

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна  
Должность: И.о. проректор по воспитательной работе  
Дата подписания: 04.07.2023 19:19:38  
Уникальный программный ключ:  
3982e44931f9b3fa9638c4ac138067f94a8ee09e

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

Экономики и финансов

Согласовано  
Председатель Совета обучающихся  
Частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тольяттинская академия управления»  
*Комиссар Комиссар Н.Е.*  
23.06.2023

Согласовано  
Председатель Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних обучающихся  
Частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тольяттинская академия управления»  
*Мизюн Владимир В.В.*  
23.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по воспитательной работе  
*Сорокина* Е.В. Сорокина

«23» июня 2023



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль	«Экономика предприятий, финансы и кредит»
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021

Программа воспитания рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 16 от «14» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1. Нормативная база

Образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание как деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания, реализуемая направлением подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика и финансы организаций»), составлена на основании норм и положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Рабочей программы воспитания Тольяттинской академии управления от 29.12.2020 №473.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

## **1.2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Цель, задачи и условия воспитательной работы на кафедре экономики и финансы реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности обучающихся, разрабатываемые на кафедре по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии, а именно:

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций, правовой и профессиональной экономической культуры, а также их личности, способной:

- критически мыслить и принимать обоснованные экономические решения при решении профессиональных задач, в том числе при осуществлении научно-исследовательской и предпринимательской деятельности;

- проявлять гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере, в том числе неравнодушие к реализации и защите интересов Государства и нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений;

- осуществлять на этой основе конструктивное социальное взаимодействие и уважать права и свободы других людей.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию, мотивации к профессиональной, в том числе предпринимательской деятельности, которая дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций Академии, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.

7. Модернизация и внедрение традиционных методов воспитательной работы, использование современных технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени, социальным потребностям и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи. Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

К этим условиям относятся:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности;
- создание и организация работы творческих и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей участвующих в реализации молодежных (студенческих) предпринимательских проектах;
- посещение тематических выставок, проведение научно-просветительских мероприятий, в том числе научных конференций с участием обучающихся и преподавателей кафедры;
- вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью, проведение с ними обучающих мероприятий;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ТАУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации и проведении воспитательной деятельности.

Для реализации рабочей программы воспитания в частном образовательном учреждении высшего образования «Тольяттинская академия управления» на кафедре экономики и финансов создаются специальные условия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1.3. Основные направления и виды воспитательной деятельности, реализуемые с обучающимися на кафедре**

Воспитательная деятельность с обучающимися ведется на кафедре экономики и финансам по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Бизнес-ориентирующее воспитание

Приоритетными видами деятельности обучающихся в процессе осуществления воспитательной работы являются следующие:

1. Проектная.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
3. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (молодежное предпринимательство).

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся кафедры экономики и финансов реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности, которые отражены в календарном плане воспитательной работы, и реализуются в течение срока образовательной программы.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия, финансы и кредит») реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и проведение мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебное время, которые отражены в общеузовском календарном плане воспитательной работы и реализуются в течение всего периода обучения по образовательной программе.

Мероприятия по направлениям воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы Академии и реализуются в течение всего периода обучения по образовательной программе.

### **1.4. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания обучающихся определяется на основе цели и содержания воспитательной работы, научных принципов и воспитательных задач, курса обучения, уровня воспитанности и личного социального опыта обучающихся, особенностей группы как коллектива с его традициями, а также технических и материальных возможностей Академии.

Все методы воспитания представлены пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, пример, объяснение, убеждение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических ситуаций, кейсы.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое

требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, деловые игры.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, санкции, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах. К ним относятся:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: совет обучающихся, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями кафедры и сотрудниками Академии как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП по направлению подготовки, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Академия продолжает развивать инклюзивное образование, создавая условия для социокультурной инклюзивной среды вуза, направленной на социализацию обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, создание единого духовно-нравственного пространства, объединяющего обучающихся Академии, независимо от их физических и психофизических особенностей и образовательных потребностей, родителей и профессорско-преподавательского состава.

