

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы российской государственности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина « <u>Основы российской государственности</u> » относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Воспитательная цель дисциплины связана с гражданско-патриотическим и правовым воспитанием и направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, политической культуры и сознательности, культуры межнационального общения, толерантности, знания правовых основ и законов.</p>			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-5.1, УК-5.2; УК-11.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – Тolerантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных		

	<p>институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
УК-5.2. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного

		критического мышления.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма , коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально правового явления <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно правовых актов в своей профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина « <u>Основы военной подготовки</u> » относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Передача обучающимся знаний, умений и навыков, способствующих формированию высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, способного и готового к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии

	с законодательством Российской Федерации.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-8.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК –8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 – Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления 		

	<p>социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; – навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Иностранный язык»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутом на предыдущей ступени образования, и формирование у обучающихся необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Воспитательная цель дисциплины имеет культурно-творческую направленность и нацелена на создание посредством иностранного языка условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности, таким образом, давая возможность формирования оригинальности мышления, а также реализации личностно ориентированного подхода в профессиональной сфере.</p>			
Трудоемкость дисциплины	16 ЗЕТ / 576 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-4.2, УК-4.3				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему и структуру иностранного языка;- различные аспекты языка: фонетический, лексический, грамматический, в т.ч. структуру построения фраз, предложений, высказывания, целостного текста.- адекватные языковые средства для реализации основных речевых функций;- современные техники и способы деловой письменной и устной коммуникации;- критерии, предъявляемые к оформлению деловой корреспонденции;- основные требования к созданию деловой		

		<p>презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, стиль жизни, национальный менталитет носителей языка для предотвращения непонимания на межличностном и профессиональном уровне; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из интернет-источников: ЭБС ZNANIUM.COM, НЭИКОН, ЭБС ТАУ, ЭБС IPRbooks. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать речь носителя/лей языка в устной и письменной формах; - адекватно воспроизводить необходимый набор конструкций и терминов в монологической и диалогической речи; - понимать аутентичные письменные тексты, используя разные техники чтения; - извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке, анализировать, обобщать, делать выводы. - вести деловую корреспонденцию; - понимать на слух речь носителей языка; - использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации с применением браузеров Google, Yandex в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набором языковых средств, необходимых для реализации успешной коммуникации в команде; - навыками работы со справочной литературой и словарями; - техниками аргументации ведения дискуссии в устном и письменном виде, пользуясь знакомым лексическими и грамматическими средствами языка; - технологией создания деловой презентации на иностранном языке; - навыками фиксирования основной идеи и второстепенных деталей в устной и письменной коммуникации. - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
--	--	--

	<p>УК-</p> <p>4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференц связи и коллективной сетевой работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль делового общения, основы публичной речи, подготовки презентаций, в том числе с помощью ПП: Power Point, Google Slides; правила оформления деловой переписки, в том числе с помощью: Grammarly, Beewriter; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличносном общении и профессиональной деятельности, в том числе с применением платформ для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Яндекс Телемост. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в Google-документах для обмена профессиональной информацией на иностранном языке; навыками перевода профессиональных текстов, в том числе с помощью он-лайн словарей: English English Dictionary, Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой и экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общие информационные технологии»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общие информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной часФизическая ти Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
УК-1.1, УК-4.3, УК-8.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр названия компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для выполнения учебной и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать профессиональную информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности деловой коммуникации в цифровой среде - уметь соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде - владеть инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК 8.3. Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде, в том числе средствами криптографии	<ul style="list-style-type: none"> - знать понятие персональных данных; способы защиты персональных данных - уметь проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде - владеть навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в локальной сети

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы работы современных информационных технологий; основные направления развития науки и техники в области создания новых устройств и разработки нового ПО - уметь анализировать современные достижения в области разработки ПО и компьютерной техники - владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений области разработки ПО и компьютерной техники
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные информационные технологии, информационные системы и ресурсы; технологии обработки текстовой и графической информации - уметь решать практические задачи с применением офисных программ, находить и использовать базы данных и web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; - владеть навыками работы с офисными программами
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровое обеспечение профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
---	--

Цель изучения дисциплины	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.					
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-1.1; УК-4.3; УК-8.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр названия компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные источники информации и принципы их использования для выполнения учебной и профессиональной деятельности; - приемы информационно –поисковой работы с помощью компьютера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать профессиональную информацию; - выделять актуальную проблематику какой-либо предметной области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам 				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности деловой коммуникации в цифровой среде - уметь соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде - владеть инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде 				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК 8.3. Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде, в том числе средствами криптографии	<ul style="list-style-type: none"> - знать понятие персональных данных; способы защиты персональных данных - уметь проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде - владеть навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в цифровой среде 				

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<ul style="list-style-type: none"> - знать программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - уметь анализировать программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности - владеть навыками выбора программного средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологии обработки числовой информации; технологии "облачной" коллективной работы с программным обеспечением; технологии работы с информационными базами данных; - уметь решать практические задачи с применением офисных программ и «облачных» технологий, проектировать базы данных, использовать специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; - владеть навыками работы с офисными программами
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры и спорта**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.					
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-7.1, УК-7.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, их роль в общекультурном и личностном развитии человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и методические основы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности 				
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы физического воспитания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные системы физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого использования 				

		методов и средств физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Русский язык»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Изучение обучающимися русского литературного языка в коммуникативно-функциональном аспекте как системы средств коммуникации; повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции студентов до уровня, соответствующего ожидаемому от выпускников ТАУ и позволяющего им реализовывать свои коммуникативные потребности в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры и уважения к другим людям.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК – 4.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила русской орфографии и пунктуации; - необходимость следования языковым нормам в практике устной и письменной коммуникации; - функциональное значение стилей языка; - основные правила русского речевого этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать стили речи и уметь использовать их в практике общения; - учитывать ситуацию общения, сохранять 		

иностранным (ых) языке(ах)	Федерации	<p>стиль речи до конца письменного высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать речь в зависимости от речевой ситуации (цели высказывания и целевой аудитории); - делать правильный стилистический выбор книжной лексики в ситуации устного и письменного делового общения; - планировать последовательность изложения содержания и в деловом общении, обеспечивая развитие темы и основной мысли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотной устной и письменной речи с учетом речевой ситуации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся комплекс знаний и навыков установления контактов в области делового общения в процессе подготовки к профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.2, ОПК-4.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции

<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>е с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды</p>	<p>взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации стратегии развития компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений; - оценивать слаженность работы трудового коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологических подходов к решению организационных проблем на предприятии; - различными способами разрешения конфликтных ситуаций и навыками деловых коммуникаций.
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.2. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента; - функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь; - особенности деловых отношений в профессиональной сфере; - внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации; - анализировать влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации; - использовать современные подходы в принятии управленческих решений; - вести деловые отношения в соответствии с корпоративными стандартами; <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой специальности применительно к задачам управления организацией; - навыками применения методик и корпоративных стандартов в практике деловых отношений; - навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая управленческая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общая управленческая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях управления и ознакомление с принципами общей управленческой подготовки для решения задач в будущей профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.1, УК-3.2; УК-6.1, УК-6.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности и деятельности команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа своих способностей;

	УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды	Знать: - принципы формирования команд единомышленников, современные способы взаимодействия внутри команды; Уметь: - договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде Владеть: - навыками анализа собственных действий и действий оппонентов;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности	Знать: - основы самоменеджмента и тайм-менеджмента Уметь: - самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента Владеть: - навыками планирования собственного времени;
	УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности	Знать: - основы самоорганизации образовательной и практической деятельности Уметь: - проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию; Владеть: - навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования); - навыками схематизации результатов собственной деятельности;
Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой.		

