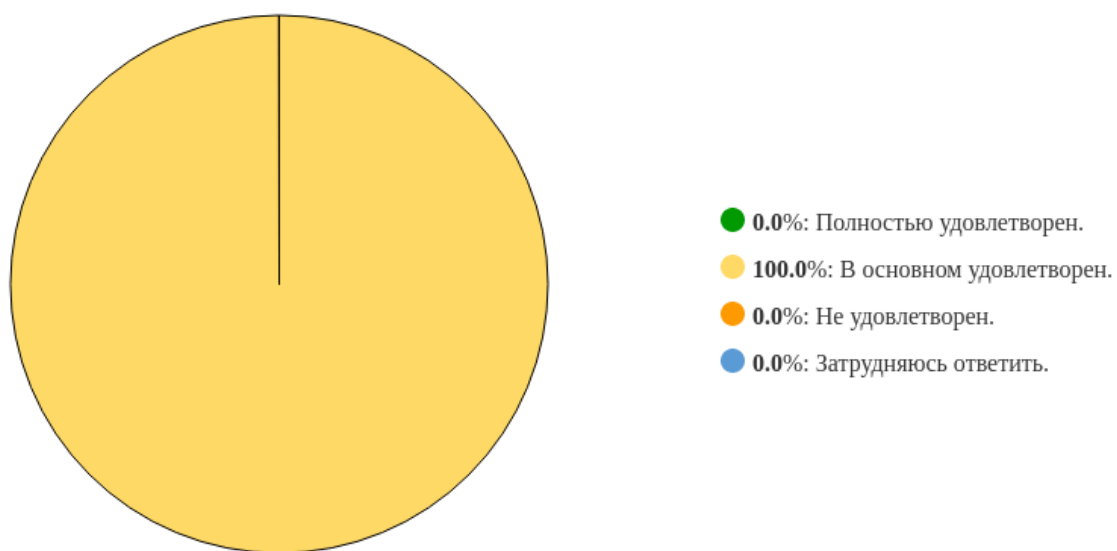


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

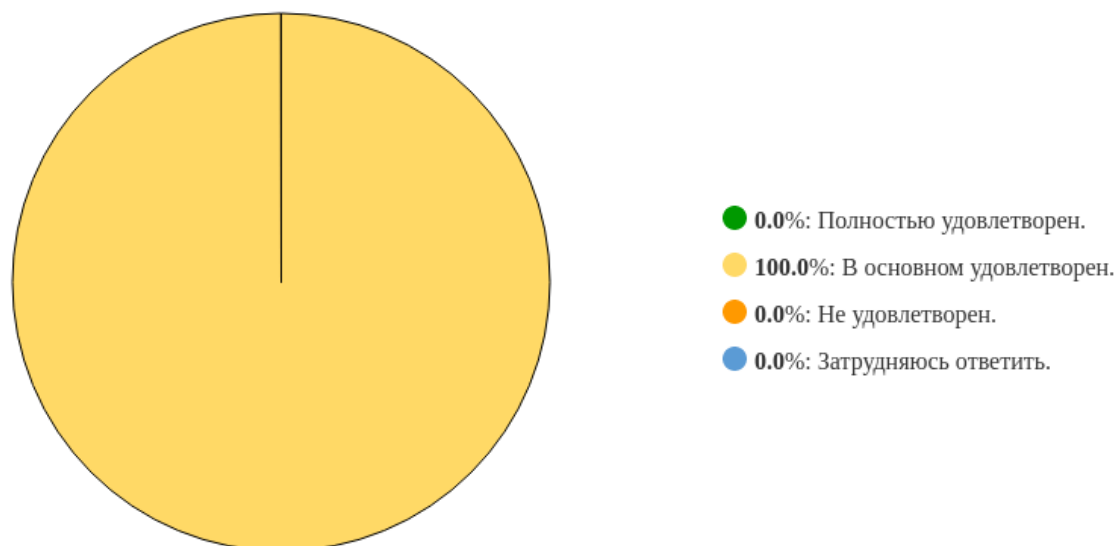


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»



Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.3 Распределение ответов анкетироваемых, выбравших вариант ответа «3 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 1 респондента на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «3 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

