Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.07.2023 15:04:24
Уникальный программный ключ:
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

vЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра Управления и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Сорокина Е.В. Сорокина

23.06.2023

Б1.О.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	*Философия*
По направлению подготовки	*42.03.01*
	РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
Профиль (программа бакалавриата)	*«Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях»*
Форма обучения	*Очно-заочная*

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой *Никитина Наталья Викторовна*

2020

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №512 и учебного плана направления подготовки *42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ*, профиль (программа бакалавриата) «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часа, в том числе: 20 часов контактной работы и 52 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		**Количество часов**									
		Всего по учебному плану	**Семестры**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Контактная работа (всего):		20		20							
в том числе:											
Лекции		8		8							
Практические занятия		8		8							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4							
Самостоятельная работа (всего):		52		52							
Виды промежуточной аттестации		*Зачет*		*Зачет*							
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	*72*		72							
	Зач. ед.:	*2*		2							

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - дать конспективное изложение основных проблем философского знания, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами.

Задачи:

- формирование интеллектуальной компетентности как составляющей общей профессиональной компетентности;
- формирование управленческой компетентности как составляющей профессиональной компетентности;
- обеспечение экспликации гуманитарных целей и ценностей в профессиональные сферы деятельности человека, в том числе – в сферу управления;

- овладение методами философской аргументации;
- приобщение к культуре философского мышления;
- формирование навыков критического мышления и когнитивного поведения;
- прояснение смысла жизни;
- создание интеллектуальных предпосылок для выхода из конфликтных ситуаций (профессиональных, творческих, житейских и т.д.);
- осуществление философской терапии;
- осуществление профилактики, предупреждения возможных ошибочных решений, преступлений, суицида и т.д.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Ее освоение базируется на материале, изученном в рамках школьной программы, а также на освоении дисциплин «История» и «Межкультурные различия и их роль в менеджменте». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, будут необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие	**Знать:** – основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; – научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы; – философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни; – отношение человека к природе и

	общества в этическом и философском контекстах.	возникшим в современную эпоху технического развития противоречиям и кризису существования человека в природе; – сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности. **Уметь:** – определять условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; – обосновать свою мировоззренческую позицию. **Владеть:** – навыками работы с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 2

Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
		всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	практических						
Модуль 1. Философия в ранние эпохи Запада и Востока	Тема 1. Философия в античный период Запада и на древнем Востоке. Философия средневековой Европы: патристика, схоластика, мистика	2		-	6	Повторение пройденного материала, подготовка к тесту		Устный опрос, проверка эссе, тест № 1	**УК-5.1**
Модуль 2. Европейская философия в Новое время и современная западная философия	Тема 2. Философия эпох Ренессанса, Просвещения. Немецкая классическая философия		2	-	6	Повторение пройденного материала, подготовка доклада.		Выступление с докладом	**УК-5.1**
	Тема3. Европейская философия XIX-XX вв.	2		-	6	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала, подготовка докладов, подготовка к тесту.		Устный опрос, выступление с докладом, тест №2	**УК-5.1**
Модуль 3. Философия в средневековой Руси и	Тема4. Философская мысль в средневековой Руси		2	-	6	Повторение пройденного материала, подготовка доклада.		Выступление с докладом	**УК-5.1**
Модуль 4. Философия в Российской империи XVIII – нач. XX вв.	Тема 5. Русская светская мысль эпохи Просвещения и русская религиозная философия		2	-	6	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала.		Проверка эссе	**УК-5.1**
	Тема 6. Русская	2		-	6	Повторение		Устный опрос,	**УК-5.1**

	религиозная философия					пройденного материала, подготовка доклада		выступление с докладом	
Модуль 5. Гуманитарная теория в России	Тема 7. Православная философия в советской России (П. Флоренский). Русский формальный метод (Бахтин, Эйзенштейн, Якобсон)		2	-	6	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала, подготовка докладов, подготовка к тесту		Выступление с докладом, тест № 3	**УК-5.1**
	Тема 8. Россия и Запад. (Современная российская философия в контексте новейших течений мысли)	2		-	6	Повторение пройденного материала, изучение дополнительного теоретического материала, подготовка доклада		Устный опрос, выступление с докладом	**УК-5.1**
	Форма промежуточной аттестации **зачет**	-	-		2	Подготовка к промежуточной аттестация	-	Зачет	**УК-5.1**
	Всего:	**8**	**8**	**4**	**52**				
		72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Философия в ранние эпохи Запада и Востока

Тема 1. Философия в античный период Запада и на древнем Востоке.