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы права»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность. Программа дисциплины содержит воспитательный компонент.</p> <p>Цель воспитательной работы, реализуемой в рамках дисциплины - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и формирование у обучающихся мотивации к реализации и защите интересов Государства посредством гражданско-патриотического и правового воспитания.</p>			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК – 2.1, УК-2.2; УК-11.1, УК-11.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа правовых источников; - навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. 		
	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права; - основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц; 		

	имеющихся	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав; - принципы взаимодействия государства и гражданина; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.
	УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний; - пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений; - условия, причины и формы проявления коррупционных отношений; - понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; - судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; - правила квалификации коррупционных преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений; - правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; - правильно квалифицировать коррупционные преступления; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; – навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции; – навыками квалификации коррупционных преступлений и разработки мер по их профилактике; – навыками критического восприятия информации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Математика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **высшей математики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Выработка умения проводить математический анализ прикладных задач, развитие у обучающегося логического и алгоритмического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.			
Трудоемкость дисциплины	8 ЗЕТ / 288 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-2.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы решения математических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность по решению учебных математических задач; 		

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать по выданному заданию и/или алгоритму; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - обосновывать выбранные методы решения учебных и прикладных задач и полученных результатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки учебных и прикладных задач и определения области их применения; - навыками самостоятельного решения задач учебного характера; - навыками самостоятельного освоения новых знаний и их применения для решения математических задач.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	<p>Получение обучающимися знаний о теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Воспитательная цель дисциплины связана с физическим воспитанием и направлена на воспитание безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни в различных условиях существования.</p>			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-8.2; УК-9.1; УК-11.3				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере .
	УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты от чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций; определять мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные аспекты организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые средства организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопровождения лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в

		социальной сфере.
УК11– Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профилактического воздействия на коррупцию и мер профилактики экстремизма и терроризма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; - выявлять признаки основных форм поведения экстремизма и терроризма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания - противоправного поведения в качестве коррупционного, экстремизма и терроризма
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование систем и процессов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Моделирование систем и процессов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Познакомить обучающихся со стандартами в области схематизации бизнес-процессов и систем, сформировать практический опыт построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.2; ОПК-6.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия системного подхода, используемые для описания процессов и систем; - понятийный аппарат теории моделирования; основные нотации моделирования систем; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать предприятие как систему взаимодействующих объектов и процессов; - моделировать и анализировать экономические и социальные процессы и системы; - разрабатывать сбалансированную систему показателей развития экономических процессов и явлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных нотаций для описания моделей экономических и социальных процессов и систем; - навыками стоимостного анализа экономических систем.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных информационных технологий для моделирования экономических и социальных процессов и систем, и основные принципы работы с ними; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные программные средства моделирования экономических и социальных процессов и систем, и применять их для решения аналитических и исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными программами моделирования экономических и социальных процессов и систем.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общая коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
Цель изучения дисциплины	Ознакомление с теорией массовой и межличностной коммуникации как видом деятельности и социальным процессом.					
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-3.1; УК-4.1; ОПК-4.1						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации политики компании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать слаженность работы трудового коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения методологических подходов к решению проблем на предприятии; 				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «коммуникация» и основные виды; - правила организации эффективных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные функции коммуникаций; - проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации коммуникационных программ и мероприятий 				
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффекты и последствия управленческой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор информации и 				

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	профессиональных средств менеджмента в соответствии с нормами, принятым профессиональным сообществом; Владеть: - предлагать управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровые технологии в управлении предприятием»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Цифровые технологии в управлении предприятием» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающихся с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем управления предприятием.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ОПК-4.1; ОПК-6.1, ОПК-6.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью профессиональных	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	Знать: - основные положения системного анализа, характеризующие предприятие как систему ; Уметь: - проводить анализ производственных и организационных систем для обоснования функциональных требований к интегрированным информационным системам предприятия; Владеть: - навыками анализа экономических затрат		

задач		на внедрение информационной системы.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информационной системы организации, тенденции развития информационных систем управления; характеристики и возможности информационных систем различного назначения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к информационной системе в соответствии с потребностями организации, формировать её структуру; <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации информационных систем управления и выбора функционала информационных систем для реализации задач управления организацией.
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности инструментов оперативного и интеллектуального анализа данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аналитические возможности программных продуктов для анализа деятельности предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами интеллектуального анализа данных для решения бизнес-задач.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Философия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
---	---

Цель изучения дисциплины	Дать конспективное изложение основных проблем философского знания, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы; - философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни; - отношение человека к природе и возникшим в современную эпоху технического развития противоречиям и кризису существования человека в природе; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; - обосновать свою мировоззренческую позицию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции. 		
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.			

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации; приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для обоснования финансовых решений и выработки стратегии финансовой деятельности.					
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ОПК – 3.1, ОПК-3.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно интерпретирует показатели, характеризующие социально- экономические процессы и явления в России и за рубежом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;- состав и структуру источников финансирования деятельности организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать инструментальные средства для анализа финансовой отчетности, финансового планирования и прогнозирования развития организаций;- осуществлять расчеты с использованием инструментальных средств (например, MS Excel) при				

		<p>оценке рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений с точки зрения их влияния на рыночную стоимость компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментарием анализа данных финансовой отчетности (например, поиск решения, сценарии и сводные таблицы с использованием MS Excel) при решении задач финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и организаций с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых финансовых решений;
ОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие и характеризующие финансовую деятельность организаций; - основные институты и инструменты финансового рынка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования стандартов и современных технологий управления финансами предприятий и организаций; - навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке финансово-экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению. 	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая экономическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль «Экономика и финансы организаций»

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общая экономическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний в области учетно-аналитического обеспечения деятельности организации, управлеченческого и бухгалтерского учета; налогообложения и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет; построения и функционирования бюджетной системы РФ. Приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для выработки обоснованных экономических и финансовых решений.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10.1; ОПК – 2.1, ОПК-2.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	Знать: - экономические законы и механизмы их действия; Уметь: - оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории; Владеть: - навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: - экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.; - предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета; Уметь: - оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы.
	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Современная экономическая ситуация в Российской Федерации**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся понимание происходящего в экономической сфере Российской Федерации.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-10.1; ОПК-3.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы поведения организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные экономические знания, необходимые для хозяйственной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. 		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; - направления развития экономики; - основные проблемы экономики России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономические закономерности и тенденции; - сравнивать российский и зарубежный опыт развития экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономической ситуации в стране для понимания движущих сил развития общества. 		
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.			

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Подготовка по английскому языку»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
Цель изучения дисциплины	<p>Дисциплина по своему характеру является коммуникативной и направлена на развитие речевых умений, способности и готовности использовать иностранный язык как инструмент в ситуации реальной коммуникации.</p> <p>Дисциплина имеет своей целью развить языковые и речевые навыки и умения в аудировании, устной речи (диалогической и монологической), чтении и письме.</p>					
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-4.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные техники и стратегии чтения и устного перевода;- культуру, стиль жизни и национальный менталитет стран изучаемого языка;- особенности толерантного взаимодействия и коммуникации с представителями бизнес сообществ;- лексико-грамматический материал в рамках общего и делового английского языка на базе аутентичного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать техники и стратегии чтения и устного перевода на основе лексико-грамматического материала в рамках общего и делового английского языка;- применять техники скоростного чтения профессионально-ориентированных текстов;- использовать техники передачи англоязычной профессиональной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками «быстрого» и «поискового» чтения профессионально-ориентированных аутентичных текстов на английском языке;- навыками устного и письменного перевода в рамках общего и делового английского языка;- навыками критического мышления и анализа				

