

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»**  
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.07.2023 16:41:00  
Уникальный программный ключ:  
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccaafb85e

Кафедра

Управления и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Сорокина*  
*23.06.2023*



Е.В. Сорокина

Б1.О.03

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	<i>История (история России, всеобщая история)</i>
По направлению подготовки	54.03.01 «Дизайн»
Профиль (программа бакалавриата)	Графика компьютерных игр и анимация
Форма обучения	<i>Очная</i>

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой Никитина Наталья Викторовна

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.) и учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), профиль «Графика компьютерных игр и анимация».

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часа, в том числе: 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа (всего):</b>	<b>32</b>	<b>32</b>							
в том числе:									
Лекции	14	14							
Практические занятия	14	14							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4							
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	<b>40</b>	<b>40</b>							
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	Экзамен (36)	Экзамен (36)							
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	<b>108</b>	108						
	<b>Зач. ед.:</b>	<b>3</b>	3						

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - ознакомление обучающихся с историей как формой осмысления опыта прошлого России и мира на основе гуманитарного подхода понимания истории как духовного прогресса человечества, а также привитие обучающимся способности гуманизации представления о мире в целях гармонизации процессов социализации и социально-ориентированного воспитания..

**Воспитательная цель** дисциплины связана с духовно-нравственным воспитанием и направлена на привитие обучающимся способности гуманизации представления о мире в целях гармонизации процессов социализации и социально-ориентированного воспитания.

**В задачи** дисциплины входит

- получение знаний о предмете, методе, и основных представлениях истории;
- знакомство со спецификой развития отечественного государства и общества;

- задание ориентации в современных исторических процессах и тенденциях;
- знакомство с историко-сравнительным методом изучения социальных явлений
- знакомство с актуальной проблематикой развития отечественного государства и гражданского общества.

**Задачи воспитательной работы:** формирование у обучающихся на основе мотива духовного и нравственного самосовершенствования навыка самовоспитания на основе осознания необратимости духовного прогресса человечества

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Ее освоение базируется на материале, изученном в рамках школьной программы. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «Практическая социология», а также для написания выпускной квалификационной работы.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК – 5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1</b> – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;</li> <li>- роль России в мировой истории, особенности ее эволюционного пути, значение исторического познания для решения задач суверенного развития России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительно-исторические исследования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать общественные и исторические процессы и явления для формирования гражданской позиции.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях;</li><li>- навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения.</li></ul>
--	--	---

## 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Семестр изучения: 1

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	лекции	практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 1. Методология исторического познания. Восток и Запад в эпоху древности. Средневековые цивилизации Востока и Запада <i>Духовно-нравственное воспитание: выводы из данной эпохи в отношении повышения нравственных качеств общества нашего времени</i>	4	4		8	Повторение пройденного материала, подготовка доклада, подготовка к тестированию		Устный опрос, выступление с докладом, тестирование	УК-5.1
Тема 2. Киевская Русь и феодальная раздробленность. Московское царство <i>Духовно-нравственное воспитание: выводы из данной эпохи в отношении повышения нравственных качеств общества нашего времени</i>	2	2		8	Повторение пройденного материала, подготовка доклада, подготовка к тестированию		Устный опрос, выступление с докладом, тестирование	УК-5.1
Тема 3. Западная Европа и США в эпоху Нового времени и XX века. <i>Духовно-нравственное воспитание: выводы из данной эпохи в отношении повышения нравственных качеств общества нашего времени</i>	2	2		6	Повторение пройденного материала, подготовка доклада		Устный опрос, выступление с докладом	УК-5.1

Тема 4. Российская империя	2	2		6	Повторение пройденного материала, подготовка доклада		Устный опрос, выступление с докладом, эссе	УК-5.1
Тема 5. СССР и постсоветская Россия в глобальном мире	2	2		6	Повторение пройденного материала, подготовка доклада		Устный опрос, выступление с докладом, эссе	УК-5.1
Тема 6. Глобальные тенденции современного мира.	2	2		6	Повторение пройденного материала, подготовка доклада, подготовка к тестированию		Устный опрос, выступление с докладом, тестирование	УК-5.1
Форма промежуточной аттестации <b>Экзамен</b>					Подготовка к промежуточной аттестации	36		
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		
<b>108</b>								