Академия укомплектована техническими средствами, обеспечивающими безбарьерное образовательное пространство для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по реализуемым образовательным программам и формам обучения.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ОВЗ вовлечены в социокультурную среду посредством участия в культурно - массовых, спортивных, творческих мероприятиях, бизнес-играх, научно-практических конференциях.

При необходимости мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть скорректированы в зависимости от нозологической группы.

## 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Место воспитательной работы в дисциплинах учебного плана

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся кафедры экономики и финансов реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины обязательной части образовательной программы, что способствует формированию следующих компетенций:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1	2	3	4	5	6
1	История (история России, всеобщая история)	108	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5
2	Философия	72	Духовно-нравственное	Зачёт с оценкой	УК-5
3	Иностраный язык	576	Культурно-творческое	Экзамен/ Зачет/ Зачёт с оценкой	УК – 4
4	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачёт оценкой	УК – 7
5	Безопасность жизнедеятельности	72	Экологическое	Экзамен	УК – 8; УК-9
6	Основы права	72	Гражданско-патриотическое и правовое	Зачет	УК-2, УК-11
7	Предпринимательство	216	Бизнес-ориентирующее (предпринимательство)	Экзамен/ Зачёт оценкой	УК-10, ПК-2, ПК-3
8	Оценка эффективности проектов	72	Бизнес-ориентирующее (предпринимательство)	Зачет	ПК-3

## 2.2. Календарный план воспитательной работы в период обучения по ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Месяц и формат проведения	Ответственный от ОО ВО
Гражданско – патриотическое	Учебно-исследовательская	Посещение музеев и выставок	очная	Сентябрь 2023 - май 2024, 2025	Совет обучающихся , проректор по воспитательной работе
	Социально-культурная	7 Ноября - Парад Памяти в Самаре, на площади В.В.Куйбышева	Участие в параде обучающихся Академии	Ноябрь 2023, 2024, 2025	Совет обучающихся , проректор по воспитательной работе, проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	Сентябрь 2023, 2024, 2025	Проректор по воспитательной работе, технический директор
		Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	1.Лекция – беседа 2.Нормативно-правовые акты РФ <a href="https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/protivodeystvie-terrorizmu/normativno-pravovye-akty-ru">https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/protivodeystvie-terrorizmu/normativno-pravovye-akty-ru</a> 3.Социальные видеоролики <a href="https://uporovo.admtymen.ru/mo/Uporovo/socium/safety">https://uporovo.admtymen.ru/mo/Uporovo/socium/safety</a>	Май 2024, 2025	Проректор по воспитательной работе

			<a href="#">/more.htm?id=11887650@cmsArticle</a>		
		Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023»	1. Информационно-профилактическая беседа «Наш выбор – жизнь без наркотиков». 2. Демонстрация документального фильма «Наркотики и борьба с ними в современной России» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zvRUadkzCJ8">https://www.youtube.com/watch?v=zvRUadkzCJ8</a> 3. Демонстрация документального фильма «Знаки беды» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oy-X-DNikmI">https://www.youtube.com/watch?v=Oy-X-DNikmI</a>	Ноябрь 2023, апрель 2024	Проректор по воспитательной работе, технический директор
		«Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации». «Геополитика современной эпохи»	Лекция (Геополитическое просвещение обучающихся)	Март 2024	Заведующий кафедрой управления и связей с общественностью
		День единых действий (в рамках проекта «Без срока давности») В память о геноциде советского народа	1. Лекция-реконструкция «Без срока давности». 2. Размещение постера «Без срока давности». 3. Демонстрация	апрель 2024	Проректор по воспитательной работе

		нацистами и из пособниками в годы Великой Отечественной войны	ия документального фильма «Без срока давности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKxctrEczho">https://www.youtube.com/watch?v=AKxctrEczho</a>		
Правовое	Деятельность органов студенческого самоуправления	Заседания Совета обучающихся	очная	Сентябрь 2023 - май 2024, 2025	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе
Культурно-творческое	Досуговая, творческая	Посвящение в студенты	очная	Октябрь 2023	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе
		Бал выпускников к окончанию обучения в Академии	Праздничный вечер	Июль 2025	Совет обучающихся, проректор по учебной работе
	Студенческое международное сотрудничество	Конкурс презентаций на английском языке	онлайн	Сентябрь 2023 - май 2024, 2025	Заведующий кафедрой иностранного языка
Физическое и формирования здорового образа жизни	Досуговая	Осенний и весенний трекинги по маршруту с.Ширяево-Солнечная поляна	Очная, пешый туризм	Октябрь 2023, май 2024	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры

Социально-культурная	Спартакиада Академии (Легкая атлетика- бег 100м, 500м, 1000м; кросс «Золотая осень» 2000-3000м)	Очная, Соревнование	Сентябрь и октябрь 2024, 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Турнир Академии по настольному теннису	Соревнование	Октябрь 2024, 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Первенство Академии по многоборью ГТО	Соревнование	Ноябрь 2023, 2024, 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Первенство Академии по силовому многоборью	Соревнование	Ноябрь 2023, 2024, 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Первенство Академии по стрельбе из пневматической винтовки	Соревнование	Ноябрь 2023, 2024, 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Лыжные гонки на 3-5 км, Биатлон, Веселые старты (среди обучающихся 1-го курса)	Первенство, эстафета, веселые старты (среди обучающихся 1-го курса)	Январь и февраль 2023, 2024, 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Социально-психологическое тестирование	Тестирование и индивидуальные разъяснитель	Октябрь 2023, 2024, 2025	Проректор по воспитательной работе

			ные беседы по результатам тестов		
Духовно-нравственное	Социально-культурная	Беседы о правилах поведения в автобусе при осуществлении перевозок	очная	Сентябрь 2023	Проректор по воспитательной работе, преподаватели и кафедры
	Социально-культурная	Международные молодежные конференции городов-побратимов	онлайн	Сентябрь 2023, 2024, 2025	Кафедра иностранного языка
	Волонтерская (добровольческая) деятельность, деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями	Обучение волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью	очная	Сентябрь 2023	Проректор по воспитательной работе
Бизнес-ориентирующее (предпринимательство)	Предпринимательская, проектная, научно-исследовательская	Посещение бизнес-выставок и форумов	очная	Сентябрь 2023, май 2024, 2025	Проректор по воспитательной работе, преподаватели и кафедры
	Проектная, научно-исследовательская	Участие в конкурсах стартапов	очная	Сентябрь 2023, май 2024, 2025	Преподаватели и кафедры

Представленный план воспитательной работы кафедры может ежегодно дополняться мероприятиями, которые организуют органы государственной власти и местного самоуправления, международные, всероссийские, межрегиональные и региональные общественные объединения и т.д.

Календарный план воспитательной работы кафедры экономики и финансов на 2023-2024 учебный год включает в себя мероприятия, в которые могут быть включены обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть скорректированы в зависимости от нозологической группы.

### **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Функция контроля за организацией воспитательной работы кафедры осуществляется проректором по воспитательной работе.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит посредством мониторинга качества реализации форм и методов воспитательной работы в процессе ведения учебных дисциплин в рамках ОПОП по направлению подготовки и степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность при организации и проведении мероприятий, событий внеучебной работы.

К основным критериям оценки качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности кафедры относятся:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся кафедры.
2. Календарный план воспитательной работы кафедры.
3. Индивидуальные планы преподавателей кафедры, отражающие их внеучебную деятельность с обучающимися.
4. Отчеты о воспитательной работы кафедры.
5. Портфолио обучающихся.
6. Культурно-массовые, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки.
7. Работа спортивных секций, команд, научных кружков и др.
8. Добровольческое (волонтерское) движение.
9. Достижения сборных команд и отдельных спортсменов кафедры на спортивных соревнованиях различного уровня.
10. Участие обучающихся кафедры в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи и иных комиссиях.
11. Количество обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки и их динамика.
12. Взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами.
13. Трудоустройство выпускников по направлению
14. Отзывы работодателей

