Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.07.2023 14:16:16
Уникальный программный ключ:
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра Управления и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Сорокина Е.В. Сорокина

23.06.2023

Б1.О.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	*Практическая социология*
По направлению подготовки	*42.03.01*
	РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
Профиль (программа бакалавриата)	*«Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях»*
Форма обучения	*Очная*

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой *Никитина Наталья Викторовна*

2020

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Практическая социология» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №512 и учебного плана направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часа, в том числе: 20 часов контактной работы и 52 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		**Количество часов**								
		Всего по учебному плану	**Семестры**							
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа (всего):		20				20				
в том числе:										
Лекции		4				4				
Практические занятия		12				12				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				4				
Самостоятельная работа (всего):		52				52				
Виды промежуточной аттестации		*Зачет*				*Зачет*				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	*72*				72				
	Зач. ед.:	*2*				2				

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является дать обучающимся достаточный комплекс знаний о специфике социологии как науки, ее законах, методах, что является первым шагом в освоении методов социологического анализа, применяемого во многих областях деятельности, в которых будут работать выпускники..

В задачи дисциплины входит

- сформировать навыки научного подхода к проведению социологического анализа явлений и процессов социальной жизни общества;
- освоить методы социологического анализа;
- выработать практические навыки интерпретации социальных явлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Практическая социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Ее освоение базируется на знаниях, полученных во время изучения дисциплин «Менеджмент». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, будут необходимы для прохождения профессионально-ознакомительной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1 Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности.	Знать: - место и возможности профессиональной деятельности в системе социальных связей и отношений; - социологические подходы и методы к анализу социально значимых проблем; - сущность и содержание социального прогнозирования; - систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп и наиболее эффективные способы воздействия и управления этими группами; - принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Уметь: - использовать основные положения и методы социологии для анализа мировоззренческих, социальных,

		профессиональных и личностно значимых проблем; - прогнозировать непосредственные и отдаленные социальные последствия управленческой деятельности; - использовать методику социологических исследований, эмпирическую социальную информацию; - выявлять и обосновывать социальную значимость своей профессиональной деятельности; - проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей - формировать требования к информационной системе деятельности - осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом. Владеть: - пониманием природы возникновения социальных общностей и социальных групп, видов и содержания социальных процессов, особенностей их протекания в условиях социальной деятельности; - пониманием специфики управления социальными процессами в рамках своей профессиональной деятельности; - пониманием организации как социального организма и трудового коллектива как разновидности социальной организации - навыками применения принципов социальной ответственности и социальных норм в профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
		лекции	практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	Тема 1. Социология как наука об обществе. Развитие социологии как науки	2			5	Повторение пройденного материала		Устный опрос	ОПК-7.1
	Тема 2. Общество как социокультурная система Культура в общественной системе	2	-		5	Повторение пройденного материала		Устный опрос	ОПК-7.1
	Тема 3. Социальные институты и их характеристика	-	1		5	Повторение пройденного материала, подготовка к семинару-дискуссии		Участие в дискуссии	ОПК-7.1
	Тема 4. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества		1		5	Повторение пройденного материала, подготовка к семинару-дискуссии		Участие в дискуссии	ОПК-7.1
	Тема 5. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения	-	1		5	Повторение пройденного материала, подготовка к семинару-дискуссии		Участие в дискуссии	ОПК-7.1
	Тема 6. Формирование личности в обществе	-	1		5	Повторение пройденного материала, подготовка к семинару-дискуссии		Участие в дискуссии	ОПК-7.1

	Тема 7. Социальная норма и социальные отклонения	-	2		5	Повторение пройденного материала, подготовка к семинару-дискуссии		Участие в дискуссии	ОПК-7.1
	Тема 8. Социальные конфликты и способы их разрешения		2		5	Повторение пройденного материала		Ролевая игра	ОПК-7.1
	Тема 9. Социальные изменения. Многополярный мир и место России в мировом сообществе		2		6	Повторение пройденного материала, подготовка к семинару-дискуссии		Участие в дискуссии	ОПК-7.1
	Тема 10. Методика проведения социологического исследования		2		5	Повторение пройденного материала, подготовка к семинару-дискуссии		Участие в дискуссии	ОПК-7.1
Форма промежуточной аттестации **Зачет**					1	Подготовка к промежуточной аттестации	0		
Итого		**4**	**12**	**4**	**52**	**-**	**0**		
		72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука об обществе. Развитие социологии как науки

