Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.07.2025 22:18:03
Уникальный программный ключ:
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра Управления и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Сорокина Е.В. Сорокина

23.06.2023

Б1.О.14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	*Практическая социология*
По направлению подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль (программа бакалавриата)	«Управление организацией»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой *Никитина Наталья Викторовна*

2021

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Практическая социология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №970, и учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление организацией» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часа, в том числе: 20 часов контактной работы и 52 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		**Количество часов**								
		Всего по учебному плану	**Семестры**							
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа (всего):		**20**				20				
в том числе:										
Лекции		4				4				
Практические занятия		12				12				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				4				
Самостоятельная работа (всего):		**52**				52				
Виды промежуточной аттестации		Зачет				Зачет				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	**72**				72				
	Зач. ед.:	**2**				2				

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоение комплекса знаний о специфике социологии как науки, ее законах, методах, что является первым шагом в освоении методов социологического анализа, применяемого во многих областях профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит

- сформировать навыки научного подхода к проведению социологического анализа явлений и процессов социальной жизни общества;
- освоить методы социологического анализа;
- выработать практические навыки интерпретации социальных явлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Практическая социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Ее освоение базируется на знаниях, полученных во время изучения дисциплины «Философия». Знания, умения и навыки,

приобретенные в результате изучения данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Управление ИТ-проектами», а также для написания выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.2** – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды	**Знать:** - социологические подходы, приемы и методы анализа социально значимых процессов, явлений и проблем; сущность и содержание социального прогнозирования; **Уметь:** - использовать основные положения и методы социологии для анализа мировоззренческих, социальных, профессиональных и личностно значимых проблем в команде; **Владеть:** - навыками применения основных положений и методов социологии для осуществления социального взаимодействия с участниками команды;
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	**Знать:** - систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп и эффективные способы воздействия и управления этими группами; - основы межкультурных коммуникаций, причины межкультурных и межличностных разногласий и конфликтов; **Уметь:** - выявлять мировоззренческие, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе и профессиональных сообществах; **Владеть:** - навыками анализа межличностных и межкультурных конфликтов; - навыками применения основных положений и методов социологии для анализа социальной информации

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
		лекции	практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	Тема 1. Социология как наука об обществе. Развитие социологии как науки	2			4	Повторение пройденного материала		Устный опрос	**УК-3.2**
	Тема 2. Общество как социокультурная система Культура в общественной системе	2	2		8	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала, подготовка докладов		Устный опрос Выступление с докладом	**УК-3.2**
	Тема 3. Социальные институты и их характеристика	-	2		8	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала, подготовка докладов		Выступление с докладом	**УК-3.2** **УК-5.1**
	Тема 4. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества		2		4	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала		Проверка практической работы	**УК-3.2** **УК-5.1**

	Тема 5. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения	-	2		4	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала		Проверка практической работы	**УК-3.2** **УК-5.1**
	Тема 6. Социальная норма и социальные отклонения	-	2		4	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала		Проверка практической работы	**УК-3.2** **УК-5.1**
	Тема 7. Методика проведения социологического исследования		2		8	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала, подготовка к тесту		Проверка практической работы. Тест	**УК-5.1**
Форма промежуточной аттестации **Зачет**					12	Подготовка к промежуточной аттестации			
Итого		**4**	**12**	**4**	**52**	**-**			
		72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука об обществе. Развитие социологии как науки

Предыстория формирования социологии как науки об обществе на рубеже середины XIX века. Предмет и объект социологии. Задачи социологии. Основные категории социологии. Структура социологии: микро и макросоциология, предмет их исследований. Фундаментальное и прикладное направление в социологии, социальная инженерия. Уровни социологического знания.

Методы социологии: социологическое исследование, теоретические методы, методы наблюдения, методы опроса, контент–анализ, социологический эксперимент. Характеристика социологических методов.

Социально – философские предпосылки развития социологии. Теории общества в рамках античной философии. Становление социологии как науки. Социологический проект Огюста Конта (1798 – 1857). Герберт Спенсер (1820 – 1903), концепция «социального дарвинизма», модель общества как «живого организма». Принципы исторического развития общества в рамках материалистического понимания истории Карла Маркса (1818 – 1883).

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль и ее представители.

Этапы развития социологии. Современные социологические теории: функционализма, теории конфликта, символический интеракционизм

Тема 2. Общество как социокультурная система. Культура в общественной системе

Общество как социологическая категория. Понимание общества в социальных науках. Общество как понятие, характеризующее социальную организацию страны. Основные черты общества как социокультурной системы: территория, способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних связей, автономность и высокий уровень саморегуляции, интегрирующая сила общества, социализирующая новое поколение людей и включение их в сложившуюся социальную систему. Структурные элементы общества как социальной системы.

Типология общества: традиционное общество, индустриальное общество. Теория постиндустриального общества.

Развитие общества. Общество и социальный индивид. Общественный прогресс. Эволюционный путь развития общества во взглядах О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ростоу, П. Сорокина. Тенденции социальной эволюции, показатели (индикаторы) социального развития. Революционный путь развития общества во взглядах К. Маркса. Общественно-экономические формации.

