

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Ознакомление обучающихся с историей как формой осмыслиения опыта прошлого России и мира на основе гуманитарного подхода понимания истории как духовного прогресса человечества, а также привитие обучающимся способности гуманизации представления о мире в целях гармонизации процессов социализации и социально-ориентированного воспитания..</p> <p><b>Воспитательная цель</b> дисциплины связана с духовно-нравственным воспитанием и направлена на привитие обучающимся способности гуманизации представления о мире в целях гармонизации процессов социализации и социально-ориентированного воспитания.</p>					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК-5.1</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;</li><li>- роль России в мировой истории, особенности ее эволюционного пути, значение исторического познания для решения задач суверенного развития России.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить сравнительно-исторические исследования;</li><li>- анализировать общественные и исторические процессы и явления для формирования гражданской позиции.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях;</li> <li>- навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина « <u>Основы военной подготовки</u> » относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Передача обучающимся знаний, умений и навыков, способствующих формированию высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, способного и готового к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-8.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК –8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 – Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> </ul>		

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> </ul>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- навыками управления строями взвода; – навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Иностранный язык»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **иностраных языков**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутом на предыдущей ступени образования, и формирование у обучающихся необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Воспитательная цель</b> дисциплины имеет культурно-творческую направленность и нацелена на создание посредством иностранного языка условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности, таким образом, давая возможность формирования оригинальности мышления, а также реализации личностно ориентированного подхода в</p>

	профессиональной сфере.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	16 ЗЕТ / 576 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-4.2, УК-4.3</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и структуру иностранного языка;</li> <li>- различные аспекты языка: фонетический, лексический, грамматический, в т.ч. структуру построения фраз, предложений, высказывания, целостного текста.</li> <li>- адекватные языковые средства для реализации основных речевых функций;</li> <li>- современные техники и способы деловой письменной и устной коммуникации;</li> <li>- критерии, предъявляемые к оформлению деловой корреспонденции;</li> <li>- основные требования к созданию деловой презентации;</li> <li>- культуру, стиль жизни, национальный менталитет носителей языка для предотвращения непонимания на межличностном и профессиональном уровне;</li> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из интернет-источников: ЭБС ZNANIUM.COM, НЭИКОН, ЭБС ТАУ, ЭБС IPRbooks.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать речь носителя/лей языка в устной и письменной формах;</li> <li>- адекватно воспроизводить необходимый набор конструкций и терминов в монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимать аутентичные письменные тексты, используя разные техники чтения;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке, анализировать, обобщать, делать выводы.</li> <li>- вести деловую корреспонденцию;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь носителей языка;</li> <li>- использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации с применением браузеров Google, Yandex в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набором языковых средств, необходимых для реализации успешной коммуникации в команде;</li> <li>- навыками работы со справочной литературой и словарями;</li> <li>- техниками аргументации ведения дискуссии в устном и письменном виде, пользуясь знакомым лексическими и грамматическими средствами языка;</li> <li>- технологией создания деловой презентации на иностранном языке;</li> <li>- навыками фиксирования основной идеи и второстепенных деталей в устной и письменной коммуникации.</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>
УК-	4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференц связи и коллективной сетевой работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль делового общения, основы публичной речи, подготовки презентаций, в том числе с помощью ПП: Power Point, Google Slides: правила оформления деловой переписки, в том числе с помощью: Grammarly, Beewriter;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличносном общении и профессиональной деятельности, в том числе с применением платформ для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Яндекс Телемост.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в Google-документах для обмена профессиональной информацией на иностранном языке; навыками перевода профессиональных текстов, в том числе с помощью он-лайн словарей: English English Dictionary, Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary и др.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой и экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общие информационные технологии»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общие информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной часФизическая ти Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-1.1, УК-4.3, УК-8.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	<b>Знать:</b> - актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для выполнения учебной и профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать профессиональную информацию; <b>Владеть:</b> - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в	- знать особенности деловой коммуникации в цифровой среде - уметь соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде - владеть инструментальными средствами

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы	для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.3. Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде, в том числе средствами криптографии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> понятие персональных данных; способы защиты персональных данных</li> <li>- <b>уметь</b> проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде</li> <li>- <b>владеть</b> навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в локальной сети</li> </ul>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> принципы работы современных информационных технологий; основные направления развития науки и техники в области создания новых устройств и разработки нового ПО</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать современные достижения в области разработки ПО и компьютерной техники</li> <li>- <b>владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений области разработки ПО и компьютерной техники</li> </ul>
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные информационные технологии, информационные системы и ресурсы; технологии обработки текстовой и графической информации</li> <li>- <b>уметь</b> решать практические задачи с</li> </ul>

	информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	применением офисных программ, находить и использовать базы данных и web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; - владеть навыками работы с офисными программами
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровое обеспечение профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-1.1; УК-4.3; УК-8.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием	<b>Знать:</b> - актуальные источники информации и принципы их использования для выполнения учебной и профессиональной деятельности; - приемы информационно –поисковой работы с помощью компьютера <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать

для решения поставленных задач	облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную информацию;</li> <li>- выделять актуальную проблематику какой-либо предметной области</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам</li> </ul>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде, применяя в том числе средства видеоконференцсвязи и коллективной сетевой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> особенности деловой коммуникации в цифровой среде</li> <li>- <b>уметь</b> соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде</li> <li>- <b>владеть</b> инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде</li> </ul>
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.3. Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде, в том числе средствами криптографии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> понятие персональных данных; способы защиты персональных данных</li> <li>- <b>уметь</b> проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде</li> <li>- <b>владеть</b> навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в цифровой среде</li> </ul>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- <b>владеть</b> навыками выбора программного средства для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> технологии обработки числовой информации; технологии "облачной" коллективной работы с программным обеспечением; технологии работы с информационными базами данных;</li> <li>- <b>уметь</b> решать практические задачи с применением офисных программ и «облачных» технологий, проектировать базы данных, использовать специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками работы с офисными программами</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-7.1, УК-7.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-7 Способность поддерживать должный уровень	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, их роль в общекультурном и личностном</li> </ul>		

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p>развитии человека</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические основы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</li> </ul>
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы физического воспитания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные системы физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого использования методов и средств физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Русский язык»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение обучающимися русского литературного языка в коммуникативно-функциональном аспекте как системы средств коммуникации; повышение языковой, коммуникативной и