Предыстория формирования социологии как науки об обществе на рубеже середины XIX века. Предмет и объект социологии. Задачи социологии. Основные категории социологии. Структура социологии: микро и макросоциология, предмет их исследований. Фундаментальное и прикладное направление в социологии, социальная инженерия. Уровни социологического знания.

Методы социологии: социологическое исследование, теоретические методы, методы наблюдения, методы опроса, контент–анализ, социологический эксперимент. Характеристика социологических методов.

Социально – философские предпосылки развития социологии. Теории общества в рамках античной философии. Становление социологии как науки. Социологический проект Огюста Конта (1798 – 1857). Герберт Спенсер (1820 – 1903), концепция «социального дарвинизма», модель общества как «живого организма». Принципы исторического развития общества в рамках материалистического понимания истории Карла Маркса (1818 – 1883).

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль и ее представители.

Этапы развития социологии. Современные социологические теории: функционализма, теории конфликта, символический интеракционизм

Тема 2. Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе

Общество как социологическая категория. Понимание общества в социальных науках. Общество как понятие, характеризующее социальную организацию страны. Основные черты общества как социокультурной системы: территория, способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних связей, автономность и высокий уровень саморегуляции, интегрирующая сила общества, социализирующая новое поколение людей и включение их в сложившуюся социальную систему. Структурные элементы общества как социальной системы.

Типология общества: традиционное общество, индустриальное общество. Теория постиндустриального общества.

Развитие общества. Общество и социальный индивид. Общественный прогресс. Эволюционный путь развития общества во взглядах О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ростоу, П. Сорокина. Тенденции социальной эволюции, показатели (индикаторы) социального развития. Революционный путь развития общества во взглядах К. Маркса. Общественно-экономические формации.

Культура как объект социологического анализа. Основные признаки культуры. Реальные источники культуры. Материальная и духовная культура. Культура как способ регулирования социальных взаимодействий и интеграции индивидов в реальное общество. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Характеристика культуры в социологии.

Базовые элементы культуры: язык, отношения, ценности, правила и социальные нормы. Функции культуры. Формы культуры: массовая, элитарная, народная культура. Субкультура. Культурный конфликт.

Зависимость между материальным и культурным уровнем населения. Теория культурного релятивизма. Теории культурно-исторических типов (Данилевский Н.Я., О. Шпенглер, П. Сорокин). Закономерности в развитии культуры.

Тема 3. Социальные институты и их характеристика

Возникновение понятия «социальный институт». Содержание понятия «социальный институт». Герберт Спенсер как основоположник теории социального института. Природа и предназначение социального института. Признаки социального института. Источники развития социальных институтов.

Возникновение и функционирование социального института. Характеристика процесса институциализации и его основные этапы. Институциональное поведение и социальная роль.

Специфические и общие признаки социальных институтов: институт семьи и брака, государство как социальный институт, институты бизнеса (экономические), институт образования, институт религии. Субинституты.

Функции социальных институтов. Содержание латентных функций. Дисфункции социального института.

Тема 4. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества

Природа социального неравенства. Содержание понятия «страта». Понятие социальной стратификации. Факторы, влияющие на дальнейшее развитие теории социальной стратификации. Открытые и закрытые системы стратификации.

Содержание социальной дифференциации. Соотношение социальной дифференциации и социальной стратификации.

Природа социальной стратификации общества во взглядах К.Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса.

Идеальная модель социальной стратификации современного общества. Содержание социальной стратификации общества в США. Содержание социальной стратификации в дореволюционной и в современной РоссииСтраты современного российского общества и их характеристика. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность, горизонтальная

мобильность. Индивидуальная и групповая социальная мобильность. Содержание понятия «маргинал».