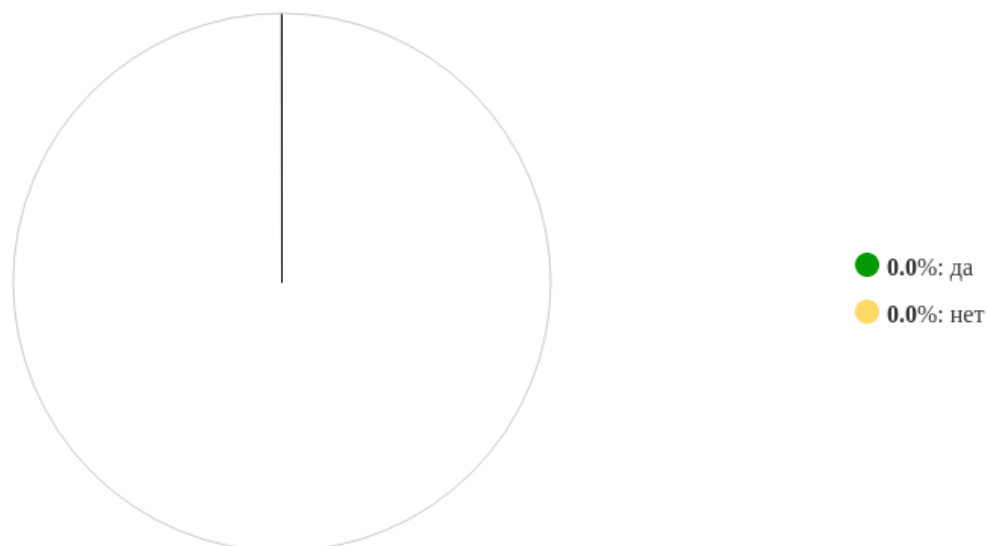


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

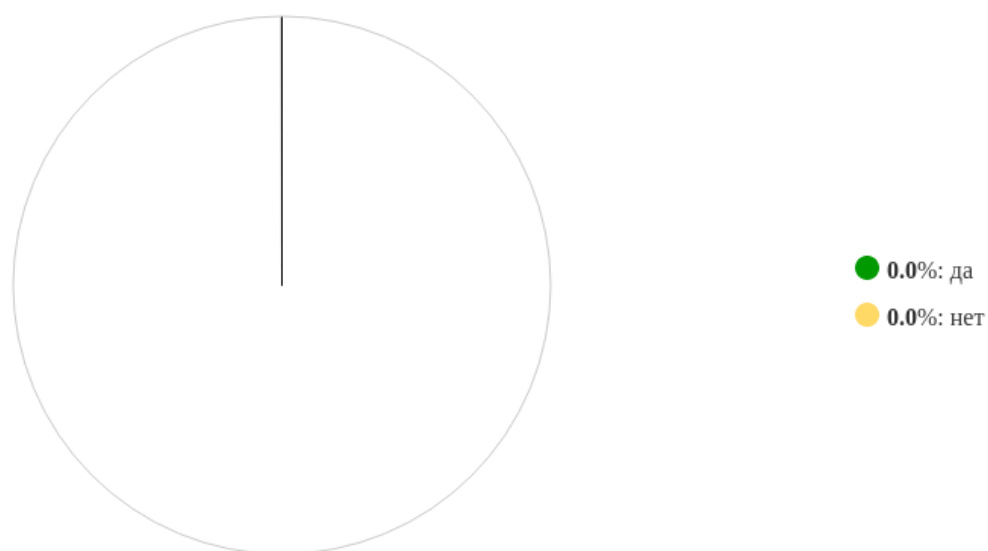
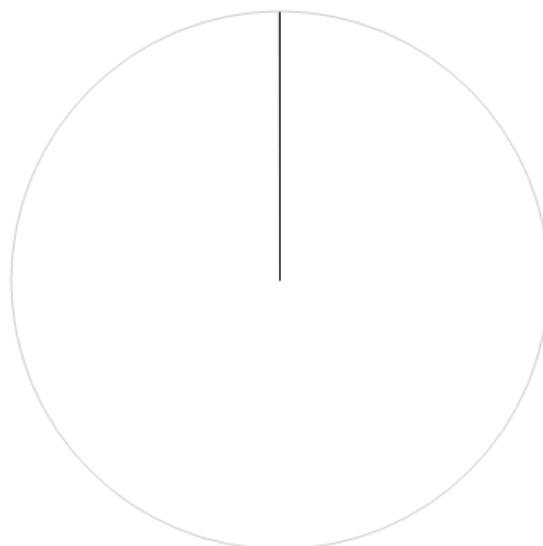
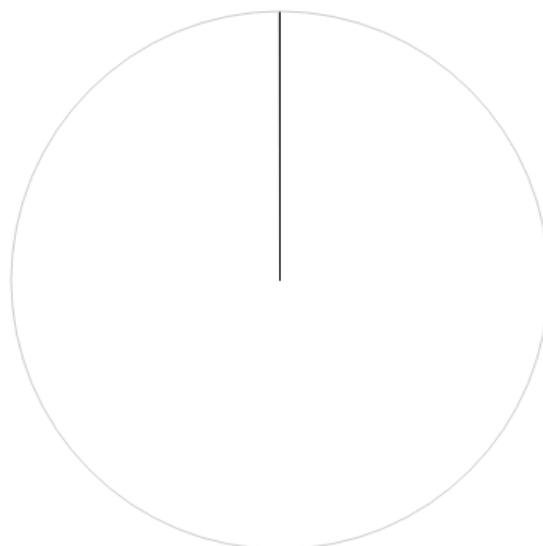


