

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы российской государственности»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина <u>«Основы российской государственности»</u> относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
|---|--|---|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-5, УК-11 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте | Знать: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского | | |

| | |
|---|---|
| | <p>государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; |
| УК-5.2. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма , коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере | <p>Знать:</p> <p>-основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально правового явления</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно правовых актов в своей профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен Зачет | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре физической культуры

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина « <u>Основы военной подготовки</u> » относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и |

| | готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. | | | |
|---|---|--|--|--|
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-8 | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития | | |

| | |
|--------------|---|
| | <p>современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – читать топографические карты различной номенклатуры; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; – навыками стрельбы из стрелкового оружия; – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| Форма | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным |

| | |
|-----------------------------|--|
| промежуточной аттестации | планом предусмотрен зачет с оценкой |
|-----------------------------|--|

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Иностранный язык»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
|--|--|---|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутом на предыдущей ступени образования, и формирование у обучающихся необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 16 з.е. / 576 академических часа | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-4 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) | Знать: - систему и структуру иностранного языка; - различные аспекты языка: фонетический, лексический, грамматический, в т.ч. структуру построения фраз, предложений, высказывания, целостного текста. - адекватные языковые средства для реализации основных речевых функций; - современные техники и способы деловой письменной и устной коммуникации; | | |

| | |
|---|---|
| <p>Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - критерии, предъявляемые к оформлению деловой корреспонденции; - основные требования к созданию деловой презентации; - культуру, стиль жизни, национальный менталитет носителей языка для предотвращения непонимания на межличностном и профессиональном уровне. - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из интернет-источников: ЭБС ZNANIUM.COM, НЭИКОН, ЭБС ТАУ, ЭБС IPRbooks. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать речь носителя/лей языка в устной и письменной формах; - адекватно воспроизводить необходимый набор конструкций и терминов в монологической и диалогической речи; - понимать аутентичные письменные тексты, используя разные техники чтения; - извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке, анализировать, обобщать, делать выводы. - вести деловую корреспонденцию; - понимать на слух речь носителей языка. - использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации с применением браузеров Google, Yandex в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набором языковых средств, необходимых для реализации успешной коммуникации в команде; - навыками работы со справочной литературой и словарями; - техниками аргументации ведения дискуссии в устном и письменном виде, пользуясь знакомым лексическими и грамматическими средствами языка; - технологией создания деловой презентации на иностранном языке; - навыками фиксирования основной идеи |
|---|---|

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>и второстепенных деталей в устной и письменной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников: Web of Science, Core Collection и др. |
| | <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль делового общения, основы публичной речи, подготовки презентаций, в т.ч. с помощью ПП: PowerPoint, Google Slides; правила оформления деловой переписки, в т.ч. с помощью: Grammarly, Beewriter. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в т.ч. с применением платформ для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Яндекс Телемост. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы в Google-документах для обмена профессиональной информацией на иностранном языке; навыками перевода текстов, в т.ч. с помощью онлайн-словарей: English English Dictionary, Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты, зачет с оценкой и экзамен | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общие информационные технологии»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Общие информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
|---|---|

| Цель изучения дисциплины | Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-6 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для выполнения учебной и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать профессиональную информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам | | | | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы | <ul style="list-style-type: none"> - знатъ особенности деловой коммуникации в цифровой среде - уметь соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде - владеТЬ инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.3. Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде, в том числе средствами криптографии</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие персональных данных; способы защиты персональных данных - уметь проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде - владеть навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в локальной сети |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств с учетом их возможностей и принципов работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы работы современных информационных технологий; основные направления развития науки и техники в области создания новых устройств и разработки нового ПО - уметь анализировать современные достижения в области разработки ПО и компьютерной техники - владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений области разработки ПО и компьютерной техники |
| | <p>ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать современные информационные технологии, информационные системы и ресурсы; технологии обработки текстовой и графической информации - уметь решать практические задачи с применением офисных программ, находить и использовать базы данных и web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; - владеть навыками работы с офисными программами |
| Форма | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным | |

**промежуточной
аттестации**

планом предусмотрен зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровое обеспечение профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 4 з.е. / 144 академических часов | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-6 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных | Знать: - актуальные источники информации и принципы их использования для выполнения учебной и профессиональной деятельности; - приемы информационно –поисковой работы с помощью компьютера Уметь: - анализировать и систематизировать профессиональную информацию; - выделять актуальную проблематику какой- либо предметной области Владеть: навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности деловой коммуникации в цифровой среде - уметь соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде - владеть инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде | | |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.3. Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде, в том числе средствами криптографии</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие персональных данных; способы защиты персональных данных - уметь проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде - владеть навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в цифровой среде | | |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств с учетом их возможностей и принципов работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - уметь анализировать программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности - владеть навыками выбора программного средства для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать технологии обработки числовой информации; технологии "облачной" коллективной работы с программным обеспечением; технологии работы с информационными базами данных; - уметь решать практические задачи с применением офисных программ и «облачных» технологий, проектировать базы данных, использовать специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; - владеть навыками работы с офисными программами |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой |
|---------------------------------------|---|

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, сихофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часов | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК-7 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | <p>Знать: теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, их роль в общекультурном и личностном развитии человека</p> <p>Уметь: использовать теоретические и методические основы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>Владеть: навыками применения методов и средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической</p> | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | подготовленности |
| | <p>УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: методические основы физического воспитания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать различные системы физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности</p> <p>Владеть: навыками творческого использования методов и средств физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Русский язык»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Изучение русского литературного языка в коммуникативно-функциональном аспекте - как системы средств коммуникации, а также приобретение практических навыков создания текстов в соответствии с требованиями стиля и жанра, знания основных приемов оформления жанров научной, официально-деловой и др. видов речи и ситуации делового общения. |

| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-4 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК – 4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила русской орфографии и пунктуации; – языковые нормы устной и письменной коммуникации; – функциональное значение стилей языка; – основные правила русского речевого этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать стили речи, используя их в практике общения; – учитывая ситуацию общения, сохранять стиль речи до конца письменного высказывания; – корректировать речь в зависимости от речевой ситуации (цели высказывания и целевой аудитории); – делать правильный стилистический выбор книжной лексики в ситуации устного и письменного делового общения; – планировать последовательность изложения содержания и в деловом общении, обеспечивая развитие темы и основной мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотной устной и письменной речи с учетом речевой ситуации. | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Сформировать у обучающихся комплекс знаний и навыков установления контактов в области делового общения в процессе подготовки к профессиональной деятельности. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК-3, ОПК-1 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды | Знать: <ul style="list-style-type: none">– способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации стратегии развития компании; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– оценивать слаженность работы трудового коллектива; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками применения методик и корпоративных стандартов в практике деловых отношений. | | | | |
| ОПК – 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2 Применяет методы и технологии экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач | Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности деловых отношений в профессиональной сфере; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- вести деловые отношения в соответствии с корпоративными стандартами; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения методологических подходов к решению организационных проблем на предприятии. | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен | | | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая управленческая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Общая управленческая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся представления о современных технологиях управления и ознакомление с принципами общей управленческой подготовки для решения задач в будущей профессиональной деятельности. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 4 з.е. / 144 академических часов |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |
| УК-3, УК-6, ОПК-3 ,ОПК-5 | |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности | Знать: - способы организации собственной деятельности и деятельности команды; Уметь: - выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде; Владеть: - навыками анализа своих способностей; |
| | УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды | Знать: - принципы формирования команд единомышленников, современные способы взаимодействия внутри команды; Уметь: - договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде Владеть: - навыками анализа собственных действий и действий оппонентов |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоменеджмента и тайм-менеджмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственного времени |
| | <p>УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоорганизации образовательной и практической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования); - навыками схематизации результатов собственной деятельности; |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> | <p>ОПК-3.2 Осуществляет содействие реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> | <p>Знать: - эффекты и последствия управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: - осуществлять отбор информации и профессиональных средств менеджмента в соответствии с нормами, принятым профессиональным сообществом;</p> <p>Владеть: - предлагать управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.2 Использует крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов, применяет приемы аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. их интеллектуальный анализ в целях решения поставленной задачи. | Знать: - массивы данных для проведения аналитических расчетов Уметь: проводить аналитические расчеты, применяя приемы аналитической обработки управленческой информации; Владеть: навыками владения современными информационными технологиями и программными средствами в целях решения поставленной задачи. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы права»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
| Цель изучения дисциплины | Приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-2, УК-11 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и анализа правовых источников; навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. |
| | <p>УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права; – основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни. |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав; – принципы взаимодействия государства и гражданина; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности. |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | <p>УК-11.2.</p> <p>Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний; - пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений; условия, причины и формы проявления коррупционных отношений; - понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; - судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; - правила квалификации коррупционных преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений; - правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; - правильно квалифицировать коррупционные преступления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; - навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции; - навыками квалификации коррупционных преступлений и разработки мер по их профилактике; - навыками критического восприятия информации. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Математика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **высшей математики**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
|---|--|---|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Выработка умения проводить математический анализ прикладных задач; развитие у студента логического и алгоритмического мышления; выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 8 з.е. / 288 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-2 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы решения математических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность по решению учебных математических задач; - работать по выданному заданию и/или алгоритму; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - обосновывать выбранные методы решения учебных, прикладных задач и полученных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки учебных, прикладных задач и определения области их применения; - навыками самостоятельного решения задач учебного характера; - навыками самостоятельного освоения новых знаний и их применения для решения математических задач. | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Получение обучающимися знаний о теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8, УК-9 УК-11

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | <ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; - уметь определять условия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере; - владеть навыками обеспечения поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере . |
| | УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <ul style="list-style-type: none"> - знать способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - уметь оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций; определять мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности; - владеть навыками идентификации чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.- Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере | - знать социальные аспекты организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья. - уметь определять необходимые средства организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья. - владеть навыками сопровождения лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в социальной сфере. |
| УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности | Знать: основные направления профилактического воздействия на коррупцию и мер профилактики экстремизма и терроризма; Уметь: правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм поведения экстремизма и терроризма; Владеть: навыками оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного, экстремизма и терроризма |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая риторика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Практическая риторика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Овладение искусством живого слова, приобретение знаний о различных видах красноречия и навыков уместного речевого общения. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |

| УК-4 | | |
|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы современной риторики и риторический канон; – виды публичной речи; – элементы техники речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить материалы публичного выступления с учетом адресата и речевой ситуации; – соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, поза, паузы). <p>Владеть: навыками аргументирования тезисов публичного выступления</p> <p>.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая социология»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Практическая социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Освоение комплекса знаний о специфике социологии как науки, ее законах, методах, что является первым шагом в освоении методов социологического анализа, применяемого во многих областях профессиональной деятельности. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |

| УК-3, УК-5 | | |
|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК – 3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды | Знать: - социологические подходы, приемы и методы анализа социально значимых процессов, явлений и проблем; сущность и содержание социального прогнозирования; Уметь: - использовать основные положения и методы социологии для анализа мировоззренческих, социальных, профессиональных и личностно значимых проблем в команде; Владеть: - навыками применения основных положений и методов социологии для осуществления социального взаимодействия с участниками команды |
| УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте | Знать: - систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп и эффективные способы воздействия и управления этими группами; - основы межкультурных коммуникаций, причины межкультурных и межличностных разногласий и конфликтов; Уметь: - выявлять мировоззренческие, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе и профессиональных сообществах; Владеть: - навыками анализа межличностных и межкультурных конфликтов; - навыками применения основных положений и методов социологии для анализа социальной информации |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование систем и процессов»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Моделирование систем и процессов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
|--|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Познакомить обучающихся со стандартами в области схематизации бизнес-процессов и систем, сформировать практический опыт построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-1, ОПК-6 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия системного подхода, используемые для описания процессов и систем; - понятийный аппарат теории моделирования; основные нотации моделирования систем; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать предприятие как систему взаимодействующих объектов и процессов; - моделировать и анализировать экономические и социальные процессы и системы; - разрабатывать сбалансированную систему показателей развития экономических процессов и явлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных нотаций для описания моделей экономических и социальных процессов и систем; - навыками стоимостного анализа экономических систем. | | |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных информационных технологий для моделирования экономических и социальных процессов и систем, и основные принципы работы с ними; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные программные средства моделирования экономических и социальных процессов и систем, и применять их для решения аналитических и исследовательских задач; | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | Владеть: навыками работы с современными программами моделирования экономических и социальных процессов и систем. |
| Форма промежуточной аттестации | | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Общая коммуникационная подготовка**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Общая коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Ознакомление с теорией массовой и межличностной коммуникации как видом деятельности и социальным процессом. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 ,УК-3 ,ОПК-3

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Знать: - определение понятия «коммуникация» и основные виды; - правила организации эффективных коммуникаций. Уметь: - выделять основные функции коммуникаций; - проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия. Владеть: - навыками реализации коммуникационных программ и |

| | | |
|---|---|--|
| | | мероприятий |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1 Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности. | Знать: - способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации политики компании; Уметь: - оценивать слаженность работы трудового коллектива; Владеть: навыками применения методологических подходов к решению проблем на предприятии; |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.2 Осуществляет содействие реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | Знать: эффекты и последствия управленческой деятельности; Уметь: осуществлять отбор информации и профессиональных средств менеджмента в соответствии с нормами, принятым профессиональным сообществом; Владеть: предлагать управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Философия»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Дать конспективное изложение основных проблем философского знания, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами. |

| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | |
|---|--|--|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-5 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы; - философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни; - отношение человека к природе и возникшим в современную эпоху технического развития противоречиям и кризису существования человека в природе; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; - обосновать свою мировоззренческую позицию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с классическими | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции. |
| Форма промежуточной аттестации | | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы маркетинга»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Основы маркетинга» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Освоение современных знаний по теории рынка, его конъюнктуры, маркетинговых исследований и приобретение необходимых практических навыков в области прикладного маркетинга. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК – 2, ОПК-4