		конкретной ситуации (Case Study Method).
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление ИТ-проектами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Изучение современных методов управления проектной деятельностью, методик оценки ИТ-проектов, планирования и управления временем, бюджетом и областью определения ИТ-проекта; получение обучающимися теоретических знаний в области организации, развития и управления информационно-технологической инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на данный процесс. Воспитательная цель дисциплины связана с ориентацией обучающихся на мировой опыт эффективного применения информационных технологий в бизнес-процессах на основе международных библиотек ITIL и принципов ITSM.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и мониторинга экономической эффективности ИТ-проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стоимостную оценку проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия, обосновывать экономические затраты и формировать предложения по их оптимизации; - разрабатывать сбалансированную систему 		

	деятельностью	<p>показателей достижения целей проектных решений;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки локальных нормативных актов (документов) для ИТ-проектов разного назначения
	ОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы отраслевых стандартов сферы ИТ (ITIL, ITSM) в управлении информационными проектами и службами на предприятии; - жизненный цикл ИТ-проекта и этапы разработки стратегии информатизации компании; - принципы построения рабочих групп ИТ-проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы отраслевых стандартов для принятия организационно-управленческих решений; - организовывать рабочую группу ИТ-проекта, распределять функциональные обязанности и составлять план работы группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения;
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия корпоративных информационных систем и ИТ-инфраструктуры предприятия; - возможности информационных технологий для развития бизнеса, их значимость для успешного ведения деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок информационных продуктов и услуг (в том числе отечественного производства), строить портфель предложений для ИТ-проекта и обосновывать сделанный выбор; - разрабатывать концептуальную модель проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия с учетом возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска в глобальной цифровой среде предложений по

		отдельным программным продуктам, информационным системам и услугам;
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы диагностики состояния и оценки эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия, технологию проведения ИТ-аудита деятельности компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать коэффициент автоматизации деятельности компании средствами современных информационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и описания текущего состояния ИТ-инфраструктуры компании; - навыками работы с программными средствами планирования работ и распределения ресурсов, проведения онлайн анкетирования; - навыками применения методологий описания процессов (стратегические карты, цикл PDCA, диаграммы Ганта).
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Технический текст»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Технический текст» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Изучение методологии создания описательной документации, получение представления о способах описания процедур профессиональной деятельности, приобретение навыков составления и оформления технического текста, текста выпускной квалификационной работы.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	

УК-1.1; ОПК-5.1		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию выпускной квалификационной работы, используемым источникам информации и электронным ресурсам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и отбирать источники научной литературы, электронные информационно-образовательные ресурсы, нормативные документы и периодические издания для написания текста ВКР; - структурировать собранный материал в соответствии с гипотезой ВКР, обеспечивая последовательное и детальное изложение хода разработки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками цитирования используемых источников информации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 – Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ГОСТ по оформлению учебных и научных текстов, источников литературы и электронных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учебные, технические и научные тексты, библиографические описания средствами информационных технологий в соответствии с действующими ГОСТ и внутренними требованиями вуза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстовыми редакторами, в основном режиме и режиме рецензирования.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Магистерская программа **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающихся с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического менеджмента как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-2.1, УК-2.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы стратегического менеджмента; - методы стратегического анализа, модели и методы разработки стратегии организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями стратегического менеджмента; - разрабатывать программу реализации стратегии, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; - проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, оценку отрасли и конкурентоспособности компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами постановки целей и задач стратегического анализа и оценки конкурентной среды, потенциальных возможностей предприятия и принятия на их основе решения о выборе и реализации стратегии организации; 		
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; - процедуру проведения SWOT-анализа; - способы определения и фиксации действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор стратегии из набора стратегических альтернатив; - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных 		

		результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: - методами обоснования стратегических управленческих решений на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Магистерская программа **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4.1; ОПК-5.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа, специфику управления в коммуникационном менеджменте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять коммуникационную структуру организации; разрабатывать технологию

Федерации и иностранном (ых) языке(ах) ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		коммуникационного управления; анализировать поведение участников коммуникационного процесса в трудовом коллективе. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения техник эффективного общения; навыками выявления и поддержания факторов, способствующих созданию оптимального коммуникационного процесса в коллективе
	ОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность коммуникаций, специфику внутриорганизационных коммуникаций. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять изобразительные техники и приёмы, применяемыми в практике графического представления информации;- применять информационно-коммуникационные технологии. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными информационными средствами коммуникации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общественная безопасность»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общественная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Получение у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизнедеятельности человека в условиях

	чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-8.2; УК-11.2, УК-11.3;				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.2 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профилактического воздействия на коррупцию и реализации мер профилактики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия коррупционному поведению; 		

деятельности	УК-11.3 Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать: - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма Уметь: - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, Владеть: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Муниципальное управление»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Муниципальное управление» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся общесистемного видения сферы общественных финансов, базового набора знаний в области регионального и муниципального управления, особенности регионального и муниципального управления и его роли в жизни общества.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ОПК – 4.1, ОПК-4.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Предлагает	Знать: - теорию муниципального управления, и ее		

предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<p>локальные аспекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы организации местного самоуправления; - особенности муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять основные объекты социально-экономического регулирования; - анализировать документы стратегического планирования развития муниципального образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа ресурсного потенциала и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования; - способностью находить организационно-управленческие решения в условиях ограниченных бюджетных ресурсов и нести за них ответственность.
	ОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы муниципального хозяйства; - принципиальное устройство бюджетной системы и финансово-экономические аспекты функционирования муниципального хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и технологии использующиеся при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационных материалов по вопросам социально-экономического развития отдельных территорий, в части касающейся привлечения инвестиций в экономику муниципального образования.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«История России»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	<p>Сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, ввиду того, что историческое сознание является основой понимания сущности происходящих процессов и событий и важной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирного исторического процесса, с акцентом на изучение отечественной истории России и понимания исторического прошлого для обеспечения единства многонационального народа России.</p> <p>Воспитательная цель дисциплины связана с духовно-нравственным воспитанием и направлена на привитие обучающимся способности гуманизации представления о мире в целях гармонизации процессов социализации и социально-ориентированного воспитания.</p>
Трудоемкость дисциплины	6 ЗЕТ / 216 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории; - роль России в мировой истории, особенности ее эволюционного пути, значение исторического познания для решения задач суверенного развития России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительно-исторические исследования; - анализировать общественные и исторические процессы и явления для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях; - навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой и экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровая экономика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5.1, ОПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: <ul style="list-style-type: none">- возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;- основные понятия и принципы работы с цифровыми ресурсами и деловой информацией; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать сетевые технологии для поиска информации и отбора цифрового контента;- применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологиями обработки цифрового контента;
	ОПК-5.2. Выполняет настройку информационных и автоматизирова	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понимать новые бизнес-модели цифровой экономики, в том числе бизнес-модели, основанные на цифровых платформенных решениях;- понимать логику, направления и основные

	<p>нных систем на уровне пользователя при решении профессиональных задач</p>	<p>тренды цифровой трансформации бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать возможности, перспективы и риски применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе: новые вычислительные технологии, интернет-вещей, искусственный интеллект и роботы, передовые материалы, аддитивное производство и многомерная печать, биотехнологии, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия; - понимать архитектуру сетевой организации в цифровой среде и уметь выступать в качестве функционального заказчика при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управленческих функций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения бизнес-моделей в условиях цифровой экономики, в том числе бизнес-моделей, основанных на цифровых платформенных решениях; - навыками оценки перспективы и рисков применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе.
Форма промежуточной аттестации	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы экономики»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p>

	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования при принятии решений; - теоретических основ и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета и экономики на предприятиях в разных отраслях РФ; знания нормативных и законодательных актов по бухгалтерскому, налоговому учету и аудиту; - практических навыков и соответствующих компетенций, связанных с разработкой учетной политики предприятия; методик формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности; - понимания экономического смысла содержания финансовой отчетности, как информационной базы финансового анализа; - умения ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации. 	
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
УК – 10.1, УК-10.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

		<p>состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики; - находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; - навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу учета и отчетности на предприятиях; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности; - основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической

		<p>теории;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов; - системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;
	<p>ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы финансовой отчетности и правила их чтения; - бухгалтерский и налоговый учет; - основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии; - правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; - навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы сбора экономической информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и обработать исходные данные для расчета экономических показателей; - построить экономические модели и

поставленных экономических задач	поставленных экономических задач	<p>произвести расчеты экономических показателей, необходимых для решения типовых аналитических задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками сбора деловой экономической информации, обобщать и обрабатывать её адекватными методами, использовать полученные аналитические данные в целях улучшения управления экономическим субъектом.
ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и обработки информации с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных для формирования аналитических отчетов в целях принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить и содержательно интерпретировать экономические результаты деятельности, в том числе с использованием современных программных средств обработки и анализа данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач; - методами анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения с помощью современных интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет и зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули).					
Цель изучения дисциплины	<p>Выработать у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Главное назначение курса — ознакомить обучающихся с современным устройством профессиональной сферы и с особенностями организации учебного процесса.</p>					
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-6.2; ОПК-1.1						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии обучения – модель современного высшего образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; – применять технологии современного образования для саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выстраивания личных приоритетов в командной работе; – навыками схематизации индивидуальной образовательной траектории. 				
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику организационно- управлеченческих и экономических решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать организационно- управлеченческие и экономические решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки обоснованных организационно-управленческих и экономических решений. 				
Форма промежуточной	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.					

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая риторика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Практическая риторика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
Цель изучения дисциплины	Помочь обучающимся овладеть искусством живого слова, приобрести знания о различных видах красноречия и навыки уместного речевого общения.					
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК – 4.1						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы современной риторики и риторический канон; - виды публичной речи; - элементы техники речи\$ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить материалы публичного выступления с учетом адресата и речевой ситуации; - соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, поза, паузы)\$ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументирования тезисов публичного выступления. 				
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.					

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Обеспечение проектной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.			
Трудоемкость дисциплины	7 ЗЕТ / 252 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-2.1, УК-2.2; УК-6.1, УК-6.2; УК-9.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	Знать: - возможности современных технологий организации проектной деятельности; Уметь: - формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: - специальной терминологией проектной деятельности;		
	УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - специфику реализации проектов; - этапы организации проектной деятельности Уметь: - подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1 Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности	Знать: - принципы выстраивания профессиональной траектории; - основы тайм-менеджмента, техники управления временем; Уметь: - обобщать, оформлять и публично представлять		

основе принципов образования в течение всей жизни		<p>результаты собственной деятельности Владеть: навыками оценки собственной деятельности (самооценки).</p>
	<p>УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты обеспечения личной эффективности, организации рабочего пространства; - методы самоподвижения и само-презентации в карьерной среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи на траекторию саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и управления траекторией саморазвития
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные аспекты работы с сотрудниками организации, имеющими ограничения по состоянию здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в смешанных группах профессиональной сферы, включающих сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникационно-организационного сопровождения сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамены.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Межкультурные различия и их роль в менеджменте»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Межкультурные различия и их роль в менеджменте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули)			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений об основах, закономерностях и способах организации работы коллектива в межкультурной среде для реализации экономического проекта			
Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-5.1, УК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов; - модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительно-исторические исследования; - применять социально-гуманитарную (историческую) терминологию; - анализировать и оценивать социальную информацию; анализировать социально-политическую и научную литературу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях; - навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения. навыками аргументированного. 		
	УК-5.2. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительные исследования в области отличий общества в этическом и философском контекстах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами толерантной межкультурной коммуникации 		
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.			

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Проектный практикум»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина « <u>Проектный практикум</u> » относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.			
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часов			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК – 2.1, УК-2.2; УК-3.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода.	Знать: - методы генерации и анализа идей проекта; - принципы и подходы дизайн-мышления; Уметь: - генерировать идеи проекта; - формировать проектную задачу; Владеть: - навыками дизайн-мышления для осуществления проектной деятельности; - навыками анализа вариантов решения проектной задачи.		
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Знать: - формы представления проекта; - основные методы проектирования модели воронки; - понятия и терминологию о стейкхолдерах проектов; Уметь: - определять оптимальный способ разработки и выбора проектного решения; - описывать структуру проектного		

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений	<p>предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стейкхолдеров проектов; - подбирать меры государственной поддержки для развития проектной инициативы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и выбора проектного решения; - навыками описания структуры проектного предложения; - навыками подбора государственных программ для развития проектной инициативы в условиях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1- Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты формирования команды проекта; - принципы определения ролей и функций в команде проекта; - принципы формирования предпринимательской среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в проектной команде; - реализовывать свою роль в команде в соответствии с поставленной проектной задачей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования команды проекта; - навыками работы в команде при решении проектной задачи.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовые и актуарные расчеты»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовые и актуарные расчеты» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление с принципами и методами финансовых расчетов

Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК – 4.1, ПК-4.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<p>ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты</p> <p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую терминологию и модели процентного роста; - основы процентных расчетов; - технику актуарных расчетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно ставить задачу для проведения финансовых расчетов; - правильно интерпретировать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметом и методом финансовой математики; - знаниями упрощения и условности, возникающие при применении абстрактных методов финансовой математики. - способами начисления процентов в финансовых операциях, сравнения результатов расчетов; - навыками сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства обработки денежного потока, генерируемого финансовым инструментом; - основные модели финансовых расчетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватную финБухансовую модель для решения поставленных задач; - эффективно использовать аппарат финансовой математики; - использовать инструменты MS Excel задач финансовых вычислений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать адекватные модели при решении финансовых задач; - способами построения моделей финансовых потоков. 		
Форма	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины			

промежуточной аттестации	учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.
---------------------------------	--

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет в отраслях»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения очная

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ и механизма учетно-аналитического обеспечения деятельности организации для целей управленческого учета.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК -1.1, ПК-1.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - приемы ведения учета в организациях различных отраслей; - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты; Уметь: - определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; - вести работу по налоговому планированию в организации. Владеть: - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты

		хозяйственной деятельности за отчетный период; - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации по отраслям; - основы организации и осуществления налогового учета и планирования в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности с учетом отраслевой специфики деятельности предприятий и организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета по отраслям.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бюджетная система РФ»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний в области управления по исполнению полномочий в построении и организации функционирования бюджетной системы в России.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
ПК-1.1, ПК-1.2	

Планируемые результаты обучения попредприятием дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; - методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для осуществления налогового планирования в организации; - методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и нормативные документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налоговую нагрузку организаций с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательство»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - формирование знаний о сущности и особенностях предпринимательства, его роли, тенденциях современного развития, структурной основе предпринимательства, принципах формирования и функционирования предприятия; освоение обучающимися теоретических основ и практических умений и навыков составления бизнес-планов. Программа содержит воспитательный компонент.</p> <p>Цель воспитательной работы, реализуемой в рамках дисциплины - вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (молодежное предпринимательство) посредством бизнес-ориентирующего воспитания.</p>			
Трудоемкость дисциплины	6 ЗЕТ / 216 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-10.2; ПК – 2.1, ПК-2.2, ПК – 3.1, ПК-3.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности, характеристики и тенденции рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору вариантов реализации бизнес-идеи на основе их сравнительного анализа с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментарием оценки предлагаемых вариантов реализации бизнес-идей. 		
ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, методы анализа и обработки данных исходных данных, необходимых для решения задач планирования развития бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач бизнес-планирования; 		

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки бизнес-планов.
	<p>ПК-2.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу и типовые методики и планирования хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические показатели бизнес-плана, обосновывать их и представлять результаты работы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения экономических расчетов при планировании бизнеса в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<p>ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий организаций, оценивать их учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических правовых последствий реализации.</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных частей бизнес-плана; - основные экономические показатели бизнес-плана, методы их расчета и формы представления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики анализа бизнес-планов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования деятельности предприятия.
	<p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к бизнес-плану и его составным частям, критерии социально-экономической эффективности бизнес-планов, риски и возможные социально-экономические последствия реализации бизнес-планов по различным сценариям их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и критически оценить предлагаемые варианты реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p>