Философия в Древнем Китае: даосизм и конфуцианство. Философия в Древней Индии: религиозно-философские учения. Философия зороастризма. Философия Моисеевой инициативы иудейского монотеизма. Возникновение философии в Древней Греции. От мифа к логосу. Проблема первоначала в милетской школе. Диалектика Гераклита. Онтология элеатов. Софистика и учение Сократа об истине. Мистический идеализм Платона: красота, истина, благо. Рационалистическая метафизика Аристотеля: форма, материя, действительность. Логика Аристотеля. Философия эллинского периода: скептицизм, стоицизм, эпикурейство. Неоплатонизм Порфирия, Плотина, Прокла: учение о триаде.

Тема 2. Философия средневековой Европы. Патристика, схоластика, мистика.

Ранний этап становления Христианского учения в средневековье. Восточная и западная патристика. Арабская философия. Ранняя и высокая схоластика. Номинализм и реализм.

Модуль 2. Европейская философия в Новое время и современная западная философия

Тема 3. Философия эпох Ренессанса, Просвещения. Немецкая классическая философия

Гуманизм раннего Возрождения. Политическая философия Н. Макиавелли. Рационализм Р. Декарта, Б. Спинозы, Н. Мальбранша. Английский эмпиризм Гоббса, Локка, Ф. Бэкона. Субъективизм Юма и Беркли. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Трансцендентальный идеализм И.Канта. Учение Канта о чувственности, познании, нравственности. Субъективный идеализм И.Г. Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Панлогический идеализм Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 4. Европейская философия XIX-XX вв.

Иррационалистический волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экономический детерминизм К. Маркса. Неокантианство. Философия жизни. Позитивизм и постпозитивизм. Аналитическая философия Рассела и Витгенштейна. Феноменология Э. Гуссерля. Онтология М. Хайдеггера. Герменевтика. Психоанализ. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Экономическая онтология Ж. Батая. Основные идеи философии структурализма.

Модуль 3. Философия в средневековой Руси и Российской империи XVIII – нач. XX вв.

Тема 5. Философская мысль в средневековой Руси

Введение христианства и формирование идеологии Православной церкви. Идея митрополита Илариона в «Слове о законе и благодати». Языческое наследие в духовной культуре русского средневековья. Философские концепции Иакова Мниха, Владимира Мономаха, Климента Смолятича, Кирилла Туровского. Русский исихазм и «нестяжательство» Нила Сорского. Доктрина теократического абсолютизма. Иосиф Волоцкий и «иосифлянство». Старец Филофей: «Москва – третий Рим». Новообрядчество патриарха Никона. Протопоп Аввакум и философия раскольничества. История русских ересей: стригольничество, хлыстовство, скопчество.

Тема 5. Русская светская мысль эпохи Просвещения и русская религиозная философия

Философско-просветительское движение в XVIII в. Идеология петровской реформации Православной церкви. Стефан Яворский. Феофан Прокопович. Русская философия Просвещения: Ломоносов, Новиков, Карамзин. Философия Г. Сковороды. Инициатива либеральной идеологии в России. Радищев. Декабризм. Философские идеи Пушкина. Философия русской истории П.Я. Чаадаева. Западничество Герцена. Идеи славянофилов: Хомяков. Аксаков, бр. Киреевские. Анархизм Бакунина. Русский либерализм в 60-е гг XIX в. Русский консерватизм. Уваровская триада: самодержавие, православие, народность. Православный консерватизм Достоевского. Крестьянский либерализм Толстого. В.С. Соловьев и инициатива русской религиозной философии. От марксизма к идеализму: о. С. Булгаков, Н. Бердяев. Русская рефлексия западной философии: русские кантианцы и гегельянцы. С. Франк и философия русского хозяйства