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



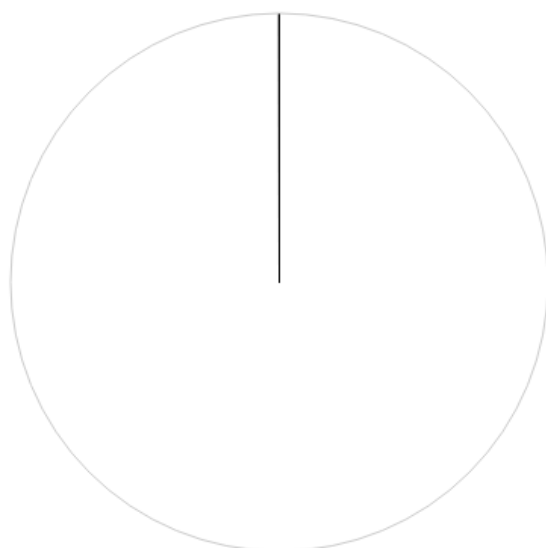
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



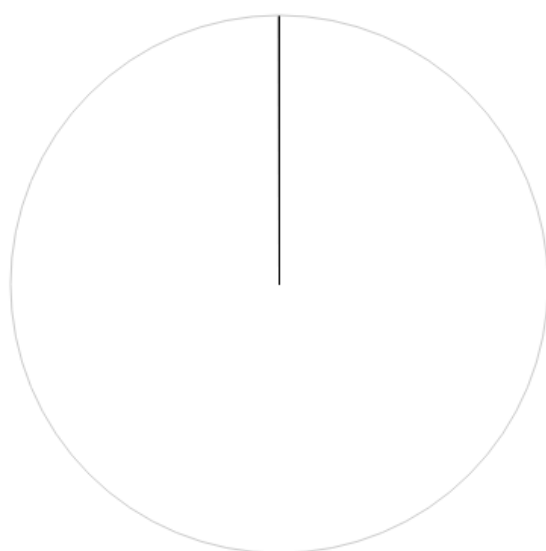
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

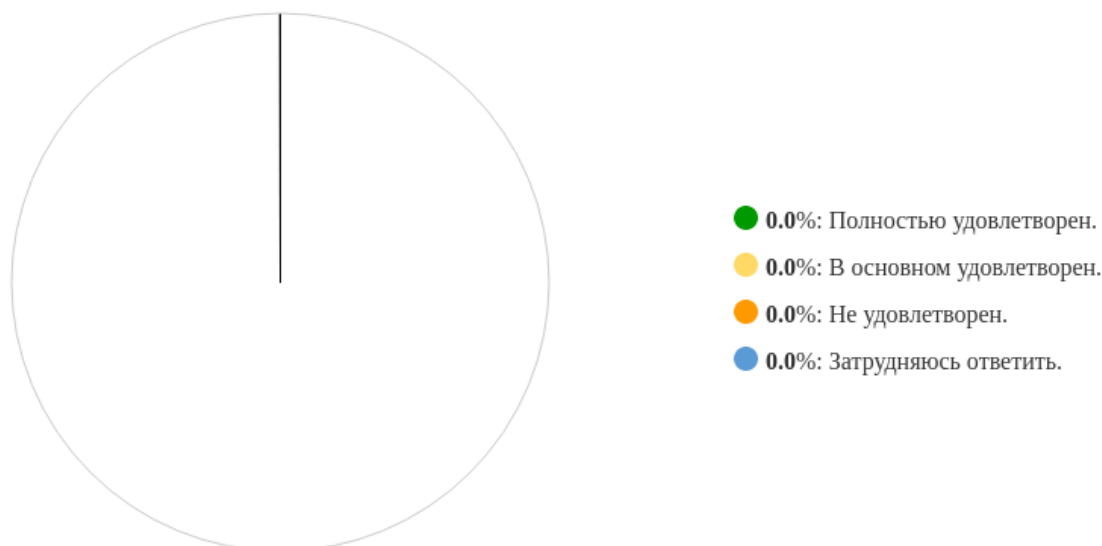


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.4 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «4 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 1 респондента на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «4 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