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач. | Знать: -методы сбора информации, способы и вид ее представления Уметь: -использовать современный инструментарий для проведения маркетингового анализа Владеть: - навыками сбора информации и проведения маркетингового анализа |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-2.3. Применяет современный инструментарий и ИИАС с целью сбора, обработки, интерпретации данных и решения управленческих задач в ключевых сферах деятельности организации | Знать: - современный инструментарий с целью сбора, обработки данных и решения управленческих задач; Уметь: - использовать методы обработки, интерпретации данных для решения управленческих задач; Владеть: - навыками сбора, обработки, интерпретации данных и решения управленческих задач |
| ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;; | ОПК-4.1. Проводит анализ рыночной среды. с использованием результатов маркетинговых исследований | Знать: - основные направления проведения маркетинговых исследований и методы сбора информации; - особенности проведения маркетинговых кампаний в различных регионах и организациях; Уметь: - анализировать конкурентную среду и выбирать способы повышения конкурентоспособности компаний; - выбирать эффективные способы и инструменты маркетинговых исследований; Владеть: - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса для подготовки обоснованных решений |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации; приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для обоснования финансовых решений и выработки стратегии финансовой деятельности. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК – 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы сбора обработки и анализа данных, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов; - состав и структуру источников финансирования деятельности организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты с использованием инструментальных средств (например, MS Excel) при оценке рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений с точки зрения их влияния на рыночную стоимость компании; - проводить оценку финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования стандартов и современных технологий управления финансами предприятий и организаций. |
| | ОПК-2.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов; - состав и структуру источников финансирования деятельности организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать методы сбора и обработки учетных данных для анализа финансовой отчетности, финансового планирования и прогнозирования развития организации; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования стандартов и |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>современных технологий управления финансами предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке финансово-экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению. |
| | ОПК-2.3. Применяет современный инструментарий и ИИАС с целью сбора, обработки, интерпретации данных и решения управленческих задач в ключевых сферах деятельности организации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный инструментарий и ИИАС финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов; - состав и структуру источников финансирования деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современный инструментарий и ИИАС анализа данных финансовой отчетности при решении задач финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа данных финансовой отчетности (например, поиск решения, сценарии и сводные таблицы с использованием MS Excel) при решении задач финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и организаций с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых финансовых решений; - навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке финансово-экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательство»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
|---|---|

| Цель изучения дисциплины | Освоение обучающимися теоретических основ и практических умений и навыков составления бизнес-планов. | | | |
|---|--|--|--|--|
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 6 з.е. / 216 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК – 10, ОПК-4 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности, характеристики и тенденции рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; - основные требования к бизнес-плану и его составным частям, критерии социально-экономической эффективности бизнес-планов, риски и возможные социально-экономические последствия реализации бизнес-планов по различным сценариям их реализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору вариантов реализации бизнес-идеи на основе их сравнительного анализа с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментарием оценки предлагаемых вариантов реализации бизнес-идей. | | |
| ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | ОПК-4.1. Проводит анализ рыночной среды. с использованием результатов маркетинговых исследований | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, методы анализа и обработки данных исходных данных, необходимых для решения задач планирования развития бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач бизнес-планирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки бизнес-планов. | | |
| | ОПК-4.2. Разрабатывает программы новых направлений деятельности организаций и бизнес-планы по их реализации. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу и типовые методики и планирования хозяйственной деятельности; - содержание основных частей бизнес-плана; - основные экономические показатели бизнес-плана, методы их расчета и формы представления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности, характеристики и тенденции | | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики анализа бизнес-планов; - рассчитывать основные экономические показатели бизнес-плана, обосновывать их и представлять результаты работы; - моделировать и критически оценить предлагаемые варианты реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения экономических расчетов при планировании бизнеса в соответствии с принятыми в организации стандартами; - навыками планирования деятельности предприятия; навыками оценки и обоснования предлагаемых вариантов реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен курсовой проект, экзамен, зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Подготовка по английскому языку»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование умений качественно использовать иностранный (английский) язык как инструмент в профессиональной деятельности с использованием информационных и цифровых инструментов; подготовка студентов к глубокой, вдумчивой и тщательной работе со специальным иноязычным текстом; формирование навыков изложения своего профессионального опыта с использованием специальной лексики на английском языке. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные техники и стратегии чтения и устного перевода; - лексико-грамматический материал в рамках общего и делового английского языка на базе аутентичного текста; - культуру, стиль жизни и национальный менталитет стран изучаемого языка; - особенности толерантного взаимодействия и коммуникации с представителями бизнес сообществ; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из интернет-источников: ЭБС ZNANIUM.COM, НЭИКОН, ЭБС ТАУ, ЭБС IPRbooks. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники и стратегии чтения и устного перевода на основе лексико-грамматического материала в рамках общего и делового английского языка; - применять техники скоростного чтения профессионально-ориентированных текстов; - применять техники обобщения англоязычной профессиональной информации; - использовать техники передачи англоязычной профессиональной информации; - использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации с применением браузеров Google, Yandex в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками «быстрого» и «поискового» чтения профессионально-ориентированных аутентичных текстов на английском языке; |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>-навыками устного и письменного перевода в рамках общего и делового английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования принятого решения и анализа его последствий; - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников: Web of Science, Core Collection и др. |
| Форма промежуточной аттестации | | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой . |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Технический текст»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Технический текст» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
|--|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Изучение методологии создания нормативно-правовых документов, получение представления о способах описания процедуры профессиональной деятельности, приобретение навыков составления и оформления технического текста, документов компаний, текста выпускной квалификационной работы. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-1, ОПК-2 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, | УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию выпускной квалификационной работы, используемым источникам информации и электронным ресурсам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и отбирать источники научной литературы, электронные информационно-образовательные ресурсы, нормативные документы и периодические | | |

| | | |
|---|--|---|
| решения поставленных задач | анализа и визуализации данных. | издания для написания текста ВКР; - структурировать собранный материал в соответствии с гипотезой ВКР, обеспечивая последовательное и детальное изложение хода разработки. Владеть: - навыками цитирования используемых источников информации. |
| ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач. | Знать: - требования ГОСТ по оформлению учебных и научных текстов, источников литературы и электронных ресурсов. Уметь: - оформлять учебные, технические и научные тексты, библиографические описания средствами информационных технологий в соответствии с действующими ГОСТ и внутренними требованиями вуза. Владеть: - навыками работы с текстовыми редакторами, в основном режиме и режиме рецензирования. |
| | ОПК-2.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов. | Знать: - особенности и правила построения технического текста. Уметь: - составлять и оформлять основные документы, описывающие различные процедуры деятельности. Владеть: - навыками написания технического текста. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Современная экономическая ситуация в Российской Федерации»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Сформировать у обучающихся понимание происходящего в экономической сфере Российской Федерации. |

| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | |
|---|---|--|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-10, ОПК – 1 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы поведения организаций; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные экономические знания, необходимые для хозяйственной деятельности; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | | |
| ОПК – 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Применяет основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне. | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономические закономерности и тенденции; - сравнивать российский и зарубежный опыт развития экономики; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономической ситуации в стране для понимания движущих сил развития общества. | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленаческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Ознакомить обучающихся с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического менеджмента как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК-2 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами постановки целей и задач; | | | | |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - процедуру проведения SWOT-анализа; - способы определения и фиксации действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки оптимальных решений на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | | | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровые технологии в управлении предприятием»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения очная

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Цифровые технологии в управлении предприятием» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
|--|---|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | сформировать у обучающихся целостное представление о функционировании «цифрового предприятия» в условиях экономики знаний; ознакомить их с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем управления предприятием. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| ОПК-6 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств с учетом их возможностей и принципов работы | <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие информационной системы организации, тенденции развития информационных систем управления; характеристики и возможности информационных систем различного назначения; - зоны применения искусственного интеллекта, новых производственных технологий, робототехники и сенсорики, интернета вещей, AR/VR решений на предприятиях различных секторов экономики - уметь формулировать требования к информационной системе в соответствии с потребностями организаций, формировать её структуру; - владеть навыками классификации информационных систем управления и выбора функционала информационных систем для реализации задач управления организацией. | | |
| | ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств | <ul style="list-style-type: none"> - знать возможности инструментов оперативного и интеллектуального анализа данных; - инструменты работы с большими данными (Deductor) - уметь использовать аналитические возможности программных продуктов для анализа деятельности предприятия; - обрабатывать большие данные с помощью | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | аналитической платформы Deductor владеТЬ инструментами интеллектуального анализа данных для решения бизнес-задач. |
| Форма промежуточной аттестации | | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методика выполнения выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является подготовка обучающихся к этапам выпускной квалификационной работы. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 4 з.е. / 144 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1, УК-2, ОПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 – Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода. | Знать: - форму и структуру ВКР. Уметь: - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели; Владеть: - способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их | УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Знать: - способы описания устройства организации на основе инструментов моделирования бизнес-процессов. Уметь: - готовить аналитические материалы в целях оформления проекта. Владеть: |

| | | |
|---|---|---|
| решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ресурсов и ограничений. | <ul style="list-style-type: none"> - навыком оформления в проектной форме предложений по реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации. |
| ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора информации для решения управленческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать данные для подготовки решений управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора информации для решения управленческих задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет с оценкой . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общественная безопасность»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Общественная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Получение у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 УК-11