	общекультурной компетенции студентов до уровня, соответствующего ожидаемому от выпускников ТАУ и позволяющего им реализовывать свои коммуникативные потребности в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры и уважения к другим людям.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>УК – 4.1</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- необходимость следования языковым нормам в практике устной и письменной коммуникации;</li> <li>- функциональное значение стилей языка;</li> <li>- основные правила русского речевого этикета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать стили речи и уметь использовать их в практике общения;</li> <li>- учитывать ситуацию общения, сохранять стиль речи до конца письменного высказывания;</li> <li>- корректировать речь в зависимости от речевой ситуации (цели высказывания и целевой аудитории);</li> <li>- делать правильный стилистический выбор книжной лексики в ситуации устного и письменного делового общения;</li> <li>- планировать последовательность изложения содержания и в деловом общении, обеспечивая развитие темы и основной мысли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотной устной и письменной речи с учетом речевой ситуации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

## **Профиль «Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся комплекс знаний и навыков установления контактов в области делового общения в процессе подготовки к профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-3.2, ОПК-4.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li><li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами;</li><li>- способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации стратегии развития компании.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li><li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li><li>- общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений;</li><li>- оценивать слаженность работы трудового коллектива;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методологических подходов к решению организационных проблем на предприятии;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами разрешения конфликтных ситуаций и навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.2. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационные управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента;</li> <li>- функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь;</li> <li>- особенности деловых отношений в профессиональной сфере;</li> <li>- внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации;</li> <li>- анализировать влияние внешней и внутренние среды на деятельность организации;</li> <li>- использовать современные подходы в принятии управленческих решений;</li> <li>- вести деловые отношения в соответствии с корпоративными стандартами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и лексикой специальности применительно к задачам управления организацией;</li> <li>- навыками применения методик и корпоративных стандартов в практике деловых отношений;</li> <li>- навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Общая управленческая подготовка**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая управленческая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях управления и ознакомление с принципами общей управленческой подготовки для решения задач в будущей профессиональной деятельности.					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК-3.1, УК-3.2; УК-6.1, УК-6.2</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
Шифр компетенции	Наименование компетенции	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации собственной деятельности и деятельности команды;</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде;</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа своих способностей;</li> </ul> </ul> </ul>				
	УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды, в том числе с использованием ресурсов и инструментов цифровой среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования команд единомышленников, современные способы взаимодействия внутри команды;</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собственных действий и действий оппонентов;</li> </ul> </ul> </ul>				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самоменеджмента и тайм-менеджмента</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования собственного времени;</li> </ul> </ul> </ul>				
	УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самоорганизации образовательной и практической деятельности</li> <p><b>Уметь:</b></p> </ul>				

	приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования);</li> <li>- навыками схематизации результатов собственной деятельности;</li> </ul>
	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы права»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность. Программа дисциплины содержит воспитательный компонент.</p> <p><b>Цель воспитательной работы</b>, реализуемой в рамках дисциплины - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и формирование у обучающихся мотивации к реализации и защите интересов Государства посредством гражданско-патриотического и правового воспитания.</p>			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК – 2.1, УК-2.2; УК-11.1, УК-11.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		

<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 -</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа правовых источников;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.</li> </ul>
	<p>УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права;</li> <li>- основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.</li> </ul>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1.</p> <p>Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;</li> <li>- принципы взаимодействия государства и гражданина;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования правовых норм в</li> </ul>

		профессиональной и общественной деятельности.
	УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний.</li> <li>- пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического восприятия информации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Математика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **высшей математики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработка умения проводить математический анализ прикладных задач, развитие у обучающегося логического и алгоритмического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 ЗЕТ / 288 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>УК-2.1</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>	

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы решения математических задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность по решению учебных математических задач;</li> <li>- работать по выданному заданию и/или алгоритму;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- обосновывать выбранные методы решения учебных и прикладных задач и полученных результатов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки учебных и прикладных задач и определения области их применения;</li> <li>- навыками самостоятельного решения задач учебного характера;</li> <li>- навыками самостоятельного освоения новых знаний и их применения для решения математических задач.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися знаний о теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях. <b>Воспитательная цель</b> дисциплины связана с физическим воспитанием и направлена на воспитание безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни в различных условиях существования.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

**УК-8.1, УК-8.2; УК-9.1****Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять условия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обеспечения поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере .</li></ul>
	УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций; определять мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками идентификации чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</li></ul>
УК-9 Способен использовать базовые	УК-9.1. Использует базовые	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальные аспекты организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию</li></ul>

дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	дефектологические знания в социальной сфере	<p>健康发展。</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые средства организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопровождения лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в социальной сфере.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование систем и процессов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Моделирование систем и процессов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Познакомить обучающихся со стандартами в области схематизации бизнес-процессов и систем, сформировать практический опыт построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-1.2; ОПК-6.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия системного подхода, используемые для описания процессов и систем;</li> <li>- понятийный аппарат теории моделирования; основные нотации моделирования систем;</li> </ul>

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения с применением принципов системного подхода	<p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать предприятие как систему взаимодействующих объектов и процессов;</li> <li>- моделировать и анализировать экономические и социальные процессы и системы;</li> <li>- разрабатывать сбалансированную систему показателей развития экономических процессов и явлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных нотаций для описания моделей экономических и социальных процессов и систем;</li> <li>- навыками стоимостного анализа экономических систем.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности современных информационных технологий для моделирования экономических и социальных процессов и систем, и основные принципы работы с ними;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективные программные средства моделирования экономических и социальных процессов и систем, и применять их для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными программами моделирования экономических и социальных процессов и систем.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление с теорией массовой и межличностной коммуникации как видом деятельности и социальным процессом.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-4.1</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «коммуникация» и основные виды;</li> <li>- правила организации эффективных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные функции коммуникаций;</li> <li>- проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации коммуникационных программ и мероприятий</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровые технологии в управлении предприятием»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Цифровые технологии в управлении предприятием» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить обучающихся с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем управления предприятием.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

<b>ОПК-4.1; ОПК-6.1, ОПК-6.2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения системного анализа, характеризующие предприятие как систему ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ производственных и организационных систем для обоснования функциональных требований к интегрированным информационным системам предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических затрат на внедрение информационной системы.</li> </ul>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информационной системы организации, тенденции развития информационных систем управления; характеристики и возможности информационных систем различного назначения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к информационной системе в соответствии с потребностями организации, формировать её структуру;</li> </ul> <p><b>Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации информационных систем управления и выбора функционала информационных систем для реализации задач управления организацией.</li> </ul>
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности инструментов оперативного и интеллектуального анализа данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аналитические возможности программных продуктов для анализа деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами интеллектуального анализа</li> </ul>

	производства	данных для решения бизнес-задач.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Философия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать конспективное изложение основных проблем философского знания, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-5.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы; - философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни; - отношение человека к природе и возникшим в современную эпоху технического развития противоречиям и кризису существования человека в природе; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и

