

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коновалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по воспитательной работе
Дата подписания: 01.07.2026 13:06:25
Уникальный программный ключ
с964041709d67505ae63bd615f9781b18f5167c2

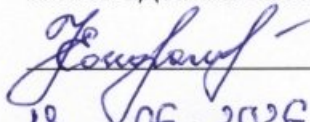
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

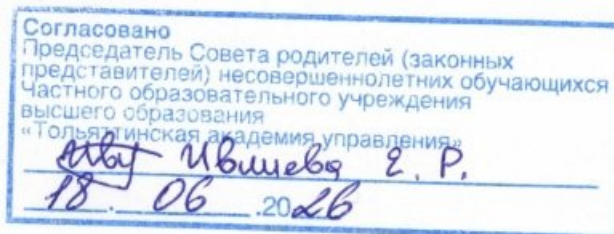
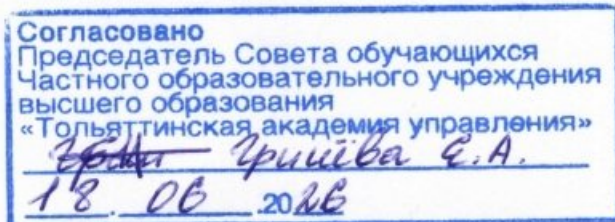
Кафедра

связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной деятельности
и молодежной политике


Е.В.Коновалова
18.06.2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль

«Реклама и связи с общественностью в
коммерческих и некоммерческих организациях»

Форма обучения

Очная

Программа воспитания рассмотрена (актуализирована) и
утверждена на заседании кафедры связей с общественностью

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Нормативная база

Образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание как деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в рамках основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях», составлена на основании норм и положений:

- Конституция Российской Федерации в ред. от 14.03.2020 N1-ФКЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденных Минобрнауки России 29.12.2023 (Петрова О.В.).

1.2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель, задачи и условия воспитательной работы на кафедре связей с общественностью реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности обучающихся, разрабатываемые на кафедре по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом

компетентностной модели личности выпускника Академии, а именно:

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций, правовой и профессиональной коммуникационной культуры, а также их личности, способной:

- критически мыслить и обеспечивать коммуникационные процессы при решении профессиональных задач, в том числе при осуществлении научно-исследовательской и общественной деятельности;
- проявлять гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере, в том числе равнодушие к реализации и защите интересов Государства и нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений;
- осуществлять на этой основе конструктивное социальное взаимодействие и уважать права и свободы других людей.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- 1.Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
- 2.Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
- 3.Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
- 4.Формирование у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию, мотивации к профессиональной, в том числе предпринимательской деятельности, которая дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.
- 5.Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
- 6.Сохранение и приумножение традиций Академии, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.
- 7.Модернизация и внедрение традиционных методов воспитательной работы, использование современных технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени, социальным потребностям и интересам обучающихся.
- 8.Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

К этим условиям относятся:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности;
- создание и организация работы творческих и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей участвующих в реализации молодежных (студенческих) предпринимательских проектах;
- посещение тематических выставок, проведение научно-просветительских мероприятий, в том числе научных конференций с участием обучающихся и преподавателей кафедры;
- вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию

и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

- выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью, проведение с ними обучающих мероприятий;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ТАУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации и проведении воспитательной деятельности.

1.3. Основные направления и виды воспитательной деятельности, реализуемые на кафедре связей с общественностью

Воспитательная деятельность с обучающимися ведется на кафедре связей с общественностью по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное и эстетическое
3. Научно-образовательное
4. Физическое
5. Профессионально-трудовое
6. Культурно-творческое
7. Экологическое
8. Предпринимательское

Приоритетными видами деятельности обучающихся в процессе осуществления воспитательной работы являются следующие:

1. Проектная.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
3. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность.

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности на кафедре реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности, которые отражены в календарном плане воспитательной работы, и реализуются в течение срока образовательной программы.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися по направлению

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях») реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и проведение мероприятий

воспитательной направленности во внеучебное время.

