

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.07.2023 16:41:00
Уникальный программный ключ:
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра

экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Сорокина

Е.В. Сорокина

23.06.2023



Б1.О.15.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина

Общая экономическая подготовка

По направлению подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Профиль (программа бакалавриата)

«Графика компьютерных игр и анимация»

Форма обучения

Очная

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 16 от «14» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая подготовка» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1015 и учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), профиль «Графика компьютерных игр и анимация» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов, в том числе: 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Количество часов							
		Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего):	32			32					
В том числе:									
Лекции (Л)	8			8					
Практические (ПЗ)	20			20					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			4					
Самостоятельная работа (всего):	40			40					
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	36			Экзамен (36)					
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108		108					
	Зач. ед.:	3		3					

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний в области учетно-аналитического обеспечения деятельности организации, управленческого и бухгалтерского учета; налогообложения и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет; построения и функционировании бюджетной системы РФ. Приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для выработки обоснованных экономических и финансовых решений..

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы финансов, бухучета, налогообложения, бюджетной системы в РФ;
- изучить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучить процессы финансирования, особенности рыночного реформирования государственных и муниципальных финансов;
- рассмотрение сущности налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
- овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- формирование у обучающихся интереса в потребности получения экономических знаний, пополнения знаний в различных областях экономики с учетом изменяющегося законодательства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Общая экономическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Блока 1. Дисциплины (модули). Базируется на материале, изученном в рамках школьного курса. Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Общая экономическая подготовка», будут использованы при изучении следующих дисциплин: «Оценка эффективности проектов» и «Бизнес-планирование», а также при написании выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------	--

<p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1- Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.; - предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений; - принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы, том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных.
	<p>УК-1.2- Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для

		решения практических задач.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы и механизмы их действия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 3

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР (пропорции по темам)	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 1. Финансы	2	5	-	10	Повторение пройденного материала, выполнение практических и тестовых заданий, выполнение практической работы (формирование определенных частей бизнес-проекта и докладов-презентаций к ним)	-	Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью бизнес-проекта	УК-1.1
Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях	2	5	-	10		-		УК-1.2
Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях	2	5	-	10		-		УК-1.2
Тема 4. Бюджетная система РФ	2	5	-	10		-		УК-10.1
Форма промежуточной аттестации экзамен	-	-	-	-	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Всего	8	20	4	40		36		
	108							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансы

Сущность и функции финансов. Связь функций и роли финансов. Характеристика звеньев финансовой системы. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Система государственных органов управления финансами и их функции.

Международный финансовый рынок. Тенденции развития международного финансового рынка.

Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях

Учет затрат, их классификация, поведение. Основы калькулирования себестоимости продукции. Цель производственной деятельности предприятия. Состав себестоимости. Издержки производства. Классификация издержек производства. Основные задачи управленческого учета. Определение прибыли, планирования, контроль и регулирование производственной деятельности центров ответственности. Основные задачи бухгалтерского учета затрат на производстве. Особенности учета вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет. Организация первичного учета затрат.

Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях

Теоретические основы и принципы налогообложения России. Налоги, включаемые в стоимость продукции. Налоги, включаемые в себестоимость продукции.

Налоги, уплачиваемые за счет прибыли. Налоги с физических лиц, их виды, специфика и классификация. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.

Налог на имущество предприятий. Налог на доходы с физических лиц. Налог на имущество с физических лиц. Льготы по налогу.

Определение и характеристика налоговых правонарушений. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений и ее виды. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Полномочия налоговых органов.

Тема 4. Бюджетная система РФ

Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Управление бюджетами разных уровней.

Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ. Межбюджетные отношения. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды.