		<p>самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</li> <li>- обосновать свою мировоззренческую позицию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации; приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для обоснования финансовых решений и выработки стратегии финансовой деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК – 3.1, ОПК-3.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------------------	-------------------------------	--

	<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует и содержательно интерпретирует показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в России и за рубежом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</li> <li>- состав и структуру источников финансирования деятельности организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для анализа финансовой отчетности, финансового планирования и прогнозирования развития организаций;</li> <li>- осуществлять расчеты с использованием инструментальных средств (например, MS Excel) при оценке рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений с точки зрения их влияния на рыночную стоимость компании;</li> <li>- проводить оценку финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментарием анализа данных финансовой отчетности (например, поиск решения, сценарии и сводные таблицы с использованием MS Excel) при решении задач финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и организаций с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых финансовых решений;</li> </ul>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие и характеризующие финансовую деятельность организаций;</li> <li>- основные институты и инструменты финансового рынка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	

	задачей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования стандартов и современных технологий управления финансами предприятий и организаций;</li> <li>- навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке финансово-экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая экономическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая экономическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области учетно-аналитического обеспечения деятельности организации, управленического и бухгалтерского учета; налогообложения и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет; построения и функционировании бюджетной системы РФ. Приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для выработки обоснованных экономических и финансовых решений.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-10.1; ОПК – 2.1, ОПК-2.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы и механизмы их действия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организаций на основе</li> </ul>

жизнедеятельности		<p>использования знаний экономической теории;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности.</li> </ul>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.;</li> <li>- предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</li> <li>- принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы.</li> </ul>
	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Современная экономическая ситуация в Российской Федерации»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся понимание происходящего в экономической сфере Российской Федерации.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-10.1; ОПК-3.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономические основы поведения организаций;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать прикладные экономические знания, необходимые для хозяйственной деятельности;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</li></ul>		

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные законы и закономерности функционирования экономики;</li> <li>- направления развития экономики;</li> <li>- основные проблемы экономики России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- сравнивать российский и зарубежный опыт развития экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономической ситуации в стране для понимания движущих сил развития общества.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Подготовка по английскому языку»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина по своему характеру является коммуникативной и направлена на развитие речевых умений, способности и готовности использовать иностранный язык как инструмент в ситуации реальной коммуникации. Дисциплина имеет своей целью развить языковые и речевые навыки и умения в аудировании, устной речи (диалогической и монологической), чтении и письме.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>УК-4.2</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>	
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК-4. Способен	УК-4.2.
	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
	<b>Знать:</b>

<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные техники и стратегии чтения и устного перевода;</li> <li>- культуру, стиль жизни и национальный менталитет стран изучаемого языка;</li> <li>- особенности толерантного взаимодействия и коммуникации с представителями бизнес сообществ;</li> <li>- лексико-грамматический материал в рамках общего и делового английского языка на базе аутентичного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники и стратегии чтения и устного перевода на основе лексико-грамматического материала в рамках общего и делового английского языка;</li> <li>- применять техники скоростного чтения профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- использовать техники передачи англоязычной профессиональной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками «быстрого» и «поискового» чтения профессионально-ориентированных аутентичных текстов на английском языке;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода в рамках общего и делового английского языка;</li> <li>- навыками критического мышления и анализа конкретной ситуации (Case Study Method).</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>		<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.</p>

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление ИТ-проектами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение современных методов управления проектной деятельностью, методик оценки ИТ-проектов, планирования и управления временем, бюджетом и областью определения ИТ-проекта; получение обучающимися теоретических знаний в области организации, развития и управления информационно-технологической инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и</p>

	минимизировать затраты на данный процесс. Воспитательная цель дисциплины связана с ориентацией обучающихся на мировой опыт эффективного применения информационных технологий в бизнес-процессах на основе международных библиотек ITIL и принципов ITSM.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и мониторинга экономической эффективности ИТ-проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить стоимостную оценку проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия, обосновывать экономические затраты и формировать предложения по их оптимизации;</li> <li>- разрабатывать сбалансированную систему показателей достижения целей проектных решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки локальных нормативных актов (документов) для ИТ-проектов разного назначения</li> </ul>		
	ОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы отраслевых стандартов сферы ИТ (ITIL, ITSM) в управлении информационными проектами и службами на предприятии;</li> <li>- жизненный цикл ИТ-проекта и этапы разработки стратегии информатизации компании;</li> <li>- принципы построения рабочих групп ИТ-проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы отраслевых стандартов для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- организовывать рабочую группу ИТ-проекта, распределять функциональные обязанности и составлять план работы группы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого</li> </ul>		

		решения;
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия корпоративных информационных систем и ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- возможности информационных технологий для развития бизнеса, их значимость для успешного ведения деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок информационных продуктов и услуг (в том числе отечественного производства), строить портфель предложений для ИТ-проекта и обосновывать сделанный выбор;</li> <li>- разрабатывать концептуальную модель проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия с учетом возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска в глобальной цифровой среде предложений по отдельным программным продуктам, информационным системам и услугам;</li> </ul>
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы диагностики состояния и оценки эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия, технологии проведения ИТ-аудита деятельности компании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать коэффициент автоматизации деятельности компании средствами современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и описания текущего состояния ИТ-инфраструктуры компании;</li> <li>- навыками работы с программными средствами планирования работ и распределения ресурсов, проведения онлайн анкетирования;</li> <li>- навыками применения методологий описания процессов (стратегические</li> </ul>

		карты, цикл PDCA, диаграммы Ганта).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Технический текст»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Технический текст» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение методологии создания описательной документации, получение представления о способах описания процедур профессиональной деятельности, приобретение навыков составления и оформления технического текста, текста выпускной квалификационной работы.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **УК-1.1; ОПК-5.1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием облачных цифровых инструментов для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию выпускной квалификационной работы, используемым источникам информации и электронным ресурсам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и отбирать источники научной литературы, электронные информационно-образовательные ресурсы, нормативные документы и периодические издания для написания текста ВКР;</li> <li>- структурировать собранный материал в соответствии с гипотезой ВКР, обеспечивая последовательное и детальное изложение хода разработки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками цитирования используемых</li> </ul>

		источников информации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 – Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ГОСТ по оформлению учебных и научных текстов, источников литературы и электронных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учебные, технические и научные тексты, библиографические описания средствами информационных технологий в соответствии с действующими ГОСТ и внутренними требованиями вуза.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с текстовыми редакторами, в основном режиме и режиме рецензирования.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Магистерская программа **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить обучающихся с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического менеджмента как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

## Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

**УК-2.1, УК-2.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и принципы стратегического менеджмента;</li> <li>- методы стратегического анализа, модели и</li> </ul>

		<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>использованием цифровых ресурсов</p> <p>методы разработки стратегии организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями стратегического менеджмента;</li> <li>- разрабатывать программу реализации стратегии, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</li> <li>- проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, оценку отрасли и конкурентоспособности компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами постановки целей и задач стратегического анализа и оценки конкурентной среды, потенциальных возможностей предприятия и принятия на их основе решения о выборе и реализации стратегии организации;</li> </ul>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разработки стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- процедуру проведения SWOT-анализа;</li> <li>- способы определения и фиксации действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор стратегии из набора стратегических альтернатив;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обоснования стратегических управленческих решений на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Магистерская программа **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
---	---

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений.					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК-4.1; ОПК-5.1</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа, специфику управления в коммуникационном менеджменте;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять коммуникационную структуру организации; разрабатывать технологию коммуникационного управления; анализировать поведение участников коммуникационного процесса в трудовом коллективе.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения техник эффективного общения; навыками выявления и поддержания факторов, способствующих созданию оптимального коммуникационного процесса в коллективе</li> </ul>				
		<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коммуникаций, специфику внутриорганизационных коммуникаций.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изобразительные техники и приёмы, применяемыми в практике графического представления информации;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными средствами коммуникации.</li> </ul>				

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общественная безопасность»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общественная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-8.2; УК-11.2, УК-11.3**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.2</b> Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления профилактического воздействия на коррупцию и реализации мер профилактики;</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения;</li> </ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками противодействия коррупционному поведению;</li> </ul>
	<b>УК-11.3</b> Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма,</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Муниципальное управление»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Муниципальное управление» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся общесистемного видения сферы общественных финансов, базового набора знаний в области регионального и муниципального управления, особенности регионального и муниципального управления и его роли в жизни общества.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ОПК – 4.1, ОПК-4.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<b>Знать:</b> - теорию муниципального управления, и ее локальные аспекты; - концептуальные основы организации местного самоуправления; - особенности муниципального управления; <b>Уметь:</b> - представлять основные объекты социально-экономического регулирования; - анализировать документы стратегического планирования развития муниципального образования; <b>Владеть:</b> - навыками анализа ресурсного потенциала и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования; - способностью находить организационно-управленческие решения в условиях ограниченных бюджетных ресурсов и нести за них ответственность.
	ОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные	<b>Знать:</b> - теоретические и методологические основы муниципального хозяйства; - принципиальное устройство бюджетной системы и финансово-экономические аспекты функционирования муниципального хозяйства.

	стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты и технологии использующиеся при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных материалов по вопросам социально-экономического развития отдельных территорий, в части касающейся привлечения инвестиций в экономику муниципального образования.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационное поведение»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-6.1, УК-6.2; УК-9.2; УК-11.1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы выстраивания профессиональной траектории;</li> <li>- основы тайм-менеджмента, техники управления временем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, оформлять и публично представлять результаты собственной</li> </ul>

образования в течение всей жизни	деятельности	<p>деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки собственной деятельности (самооценки).</li> </ul>
	УК-	
	6.2Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные аспекты работы с сотрудниками организации, имеющими ограничения по состоянию здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в смешанных группах профессиональной сферы, включающих сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникационно-организационного сопровождения сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья.</li> </ul>
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		
	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровая экономика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-5.1, ОПК-5.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;</li><li>- основные понятия и принципы работы с цифровыми ресурсами и деловой информацией;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать сетевые технологии для поиска информации и отбора цифрового контента;</li><li>- применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологиями обработки цифрового контента;</li></ul>
	ОПК-5.2. Выполняет настройку информационных и автоматизирова	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать новые бизнес-модели цифровой экономики, в том числе бизнес-модели, основанные на цифровых платформенных решениях;</li><li>- понимать логику, направления и основные</li></ul>

	<p>нных систем на уровне пользователя при решении профессиональных задач</p> <p>тренды цифровой трансформации бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать возможности, перспективы и риски применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе: новые вычислительные технологии, интернет-вещей, искусственный интеллект и роботы, передовые материалы, аддитивное производство и многомерная печать, биотехнологии, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия;</li> <li>- понимать архитектуру сетевой организации в цифровой среде и уметь выступать в качестве функционального заказчика при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управлеченческих функций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения бизнес-моделей в условиях цифровой экономики, в том числе бизнес-моделей, основанных на цифровых платформенных решениях;</li> <li>- навыками оценки перспективы и рисков применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы экономики»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования при принятии решений;</li> <li>- теоретических основ и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета и экономики на предприятиях в разных отраслях РФ; знания нормативных и законодательных актов по бухгалтерскому, налоговому учету и аудиту;</li> <li>- практических навыков и соответствующих компетенций, связанных с разработкой учетной политики предприятия; методик формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности;</li> <li>- понимания экономического смысла содержания финансовой отчетности, как информационной базы финансового анализа;</li> <li>- умения ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации.</li> </ul>	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>УК – 10.1, УК-10.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-2.1, ОПК-2.2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета);</li> <li>- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;</li> <li>- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> <li>- основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</li> </ul>

		<p>состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики;</li> <li>- находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики;</li> <li>- навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире;</li> <li>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.</li> </ul>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу учета и отчетности на предприятиях;</li> <li>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских проводок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической</li> </ul>

		<p>теории;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов;</li> <li>- системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;</li> </ul>
	<p>ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы финансовой отчетности и правила их чтения;</li> <li>- бухгалтерский и налоговый учет;</li> <li>- основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;</li> <li>- правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия;</li> <li>- навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.</li> </ul>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы сбора экономической информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и обработать исходные данные для расчета экономических показателей;</li> <li>- построить экономические модели и</li> </ul>

поставленных экономических задач	поставленных экономических задач	<p>произвести расчеты экономических показателей, необходимых для решения типовых аналитических задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками сбора деловой экономической информации, обобщать и обрабатывать её адекватными методами, использовать полученные аналитические данные в целях улучшения управления экономическим субъектом.</li> </ul>
ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и обработки информации с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных для формирования аналитических отчетов в целях принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить и содержательно интерпретировать экономические результаты деятельности, в том числе с использованием современных программных средств обработки и анализа данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач;</li> <li>- методами анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения с помощью современных интеллектуальных информационно-аналитических систем.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет и зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Выработать у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Главное назначение курса — ознакомить обучающихся с современным устройством профессиональной сферы и с особенностями организации учебного процесса.</p>					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК-6.2; ОПК-1.1</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни, с фиксированием и отслеживанием в цифровой среде результатов собственной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии обучения</li> <li>– модель современного высшего образования;</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;</li> <li>– применять технологии современного образования для саморазвития.</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выстраивания личных приоритетов в командной работе;</li> <li>– навыками схематизации индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> </ul> </ul>				
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику организационно- управлеченческих и экономических решений;</li> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать организационно- управлеченческие и экономические решения.</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки обоснованных организационно-управленческих и экономических решений.</li> </ul> </ul> </ul>				
<b>Форма промежуточной</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.					