Модуль 4. Гуманитарная теория в России

Тема 7. Православная философия в советской России (П. Флоренский). Русский формальный метод (Бахтин, Эйзенштейн, Якобсон)

Инициатива Русского формального метода на рубеже XIX-XX вв. Философия языка А. Потебни. Казанская лингвистическая школа. Структурная лингвистика Р. Якобсона. Формальный метод Ю.Тынянова и Б. Шкловского. Формальная типология сюжетов и персонажей В. Проппа. Структурная киноэстетика С. Эйзенштейна. Философия евразийства Карсавина, Трубецкого, Савицкого, Л. Гумилева. Православная онтология о. П. Флоренского. Коммуникативная онтология М. Бахтина. Концепция языка И. Сталина. Идеологическая специфика советского марксизма. Рецепции гегельянства в философии Э. Ильенкова. Московский методологический кружок. Вяч. Вс. Иванов. Ю.М. Лотман. Б.А. Успенский. В.В. Топоров. Московско-Тартусская семиотическая школа. «Катакомбная» апология современных западных концепций (феноменология, психоанализ, структурализм) в Советском Союзе. Феноменология М. Мамардашвили.

Тема 8. Россия и Запад. (Современная российская философия в контексте новейших течений мысли)

Состояние гуманитарной теории в России на рубеже XX-XXI вв. Философия путинской России.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по темам 1-8, чтения дополнительной литературы для подготовки к семинарам дискуссии по темам 2-4, 6-8, подготовки к практическим работам (эссе) по темам 1, 5, подготовки к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	**Вид образовательной технологии**	**Форма проведения занятия**
Тема 1. Философия в античный период Запада и на древнем Востоке. Философия средневековой Европы: патристика, схоластика, мистика	*Информационно-коммуникационная технология*	*Лекция-презентация*
	Традиционная технология	*Эссе*
		Тест
Тема 2. Философия эпох Ренессанса, Просвещения. Немецкая классическая философия	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*
Тема3. Европейская философия XIX-XX вв.	*Традиционная технология*	*Лекция-презентация*
		Тест
	Интерактивная технология	*Семинар-дискуссия*
Тема4. Философская мысль в средневековой Руси	*Интерактивная технология*	*Семинар-дискуссия*
Тема 5. Русская светская мысль эпохи Просвещения и русская религиозная философия	*Традиционная технология*	*Эссе*
Тема 6. Русская религиозная философия	*Информационно-коммуникационная технология*	*Лекция-презентация*
	Интерактивная технология	*Семинар-дискуссия*
Тема 7. Православная философия в советской России (П. Флоренский). Русский формальный метод (Бахтин, Эйзенштейн, Якобсон)	*Традиционная технология*	*Тест*
	Интерактивная технология	*Семинар-дискуссия*
Тема 8. Россия и Запад. (Современная российская	*Традиционная технология*	*Лекция-презентация*
	Интерактивная	*Семинар-дискуссия*

философия в контексте	*технология*	

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические работы (эссе), участвуют в семинарах-дискуссиях, устных опросах по пройденным темам, отвечают на вопросы тестов. Результаты выполнения всех заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на два теоретических вопроса.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль.

Список тем для подготовки докладов

1. Особенности учений, несовместимых с канонами ортодоксальной религии: буддизма, джайнизма, локаяты (чарваки).

2. Эволюция буддийского учения и его влияние на развитие мировой культуры.

3. Отражение особенностей экономико-политического развития Китая и его национальных культурных традиций в древних религиозно-философских системах.

4. Размышления о душе, смерти и бессмертии в античной философии.

5. Средневековая философия мусульманского Востока.

6. Русская философия эпохи Просвещения (XVIII—первая четверть XIX в.). Черты русской философии.

7. Образ человека в философии русского Просвещения.

8. Духовность - один из интегрирующих элементов общества.

9. Роль ценностей в структуре бытия личности.

10.Понятие и природа ценностей.

11. Теории ценностей в философии.

12. Нравственные ценности.

13. Основы развития общечеловеческих ценностей.