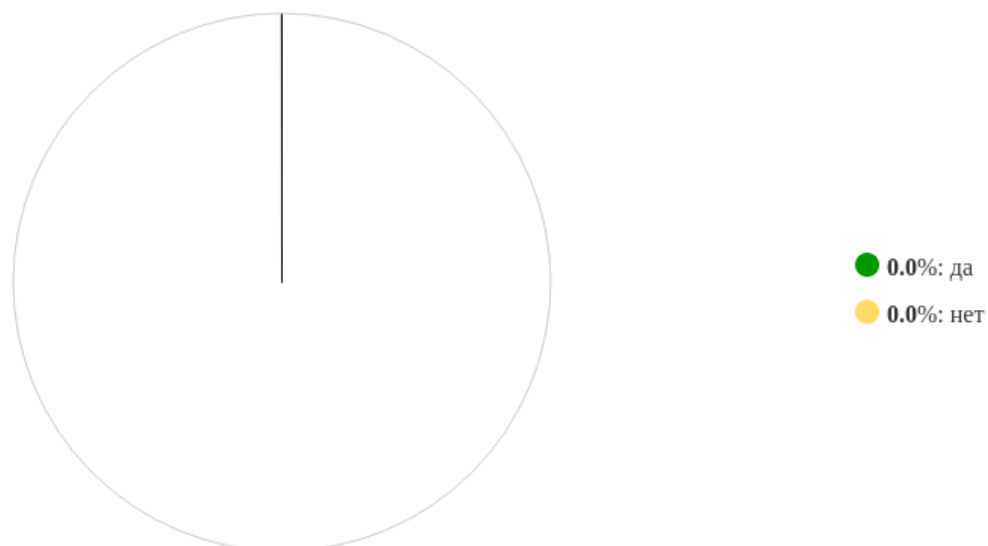


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

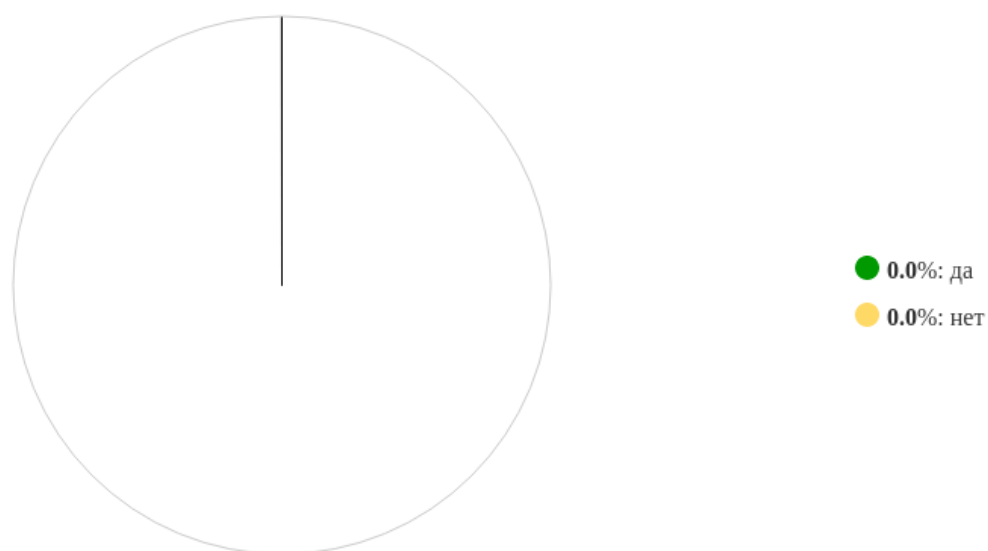


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

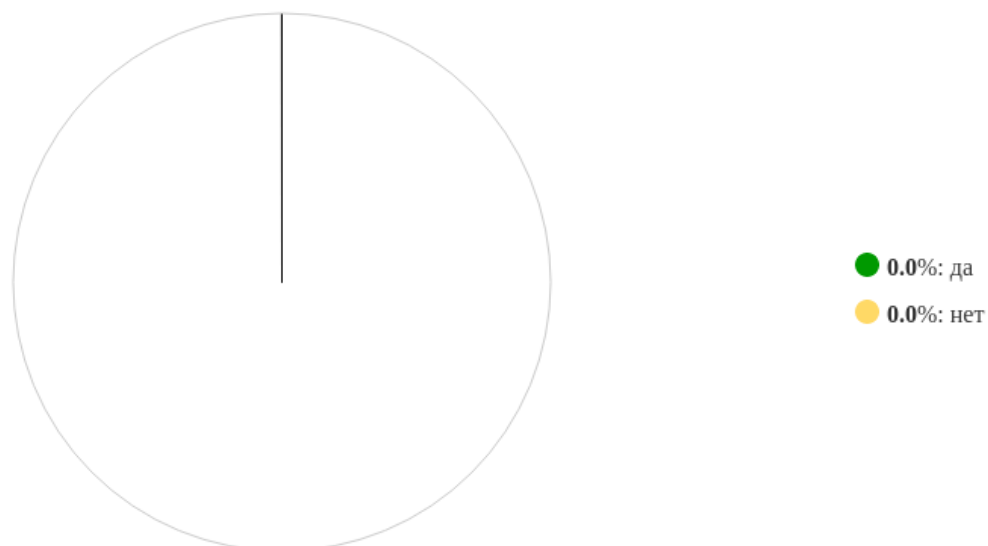


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

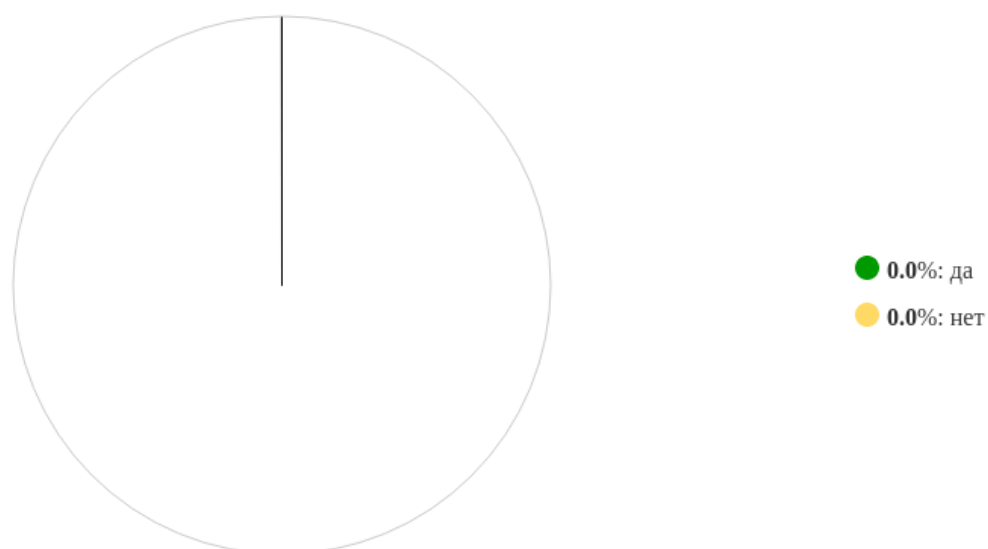
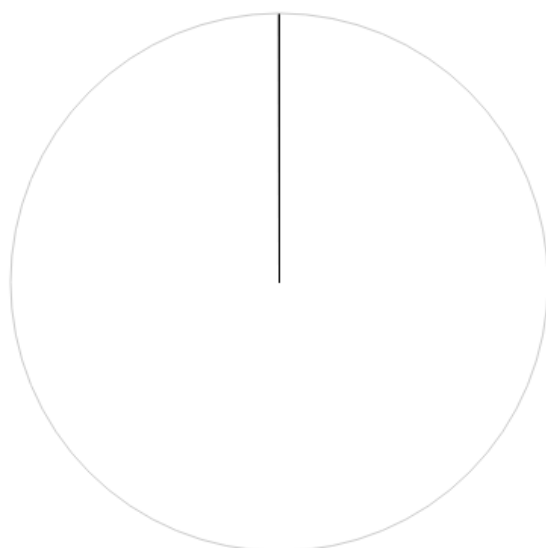
