

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 и учебного плана по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Управление организацией».

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Цифровая экономика» является получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретико-методологических основ цифровой экономики, специфики ее формирования на этапе модернизации экономики современной России;
- изучения основных принципов поведения экономических агентов с использованием сервисов цифровой экономики, оценка их роли в развитии национальной экономики;
- изучение основ цифрового производства: сущности и основных понятий, опыта цифровой трансформации предприятий;
- изучение основных положений и результатов реализации государственной политикой в области цифровизации экономики;
- анализ опыта зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики.

1.2 Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Цифровая экономика» относится к разделу «Специализация».

1.3 Связь с другими дисциплинами учебного плана

Дисциплина логически связана с дисциплинами раздела «Сквозные технологии», предполагающими формирование знаний и навыков работы с современными информационно-коммуникационными технологиями и системами управления предприятий и организаций.

1.4 Характеристика формирующихся и (или) подлежащих совершенствованию компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ЦК1 – способность к созданию, анализу и управлению цифровым контентом;

ЦК-2. Способность к сетевому сотрудничеству и совместной обработке информационных ресурсов с учетом возможностей, рисков и угроз цифровой среды

ОПК-5 - способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

1.5 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы и формируются в соответствии с моделями компетенций образовательной программы.

В результате изучение дисциплины слушатели должны:

Шифр компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ЦК-1. Способность к созданию, анализу и управлению цифровым контентом	ЦК-1. 1. Способен создавать и анализировать цифровой контент	Знать: возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; Уметь: использовать сетевые технологии для поиска информации и отбора цифрового контента Владеть: навыками использования «облачных» технологий для создания и анализа цифрового контента;
	ЦК-1. 1. Способен управлять цифровым контентом	Знать: - основные понятия и принципы работы с цифровыми ресурсами и деловой информацией; Уметь: - применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных; Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологиями обработки цифрового контента;
ЦК-2. Способность к сетевому сотрудничеству и совместной обработке информационных ресурсов с учетом возможностей, рисков и угроз цифровой среды	ЦК-2.1. Осуществляет сетевое сотрудничество при совместной обработке информационных ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать новые бизнес-модели цифровой экономики, в том числе бизнес-модели, основанные на цифровых платформенных решениях; - понимать логику, направления и основные тренды цифровой трансформации бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия; - понимать архитектуру сетевой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения бизнес-моделей в условиях цифровой экономики, в том числе бизнес-моделей, основанных на цифровых платформенных решениях
	ЦК-2.2. Учитывает возможности, риски и угрозы цифровой среды при осуществлении сетевого сотрудничества и совместной обработке информационных ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать возможности, перспективы и риски применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе: новые вычислительные технологии, интернет-вещей, искусственный интеллект и роботы, передовые материалы, аддитивное производство и многомерная печать, биотехнологии, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать архитектуру сетевой организации в цифровой среде и уметь выступать в качестве функционального заказчика при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управлеченческих функций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки перспективы и рисков применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе.
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства,	ОПК-5.1. Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - основные понятия и принципы работы с цифровыми ресурсами и деловой информацией;

<p>включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сетевые технологии для поиска информации и отбора цифрового контента; - применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологии обработки цифрового контента, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности;
	<p>ОПК-5.2.</p> <p>Использует крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов, применяет приемы аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. их интеллектуальный анализ в целях решения поставленной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать новые бизнес-модели цифровой экономики, в том числе бизнес-модели, основанные на цифровых платформенных решениях; - понимать логику, направления и основные тренды цифровой трансформации бизнеса; - понимать возможности, перспективы и риски применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе: новые вычислительные технологии, интернет-вещей, искусственный интеллект и роботы, передовые материалы, аддитивное производство и многомерная печать, биотехнологии, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия; - понимать архитектуру сетевой организации в цифровой среде и уметь выступать в качестве функционального заказчика при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управленческих функций; - использовать крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения бизнес-моделей в условиях цифровой экономики, в том числе бизнес-моделей, основанных на цифровых платформенных решениях; - приемами аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. технологиями их интеллектуального анализа массивов данных в целях решения

		<p>поставленной задачи;</p> <p>- навыками оценки перспективы и рисков применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе.</p>
--	--	---

1.6 Трудоемкость обучения

Нормативный срок усвоения дисциплины – 36 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы слушателем.