Общая характеристика целевых бюджетных фондов. Их формирование и порядок расходования средств. Понятие внебюджетных фондов государства. Методы

финансирования (наполнения) внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд России, необходимость его создания, источники формирования и направления использования. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов. Фонд социального страхования. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Фонды обязательного медицинского страхования. Их формирование и использование. Федеральный и территориальный уровни фондов ОМС.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по темам, выполнения практических и тестовых заданий, практических работ (описание определенных частей бизнес-проектов), а также подготовки к промежуточной аттестации. Практические работы выполняются в группах по 5-6 человек.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Общая экономическая подготовка» используются различные образовательные технологии, в том числе интерактивная технология - работа в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Финансы	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 4. Бюджетная система РФ	Традиционная технология	Лекция
		Практическое занятие
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Формы контроля по дисциплине:

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в обсуждении с преподавателем материала по каждой из тем (устный опрос); выполняют практические и тестовые задания, групповые практические работы по подготовке отдельных разделов бизнес-проектов. Каждый раздел бизнес-проекта группа защищает перед преподавателем и другими группами в виде доклада-презентации с последующим обсуждением защиты. Результаты устного опроса, практических работ и защит являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен по итогам семестра, который проводится в форме итоговой групповой защиты бизнес-проекта, сдачи итогового группового отчета (текстовой части бизнес-проекта), а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2 Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости

Текущий контроль

Рекомендуемый список организаций по сферам деятельности для разработки бизнес-проекта:

1. Станция технического обслуживания.
2. Коммерческий банк.
3. НКО.
4. Предприятие по производству запасных частей и комплектующих для автомобилей.
5. Дилерский центр.
6. АЗС.
7. Автотранспортная компания.
8. Газета/журнал.

9. Типография.
10. Рекламное агентство.
11. Салон красоты.
12. Турфирма.
13. Консалтинговая фирма.
14. Фотосалон.
15. Сервисный центр.
16. Ателье по ремонту и пошиву одежды.
17. Кафе/ресторан.
18. Гостиница.
19. Бизнес-план детского сада.
20. ИТ-компания.
21. Интернет - магазин.
22. Аптека.
23. Медицинский центр.
24. Предприятие по производству пищевых продуктов.
25. Строительная компания.
26. Предприятие по производству мебели.
27. Предприятие по производству строительных материалов.
28. Сельскохозяйственное предприятие.

Список вопросов для подготовки к тестированию:

1. Финансово-экономическая категория товарного производства.
2. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
3. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
4. Управление финансами.
5. Основные методы финансового управления.
6. Содержание, значение и задача финансовой политики.
7. Финансовая политика России на современном этапе.
8. Содержание и значение финансового контроля.
9. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.
10. Органы, осуществляющие контроль.
11. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
12. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
13. Определение государственного бюджета.

14. Функции бюджета.
15. Доходы государственного бюджета.
16. Налоги как основной вид доходов бюджета.
17. Учет затрат и исчисление фактической себестоимости продукции виноделия.
18. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве.
19. Учет затрат незавершенного производства растениеводства.
20. Организация первичного учета затрат в растениеводстве.
21. Синтетический учет затрат и выхода продукции растениеводства.
22. Методы калькуляции себестоимости продукции растениеводства.
23. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции зерновых культур.
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции сеяных трав.
25. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.
26. Права и обязанности налоговых органов.
27. Права и обязанности налогоплательщиков.
28. Организация налогового контроля.
29. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
30. Плательщики НДС.
31. Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.
32. Налоговая база по НДС.
33. Ставки и льготы по НДС.
34. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
35. Экономическая сущность и цели налога на прибыль организаций.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к экзамену по итогам 3-го семестра:

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Финансы-экономическая категория товарного производства.
3. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
5. Управление финансами.
6. Основные методы финансового управления.
7. Содержание, значение и задача финансовой политики.
8. Финансовая политика России на современном этапе.
9. Содержание и значение финансового контроля.
10. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.