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая риторика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Практическая риторика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Помочь обучающимся овладеть искусством живого слова, приобрести знания о различных видах красноречия и навыки уместного речевого общения.					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>УК – 4.1</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы современной риторики и риторический канон;</li> <li>- виды публичной речи;</li> <li>- элементы техники речи\$</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материалы публичного выступления с учетом адресата и речевой ситуации;</li> <li>- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, поза, паузы)\$</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументирования тезисов публичного выступления.</li> </ul>				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.					

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Обеспечение проектной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	7 ЗЕТ / 252 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-2.1, УК-2.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1 -</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<b>Знать:</b> - возможности современных технологий организации проектной деятельности; <b>Уметь:</b> - формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Владеть:</b> - специальной терминологией проектной деятельности;		
	<b>УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>Знать:</b> - специфику реализации проектов; - этапы организации проектной деятельности <b>Уметь:</b> - подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Владеть:</b> - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен и зачет.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Межкультурные различия и их роль в менеджменте»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Межкультурные различия и их роль в менеджменте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули)
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представлений об основах, закономерностях и способах организации работы коллектива в межкультурной среде для реализации экономического проекта
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-5.1, УК-5.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Тolerантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов;</li><li>- модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы многовариантность исторического процесса;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить сравнительно-исторические исследования;</li><li>- применять социально-гуманитарную (историческую) терминологию;</li><li>- анализировать и оценивать социальную информацию; анализировать социально-политическую и научную литературу;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях;</li><li>- навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения. навыками аргументированного.</li></ul>
	УК-5.2. Тolerантно воспринимает	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах</li></ul>

	межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<b>Уметь:</b> - проводить сравнительные исследования в области отличий общества в этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> - способами толерантной межкультурной коммуникации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Проектный практикум»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина « <u>Проектный практикум</u> » относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК – 2.1, УК-2.2; УК-3.1</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		

<p><b>УК – 1</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.2 -</b></p> <p>Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генерации и анализа идей проекта;</li> <li>- принципы и подходы дизайн-мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать идеи проекта;</li> <li>- формировать проектную задачу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дизайна-мышления для осуществления проектной деятельности;</li> <li>- навыками анализа вариантов решения проектной задачи.</li> </ul>
<p><b>УК – 2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2 –</b></p> <p>Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления проекта;</li> <li>- основные методы проектирования модели воронки;</li> <li>- понятия и терминологию о стейкхолдерах проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальный способ разработки и выбора проектного решения;</li> <li>- описывать структуру проектного предложения;</li> <li>- определять стейкхолдеров проектов;</li> <li>- подбирать меры государственной поддержки для развития проектной инициативы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и выбора проектного решения;</li> <li>- навыками описания структуры проектного предложения;</li> <li>- навыками подбора государственных программ для развития проектной инициативы в условиях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1-</b></p> <p>Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты формирования команды проекта;</li> <li>- принципы определения ролей и функций в команде проекта;</li> <li>- принципы формирования предпринимательской среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в проектной команде;</li> <li>- реализовывать свою роль в команде в соответствии с поставленной проектной задачей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования команды проекта;</li> <li>- навыками работы в команде при решении проектной задачи.</li> </ul>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.
---------------------------------------	---

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовые и актуарные расчеты»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Финансовые и актуарные расчеты» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление с принципами и методами финансовых расчетов
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК – 4.1, ПК-4.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую терминологию и модели процентного роста;</li> <li>- основы процентных расчетов;</li> <li>- технику актуарных расчетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно ставить задачу для проведения финансовых расчетов;</li> <li>- правильно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметом и методом финансовой математики;</li> <li>- знаниями упрощения и условности, возникающие при применении абстрактных методов финансовой математики.</li> <li>- способами начисления процентов в финансовых операциях, сравнения результатов расчетов;</li> <li>- навыками сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов.</li> </ul>

стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства обработки денежного потока, генерируемого финансовым инструментом;</li> <li>- основные модели финансовых расчетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватную финБухансовую модель для решения поставленных задач;</li> <li>- эффективно использовать аппарат финансовой математики;</li> <li>- использовать инструменты MS Excel задач финансовых вычислений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать адекватные модели при решении финансовых задач;</li> <li>- способами построения моделей финансовых потоков.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет в отраслях»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

**Форма обучения очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение теоретических основ и механизма учетно-аналитического обеспечения деятельности организации для целей управленческого учета.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**ПК -1.1, ПК-1.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------	------------------------	---

<p>ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- приемы ведения учета в организациях различных отраслей;</li> <li>- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;</li> <li>- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;</li> <li>- вести работу по налоговому планированию в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации по отраслям;</li> <li>- основы организации и осуществления налогового учета и планирования в организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности с учетом отраслевой специфики деятельности предприятий и организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета по отраслям.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бюджетная система РФ»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний в области управления по исполнению полномочий в построении и организации функционирования бюджетной системы в России.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1.1, ПК-1.2**

**Планируемые результаты обучения попредприятием дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; - методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; <b>Уметь:</b> - работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; <b>Владеть:</b> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для осуществления налогового планирования в организации; - методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик	<b>Знать:</b> - основные законы и нормативные документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; <b>Уметь:</b>

	и действующей нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать налоговую нагрузку организаций с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательство»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование знаний о сущности и особенностях предпринимательства, его роли, тенденциях современного развития, структурной основе предпринимательства, принципах формирования и функционирования предприятия; освоение обучающимися теоретических основ и практических умений и навыков составления бизнес-планов. Программа содержит воспитательный компонент.</p> <p><b>Цель воспитательной работы</b>, реализуемой в рамках дисциплины - вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (молодежное предпринимательство) посредством бизнес-ориентирующего воспитания.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 ЗЕТ / 216 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-10.2; ПК – 2.1, ПК-2.2, ПК – 3.1, ПК-3.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10. Способен	УК-10.2. Принимает	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности, характеристики и</li> </ul>