Мероприятия по направлениям воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы Академии и реализуются в течение всего периода обучения по образовательной программе.

1.4. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания обучающихся определяется на основе цели и содержания воспитательной работы, научных принципов и воспитательных задач, курса обучения, уровня воспитанности и личного социального опыта обучающихся, особенностей группы как коллектива с его традициями, а также технических и материальных возможностей Академии.

Все методы воспитания представлены пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, пример, объяснение, убеждение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических ситуаций, кейсы.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, деловые игры.
3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, санкции, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.
4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах. К ним относятся:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг,

защита проектов;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: совет обучающихся, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями кафедры и сотрудниками Академии как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП по направлению подготовки, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2.НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место воспитательной работы в дисциплинах учебного плана

Основные направления и виды деятельности воспитательной работы на кафедре связей с общественностью реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы, что способствует формированию следующих компетенций:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1	2	3	4	5	6
1	История России	216	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5.1
2	Философия	72	Духовно-нравственное и эстетическое	Зачёт с оценкой	УК-5.2
3	Иностранный язык	576	Культурно-творческое	Экзамен/ Зачет/ Зачёт с оценкой	УК – 4.2 УК – 4.3
4	Физическая культура и спорт	72	Физическое	Зачёт оценкой	УК – 7.1 УК – 7.2 УК – 8.1
5	Безопасность жизнедеятельности	72	Экологическое	Зачёт оценкой	УК-8.1; УК-8.2 УК-9.1 УК-11.3
6	Мастерская медиатехнологий	180	Профессионально-трудовое	Экзамен	ПК-2.1.

7	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическое	Зачет	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1
8	Предпринимательство	216	Предпринимательское	Экзамен/ Зачёт оценкой	УК-10.2; ОПК-4.1 ОПК-4.2
9.	Оценка эффективности проектов	72	Предпринимательское	Зачет	ОПК-5.1 ОПК-5.2

2.1 Календарный план воспитательной работы в период обучения по ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Месяц и формат проведения	Ответственный от ОО ВО
Гражданско – патриотическое	Учебно-исследовательская	Посещение музеев, выставок	Экскурсия Очно	Сентябрь – май 2023, 2024, 2025, 2026	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе и молодежной политике
	Социально-культурная	7 Ноября Самара – «запасная» столица СССР	Парад Памяти в Самаре, на площади В.В.Куйбышева Очно	Ноябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа Очно	Сентябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
		Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	1. Лекция – беседа 2. Нормативно-правовые акты РФ https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/protivodeystvie-terrorizmu/normativno-pravovye-akty-rf 3. Социальные видеоролики https://uporovo.admyumen.ru/mo/Uporovo/socium/safety/more.htm?id=11887650@cmsArticle Очно	Май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
		Всероссийская межведомственная комплексная	1. Информационно-профилактическая беседа «Наш выбор – жизнь без	Ноябрь и апрель 2023, 2024, 2025, 2026 2027	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

		ая оперативн о- профилакт ическая операция «Дети России »	наркотиков». 2. Демонстрация документального фильма «Наркотики и борьба с ними в современной России» https://www.youtube.com/watch?v=zvRUadkzCJ8 3. Демонстрация документального фильма «Знаки беды» https://www.youtube.com/watch?v=Oy-X-DNikmI Очно		
		«Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации». «Геополитика современной эпохи»	Лекция (Геополитическое просвещение обучающихся) Очно	Март 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Заведующий кафедрой управления
		День единых действий (в рамках проекта «Без срока давности») В память о геноциде советского народа нацистами и из пособника ми в годы Великой Отечественной войны	1. Лекция- реконструкция «Без срока давности». 2. Размещение постера «Без срока давности». 3. Демонстрация документального фильма «Без срока давности» https://www.youtube.com/watch?v=AKxctrEcZho 4. Написание и размещение на электронных площадках поста «Нельзя забыть» Очно	Апрель 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
	Деятельность органов студенческого самоуправления	Заседания Совета обучающихся	Заседание Очно	Сентябрь - май 2023, 2024, 2025, 2026 2027	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе и молодежной

