

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление обучающихся с историей как формой осмыслиения опыта прошлого России и мира на основе гуманитарного подхода понимания истории как духовного прогресса человечества, а также привитие обучающимся способности гуманизации представления о мире в целях гармонизации процессов социализации и социально-ориентированного воспитания.					
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК-5</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
<b>УК – 5</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1 – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</b>	<b>Знать:</b>  - закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории; - роль России в мировой истории, особенности ее эволюционного пути, значение исторического познания для решения задач суверенного развития России. <b>Уметь:</b>  - проводить сравнительно-исторические исследования; - анализировать общественные и исторические процессы и явления для формирования гражданской позиции. <b>Владеть:</b>  - навыками оперирования фактами и				

		<p>понятиями как средством аргументации в дискуссиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

Учебной дисциплины **«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре физической культуры

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина « <u>Основы военной подготовки</u> » относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-8**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</b>	<b>УК-8.2.</b> Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру

<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>общевойсковых подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>– правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>– тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>– основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>– основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>– правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>– оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>– выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>– читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>– применять положения нормативно-</li> </ul>
--	--	--

	правовых актов <b>Владеть:</b> - строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; – навыками стрельбы из стрелкового оружия; – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен <b>зачет с оценкой</b>

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Иностранный язык»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутом на предыдущей ступени образования, и формирование у обучающихся необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	16 з.е. / 576 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

УК-4		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и структуру иностранного языка;</li> <li>- различные аспекты языка: фонетический, лексический, грамматический, в т.ч. структуру построения фраз, предложений, высказывания, целостного текста.</li> <li>- адекватные языковые средства для реализации основных речевых функций;</li> <li>- современные техники и способы деловой письменной и устной коммуникации;</li> <li>- критерии, предъявляемые к оформлению деловой корреспонденции;</li> <li>- основные требования к созданию деловой презентации;</li> <li>- культуру, стиль жизни, национальный менталитет носителей языка для предотвращения непонимания на межличностном и профессиональном уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать речь носителя/лей языка в устной и письменной формах;</li> <li>- адекватно воспроизводить необходимый набор конструкций и терминов в монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимать аутентичные письменные тексты, используя разные техники чтения;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке, анализировать, обобщать, делать выводы.</li> <li>- вести деловую корреспонденцию;</li> <li>- понимать на слух речь носителей языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набором языковых средств, необходимых для реализации успешной коммуникации в команде;</li> <li>- навыками работы со справочной литературой и словарями;</li> <li>- техниками аргументации ведения дискуссии в устном и письменном виде, пользуясь знакомым лексическими и грамматическими средствами языка;</li> <li>- технологией создания деловой презентации на иностранном языке;</li> <li>- навыками фиксирования основной идеи и второстепенных деталей в устной и</li> </ul>

		письменной коммуникации.
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль делового общения, основы публичной речи, подготовки презентаций, в т.ч. с помощью ПП: PowerPoint, Google Slides; правила оформления деловой переписки, в т.ч. с помощью: Grammarly, Beewriter.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в т.ч. с применением платформ для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Яндекс Телемост.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в Google-документах для обмена профессиональной информацией на иностранном языке; навыками перевода текстов, в т.ч. с помощью онлайн-словарей: English English Dictionary, Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты, зачет с оценкой и экзамен	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общие информационные технологии»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общие информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

**УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-6****Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для выполнения учебной и профессиональной деятельности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и систематизировать профессиональную информацию;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам</li></ul>
<b>УК-4.</b>  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.3.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знатъ</b> особенности деловой коммуникации в цифровой среде</li><li>- <b>уметь</b> соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде</li><li>- <b>владеТЬ</b> инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде</li></ul>
<b>УК-8.</b>  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения	<b>УК-8.3.</b> Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде, в том числе средствами криптографии	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знатъ</b> понятие персональных данных; способы защиты персональных данных</li><li>- <b>уметь</b> проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде</li><li>- <b>владеТЬ</b> навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в локальной сети</li></ul>

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств с учетом их возможностей и принципов работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> принципы работы современных информационных технологий; основные направления развития науки и техники в области создания новых устройств и разработки нового ПО</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать современные достижения в области разработки ПО и компьютерной техники</li> <li>- <b>владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений области разработки ПО и компьютерной техники</li> </ul>
	<p>ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные информационные технологии, информационные системы и ресурсы; технологии обработки текстовой и графической информации</li> <li>- <b>уметь</b> решать практические задачи с применением офисных программ, находить и использовать базы данных и web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками работы с офисными программами</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровое обеспечение профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	4 з.е. / 144 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-6**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для выполнения учебной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать профессиональную информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам</li> </ul>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.3.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знатъ</b> особенности деловой коммуникации в цифровой среде</li> <li>- <b>уметь</b> соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде</li> <li>- <b>владеть</b> инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде</li> </ul>
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<b>УК-8.3.</b> Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде, в том числе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знатъ</b> понятие персональных данных; способы защиты персональных данных</li> <li>- <b>уметь</b> проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде</li> <li>- <b>владеть</b> навыками обеспечения персональной информационной</li> </ul>

<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств с учетом их возможностей и принципов работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> принципы работы современных информационных технологий; основные направления развития науки и техники в области создания новых устройств и разработки нового ПО</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать современные достижения в области разработки ПО и компьютерной техники</li> <li>- <b>владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений области разработки ПО и компьютерной техники</li> </ul>
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные информационные технологии, информационные системы и ресурсы; технологии обработки текстовой и графической информации</li> <li>- <b>уметь</b> решать практические задачи с применением офисных программ, находить и использовать базы данных и web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками работы с офисными программами</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
---	---

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-7</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК -7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, их роль в общекультурном и личностном развитии человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические основы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</li> </ul>		
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы физического воспитания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные системы физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого использования методов и средств физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Русский язык»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение русского литературного языка в коммуникативно-функциональном аспекте - как системы средств коммуникации, а также приобретение практических навыков создания текстов в соответствии с требованиями стиля и жанра, знания основных приемов оформления жанров научной, официально-деловой и др. видов речи и ситуации делового общения.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-4</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
<b>УК – 4</b>  способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 –  Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знать:</b>  – правила русской орфографии и пунктуации, – языковые нормы устной и письменной коммуникации; – функциональное значение стилей языка; – основные правила русского речевого этикета. <b>Уметь:</b>  – различать стили речи, используя их в практике общения; – учитывая ситуацию общения, сохранять стиль речи до конца письменного высказывания; – корректировать речь в зависимости от речевой ситуации (цели высказывания и целевой аудитории); – делать правильный стилистический выбор книжной лексики в ситуации устного и письменного делового общения; – планировать последовательность изложения содержания и в деловом общении, обеспечивая		

		<p>развитие темы и основной мысли.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной речи с учетом речевой ситуации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся комплекс знаний и навыков установления контактов в области делового общения в процессе подготовки к профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-3, ОПК-1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК – 3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>УК-3.2.</b> Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации стратегии развития компании;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать слаженность работы трудового коллектива;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методик и корпоративных стандартов в практике деловых отношений.</li> </ul>
<b>ОПК – 1</b> Способен решать профессиональные	ОПК-1.2 Применяет методы и технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловых отношений в профессиональной сфере;</li> </ul>

задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	экономической, организационной и управлеченческой теории при решении профессиональных задач	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести деловые отношения в соответствии с корпоративными стандартами;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методологических подходов к решению организационных проблем на предприятии.</li></ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая управлеченческая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая управлеченческая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях управления и ознакомление с принципами общей управлеченческой подготовки для решения задач в будущей профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	4 з.е. / 144 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-3, УК-6**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК – 3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы организации собственной деятельности и деятельности команды;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа своих способностей;</li></ul>

