

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна

Должность: И.о. проректор по воспитательной работе

Дата подписания: 15.06.2023 13:29:47

Уникальный программный идентификатор

3982e44931f9b3fa9638c4ac138067f94a8ee09e

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Управления и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ



Е.В.Сорокина

07. 06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По направлению подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»
Форма обучения	Очная

Программа воспитания рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол заседания № 11 от «07» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

2023

1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Нормативная база

Образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание как деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в рамках основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности», составлена на основании норм и положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

-Рабочей программы воспитания Тольяттинской академии управления от 31.03.2023 №114.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель, задачи и условия воспитательной работы на кафедре управления и связей с общественностью реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности обучающихся, разрабатываемые на кафедре по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии, а именно:

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций, правовой и профессиональной культуры, а также их личности, способной:

- критически мыслить и принимать обоснованные управленческие решения при решении профессиональных задач, в том числе при осуществлении научно-исследовательской.предпринимательской деятельности;

- проявлять гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере, в том числе неравнодушие к реализации и защите интересов Государства и нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений;

- осуществлять на этой основе конструктивное социальное взаимодействие и уважать права и свободы других людей.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию, мотивации к профессиональной, в том числе предпринимательской деятельности, которая дает преимущественные возможности для самореализации

личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций Академии, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.

7. Модернизация и внедрение традиционных методов воспитательной работы, использование современных технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени, социальным потребностям и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

К этим условиям относятся:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности;

- создание и организация работы творческих и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей участвующих в реализации молодежных (студенческих) предпринимательских проектах;

- посещение тематических выставок, проведение научно-просветительских мероприятий, в том числе научных конференций с участием обучающихся и преподавателей кафедры;

- вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

- выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью, проведение с ними обучающих мероприятий;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ТАУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации и проведении воспитательной деятельности.

1.3. Основные направления и виды воспитательной деятельности, реализуемые на кафедре

Воспитательная деятельность с обучающимися ведется на кафедре управления и связей с общественностью по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

2. Бизнес-ориентирующее воспитание

Приоритетными видами деятельности обучающихся в процессе осуществления воспитательной работы являются следующие:

1. Проектная.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
3. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (молодежное предпринимательство).

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности на кафедре реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности, которые отражены в календарном плане воспитательной работы кафедры и реализуются в течение срока образовательной программы.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности») реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и проведение мероприятий воспитательной направленности во внеучебное время.

Мероприятия по направлениям воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы Академии и реализуются в течение всего периода обучения по образовательной программе.

1.4. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания обучающихся определяется на основе цели и содержания воспитательной работы, научных принципов и воспитательных задач, курса обучения, уровня воспитанности и личного социального опыта обучающихся, особенностей группы как коллектива с его традициями, а также технических и материальных возможностей Академии.

Все методы воспитания представлены пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, пример, объяснение, убеждение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических ситуаций, кейсы.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, деловые игры.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, санкции, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах. К ним относятся:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- управление и самоуправление: совет обучающихся, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями кафедры и сотрудниками Академии как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП по направлению подготовки, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Место воспитательной работы в дисциплинах учебного плана

Основные направления и виды деятельности воспитательной работы на кафедре управления и связей с общественностью реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины обязательной части образовательной программы, что способствует формированию следующих компетенций:

№ п/ п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетен ция
1	2	3	4	5	6
1	История России	216	Гражданско-патриотическое и правовое	Экзамен	УК-5.1
2	Философия	72	Духовно-нравственное	Зачёт с оценкой	УК-5.2
3	Иностранный язык	576	Культурно-творческое	Экзамен/ Зачет/ Зачёт с оценкой	УК – 4.2 УК – 4.3
4	Физическая культура и спорт	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачёт оценкой	УК – 7.1 УК – 7.2 УК – 8.1
5	Безопасность	72	Экологическое	Зачет с	УК-8.1;

	жизнедеятельности			оценкой	УК-8.2 УК-9.1 УК-11.3
6	Основы права	72	Гражданско-патриотическое и правовое	Зачет	УК-2.1, УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2
7	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическое и правовое	Зачет	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1
8	Предпринимательство	216	Бизнес-ориентирующее (предпринимательство)	Экзамен/ Зачёт оценкой	УК-10.2; ОПК-4.1 ОПК-4.2
9	Оценка эффективности проектов	72	Бизнес-ориентирующее (предпринимательство)	Зачет	ПК-4.1 ПК-4.2

2.2. Календарный план воспитательной работы в период обучения по ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Месяц и формат проведения	Ответственный от ОО ВО
Гражданско – патриотическое	Учебно-исследовательская	Посещение музеев, выставок	Экскурсия Очно	Сентябрь – май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе
	Социально-культурная	7 Ноября Самара – «запасная» столица СССР	Парад Памяти в Самаре, на площади В.В.Куйбышева Очно	Ноябрь 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа Очно	Сентябрь 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитательной работе
	Противодей	1.Лекция –		Май	Проректор