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
|------------------------------------|-------------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2 - Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать</p> <p>виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время.</p> <p>Уметь</p> <p>определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| <p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.2</p> <p>Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профилактического воздействия на коррупцию и реализации мер профилактики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия коррупционному поведению; |
| | <p>УК-11.3</p> <p>Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет</p> | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая экономическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Общая экономическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся знаний в области учетно-аналитического обеспечения деятельности организации, управленческого и бухгалтерского учета; налогообложения и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет; построения и функционирования бюджетной системы РФ. Приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для выработки обоснованных экономических и финансовых решений. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК-10, ОПК-1, ОПК-2 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">- экономические законы и механизмы их действия; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности. | | | | |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой | ОПК-1.1. Применяет основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне. | Знать: <ul style="list-style-type: none">- экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.;- предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>организационно-экономических и инвестиционных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы, том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных. |
| | <p>ОПК-1.2. Применяет методы и технологии экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач. |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>ОПК-2.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать учетные данные, необходимые для решения поставленных профессиональных задач; <p>Владеть: навыками поиска, обработки и использования учетных данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p> |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Муниципальное управление»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Муниципальное управление» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся общесистемного видения сферы общественных финансов, базового набора знаний в области муниципального управления, особенности муниципального управления и его роли в жизни общества. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| ОПК-3 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия | Знать: <ul style="list-style-type: none">- теорию муниципального управления, и ее локальные аспекты;- концептуальные основы организации местного самоуправления;- особенности муниципального управления; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- представлять основные объекты социально-экономического регулирования;- анализировать документы стратегического планирования развития муниципального образования; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа ресурсного потенциала и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования;- способностью находить организационно-управленческие решения в условиях ограниченных бюджетных ресурсов и нести за них ответственность. | | | | |
| | ОПК-3.2. Осуществляет содействие реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические и методологические основы муниципального хозяйства;- принципиальное устройство бюджетной системы и финансово-экономические аспекты функционирования муниципального хозяйства. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять инструменты и технологии | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>использующиеся при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационных материалов по вопросам социально-экономического развития отдельных территорий, в части касающейся привлечения инвестиций в экономику муниципального образования. |
| Форма промежуточной аттестации | | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление ИТ-проектами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлении деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
| Цель изучения дисциплины | Изучение современных методов управления проектной деятельностью, методик оценки ИТ-проектов, планирования и управления временем, бюджетом и областью определения ИТ-проекта; получение обучающимися теоретических знаний в области организации, развития и управления информационно-технологической инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на данный процесс. Воспитательная цель дисциплины связана с ориентацией обучающихся на мировой опыт эффективного применения информационных технологий в бизнес-процессах на основе международных библиотек ITIL и принципов ITSM. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| ОПК-3, ОПК-6 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> | <p>ОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и мониторинга экономической эффективности ИТ-проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стоимостную оценку проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия, обосновывать экономические затраты и формировать предложения по их оптимизации; - разрабатывать сбалансированную систему показателей достижения целей проектных решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки локальных нормативных актов (документов) для ИТ-проектов разного назначения |
| | <p>ОПК-3.2. Осуществляет содействие реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы отраслевых стандартов сферы ИТ (ITIL, ITSM) в управлении информационными проектами и службами на предприятии; - жизненный цикл ИТ-проекта и этапы разработки стратегии информатизации компании; - принципы построения рабочих групп ИТ-проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы отраслевых стандартов для принятия организационно-управленческих решений; - организовывать рабочую группу ИТ-проекта, распределять функциональные обязанности и составлять план работы группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения; |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств с учетом их возможностей и принципов работы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия корпоративных информационных систем и ИТ-инфраструктуры предприятия; - возможности информационных технологий для развития бизнеса, их значимость для успешного ведения деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок информационных продуктов и услуг (в том числе отечественного производства), строить портфель предложений для ИТ-проекта и обосновывать сделанный выбор; - разрабатывать концептуальную модель проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия с учетом возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска в глобальной цифровой среде предложений по отдельным программным продуктам, информационным системам и услугам и их анализа; |
| | <p>ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы диагностики состояния и оценки эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия, технологии проведения ИТ-аудита деятельности компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит состояния ИТ-инфраструктуры компании, анализ результатов аудита, рассчитывать коэффициент автоматизации деятельности компаний средствами современных информационных технологий (в том числе облачных); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и описания текущего состояния ИТ-инфраструктуры компании; - навыками работы с программными средствами планирования работ и распределения ресурсов, проведения онлайн-анкетирования, анализа данных (в том числе с облачными сервисами данного назначения); - навыками применения методологий описания процессов (диаграммы Ганта, стратегические карты). |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Межкультурные различия и их роль в менеджменте»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Межкультурные различия и их роль в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
|---|--|

| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся понимания значения межкультурных различий и умения установления деловых коммуникаций в разных ситуациях. | | | |
|---|---|---|--|--|
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| УК-5 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов; модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительно-исторические исследования; - применять социально-гуманитарную (историческую) терминологию; - анализировать и оценивать социальную информацию; анализировать социально-политическую и научную литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях; - навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения. <p>навыками аргументированного.</p> | | |
| | <p>УК-5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительные исследования в области отличий общества в этическом и философском контекстах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами толерантной межкультурной коммуникации | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«История России»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Цель – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, ввиду того, что историческое сознание является основой понимания сущности происходящих процессов и событий и важной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирного исторического процесса, с акцентом на изучение отечественной истории России и понимания исторического прошлого для обеспечения единства многонационального народа России. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 6 з.е. / 216 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте | Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы отечественной истории;- роль России в мировой истории, особенности ее эволюционного пути, значение исторического познания для решения задач суверенного развития России. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить сравнительно-исторические исследования;- анализировать общественные и исторические процессы и явления для формирования гражданской и патриотической позиции. Владеть: |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | - навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях; навыками оценки современных явлений с исторической точки зрения. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, экзамен | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровая экономика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | |
|---|---|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Цифровая экономика» является получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики. | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| ОПК-5 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и | ОПК-5.1. Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - основные понятия и принципы работы с цифровыми ресурсами и деловой информацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сетевые технологии для поиска информации и отбора цифрового контента; - применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных, в | | |