	<p><b>УК-3.2.</b> Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования команд единомышленников, современные способы взаимодействия внутри команды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собственных действий и действий оппонентов</li> </ul>
<p><b>УК- 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1 –</b> Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самоменеджмента и тайм-менеджмента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования собственного времени</li> </ul>
	<p><b>УК-6.2.</b> Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самоорганизации образовательной и практической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования);</li> <li>- навыками схематизации результатов собственной деятельности;</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы права»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая

	профессиональная деятельность.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-2, УК-11</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов</p> <p><b>УК-2.2 -</b> Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные права и обязанности участников в гражданских правоотношениях лиц, пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</li> <li>анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;</li> <li>принципы взаимодействия государства и гражданина;</li> </ul>		

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>
УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний.</li> <li>– пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического восприятия информации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Математика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработка умения проводить математический анализ прикладных задач; развитие у студента логического и алгоритмического мышления; выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	9 з.е. / 324 академических часов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>УК-2</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.  Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы решения математических задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность по решению учебных математических задач;</li> <li>- работать по выданному заданию и/или алгоритму;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- обосновывать выбранные методы решения учебных и прикладных задач и полученных результатов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки учебных и прикладных задач и определения области их применения;</li> <li>- навыками самостоятельного решения задач учебного характера;</li> <li>- навыками самостоятельного освоения новых знаний и их применения для решения математических задач.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
---	--

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися знаний о теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-8, УК-9</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
<b>УК - 8</b>  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей;</li> <li>- <b>уметь</b> определять условия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками обеспечения поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере .</li> </ul>		
	УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- <b>уметь</b> оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций; определять мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками идентификации чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>		
<b>УК-9 –</b>  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.- Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> социальные аспекты организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья.</li> <li>- <b>уметь</b> определять необходимые средства организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья.</li> <li>- <b>владеть</b> навыками сопровождения лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в социальной сфере.</li> </ul>		

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.
---------------------------------------	---

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая риторика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Практическая риторика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение искусством живого слова, приобретение знаний о различных видах красноречия и навыков уместного речевого общения.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-4**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК – 4</b>  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1 –</b>  Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b>  – законы современной риторики и риторический канон; – виды публичной речи; – элементы техники речи. <b>Уметь:</b>  – готовить материалы публичного выступления с учетом адресата и речевой ситуации; – соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, поза, паузы). <b>Владеть:</b>  навыками аргументирования тезисов публичного выступления.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая социология»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Практическая социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение комплекса знаний о специфике социологии как науки, ее законах, методах, что является первым шагом в освоении методов социологического анализа, применяемого во многих областях профессиональной деятельности.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-3, УК-5</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>УК – 3</b> Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.2.</b> Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды	<b>Знать:</b> - социологические подходы, приемы и методы анализа социально значимых процессов, явлений и проблем; сущность и содержание социального прогнозирования; <b>Уметь:</b> - использовать основные положения и методы социологии для анализа мировоззренческих, социальных, профессиональных и личностно значимых проблем в команде; <b>Владеть:</b> - навыками применения основных положений и методов социологии для осуществления социального взаимодействия с участниками команды		
<b>УК-5</b> способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1 –</b> Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<b>Знать:</b> - систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп и эффективные способы воздействия и управления этими группами; - основы межкультурных коммуникаций, причины межкультурных и межличностных разногласий и конфликтов; <b>Уметь:</b> - выявлять мировоззренческие, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе и		

		профессиональных сообществах; <b>Владеть:</b> - навыками анализа межличностных и межкультурных конфликтов; - навыками применения основных положений и методов социологии для анализа социальной информации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование систем и процессов»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Моделирование систем и процессов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Познакомить обучающихся со стандартами в области схематизации бизнес-процессов и систем, сформировать практический опыт построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-1, ОПК-6**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода	<b>Знать:</b> - основные понятия системного подхода, используемые для описания процессов и систем; - понятийный аппарат теории моделирования; основные нотации моделирования систем; <b>Уметь :</b> - описывать предприятие как систему взаимодействующих объектов и процессов; - моделировать и анализировать экономические и социальные процессы и системы; - разрабатывать сбалансированную систему показателей развития экономических процессов и явлений

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных нотаций для описания моделей экономических и социальных процессов и систем;</li> <li>- навыками стоимостного анализа экономических систем.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности современных информационных технологий для моделирования экономических и социальных процессов и систем, и основные принципы работы с ними;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективные программные средства моделирования экономических и социальных процессов и систем, и применять их для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными программами моделирования экономических и социальных процессов и систем.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	Учебная дисциплина «Общая коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	Ознакомление с теорией массовой и межличностной коммуникации как видом деятельности и социальным процессом.
<p><b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b></p>	3 з.е. / 108 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-4, УК-3, ОПК-3**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<p><b>Шифр и название компетенции</b></p>	<p><b>Индикаторы компетенции</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>

<p><b>УК-4</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «коммуникация» и основные виды;</li> <li>- правила организации эффективных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные функции коммуникаций;</li> <li>- проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации коммуникационных программ и мероприятий</li> </ul>
<p><b>УК-3</b></p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p><b>УК-3.1</b> Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации политики компании;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать слаженность работы трудового коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения методологических подходов к решению проблем на предприятии;</p>
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p><b>ОПК-3.2</b></p> <p>Осуществляет содействие реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>эффекты и последствия управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять отбор информации и профессиональных средств менеджмента в соответствии с нормами, принятым профессиональным сообществом;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>предлагать управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Философия»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать конспективное изложение основных проблем философского знания, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-5</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>УК-5</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2 – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</li><li>- научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;</li><li>- философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни;</li><li>- отношение человека к природе и возникшим в современную эпоху технического развития противоречиям и кризису существования человека в природе;</li><li>- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности.</li></ul>		

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</li> <li>- обосновать свою мировоззренческую позицию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы маркетинга»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Основы маркетинга» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение современных знаний по теории рынка, его конъюнктуры, маркетинговых исследований и приобретение необходимых практических навыков в области прикладного маркетинга.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ОПК – 2, ОПК-4</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		

<p><b>ОПК – 2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач.</p>	<p><b>Знать:</b> -методы сбора информации, способы и вид ее представления <b>Уметь:</b> -использовать современный инструментарий для проведения маркетингового анализа <b>Владеть:</b> - навыками сбора информации и проведения маркетингового анализа</p>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет содействие реализации организационно-управлеченческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность стратегического планирования в маркетинге; - основные типы конкурентного преимущества: по издержкам и дифференциации. <b>Уметь:</b> - анализировать конкурентоспособность товара на рынке; - воспроизводить приоритетные действия в стратегии организации. <b>Владеть:</b> - навыками анализа конкуренции; - способами улучшения позиций компании на рынке.</p>
<p><b>ОПК – 4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;;</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Проводит анализ рыночной среды. с использованием результатов маркетинговых исследований</p>	<p><b>Знать:</b> - основные направления проведения маркетинговых исследований и методы сбора информации; - особенности проведения маркетинговых кампаний в различных регионах и организациях; <b>Уметь:</b> - анализировать конкуренцию и выбирать способы повышения конкурентоспособности компаний; - выбирать эффективные способы и инструменты маркетинговых исследований; <b>Владеть:</b> - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса для подготовки обоснованных решений</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации; приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для обоснования финансовых решений и выработки стратегии финансовой деятельности.					
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>ОПК – 2</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК-2.1.</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы сбора обработки и анализа данных, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</li><li>- состав и структуру источников финансирования деятельности организаций;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять расчеты с использованием инструментальных средств (например, MS Excel) при оценке рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений с точки зрения их влияния на рыночную стоимость компаний;</li><li>- проводить оценку финансовых инструментов.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования стандартов и современных технологий управления финансами предприятий и организаций.</li></ul>				
	<b>ОПК-2.2.</b> Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</li><li>- состав и структуру источников финансирования деятельности организаций;</li></ul> <b>Уметь:</b>				