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p>тенденции рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по выбору вариантов реализации бизнес-идей на основе их сравнительного анализа с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и инструментарием оценки предлагаемых вариантов реализации бизнес-идей.</li> </ul>
ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, методы анализа и обработки данных исходных данных, необходимых для решения задач планирования развития бизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач бизнес-планирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки бизнес-планов.</li> </ul>	
	ПК-2.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики и планирования хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные экономические показатели бизнес-плана, обосновывать их и представлять результаты работы;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения экономических расчетов при планировании бизнеса в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>	
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий организаций, и и	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных частей бизнес-плана;</li> <li>- основные экономические показатели бизнес-плана, методы их расчета и формы представления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа бизнес-планов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования деятельности предприятия.</li> </ul>	

оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических правовых последствий реализации.	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом и критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к бизнес-плану и его составным частям, критерии социально-экономической эффективности бизнес-планов, риски и возможные социально-экономические последствия реализации бизнес-планов по различным сценариям их реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и критически оценить предлагаемые варианты реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и обоснования предлагаемых вариантов реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект, экзамен и зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Страхование»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и умений в области страхового дела, в том числе навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии, определению размеров страхового возмещения и оценке финансовой устойчивости страховщика.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

**ПК – 1.1, ПК-1.2****Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, основные признаки и функции страхования;</li><li>- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;</li><li>- оценивать финансовое состояние страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов;</li><li>- использовать современные методы построения страховых тарифов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет;</li><li>- навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия;</li><li>- навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости.</li></ul>
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций;</li><li>- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке страховых услуг;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования на практики системы актуарных расчетов и применения страховых тарифов по существующим финансовым продуктам.</li></ul>
<b>Форма промежуточной</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управленческий учет»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК – 3.1, ПК-3.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<b>Знать:</b> - виды центров ответственности и их отличительные особенности для целей организации управленческого учета и бюджетирования; - компетенции, служебные обязанности различных сотрудников организации - центров ответственности; - компетенции, служебные обязанности и полномочия сотрудников, внутренние нормативные акты по регулированию отношений и распределению ответственности за результаты работы по организации управленческого учета и бюджетирования по центрам ответственности;

<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения с учетом влияния различных факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать цели и задачи управленческого учета и его взаимосвязь с другими информационными системами;</li> <li>- определять цели и задачи для организации и совершенствования системы управленческого учета по центрам ответственности;</li> <li>- четко формулировать поставленную задачу для оптимизации системы управленческого учета и бюджетирования, конкретизировать желаемые результаты, обосновывать сроки выполнения;</li> <li>- организовать управленческий учет с использованием современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации с применением различных программ автоматизации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы управленческого учета и бюджетирования на предприятии с учетом специфики деятельности;</li> <li>- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, организации системы управленческого учета на предприятии; использования системы управленческого учета для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.);</li> <li>-</li> </ul>
<p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета, калькулирования; законодательно-нормативные и локальные регламенты, используемые при организации управленческого учета организации;</li> <li>- современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности и их сравнительные характеристики для оценки эффективности и целесообразности применения на практике; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации;</li> <li>- модели сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений</li> </ul>

	реализации	<p>аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия и может дать их критическую оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов организации в сравнительной оценке по эффективности применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования;</li> <li>- использовать методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</li> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками учета затрат, калькулирования себестоимости, навыками анализа внутренней управленческой отчетности;</li> <li>- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;</li> <li>- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;</li> <li>- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Организационный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-3.1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности,	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие организационного менеджмента;</li> <li>- особенности организационного менеджмента;</li> <li>- принципы организационного менеджмента;</li> <li>- способы организации групповой работы для реализации конкретного организационного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в распределении полномочий организации;</li> <li>- производить сравнение и выбор групповых методов принятия решений;</li> <li>- анализировать основные этапы планирования в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и реализации решений в</li> </ul>

рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации		управленческой деятельности; - способностью организовать групповую работу для реализации конкретного организационного проекта.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Логистика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование готовности у будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК – 3.1, ПК-3.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и	<b>Знать:</b> - основы теории управления запасами и экономические показатели, характеризующих эффективность логистической деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономико-математического моделирования логистических бизнес-процессов и расчета экономических показателей, характеризующих логистическую

<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>организаций</p> <p><b>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</b></p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщения и анализа исходных данных, необходимых для решения логистических задач;</li> <li>- навыками решения логистических задач, связанными с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы логистики;</li> <li>- принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;</li> <li>- сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы логистики в управлении материальными потоками;</li> <li>- объекты логистики;</li> <li>- классификацию логистических систем и материальных потоков;</li> <li>- содержание стратегии и планирования в логистике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять теоретические и прикладные компоненты знания логистики как дисциплины;</li> <li>- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов;</li> <li>- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики;</li> <li>- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистическими подходами к управлению потоками и потоковыми процессами;</li> <li>- методами логистического управления процессами снабжения и распределения;</li> <li>- инструментарием логистики в области управления запасами и складированием, позволяющим критически оценить варианты логистических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</li> </ul>
--	--	--

		экономических последствий.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательское право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию дисциплины;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>		
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности.</li> </ul>		

	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать платежи по налогам и обязательным платежам в бюджет и налоговую нагрузку по видам предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на основе налогового законодательства перечень платежей по налогам и обязательным платежам в бюджет;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой и налоговой базы.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление качеством»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися знаний об основах управления качеством продукции, ознакомление с основными достижениями теории и практики менеджмента качества и необходимостью использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций независимо от их отраслевой принадлежности.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

##### **ПК-4.1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально- экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико- математических) моделей.	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально- экономические процессы, явления и объекты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– документацию системы менеджмента качества;</li><li>– отечественный и зарубежный опыт управления качеством;</li><li>– структуру и основные требования стандартов серии ИСО 9000.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения;</li><li>– ориентироваться в сложившейся на производстве ситуации и решать вопросы оценки качества продукции;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современными методами и конкретными инструментами менеджмента качества.</li></ul>
<b>Форма промежуточной</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление затратами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление затратами» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии, применяемых в России и за рубежом, в целях оптимизации финансовых результатов деятельности экономических субъектов, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>ПК-5.1, ПК-5.2</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, в том числе актуальные для процесса управления затратами;</li> <li>- виды и классификационные модели затрат с учетом систем внешнего регулирования и управленческих потребностей;</li> <li>- особенности определения и классификации затрат с учетом действующих регулятивов и отраслевой специфики деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и оценить затраты предприятия;</li> <li>- описать сущность применяемой экономическим субъектом модели классификации и оценки затрат;</li> <li>- оценить эффективность применяемой на предприятии системы управления затратами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>				