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Методология исторического познания. Восток и Запад в эпоху древности. Средневековые цивилизации Востока и Запада**

История как горизонт истины. Объективная фактичность исторической науки. Логичность исторической теории. Историческая критика. Понятие исторического процесса. Исторические тенденции. История и идеология. Проблема периодизации всеобщей истории. Периодизация истории мира в культурном аспекте. Древний Китай. Древняя Индия. Древний Вавилон. Древний Египет. Древняя Иудея. Древняя Греция. Мифология. Полисная демократия. Искусство: литература, театр, архитектура. Философия. Древний Рим. Римское государство и римское право. Конфронтация Рима и колоний. Явление Христа миру. Новый Завет как обновленный договор Бога и человечества. Христианская церковь апостолов Петра и Павла. Закат языческого (западного) Рим и восхождение Византии. Восточные Отцы Церкви. Латиноязычная патристика. Проблема Филиокве. Ислам и Арабский халифат. Католический Рим против православного Константинополя. Готическая эстетика. Особенности средневековой экономики. Конфронтация Папы и Императора. Закат Священной Римской империи. Возникновение национального государства Англии и Франции. Средневековая Германия: проблема раздробленности. Эпидемия «черной смерти» и закат средневекового Запада.

*Духовно-нравственное воспитание: духовно-нравственное воспитание в истории восточного и европейского образования. Идеологический взгляд на воспитание человека в период западноевропейского и восточного средневековья.*

**Тема 2. Киевская Русь и феодальная раздробленность. Московское царство.** Этногенез славян. Образование государства у восточных славян. Скандинавский фактор в истории Европы и Руси. Этапы складывания государственности у восточных славян. Византийский фактор. Славянская мифология. Образование и структура древнерусского государства. Крещение Руси. Удельная Русь. Эпоха Александра Невского. Татаро-монгольское иго. Возвышение Московского княжества. «Москва – третий Рим». От Великого княжества Московского к Царству. Иван VI Грозный – первый русский царь. Федор I Иванович и Борис Годунов. Лжедмитрий I и начало Смуты. Восхождение династии Романовых. Царствование Алексея Михайловича. Противостояние централистского государства и боярства. Раскол: «никониане» и старообрядцы. Культура, искусство, быт, гардероб Московской Руси. Народный бунт под предводительством Степана Разина: основные вехи и участники.

*Духовно-нравственное воспитание: духовно-нравственное воспитание в истории Киевской Руси. Мифологические и религиозные взгляды на воспитание человека в период феодальной раздробленности.*

**Тема 3. Западная Европа и США в эпоху Нового времени и XX века.** Эпоха Великих географических открытий и начало европоцентристской колонизации неевропейского мира. Кризис библейской картины мира. Гелиоцентризм. Инициатива рационализма. Р. Декарт. Г. Галилей и И. Ньютон: физическая картина мира. Искусство и литература: Ф. Рабле, М. Сервантес, У. Шекспир. Политическая философия Гоббса и Локка и инициатива буржуазного правового государства и гражданского общества. Эпоха Просвещения: Вольтер, Дидро, Кондильяк, Руссо. И. Кант и возникновение светской морали. Великая французская революция. Феномен Наполеона. Наполеоновские войны. Эпоха модерны. Инициатива ключевых идеологий современности: либерализм, национализм, социализм. Возникновение США: от английской колонии и Декларации независимости до Гражданской войны 1865-1866 гг. Проблема соотношения

индустриального Севера и аграрного Юга: финансовые глобалисты и националисты. Запад накануне XX-го века.

*Духовно-нравственное воспитание: духовно-нравственное воспитание в истории Нового времени. Политизация и идеологизация общественного сознания. Дехристианизация и секуляризация европейской культуры*

**Тема 4. Российская империя.** Начало царствования Петра Первого. Царевна София и дворцовые интриги. Первые реформы юного Петра. «Великое посольство» Петра. Осознание контраста Московской Руси и Новой Европы. Абсолютизация монархии при Петре Первом. Перенос русской столицы из Москвы в Санкт-Петербург. Культурно-историческое значение Петербурга как европейской столицы Российской империи. Структура бюрократического государства Петра Первого. Модернизация армии и флота начала XVIII-го века. Расцвет Петербургской империи при Екатерине II. Отечественная война 1812 года. «Золотой век» русской литературы. Феномен А.С. Пушкина. П.Я. Чаадаев и его вопрос о России. Славянофилы и западники. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. Триада С.С. Уварова: самодержавие, православие, народность. Народничество. Политизация народных масс. Духовная жизнь во второй половине XIX и нач. XX века. Марксизм и первые русские марксисты: Плеханов, Ленин. РСДРП. Русско-японская война 1905 года. «Кровавое воскресенье» и восстание 1905-07 гг. П.А. Столыпин. Вступление Российской империи в Первую мировую войну. Экономический кризис. Кризис власти. Отречение Николая II. Временное правительство. А.Ф. Керенский.