	реализации	- навыками оценки и обоснования предлагаемых вариантов реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект, экзамен и зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Страхование»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний и умений в области страхового дела, в том числе навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии, определению размеров страхового возмещения и оценке финансовой устойчивости страховщика.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 1.1, ПК-1.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - сущность, основные признаки и функции страхования; - основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. Уметь: - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет; - оценивать финансовое состояние

субъектов		<p>страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы построения страховых тарифов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет; - навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия; - навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости.
ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; - практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке страховых услуг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования на практики системы актуарных расчетов и применения страховых тарифов по существующим финансовым продуктам.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управленческий учет»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия

	управленческих решений и предоставления их руководству.	
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
ПК – 3.1, ПК-3.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды центров ответственности и их отличительные особенности для целей организации управленческого учета и бюджетирования; - компетенции, служебные обязанности различных сотрудников организации - центров ответственности; - компетенции, служебные обязанности и полномочия сотрудников, внутренние нормативные акты по регулированию отношений и распределению ответственности за результаты работы по организации управленческого учета и бюджетирования по центрам ответственности; - сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения с учетом влияния различных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать цели и задачи управленческого учета и его взаимосвязь с другими информационными системами; - определять цели и задачи для организации и совершенствования системы управленческого учета по центрам ответственности; - четко формулировать поставленную задачу для оптимизации системы управленческого учета и бюджетирования, конкретизировать желаемые результаты, обосновывать сроки выполнения; - организовать управленческий учет с использованием современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации с применением различных программ автоматизации. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации системы управленческого учета и бюджетирования на предприятии с учетом специфики деятельности; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, организации системы управленческого учета на предприятии; использования системы управленческого учета для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.); -
	<p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета, калькулирования; законодательно-нормативные и локальные регламенты, используемые при организации управленческого учета организации; - современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности и их сравнительные характеристики для оценки эффективности и целесообразности применения на практике; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организаций; - модели сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия и может дать их критическую оценку; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов организации в сравнительной оценке по эффективности применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования; - использовать методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и

	<p>определения прибыли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками учета затрат, калькулирования себестоимости, навыками анализа внутренней управленческой отчетности; - приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Организационный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие организационного менеджмента;- особенности организационного менеджмента;- принципы организационного менеджмента;- способы организации групповой работы для реализации конкретного организационного проекта Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в распределении полномочий организаций;- производить сравнение и выбор групповых методов принятия решений;- анализировать основные этапы планирования в организации. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами принятия и реализации решений в управленческой деятельности;- способностью организовать групповую работу для реализации конкретного организационного проекта.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Логистика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
---	---

Цель изучения дисциплины	Формирование готовности у будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК – 3.1, ПК-3.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории управления запасами и экономические показатели, характеризующие эффективность логистической деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономико-математического моделирования логистических бизнес-процессов и расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщения и анализа исходных данных, необходимых для решения логистических задач; - навыками решения логистических задач, связанными с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. 		
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы логистики; - принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру; - сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности; - принципы логистики в управлении материальными потоками; - объекты логистики; - классификацию логистических систем и материальных потоков; - содержание стратегии и планирования в логистике. <p>Уметь:</p>		

	реализации	<ul style="list-style-type: none"> - выделять теоретические и прикладные компоненты знания логистики как дисциплины; - определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов; - пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики; - моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистическими подходами к управлению потоками и потковыми процессами; - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - инструментарием логистики в области управления запасами и складированием, позволяющим критически оценить варианты логистических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательское право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию дисциплины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы налогового законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать платежи по налогам и обязательным платежам в бюджет и налоговую нагрузку по видам предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.
	ПК-1.2. Решает	Знать:

	профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на основе налогового законодательства перечень платежей по налогам и обязательным платежам в бюджет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой и налоговой базы.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление качеством»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися знаний об основах управления качеством продукции, ознакомление с основными достижениями теории и практики менеджмента качества и необходимостью использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций независимо от их отраслевой принадлежности.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать	ПК-4.1. Собирает, анализирует и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документацию системы менеджмента качества; – отечественный и зарубежный опыт управления

<p>и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.</p>	<p>содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты</p>	<p>качеством; –структуру и основные требования стандартов серии ИСО 9000. Уметь: –применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения; –ориентироваться в сложившейся на производстве ситуации и решать вопросы оценки качества продукции; Владеть: –современными методами и конкретными инструментами менеджмента качества.</p>
Форма промежуточной аттестации		<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление затратами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление затратами» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии, применяемых в России и за рубежом, в целях оптимизации финансовых результатов деятельности экономических субъектов, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
ПК-5.1, ПК-5.2	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, в том числе актуальные для процесса управления затратами; - виды и классификационные модели затрат с учетом систем внешнего регулирования и управлеченческих потребностей; - особенности определения и классификации затрат с учетом действующих регулятивов и отраслевой специфики деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и оценить затраты предприятия; - описать сущность применяемой экономическим субъектом модели классификации и оценки затрат; - оценить эффективность применяемой на предприятии системы управления затратами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, планирования и прогнозирования затрат на производство на основании отчетной информации; - навыками подготовки отчетной информации о затратах предприятиях; - навыками организации и ведения калькуляционного учета с учетом специфики деятельности экономического субъекта; - навыками выбора объекта калькулирования и организации калькуляционного учета.
	ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); - возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управлеченческого учета; - на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;

	информации, содержащейся в их отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абзорпшен-костинга и других инструментов управления затратами; - навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Экономика предприятия и региона»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Экономика предприятия и региона» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	<p>1. Формирование знаний об основах функционирования и развития экономики регионов, методологии и методах исследования закономерностей, принципов, факторов и динамики регионального социально-экономического развития, межрегиональных различий и специфике размещения производительных сил в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса; освоение комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности.</p> <p>3. Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений.</p> <p>4. Ознакомление обучающихся с основными функциями, принципами и процессом бюджетирования на предприятии в условиях рыночной экономики с учетом его интеграции с ССП и</p>

	применения системы мотивации (Key Performance Indicators, KPI).			
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часов			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-2.1, УК-2.2; ПК-4.1, ПК-4.2; ПК-5.1, ПК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации; - экономическое содержание цены; - основные теории цены и особенности ценообразования в зависимости от структуры товарного рынка; - основные методы ценообразования в рыночной экономике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - задействовать при формировании развития организации различные нормативными документами по ценообразованию и методы ценообразования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; - навыками работы с нормативными документами по ценообразованию;. 		
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования; - современные условия деятельности предприятий и организаций в рыночной экономике; - производственную и организационную 		

	ресурсов и ограничений	<p>структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные бизнес-процессы в организации; - основные стратегии современного ценообразования; - функции цены и основные ценообразующие факторы; - <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники и традиционные статистические методы анализа экономической и управленческой информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организации; - принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; - успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики; - определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка - принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; - успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики; - определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; - навыками работы со статистическими справочниками и инструментарием статистики цен.
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально- экономические процессы, явления	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально- экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты; - понятие и взаимосвязь регионального управления и территориального планирования; - особенности подготовки и содержание документов в области регулирования

