Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.07.2023 20:17:09
Уникальный программный ключ:
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра Экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Сорокина Е.В. Сорокина
23.06.2023

Б1.О.31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Введение в профессиональную деятельность
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика предприятий, финансы и кредит»
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 16 от «14» июня 2023 г.

Заведующая кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

2021

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №954, и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит» (программа бакалавриата).

Трудоемкость дисциплины: ЗЕТ 3 / 108 академических часа, в том числе 80 часа контактной работы и 28 часов самостоятельной работы студентов.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану):

Вид учебной работы		**Количество часов**								
		Всего по учебному плану	**Семестры**							
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа (всего):		80	80							
в том числе:										
Лекции		24	24							
Практические занятия		52	52							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4							
Самостоятельная работа (всего):		28	28							
Виды промежуточной аттестации		-	Зачет							
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	108	108							
	Зач. ед.:	3	3							

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся:

- целостного образа будущей профессии, профессиональных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;

- способностей системного и креативного мышления, навыков анализа и обобщения информации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления подготовки;
- выработать навыки самоанализа и саморазвития, критического мышления для формирования индивидуальной образовательной траектории;
- выработать навыки достижения поставленных личных профессиональных целей с учетом имеющихся ресурсов;
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе с экономической литературой, развитие способностей систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули. Изучение данной дисциплины базируются на материале, изученном в рамках школьной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» будут использоваться при изучении дисциплин как «Основы экономики» и «Организационное поведение».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** – современные технологии обучения – модель современного высшего образования; **Уметь:** – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; – применять технологии современного образования для саморазвития. **Владеть:** – навыками выстраивания личных приоритетов в командной работе; – навыками схематизации индивидуальной образовательной траектории.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач	**Знать:** – основные этапы развития экономики как науки и как профессии; – роль, функции и задачи экономиста в современной организации – спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции; – особенности организации работы студентов в университете; **Уметь:** – обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – работать со специализированной литературой – использовать полученные знания для успешного обучения в университете; – планировать собственную профессиональную деятельность. – применять современные цифровые технологии в профессиональной деятельности; **Владеть:** – навыками самостоятельного освоения новых знаний с использованием современных образовательных технологий, специальной терминологии и лексики высшего образования;

		– способностью эффективно выполнять профессиональные функции в межкультурной среде; – современными технологиями в выбранном типе профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 1

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	Лекции	Практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в специальность». Введение в мир интеллекта	-	10	-	5	Повторение пройденного материала	-	Устный опрос	УК-6.2
Тема 2. Формирование представления о профессии и квалификационная характеристика бакалавра в области экономики. Движение WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как мировой опыт профессионального оснащения	10	10	-	5	Повторение пройденного материала, подготовка доклада к семинару-дискуссии	-	Устный опрос, выступление с докладом на семинаре-дискуссии	УК-6.2
Тема 3. Особенности экономической деятельности и роль аналитики как основы профессии экономиста. Актуальное техническое описание по компетенции Ворлдскиллс. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	4	10	-	5	Повторение пройденного материала, подготовка доклада к семинару-дискуссии, подготовка к практическим работам	-	Выступление с докладом на семинаре-дискуссии, выполнение практических работ	ОПК-1.1

Тема 4. Общие сведения об организации учебного процесса и аттестации студентов в вузе. Игровые технологии как инструмент обеспечения профессиональной траектории	6	10		5	Повторение пройденного материала	-	Рефлексия участия в бизнес-игре	УК-6.2
Тема 5. Схематизация как инструмент визуализации профессиональной деятельности	4	12		5	Повторение пройденного материала, подготовка к практической работе	-	Устный опрос, проверка практической работы	УК-6.2
Форма промежуточной аттестации **Зачет**	-	-	-	3	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Всего	**24**	**52**	**4**	**28**				
	108							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»

Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Необходимость и возможность познания мира интеллекта. Модель современного высшего образования. Индивидуальная образовательная траектория. Самоанализ и саморазвитие в профессиональной деятельности. Универсум образования. Культурные основы интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Формирование представления о профессии и квалификационная характеристика бакалавра в области экономики. Движение WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как мировой опыт профессионального оснащения

Характеристика социально-экономических процессов в Российской Федерации. Необходимость и неизбежность формирования и совершенствования рыночных отношений. Общие требования к подготовке бакалавров в вузе. Специальные требования к подготовке бакалавра экономиста.