**Тема 5. СССР и постсоветская Россия в глобальном мире.** Октябрьский переворот. Брестский мир и выход России из войны. Лидеры партии большевиков: Ленин, Троцкий, Сталин. Провозглашение первого в мире государств рабочих и крестьян. Начало Гражданской войны. Создание Красной Армии. Лидеры Белого движения: Юденич, Колчак, Деникин. Их идеология. Красный террор. Политика военного коммунизма. Первые шаги Советской власти после Гражданской войны. Национальная политика. НЭП 1921-28 гг. Теория и практика социалистической экономики (Рыков, Сокольников, Бухарин). Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Индустриализация. Убийство С.М. Кирова и начало политических процессов. Государственный террор 1937-38 гг. Внешняя политика Советского Союза накануне Второй мировой войны. Пакт Молотова-Риббентропа. 22 июня 1941. Поражения Красной армии в 1941 году. Бои под Москвой. Сталинградская битва. Курская дуга. Освобождение западной части СССР. Бои в Европе. Второй фронт. Ялтинская им Потсдамская конференции. СССР после войны. Восстановление народного хозяйства. Смерть Сталина и XX-й съезд. Оттепель. Л.И. Брежнев и инициатива сырьевой направленности советского экспорта. Кризис советской экономики. Политика «перестройки» и «гласности» при М.С. Горбачеве. Центробежные тенденции в национальных республиках. Феномен Ельцина. ГКЧП и распад СССР. Экономическая реформа Ельцина: либерализация и приватизация. Вторая чеченская кампания. Премьер-министр В.В. Путин. Отставка Ельцина. Первые инициативы Путина на президентском посту. Деолигархизация политической и экономической жизни. Россия и Запад после воссоединения с Крымом.

**Тема 6. Глобальные тенденции современного мира.** Военно-блоковые образования в Европе: Антанта и Тройственный Союз. Ситуация в Европе накануне Первой мировой войны. Участие мировых держав – Германии, Австро-Венгрии, Англии, Франции, США - в войне. Версальский мир. Послевоенная Европа и ревущие «20-е» в США. Глобальный экономический кризис и «Великая депрессия» в США. Приход к власти Гитлера. Идеология нацизма. «Третий рейх». Мир накануне Второй мировой



войны. Мюнхенский сговор Германии, Франции, Англии. Пирл-Харбор. Участие США, Англии и Франции в Антигитлеровской коалиции. Поражение Германии и устройство послевоенного мира: Ялта и Потсдам. Нюрнбергский процесс. Создание ООН. Фултоновская речь Черчилля и инициатива Холодной войны. НАТО. Варшавский договор. Образование государства Израиля. Война в Корее. Шарль де Голь. Конрад Аденауэр. США: от Рузвельта до Кеннеди. Карибский кризис 1960-1961 гг. Либеральная революция в США в 1960-х гг. Внешнеполитическая доктрина США: между Киссинджером и Бжезинским. Русофобская позиция президентов-демократов: от Картера до Обамы. США при Рейгане. Объединение Германии. Эйфория по поводу исчезновения СССР: объявление себя победителем и «конца истории». Вхождение США в 1990-е гг. в роль мирового жандарма: от Югославии до Ирака. Мир после 11 сентября 2001 г. Феномен «китайского чуда». Глобальный фактор КНР. Реакция Запада на Россию после 2014 года. Текущее состояние отношений Запада и России. Ковид и мир. Социальный кризис в США в 2020 году.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, изучения дополнительного материала по темам 1-6, подготовки докладов по темам 1-6, выполнения практических заданий по темам 4-5, подготовки к тестам и промежуточной аттестации.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Методология исторического познания. Восток и Запад в эпоху древности. Средневековые цивилизации Востока и Запада <u>Духовно-нравственное воспитание:</u> выводы из данной эпохи в отношении повышения нравственных качеств общества нашего времени	Традиционная технология	Лекция
		Тестирование
Тема 2. Киевская Русь и феодальная раздробленность. Московское царство <u>Духовно-нравственное воспитание:</u> выводы из данной эпохи в отношении повышения нравственных качеств общества нашего времени	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
		Лекция
Тема 3. Западная Европа и США в эпоху Нового времени и XX века. <u>Духовно-нравственное воспитание:</u> выводы из данной эпохи в отношении повышения нравственных качеств общества нашего времени	Традиционная технология	Лекция
		Семинар-дискуссия
Тема 4. Российская империя	Традиционная	Лекция