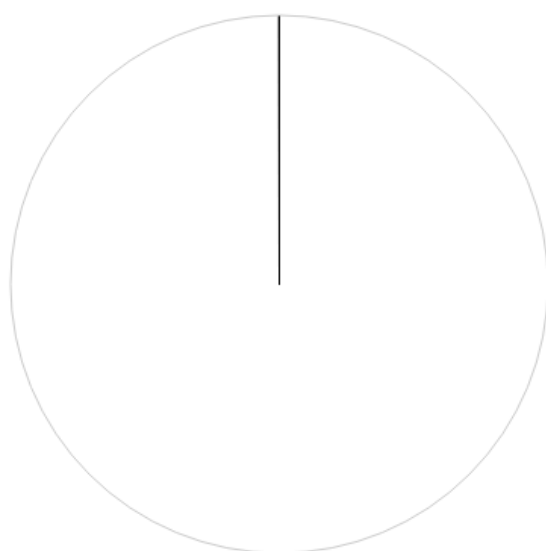


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 38 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 39 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

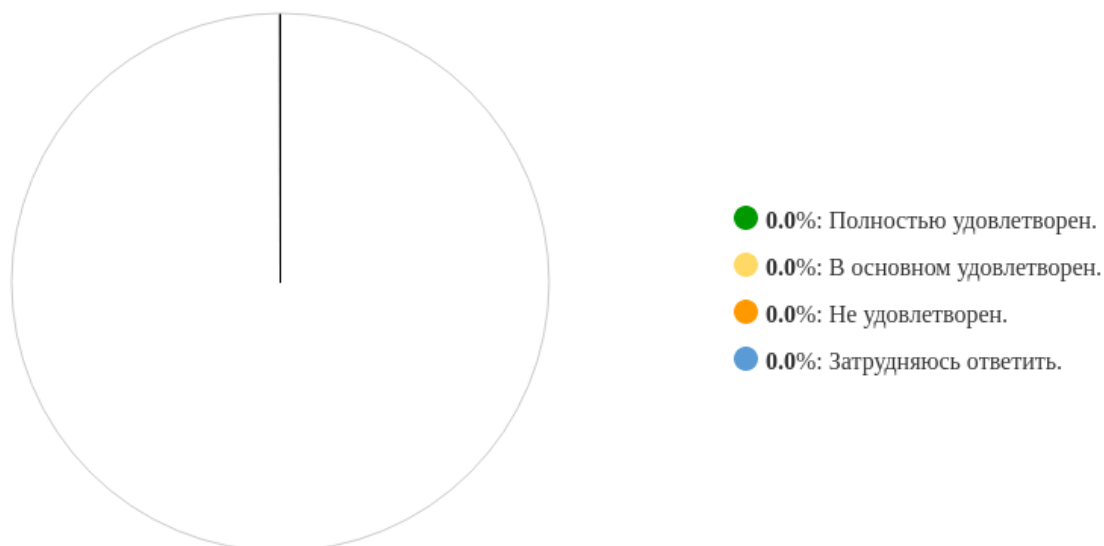


Рисунок 40 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 41 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