					политике
Культурно-творческое Физическое и формирования здорового образа жизни	Досуговая, творческая	Бал выпускни ков к окончани ю обучения в Академии	Праздничный вечер Очно	Июль 2027	Проректор по воспитательной работе молодежной политике
		Защита презентац ий на английско м языке	Конкурс Онлайн	Сентябрь - май 2023, 2024, 2025, 2026	Заведующий кафедрой иностранных языков
	Досуговая, творческая	Осенний и весенний трекинг по маршруту с.Ширяев о- Солнечная поляна	Пешеходный туризм Очно	Октябрь и май 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Социально- культурная	Спартакиа да Академии (Легкая атлетика- бег 100м, 500м, 1000м; кросс «Золотая осень» 2000- 3000м)	Соревнование Очно	Май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Турнир Академии по настольно му теннису	Соревнование Очно	Октябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Первенств о Академии по многоборь ю ГТО	Соревнование Очно	Ноябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Первенств о Академии по стрельбе из пневматич еской винтовки	Соревнование Очно	Ноябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Лыжные	Первенство,	Январь и	Проректор по

		гонки на 3-5 км (биатлон), Веселые старты (среди обучающихся)	эстафета, веселые старты (среди обучающихся) Очно	февраль 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование Онлайн	Октябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по воспитательной работе молодежной политике
Духовно-нравственное и эстетическое	Социально-культурная	Правила поведения для обучающихся в автобусе при осуществлении перевозок	Беседа Очно	Сентябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Технический директор, проректор по воспитательной работе молодежной политике
	Социально-культурная	Международные молодежные конференции городов-побратимов	Конференция Онлайн	Сентябрь и май 2023, 2024, 2025, 2026 2027	Заведующий кафедрой иностранных языков
	Волонтерская (добровольческая) деятельность, деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Обучение волонтеров в по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью	Лекции, кейсы, презентации Онлайн	Сентябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по воспитательной работе молодежной политике
Предпринимательское	Предпринимательская, проектная, научно-исследовательская	Молодежное предпринимательство в России	Бизнес-выставки, форумы Очно	Сентябрь 2022–май 2023, 2024, 2025, 2026 2027	Проректор по воспитательной работе, преподаватели кафедры
	Проектная, научно-исследовательская	Стартапы	Конкурс Очно	Сентябрь – май 2023, 2024, 2025, 2026 2027	Преподаватели кафедры

Представленный план воспитательной работы кафедры может ежегодно дополняться мероприятиями, которые организуют органы государственной власти и местного самоуправления, международные, всероссийские, межрегиональные и региональные общественные объединения и т.д.

Календарный план воспитательной работы кафедры связей с общественностью на 2026-2027 учебный год включает в себя мероприятия, в которые могут быть включены обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть скорректированы в зависимости от нозологической группы.

3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Функция контроля за организацией воспитательной работы кафедры осуществляется проректором по воспитательной работе и молодежной политики.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит посредством мониторинга качества реализации форм и методов воспитательной работы в процессе ведения учебных дисциплин в рамках ОПОП по направлению подготовки и степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность при организации и проведении мероприятий, событий внеучебной работы.

К основным критериям оценки качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности кафедры относятся:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся кафедры.
2. Календарный план воспитательной работы кафедры.
3. Индивидуальные планы преподавателей кафедры, отражающие их внеучебную деятельность с обучающимися.
4. Отчеты о воспитательной работы кафедры.
5. Портфолио обучающихся.
6. Культурно-массовые, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки.
7. Работа спортивных секций, команд, научных кружков и др.
8. Добровольческое (волонтерское) движение.
9. Достижения сборных команд и отдельных спортсменов кафедры на спортивных соревнованиях различного уровня.
10. Участие обучающихся кафедры в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи и иных комиссиях.
11. Количество обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки и их динамика.
12. Взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами.
13. Трудоустройство выпускников по направлению
14. Отзывы работодателей

При проведении мероприятий промежуточной аттестации по дисциплинам преподавателям рекомендуется учитывать активность обучающегося в мероприятиях по воспитательной работе в соответствии с ее направлениями и видами деятельности.