	<i>технология</i>	<i>Эссе</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Семинар-дискуссия</i>
Тема 5. СССР и постсоветская Россия в глобальном мире	<i>Традиционная технология</i>	<i>Лекция</i>
		<i>Эссе</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Семинар-дискуссия</i>
Тема 6. Глобальные тенденции современного мира.	<i>Традиционная технология</i>	<i>Лекция</i>
		<i>Тестирование</i>
	<i>Интерактивная технология</i>	<i>Семинар-дискуссия</i>

## 9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Формы контроля по дисциплине

**Текущий контроль.** В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных теоретических опросах, выполняют практические задания (эссе), тесты, выступают с докладами на семинарах-дискуссиях. Результаты данных видов работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ и тестов является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все практические задания и тесты, не сделавшие хотя бы одного публичного выступления на семинаре-дискуссии, не допускаются к сдаче экзамена по данной учебной дисциплине. *При выставлении итоговых отметок учитывается активность обучающегося в духовно-нравственном воспитании.*

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен экзамен по окончании 1 семестра обучения, который проводится в форме устного ответа на два вопроса: по всемирной истории и по истории России – и выполнения практического задания.

### 9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

**Текущий контроль.**

#### Примерные темы докладов

1. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект). Роль легизма и конфуцианской философии.
2. Афины в период Афинской Архэ: проблемы политического развития.
3. Цезарианский режим в Риме: причины и характер перехода от республики к монархии.
4. Рим и варвары: проблемы взаимодействия.

5. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
6. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
7. Средневековый город: структура и функции
8. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
9. Орденские структуры в Европе: причины возникновения, значение для развития западноевропейского общества.
10. Византия в роль и значение в средневековом мире
11. Реформация и западноевропейские войны. Основные течения. Характеристика одного по выбору
12. Великие географические открытия: причины и последствия
13. Становление капитализма, факторы успеха Британии.
14. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
15. Колониальная система: причины формирования, последствия для метрополии и колоний
16. Африка в XIX веке. Причины социально-экономического аутсайдерства.
17. Особенности социально-экономического и политического развития Куб в XIX –XX в.
18. Османская империя накануне крушения. Место Османской империи в мировой истории.
19. Значение I Мировой войны в мировой истории
20. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
21. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и особенное
22. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития
23. Распад СССР и новые мировые проблемы современности
24. Ливонская война: первый конфликт Запада с Россией. Иван IV и западноевропейский мир. Причины негативного отношения к России в Европе. Почему сложилась антироссийская коалиция в период Ливонской войны? К чему это привело?
25. Смутное время: «семибоярщина» и западноевропейские страны против народного ополчения. (Участие западных стран в интервенции. Как они обосновывали свои претензии? Кому выгодна была Смута и интервенция?)
26. От «бироновщины» до «золотого века» Екатерины Великой. Причины и сущность «бироновщины» как исторического явления. Реформы Екатерины Великой, политика Екатерины II в отношении западных стран (в том числе, в области культуры и экономики).