3.5 Распределение ответов анкетированных, выбравших вариант ответа «5 курс» на вопрос: «Укажите курс обучающегося»

По итогам анкетирования 0 из 1 респондента на вопрос: «Укажите курс обучающегося», – ответил(-и) «5 курс», что составляет 0% от общего числа респондентов.

По блоку вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

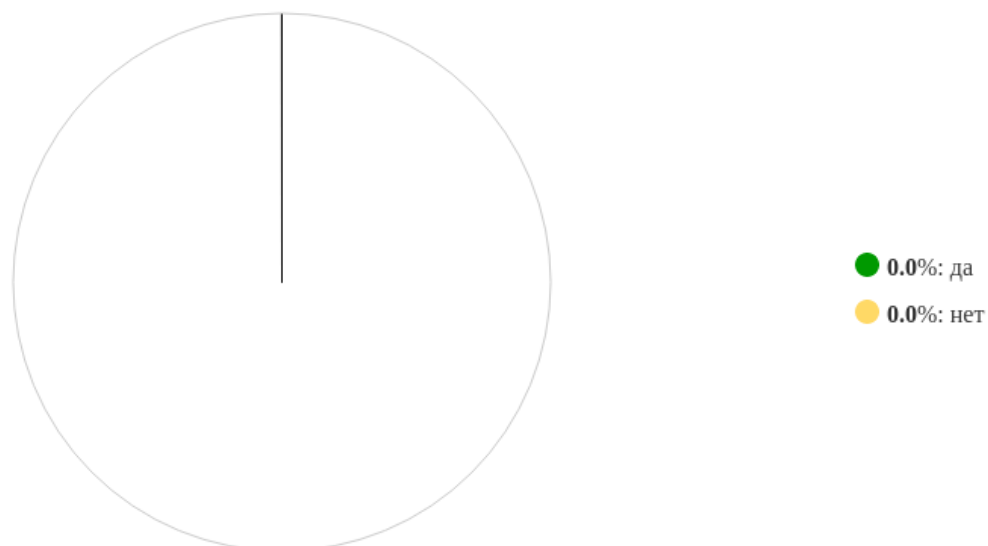


Рисунок 42 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

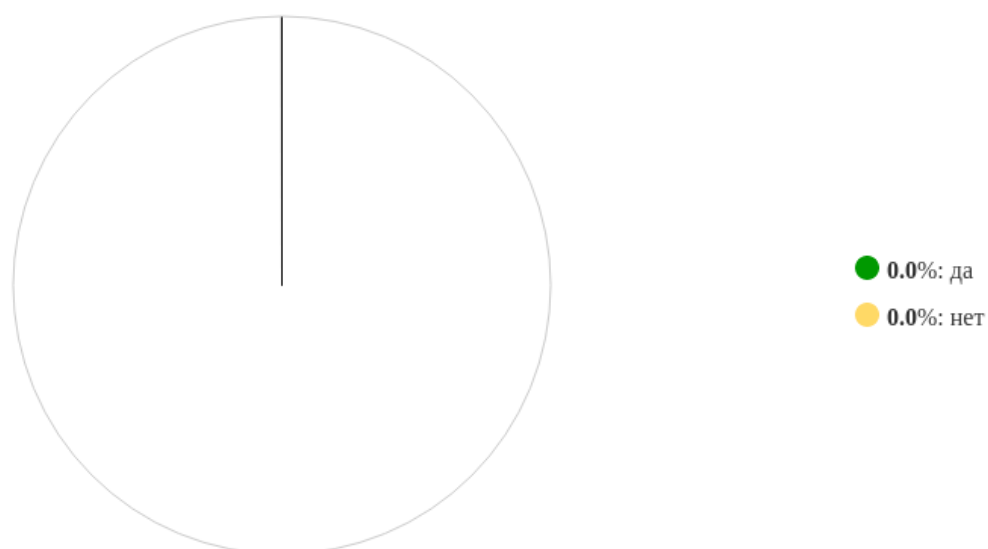
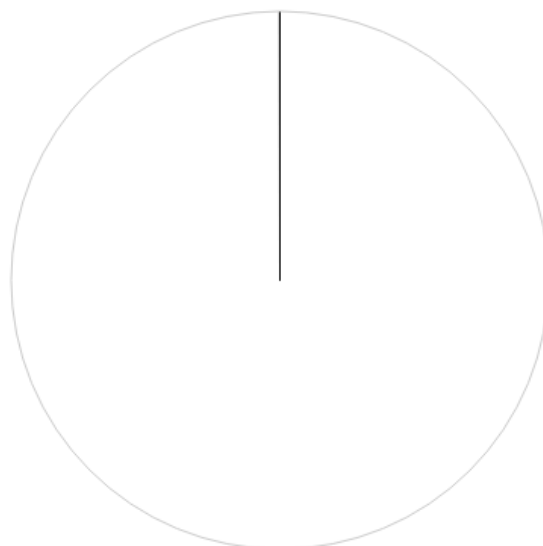
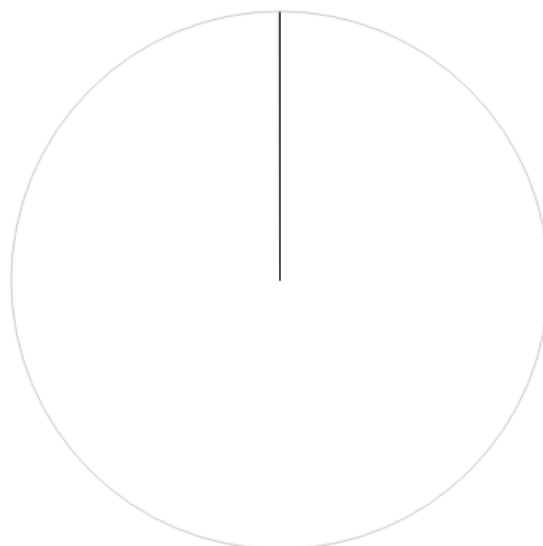