	<p>их формирования и финансовых результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать методы сбора и обработки учетных данных для анализа финансовой отчетности, финансового планирования и прогнозирования развития организаций;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования стандартов и современных технологий управления финансами предприятий и организаций;</li> <li>- навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке финансово-экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению.</li> </ul>
	<p>ОПК-2.3. Применяет современный инструментарий и ИИАС с целью сбора, обработки, интерпретации данных и решения управленческих задач в ключевых сферах деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий и ИИАС финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</li> <li>- состав и структуру источников финансирования деятельности организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный инструментарий и ИИАС анализа данных финансовой отчетности при решении задач финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием анализа данных финансовой отчетности (например, поиск решения, сценарии и сводные таблицы с использованием MS Excel) при решении задач финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и организаций с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых финансовых решений;</li> <li>- навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке финансово-экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательство»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение обучающимися теоретических основ и практических умений и навыков составления бизнес-планов.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	6 з.е. / 216 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК – 10, ОПК-4**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2.</b> Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности, характеристики и тенденции рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;</li> <li>- основные требования к бизнес-плану и его составным частям, критерии социально-экономической эффективности бизнес-планов, риски и возможные социально-экономические последствия реализации бизнес-планов по различным сценариям их реализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по выбору вариантов реализации бизнес-идеи на основе их сравнительного анализа с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и инструментарием оценки предлагаемых вариантов реализации бизнес-идеи.</li> </ul>
<b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	<b>ОПК-4.1.</b> Проводит анализ рыночной среды. с использованием результатов маркетинговых исследований  <b>ОПК-4.2.</b> Разрабатывает программы новых	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, методы анализа и обработки данных исходных данных, необходимых для решения задач планирования развития бизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач бизнес-планирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики и планирования хозяйственной деятельности;</li> <li>- содержание основных частей бизнес-плана;</li> </ul>

	<p>направлений деятельности организаций и бизнес-планы по их реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели бизнес-плана, методы их расчета и формы представления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности, характеристики и тенденции рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;</li> <li>- применять методики анализа бизнес-планов;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели бизнес-плана, обосновывать их и представлять результаты работы;</li> <li>- моделировать и критически оценить предлагаемые варианты реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения экономических расчетов при планировании бизнеса в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- навыками планирования деятельности предприятия;</li> <li>- навыками оценки и обоснования предлагаемых вариантов реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен курсовой проект, экзамен, зачет с оценкой	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Подготовка по английскому языку»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **иностраных языков**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать и развить языковые и речевые навыки и умения во всех видах речевой деятельности, как общего, так и делового английского языка; способность и готовность к критическому мышлению и анализу конкретной ситуации (CaseStudyMethod); умение передавать профессиональную информацию на английском языке.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-4**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

Шифр и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------	------------	---

<b>название компетенции</b>	<b>компетенции</b>	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>УК-4.2.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные техники и стратегии чтения и устного перевода;</li> <li>-лексико-грамматический материал в рамках общего и делового английского языка на базе аутентичного текста;</li> <li>-культуру, стиль жизни и национальный менталитет стран изучаемого языка;</li> <li>- особенности толерантного взаимодействия и коммуникации с представителями бизнес сообществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать техники и стратегии чтения и устного перевода на основе лексико-грамматического материала в рамках общего и делового английского языка;</li> <li>- применять техники скоростного чтения профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- применять техники обобщения англоязычной профессиональной информации;</li> <li>-использовать техники передачи англоязычной профессиональной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками «быстрого» и «поискового» чтения профессионально-ориентированных аутентичных текстов на английском языке;</li> <li>-навыками устного и письменного перевода в рамках общего и делового английского языка;</li> <li>- навыками критического мышления и анализа конкретной ситуации (Case Study Method);</li> <li>- навыками обоснования принятого решения и анализа его последствий.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Технический текст»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Технический текст» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение методологии создания нормативно-правовых документов, получение представления о способах описания процедур профессиональной деятельности, приобретение навыков составления и оформления технического текста, документов компании, текста

	выпускной квалификационной работы.	
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>УК-1, ОПК-2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных.	<b>Знать:</b> - требования к содержанию выпускной квалификационной работы, используемым источникам информации и электронным ресурсам. <b>Уметь:</b> - критически оценивать и отбирать источники научной литературы, электронные информационно-образовательные ресурсы, нормативные документы и периодические издания для написания текста ВКР; - структурировать собранный материал в соответствии с гипотезой ВКР, обеспечивая последовательное и детальное изложение хода разработки. <b>Владеть:</b> - навыками цитирования используемых источников информации.
<b>ОПК – 2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК-2.1.</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач.	<b>Знать:</b> - требования ГОСТ по оформлению учебных и научных текстов, источников литературы и электронных ресурсов. <b>Уметь:</b> - оформлять учебные, технические и научные тексты, библиографические описания средствами информационных технологий в соответствии с действующими ГОСТ и внутренними требованиями вуза. <b>Владеть:</b> - навыками работы с текстовыми редакторами, в основном режиме и режиме рецензирования.
	<b>ОПК-2.2.</b> Применяет методы сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач, источников их формирования и финансовых результатов.	<b>Знать:</b> - особенности и правила построения технического текста. <b>Уметь:</b> - составлять и оформлять основные документы, описывающие различные процедуры деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками написания технического текста.
<b>Форма</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным	

<b>промежуточной аттестации</b>	планом предусмотрен зачет.
---------------------------------	----------------------------

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Современная экономическая ситуация в Российской Федерации»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся понимание происходящего в экономической сфере Российской Федерации.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-10, ОПК – 1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать</b>  - экономические основы поведения организаций; <b>уметь</b> - использовать прикладные экономические знания, необходимые для хозяйственной деятельности; <b>владеть</b> - навыками применения экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<b>ОПК – 1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	<b>ОПК-1.1</b> Применяет основные экономические принципы, категории и экономические	<b>Знать</b>  - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; <b>уметь</b> - определять экономические закономерности и тенденции;

уровне) экономической, организационной и управленческой теории	модели на микроуровне и макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать российский и зарубежный опыт развития экономики;</li> <li><b>владеть</b></li> <li>- навыками оценки экономической ситуации в стране для понимания движущих сил развития общества.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить обучающихся с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического менеджмента как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разработки стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами постановки целей и задач;</li> </ul>
	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуру проведения SWOT-анализа;</li> <li>- способы определения и фиксации действующих</li> </ul>

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки оптимальных решений на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровые технологии в управлении предприятием»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Цифровые технологии в управлении предприятием» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить обучающихся с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем управления предприятием.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

## Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

### ОПК-6

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	<b>ОПК-6.1.</b> Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств с учетом их возможностей и принципов работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> понятие информационной системы организации, тенденции развития информационных систем управления; характеристики и возможности информационных систем различного назначения;</li> <li>- <b>уметь</b> формулировать требования к информационной системе в соответствии с потребностями организации, формировать её</li> </ul>

для решения задач профессиональной деятельности		структурой; - <b>владеть</b> навыками классификации информационных систем управления и выбора функционала информационных систем для реализации задач управления организацией.
	<b>ОПК-6.2.</b> Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств	- <b>знать</b> возможности инструментов оперативного и интеллектуального анализа данных; - <b>уметь</b> использовать аналитические возможности программных продуктов для анализа деятельности предприятия; - <b>владеть</b> инструментами интеллектуального анализа данных для решения бизнес-задач.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методика выполнения выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является подготовка обучающихся к этапам выпускной квалификационной работы.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	4 з.е. / 144 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-1, УК-2, ОПК-2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------------------	-------------------------------	--

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.2 –</b> Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода.</p>	<p><b>Знать:</b> - форму и структуру ВКР. <b>Уметь:</b> - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели; <b>Владеть:</b> - способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2 –</b> Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> - способы описания устройства организации на основе инструментов моделирования бизнес-процессов. <b>Уметь:</b> - готовить аналитические материалы в целях оформления проекта. <b>Владеть:</b> - навыком оформления в проектной форме предложений по реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.</p>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - способы сбора информации для решения управлеченческих задач. <b>Уметь:</b> - обрабатывать данные для подготовки решений управлеченческих задач. <b>Владеть:</b> - навыком сбора информации для решения управлеченческих задач.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общественная безопасность»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общественная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-8, УК-11</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.2</b> - Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>		
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.2</b> Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления профилактического воздействия на коррупцию и реализации мер профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками противодействия коррупционному поведению;</li> </ul>		