27. Место Крымской войны в истории Российской империи (1853-1855 гг.). Просчеты российской власти. Западноевропейские страны: цели, задачи и методы борьбы с Россией. Определяющая роль Великобритании в борьбе с Россией. «Возникновение» русофобии. Как Россия преодолела политическую изоляцию?)
28. РСФСР и СССР в условиях международной изоляции 1920-х годов. Как страна вышла из дипломатической изоляции. Реакция советского правительства на угрозы и провокации. СССР и капиталистический мир до II второй мировой войны: экономические отношения. Внутренняя социально-экономическая политика СССР как ответ на внешние угрозы. Актуальность опыта СССР для современной России.
29. Внешнеэкономическая деятельность СССР в период «холодной войны».
30. Причины финансового господства США (Бреттон-Вундс, 1944 год.)
31. Эволюция русской мессианской идеи: от «Святая Русь» и «Москва Третий Рим» до «мировой революции» (сравнение с еврейским мессианизмом и американским).
32. Политическая и управленческая элита петербургской элиты (1700-1917 гг.) (специфика в сравнении с западной, сила и слабость, причины гибели).
33. Политическая и управленческая советская элита (специфика в сравнении с западной, сила и слабость, причины гибели).
34. Общая характеристика реформ в России. Движущие силы реформ. Сравнение с «западными» реформами.
35. Экономические реформы в России: от Витте до Столыпина (общее и особенное, успехи и слабость реформ, сравнение с «западными» и современными российскими).
36. Поражение СССР в «информационной войне с Западом. Проект «информационного общества» против «космической эпохи». Сила и слабость советского образования и идеологии воспитания в целом.
37. «Экономический и политический фактор российской внешней политики (18-20 вв.) Сила и слабость. Автономия политики от экономики.
38. Советский проект как цивилизационная альтернатива западному миру. Жизнь в различных странах социалистического лагеря.
39. «Русская Америка» – история приобретения и потери. Альтернативная история: Россия как тихоокеанская империя.
40. Роль Сибири в русской истории: социально-экономическое и политическое значение Сибири с 17 по 20 вв. Ф. Бродель о значении Сибири для России.
41. Российское государство и предприниматель: (взаимодействие власти и предпринимателя с 18 по 20 век. Противоречия и их причины. Специфика предпринимательской культуры. Государство как предприниматель.

42. Географический и климатический фактор в истории России: от Киевской Руси до наших дней.
43. «Перестройка» М. Горбачева: череда ошибок или тайный заговор против СССР. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Некомпетентность и моральное разложение советской номенклатуры. Были ли альтернативы «перестройка».
44. США: методы и стратегия борьбы с СССР (деятельность спецслужб, создание военных баз, информационная война).
45. Эволюция путинской внешней политики от 2001 до 2008 гг.

### **Промежуточная аттестация.**

#### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Основные подходы к изучению всемирной истории
2. Проблемы периодизации всемирной истории
3. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции
6. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода республики
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства
9. Церковь и религия в средневековой Западной Европе
10. Средневековое государство в западной Европе: специфика устройства
11. Причины и последствия Крестовых походов XI-XIII в..
12. Столетняя война: ход, последствия, значение
13. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия
14. Великие географические открытия: причины, последствия
15. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия
16. Ранние буржуазные революции в Европе (Нидерланды и Англия)
17. Великая Французская буржуазная революция: причины, всемирно-историческое значение.
18. Общая характеристика развития стран Западной Европы в XIX в.
19. Мировая колониальная система в XVII –XIX вв. предпосылки, причины создания и последствие.
20. . Модернизация в Японии
21. Первая мировая война: причины и последствия

22. Формирование националистических и фашистских режимов в Центральной и западной Европе.
23. «Новый курс» Ф. Рузвельта
24. Вторая мировая война: причины и последствия.
25. Мировая гегемония США: план Маршалла и Бреттон-Вудская система.
26. Послевоенный мир: формирование «общества потребления» и «холодная война».
27. Мир после распада СССР и системы социализма.
28. Основные этапы развития исторического познания. Значение исторического познания для общественного развития.
29. Этапы становления государственно-правовых институтов Киевской Руси. Отличительные особенности сословной структуры Киевской Руси в сравнении с Франкской империей Карла Великого.
30. Киевская Русь и мировая торговля в IX-XI вв.
31. Влияние византийской культуры на складывания государства и общества в России
32. Влияние Золотой Орды на идеологию власти на Руси.
33. Политические, социально-экономические и идеологические причины роста территории России.
34. Специфика внутренней колонизации в России.
35. Причины и последствия «московской» централизации Руси.
36. Реформы Ивана Грозного в контексте общеевропейских социально-политических процессов. Внешняя политика Московского государства в во второй пол 16 века. Ливонская война.
37. Организация власти в Новгородской феодальной республике.
38. Эволюция значения церкви как противовеса произволу государственной власти в России.
39. Казачество: причины возникновения и исторический путь.
40. Причины, содержание и этапы кризиса Московского государства в период Смутного времени.
41. Причины и содержание модернизации российского государства и общества при Петре I-Екатерины II. Внешняя политика Российской империи в 18 веке. Основные задачи внешней политики Екатерины II.
42. Причины и особенности первого опыта «либерализма» в России в период просвещенного абсолютизма Екатерины II.
43. Особенности возникновения и развития русских городов. Причины социально-политической слабости русских городов в 14-18 вв.
44. Внешняя политика Российской империи в первой пол. 19 в.