Тема 5. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения

Понятие «социальная группа». Соотношения понятий «социальная группа» и «социальная общность». Агрегация. Содержание социального контроля социальных групп. Квазигруппы и их отличительные черты.

Виды социальных общностей. Классификация социальных групп. Разделение социальных групп по признаку принадлежности к ним индивида. Ингруппы и аутгруппы. Референтные группы. Социальный стереотип.

Разделение социальных групп по характеру взаимоотношений. Первичные и вторичные группы. Большие и малые социальные группы. Функционирование социальных групп. Групповая динамика. Коммуникативные связи в социальных группах. Понятие лидерства.

Социальные контакты. Социальное действие. Социальное взаимодействие. Типы социальных взаимодействий: сотрудничество и соперничество.

Формирование социальных отношений. Ценности и ценностные позиции. Характеристика социальных ценностей.

Тема 6. Формирование личности в обществе

Понятие личности в социологии. Характеристика понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Личность как социальный тип. Личность как деятельностный субъект. Основные факторы, влияющие на формирование и развитие личности: биологическая наследственность, физическое окружение, культура, групповой опыт, уникальный индивидуальный опыт. Роль социальной коммуникации в формировании личности. Содержание вербальной и невербальной коммуникации. Теория «зеркального Я» Чарльза Хортона Кули (1864 – 1929). Ресоциализация.

Тема 7. Социальная норма и социальные отклонения

Социальные нормы и социальные ценности. Действие социального контроля. Санкция. Формальные и неформальные санкции. Реализация социального контроля в группе, обществе. Социальный контроль через групповое давление. Социальный контроль через принуждение.

Типология социальных отклонений – социальная девиация. Социальный контроль и девиация. Природа социальной девиации. Социальные эффекты девиации. Функции и дисфункции социальной девиации. Социологические теории девиации. Культурные и психические отклонения. Культурно одобряемые отклонения. Индивидуальные и групповые отклонения. Явление аномии как конфликта норм и ценностей.

Преступность в России, незаконный оборот наркотиков и другие проявления девиации.

Тема 8. Социальные конфликты и способы их разрешения

Понятие социального конфликта. Природа социального конфликта. Причины социальных конфликтов. Конфликтная ситуация и ее отличительные черты. Субъекты конфликта. Понятие инцидента. Функции конфликтов. Типы и виды конфликтов. Конфликты ценностей. Конфликты интересов. Внутри институциональные конфликты. Вертикальные и горизонтальные конфликты. Способы и стратегия конфликтного взаимодействия. Конфронтация, соперничество, конкуренция. Динамика социального конфликта. Управление конфликтами. Способы урегулирования социальных конфликтов.

Тема 9. Социальные изменения. Многополярный мир и место России в мировом сообществе

Социальные изменения и их роль на развитие общества, культуры. Подходы к изучению социальных изменений. Концепция социального прогресса. Эволюционный подход к социальным изменениям. Социальный дарвинизм Г. Спенсера. Структурно-функциональный подход общественного развития Т. Парсонса и Р. Бела. Стадии дифференциации.

Теории циклических изменений.Революционный подход общественного развития и социальных изменений в трудах К. Маркса. Модернизация и индустриализация. Компьютерная революция. Социальные изменения в России. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Социальные движения. Типы социальных движений. Причины социальных движений. Терроризм. Социальные проблемы.

Основные изменения в современном социальном мире: индустриализация, информационные изменения, глобализация. Формирование мировой системы. Современный многополярный мир. Крутой перелом современного человечества и катаклизмы XX века. Интеллектуальный передел современного мира, наступивший после территориального передела, передела капитала, передела технологий. Россия и многополярный мир. Историческая миссия России.

Тема 10. Методика проведения социологического исследования

Место и роль социологических исследований в выявлении и решении социальных проблем. Специфика социологического исследования. Направления прикладных социологических исследований: трудовой коллектив, трудовая дисциплина, морально-психологический климат, характер взаимоотношений в различных сферах профессиональной деятельности, личность работника, образование, профессиональная подготовка, социальная защищенность, профессиональная деятельность.