| | | |
|---|---|---|
| программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | решении задач профессиональной деятельности | <p>в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологии обработки цифрового контента, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности; |
| ОПК-5.2. Использует крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов, применяет приемы аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. их интеллектуальный анализ в целях решения поставленной задачи | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать новые бизнес-модели цифровой экономики, в том числе бизнес-модели, основанные на цифровых платформенных решениях; - понимать логику, направления и основные тренды цифровой трансформации бизнеса; - понимать возможности, перспективы и риски применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе: новые вычислительные технологии, интернет-вещей, искусственный интеллект и роботы, передовые материалы, аддитивное производство и многомерная печать, биотехнологии, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия; - понимать архитектуру сетевой организации в цифровой среде и уметь выступать в качестве функционального заказчика при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управленческих функций; - использовать крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения бизнес-моделей в условиях цифровой экономики, в том числе бизнес-моделей, основанных на цифровых платформенных решениях; - приемами аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. технологиями их интеллектуального анализа массивов данных в целях решения поставленной задачи; - навыками оценки перспективы и рисков применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе. |
| Форма | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . | |

| | |
|--|--|
| промежуточ ной аттестации | |
|--|--|

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 7 з.е. / 252 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4; ОПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах) | УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа, специфику управления в коммуникационном менеджменте; - уметь определять коммуникационную структуру организаций; разрабатывать технологию коммуникационного управления; анализировать поведение участников коммуникационного процесса в трудовом коллективе. - владеть навыками применения техник эффективного общения; навыками выявления и поддержания факторов, способствующих созданию оптимального коммуникационного процесса в коллективе |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность коммуникаций, специфику |

| | | |
|---|---|--|
| Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач | <ul style="list-style-type: none"> - внутриорганизационных коммуникаций. - уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. - владеть методами сбора, обработки и анализа информации. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и экзамен . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы экономики»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | <p>Овладение понятийным аппаратом и базовыми концепциями экономической науки позволяющими самостоятельно анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических основ и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета и экономики на предприятиях в разных отраслях РФ; знания нормативных и законодательных актов по бухгалтерскому, налоговому учету и аудиту; – практических навыков и соответствующих компетенций, связанных с разработкой учетной политики предприятия; методик формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности; понимания экономического смысла содержания финансовой отчетности, как информационной базы финансового анализа; умения ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации. |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. / 180 академических часов |
| Комpetенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |

| УК –10, ОПК-1 | | |
|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; |
| | УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств. |
| ОПК-1. Способен | ОПК-1.1. | Знать: |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> | <p>Применяет основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне</p> | <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу учета и отчетности на предприятиях; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности; - основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; - теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов; - системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия; |
| | <p>ОПК-1.2. Применяет методы и технологии экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы финансовой отчетности и правила их чтения; - бухгалтерский и налоговый учет; - основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; - навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов. | |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой.</p> | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Выработать у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Главное назначение курса — ознакомить обучающихся с современным устройством профессиональной сферы и с особенностями организации учебного процесса. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. / 180 академических часов | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК –6, ОПК-3, ОПК-5 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии обучения – модель современного высшего образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; – применять технологии современного образования для саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания личных приоритетов в командной работе; - навыками схематизации индивидуальной образовательной траектории. | | | | |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику организационно-управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать организационно-управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений. | | | | |
| ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные | ОПК 5.1 - Способен использовать средства информационно- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии в выбранном типе профессиональной деятельности; | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности. | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять современные цифровые технологии в профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными технологиями в выбранном типе профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и экзамен | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Обеспечение проектной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности. |
| Трудоемкость дисциплины | 7 з.е. / 252 академических часа |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |
| УК –2 УК-6 УК-9 ОПК-4 | |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК –2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов УК-2.2 – Выбирает | Знать: <ul style="list-style-type: none">- возможности современных технологий организации проектной деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- специальной терминологией проектной деятельности; Знать: |

| | | |
|--|---|--|
| | оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации проектов; - этапы организации проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности</p> <p>УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выстраивания профессиональной траектории; - основы тайм-менеджмента, техники управления временем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, оформлять и публично представлять результаты собственной деятельности <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки собственной деятельности (самооценки).</p> |
| | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты обеспечения личной эффективности, организации рабочего пространства; - методы самопроработки и само-презентации в карьерной среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи на траекторию саморазвития. <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и управления траекторией саморазвития</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные аспекты работы с сотрудниками организации, имеющими ограничения по состоянию здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в смешанных группах профессиональной сферы, включающих сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья. <p>Владеть:</p> <p>навыками коммуникационно-организационного сопровождения сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> | <p>ОПК-4.2</p> <p>Разрабатывает программы новых направлений деятельности организаций и бизнес-планы по их реализации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты разработки бизнес планов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методические подходы к разработке программы новых направлений деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы новых направлений деятельности организации |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен</p> | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Страхование»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| <p>Место дисциплины в учебном плане</p> | <p>Учебная дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам Блока 1. относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).</p> |
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Формирование у обучающихся базового набора знаний и умений в области страхового дела, в том числе навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии, определению размеров страхового возмещения и оценке финансовой устойчивости страховщика.</p> |
| <p>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</p> | <p>2 з.е. / 72 академических часа</p> |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК - 10

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| <p>УК – 10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические</p> | <p>УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные признаки и функции страхования; - основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных |

| | | |
|---|---|--|
| решения в различных областях жизнедеятельности | | <p>страховых рынков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет; - оценивать финансовое состояние страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов; - использовать современные методы построения страховых тарифов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет; - навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия; - навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости. |
| УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; - практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке страховых услуг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования на практике системы актуарных расчетов и применения страховых тарифов по существующим финансовым продуктам. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Проектный практикум »**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения очная

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель – формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. / 180 академических часа | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК-1, УК-2, УК-3 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 - Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы генерации и анализа идей проекта; - принципы и подходы дизайн-мышления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генерировать идеи проекта; - формировать проектную задачу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дизайн-мышления для осуществления проектной деятельности; - навыками анализа вариантов решения проектной задачи. | | | | |
| УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления проекта; - основные методы проектирования модели воронки; - понятия и терминологию о стейххолдерах проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальный способ разработки и выбора проектного решения; - описывать структуру проектного предложения; - определять стейххолдеров проектов; - подбирать меры государственной поддержки для развития проектной инициативы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и выбора проектного решения; | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания структуры проектного предложения; навыками подбора государственных программ для развития проектной инициативы в условиях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1- Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты формирования команды проекта; - принципы определения ролей и функций в команде проекта; - принципы формирования предпринимательской среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в проектной команде; - реализовывать свою роль в команде в соответствии с поставленной проектной задачей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования команды проекта; навыками работы в команде при решении проектной задачи. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мировая экономика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства и международных экономических |

| | отношений. | | | |
|---|--|---|--|--|
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| ПК-2 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-2. Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.1. Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; - основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; - осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии, с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации. | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Разработка новых продуктов и бизнес-идей»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Разработка новых продуктов и бизнес-идей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний о создании и развитии инновационной предпринимательской среды, различных аспектах осуществления инновационной деятельности, методиках отбора и реализации инновационных проектов, методах коммерциализации новых технологий и продуктов, а также развитие навыков и умений осуществлять управленческую деятельность в области инноваций в рамках компании и её структурных подразделений, принимать грамотные управленческие решения. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен применять технологии маркетинговых исследований разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей | ПК-1.2 Проводит сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей | Знает: источники и критерии отбора маркетинговой информации; Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать маркетинговую информацию Владеет: инструментарием маркетинговых исследований в процессе реализации проекта; |
| ПК-2 Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых | ПК-2.2 Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев | Знает: методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции, позиционный анализ Умеет: оценивать экономические и социальные условия осуществления |