	<p><b>УК-11.3</b> Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма,</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая экономическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая экономическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области учетно-аналитического обеспечения деятельности организации, управленческого и бухгалтерского учета; налогообложения и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет; построения и функционирования бюджетной системы РФ. Приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для выработки обоснованных экономических и финансовых решений.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-10, ОПК-1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные</b>	<b>УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы и механизмы их действия;</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.;</li> <li>- предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</li> <li>- принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы, том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет методы и технологии экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Муниципальное управление»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Муниципальное управление» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся общесистемного видения сферы общественных финансов, базового набора знаний в области муниципального управления, особенности муниципального управления и его роли в жизни общества.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ОПК-3</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-3.</b>  Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>ОПК-3.1.</b>  Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию муниципального управления, и ее локальные аспекты;</li><li>- концептуальные основы организации местного самоуправления;</li><li>- особенности муниципального управления;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлять основные объекты социально-экономического регулирования;</li><li>- анализировать документы стратегического планирования развития муниципального образования;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа ресурсного потенциала и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования;</li><li>- способностью находить организационно-управленческие решения в условиях ограниченных бюджетных ресурсов и нести за них ответственность.</li></ul>		
	<b>ОПК-3.2.</b>  Осуществляет содействие реализации организационно-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические и методологические основы муниципального хозяйства;</li><li>- принципиальное устройство бюджетной системы и финансово-экономические аспекты</li></ul>		

	управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	функционирования муниципального хозяйства. <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять инструменты и технологии использующиеся при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подготовки информационных материалов по вопросам социально-экономического развития отдельных территорий, в части касающейся привлечения инвестиций в экономику муниципального образования.</li></ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление ИТ-проектами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение современных методов управления проектной деятельностью, методик оценки ИТ-проектов, планирования и управления временем, бюджетом и областью определения ИТ-проекта; получение обучающимися теоретических знаний в области организации, развития и управления информационно-технологической инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на данный процесс. Воспитательная цель дисциплины связана с ориентацией обучающихся на мировой опыт эффективного применения информационных технологий в бизнес-процессах на основе международных библиотек ITIL и принципов ITSM.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>ОПК-3, ОПК-6</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>ОПК-3.1.</b> Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и мониторинга экономической эффективности ИТ-проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить стоимостную оценку проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия, обосновывать экономические затраты и формировать предложения по их оптимизации;</li> <li>- разрабатывать сбалансированную систему показателей достижения целей проектных решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки локальных нормативных актов (документов) для ИТ-проектов разного назначения</li> </ul>
	<b>ОПК-3.2.</b> Осуществляет содействие реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы отраслевых стандартов сферы ИТ (ITIL, ITSM) в управлении информационными проектами и службами на предприятии;</li> <li>- жизненный цикл ИТ-проекта и этапы разработки стратегии информатизации компании;</li> <li>- принципы построения рабочих групп ИТ-проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы отраслевых стандартов для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- организовывать рабочую группу ИТ-проекта, распределять функциональные обязанности и составлять план работы группы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения;</li> </ul>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	<b>ОПК-6.1.</b> Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств с учетом их возможностей и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия корпоративных информационных систем и ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- возможности информационных технологий для развития бизнеса, их значимость для успешного ведения деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок информационных</li> </ul>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципов работы	<p>продуктов и услуг (в том числе отечественного производства), строить портфель предложений для ИТ-проекта и обосновывать сделанный выбор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концептуальную модель проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия с учетом возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска в глобальной цифровой среде предложений по отдельным программным продуктам, информационным системам и услугам;</li> </ul>
<b>ОПК-6.2.</b> Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы диагностики состояния и оценки эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия, технологии проведения ИТ-аудита деятельности компании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать коэффициент автоматизации деятельности компании средствами современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и описания текущего состояния ИТ-инфраструктуры компании;</li> <li>- навыками работы с программными средствами планирования работ и распределения ресурсов, проведения онлайн анкетирования;</li> <li>- навыками применения методологий описания процессов (стратегические карты, цикл PDCA, диаграммы Ганта);</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Межкультурные различия и их роль в менеджменте»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Межкультурные различия и их роль в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся понимания значения межкультурных различий и умения установления деловых коммуникаций в разных ситуациях.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-5</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов; модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительно-исторические исследования;</li> <li>- применять социально-гуманитарную (историческую) терминологию;</li> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию; анализировать социально-политическую и научную литературу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях;</li> <li>- навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения. навыками аргументированного.</li> </ul>		
	УК-5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительные исследования в области отличий общества в этическом и философском контекстах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами толерантной межкультурной коммуникации</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационное поведение»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-6; УК-9, УК-11**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК- 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1 – Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности.</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы выстраивания профессиональной траектории;</li><li>- основы тайм-менеджмента, техники управления временем;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обобщать, оформлять и публично представлять результаты собственной деятельности</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки собственной деятельности (самооценки).</li></ul>
	<b>УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и инструменты обеспечения личной эффективности, организации рабочего пространства;</li><li>- методы самопроработки и само-презентации в карьерной среде;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить цели и задачи на траекторию саморазвития.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками планирования и управления траекторией саморазвития</li></ul>
<b>УК-9 –</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	<b>УК-9.2.- Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организационные аспекты работы с сотрудниками организации, имеющими ограничения по состоянию здоровья.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать участие в смешанных группах профессиональной сферы, включающих сотрудников с ограничениями по состоянию</li></ul>

сферах		健康发展。 <b>掌握:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 与健康相关的沟通和组织支持技巧。</li></ul>
<b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>УК-11.1.- Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере</b>	<b>了解:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 方法论，以促进个人品质在专业领域的发展。</li></ul> <b>具备:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 表达公民立场，特别是在专业领域。</li></ul> <b>掌握:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 培养个人品质，以便在形成公民立场时发挥作用。</li></ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровая экономика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Цифровая экономика» является получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ОПК-5</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать при решении	<b>ОПК-5.1. Способен использовать средства информационно-</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;</li><li>- основные понятия и принципы работы с</li></ul>		

<p>профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>цифровыми ресурсами и деловой информацией;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сетевые технологии для поиска информации и отбора цифрового контента;</li> <li>- применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологиями обработки цифрового контента, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p>Использует крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов, применяет приемы аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. их интеллектуальный анализ в целях решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать новые бизнес-модели цифровой экономики, в том числе бизнес-модели, основанные на цифровых платформенных решениях;</li> <li>- понимать логику, направления и основные тренды цифровой трансформации бизнеса;</li> <li>- понимать возможности, перспективы и риски применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе: новые вычислительные технологии, интернет-вещей, искусственный интеллект и роботы, передовые материалы, аддитивное производство и многомерная печать, биотехнологии, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия;</li> <li>- понимать архитектуру сетевой организации в цифровой среде и уметь выступать в качестве функционального заказчика при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управленческих функций;</li> <li>- использовать крупные массивы данных для проведения аналитических расчетов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения бизнес-моделей в условиях цифровой экономики, в том числе бизнес-моделей, основанных на цифровых платформенных решениях;</li> <li>- приемами аналитической обработки управленческой информации, в т.ч. технологиями их интеллектуального анализа</li> </ul>	

		<p>массивов данных в целях решения поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки перспективы и рисков применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	7 з.е. / 252 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-4; ОПК-2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК - 4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<b>УК-4.1 –</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знатъ</b> особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа, специфику управления в коммуникационном менеджменте;</li> <li>- <b>уметь</b> определять коммуникационную структуру организации; разрабатывать технологию коммуникационного управления; анализировать поведение участников коммуникационного</li> </ul>