Разведывательное исследование. Описательное исследование. Аналитическое исследование. Панельные исследования. Плановые и внеплановые социологические исследования.

Методика проведения социологического исследования: теоретическое осмысление проблемы, организационная подготовка, проведение исследования, обработка полученных данных.

Программа социологического исследования. Разделы программы: теоретико-методологический и методико-организационный. Цель исследования, объект и предмет исследования, операционализация понятий, эмпирические индикаторы, шкала измерения. Выдвижение гипотез и постановка задач исследования.

Генеральная совокупность и выборка. Методы отбора. Репрезентативность выборки. Методы сбора первичной информации.

Методы обработки и анализа данных социологического исследования. Кодирование информации. Ввод и обработка исходных данных. Вторичная обработка и анализ информации социологического исследования. Использование результатов социологического исследования. Построение моделей и прогнозов развития социальных процессов.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде чтения литературы, подготовки к семинарам и работы над информационным проектом.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	**Вид образовательной технологии**	**Форма проведения занятия**
Тема 1. Социология как наука об обществе. Развитие социологии как науки	*Традиционная технология*	*Лекция*
Тема 2. Общество как социокультурная система Культура в общественной системе	*Традиционная технология*	*Лекция*
Тема 3. Социальные институты и их характеристика	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*
Тема 4. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*

Тема 5. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*
Тема 6. Формирование личности в обществе	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*
Тема 7. Социальная норма и социальные отклонения	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*
Тема 8. Социальные конфликты и способы их разрешения	*Игровая технология*	*Ролевая игра*
Тема 9. Социальные изменения. Многополярный мир и место России в мировом сообществе	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*
Тема 10. Методика проведения социологического исследования	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных теоретических опросах, выполняют практические и индивидуальные задания, тесты, участвуют в коллективных разработках, выступают с докладами. Результаты данных видов работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ и тестов является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все практические задания и тесты, не сделавшие хотя бы одного публичного доклада и не участвующие хотя бы в одной коллективной разработке не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен зачет по окончании 4 семестра обучения в форме презентации информационного проекта.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговый контроль.

Список примерных тем итоговых проектов-исследований:

1. Социологическая теория марксизма.
2. Русская социологическая мысль.
3. Понятие, признаки и функции социального института.

4. Институт семьи и брака.
5. Государство как социальный институт. Взаимодействие государства и общества.
6. Гражданское общество как социальный институт.
7. Общественное мнение и его влияние на общественную жизнь.
8. Понятие и характеристики социальной общности.
9. Социальные группы и их характеристика.
10. Социальные движения: понятие, виды и жизненные циклы.
11. Социальная организация общества.
12. Статусная концепция личности.
13. Ролевая теория личности.
14. Теория социальной стратификации общества.
15. Социальная мобильность.
16. Сущность и механизмы социального действия.
17. Социальное взаимодействие и его основные свойства.
18. Понятие личности в социологии.
19. Основные теории личности.
20. Социализация личности в процессе жизни.
21. Социальный контроль в обществе.
22. Девиантное поведение: понятие, виды и основные причины.
23. Социальные изменения и социальное развитие общества.
24. Теория социального эволюционизма.
25. Теория революционного развития общественной жизни.
26. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
27. Стратификация и мобильность социума современной России.
28. Понятие коллектив и его особенности.
29. Международный терроризм: его проявления и причины.
30. Характеристика социальной девиации в современной России.
31. Тенденции социальной эволюции и индикаторы социального развития.
32. Формирование социальных отношений. Ценности и ценностные позиции.
33. Природа и причины социальных конфликтов.
34. Общество: понятие, признаки, типология.
35. Культура как ценностно-нормативная система.
36. Макросоциологический уровень анализа личности.
37. Теория «зеркального Я»: У.Джеймс, Ч.Кули, Дж.Мид.
38. Театр как социологический феномен.
39. Социология телевидения.