<p>и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.</p>		<p>региональных экономических отношений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками экономической, социальной и управленческой информации при региональном анализе социально-экономического развития; - анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики региона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции регионального социально-экономического развития;
	<p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем; - методы и технологии региональной социально-экономической дифференциации, территориального размещения производительных сил <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в экономике региона, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей; - оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации. - определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики. - обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем; <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	<p>ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы функционирования современной организации (предприятия); - систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - сущность, цели и задачи бюджетирования в системе финансов предприятий и организаций; - инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования; - базовые технологии бюджетирования; - основные принципы правового регулирования и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия, цеха, участка; - определять экономическую эффективность производственных планов и организационно-технических мероприятий; - составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты; - анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и выявлять причины; - идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев в процессе бюджетирования, расчета ССП и показателей системы мотивации (КРП); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа бухгалтерской и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности и организаций для расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; - базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования; - методами и инструментарием сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов с использованием

		<p>корпоративных информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.
	<p>ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации; - основные виды стратегий развития деятельности предприятия; - принципы организации системы финансового планирования и бюджетирования, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств применительно к решению задач бюджетирования, расчета ССП и показателей системы мотивации (КРП); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и принципами интерпретации информации, содержащейся в отчётности хозяйствующего субъекта для обоснования предложений по развитию экономического потенциала, повышению эффективности производства и реализации продукции; - применять основные принципы и стандарты финансового планирования для формирования бюджетов предприятий и организаций на основе данных управленческого и бухгалтерского учета; - оценивать эффективность использования различных систем учета применительно к решению задач финансового планирования и бюджетирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений; - специальной терминологией и методами финансового планирования и бюджетирования; - оперировать финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а так же операционных и финансовых бюджетов организаций любых организационно-правовых форм и видов экономической

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе владения культурой корпоративного планирования и прогнозирования осуществлять обобщение и анализ финансовой информации на основе данных бюджетов организации. -
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление персоналом»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области управления персоналом современной организации.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и способы управления персоналом; – инструменты мотивации, стимулирования и адаптации персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня; – ориентироваться в сфере управления персоналом; – выявлять проблемы в области управления персоналом в организации;

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации		Владеть: <ul style="list-style-type: none">– основными методами организации деятельности и мотивации персонала в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;– методами оценки и развития персонала организацию.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Антикризисное управление»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организации»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических основ и подходов к содержанию антикризисного менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации антикризисного управления, анализа и оценки прогнозирования возникновения кризисов для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций, разработке решений по нивелированию кризисов и снижению потерь.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1, ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность разрабатывать варианты организационно-	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических	- Знать: - экономические и социальные условия развития антикризисного менеджмента и тенденции цикличного развития организаций. - Уметь:

<p>экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать управлентческие антикризисные решения при планировании хозяйственной деятельности предприятий. - Владеть: - навыками разработки организационно-экономических решений, в том числе в условиях антикризисного управления.
	<p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ организаций. - Уметь: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях антикризисного управления. - Владеть: - современным инструментарием анализа с целью определения риска и кризисного состояния организации.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Аудит и финансовый контроль»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Аудит и финансовый контроль» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Ознакомление с концептуальными основами проведения контрольных мероприятий и внутренними службами предприятия как современной комплексной фундаментальной науки о финансовом контроле и аудите; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей проведения контрольных процедур, а также углубленное изучение методов контроля и аудита в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы,</p>

	порядка оформления и использования материалов контроля и аудита. Осознания значимости, места, роли финансового контроля и аудита в системе управления на различных стадиях и этапах принятия решений.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-5.1, ПК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	Знать: – методы финансового контроля и аудита хозяйственных операций, базирующихся на бухгалтерском, юридическом, отраслевом и специальном подходе Уметь: – применять методы финансового контроля, осуществлять аудиторские процедуры по выявлению ошибок и искажений в бухгалтерских проводках по учету источников и финансовых обязательств Владеть: – навыками проведения контрольных и аудиторских процедур, навыками выявления ошибок и искажений в учете хозяйственных операций.		
	ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Знать: – методы анализа и контроля эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков; – порядок учета и отражения в отчетности основных средств, материальных запасов и нематериальных активов; – особенности учета инвестиций, финансовых		

	<p>различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p>инструментов и затрат по займам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и анализ эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков; – рассчитывать дисконтированные стоимости активов и обязательств; – оценить сопоставимость данных финансовой отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и контроля эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков; – методикой расчета показателей финансовой отчетности; - способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для принятия управленческих решений.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа хозяйственной деятельности предприятия как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных

	направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.			
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часов			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК – 1.1, ПК-1.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа; - основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - определить финансово-экономическое состояние организации и тенденции его развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями относительно экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; - навыками использования информации в процессе экономического анализа; - умением разрабатывать рекомендации и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. 		
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и уметь использовать наиболее эффективные методы и инструменты анализа; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных методик экономического анализа.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, экзамен и курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка эффективности проектов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Оценка эффективности проектов» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области анализа и экономической оценки эффективности проектов. Программа содержит воспитательный компонент.</p> <p>Цель воспитательной работы, реализуемой в рамках дисциплины - вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (инновационное предпринимательство) посредством бизнес-ориентирующего воспитания.</p>
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 3.1, ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт экономической оценки эффективности проектов; - источники и способы финансирования проектов; - основные направления и процедуру оценки эффективности проектов; - особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке

<p>организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>предприятий и организаций</p>	<p>экономической эффективности проектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экономические расчеты, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемости проекта с учетом инфляции, риска и неопределенности исходной информации; - формировать портфель проектов организации с учетом финансовых ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей.
<p>ПК-3.2.</p> <p>Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий оценки эффективности проектов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепринятые методики оценки эффективности проектов – в практической деятельности хозяйствующего субъекта (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций, методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования); - принимать решения по выбору эффективных проектов на основе сравнительного анализа предлагаемых вариантов их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментарием проектного (инвестиционного) анализа для оценки предлагаемых вариантов организационно-экономических и управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Статистика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих в экономике и социальной сфере, а также прогнозировании тенденций их развития.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК – 4.1. ПК-4.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и сущность социально-экономической статистики; - методы статистического исследования явлений, протекающих в социально-экономических объектах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства обработки анализа статистических данных; - применять статистические методы к объектам экономики и социальной сферы; - анализировать статистическую ситуацию, грамотно интерпретировать результаты анализа показателей социально-экономической статистики и делать выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и инструментарием статистического исследования; - статистическими показателями, отражающими состояние национальной экономики, взаимосвязи отраслей, особенности размещения производительных сил, наличие материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - системой показателей для характеристики образа жизни населения, уровня благосостояния и различных аспектов социально-экономических отношений в обществе. 		
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения вероятностно-статистических моделей для прогноза развития социально-экономических процессов; 		

	<p>социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - статистические методы исследования явлений и научно-обоснованную систему показателей применительно к различным явлениям экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вероятностно-статистические модели для прогноза тенденций развития социально-экономических процессов во времени; - обобщать полученные результаты статистических исследований для принятия организационно-экономических решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения статистических моделей и статистическими методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики для решения типовых организационно-экономических задач.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мировая экономика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения очная

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
ПК – 4.1, ПК-4.2	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства; - основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка; - осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии.
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины; - логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.

	.	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансовой отчетности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа финансовой отчетности, а именно: обучающиеся должны выполнить расчеты и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации, в том числе с помощью самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц EXCEL; на основании проведенных расчетов подготовить аналитическое заключение, содержащее выводы и рекомендации по улучшению финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 5.1, ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Знать: - сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности организаций; - состав и содержание основных форм финансовой отчетности организаций; - технические способы аналитического исследования; Уметь: - осуществлять анализ финансовой отчетности с определением причин изменения показателей, факторов и условий,

собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<p>вызывающих эти изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и правильно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, с целью оценки их имущественного положения и финансового состояния, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментарием аналитической работы с данными финансовой отчетности предприятий и организаций; - методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организаций;
	ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы и методики анализа финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить аналитическое заключение по результатам анализа финансовой отчетности, содержащее выводы и рекомендации по улучшению финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности и принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект и экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бережливое производство»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Бережливое производство» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Дать обучающимся представление о том, как происходит управление современным предприятием.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК – 3.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Знать: - принципы бережливого производства; - принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии; Уметь: - находить организационно - управленческие решения, обеспечивающие по Владеть: - навыками управления деятельностью команды преобразователей; - методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия.		
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.			