Культура как объект социологического анализа. Основные признаки культуры. Реальные источники культуры. Материальная и духовная культура. Культура как способ регулирования социальных взаимодействий и интеграции индивидов в реальное общество. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Характеристика культуры в социологии.

Базовые элементы культуры: язык, отношения, ценности, правила и социальные нормы. Функции культуры. Формы культуры: массовая, элитарная, народная культура. Субкультура. Культурный конфликт.

Зависимость между материальным и культурным уровнем населения. Теория культурного релятивизма. Теории культурно-исторических типов (Данилевский Н.Я., О. Шпенглер, П. Сорокин). Закономерности в развитии культуры.

Тема 3. Социальные институты и их характеристика

Возникновение понятия «социальный институт». Содержание понятия «социальный институт». Герберт Спенсер как основоположник теории социального института. Природа и предназначение социального института. Признаки социального института. Источники развития социальных институтов.

Возникновение и функционирование социального института. Характеристика процесса институциализации и его основные этапы. Институциональное поведение и социальная роль.

Специфические и общие признаки социальных институтов: институт семьи и брака, государство как социальный институт, институты бизнеса (экономические), институт образования, институт религии. Субинституты.

Функции социальных институтов. Содержание латентных функций. Дисфункции социального института.

Тема 4. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества

Природа социального неравенства. Содержание понятия «страта». Понятие социальной стратификации. Факторы, влияющие на дальнейшее развитие теории социальной стратификации. Открытые и закрытые системы стратификации.

Содержание социальной дифференциации. Соотношение социальной дифференциации и социальной стратификации.

Природа социальной стратификации общества во взглядах К.Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса.

Идеальная модель социальной стратификации современного общества. Содержание социальной стратификации общества в США. Содержание социальной стратификации в дореволюционной и в современной РоссииСтраты современного российского общества и их характеристика. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность, горизонтальная

мобильность. Индивидуальная и групповая социальная мобильность. Содержание понятия «маргинал».

Тема 5. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения

Понятие «социальная группа». Соотношения понятий «социальная группа» и «социальная общность». Агрегация. Содержание социального контроля социальных групп. Квазигруппы и их отличительные черты.

Виды социальных общностей. Классификация социальных групп. Разделение социальных групп по признаку принадлежности к ним индивида. Ингруппы и аутгруппы. Референтные группы. Социальный стереотип.

Разделение социальных групп по характеру взаимоотношений. Первичные и вторичные группы. Большие и малые социальные группы. Функционирование социальных групп. Групповая динамика. Коммуникативные связи в социальных группах. Понятие лидерства.

Социальные контакты. Социальное действие. Социальное взаимодействие. Типы социальных взаимодействий: сотрудничество и соперничество.

Формирование социальных отношений. Ценности и ценностные позиции. Характеристика социальных ценностей.

Тема 6. Социальная норма и социальные отклонения

Социальные нормы и социальные ценности. Действие социального контроля. Санкция. Формальные и неформальные санкции. Реализация социального контроля в группе, обществе. Социальный контроль через групповое давление. Социальный контроль через принуждение.

Типология социальных отклонений – социальная девиация. Социальный контроль и девиация. Природа социальной девиации. Социальные эффекты девиации. Функции и дисфункции социальной девиации. Социологические теории девиации. Культурные и психические отклонения. Культурно одобряемые отклонения. Индивидуальные и групповые отклонения. Явление аномии как конфликта норм и ценностей.

Преступность в России, незаконный оборот наркотиков и другие проявления девиации.

Тема 7. Методика проведения социологического исследования

Место и роль социологических исследований в выявлении и решении социальных проблем. Специфика социологического исследования. Направления прикладных социологических исследований: трудовой коллектив, трудовая дисциплина, морально-психологический климат, характер взаимоотношений в различных сферах профессиональной деятельности, личность работника, образование, профессиональная

подготовка, социальная защищенность, профессиональная деятельность. Разведывательное исследование. Описательное исследование. Аналитическое исследование. Панельные исследования. Плановые и внеплановые социологические исследования.

Методика проведения социологического исследования: теоретическое осмысление проблемы, организационная подготовка, проведение исследования, обработка полученных данных.

Программа социологического исследования. Разделы программы: теоретико-методологический и методико-организационный. Цель исследования, объект и предмет исследования, операционализация понятий, эмпирические индикаторы, шкала измерения. Выдвижение гипотез и постановка задач исследования.

Генеральная совокупность и выборка. Методы отбора. Репрезентативность выборки. Методы сбора первичной информации.