14. Классификация ценностей в современном мире.
15. Истина и ее критерии.
16. Проблема истины в философии.
17. Феномен истины. Познание как процесс.
18. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания.
19. Рациональное и иррационально; интуиция.
20. Философия в моей профессиональной деятельности

Примерные темы рефератов

1. Значение платоновской теории идей для осмысления современного дизайна.
2. Роль городской культуры в формировании философского мышления.
3. Символика православного храма как отражение христианского мировоззрения.
4. Влияние даосизма на проектное мышление и практику дизайна.
5. Религиозно-философские мотивы в эпосе Древней Греции
6. Структура бытия в экзистенциализме.
7. Проблема бытия с позиций диалектики и метафизики.
8. Проблема времени в экзистенциализме.
9. Концепция истины в современной философии и в естественных науках.
10. Концепция истины в современной философии и в социальных (гуманитарных) науках.
11. Концепции времени в современной философии и в естественных науках.
12. Концепции времени в современной философии и в социальных (гуманитарных) науках.
13. Категория « практика» в философии 20 в. (прагматизм; неомарксизм).
14. Философские принципы концепции гражданского общества.
15. Принципы правового государства в учениях европейских философов.
16. Принципы правового государства в учениях русских философов.
17. Проблемы преодоления правового нигилизма в русской философии.
18. Философские основы концепции естественного права и общественного договора.
19. Проблема преодоления отчуждения в философии 20 века.
20. Идея соборности в русской религиозной философии.
21. Философия хозяйства в творчестве русских мыслителей.
22. Философские проблемы модернизации общества.
23. Проблема человека в русской религиозной философии.
24. Использование идей О. Шпенглера при анализе стилевых процессов в архитектуре и дизайне.

Промежуточная аттестация.

Список вопросов для подготовки к зачету за 2 семестр

1. Сущность антропологической проблемы в экзистенциализме.
2. Проблема свободы личности в персонализме.
3. Концепция самоорганизации в современной науке (синергетика).
4. Модернизм и постмодернизм в философии культуры 20 века.
5. Философия культуры неокантианства.
6. Значение герменевтики в развитии европейской философии.
7. Диалог как категория современной европейской философии.
8. Диалог как категория русской философии.
9. Проблема кризиса культуры в русской философии.
10. Проблема кризиса культуры в европейской философии.
11. Разработка проблем техники в философских концепциях 20 века.
12. Проблемы типологии культуры.
13. Философские подходы к изучению цивилизации.
14. Философские аспекты проблемы толерантности.
15. Системный подход в современной науке.
16. Философские принципы изучения культуры в структурализме.
17. Анализ текста в философии постструктурализма.
18. Феноменологический метод в философии 20 века.
19. Проблемы развития науки в философии русского космизма.
20. Проблемы исследования языка в неопозитивизме.
21. Философские аспекты революций в естествознании.
22. Критика развития науки в современных философских концепциях.
23. Философские аспекты проблемы происхождения языка и мышления.
24. Категория «деятельность» в современной отечественной философии и науке.
25. Философские дискуссии о проблеме идеального.
26. Философские дискуссии о проблеме виртуального.
27. Значение концепций бессознательного для современной философии и науки.
28. Проблема происхождения языка и мышления в философии.
29. Критерии общественного прогресса в творчестве европейских философов.
30. Критерии общественного прогресса в творчестве отечественных философов.
31. Философские концепции антропосоциогенеза.
32. Философские аспекты творчества.
33. Онтологический и гносеологический смысл философских категорий.
34. Основной вопрос философии в конце 20 века.
35. Проблема первоосновы мира в философии.