Модель WorldSkills International (WSI). История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки.

Тема 3. Особенности экономической деятельности и роль аналитики как основы профессии экономиста. Актуальное техническое описание по компетенции Ворлдскиллс. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Промышленное предприятие как основной объект и субъект экономической деятельности. Факторы успеха деятельности предприятия. Инновационный характер деятельности предприятия. Характеристика экономической, организационно-управленческой, аналитической, плановой и финансовой деятельности на предприятии. Группы функциональных подразделений и сферы деятельности экономистов.

Актуальное техническое описание по компетенции Ворлдскиллс. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 4. Тема 4. Общие сведения об организации учебного процесса и аттестации студентов в вузе. Игровые технологии как инструмент обеспечения профессиональной траектории

Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции, семинары, учебная практика. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и

экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Студенческие сессии: понятие, виды, грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.

Игра как технология обучения. Эффективность игровых технологий при построении индивидуальных образовательных траекторий. Принципы использования игровых технологий. Практические аспекты использования игровых технологий.

Тема 5. Схематизация как инструмент визуализации профессиональной деятельности

Способы визуализации профессиональной деятельности. Базовые принципы схематизации. Сущность процесса схематизации. Технологии схематизации профессиональной деятельности.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, подготовки к устному опросу и докладов к семинарам-дискуссиям, подготовки к практическим работам и к промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в специальность». Введение в мир интеллекта	Традиционная технология	Лекция
Тема 2. Формирование представления о профессии и квалификационная характеристика бакалавра в области экономики. Движение WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как мировой опыт профессионального оснащения	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия
Тема 3. Особенности экономической деятельности и роль аналитики как основы профессии экономиста. Актуальное техническое описание по компетенции Ворлдскиллс. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа
	Интерактивная технология	Семинар-дискуссия

компетенции		
Тема 4. Общие сведения об организации учебного процесса и аттестации студентов в вузе. Игровые технологии как инструмент обеспечения профессиональной траектории	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра
Тема 5. Схематизация как инструмент визуализации профессиональной деятельности	Традиционная технология	Лекция
		Практическая работа

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют практические работы, участвуют в деловых играх, выступают с докладами на семинарах-дискуссиях, участвуют в устных опросах. Результаты выполнения заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачёт, который проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос. Оценка сформированности практических умений и навыков осуществляется по результатам текущего контроля, которые учитываются при выставлении зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Оценочные средства для текущего контроля представлены в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Способы самоорганизации в профессиональной сфере.
2. Модель современного высшего образования.
3. Индивидуальная образовательная траектория.
4. Самоанализ и саморазвитие в профессиональной деятельности.
5. Универсум образования.
6. Культурные основы интеллектуальной деятельности.
7. Модель WorldSkills International (WSI).
8. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки.
9. История, современное состояние и перспективы движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки.
2. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экономист».
3. Нормативные документы, регулирующие подготовку и деятельность экономиста
4. Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Экономика»
5. Краткая характеристика профиля подготовки по направлению «Экономика»
6. Профессиональный стандарт экономиста
7. Назначение и разделы должностной инструкции экономиста
8. Структура экономической службы организации
9. Задачи и функции планово-экономического отдела
10. Права, обязанности и ответственность экономиста
11. Задачи и функции бухгалтерии
12. Права, обязанности и ответственность бухгалтера
13. Задачи и функции финансового отдела
14. Права, обязанности и ответственность работника финансового отдела
15. Виды и типы экономических систем
16. Сущность, предпосылки возникновения и основа рыночной экономической системы
17. Цикличность экономических процессов: понятие, причины, теории циклического развития