	ствие идеологии терроризма и экстремизма	беседа 2.Нормативно-правовые акты РФ https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/protivodeystvie-terrorizmu/normativno-pravovye-akty-rf 3.Социальные видеоролики https://uporovo.admtyume.ru/mo/Uporovo/socium/safety/more.htm?id=11887650@cmsArticle Очно	2023, 2024, 2025, 2026, 2027	по воспитательной работе
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023»	1.Информационно-профилактическая беседа «Наш выбор – жизнь без наркотиков». 2. Демонстрация документального фильма «Наркотики и борьба с ними в современной России» https://www.youtube.com/watch?v=zvRUadkzCJ8 3. Демонстрац	Ноябрь и апрель 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитательной работе

			ия документаль ного фильма «Знаки беды» https://www.youtube.com/watch?v=Oy-X-DNikmI Очно		
		«Информаци онная безопасност ь: государстве нная политика Российской Федерации». «Геополитик а современной эпохи»	Лекция (Геополитеч еское просвещени е обучающихс я) Очно	Март 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Заведующий кафедрой управления и связей с общественно стью
		День единых действий (в рамках проекта «Без срока девности») В память о геноциде советского народа нацистами и из пособникам и в годы Великой Отечественн ой войны	1. Лекц ия- реконструк ция «Без срока девности». 2. Разме щение постера «Без срока девности». 3. Демо нстрация документа льного фильма «Без срока девности» https://www.youtube.com/watch?v=AKxctrEczh0 4. Напи сание и размещени е на электронн ых	Апрель 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитатель ной работе

			площадках поста «Нельзя забыть» Очно		
Правовое	Деятельность органов студенческого самоуправления	Заседания Совета обучающихся я	Заседание Очно	Сентябрь - май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Совет обучающихся я, проректор по воспитательной работе
Культурно-творческое Физическое и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая	Посвящение в студенты	Праздничный вечер Очно	Октябрь 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитательной работе
		Бал выпускнико в к окончанию обучения в Академии	Праздничный вечер Очно	Июль 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитательной работе
	Студенческое международное сотрудничество	Защита презентаций на английском языке	Конкурс Онлайн	Сентябрь - май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Заведующий кафедрой иностранных языков
	Досуговая, творческая	Осенний и весенний трекинг по маршруту с.Ширяево-Солнечная поляна	Пешеходный туризм Очно	Октябрь и май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Социально-культурная	Спартакиада Академии (Легкая атлетика-бег 100м, 500м, 1000м; кросс «Золотая осень» 2000-3000м)	Соревнование Очно	Май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры

		Турнир Академии по настольному теннису	Соревнование Очно	Октябрь 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Первенство Академии по многоборью ГТО	Соревнование Очно	Ноябрь 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Первенство Академии по стрельбе из пневматической винтовки	Соревнование Очно	Ноябрь 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Лыжные гонки на 3-5 км (биатлон), Веселые старты (среди обучающихся я 1-го курса)	Первенство, эстафета, веселые старты (среди обучающихся я 1-го курса) Очно	Январь и февраль 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование Онлайн	Октябрь 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитательной работе
Духовно-нравственное	Социально-культурная	Правила поведения для обучающихся я в автобусе при	Беседа Очно	Сентябрь 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Технический директор, проректор по воспитательной работе

		осуществлен ии перевозок			
	Социально-культурная	Международные молодежные конференции и городов-побратимов	Конференция Онлайн	Сентябрь и май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Заведующий кафедрой иностранных языков
	Волонтерская (добровольческая) деятельность, деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями и	Обучение волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью	Лекции, кейсы, презентации Онлайн	Сентябрь 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Проректор по воспитательной работе
Бизнес-ориентирующей (предпринимательство)	Предпринимательская, проектная, научно-исследовательская	Молодежное предпринимательство в России	Бизнес-выставки, форумы Очно	Сентябрь 2022– май 2023, 2024, 2025, 2026	Проректор по воспитательной работе, преподаватели кафедры
	Проектная, научно-исследовательская	Стартапы	Конкурс Очно	Сентябрь – май 2023, 2024, 2025, 2026, 2027	Преподаватели кафедры

Представленный план воспитательной работы кафедры может ежегодно дополняться мероприятиями, которые организуют органы государственной власти и местного самоуправления, международные, всероссийские, межрегиональные и региональные общественные объединения и т.д.

Календарный план воспитательной работы кафедры управления и связей с общественностью на 2023-2024 учебный год включает в себя мероприятия, в которые могут быть включены обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть скорректированы в зависимости от нозологической группы.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Функция контроля за организацией воспитательной работы кафедры осуществляется проректором по воспитательной работе.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит посредством мониторинга качества реализации форм и методов воспитательной работы в процессе ведения учебных дисциплин в рамках ОПОП по направлению подготовки и степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность при организации и проведении мероприятий, событий внеучебной работы.