36. Сознание как философская проблема: сознание - дух- разум.
37. Идеальное: проблемы творчества и ответственности.
38. Я и моя свобода: свобода выбора и свободный выбор: воззрения учёных.
39. Смысл и цели человеческого существования: обыденный; научный и философский уровни.
40. Социальная экология как философия ограничений и устойчивого развития компонентов системы «человек-общество-биосфера».
41. Философский смысл прагматической теории «сомнения-веры».
42. Позитивизм: смысл; этапы; школы и направления.
43. Современные проблемы рационализма и иррационализма.
44. Общее и особенное в философии Достоевского и Толстого.
45. Технический прогресс в человеческом измерении: кризис культуры.
46. Перспективы современной цивилизации: стратегия устойчивого развития.
47. Смысл и назначение истории: диалог культур и цивилизаций.
48. Человек во Вселенной.
49. Основные концепции бытия.
50. Теоретические модели общества и их особенности.
51. Научное и вненаучное знание.
52. Проблема направленности исторического процесса.
53. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.
54. Пространство и время как формы бытия.
55. Личность в искусстве: пути самореализации.
56. Футурология; её возможности и границы.
57. Наука как социальный институт.
58. Соотношение знания и веры.
59. Методология изучения человекознания и его основные концепции.
60. Феноменологические аспекты универсальной антропологии.
61. Концепции антропологического образования.
62. Философия антропокосмизма по В.Н.Сагатовскому.
63. Философия развивающейся гармонии: В.Н.Сагатовский.
64. Феномен целостности: порядок и хаос.
65. Самоорганизационная концепция социогенеза (В.Н.Келасьев).
66. Философия образования.
67. Философия техники.
68. Альтернативные стратегии мирового развития.
69. Философия семьи.

70. Современные концепции понимания сознания.
71. Сознание и язык. Коммуникация и понимание.
72. Системный подход в философии.
73. Философия творчества.
74. Философия культуры.
75. Философия науки.
76. Проблема жизни и смерти.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	

3	Microsoft Office Visio	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора до 31.07.2023
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 (ежегодно продлеваемый)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17E0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип *(учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)*	Количество в библиотеке
1.	Карпенко, И. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Карпенко. - М.: Инфра-М, 2020. - 190 с. - Электронная версия находится в ЭБС Знаниум: https://znanium.com/catalog/product/1039315	учебное пособие	ЭБС
2.	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 519 с. - Электронная версия находится в ЭБС Знаниум: https://znanium.com/catalog/product/987771	учебник	ЭБС
3.	Философия: [Электронный ресурс] учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 459 с. - Электронная версия находится в ЭБС Знаниум: https://znanium.com/catalog/product/1063782	учебник	ЭБС

11.2. Дополнительная литература

1. Данильян, О. Г. Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Электронная версия находится в ЭБС Знаниум: https://znanium.com/catalog/product/1007998
2. Канке, В. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 291 с. - Электронная версия находится в ЭБС Знаниум: https://znanium.com/catalog/product/1063781
3. Островский, Э. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 313 с. - Электронная версия находится в ЭБС Знаниум: https://znanium.com/catalog/product/944873

Периодические издания

1. Вопросы философии [Электронный ресурс]: науч. - теорет. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/674
2. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]: науч. – образов. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/63829

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. East View Information Services: Universal Databases (универсальные базы данных) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru.
3. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/; T:\consultantplus\cons.exe.
5. ЭБ ТАУ: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, участие в семинарах-дискуссиях и ролевых играх, ответы на устные теоретические вопросы, выполнение практических и индивидуальных заданий, тесты, участие в коллективных разработках, выступление с докладами.. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция,

на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого-либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме; интерактивная лекция – лекция, на которой изучаемый материал представляют обучающиеся в виде докладов-эссе по заранее выданным темам.

При работе над докладами-эссе обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием аналитического инструментария, строить логические выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем доклада-эссе не должен превышать 3-4 страниц печатного текста. Результаты запланированных в дисциплине докладов-эссе должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании результатов реальных статистических отчетов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во-время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и

практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработка, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы (подготовка докладов-эссе, решение дополнительных задач) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождаются методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Формой промежуточного контроля выступает зачет. Зачет выставляется по результатам текущего контроля, которые озвучиваются на последнем очном занятии. Критерии выставления зачета озвучивается преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

О.К. Кошмило, кандидат философских наук _____

(подпись)

Заведующий кафедрой

Никитина Н.В., д.э.н., доцент _____

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Никитина Н.В., д.э.н., доцент _____

(подпись)

Директор БИК

О.В. Балакина _____

(подпись)

Начальник ООУП

Финк А.Ф. _____