45. Причины, ход и последствия Крымской войны (1853-1856 гг.)
46. Основные направления и последствия реформы государственного управления Николая I. Плюсы и минусы «великих реформ» 60-70-х гг. 19 в. В России.
47. Экономические реформы Витте: социально-политические последствия.
48. Основные направления социально-экономического реформирования сельского хозяйства П. Столыпина.
49. Народничество как политический и культурный феномен отечественной истории.
50. Общественно-политическое устройство России в период думской монархии.
51. Российская империя в период Первой мировой войны.
52. Внешняя политика СССР в период 1933 -1946 гг.
53. Структура государственно-партийного аппарата управления в СССР.
54. Развитие общественных организаций в России 19-нач. 20 вв.
55. Развитие общественных организаций в первые годы Советской власти.
56. Особенности взаимоотношения интеллигенции и власти в Российской империи 19-нач. 20 вв.
57. Внешняя политика СССР в период «холодной войны» в 1950 – нач. 70-х гг.
58. Причины идеологической победы Запада над СССР в 80-х гг. 20 в. «Новое мышление» М. С. Горбачева.
59. Перманентный кризис управления в РФ в 80-90-х гг. 20 в.
60. Приоритеты властных элит в период президентства Б. Ельцина.
61. Изменение приоритета властных элит в период президентства В. Путина.
62. Современные западные и отечественные аналитики о геополитических перспективах России.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ**

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип ресурса</b>
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора до 31.07.2023
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 (ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17E0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2024

#### **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **11. ЛИТЕРАТУРА**



## 11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник / Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 276 с. (ВО) ISBN 978-5-369-01828-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048076">https://znanium.com/catalog/product/1048076</a>	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069037">https://znanium.com/catalog/product/1069037</a>	учебник	ЭБС Znanium.com
3.	Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с. — ISBN 978-5-16-004480-4. - - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053698">https://znanium.com/catalog/product/1053698</a>	учебник	ЭБС Znanium.com

## 11.2. Дополнительная литература

1. История России. XVIII - начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под. ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : Инфра-М, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-16-105553-3 (онлайн). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725>.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 639 с. - ISBN 978-5-16-013992-0 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>.
3. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Москва : Инфра-М, 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-9558-0396-8 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001510>.
4. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : Инфра-М, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>.

### Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 8. История : науч. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9645>
2. Социально-гуманитарные знания : науч. – образов. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>

### **11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. База данных East View Information Services. – URL : <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL : <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://new.znanium.com>.
4. IPRBooks.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL : <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций, выступление с докладами на семинаре-дискусии, тестирование, написание эссе. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого-либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся пишут эссе, выполняют тесты, выступают с докладами на семинаре-дискусии, что является элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Освоение дисциплины предполагает выступление с докладом на семинаре-дискусии, написание эссе и тестирование во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Выполненные эссе, доклады и тестирование сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные виды работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий. Подготовка к лекциям предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов.

Для написания эссе и выступления с докладом на семинаре-дискуссии по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена.

Формой промежуточной аттестации выступает экзамен. Экзамен выставляется по результатам устного ответа на два вопроса: по всемирной истории и по истории России – и выполнения практического задания. Критерии промежуточной аттестации по экзамену озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

### 13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

О.К. Кошмило, кандидат философских наук




---

(подпись)

Заведующий кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



---

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

Е.В.Вишневская, к.пед.н, доцент



---

(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.

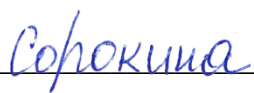


---

(подпись)

И.о. начальника ООУП

Сорокина Е.В.



---

(подпись)