К основным критериям оценки качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности кафедры относятся:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся кафедры.
2. Календарный план воспитательной работы кафедры.
3. Индивидуальные планы преподавателей кафедры, отражающие их внеучебную деятельность с обучающимися.
4. Отчеты о воспитательной работы кафедры.
5. Портфолио обучающихся.
6. Культурно-массовые, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки.
7. Работа спортивных секций, команд, научных кружков и др.
8. Добровольческое (волонтерское) движение.
9. Достижения сборных команд и отдельных спортсменов кафедры на спортивных соревнованиях различного уровня.
10. Участие обучающихся кафедры в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи и иных комиссиях.
11. Количество обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки и их динамика.
12. Взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами.
13. Трудоустройство выпускников по направлению
14. Отзывы работодателей

При проведении мероприятий промежуточной аттестации по дисциплинам преподавателям рекомендуется учитывать активность обучающегося в мероприятиях по воспитательной работе в соответствии с ее направлениями и видами деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкастистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanius.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/1039198>.
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/996096>.
4. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/1215744>

4.2 Дополнительная литература

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/1836205>
2. Самоопределение молодежи в современном мире : монография / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Лукиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-7638-4152-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/1819678>
3. Сагирян, А. Как выжить, если тебе 20: руководство по успешному старту карьеры и самостоятельной жизни / Альберт Сагирян. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-907274-38-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/1220968>
4. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/1220241>
5. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. (Менеджмент в высшей школе). ISBN 978-5-16-004587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/373095>

Периодические издания:

1. Проблемы современного образования: всероссийский междисциплинарный журнал – URL: <https://znanius.com/catalog/magazines/issues?ref=8ce4b7c5-2daf-11e8-b7ea-90b11c31de4c>
2. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал – URL: <https://znanius.com/catalog/magazines/issues?ref=da2c192a-2d08-11e8-b7ea-90b11c31de4c>.
3. Развитие личности: научный журнал – URL: <https://znanius.com/catalog/magazines/issues?ref=40c43066-2dba-11e8-b7ea-90b11c31de4c>

4.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. База данных East View Information Services. – URL: <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com>.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe
5. НЭИКОН : архив научных журналов. – URL: <http://neicon.ru>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа на кафедре осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время.

В учебное время воспитательная работа на кафедре осуществляется путем включения в учебный материал вопросов развития общегражданских ценностных ориентаций, правовой культуры, чувства небезразличия к судьбе Отечества, духовной культуре, формирование чувства долга, гуманности, доброжелательности, культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие экологического сознания, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Организация воспитательной работы на кафедре управления и связей с общественностью осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества профессорско-преподавательского состава кафедры с обучающимися в соответствии с Календарным планом воспитательной работы кафедры на текущий учебный год.

Календарный план воспитательной работы кафедры обсуждается с обучающимися кафедры, согласовывается с Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается проректором по воспитательной работе Тольяттинской академии управления.

Преподаватели кафедры своим отношением к работе и окружающим, внешним видом, культурой речи, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся.

Работа по формированию гражданской и профессиональной позиции дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности не только как преподаватель данной дисциплины. Именно кафедра формирует профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, приобщает молодежь к научно-исследовательской работе. Члены кафедры прививают обучающимся нормы профессиональной этики, гражданственной ответственности будущего специалиста.

Особое место в воспитательном процессе занимают общевузовские кафедры, обеспечивающие современное философское, гуманитарное, социально-научное знание обучающихся. Изучение дисциплин этого направления развивает диалектическое мышление обучающихся, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в

творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Проректор по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися в Тольяттинской академии управления, координирует усилия всех подразделений, планирует и реализует воспитательную деятельность, несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Это позволяет скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся, целесообразнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Эффективной организации воспитательного процесса способствует также оперативное и высококачественное информационное обеспечение воспитательной практики через официальный сайт Тольяттинской академии управления, социальную сеть ВКонтакте и чат Telegram.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся Тольяттинской академии управления призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, привлечь их к обсуждению и решению важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов. Органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся Академии, который является выборным представительным органом Академии. Создан Совет в целях развития социальной активности обучающихся, координации деятельности действующих общественных объединений и организаций, функционирования Академии и для участия в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся реализуется путем:

- взаимодействия с общественными объединениями обучающихся;
- поощрения их инициатив;
- создания условий для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству).

На кафедре могут создаваться научные студенческие кружки, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в области научной жизни. Задачей научных студенческих кружков является организация участия обучающихся в научной сфере.

Развитию и обогащению воспитательных традиций кафедры способствует наличие научной библиотеки, спортивного комплекса.

Важная роль в поддержке решения воспитательных задач, стоящих перед коллективом кафедры, принадлежит работникам аппарата управления и административно-хозяйственной части, обеспечивающих решение организационных и социально-бытовых вопросов учебно-воспитательного процесса на кафедре.

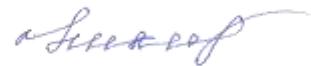
* Для реализации рабочей программы воспитания на кафедре управления и связей с общественностью создаются специальные условия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Заведующий кафедрой:

Нikitina H.B., д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

Nikitina H.B., д.э.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Согласовано Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления» <i>Зайчевская Е.В.</i> 08.06.2023
--

Согласовано Председатель Совета обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления» <i>Нikitina H.B.</i> 08.06.2023
--