Рисунок 43 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»



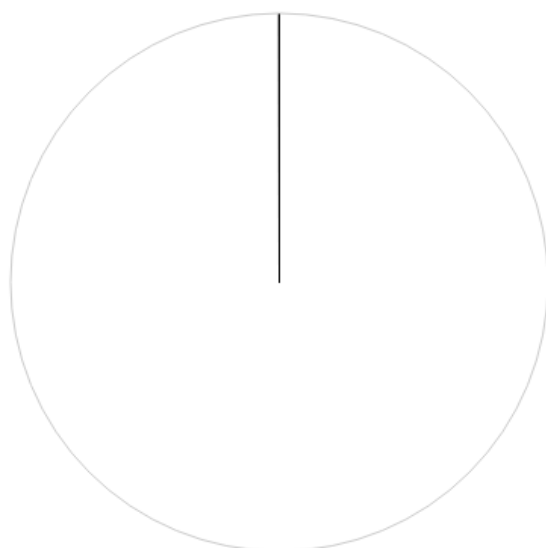
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 44 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»



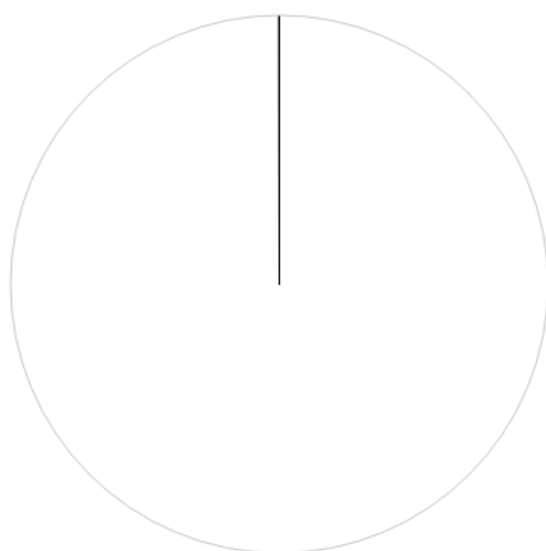
● 0.0%: да
● 0.0%: нет

Рисунок 45 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
решать профессиональные задачи с помощью современных информационных
технологий?»**



- 0.0%: Полностью удовлетворен.
- 0.0%: В основном удовлетворен.
- 0.0%: Не удовлетворен.
- 0.0%: Затрудняюсь ответить.

Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
**«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии
к системному и критическому мышлению?»**