Методы обработки и анализа данных социологического исследования. Кодирование информации. Ввод и обработка исходных данных. Вторичная обработка и анализ информации социологического исследования. Использование результатов социологического исследования. Построение моделей и прогнозов развития социальных процессов.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала, изучения дополнительного теоретического материала, выполнения практических заданий, подготовки докладов и к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Социология как наука об обществе. Развитие социологии как науки	Традиционная технология	Лекция
Тема 2. Общество как социокультурная система Культура в общественной системе	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

Тема 3. Социальные институты и их характеристика	Традиционная технология	Практическая работа
Тема 4. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества	Традиционная технология	Практическая работа
Тема 5. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения	Традиционная технология	Практическая работа
Тема 6. Социальная норма и социальные отклонения	Традиционная технология	Практическая работа
Тема 7. Методика проведения социологического исследования	Традиционная технология	Практическая работа
		Тест

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных теоретических опросах, семинарах-дискуссиях, выполняют практические задания и тест. Результаты данных видов работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме работы, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен зачет по окончании 4 семестра обучения в форме устного ответа на теоретический вопрос.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль.

Примерные темы докладов

1. Понятие «социальная проблема» в СИ.
2. Виды социологического исследования. Понятие выборки
3. Этапы проведения социологического исследования
4. Программа социологического исследования.
5. Понятия методологии, метода, методикиСИ
6. Методы социологического исследования
7. Общество как целостная система. Признаки общества.
8. Различные подходы к структурированию общества.

9. Типология обществ.
10. Формы и закономерности социальных изменений
11. Понятие социального института. Подходы к определению. Сущность социального института.
12. Институционализация и развитие социальных институтов
13. Функции социальных институтов.
14. Проблема функции и дисфункции социального института.
15. Классификация социальных институтов

Промежуточная аттестация

Список теоретических вопросов для зачета:

1. Предмет социологии. Место социологии в социальном и гуманитарном знании.
2. Функции социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Понятие социального закона и его специфика.
5. Социально-исторические и естественно-научные предпосылки возникновения социологии. Основоположники современной социологии.
6. Основные направления социологической мысли второй половины XIX в.
7. Развитие социологии в XX в.
8. Основные этапы развития социологии в России.
9. Определение и строение общества.
10. Сферы общества и их взаимообусловленность
11. Ступени развития общества.
12. Российское общество, его специфические и универсальные черты
13. Организация как социальное явление.
14. Понятие социального института и их виды.
15. Семья как социальный институт.
16. Функции семьи.
17. Классификация семьи. Типы семьи.
18. Современная семья. Состав и размер семьи в современном обществе и России.
19. Институт брака. Исторические формы брака. Классификация типов брака.
20. Кризис института семьи и брака в современном обществе
21. Образование как социальный институт.
22. Религия как социальный институт
23. Понятие социальной структуры.
24. Социальные общности и группы.

25. Социальные классы.
26. Социальные слои.
27. Понятие социальной стратификации и ее виды.
28. Критерии социальной стратификации.
29. Теория социальной стратификации П.Сорокина.
30. Теория социального неравенства К.Маркса.
31. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
32. Понятие социальной мобильности и ее виды.
33. Социальные лифты мобильности.
34. Социальная мобильность в современной России
35. Социологическое исследование.
36. Программа эмпирического социологического исследования.
37. Виды эмпирических социологических исследований. Исследовательские стратегии.
38. Выборка в эмпирическом социологическом исследовании, методы ее построения. Процедура верификации.
39. Методы сбора социологической информации. Статическая обработка и анализ эмпирической социологической информации

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории, оснащенные медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора до 31.07.2023
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 (ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17E0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№	Библиографическое описание	Тип	Количество

п/п		*(учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)*	**в библиотеке**
1.	Ельникова, Г. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 211 с. - ISBN 978-5-16-016199-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086531.	учебное пособие	ЭБС Знаниум
2.	Волков, Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-415-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988441.	учебник	ЭБС Знаниум
3.	Игебаева, Ф. А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: Инфра-М, 2018 - 236 с. - ISBN 978-5-16-005375-2.URL: https://znanium.com/catalog/product/969956.	учебное пособие	ЭБС Знаниум

11.2. Дополнительная литература

1. Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: Инфра-М, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063753.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091826.
3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415010.
4. Тавокин, Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. - М.: Инфра-М, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-16-011094-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977618.

Периодические издания

1. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч. – образов. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/63829

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. East View Information Services : Universal Databases (универсальные базы данных) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://dlib.eastview.com.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://elibrary.ru.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/; T:\consultantplus\cons.exe.
5. ЭБ ТАУ : электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинарах-дискуссиях, ответы на устные теоретические вопросы, тесты. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого-либо раздела лекции.

При работе над докладами при подготовке к семинару-дискуссии обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием аналитического инструментария, строить логические выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем доклада не должен превышать 3-4 страниц печатного текста. Результаты запланированных в дисциплине докладов должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все

практические задания дисциплины базируются на использовании результатов реальных статистических отчетов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработка, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы (подготовка докладов, практических работ) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождаются методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися

задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет. Зачет выставляется по результатам устного ответа на теоретический вопрос. Критерии выставления зачета (зачтено, не зачтено) озвучивается преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

А.З. Хасаншина, к.п.н.

(подпись)

Заведующий кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент

(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.

(подпись)

Начальника ООУП

А.Ф.Финк

(подпись)