

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.07.2023 10:25:58

Кафедра:

Управления и связей с общественностью

Уникальный программный ключ:

4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Сорокина

23.06.2023



ФТД. В .02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина

Сравнительный менеджмент

По направлению подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Профиль (магистерская
программа)

«Управление проектом»

Форма обучения

Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

2023

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Сравнительный менеджмент» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 и учебного плана направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль «Управление проектом » (программа магистратуры).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часов, в том числе: 24 часа контактной работы и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Количество часов			
		Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего):	24		24		
в том числе:					
Лекции	8		8		
Практические занятия	12		12		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
Самостоятельная работа (всего):	48		48		
Виды промежуточной аттестации	-		Зачет		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72	
	Зач. ед.:	2		2	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления международными коллективами и международными деловыми организациями.

Задачи дисциплины:

- анализ и сравнительная оценка поведения личностей и групп, принадлежащих к различному национально-культурному контексту;
- изучение базовых вопросов кросс-культурной коммуникации и мотивации сотрудников международных компаний; -показать специфики развития основных направлений в бизнесе региона и страны; -охарактеризовать основные составляющие в подготовке менеджеров для успешной работы в крупных компаниях и в малом (национальном) бизнесе;

- показать характерные черты в формировании, развитии основных тенденций в каждой школе (американской, европейской и японской);

- раскрыть зависимость формирования и развития школ менеджмента от процессов глобализации бизнеса и характерных черт национальной культуры и традиций во взаимоотношениях между людьми

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Сравнительный менеджмент» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируются на материале, изученном в рамках дисциплин «Управленческая экономика», «Разработка управленческих решений».

Знания, умения, навыки и способности, приобретенные во время изучения дисциплины «Сравнительный менеджмент», станут основой для прохождения практик (технологической и преддипломной) и выполнения ВКР.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить организациями, подразделениями, группами сотрудников, осуществляющими аналитическую деятельность и использовать результаты анализа в управлении проектом и бизнес-процессами	ПК-1.1. Обосновывает различные подходы и методы, используемые в бизнес – анализе, с целью разработки путей его развития в организации	Знает: - основы менеджмента в разных странах, школы управления, модели менеджмента, владеть навыками оценки эффективности организации в сфере межкультурных коммуникаций; Умеет: - выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультурные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах; Владеет:

		<ul style="list-style-type: none">- методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в постсоветском разрезе,
--	--	---

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 3

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции			
	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа								
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы						
	лекций	практических									
Тема 1. Сравнительный анализ американской модели менеджмента	2	2	-	12	Повторение пройденного материала	-	Устный опрос,	ПК-1.1			
Тема 2. Сравнительный анализ азиатской модели менеджмента	2	4	-	12	Подготовка к семинару-дискуссии	-	Участие в семинаре-дискуссии	ПК-1.1			
Тема 3. Сравнительный анализ европейской модели менеджмента	2	4	-	12	Выполнение практической работы	-	Проверка практической работы	ПК-1.1			
Тема 4. Сравнительный анализ российской модели менеджмента	2	2	-	12	Подготовка к семинару-дискуссии	-	Участие в семинаре дискуссии	ПК-1.1			
Форма промежуточной аттестации Зачёт	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	-					
Всего	8	12	4	48							
				72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сравнительный анализ американской модели менеджмента

Основные характерные черты американской модели менеджмента. История возникновения американской модели менеджмента. Принципы управления в американских компаниях. Особенности планирования, принятия управленческих решений. Особенности организации работы американских менеджеров, их стиль управления. Основные характерные черты американского корпоративного управления. Особенности американской деловой культуры и стиля управления. Индивидуализм в американской деловой культуре. Подготовка управленческих кадров в США. Статус, профиль и управленческая карьера американских менеджеров. Основные характерные черты американской модели менеджмента управления персоналом в американских фирмах. Влияние культурных параметров на управление в Америке.

Тема 2. Сравнительный анализ азиатской модели менеджмента

История возникновения азиатской модели менеджмента. Принципы управления в японских компаниях. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы японских менеджеров, их стиль управления. Мотивация японских работников, их отношение к контролю. Особенности управления персоналом в японских фирмах. Влияние культурных параметров на управление в Японии.. История возникновения китайской модели менеджмента. Принципы управления в китайских компаниях. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы китайских менеджеров. менеджеров, их стиль управления. Мотивация китайских работников, их отношение к контролю. Особенности управления персоналом в китайских фирмах. Влияние культурных параметров на управление в Китае в целом...

Тема 3. Сравнительный анализ европейской модели менеджмент

История возникновения французской модели менеджмента. Принципы управления французских менеджеров.. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы французских менеджеров, их стиль управления. Мотивация работников, их отношение к контролю. Особенности управления персоналом. Влияние культурных параметров на управление организацией во Франции. История возникновения немецкой модели менеджмента. Принципы управления немецких менеджеров.. Особенности планирования , принятия управленческих решений.. Особенности организации работы немецких менеджеров, их стиль управления. Мотивация работников, их отношение к контролю. Особенности управления персоналом.

Влияние культурных параметров на управление организацией в Германии. Особенности управления в Швеции. Организация системы управления в шведских компаниях.