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методика выполнения выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретико-методологических знаний о назначении, содержании основных разделов, стандартов и порядке выполнения выпускной квалификационной работы, а также практических навыков организации и проведения выпускного квалификационного исследования.			
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-1.1, ПК-1.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики;- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях;- основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы;- осуществлять анализ показателей финансово-		

	<p>экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование.
ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы; - принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансовую деятельность организации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка и управление стоимостью предприятия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.					
Цель изучения дисциплины	1. Формирование у обучающихся целостного представления о системе управления предприятием (организацией) на основе управления его стоимостью. 2. Раскрытие механизма управления стоимостью предприятия (организации). 3. Получение представления об особенностях и методологических основах оценки стоимости предприятия (организации).					
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ПК-3.3						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-экономические основы оценки бизнеса и управления стоимостью производственной организации; - стандарты и типовые методики оценки стоимости бизнеса; - методы и финансовые модели оценки стоимости бизнеса; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе - механизм саморегулирования оценочной деятельности и основы функционирования негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса и активов предприятия; - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов собственности; - оценивать влияние рисков на оценку бизнеса и управление повышения стоимости производственной организации; - разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение стоимости производственной организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета рыночной, инвестиционной и др. видов стоимости бизнеса; 				

		<ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости; - методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов; - инструментами обработки экономической информации для оценки бизнеса.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практикум по экономике»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Практикум по экономике» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5.1, ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций,	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы организации экономической жизни общества; - методы и инструментальные средства анализа поведения экономических агентов и общества в целом в рыночных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы для разработки стратегии и тактики экономической деятельности предприятий; - использовать информационно-

<p>использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p>коммуникационные технологии для ввода, обработки и анализа экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в частном и государственном секторах экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным экономическим мышлением и инструментальными средствами обработки экономических данных, позволяющими принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - навыком анализа альтернативных вариантов распределения ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в частном и государственном секторах экономики с целью принятия рациональных управленческих решений.
	<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические, экономико-правовые принципы функционирования фирм (предприятий) и особенности их организации; - основные источники, методы и инструментальные средства обработки экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, связанным с решением проблем; - осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и принятия управленческих решений; - выносить аргументированные суждения по вопросам оценки выгоды экономического поведения рыночных субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета основных микро- и макроэкономических показателей; - способами построения графических моделей основных экономических закономерностей и процессов; - способами определения эффективности

		функционирования фирм на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование учетных систем в коммерческих организациях»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Моделирование учетных систем в коммерческих организациях» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление об особенностях и возможностях моделирования учетных систем коммерческих организаций с учетом влияния различных факторов.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5.1, ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Знать: - положения законодательства в области разработки и оценки эффективности учетных моделей коммерческих организаций, в том числе субъектов малого предпринимательства. Уметь: - определить цели, задачи учетного моделирования, структуру учетной модели и этапы моделирования.

<p>собственности организаций, использовать полученные сведения для разработки обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>и для и предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о нормативных регламентах в отношении отдельных частей и объектов учетных моделей.
<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль, порядок разработки и утверждения учетной политики организации; - особенности распределения ответственности в отношении процесса моделирования учетных систем, в том числе при привлечении услуг сторонних организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить степень влияния различных факторов и учесть их при разработке учетных моделей коммерческих организаций; - проводить оценку качества структуры учетной политики коммерческой организации с учетом отраслевой специфики деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективных учетных моделей коммерческих организаций; - навыками оценки эффективности учетных моделей организации с учетом специфики их деятельности.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мастерская финансового проектирования»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения очная

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Мастерская финансового проектирования» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.					
Цель изучения дисциплины	Изучить специфику и технологию финансового проектирования					
Трудоемкость дисциплины	7 ЗЕТ / 252 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4.1, ПК-4.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических правовых последствий реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - роль финансового проектирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; - содержание финансового проектирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому проектированию на предприятии и практике его развития. 				
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методологию финансового проектирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового проектирования в современных условиях хозяйствования. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового проектирования с учетом неопределенности и рисков. 				

<p>ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты</p> <p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы финансового проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового проектирования и бюджетирования на предприятии и в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; - основы организации финансового проектирования и прогнозирования на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы финансового проектирования; - использовать отечественный и зарубежный <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>		<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект и экзамены.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Проектирование систем финансового управления»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Проектирование систем финансового управления» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.</p>
--	---

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базового набора знаний в области анализа и проектирования системы финансового управления			
Трудоемкость дисциплины	7 ЗЕТ / 252 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4.1, ПК-4.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и принципы проектирования систем финансового управления на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему аналитики и принятия решений для решения задач финансового управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проектирования систем финансового управления на предприятии и практике его развития. 		
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и принципы проектирования систем финансового управления на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое планирование финансов компаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе проектирования систем финансового управления с учетом неопределенности и рисков. 		
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы проектирования систем финансового управления; - содержание проектирования систем финансового управления и его взаимосвязи с другими инструментами управления 		

<p>массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты</p>	<p>компаниями.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся систему финансовой деятельности, разрабатывать ее схематические описания и указывать проблемы, требующие решения посредством разработки финансового плана/проекта и его дальнейшей реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования систем финансового управления на предприятии.
	<p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых и кредитных ресурсов, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей; - организовывать оперативную финансовую работу; - предлагать решения по организации (реорганизации) системы финансового управления, приводящие к существенному изменению параметров функционирования финансовой системы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в ходе проектирования систем финансового управления.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект и экзамен.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление финансово-кредитными институтами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление финансово-кредитными институтами» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и управления финансово-кредитными институтами.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК – 10.1, УК-10.2; ПК – 2.1, ПК-2.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой-кредитной политики и финансового контроля; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию финансовых инструментов. 		
	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратом финансовой математики и обработки учетно-статистических материалов по финансам.
ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования денежного, фондового рынка, рынка ценных бумаг и капитала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и доходность ценных бумаг; - определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.
	ПК-2.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансы»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль «Экономика и финансы организаций»

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	На основе теоретических и практических способов познания процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночного реформирования государственных и муниципальных финансов, овладеть механизмами их организации, программирования, стимулирования и управления.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 10.1, УК-10.2; ПК – 2.1, ПК-2.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой-кредитной политики и финансового контроля;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию финансовых инструментов.

ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратом финансовой математики и обработки учетно-статистических материалов по финансам.
	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования денежного, фондового рынка, рынка ценных бумаг и капитала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и доходность ценных бумаг; - определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Производные финансовые инструменты»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Производные финансовые инструменты» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление об основных видах производных финансовых инструментов, понятиях и терминах срочного рынка, практических методах применения производных инструментов для целей хеджирования.			
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-5.1, ПК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения	Знать: - основные положения законодательства в области функционирования рынка производных финансовых инструментов; - участников операций с производными финансовыми инструментами; - логику и принципы функционирования рынка производных финансовых инструментов. Уметь: - проводить оценку рыночной стоимости производных финансовых инструментов и применять их с целью спекуляций; Владеть: - навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов.		

хозяйственной деятельности	финансовых результатов деятельности	
	<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных видов производных финансовых инструментов и основные стратегии их использования, соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить стоимость производных финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг. Об основных понятий, характеризующих фондовый рынок, а также основных видов ценных бумаг и основных участников данного рынка.
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5.1, ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	Знать: - основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг, виды и классификацию ценных бумаг, принципы функционирования рынка ценных бумаг; - логику и принципы функционирования рынка ценных бумаг; - основные стратегии использования ценных бумаг. Уметь: - оценить рыночную стоимость ценных бумаг; - рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги. Владеть: - навыками организации работы с цennыми бумагами на организованном рынке.
	ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации,	Знать: - виды ценных бумаг и основные характеристики, характеризующие их показатели. Уметь: - проводить фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Владеть: - навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги.