40. Социология искусства.
41. Социология массовой культуры.
42. Социология моды.
43. Социология образования.
44. Социология права.
45. Социология массовой коммуникации.
46. Забастовка как социальный феномен и форма коллективного поведения.
47. Формирование слухов на социально-экономические темы. Управление слухами.
48. Социологические теории толпы и их применение в управлении социально-экономическими процессами и явлениями.
49. Глобализация социально-трудовых отношений.
50. Расовая и этническая стратификация в современном мире.
51. Гендерное неравенство и гендерные роли в современном мире (в современной России).
52. Проблема бедности в современной России и пути ее решения.
53. Проблема уровня жизни и социальная политика государства: сравнительный анализ (на примере 2-3 стран).
54. Уровень жизни и социально-экономическая политика современной России.
55. Социальная работа как инструмент социальной политики и социальной защиты населения.
56. Социальная защита: сущность и функции в современном обществе.
57. Модели будущего и место России в мировом обществе.
58. Образование как фактор достижения социального статуса.
59. Социальная идентификация и самоидентификация: влияние на экономическое поведение.
60. Теневая экономика как форма экономической и социальной девиации.
61. Теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона. Взаимосвязь развития экономики и социальных процессов.
62. Социальная обусловленность экономического поведения.
63. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина и ее современное применение.
64. Концепция бюрократии М. Вебера в социологической теории организации.
65. Современные признаки бюрократических организаций и борьба с бюрократизмом и коррупцией.
66. Гендерные аспекты развития карьеры.
67. Гендерные основы социального управления.

68. Социализация предпринимателя: институты формирования и факторы воздействия.
69. Пути оптимизации социальной структуры коллектива.
70. Когнитивная микросоциология К.Поппера.
71. Социометрия Дж. Морено.
72. Социология политических процессов.
73. Социология религии (сравнительный анализ).
74. Социология молодежи.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	

3	Microsoft Office Visio	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора до 31.07.2023
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 (ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17E0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Тип** *(учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)*	**Количество в библиотеке**
1.	Ельникова, Г. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 181 с. - ISBN 978-5-16-105546-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/990364	учебное пособие	ЭБС
2.	Волков, Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-415-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988441.	учебник	ЭБС

3.	Игебаева, Ф. А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: Инфра-М, 2018 - 236 с. - ISBN 978-5-16-005375-2.URL: https://znanium.com/catalog/product/969956.	учебное пособие	ЭБС

11.2. Дополнительная литература

1. Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007975
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091826.
3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415010.
4. Тавокин, Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. - М.: Инфра-М, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-16-011094-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977618.

Периодические издания

1. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: науч. – образов. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/63829

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. East View Information Services: Universal Databases (универсальные базы данных) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru.
3. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/; T:\consultantplus\cons.exe.
5. ЭБ ТАУ: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинарах-дискуссиях и ролевых играх, ответы на устные теоретические вопросы, выполнение практических и индивидуальных заданий, тесты, участие в коллективных разработках, выступление с докладами.. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого-либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме; интерактивная лекция – лекция, на которой изучаемый материал представляют обучающиеся в виде докладов-эссе по заранее выданным темам.

При работе над докладами-эссе обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием аналитического инструментария, строить логические выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем доклада-эссе не должен превышать 3-4 страниц печатного текста. Результаты запланированных в дисциплине докладов-эссе должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании результатов реальных статистических отчетов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения

обучающегося во-время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработка, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы (подготовка докладов-эссе, решение дополнительных задач) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождаются методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Формой промежуточного контроля выступает зачет. Зачет выставляется по результатам текущего контроля, которые озвучиваются на последнем очном занятии. Критерии выставления зачета (зачтено, не зачтено) озвучивается преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

А.З. Хасаншина, к.п.н. _____

(подпись)

Заведующий кафедрой

Никитина Н.В., д.э.н., доцент _____

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Никитина Н.В., д.э.н., доцент _____

(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина _____

(подпись)

Начальник ООУП
Финк А.Ф. _____