иностранным(ых) языке(ах)		<p>процесса в трудовом коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеть</b> навыками применения техник эффективного общения; навыками выявления и поддержания факторов, способствующих созданию оптимального коммуникационного процесса в коллективе</li> </ul>
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> сущность коммуникаций, специфику внутриорганизационных коммуникаций.</li> <li>- <b>уметь</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> <li>- <b>владеть</b> методами сбора, обработки и анализа информации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы экономики»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Овладение понятийным аппаратом и базовыми концепциями экономической науки позволяющими самостоятельно анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретических основ и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета и экономики на предприятиях в разных отраслях РФ; знания нормативных и законодательных актов по бухгалтерскому, налоговому учету и аудиту;</li> <li>– практических навыков и соответствующих компетенций, связанных с разработкой учетной политики предприятия; методик формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности; понимания экономического смысла содержания финансовой отчетности, как информационной базы финансового анализа; умения ориентироваться в унифицированных формах первичной</li> </ul>

		учетной документации.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>		5 з.е. / 180 академических часов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>УК –10, ОПК-1</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК – 10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Обосновывает принимаемые решения с использованием экономических знаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета);</li> <li>- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;</li> <li>- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики;</li> </ul>
	<b>УК-10.2.</b> Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> <li>- основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире;</li> <li>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств.</li> </ul>
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу учета и отчетности на предприятиях;</li> <li>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории;</li> <li>- теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов;</li> <li>- системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;</li> </ul>
	<b>ОПК-1.2.</b> Применяет методы и технологии экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы финансовой отчетности и правила их чтения;</li> <li>- бухгалтерский и налоговый учет;</li> <li>- основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия;</li> <li>- навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработать у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Главное назначение курса — ознакомить обучающихся с современным устройством профессиональной сферы и с особенностями организации учебного процесса.					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. / 180 академических часов					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК –6, ОПК-3, ОПК-5</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2.</b> Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные технологии обучения</li><li>– модель современного высшего образования;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;</li><li>– применять технологии современного образования для саморазвития.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выстраивания личных приоритетов в командной работе;</li><li>- навыками схематизации индивидуальной образовательной траектории.</li></ul>				
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<b>ОПК-3.1</b> Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику организационно-управленческих решений;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– обосновывать организационно-управленческие решения.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений.</li></ul>				

<b>ОПК-5</b> - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<b>ОПК 5.1</b> - Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> – спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции; <b>Уметь:</b> – применять современные цифровые технологии в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> – современными технологиями в выбранном типе профессиональной деятельности.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и экзамен	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Обеспечение проектной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	7 з.е. / 252 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК –2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК –2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов  <b>УК-2.2 – Выбирает</b>	<b>Знать:</b> - возможности современных технологий организации проектной деятельности; <b>Уметь:</b> - формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Владеть:</b> - специальной терминологией проектной деятельности;

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику реализации проектов;</li> <li>- этапы организации проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет и экзамен	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Страхование»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам Блока 1. относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и умений в области страхового дела, в том числе навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии, определению размеров страхового возмещения и оценке финансовой устойчивости страховщика.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК - 10**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК – 10.</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	<b>УК-10.1.</b> Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные признаки и функции страхования;</li> <li>- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические и</li> </ul>

жизнедеятельности		<p>информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовое состояние страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов;</li> <li>- использовать современные методы построения страховых тарифов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет;</li> <li>- навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия;</li> <li>- навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости.</li> </ul>
	<p><b>УК-10.2.</b> Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций;</li> <li>- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке страховых услуг;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования на практике системы актуарных расчетов и применения страховых тарифов по существующим финансовым продуктам.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Проектный практикум »**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель</b> – формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е. / 180 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК-1, УК-2, УК-3</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2 -</b> Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генерации и анализа идей проекта;</li> <li>- принципы и подходы дизайн-мышления;</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать идеи проекта;</li> <li>- формировать проектную задачу;</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дизайн-мышления для осуществления проектной деятельности;</li> <li>- навыками анализа вариантов решения проектной задачи.</li> </ul> </ul> </ul>				
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2 –</b> Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления проекта;</li> <li>- основные методы проектирования модели воронки;</li> <li>- понятия и терминологию о стейкхолдерах проектов;</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальный способ разработки и выбора проектного решения;</li> <li>- описывать структуру проектного предложения;</li> <li>- определять стейкхолдеров проектов;</li> <li>- подбирать меры государственной поддержки для развития проектной инициативы;</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и выбора проектного решения;</li> <li>- навыками описания структуры проектного предложения;</li> <li>- навыками подбора государственных программ для развития проектной инициативы в условиях действующих</li> </ul> </ul> </ul>				

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.1-</b> Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты формирования команды проекта;</li> <li>- принципы определения ролей и функций в команде проекта;</li> <li>- принципы формирования предпринимательской среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в проектной команде;</li> <li>- реализовывать свою роль в команде в соответствии с поставленной проектной задачей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования команды проекта; навыками работы в команде при решении проектной задачи.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены <b>зачет с оценкой</b>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мировая экономика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-2. Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели</b>	<b>ПК-2.1. Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства;</li> <li>- основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка;</li> <li>- осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии, с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации.</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Разработка новых продуктов и бизнес-идей»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

## **Профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Разработка новых продуктов и бизнес-идей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование знаний о создании и развитии инновационной предпринимательской среды, различных аспектах осуществления инновационной деятельности, методиках отбора и реализации инновационных проектов, методах коммерциализации новых технологий и продуктов, а также развитие навыков и умений осуществлять управленческую деятельность в области инноваций в рамках компаний и её структурных подразделений, принимать грамотные управленческие решения.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-1, ПК-2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-1</b>  Способен применять технологии маркетинговых исследований разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей	<b>ПК-1.2</b>  Проводит сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей	<b>Знает:</b> источники и критерии отбора маркетинговой информации;  <b>Умеет:</b> собирать, обрабатывать и анализировать маркетинговую информацию в т. ч. с использованием сети Интернет и других цифровых каналов;  <b>Владеет:</b> инструментарием маркетинговых исследований в процессе реализации проекта;		
<b>ПК-2</b>  Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые	<b>ПК-2.2</b>  Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и	<b>Знает:</b> методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции, позиционный анализ  <b>Умеет:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать		

бизнес-модели	правовых последствий их реализации	новые бизнес-модели.  Владеет: методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Схематизация»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Схематизация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развить у обучающихся навык схематизации и научить использовать этот навык в практической деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-1, ПК-5**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать процессы и административные регламенты организаций с использованием современных технологий</b>	<b>ПК-3.1</b> Собирает, анализирует и обобщает информацию с целью регламентации процессов и разработки административных регламентов подразделений организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные понятия схематизации.</li> <li>- <b>уметь</b> разрабатывать собственный алгоритм работы для построения схем по заданным требованиям.</li> <li>- <b>владеть</b> навыками оформления личного профессионального опыта в схемы.</li> </ul>

<b>ПК-5</b> - Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	<b>ПК-5.2 –</b> Способен разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> способы изображения схем.</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать ситуацию для построения схем.</li> <li>- <b>владеть</b> навыками построения схем по своей практической деятельности.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлении и связей с общественностью»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Организационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представления об управлении как виде профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-5**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-5</b> - Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные	<b>ПК-5.1 –</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организационного менеджмента;</li> <li>- способы организации групповой работы для реализации конкретного организационного проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в распределении полномочий организации;</li> <li>- производить сравнение и выбор групповых методов принятия решений;</li> <li>- анализировать основные этапы планирования в</li> </ul>

карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами		организации. <b>Владеть</b> - методами принятия и реализации решений в управленческой деятельности; - способностью организовать групповую работу для реализации конкретного организационного проекта.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка эффективности маркетинговой кампании»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Оценка эффективности маркетинговой кампании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформирование у обучающихся специальные знания, навыки, умения, связанные с подготовкой и организацией проведения качественных маркетингового анализа, необходимого для создания своей эффективной маркетинговой кампании в будущем.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b> Способен применять технологии маркетинговых исследований разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей	<b>ПК-1.2</b> Проводит сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей	<b>Знать:</b> - взаимосвязь аналитики и маркетинга; <b>Уметь:</b> - разрабатывать план по оценке маркетинговых кампаний; - оценивать маркетинговые кампании и делать выводы по маркетинговой деятельности. <b>Владеть:</b> - способами оценивания маркетинговых кампаний; - навыками составления отчётиности для оценки маркетинговых кампаний; - современными способами обработки и представления информации для оценки эффективности деятельности компаний.
<b>Форма</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным	

<b>промежуточной аттестации</b>	планом предусмотрен экзамен.
-------------------------------------	------------------------------

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа хозяйственной деятельности предприятия как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **ПК - 4**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-4.</b> Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов	<b>ПК-4.1.</b> Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи экономического анализа;</li> <li>- основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценить производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>- выбрать и уметь использовать наиболее эффективные методы и инструменты анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями относительно экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками использования информации в процессе</li> </ul>

		<p>экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных методик экономического анализа.</li> </ul>
	<p>ПК-4.2. Формулирует и обосновывает предложения по повышению эффективности процессов, осуществляет текущую и итоговую оценку показателей эффективности процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- направления использования результатов экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить финансово-экономическое состояние организации и тенденции его развития;</li> <li>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением разрабатывать рекомендации и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Интернет-маркетинг»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Интернет-маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний и навыков в области планирования маркетинговой деятельности в сети Интернет и использования инструментов Интернет-маркетинга в деятельности организаций.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>ПК - 1</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен применять технологии маркетинговых исследований разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей	<b>ПК-1.1</b> Организует маркетинговое исследование, в т. ч. с использованием сети Интернет и других цифровых каналов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты интернет-маркетинга;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать под требования заказчика и рыночных условий инструменты интернет-маркетинга</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации маркетингового исследования с использованием инструментов интернет-маркетинга.</li> </ul>
	<b>ПК-1.2</b> Проводит сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проведения маркетинговых исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать результаты маркетинговых исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки результатов маркетинговых исследований .</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управленческий учет»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	<b>ПК-2.1.</b> Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды центров ответственности и их отличительные особенности для целей организации управленческого учета и бюджетирования;</li> <li>- компетенции, служебные обязанности различных сотрудников организаций - центров ответственности;</li> <li>- компетенции, служебные обязанности и полномочия сотрудников, внутренние нормативные акты по регулированию отношений и распределению ответственности за результаты работы по организации управленческого учета и бюджетирования по центрам ответственности;</li> <li>- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения с учетом влияния различных факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать цели и задачи управленческого учета и его взаимосвязь с другими информационными системами;</li> <li>- определять цели и задачи для организации и совершенствования системы управленческого учета по центрам ответственности;</li> <li>- четко формулировать поставленную задачу для оптимизации системы управленческого учета и бюджетирования, конкретизировать желаемые результаты, обосновывать сроки выполнения;</li> <li>- организовать управленческий учет с использованием современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации с применением различных программ автоматизации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы управленческого учета и бюджетирования на предприятии с учетом специфики деятельности;</li> <li>- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, организации системы управленческого учета на предприятии; использования системы управленческого учета для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.).</li> </ul>
	<b>ПК-2.2.</b> Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета, калькулирования; законодательно-нормативные и локальные регламенты, используемые при организации управленческого учета организации;</li> <li>- современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности и их сравнительные характеристики для оценки эффективности и целесообразности применения на практике; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации;</li> <li>- модели сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления</li> </ul>

	<p>экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия и может дать их критическую оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов организации в сравнительной оценке по эффективности применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования;</li> <li>- использовать методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</li> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками учета затрат, калькулирования себестоимости, навыками анализа внутренней управленческой отчетности;</li> <li>- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;</li> <li>- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;</li> <li>- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательское право»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.					
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК-2, ПК-2</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию дисциплины;</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul> </ul> </ul>				
	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности.</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений.</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul> </ul> </ul>				
<b>ПК-2.</b> Способен оценивать экономические и социальные	<b>ПК-2.1.</b> Выявляет необходимые экономические и социальные условия с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства.</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать платежи по налогам и</li> </ul> </ul>				

условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	<p>обязательным платежам в бюджет и налоговую нагрузку по видам предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на основе налогового законодательства перечень платежей по налогам и обязательным платежам в бюджет;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой и налоговой базы.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление затратами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление затратами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний в области методов и средств управления затратами в организациях, применяемых в России и за рубежом, в целях оптимизации финансовых результатов деятельности экономических субъектов, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>ПК-4</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов	<b>ПК-4.1.</b> Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, в том числе актуальные для процесса управления затратами;</li> <li>- виды и классификационные модели затрат с учетом систем внешнего регулирования и управленческих потребностей;</li> <li>- особенности определения и классификации затрат с учетом действующих регулятивов и отраслевой специфики деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и оценить затраты предприятия;</li> <li>- описать сущность применяемой экономическим субъектом модели классификации и оценки затрат;</li> <li>- оценить эффективность применяемой на предприятии системы управления затратами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, планирования и прогнозирования затрат на производство на основании отчетной информации;</li> <li>- навыками подготовки отчетной информации о затратах предприятиях;</li> <li>- навыками организации и ведения калькуляционного учета с учетом специфики деятельности экономического субъекта;</li> <li>- навыками выбора объекта калькулирования и организации калькуляционного учета.</li> </ul>
	<b>ПК-4.2.</b> Формулирует и обосновывает предложения по повышению эффективности процессов, осуществляет текущую и итоговую оценку показателей эффективности процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</li> <li>- возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;</li> <li>- на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;</li> <li>- определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения</li> </ul>

		<p>стандарт-костинга, директ-костинга, абзоршн-костинга и других инструментов управления затратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление продажами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление продажами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование знаний и навыков по изучению организации и технологии торговых процессов.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b>  Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	<b>ПК-2.2</b>  Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> сущность управления продажами; инструменты ведения продаж.</li> <li>- <b>уметь</b> выстраивать стратегию организации продаж; оценивать результаты ведения продаж и сопоставлять их с используемыми инструментами.</li> <li>- <b>владеть</b> навыками сбора информации по ведению продаж с последующей оценкой результатов.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление качеством»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися знаний об основах управления качеством продукции, ознакомление с основными достижениями теории и практики менеджмента качества и необходимостью использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций независимо от их отраслевой принадлежности.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-4**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<b>ПК-4.1</b> Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<b>Знать:</b> - документацию системы менеджмента качества; - экономические основы управления качеством. <b>Уметь:</b> - применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения; - решать вопросы об оценке качества продукции. <b>Владеть</b> - современными методами и инструментами менеджмента качества.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Аудит и финансовый контроль»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

## **Профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основ международной практики ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-2**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2.</b> Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	<b>ПК-2.1.</b> Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы подготовки составления и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять основные формы финансовой отчетности предприятий и организаций различных форм собственности в соответствии с требованиями МСФО;</li><li>- провести сравнительный анализ российских положений по бухгалтерскому учету с соответствующими МСФО.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li></ul>
	<b>ПК-2.2.</b> Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок учета и отражения в отчетности основных средств, материальных запасов и нематериальных активов;</li><li>- особенности учета инвестиций, финансовых инструментов и затрат по займам;</li><li>- общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать дисконтированные стоимости активов и обязательств;</li><li>- оценить сопоставимость данных финансовой отчетности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой расчета показателей финансовой отчетности;</li><li>- способностью проанализировать результаты</li></ul>