деятельности.	результатов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, планирования и прогнозирования затрат на производство на основании отчетной информации;</li> <li>- навыками подготовки отчетной информации о затратах предприятиях;</li> <li>- навыками организации и ведения калькуляционного учета с учетом специфики деятельности экономического субъекта;</li> <li>- навыками выбора объекта калькулирования и организации калькуляционного учета.</li> </ul>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</li> <li>- возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;</li> <li>- на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;</li> <li>- определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абзорпшен-костинга и других инструментов управления затратами;</li> <li>- навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Экономика предприятия и региона»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

**Форма обучения очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Экономика предприятия и региона» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>1. Формирование знаний об основах функционирования и развития экономики регионов, методологии и методах исследования закономерностей, принципов, факторов и динамики регионального социально-экономического развития, межрегиональных различий и специфике размещения производительных сил в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса; освоение комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности.</p> <p>3. Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений.</p> <p>4. Ознакомление обучающихся с основными функциями, принципами и процессом бюджетирования на предприятии в условиях рыночной экономики с учетом его интеграции с ССП и применения системы мотивации (Key Performance Indicators, KPI).</p>			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часов			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-2.1, УК-2.22; ПК-4.1, ПК-4.2; ПК-5.1, ПК-5.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, в том числе с использованием цифровых ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;</li> <li>- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации;</li> <li>- экономическое содержание цены;</li> <li>- основные теории цены и особенности ценообразования в зависимости от структуры товарного рынка;</li> <li>- основные методы ценообразования в рыночной экономике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку</li> </ul>		

		<p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при формировании развития организации различные нормативными документами по ценообразованию и методы ценообразования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> <li>- навыками работы с нормативными документами по ценообразованию;.</li> </ul>
УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;</li> <li>- современные условия деятельности предприятий и организаций в рыночной экономике;</li> <li>- производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов;</li> <li>- основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>- основные стратегии современного ценообразования;</li> <li>- функции цены и основные ценообразующие факторы;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники и традиционные статистические методы анализа экономической и управленческой информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;</li> <li>- успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики;</li> <li>- определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка</li> <li>- принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;</li> <li>- успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики;</li> <li>- определять ценовую стратегию</li> </ul>

		<p>предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</li> <li>- навыками работы со статистическими справочниками и инструментарием статистики цен.</li> </ul>
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально- экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико- математических) моделей.	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально- экономические процессы, явления и объекты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты;</li> <li>- понятие и взаимосвязь регионального управления и территориального планирования;</li> <li>- особенности подготовки и содержание документов в области регулирования региональных экономических отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками экономической, социальной и управленической информации при региональном анализе социально-экономического развития;</li> <li>- анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики региона</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции регионального социально-экономического развития;</li> </ul>
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально- экономических показателей, характеризующих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем;</li> <li>- методы и технологии региональной социально-экономической дифференциации,</li> </ul>

	<p>социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>территориального размещения производительных сил</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в экономике региона, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей;</li> <li>- оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации.</li> <li>- определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики.</li> <li>- обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.</li> </ul>
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	<p>ПК-5.1.</p> <p>Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы функционирования современной организации (предприятия);</li> <li>- систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность, цели и задачи бюджетирования в системе финансов предприятий и организаций;</li> <li>- инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- базовые технологии бюджетирования;</li> <li>- основные принципы правового регулирования и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия, цеха, участка;</li> <li>- определять экономическую эффективность производственных планов и организационно-технических мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;</li> <li>- анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и выявлять причины;</li> <li>- идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев в процессе бюджетирования, расчета ССП и показателей системы мотивации (КПИ);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа бухгалтерской и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности и организаций для расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li> <li>- базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- методами и инструментарием сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов с использованием корпоративных информационных систем;</li> <li>- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.</li> </ul>
ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации;</li> <li>- основные виды стратегий развития деятельности предприятия;</li> <li>- принципы организации системы финансового планирования и бюджетирования, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств применительно к решению задач бюджетирования, расчета ССП и показателей системы мотивации (КПИ);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и принципами интерпретации информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта для обоснования предложений по развитию экономического потенциала, повышению эффективности производства и реализации продукции;</li> <li>- применять основные принципы и</li> </ul>

		<p>стандарты финансового планирования для формирования бюджетов предприятий и организаций на основе данных управленческого и бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных систем учета применительно к решению задач финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений;</li> <li>- специальной терминологией и методами финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- оперировать финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а также операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;</li> <li>- на основе владения культурой корпоративного планирования и прогнозирования осуществлять обобщение и анализ финансовой информации на основе данных бюджетов организации.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет и экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление персоналом»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области управления персоналом современной организации.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-3.1</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и способы управления персоналом;</li> <li>– инструменты мотивации, стимулирования и адаптации персонала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня;</li> <li>– ориентироваться в сфере управления персоналом;</li> <li>– выявлять проблемы в области управления персоналом в организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами организации деятельности и мотивации персонала в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>– методами оценки и развития персонала организацию.</li> </ul>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.			

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Антикризисное управление»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организации»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 Дисциплины (модули).
---	--

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся теоретических основ и подходов к содержанию антикризисного менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации антикризисного управления, анализа и оценки прогнозирования возникновения кризисов для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций, разработке решений по нивелированию кризисов и снижению потерь.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-3.1, ПК-3.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3 Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать:</b></li> <li>- экономические и социальные условия развития антикризисного менеджмента и тенденции цикличного развития организаций.</li> <li>- <b>Уметь:</b></li> <li>- разрабатывать и обосновывать управленческие антикризисные решения при планировании хозяйственной деятельности предприятий.</li> <li>- <b>Владеть:</b></li> <li>- навыками разработки организационно-экономических решений, в том числе в условиях антикризисного управления.</li> </ul>		
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать:</b></li> <li>- методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ организаций.</li> <li>- <b>Уметь:</b></li> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях антикризисного управления.</li> <li>- <b>Владеть:</b></li> <li>- современным инструментарием анализа с целью определения риска и кризисного состояния организаций.</li> </ul>		
<b>Форма</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным			

<b>промежуточной аттестации</b>	планом предусмотрен экзамен.
---------------------------------	------------------------------

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Аудит и финансовый контроль»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Аудит и финансовый контроль» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление с концептуальными основами проведения контрольных мероприятий и внутренними службами предприятия как современной комплексной фундаментальной науки о финансовом контроле и аудите; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей проведения контрольных процедур, а также углубленное изучение методов контроля и аудита в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и аудита. Осознания значимости, места, роли финансового контроля и аудита в системе управления на различных стадиях и этапах принятия решений.					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>ПК-5.1, ПК-5.2</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
ПК-5.  Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	ПК-5.1.  Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы финансового контроля и аудита хозяйственных операций, базирующихся на бухгалтерском, юридическом, отраслевом и специальном подходе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы финансового контроля, осуществлять аудиторские процедуры по выявлению ошибок и искажений в бухгалтерских проводках по учету источников и финансовых обязательств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>				