2 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем дисциплины

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, (в часах)	Аудиторные занятия, (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
			Всего, в т.ч.:	Лекции	Практические занятия	Всего, в т.ч.:	формы организации самостоятельной работы		
1.	Тема 1. Характеристика, организационные основы и технологии цифровой экономики.	8	4	4	-	4	Выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-1, ЦК-2, ОПК-5
2.	Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.	8	6	2	4	2	Выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-1, ЦК-2, ОПК-5
3.	Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.	6	2	2	-	4	Выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-1, ЦК-2, ОПК-5
4.	Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики.	6	4	-	4	2	Выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка выполненных заданий	ЦК-1, ЦК-2, ОПК-5
	Итоговый контроль Зачет с оценкой	8	-	-	-	8	Подготовка к контрольному мероприятию	-	-
	Итого:	36	16	8	8	20			

2.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика, организационные основы и технологии цифровой экономики.

Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Материальное производство и цифровая экономика. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

Новая организация экономики реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Новые экономические законы. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.

Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.

Цифровое предприятие: сущность и отличительные характеристики. Роль технологических инноваций в деятельности цифрового предприятия: виртуализация и автоматизация производственных процессов. Организационные инновации: переход к сетевой модели функционирования. Цифровые, традиционные и переходные предприятия. Перспективы развития цифрового производства.

Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.

Нейроинформатика и искусственный интеллект, робототехника, распределенная обработка данных и отраслевые платформенные технологии. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес инструменты. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие.

Цифровые услуги в экономике. Электронное правительство и электронные государственные услуги (государственные закупки, электронные торги и т.д.); информационная инфраструктура (мобильные телекоммуникации, облачные сервисы и обработка больших массивов данных), научные исследования, образование и рынок труда, цифровая безопасность, умный город, телемедицина, электронная коммерция и т.д.

Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики.

Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: основные цели, задачи и меры по реализации, направленные на формирование цифровой экономики с учетом национальных приоритетов. Инновационная инфраструктура развития цифровой экономики (дата-центры, технопарки и исследовательские центры). Города и регионы как центры инновационных сетей.

Цифровые стратегии развития экономики зарубежных стран: цифровая экономика США, стран Европейского союза и Китая. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.

2.3. Самостоятельная работа слушателей

В рамках данной дисциплины слушатели выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала, выполнения практических заданий по темам 1-4 в группах по 2-3 человека, и подготовки к мероприятиям итогового контроля (зачет с оценкой).

2.4. Образовательные технологии:

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии
- информационно-коммуникационные образовательные технологии.
- работа в малых группах при осовении технологий сетевой коллективной работы.

Современные информационные технологии обучения, применяемые на занятиях:

- проведение лекций-презентаций преподавателем с использованием мультимедийного оборудования;
- использование мультимедийного оборудования и персонального компьютера с выходом в Интернет для представления использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении сетевой коллективной работы, обеспечения наглядности интерактивного характера сетевого взаимодействия внутри малой группы;
- использование электронных образовательных ресурсов (лекционных материалов, заданий практик и самостоятельной работы) в преподавании дисциплины;

- использование открытых медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы аттестации

Текущий контроль. Во время прохождения дисциплины слушатели выполняют практические задания в аудитории и самостоятельно. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения слушателями данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. До зачета с оценкой допускаются слушатели, выполнившие все задания во время практических занятий в аудитории и самостоятельно. При выставлении оценки за дисциплину учитываются результаты текущего контроля.