		расчетов и обосновать полученные выводы для принятия управленческих решений.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Гибкие технологии в управлении»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Гибкие технологии в управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся системного взгляда на комплекс задач управления проектами по методологии AGILE
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-3**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать процессы и административные регламенты организации с использованием современных технологий</b>	<b>ПК-3.2 Применяет современные подходы к проектированию и внедрению процессов организации, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий</b>	<b>Знать:</b> - стадии жизненного цикла проекта; - механизм управления процессами проекта на основе методологии AGILE. <b>Уметь:</b> - определять цели и задачи проекта по методологии AGILE. <b>Владеть:</b> - навыками управления процессами проекта на основе методологии AGILE.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Антикризисное управление»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся теоретических основ и подходов к содержанию антикризисного менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации антикризисного управления, анализа и оценки прогнозирования возникновения кризисов для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций, разработке решений по нивелированию кризисов и снижению потерь.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b> Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	<b>ПК-2.1</b> Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	<b>Знает:</b> экономические и социальные условия развития антикризисного менеджмента и тенденции цикличного развития организаций; теоретические основы антикризисного управления предприятием; <b>Умеет:</b> обосновать принятие управленческих антикризисных решений; <b>Владеет:</b> практическими навыками разработки предложений по преодолению или предотвращению кризиса.
	<b>ПК-2.2</b> Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<b>Знает:</b> методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, бизнес-анализа организаций; <b>Умеет:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях антикризисного управления; <b>Владеет:</b> современным инструментарием анализа с целью определения кризисного состояния организации.

**Форма**

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины

промежуточной аттестации	учебным планом предусмотрен экзамен.
-----------------------------	--------------------------------------

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Экономика предприятия и региона»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Экономика предприятия и региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. При этом понятие «предприятие» рассматривается с экономической точки зрения и применяется в значении «субъект хозяйствования».
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-2, ПК-2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

Шифр компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;</li> <li>- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.</li> </ul>
	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;</li> <li>- современные условия деятельности предприятий</li> </ul>

	<p>поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаций в рыночной экономике;</li> <li>- производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов;</li> <li>- основные бизнес-процессы в организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники и традиционные статистические методы анализа экономической и управленческой информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> <li>- принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;</li> <li>- успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики;</li> <li>- определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка</li> <li>- принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты;</li> <li>- понятие и взаимосвязь регионального управления и территориального планирования;</li> <li>- особенности подготовки и содержание документов в области регулирования региональных экономических отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками экономической, социальной и управленческой информации при региональном анализе социально-экономического развития;</li> <li>- анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики региона</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью сбора, анализа и обработки исходной</li> </ul>

		информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции регионального социально-экономического развития;
<b>ПК-2.2.</b> Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем;</li> <li>- методы и технологии региональной социально-экономической дифференциации, территориального размещения производительных сил</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в экономике региона, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей;</li> <li>- оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации.</li> <li>- определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики.</li> <li>- обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.</li> </ul>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методы анализа системы управления»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленаческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Методы анализа системы управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях

	экономики, а также ознакомление с концепциями и подходами российских и зарубежных ученых, касающихся основ управления ресурсами в деятельности организаций.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК- 5</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-5</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	<b>ПК-5.1</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	<b>Знает:</b> методы и способы проведения анализа имеющихся ресурсов организации и основные методы управления ресурсами; <b>Умеет:</b> выявлять проблемные области в системе управления ресурсами организации; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления человеческими ресурсами; <b>Владеет:</b> практическими навыками разработки стратегии управления человеческими ресурсами.		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бережливое производство»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленаческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Бережливое производство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся представление о том, как происходит управление современным предприятием.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	4 з.е. / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-4				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-4 Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов</b>	<b>ПК-4.1 - Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов</b>	- <b>знать</b> принципы бережливого производства; принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии; принципы оценки эффективности производственной деятельности; - <b>уметь</b> находить организационно - управленческие решения, обеспечивающие повышение эффективности производства; планировать операционную деятельность организации. - <b>владеть</b> навыками управления деятельностью команды преобразователей; методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия.		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.			
<b>АННОТАЦИЯ</b>				
<p>Учебной дисциплины <b><u>«Статистика»</u></b></p> <p>Направление подготовки <b><u>38.03.02 «Менеджмент»</u></b></p> <p>Профиль <b><u>«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»</u></b></p> <p>Программа разработана на кафедре <b><u>экономики и финансов</u></b></p> <p>Форма обучения <b><u>очная</u></b></p>				
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих в экономике и социальной сфере, а также прогнозировании тенденций их развития.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК - 4</b>				

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-4.</b> Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов	<b>ПК-4.1.</b> Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и сущность социально-экономической статистики;</li> <li>- методы статистического исследования явлений, протекающих в социально-экономических объектах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства обработки анализа статистических данных;</li> <li>- применять статистические методы к объектам экономики и социальной сферы;</li> <li>- анализировать статистическую ситуацию, грамотно интерпретировать результаты анализа показателей социально-экономической статистики и делать выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и инструментарием статистического исследования;</li> <li>- статистическими показателями, отражающими состояние национальной экономики, взаимосвязи отраслей, особенности размещения производительных сил, наличие материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- системой показателей для характеристики образа жизни населения, уровня благосостояния и различных аспектов социально-экономических отношений в обществе.</li> </ul>
	<b>ПК-4.2.</b> Формулирует и обосновывает предложения по повышению эффективности процессов, осуществляет текущую и итоговую оценку показателей эффективности процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения вероятностно-статистических моделей для прогноза развития социально-экономических процессов;</li> <li>- статистические методы исследования явлений и научно-обоснованную систему показателей применительно к различным явлениям экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вероятностно-статистические модели для прогноза тенденций развития социально-экономических процессов во времени;</li> <li>- обобщать полученные результаты статистических исследований для принятия организационно-экономических решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения статистических моделей и статистическими методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики для решения типовых организационно-экономических задач.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка эффективности проектов»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Оценка эффективности проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области анализа и экономической оценки эффективности проектов.					
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>ПК - 4</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
ПК-4. Способен анализировать показатели эффективности процессов, формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов	ПК-4.1. Использует типовые методы и способы анализа и оценки показателей эффективности процессов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт экономической оценки эффективности проектов;</li> <li>- источники и способы финансирования проектов;</li> <li>- основные направления и процедуру оценки эффективности проектов;</li> <li>- особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономические расчеты, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемости проекта с учетом инфляции, риска и неопределенности исходной информации;</li> <li>- формировать портфель проектов организации с учетом финансовых ограничений;</li> </ul> <b>Владеть:</b>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей.</li> </ul>
ПК-4.2. Формулирует и обосновывает предложения по повышению эффективности процессов, осуществляет текущую и итоговую оценку показателей эффективности процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструментарий оценки эффективности проектов;</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общепринятые методики оценки эффективности проектов – в практической деятельности хозяйствующего субъекта (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций, методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования);</li> <li>- принимать решения по выбору эффективных проектов на основе сравнительного анализа предлагаемых вариантов их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и инструментарием проектного (инвестиционного) анализа для оценки предлагаемых вариантов организационно-экономических и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Маркетинговая аналитика»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Маркетинговая аналитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).
---	---

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о маркетинге как стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики маркетинговых исследований, методологии, методики и техники их проведения в конкретной рыночной ситуации.					
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>ПК-1</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
<b>ПК-1</b> Способен применять технологии маркетинговых исследований разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей	<b>ПК-1.2</b> Проводит сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения маркетинговых исследований;</li> <li>- этику маркетинговых исследований</li> <li>- способы сбора информации об организации на основе социологического исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; применять методы сбора и анализа информации</li> <li>- проводить маркетинговые исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации, среди деятельности, социально-экономических проблемах</li> <li>- методами маркетинговых исследований</li> </ul>				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет .					

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Операционный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Операционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение обучающимися знаний по документальному оформлению решений в организациях на основе системного представления управления производством.