18. Типы экономических циклов
19. Фазы экономического цикла
20. Экономическая сущность, классификация и функции рынка
21. Организационно-правовые формы предприятий
22. Особенности функционирования акционерных обществ
23. Экономическая сущность финансовых отношений
24. Функции финансов
25. Понятие и виды финансовых ресурсов
26. Краткая характеристика звеньев финансовой системы государства
27. Экономическая сущность кредита и принципы кредитования
28. Экономическая сущность и принципы бухгалтерского учета
29. Метод бухгалтерского учета: понятие и основные элементы
30. Экономическая сущность, цель и виды аудита
31. Международные отношения России
32. Основные макроэкономические показатели экономического развития РФ
33. Проблемы, стоящие перед Россией в вопросе интеграции с мировым хозяйством.
34. Игра как технология обучения.
35. Эффективность игровых технологий при построении индивидуальных образовательных траекторий.
36. Принципы использования игровых технологий.
37. Практические аспекты использования игровых технологий.
38. Способы визуализации профессиональной деятельности.
39. Базовые принципы схематизации.
40. Сущность процесса схематизации.
41. Технологии схематизации профессиональной деятельности.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для осуществления самостоятельной работы обучающихся используются компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронно-образовательную среду организации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются: аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью; компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением, а также доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V3711475 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № 57736/CAM3812/84 от 20.06.2017 Срок действия договора с 01.07.2017 до 30.06.2020.
2	Microsoft Office	

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Перекрестов, Н. В. Введение в профессиональную деятельность. Часть 1 : учебное пособие / Н. В. Перекрестов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289016 (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: по подписке.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Басовский, Л. Е. Экономика : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-16-101985-6 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354570.	учебник	ЭБС Znanium.com
3.	Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. - 5-е изд., испр. - Москва : Инфра-М, 2020. - 686 с. - ISBN 978-5-16-100735-8 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=357143	учебник	ЭБС Znanium.com

11.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-146-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959970
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358237.
3. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 431 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - URL: http://znanium.com/catalog/product/513295.
4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учеб. пособие / А. О. Руднева. - Москва : Инфра-М, 2019. - 255 с. - ISBN 978-5-16-006491-8. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355715

5. Экономическая теория : учебник / под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2020. - 747 с. - ISBN 978-5-16-100300-8 (online). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355584.

Периодические издания:

1. Бизнес, Менеджмент и Право [Электронный ресурс] : научно – практический журнал. – Режим доступа: T:\consultantplus\cons.exe; http://www.bmpravo.ru
2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : науч. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/9005
3. Вопросы экономики [Электронный ресурс] : аналит. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645
4. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18786
5. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19126

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. База данных East View Information Services. - URL: https://dlib.eastview.com.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. - URL: https://elibrary.ru.
3. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - URL: http://znanium.com.
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/; T:\consultantplus\cons.exe.
5. Электронная библиотека ТАУ. - URL: http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины обучающимся предполагает посещение лекций и практических занятий (участие в семинарах), выполнение практических заданий и заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и практическим занятиям, а также для выполнения заданий во время самостоятельной работы, - обучающемуся необходимо изучить соответствующий учебный материал.

При выполнении практических заданий во время контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы), обучающиеся представляют изученный материал в виде выполненных практических заданий и докладов-презентаций, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете.

Объем доклада-презентации не должен превышать 12-15 слайдов, а пояснительных записок – 3-4 страниц машинописного текста. Доклады-презентации, пояснительные записки к ним и практические задания должны быть оформлены в соответствии с требованиями Академии к оформлению текстовых документов. Выступление с докладом и устные ответы на вопросы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки на зачете.

Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работа. Отдельные результаты выполнения практических работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Практические задания, которые не могут быть выполнены в рамках выделенного объема контактной работы (в аудитории), - дорабатываются в часы самостоятельной работы. Сдача таких работ на проверку осуществляется теми же способами, что и по окончании практических занятий. Результаты проверки выполненных практических работ доводятся до сведения обучающегося во время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в дисциплине для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков развития способностей к самообучению. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и сроками их выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; решение тренировочных задач и ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста.

Для выполнения практических заданий в период самостоятельной работы, решение практических задач и т.п.) по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождаются методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание для самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР в аудитории по расписанию или на кафедре. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки на зачете.

Формой промежуточной аттестации выступает зачет/экзамен. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля и зачета. Итоговая оценка по зачету озвучивается на последнем очном занятии. Критерии выставления оценки на зачете озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент

(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина

(подпись)

И.о. начальника ООУП:

Е.В. Сорокина

(подпись)