При проведении мероприятий промежуточной аттестации по дисциплинам преподавателям рекомендуется учитывать активность обучающегося в мероприятиях по воспитательной работе в соответствии с ее направлениями и видами деятельности.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **4.1. Основная литература**

1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198>.
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096>.
4. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744>

#### **4.2 Дополнительная литература**

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1836205>
2. Самоопределение молодежи в современном мире : монография / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Лукиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-7638-4152-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1819678>
3. Сагирян, А. Как выжить, если тебе 20: руководство по успешному старту карьеры и самостоятельной жизни / Альберт Сагирян. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-907274-38-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1220968>
4. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1220241>
5. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. (Менеджмент в высшей школе). ISBN 978-5-16-004587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/373095>

#### **Периодические издания:**

1. Проблемы современного образования : всероссийский междисциплинарный журнал – URL: <https://znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=8ce4b7c5-2daf-11e8-b7ea-90b11c31de4c>
2. Педагогика и психология образования : всероссийский междисциплинарный журнал – URL: <https://znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=da2c192a-2d08-11e8-b7ea-90b11c31de4c>.

3. Развитие личности : научный журнал – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=40c43066-2dba-11e8-b7ea-90b11c31de4c>

#### **4.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. База данных East View Information Services. – URL: <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com>.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe
5. НЭИКОН : архив научных журналов. – URL: <http://neicon.ru>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа на кафедре осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время.

В учебное время воспитательная работа на кафедре осуществляется путем включения в учебный материал вопросов развития общегражданских ценностных ориентаций, правовой культуры, чувства небезразличия к судьбе Отечества, духовной культуре, формирование чувства долга, гуманности, доброжелательности, культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие экологического сознания, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Организация воспитательной работы на кафедре управления и связей с общественностью осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества профессорско-преподавательского состава кафедры с обучающимися в соответствии с Календарным планом воспитательной работы кафедры на текущий учебный год.

Календарный план воспитательной работы кафедры обсуждается с обучающимися кафедры, согласовывается с Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается проректором по воспитательной работе Тольяттинской академии управления.

Преподаватели кафедры своим отношением к работе и окружающим, внешним видом, культурой речи, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся.

Работа по формированию гражданской и профессиональной позиции дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности не только как преподаватель данной дисциплины. Именно кафедра формирует профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, приобщает молодежь к научно-исследовательской работе. Члены кафедры прививают обучающимся нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста.

Особое место в воспитательном процессе занимают общевузовские кафедры, обеспечивающие современное философское, гуманитарное, социально-научное знание

обучающихся. Изучение дисциплин этого направления развивает диалектическое мышление обучающихся, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Проректор по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися в Тольяттинской академии управления, координирует усилия всех подразделений, планирует и реализует воспитательную деятельность, несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Это позволяет скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся, целесообразнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Эффективной организации воспитательного процесса способствует также оперативное и высококачественное информационное обеспечение воспитательной практики через официальный сайт Тольяттинской академии управления, социальную сеть ВКонтакте и чат Telegram.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся Тольяттинской академии управления призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, привлечь их к обсуждению и решению важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов. Органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся Академии, который является выборным представительным органом Академии. Создан Совет в целях развития социальной активности обучающихся, координации деятельности действующих общественных объединений и организаций, функционирования Академии и для участия в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся реализуется путем:

- взаимодействия с общественными объединениями обучающихся;
- поощрения их инициатив;
- создания условий для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству).

На кафедре могут создаваться научные студенческие кружки, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в области научной жизни. Задачей научных студенческих кружков является организация участия обучающихся в научной сфере.

Развитию и обогащению воспитательных традиций кафедры способствует наличие научной библиотеки, спортивного комплекса.

Важная роль в поддержке решения воспитательных задач, стоящих перед коллективом кафедры, принадлежит работникам аппарата управления и административно-хозяйственной части, обеспечивающих решение организационных и социально-бытовых вопросов учебно-воспитательного процесса на кафедре.

\* Для реализации рабочей программы воспитания на кафедре управления и связей с общественностью создаются специальные условия по работе с обучающимися из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Составил:

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



---

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



---

(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



---

(подпись)