<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-3</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать процессы и административные регламенты организации с использованием современных технологий</b>	<p><b>ПК-3.1</b> Собирает, анализирует и обобщает информацию с целью регламентации процессов и разработки административных регламентов подразделений организации</p> <p><b>ПК-3.2</b> Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию управления операциями;</li> <li>- основные методы и инструменты управления операционной деятельностью</li> <li>- нормы и правила документального оформления решений в управлении операционной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять решения в системе документооборота организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к проектированию, внедрению и управлению процессами;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные подходы к проектированию и внедрению процессов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования, внедрения и управления процессами.</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление бизнес - процессами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление бизнес - процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
---	--

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся системных базовых знаний по теории и методологии управления бизнес-процессами, а также практических навыков разработки бизнес-плана предприятия в условиях управления проектом.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-3</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать процессы и административные регламенты организации с использованием современных технологий</b>	<b>ПК-3.1</b> Собирает, анализирует и обобщает информацию с целью регламентации процессов и разработки административных регламентов подразделений организации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения анализа деятельности текущего и будущего состояний организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы сбора и анализа деятельности организации с целью регламентации процессов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора, анализа и подготовки информации с целью регламентации процессов.</li> </ul>		
	<b>ПК-3.2</b> Применяет современные подходы к проектированию и внедрению процессов организации, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к проектированию, внедрению и управлению процессами;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные подходы к проектированию и внедрению процессов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования, внедрения и управления процессами.</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мастерская тьюторства»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Мастерская тьюторства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение навыка управления группами.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	10 з.е. / 360 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-2</b>  Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	<b>ПК-2.1</b>  Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> принципы проектно-аналитической деятельности; способы введения рабочих групп в проектно-аналитическую деятельность.</li> <li>- <b>уметь</b> координировать деятельность рабочих групп единомышленников в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; решать управленческие и стратегические задачи.</li> <li>- <b>владеть</b> навыками организации проектно-аналитической деятельности; навыками формирования критериев оценки работы участников группы.</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен и курсовая работа.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Аналитика для управленца»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Аналитика для управленца» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
---	--

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся возможность систематизировать собственный опыт аналитической и проектной работы, сформировать базовый арсенал техник и понятий для повышения эффективностиправленческих решений.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	10 з.е. / 360 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-2</b> Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	<b>ПК-2.1</b> Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> инструменты аналитики; механизм принятия решений на основе полученной информации.</li> <li>- <b>уметь</b> готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и проверки их эффективности; разрабатывать программы для организационного развития и изменений в организации и обеспечивать их исполнение.</li> <li>- <b>владеть</b> технологиями проведения аналитических работ в организации; навыками принятияправленческих решений для перспективных направлений деятельности организации.</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен и курсовая работа.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Ассесмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленаческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Ассесмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся навыков оценки, стимулирования, мотивации персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов
---	----------------------------------

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-5**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-5</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	<b>ПК-5.1</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные понятия и принципы мотивации; принципы формирования управлеченческих команд на основе проведения оценки персонала; принципы разработки критерииов оценки персонала на разных уровнях.</li> <li>- <b>уметь</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; разрабатывать критерии оценки работы персонала; разрабатывать мероприятия, программы для оценки организации групповой работы.</li> <li>- <b>владеть</b> навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

### **АННОТАЦИЯ**

Учебной дисциплины **«Управление персоналом»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области управления персоналом современной организации.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

<b>ПК-5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>		
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-5</b>  Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	<b>ПК-5.1</b>  Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> принципы распределения человеческих ресурсов; модели организационных структур, эффективные для того или иного типа организаций.</li> <li>- <b>уметь</b> разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; диагностировать кадровый состав и формировать кадровый резерв.</li> <li>- <b>владеть</b> навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями; навыками формирования кадрового резерва.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление закупками»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление закупками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся специальные знания и навыки для развития управленческой компетенции в области организации закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд организации.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>ПК-5</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	<b>ПК-5.1</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	- <b>знать</b> организационно-управленческие модели организации закупок. - <b>уметь</b> применять организационно-управленческие решения для управления закупками организации. - <b>владеть</b> навыками количественного и качественного анализа информации при оценке поставщиков.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление логистическими потоками»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление логистическими потоками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование готовности у будущего специалиста осуществления профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-5**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Отличительные признаки
<b>ПК-5</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, разрабатывать	<b>ПК-5.1</b> Способен анализировать имеющиеся ресурсы и	<b>Знать:</b> – классификацию логистических систем и материальных потоков; – количественные и качественные способы анализа логистических

перспективные планы развития организации («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	потоков организации; <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения в логистических процессах;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками моделирования логистических потоков в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний основ инновационного управления; умений разрабатывать и внедрять нововведения; навыков оценки и расчета экономической и социальной эффективности нововведений в управлении человеческими ресурсами.			
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	4 з.е. / 144 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК- 2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>ПК-2</b> Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и	<b>ПК-2.1</b> Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы организации групповой работы для реализации инновационного проекта.</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в распределении полномочий при реализации перспективных планов развития;</li><li>- анализировать основные этапы планирования перспективных направлений деятельности.</li></ul> <b>Владеть</b>		

формировать новые бизнес-модели	экономических решений реализации перспективных направлений деятельности организации	- способностью организовать групповую работу для реализации планирования перспективных направлений деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управленческие решения»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управленческие решения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение обучающимися методов принятия управленческих решений и технологий их последующего документального оформления в операционной деятельности организации
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	4 з.е. / 144 академических часов

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b>  Способен оценивать экономические и социальные условия реализации новых рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели	<b>ПК-2.1</b>  Выявляет необходимые экономические и социальные условия с целью формирования возможных организационно-экономических решений реализации перспективных направлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управленческих решений;</li> <li>- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания с целью формирования возможных организационно-экономических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-</li> </ul>

	деятельности организации	управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая физическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	328 академических часов

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-7, УК-8**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК – 7.1 –</b> Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</li> </ul>

	<p><b>УК - 7.2.</b> – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><b>УК - 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Фитнес»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Фитнес» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору.</p>
--	---

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.					
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	328 академических часов					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК-7, УК-8</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
<b>УК-7</b> Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений <b>Уметь:</b> использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования <b>Владеть:</b> навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности				
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности <b>Уметь:</b> использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.				
<b>УК - 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития	<b>Знать</b> - источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом <b>Уметь</b>				

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление конфликтами»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управлеченческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление конфликтами» относится к блоку Факультативные дисциплины.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний о закономерностях возникновения, проявления и управления конфликтами и стрессами в организации, а также формирование практических навыков по диагностике и разрешению конфликтов.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-5**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-5</b>  Способен анализировать имеющиеся	<b>ПК-5.1</b>  Способен анализировать имеющиеся ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> этические нормы взаимоотношений в организации; способы мотивации персонала для бесконфликтных ситуаций.</li> <li>- <b>уметь</b> использовать теорию мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия; применять способы</li> </ul>

ресурсы и ограничения, разрабатывать перспективные планы развития организаций («дорожные карты»), участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	и ограничения, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	<p>организации групповой работы на основе групповой динамики; реализовывать программы организационных изменений в части управления персоналом и урегулирования конфликтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеть</b> способами мотивации персонала для бесконфликтных ситуаций; техниками формирования организационной культуры организации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Сравнительный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Бизнес-аналитика в управленаческой деятельности»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Сравнительный менеджмент» относится к блоку Факультативные дисциплины.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся знаний о специфических особенностях систем и процессов менеджмента для лучшей адаптации и понимания технологий управления.
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен применять технологии маркетинговых исследований	<b>ПК-1.2</b> Проводит сбор и обработку маркетинговых исследований с использованием инструментов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; подходы подготовки сбалансированных управленческих решений на основе сравнительного менеджмента.</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать сбалансированные</li> </ul>

разных видов, в том числе с использованием специализированных программ для сбора информации, с целью выявления новых рыночных возможностей	аналитики данных, с целью выявления новых рыночных возможностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлеченческие решения.</li> <li>- <b>владеть</b> способами подготовки сбалансированных управлеченческих решений на основе сравнительного менеджмента.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	