3.2. Оценочные материалы

Для проверки и закрепления знаний слушатели на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала.

В дополнение к этому, преподаватель даёт слушателям практические задания по каждой из тем после прослушивания и обсуждения лекционного материала. Выполнение практических заданий, представляет собой подготовку и публичную защиту краткого аналитического обзора (эссе), подготовленного в виде доклада-презентации, с обязательным указанием ссылок на источники исходной информации. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах.

Средство оценки результатов обучения – «устный опрос – участие в обсуждении»

Тема 1. Характеристика, организационные основы и технологии цифровой экономики.

Перечень возможных вопросов:

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
2. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Цифровая грамотность населения.
4. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.

5. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
7. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы.
8. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
9. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.

Перечень возможных вопросов:

1. Цифровое предприятие: сущность и отличительные характеристики.
2. Роль технологических инноваций в деятельности цифрового предприятия: виртуализация и автоматизация производственных процессов.
3. Организационные инновации: переход к сетевой модели функционирования. Цифровые, традиционные и переходные предприятия.
4. Перспективы развития цифрового производства.

Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.

Перечень возможных вопросов:

1. Нейроинформатика и искусственный интеллект, робототехника
2. Распределенная обработка данных и отраслевые платформенные технологии.
3. Проблемы функционирования и факторы развития платформ.
4. Платформы как бизнес инструменты. Примеры цифровых платформ.
5. Полная платформа Индустрии 4.0.
6. Цифровые услуги в экономике. Электронное правительство и электронные государственные услуги
7. Информационная инфраструктура экономики
8. Научные исследования, образование и рынок труда
9. Цифровая безопасность
10. Умный город
11. Телемедицина

12. Электронная коммерция

Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики.

Перечень возможных вопросов:

1. Основные положения и результаты реализации Программы «Цифровая экономика».
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.
3. Инновационная инфраструктура развития цифровой экономики (дата-центры, технопарки и исследовательские центры). Города и регионы как центры инновационных сетей.
4. Цифровые стратегии развития экономики зарубежных стран: цифровая экономика США, стран Европейского союза и Китая.
5. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.

Критерии оценивания устного ответа:

- ответ учитывается если видно, что слушатель владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;
- ответ не учитывается, если слушатель не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

Средство оценки результатов обучения – практическое задание

Тема 1. Характеристика, организационные основы и технологии цифровой экономики.

Практическое задание - защита и презентация эссе на темы:

1. Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
2. Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
3. Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.

4. Модели цифровой экономики.
5. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
6. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
7. Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.
8. Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров.
9. Эффективность цифровой экономики.

Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.

Практическое задание - защита и презентация эссе на темы:

1. Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.
2. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.
3. Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».
4. Цифровые фабрики

Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.

Практическое задание - защита и презентация эссе на темы:

1. Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.
2. Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики.
3. 3D печать и аддитивные технологии.
4. Технология Big data.
5. Технология Блокчейн. Криптовалюта.
6. Цифровизация государственных услуг.
7. Цифровизация образования и здравоохранения.
8. Цифровизация рынка труда.
9. Цифровые риски и проблемы цифровой безопасности.

Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики.

Практическое задание - защита и презентация эссе на темы:

1. Государственное регулирование цифровой экономики.

2. Главные приоритеты и результат реализации национальной программы «Цифровая экономика».
3. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
4. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.
5. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.
6. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.
7. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
8. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методики BEA.

Критерии оценивания практической работы:

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если доклад-презентация (эссе) имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Слушатель в своем докладе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если: доклад-презентация (эссе) имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения слушателя обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу, но допускаются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если: доклад-презентация (эссе) не имеет чёткую структуру и логики изложения, тема раскрыта частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада, не продемонстрирована способность к анализу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, нет ссылок на источники и литературу,

нет результатов анализа выбранной проблематики, цель практической работы не достигнута.