4.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912092>

2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912089> .
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-021165-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216048>
4. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2169531. - ISBN 978-5-16-020319-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169531>

4.2 Дополнительная литература

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836205>
2. Самоопределение молодежи в современном мире : монография / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Лукиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-7638-4152-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819678>
3. Сагирян, А. Как выжить, если тебе 20: Руководство по успешному старту карьеры и самостоятельной жизни : практическое руководство / А. Сагирян. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 208 с. - ISBN 978-5-907274-38-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235339>
4. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии успешного обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2169733. - ISBN 978-5-16-020326-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169733>

Периодические издания:

1. Проблемы современного образования: всероссийский междисциплинарный журнал — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=8ce4b7c5-2daf-11e8-b7ea-90b11c31de4c>
2. Развитие личности: научный журнал — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=40c43066-2dba-11e8-b7ea-90b11c31de4c>

4.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
 2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
 3. Цифровая библиотека IPRsmart. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
 4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe.
 5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
- Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа на кафедре осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время.

В учебное время воспитательная работа на кафедре осуществляется путем включения в учебный материал вопросов развития общегражданских ценностных ориентаций, правовой культуры, чувства небезразличия к судьбе Отечества, духовной культуре, формирование чувства долга, гуманности, доброжелательности, культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие экологического сознания, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Организация воспитательной работы на кафедре связей с общественностью осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества профессорско-преподавательского состава кафедры с обучающимися в соответствии с Календарным планом воспитательной работы кафедры на текущий учебный год.

Календарный план воспитательной работы кафедры обсуждается с обучающимися кафедры, согласовывается с Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается проректором по воспитательной работе и молодежной политики Тольяттинской академии управления.

Преподаватели кафедры своим отношением к работе и окружающим, внешним видом, культурой речи, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся.

Работа по формированию гражданской и профессиональной позиции дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности не только как преподаватель данной дисциплины. Именно кафедра формирует профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, приобщает молодежь к научно-исследовательской работе. Члены кафедры прививают обучающимся нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста.

Особое место в воспитательном процессе занимают общевузовские кафедры, обеспечивающие современное философское, гуманитарное, социально-научное знание обучающихся. Изучение дисциплин этого направления развивает диалектическое

мышление обучающихся, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Проректор по воспитательной работе и молодежной политики осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися в Тольяттинской академии управления, координирует усилия всех подразделений, планирует и реализует воспитательную деятельность, несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Это позволяет скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся, целесообразнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Эффективной организации воспитательного процесса способствует также оперативное и высококачественное информационное обеспечение воспитательной практики через официальный сайт Тольяттинской академии управления, социальную сеть ВКонтакте.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся Тольяттинской академии управления призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, привлечь их к обсуждению и решению важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов. Органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся Академии, который является выборным представительным органом Академии. Создан Совет в целях развития социальной активности обучающихся, координации деятельности действующих общественных объединений и организаций, функционирования Академии и для участия в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся реализуется путем:

- ~ взаимодействия с общественными объединениями обучающихся;
- ~ поощрения их инициатив;
- ~ создания условий для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству).

На кафедре могут создаваться научные студенческие кружки, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в области научной жизни. Задачей научных студенческих кружков является организация участия обучающихся в научной сфере.

Развитию и обогащению воспитательных традиций кафедры способствует наличие научной библиотеки, спортивного комплекса.

Важная роль в поддержке решения воспитательных задач, стоящих перед коллективом кафедры, принадлежит работникам аппарата управления и административно-хозяйственной части, обеспечивающих решение организационных и социально-бытовых вопросов учебно-воспитательного процесса на кафедре.

* Для реализации рабочей программы воспитания на кафедре связей с общественностью создаются специальные условия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Заведующий кафедрой: Шнякина Ю.Р.

к.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры: Шнякина Ю.Р.

к.э.н., доцент



Директор БИК: О.В.

Балакина



(подпись)