| | | |
|---|--|---|
| рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации | предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Владеет: методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Схематизация»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Схематизация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Развить у обучающихся навык схематизации и научить использовать этот навык в практической деятельности. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3, ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать процессы и административные регламенты организации с использованием | ПК-3.1 Собирает, анализирует и обобщает информацию с целью регламентации процессов и разработки административных | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия схематизации. - уметь разрабатывать собственный алгоритм работы для построения схем по заданным требованиям. - владеть навыками оформления личного профессионального опыта в схемы. |

| | | |
|--|---|---|
| современных технологий | регламентов подразделений организации | |
| ПК-5 - Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами | ПК-5.2 – Способен разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты») | - знать способы изображения схем. - уметь анализировать ситуацию для построения схем. - владеть навыками построения схем по своей практической деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Организационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся представления об управлении как виде профессиональной деятельности. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-5 - Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, | ПК-5.1 – Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, | Знать - принципы организационного менеджмента; - способы организации групповой работы для реализации конкретного организационного проекта. Уметь |

| | | |
|--|---|---|
| разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами | разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в распределении полномочий организации; - производить сравнение и выбор групповых методов принятия решений; - анализировать основные этапы планирования в организации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия и реализации решений в управленческой деятельности; - способностью организовать групповую работу для реализации конкретного организационного проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка эффективности маркетинговой кампании»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Оценка эффективности маркетинговой кампании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Сформирование у обучающихся специальные знания, навыки, умения, связанные с подготовкой и организацией проведения качественных маркетингового анализа, необходимого для создания своей эффективной маркетинговой кампании в будущем. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен применять технологии маркетинговых исследований | ПК-1.2 Проводит сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь аналитики и маркетинга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план по оценке |

| | | |
|--|---|---|
| разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей | целью выявления новых рыночных возможностей | <p>маркетинговых кампаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать маркетинговые кампании и делать выводы по маркетинговой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания маркетинговых кампаний; - навыками составления отчётности для оценки маркетинговых кампаний; - современными способами обработки и представления информации для оценки эффективности деятельности компании. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа хозяйственной деятельности предприятия как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |
| ПК - 4 | |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов | ПК-4.1. Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа; - основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выбрать и уметь использовать наиболее эффективные методы и инструменты анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями относительно экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; - навыками использования информации в процессе экономического анализа; - навыками применения основных методик экономического анализа. |
| | ПК-4.2. Формулирует и обосновывает предложения по повышению эффективности процессов, осуществляет текущую и итоговую оценку показателей эффективности процессов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить финансово-экономическое состояние организации и тенденции его развития; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением разрабатывать рекомендации и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Интернет-маркетинг»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Интернет-маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся знаний и навыков в области планирования маркетинговой деятельности в сети Интернет и использования инструментов Интернет-маркетинга в деятельности организаций. | | | | | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| ПК - 1 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| ПК-1 Способен применять технологии маркетинговых исследований разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей | ПК-1.1 Организует маркетинговое исследование, в т. ч. с использованием сети Интернет и других цифровых каналов ПК-1.2 Проводит сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей | Знать: <ul style="list-style-type: none">- инструменты интернет-маркетинга; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- подбирать под требования заказчика и рыночных условий инструменты интернет-маркетинга Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками организации маркетингового исследования с использованием инструментов интернет-маркетинга. Знать: <ul style="list-style-type: none">- технологии проведения маркетинговых исследований Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать результаты маркетинговых исследований; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками обработки результатов маркетинговых исследований . | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | | | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управленческий учет»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль «**Бизнес-аналитика в управленческой деятельности**»

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-2. Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.1. Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды центров ответственности и их отличительные особенности для целей организации управленческого учета и бюджетирования;- компетенции, служебные обязанности различных сотрудников организации - центров ответственности;- компетенции, служебные обязанности и полномочия сотрудников, внутренние нормативные акты по регулированию отношений и распределению ответственности за результаты работы по организации управленческого учета и бюджетирования по центрам ответственности;- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения с учетом влияния различных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформулировать цели и задачи управленческого учета и его взаимосвязь с другими информационными системами;- определять цели и задачи для организации и совершенствования системы управленческого учета по центрам ответственности;- четко формулировать поставленную задачу для оптимизации системы управленческого учета и бюджетирования, конкретизировать желаемые результаты, обосновывать сроки выполнения;- организовать управленческий учет с использованием современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации с применением различных программ автоматизации. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации системы управленческого учета и бюджетирования на предприятии с учетом специфики деятельности; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, организации системы управленческого учета на предприятии; использования системы управленческого учета для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.). |
| | <p>ПК-2.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета, калькулирования; законодательно-нормативные и локальные регламенты, используемые при организации управленческого учета организации; - современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности и их сравнительные характеристики для оценки эффективности и целесообразности применения на практике; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации; - модели сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия и может дать их критическую оценку; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов организации в сравнительной оценке по эффективности применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования; - использовать методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками учета затрат, калькулирования себестоимости, навыками анализа внутренней управленческой отчетности; - приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - задачами менеджмента; - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему. |
| Форма промежуточной аттестации | | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательское право»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2, ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию дисциплины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа |

| | | |
|--|---|--|
| правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий. |
| | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |
| <p>ПК-2. Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели</p> | <p>ПК-2.1. Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы налогового законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать платежи по налогам и обязательным платежам в бюджет и налоговую нагрузку по видам предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность. |
| | <p>ПК-2.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на основе налогового законодательства перечень платежей по налогам и обязательным платежам в бюджет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой и налоговой базы. |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.</p> | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление затратами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление затратами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Получение знаний в области методов и средств управления затратами в организациях, применяемых в России и за рубежом, в целях оптимизации финансовых результатов деятельности экономических субъектов, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-4. Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов | ПК-4.1. Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, в том числе актуальные для процесса управления затратами;- виды и классификационные модели затрат с учетом систем внешнего регулирования и управленческих потребностей;- особенности определения и классификации затрат с учетом действующих регулятивов и отраслевой специфики деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать и оценить затраты предприятия;- описать сущность применяемой экономическим субъектом модели классификации и оценки затрат;- оценить эффективность применяемой на предприятии системы управления затратами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа, планирования и прогнозирования затрат на производство на основании отчетной информации; |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки отчетной информации о затратах предприятиях; - навыками организации и ведения калькуляционного учета с учетом специфики деятельности экономического субъекта; - навыками выбора объекта калькулирования и организации калькуляционного учета. |
| | <p>ПК-4.2. Формулирует и обосновывает предложения по повышению эффективности процессов, осуществляет текущую и итоговую оценку показателей эффективности процессов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); - возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; - на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; - определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абзоршн-костинга и других инструментов управления затратами; - навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачёт с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление продажами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление продажами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний и навыков по изучению организации и технологии торговых процессов. |

| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов | | | |
|---|--|---|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| ПК-2 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-2 Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.2 Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации | <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность управления продажами; инструменты ведения продаж. - уметь выстраивать стратегию организации продаж; оценивать результаты ведения продаж и сопоставлять их с используемыми инструментами. - владеть навыками сбора информации по ведению продаж с последующей оценкой результатов. | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление качеством»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлении и связей с общественностью»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Получение обучающимися знаний об основах управления качеством продукции, ознакомление с основными достижениями теории и практики менеджмента качества и необходимостью использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций независимо от их отраслевой принадлежности. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |

| ПК-4 | | |
|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-4 Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов | ПК-4.1 Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов | <p>Знать: документацию системы менеджмента качества; экономические основы управления качеством.</p> <p>Уметь: применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения; решать вопросы об оценке качества продукции.</p> <p>Владеть современными методами и инструментами менеджмента качества.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Аудит и финансовый контроль»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина <u>«Аудит и финансовый контроль»</u> относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Изучение основ международной практики ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| ПК-2. | ПК-2.1. | Знать: |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели</p> | <p>Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации</p> | <p>- принципы подготовки составления и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять основные формы финансовой отчетности предприятий и организаций различных форм собственности в соответствии с требованиями МСФО; - провести сравнительный анализ российских положений по бухгалтерскому учету с соответствующими МСФО. <p>Владеть:</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК-2.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок учета и отражения в отчетности основных средств, материальных запасов и нематериальных активов; - особенности учета инвестиций, финансовых инструментов и затрат по займам; - общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать дисконтированные стоимости активов и обязательств; - оценить сопоставимость данных финансовой отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета показателей финансовой отчетности; <p>способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для принятия управленческих решений.</p> | |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой</p> | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Гибкие технологии в управлении»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| <p>Место дисциплины в учебном плане</p> | <p>Учебная дисциплина «Гибкие технологии в управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).</p> |
|--|---|

| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся системного взгляда на комплекс задач управления проектами по методологии AGILE | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| ПК-3 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать процессы и административные регламенты организации с использованием современных технологий | ПК-3.2 Применяет современные подходы к проектированию и внедрению процессов организации, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии жизненного цикла проекта; - механизм управления процессами проекта на основе методологии AGILE. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи проекта по методологии AGILE. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления процессами проекта на основе методологии AGILE. | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой . | | | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Антикризисное управление»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся теоретических основ и подходов к содержанию антикризисного менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации антикризисного управления, анализа и оценки прогнозирования возникновения кризисов для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций, разработке решений по нивелированию кризисов и снижению потерь. |

| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часа | | | |
|---|--|---|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | |
| ПК-2 | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-2 Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.1 Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации | Знает: экономические и социальные условия развития антикризисного менеджмента и тенденции цикличного развития организаций; Умеет: разработать и обосновать принятие управленческих антикризисных решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий; Владеет: навыками разработки организационно-экономических решений, в том числе в условиях антикризисного управления; | | |
| | ПК-2.2 Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации | Знает: методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, организации; Умеет: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях антикризисного управления; Владеет: современным инструментарием анализа с целью определения рисков и кризисного состояния организации. | | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . | | | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Экономика предприятия и региона»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Экономика предприятия и региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. При этом понятие «предприятие» рассматривается с экономической точки зрения и применяется в значении «субъект хозяйствования». |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2, ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования; - современные условия деятельности предприятий и организаций в рыночной экономике; - производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов; - основные бизнес-процессы в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники и традиционные статистические методы анализа экономической и управленческой информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций; - принимать управленческие решения с учетом |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики; - определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка - принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности. |
| ПК-2. Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.1. Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты; - понятие и взаимосвязь регионального управления и территориального планирования; - особенности подготовки и содержание документов в области регулирования региональных экономических отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками экономической, социальной и управленческой информации при региональном анализе социально-экономического развития; - анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики региона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции регионального социально-экономического развития; |
| | ПК-2.2. Оценивает варианты организационно-экономических | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем; - методы и технологии региональной социально- |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p> | <p>экономической дифференциации, территориального размещения производительных сил</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в экономике региона, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей; - оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации. - определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики. - обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методы анализа системы управления»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Методы анализа системы управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях экономики, а также ознакомление с концепциями и подходами российских и зарубежных ученых, касающихся основ управления ресурсами в деятельности организаций. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |
| ПК- 5 | |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | |
|---|---|---|
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-5 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами | ПК-5.1 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами | Знает: методы и способы проведения анализа имеющихся ресурсов организации и основные методы управления ресурсами; Умеет: выявлять проблемные области в системе управления ресурсами организации; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления человеческими ресурсами; Владеет: практическими навыками разработки стратегии управления человеческими ресурсами. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бережливое производство»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Бережливое производство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Дать обучающимся представление о том, как происходит управление современным предприятием. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 4 з.е. / 144 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|-------------------------------|--|
|------------------------|-------------------------------|--|

| компетенции | | |
|--|--|--|
| ПК-4 Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов | ПК-4.1 - Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов | <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы бережливого производства; принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии; принципы оценки эффективности производственной деятельности; - уметь находить организационно - управленические решения, обеспечивающие повышение эффективности производства; планировать операционную деятельность организаций. - владеть навыками управления деятельностью команды преобразователей; методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Статистика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих в экономике и социальной сфере, а также прогнозировании тенденций их развития. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------|------------------------|---|
| ПК-4. | ПК-4.1. | Знать: |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов</p> | <p>Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и сущность социально-экономической статистики; - методы статистического исследования явлений, протекающих в социально-экономических объектах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства обработки анализа статистических данных; - применять статистические методы к объектам экономики и социальной сферы; - анализировать статистическую ситуацию, грамотно интерпретировать результаты анализа показателей социально-экономической статистики и делать выводы; |
| | <p>ПК-4.2. Формулирует и обосновывает предложения по повышению эффективности процессов, осуществляет текущую и итоговую оценку показателей эффективности процессов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения вероятностно-статистических моделей для прогноза развития социально-экономических процессов; - статистические методы исследования явлений и научно-обоснованную систему показателей применительно к различным явлениям экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вероятностно-статистические модели для прогноза тенденций развития социально-экономических процессов во времени; - обобщать полученные результаты статистических исследований для принятия организационно-экономических решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения статистических моделей и статистическими методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики для решения типовых организационно-экономических задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка эффективности проектов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения очная

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Оценка эффективности проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области анализа и экономической оценки эффективности проектов. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК - 4

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-4. Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов | ПК-4.1. Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт экономической оценки эффективности проектов; - источники и способы финансирования проектов; - основные направления и процедуру оценки эффективности проектов; - особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экономические расчеты, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемости проекта с учетом инфляции, риска и неопределенности исходной информации; - формировать портфель проектов организации с учетом финансовых ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей. |
| | ПК-4.2. Формулирует и обосновывает предложения по повышению эффективности процессов, осуществляет текущую и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий оценки эффективности проектов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепринятые методики оценки эффективности проектов – в практической деятельности хозяйствующего субъекта |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | итоговую оценку показателей эффективности процессов | (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций, методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования); - принимать решения по выбору эффективных проектов на основе сравнительного анализа предлагаемых вариантов их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - навыками и инструментарием проектного (инвестиционного) анализа для оценки предлагаемых вариантов организационно-экономических и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Маркетинговая аналитика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Маркетинговая аналитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся целостного представления о маркетинге как стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики маркетинговых исследований, методологии, методики и техники их проведения в конкретной рыночной ситуации. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------|------------------------|---|
| ПК-1 | ПК-1.2 Проводит | Знать: |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Способен применять технологии маркетинговых исследований разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей</p> | <p>сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей</p> | <p>основные положения маркетинговых исследований; этику маркетинговых исследований способы сбора информации об организации на основе социологического исследования Уметь: формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; применять методы сбора и анализа информации проводить маркетинговые исследования; Владеть: навыками работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации, среде деятельности, социально-экономических проблемах методами маркетинговых исследований</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет</p> | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Операционный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Операционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Приобретение обучающимися знаний по документальному оформлению решений в организациях на основе системного представления управления производством. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------|------------------------|---|
|-----------------------------|------------------------|---|