Оценка не выставляется слушателю, если доклад-презентация им не представлен.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
2. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Цифровая грамотность населения.
4. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
5. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
7. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
Новые экономические законы.
8. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
9. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
10. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».
11. Полная платформа Индустрии 4.0.
12. Модели цифровой экономики.
13. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
14. Проблемы цифровой безопасности.
15. Оценка эффективности цифровой экономики.
16. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.
17. Измерения воздействия цифровой экономики.
18. Цепочки добавленной стоимости в цифровой экономике.
19. Сущность цифровизации.
20. Отличия между традиционным и цифровым подходами к организации бизнеса.

21. Переходные модели организации бизнеса.
22. Перспективные направления цифрового предпринимательства.
23. Преимущества и недостатки интернет-торговли.
24. Комплекс-интернет маркетинга: структура и состав.
25. Социальные сети как инструмент создания веб-представительства.
26. Интернет-платформы: сущность и преимущества.
27. Виды интернет-платформ.
28. Стратегии интернет-платформ.
29. Ценообразование интернет-платформ.
30. Виды финансовых технологий.
31. Сущность интернет- занятости.
32. Инфраструктура интернет- занятости.
33. Интернет-вещей.

Критерии оценивания знаний на зачете с оценкой

В ходе аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля (на основании которых слушатель допускается к зачету) и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

- Оценка «отлично» выставляется слушателю, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного

материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

- Оценка не выставляется слушателю, если он не явился на зачет, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи, что соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций.

Для исправления оценки по дисциплине слушатель должен подготовить ответы на ряд вопросов и заданий, предложенных преподавателем.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046
2	Microsoft Office	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Период действия договора бессрочный
3	Microsoft Office Visio	Лицензионный договор ООО "Консультант Плюс Тольятти" договор №251 от 01.01.2023 (лицензия бессрочная, договор ежегодно продлеваемый)
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, срок действия договора до 11.02.2024 (250-499 Node 2 year Educational Renewal License)
5	Антивирус Касперского отечественного производства	

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
- 7-Zip – архиватор;
- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. - Москва : Инфра-М, 2022. - 185 с. - ISBN 978-5-16-106539-6 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400374 .	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л. В. Лапидус. - Москва : Инфра-М, 2022. - 478 с. - ISBN 978-5-16-106302-6 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395601 .	учебник	ЭБС Znanium.com
3.	Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О. В. Китовой. - Москва : Инфра-М, 2021. - 417 с. - ISBN 978-5-16-106396-5 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378041 .	учебник	ЭБС Znanium.com

Дополнительная литература

1. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика : структура, динамика, регулирование : монография / С. А. Дятлов, В. П. Марьяненко, Т. А. Селищева. - Москва : Инфра-М, 2022. - 414 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102691-5 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391390>.

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л. В. Лапидус. - Москва : Инфра-М, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-16-106266-1 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395600>.
3. Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики : монография / В. Ф. Уколов, В. В. Черкасов. - Москва : Инфра-М, 2019. - 203 с. - ISBN 978-5-16-015640-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=352967>.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика : науч. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>.
2. Вопросы экономики : аналит. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
3. Российский экономический журнал : журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19126>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. База данных East View Information Services. - URL: <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. - URL: <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - URL: <http://znanium.com>.
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/>; T:\consultantplus\cons.exe.
5. Электронная библиотека ТАУ. - URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, выполнение практических работ, подготовка докладов к семинарам-дискуссиям. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала.

При работе над докладом к семинару-дискуссии обучающемуся следует самостоятельно проводить анализ поставленного вопроса с использованием аналитического инструментария, изучать дополнительную литературу.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании материалов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Выполнение практических работ, участие в семинарах-дискуссиях, устных опросах являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработку, составление

таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождаются методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи.. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета с оценкой.

Формой промежуточного контроля выступает зачет с оценкой. Критерии выставления оценки озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

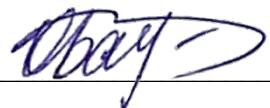
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Начальник ООУП

А.Ф.Финк



(подпись)