	содержащейся в их отчетности	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Трудовое право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний у обучающихся в сфере регулирования трудового, налогового права, гражданско-правовых основ предпринимательской деятельности с особым акцентом на внешнеэкономические ее аспекты; развитие у обучающихся юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского и международного частного права.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1, ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия трудового права; - основные права и обязанности участников в гражданских правоотношениях лиц; - пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений; - способы и средства защиты своих прав; - принципы взаимодействия государства и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации		<p>полученную из них информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности; - составлять и рецензировать локальные нормативно-правовые акты организации; - логически верно мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия налогового права; - правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; - принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование; - анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа правовых источников; - навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей; - навыками критического восприятия информации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Договорное право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Договорное право» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Понимание существа основных категорий и конструкций договорного права, знание и понимание основных тенденций развития договорного права.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1, ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и исполнение договорных обязательств; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - заключение, применение и расторжение договоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять источники договорного права; - давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам договорного права; - систематически повышать свою квалификацию; - изучать самостоятельно законодательство и практику его применения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа норм договорного права.
социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные виды договорных обязательств; - договоры по передаче имущества и пользование; - договоры по производству работ; - договоры по реализации результатов интеллектуальной деятельности; - договоры по оказанию услуг; договоры по совместной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать договоры; - принимать правовые решения и совершать

	последствий их реализации	юридические действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в литературе по договорному праву. Владеть: - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Банковские риски»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Банковские риски» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления банковскими рисками, организации и реализации политики коммерческого банка по управлению рисками.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.1, ПК-4.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных,	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих	Знать: - закономерности функционирования финансовых рынков; - финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков; - принцип достаточности капитала и методы его применения; Уметь:

<p>характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>социально-экономические процессы, явления и объекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка; - оценивать и перерабатывать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в банках; - анализировать финансовое состояние кредитных институтов; - анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами сбора, обработки, анализа информации для объективной оценки рисков коммерческого банка; - способностью анализировать исходные данные.
<p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды банковских рисков; - современные проблемы в области управления банковскими рисками; - методы управления банковскими рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методические знания и практические навыки в сфере исследования банковских рисков; - предлагать принципиально новые идеи и продукты в области управления рисками; - конструировать новые финансовые инструменты управления рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа оценки существующих финансово-экономических рисков.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методика банковской деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Методика банковской деятельности» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися методикой банковской деятельности. Формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-4.1, Пк-4.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития кредитной системы в России; - законодательные основы современного банка. - методы денежно-кредитной политики центральных банков; - активные и пассивные операции банков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; - рассчитывать сложный банковский процент; - оформлять документы по безналичным расчетам; - контролировать и оформлять наличные расчеты; - читать банковские счета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями банковской деятельности; - инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков. 		
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности бухгалтерского учета в банках; - порядок работы с международными платежами; - виды ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень возможного риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям 		

	процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление инвестициями»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление инвестициями» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися совокупности теоретических знаний и практических навыков принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов инвестиционного процесса с целью преумножения инвестированного капитала или достижения какого-либо другого положительного эффекта.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 1.1, ПК-1.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать: - теорию временной стоимости денег и основные экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности; - методы и способы финансирования инвестиционных проектов; - методы и инструментальные средства

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов	<p>оценки эффективности инвестиций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования; - планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков; - составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования; - рассчитывать экономические показатели проектов с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета показателей экономической эффективности (доходности) инвестиций; - методами и инструментальными средствами обработки исходных данных для оценки и обоснования эффективности инвестиционных проектов.
ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации и в международной практике; - процесс бюджетирования инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для экономического обоснования инвестиционных проектов. - грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: технико-экономического обоснования и бизнес-плана; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками выполнения экономических расчетов при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Денежные потоки»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Денежные потоки» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний в области анализа денежных средств и управления денежными потоками, так как является одним из важнейших направлений деятельности экономиста.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 1.1, ПК-1.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание денежных потоков, их классификацию, концепции денежных потоков, основы управления денежными потоками в рыночной экономике;- методы прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств.- направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств (по видам операций – текущие, инвестиционные и финансовые); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компаний, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока;- давать обобщающую оценку деятельности организации в области управления денежными потоками;- собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения анализа денежных потоков; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений в области управления денежными потоками

		компании; терминологией, методами, навыками и инструментами проведения анализа денежных потоков с точки зрения их временного аспекта (определение будущей и текущей величины, отдельных параметров потоков).
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепринятые методики и инструментарий, используемые в оценке организации и эффективности движения денежных потоков компании; - методику планирования и оптимизации денежных потоков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы и инструменты анализа денежных потоков в целях более эффективного их управления, определять величину денежного потока по каждому его виду; - обосновывать планы и управленческие решения относительно денежных потоков на основе аналитических разработок и расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений (на основании анализа отчета о движении денежных средств), обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании и оптимизацию ее денежного потока. типовыми методиками проведения анализа денежных потоков с точки зрения их временного аспекта (определение будущей и текущей величины, отдельных параметров потоков).
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая физическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры и спорта**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относятся к дисциплинам по выбору блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
---	---

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.			
Трудоемкость дисциплины	328 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-7.1, УК-7.2; УК-8.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений - для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности 		
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности <p>Владеть:</p>		

	профессиональной деятельности	- навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знать</p> <p>- источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Уметь</p> <p>- определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды</p>
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Фитнес»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры и спорта**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Фитнес» относится к дисциплинам по выбору блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
---	--

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.					
Трудоемкость дисциплины	328 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-7.1, УК-7.2; УК-8.1						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений - для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности 				
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональному	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональному <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого использования 				

	ой деятельности	физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Патентное и авторское право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Патентное и авторское право» относится к дисциплинам Блока 3.Факультативные дисциплины.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 3.1, ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные положения по вопросам: - об интеллектуальной собственности, ее роли, месте в гражданском обществе; - об авторском праве; - об отечественном и мировом патентном законодательстве; - о деятельности региональных и мировых организаций интеллектуальной собственности; - о структуре, составлении и подаче заявок на продукцию интеллектуального труда; - об охране изобретений, полезных моделей, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ и баз данных; - о лицензионной деятельности и соглашениях в стране и за рубежом на базе договоров о сотрудничестве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью как объектом правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.
---------------------------------------	---

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«1С: Предприятие»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «1С: Предприятие» относится к дисциплинам Блока 3. Факультативные дисциплины.
Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний и умений ведения учета различных видов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в автоматизированной информационной системе 1С: Предприятие.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 5.1, ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - основы экономических знаний; - основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления; - принципы построения систем финансового управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в процессе обучения теоретические знания для решения конкретной практической задачи; - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.

<p>предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения текущих и стратегических задач предприятия; - составлять и анализировать финансовую, управленческую и налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку экономической информации микро- и макроуровня из различных источников; - навыками в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации для улучшения экономической ситуации на микро- и/или на макроуровне при решении конкретной практической задачи; - навыками практического применения экономических и финансовых инструментов в управлении предприятием; - способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового проектирования с учетом неопределенности и рисков; - знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию на практике финансовых инструментов; - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по</p>	<p>затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы, технические средства и информационно-коммуникационные технологии управления корпоративными финансами для решения текущих и стратегических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватную финансовую модель и современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии управления корпоративными финансами для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p>

	результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	- навыками использования современных методов, технических средств и информационно-коммуникационных технологий обработки экономической информации при решении конкретной практической задачи.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	