| | | |
|--|---|---|
| ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать процессы и административные регламенты организации с использованием современных технологий | ПК-3.1 Собирает, анализирует и обобщает информацию с целью регламентации процессов и разработки административных регламентов подразделений организации | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения анализа деятельности текущего и будущего состояний организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора и анализа деятельности организации с целью регламентации процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и подготовки информации с целью регламентации процессов. |
| | ПК-3.2 Применяет современные подходы к проектированию и внедрению процессов организации, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к проектированию, внедрению и управлению процессами; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные подходы к проектированию и внедрению процессов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования, внедрения и управления процессами. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление бизнес - процессами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление бизнес - процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся системных базовых знаний по теории и методологии управления бизнес-процессами, а также практических навыков разработки бизнес-плана предприятия в условиях управления проектом. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часов |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |

| ПК-3 | | |
|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать процессы и административные регламенты организации с использованием современных технологий | ПК-3.1 Собирает, анализирует и обобщает информацию с целью регламентации процессов и разработки административных регламентов подразделений организации | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения анализа деятельности текущего и будущего состояний организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора и анализа деятельности организации с целью регламентации процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и подготовки информации с целью регламентации процессов. |
| | ПК-3.2 Применяет современные подходы к проектированию и внедрению процессов организации, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к проектированию, внедрению и управлению процессами; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные подходы к проектированию и внедрению процессов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования, внедрения и управления процессами. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мастерская тьюторства»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Мастерская тьюторства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Получение навыка управления группами. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 9 з.е. / 324 академических часов |

| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | |
|---|--|---|
| ПК-2 | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-2 Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.1 Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации | <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы проектно-аналитической деятельности; способы введения рабочих групп в проектно-аналитическую деятельность. - уметь координировать деятельность рабочих групп единомышленников в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; решать управленческие и стратегические задачи. - владеть навыками организации проектно-аналитической деятельности; навыками формирования критерии оценки работы участников группы. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен и курсовая работа . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Аналитика для управленца»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Аналитика для управленца» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Дать обучающимся возможность систематизировать собственный опыт аналитической и проектной работы, сформировать базовый арсенал техник и понятий для повышения эффективности управленческих решений. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 9 з.е. / 324 академических часов |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |

| ПК-2 | | |
|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-2 Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.1 Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации | <ul style="list-style-type: none"> - знать инструменты аналитики; механизм принятия решений на основе полученной информации. - уметь готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и проверки их эффективности; разрабатывать программы для организационного развития и изменений в организации и обеспечивать их исполнение. - владеть технологиями проведения аналитических работ в организации; навыками принятия управленческих решений для перспективных направлений деятельности организации. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен и курсовая работа . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Ассессмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Ассессмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся навыков оценки, стимулирования, мотивации персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Комpetенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название | Индикаторы | Планируемые результаты обучения по |
|------------------------|-------------------|---|
|------------------------|-------------------|---|

| компетенции | компетенции | дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-5 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами | ПК-5.1 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и принципы мотивации; принципы формирования управлеченческих команд на основе проведения оценки персонала; принципы разработки критерииов оценки персонала на разных уровнях. - уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; разрабатывать критерии оценки работы персонала; разрабатывать мероприятия, программы для оценки организации групповой работы. - владеть навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление персоналом»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области управления персоналом современной организации. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| | | |
| Шифр компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-5</p> <p>Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами</p> | <p>ПК-5.1</p> <p>Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы распределения человеческих ресурсов; модели организационных структур, эффективные для того или иного типа организаций. - уметь разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; диагностировать кадровый состав и формировать кадровый резерв. - владеть навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями; навыками формирования кадрового резерва. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление закупками»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление закупками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Сформировать у обучающихся специальные знания и навыки для развития управлеченческой компетенции в области организации закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд организации. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------|------------------------|---|
|-----------------------------|------------------------|---|

| | | |
|---|---|--|
| ПК-5 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами | ПК-5.1 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами | - знать организационно-управленческие модели организации закупок. - уметь применять организационно-управленческие решения для управления закупками организации. - владеть навыками количественного и качественного анализа информации при оценке поставщиков. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление логистическими потоками»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление логистическими потоками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование готовности у будущего специалиста осуществления профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 3 з.е. / 108 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Отличительные признаки |
|---|---|---|
| ПК-5 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), | ПК-5.1 Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления | Знать: – классификацию логистических систем и материальных потоков; – количественные и качественные способы анализа логистических потоков организации; Уметь: – анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения в логистических |

| | | |
|---|---|--|
| участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами | человеческими ресурсами | процессах; Владеть: – навыками моделирования логистических потоков в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся знаний основ инновационного управления; умений разрабатывать и внедрять нововведения; навыков оценки и расчета экономической и социальной эффективности нововведений в управлении человеческими ресурсами. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 4 з.е. / 144 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК- 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.1 Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных | Знать - способы организации групповой работы для реализации инновационного проекта. Уметь - ориентироваться в распределении полномочий при реализации перспективных планов развития; - анализировать основные этапы планирования перспективных направлений деятельности. Владеть - способностью организовать групповую работу для реализации планирования перспективных направлений деятельности. |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | направлений деятельности организации | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управленческие решения»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управленческие решения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Освоение обучающимися методов принятия управленческих решений и технологии их последующего документального оформления в операционной деятельности организации |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 4 з.е. / 144 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели | ПК-2.1 Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность управленческих решений; - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания с целью формирования возможных организационно-экономических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | организации | |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая физическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 328 академических часов |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7, УК-8

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности <p>Владеть: навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| <p>УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет с оценкой.</p> | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Фитнес»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| <p>Место дисциплины в учебном плане</p> | <p>Учебная дисциплина «Фитнес» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины</p> |
|--|---|

| Цель изучения дисциплины | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 328 академических часов | | | | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | | | | | |
| УК-7, УК-8 | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся | | | | | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | | |
| УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | Знать: теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений Уметь: использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования Владеть: навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности | | | | |
| | УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности | Знать: методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности Уметь: использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности Владеть: навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. | | | | |
| УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и | УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и | Знать - источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>культурой и спортом</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности; <p>Владеть</p> <p>навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.</p> |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Управление конфликтами»

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Управление конфликтами» относится к блоку Факультативные дисциплины. | |
|--|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся знаний о закономерностях возникновения, проявления и управления конфликтами и стрессами в организации, а также формирование практических навыков по диагностике и разрешению конфликтов. | |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | | |
| ПК-5 | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся. | | |
| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-5 | ПК-5.1 | - знать этические нормы взаимоотношений в организации; способы мотивации персонала |

| | | |
|--|--|---|
| Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами | Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами | <p>для бесконфликтных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать теорию мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия; применять способы организации групповой работы на основе групповой динамики; реализовывать программы организационных изменений в части управления персоналом и урегулирования конфликтов. - владеть способами мотивации персонала для бесконфликтных ситуаций; техниками формирования организационной культуры организации. |
| Форма промежуточной аттестации | Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет . | |

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Сравнительный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Сравнительный менеджмент» относится к блоку Факультативные дисциплины. |
| Цель изучения дисциплины | Сформировать у обучающихся знаний о специфических особенностях систем и процессов менеджмента для лучшей адаптации и понимания технологий управления. |
| Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах | 2 з.е. / 72 академических часа |

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

| Шифр и название компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------|---|---|
| ПК-1 | ПК-1.2 Проводит сбор и обработку | - знать объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Способен применять технологии маркетинговых исследований разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей</p> | <p>маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей</p> | <p>функции; подходы подготовки сбалансированных управленческих решений на основе сравнительного менеджмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь обосновывать сбалансированные управленческие решения. - владеть способами подготовки сбалансированных управленческих решений на основе сравнительного менеджмента. |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p> | |