11. Методы учета затрат на производство.
12. Классификация производств и затрат в с.х. организациях.
13. Общие положения по учету вспомогательных производств в с.х. организациях
14. Учет в ремонтных мастерских и ремонт основных средств.
15. Учет расходов по эксплуатации МТП.
16. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта.
17. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
18. Учет затрат и исчисление энергетических производств.
19. Учет производства и исчисление себестоимости водо, тепло, газоснабжения.
20. Классификация накладных расходов и порядок их распределения.
21. Учет общепроизводственных расходов.
22. Учет общехозяйственных расходов.
23. Учет расходов будущих периодов.
24. Варианты сводного учета затрат на производство.
25. Бухгалтерское обобщение затрат на производство.
26. Понятие налога и сбора по Налоговому кодексу Российской Федерации.
27. Основные признаки налогов.
28. Основные элементы налогов.
29. Функции налогов.
30. Классические принципы налогообложения.
31. Принципы налогообложения в России.
32. Этапы развития налоговой системы России.
33. Классификации налогов.
34. Принципы построения налоговой системы РФ.
35. Типы налоговой политики.
36. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
37. Экономический анализ бюджетных показателей.
38. Оптимизация бюджетного контроля.
39. Совершенствование финансового контроля.
40. Повышение эффективности налогового контроля.
41. Методы и порядок проведения документальных проверок.
42. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.
43. Особенности построения информационной системы управления финансами.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью, и/или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза и необходимым программным обеспечением.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора до 31.07.2023
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 (ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Тг от 28.12.2021, лицензия № 17Е0-220119-110841-733-

	производства	2920. Срок действия договора до 11.02.2024
--	--------------	--

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-16-103117-9 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=345088 .	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Лупей, Н. А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2020. - 447 с. - ISBN 978-5-16-104553-4 (online). - https://znanium.com/catalog/document?id=352076 .	учебное пособие	ЭБС Znanium.com
3.	Теория и практика налогообложения : учебник / под ред. Н. И. Малис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2019. - 429 с. - ISBN 978-5-16-104601-2 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=327834 .	учебное пособие	ЭБС Znanium.com
4.	Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А. С. Нечаев, О. В. Антипина, Д. А. Антипин. - Москва : Инфра-М, 2019. - 265 с. - ISBN 978-5-16-102718-9 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=329940 .	учебное пособие	ЭБС Znanium.com

11.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-146-4. (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088081>
2. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А. Н. Романов, С. П. Колчин. - Москва : Инфра-М, 2019. - 391 с. - ISBN 978-5-16-105744-5 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333509>.
3. Финансы : учебник / под. ред. В. А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-16-102365-5 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346969>.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: науч. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
2. Вопросы экономики: аналит. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
3. Российский экономический журнал: журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19126>

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://new.znanium.com>.
2. IPRBooks.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
T:\consultantplus\cons.exe.
4. База данных East View Information Services. – URL : <https://dlib.eastview.com>.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL : <https://elibrary.ru>.
6. Polpred.com Обзор СМИ: агентство деловой информации. - <https://www.polpred.com>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru>.
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL : <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинарах, выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также выполнения заданий во время самостоятельной работы, обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических и тестовых заданий, практических работ, выполняемых в группе по 5-6 человек созданной для реализации конкретного экономического проекта, во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы). Результаты практических работ представляются обучающимися на занятиях семинарского типа в виде докладов-презентаций (при необходимости пояснительных записок к ним) по группам и определенным частям бизнес-проектов.

При выполнении практической работы, обучающемуся следует самостоятельно проводить исследования в рамках выбранной тематики бизнес-проекта, выполнять необходимые финансово-экономические расчеты с использованием соответствующего инструментария, и формулировать выводы по поставленной проблеме. Объем доклада-презентации не должен превышать 12–15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время

аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку эмпирических данных, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы, составление тезисов докладов-презентаций по определенным частям бизнес-проектов. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы (подготовка докладов-презентаций, решение практических задач и т. п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на экзамене.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля и экзамена. Критерии выставления оценки на экзамене озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

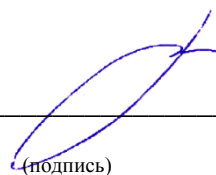
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Е.В. Вишневская, к. п. н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП:

А.Ф. Финк



(подпись)