Тема 4. Сравнительный анализ российской модели менеджмента

Влияние российской культуры и менталитета на процесс управления на российских предприятиях. Основные параметры влияния культуры всех моделей на российскую модель менеджмента. Особенности формирования российской модели управления. Влияние зарубежного опыта. Специфика современной российской модели макроэкономического развития. Основные характеристики формирующейся российской модели менеджмента. Особенности российской деловой культуры и стиля управления. Статус, профиль и управленческая карьера российских менеджеров. Принятие решений в системе российской модели менеджмента Влияние американской и западноевропейской управленческой практики на формирование и развитие российского менеджмента. Подготовка управленческих кадров в России.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного лекционного материала по всем темам, подготовки к семинару – дискуссии, выполнения практического задания, подготовки к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Сравнительный анализ американской модели менеджмента	Традиционная технология	<i>Лекция</i>
	Традиционная технология	<i>Практическое занятие</i>
Тема 2. Сравнительный анализ азиатской модели менеджмента	Традиционная технология	<i>Лекция</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Семинар - дискуссия</i>
Тема 3. Сравнительный анализ европейской модели менеджмента	Традиционная технология	<i>Лекция</i>
	Традиционная технология	<i>Практическое занятие</i>
Тема 4. Сравнительный анализ российской модели менеджмента	Традиционная технология	<i>Лекция</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Семинар - дискуссия</i>

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические работы, участвуют в семинаре-дискуссии. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамену по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного опроса.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль.

Оценочные средства для текущего контроля представлены в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету

- 1.Основные особенности сравнительного менеджмента.
- 2.Базисные концепции сравнительного менеджмента.
- 3.Стратегическое управление организацией и методы менеджмента.
- 4.Сравнение экономики и системы менеджмента развитых стран.
- 5.Философия фирмы, бизнеса, деятельности.
- 6.Отличия менталитетов и культур наций и их влияние на менеджмент.
- 7.Типология организационных культур.
- 8.Задача управления организационной культурой.
- 9.Отображение: менталитет- система менеджмента.
- 10.Методика проектирования системы менеджмента, адекватной менталитету.
- 11.Организация американского производства
- 12.Управление персоналом в США.
- 13.Управляемость американских компаний.
- 14.Особенности западноевропейского менеджмента.
- 15.Менеджмент европейских компаний.
- 16.Национальный характер и японский менеджмент.
- 17.Сравнение американского и японского менеджмента.

18. Особенности российского менталитета.
19. Характеристики российского менеджмента.
20. Методика формирования команды.
21. Суть новой парадигмы управления
22. Сравнение технологий современного менеджмента в разных странах.
23. Наиболее эффективные современные практики менеджмента.
24. Эффективность современного менеджмента.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения практических занятий по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью и компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук), компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value

2	Microsoft Office	Subscription для решений Education Solutions №V8265046
3	Microsoft Office Visio	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора бессрочный
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 Срок действия договора бессрочный
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17Е0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838852	учебное пособие	ЭБС
2.	Резник, С. Д. Управление изменениями : учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, И.С. Чемезов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18430. - ISBN 978-5-16-015901-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850636	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Башкатов, В. В. Формирование информационно-аналитического обеспечения стратегического управления финансами экономического субъекта : монография / В.В. Башкатов, О.А. Миронов, А.С. Миронова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1989211. - ISBN 978-5-16-018369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989211>
2. Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компаний : монография / В.Н. Верхоглазенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005227-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941082>
3. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учебное пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбите, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19670. - ISBN 978-5-16-011880-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216467>

Периодические издания

1. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч. – образов. журнал. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>
2. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18786>
3. Управленческие науки [Электронный ресурс] : научно – практический журнал. – Режим доступа. - [http://znanium.com/catalog.php?item=magazines;
https://managementscience.fa.ru](http://znanium.com/catalog.php?item=magazines;https://managementscience.fa.ru)
4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : науч. журнал. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
5. Вопросы философии [Электронный ресурс] : науч. - теорет. журнал. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674>
6. Вопросы экономики [Электронный ресурс] : аналит. журнал. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
7. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19126>

11.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы

1. East View Information Services : Universal Databases (универсальные базы данных) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com>.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - <http://pravo.gov.ru>
5. ЭБ ТАУ: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинаре-дискуссии и устных опросах, выполнение практических заданий. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

Устные ответы на вопросы, выполнение практических заданий и участие в семинаре-дискуссии являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Выполненную практическую работу сдают на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Практическая работа может быть проверена преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненной работы доводится до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных

необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе и семинаре-дискуссии предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление схем для систематизации изученного материала.

Для выполнения практических заданий (подготовка к семинару-дискуссии и практической работе) самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет. Зачет выставляется по результатам устного ответа на два теоретических вопроса. Критерии выставления зачета озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

И.В. Богданов, к.пс.н.



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

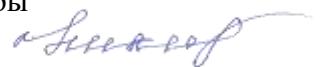
Н.В. Никитина, д.э.н., доцент



(подпись)

Руководитель научного содержания программы магистратуры

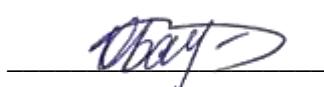
Н.В. Никитина, д.э.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В



(подпись)

Начальник ООУП

А.Ф. Финк



(подпись)