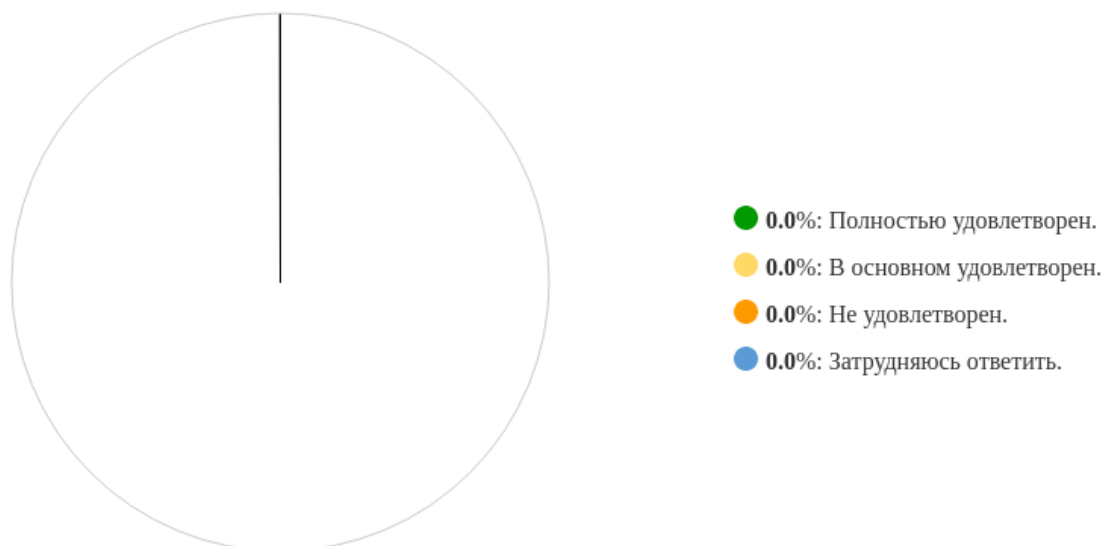


Рисунок 48 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

Варианты ответов	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности...	0
	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение ...	0
	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места ...	0
	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0
	Нет.	0
		0
		% опрошенных из группы

Рисунок 49 - Распределение ответов на вопрос:
«Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

4. Итоговые выводы и рекомендации

Общий вывод по анкетированию: опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Тольяттинской академии управления показал исключительно высокие результаты. Все респонденты (100%) положительно оценили организацию практик, качество подготовки, привлечение работодателей к мастер-классам и

трудоустройству, а также выразили желание сотрудничать в форме предоставления мест практики. Однако ключевым ограничением анализа является крайне малый объем выборки – всего один респондент. Это ставит под сомнение репрезентативность полученных данных и не позволяет делать статистически значимые выводы. Рекомендуется провести дополнительный сбор данных с привлечением большего числа работодателей, представляющих различные отрасли и масштабы бизнеса. Для повышения объективности оценки можно использовать анонимные опросы и шкалы Ликерта с более дробными градациями. Также следует проанализировать, почему при столь высокой удовлетворенности не были выбраны такие формы сотрудничества, как участие в учебной деятельности или целевой прием. Возможно, респондент не имел информации об этих опциях. Анкета в целом логично структурирована, но для будущих исследований стоит добавить открытые вопросы для сбора качественных комментариев. Учитывая положительную динамику, академии следует продолжать активное взаимодействие с работодателями, однако подкрепить текущие результаты более масштабным исследованием. Рекомендуется также рассмотреть возможность проведения опроса не только среди текущих партнеров, но и среди потенциальных работодателей, чтобы выявить зоны роста. В целом, несмотря на ограничения, полученные данные свидетельствуют о хорошем уровне удовлетворенности со стороны опрошенного работодателя. Дальнейшие шаги должны быть направлены на расширение базы респондентов и углубление анализа по отдельным направлениям подготовки. Необходимо также сопоставить результаты с внутренней оценкой качества обучения и успеваемости студентов. Рекомендуется повторять опрос ежегодно для отслеживания динамики. Кроме того, полезно было бы провести фокус-группы с работодателями для более детального понимания их потребностей. В итоге, текущее анкетирование можно считать пилотным этапом, на основе которого следует разработать более совершенный инструментарий для систематической оценки удовлетворенности работодателей.

5. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 5.1 - Вопрос «Укажите курс обучающегося»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 курс	0	0	0
2	2 курс	1	100	100
3	3 курс	0	0	0
4	4 курс	0	0	0

5	5 курс	0	0	0
	Итого ответивших:	1	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	1	100	

5.1 Блок вопросов «Оценка организации практик и качества подготовки обучающихся/выпускников.»

Таблица 5.2 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	1	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	1	100	

Таблица 5.3 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	1	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	1	100	

Таблица 5.4 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	1	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	1	100	

Таблица 5.5 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций обучающихся/выпускников Академии по данной образовательной программе?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 5.6 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии решать профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	0	0	0
2	В основном удовлетворен.	1	100	100
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 5.7 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников Академии к системному и критическому мышлению?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	0	0	0
2	В основном удовлетворен.	1	100	100
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 5.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся/выпускников академии предлагать и реализовывать организационные и управленческие решения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью удовлетворен.	0	0	0
2	В основном удовлетворен.	1	100	100
3	Не удовлетворен.	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить.	0	0	0
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 5.9 - Вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Академией? Если да, то в каких формах?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности.	0	0	0
2	Да, предоставление места практики обучающимся и заключение соглашений о прохождении практики.	1	100	100
3	Да, трудоустраивать выпускников Академии на вакантные места в организации/предприятии.	0	0	0
4	Да, сотрудничать по целевому приему и целевому обучению.	0	0	0
5	Нет.	0	0	0
Сумма:		1		
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	