<p>собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения контрольных и аудиторских процедур, навыками выявления ошибок и искажений в учете хозяйственных операций.</li> </ul>
<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа и контроля эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков;</li> <li>– порядок учета и отражения в отчетности основных средств, материальных запасов и нематериальных активов;</li> <li>– особенности учета инвестиций, финансовых инструментов и затрат по займам;</li> <li>– общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль и анализ эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков;</li> <li>– рассчитать дисконтированные стоимости активов и обязательств;</li> <li>– оценить сопоставимость данных финансовой отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и контроля эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков;</li> <li>– методикой расчета показателей финансовой отчетности;</li> <li>- способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для принятия управленческих решений.</li> </ul>	
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа хозяйственной деятельности предприятия как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часов

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК – 1.1, ПК-1.2**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - сущность, цели и задачи экономического анализа; - основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности; <b>Уметь:</b> - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - определить финансово-экономическое состояние организации и тенденции его развития; <b>Владеть:</b> - теоретическими знаниями относительно экономического анализа хозяйственной

		<p>деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации в процессе экономического анализа;</li> <li>- умением разрабатывать рекомендации и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- направления использования результатов экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать и уметь использовать наиболее эффективные методы и инструменты анализа;</li> <li>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных методик экономического анализа.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, экзамен и курсовой проект.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка эффективности проектов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Учебная дисциплина «Оценка эффективности проектов» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области анализа и экономической оценки эффективности проектов. Программа содержит воспитательный компонент.</p> <p><b>Цель воспитательной работы</b>, реализуемой в рамках дисциплины - вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (инновационное предпринимательство) посредством бизнес-ориентирующего воспитания.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>2 ЗЕТ / 72 академических часа</p>

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК – 3.1, ПК-3.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт экономической оценки эффективности проектов;</li> <li>- источники и способы финансирования проектов;</li> <li>- основные направления и процедуру оценки эффективности проектов;</li> <li>- особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономические расчеты, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемости проекта с учетом инфляции, риска и неопределенности исходной информации;</li> <li>- формировать портфель проектов организации с учетом финансовых ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей.</li> </ul>
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструментарий оценки эффективности проектов;</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общепринятые методики оценки эффективности проектов – в практической деятельности хозяйствующего субъекта (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций, методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования);</li> <li>- принимать решения по выбору эффективных проектов на основе сравнительного анализа предлагаемых вариантов их реализации с учетом критериев социально-экономической</li> </ul>

	экономических и правовых последствий их реализации	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> - навыками и инструментарием проектного (инвестиционного) анализа для оценки предлагаемых вариантов организационно-экономических и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Статистика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих в экономике и социальной сфере, а также прогнозировании тенденций их развития.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК – 4.1. ПК-4.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих	<b>Знать:</b> - предмет и сущность социально-экономической статистики; - методы статистического исследования явлений, протекающих в социально-экономических объектах; <b>Уметь:</b> - выбирать инструментальные средства обработки анализа статистических данных; - применять статистические методы к объектам

<p>социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>социально-экономические процессы, явления и объекты</p>	<p>экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистическую ситуацию, грамотно интерпретировать результаты анализа показателей социально-экономической статистики и делать выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и инструментарием статистического исследования;</li> <li>- статистическими показателями, отражающими состояние национальной экономики, взаимосвязи отраслей, особенности размещения производительных сил, наличие материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- системой показателей для характеристики образа жизни населения, уровня благосостояния и различных аспектов социально-экономических отношений в обществе.</li> </ul>
<p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения вероятностно-статистических моделей для прогноза развития социально-экономических процессов;</li> <li>- статистические методы исследования явлений и научно-обоснованную систему показателей применительно к различным явлениям экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вероятностно-статистические модели для прогноза тенденций развития социально-экономических процессов во времени;</li> <li>- обобщать полученные результаты статистических исследований для принятия организационно-экономических решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения статистических моделей и статистическими методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики для решения типовых организационно-экономических задач.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мировая экономика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

## **Профиль «Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

### **Форма обучения очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК – 4.1, ПК-4.2**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства;</li><li>- основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка;</li><li>- осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований;</li><li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии.</li></ul>
	ПК-4.2. Выявляет	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические положения и</li></ul>

	<p>тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.</p>	<p>ключевые концепции дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики;</li> <li>- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансовой отчетности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа финансовой отчетности, а именно: обучающиеся должны выполнить расчеты и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации, в том числе с помощью самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц EXCEL; на основании проведенных расчетов подготовить аналитическое заключение, содержащее выводы и рекомендации по улучшению финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

**ПК – 5.1, ПК-5.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности организации;</li> <li>- состав и содержание основных форм финансовой отчетности организаций;</li> <li>- технические способы аналитического исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ финансовой отчетности с определением причин изменения показателей, факторов и условий, вызывающих эти изменения;</li> <li>- анализировать и правильно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, с целью оценки их имущественного положения и финансового состояния, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и инструментарием аналитической работы с данными финансовой отчетности предприятий и организаций;</li> <li>- методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организаций;</li> </ul>
	ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, методы и методики анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить аналитическое заключение по результатам анализа финансовой отчетности, содержащее выводы и рекомендации по улучшению финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности и принятия оптимальных управленческих решений на</li> </ul>

	результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	основе полученной аналитической информации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект и экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бережливое производство»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Бережливое производство» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся представление о том, как происходит управление современным предприятием.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК – 3.1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<b>Знать:</b> - принципы бережливого производства; - принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии; <b>Уметь:</b> - находить организационно - управленческие решения, обеспечивающие по <b>Владеть:</b> - навыками управления деятельностью команды преобразователей; - методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия.

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методика выполнения выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся теоретико-методологических знаний о назначении, содержании основных разделов, стандартов и порядке выполнения выпускной квалификационной работы, а также практических навыков организации и проведения выпускного квалификационного исследования.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1.1, ПК-1.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующи	<b>Знать:</b> - основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая

	<p>рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы;</li> <li>- осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>- принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей</li> </ul>

		финансово-экономическую деятельность организации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка и управление стоимостью предприятия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся целостного представления о системе управления предприятием (организацией) на основе управления его стоимостью.</li> <li>2. Раскрытие механизма управления стоимостью предприятия (организации).</li> <li>3. Получение представления об особенностях и методологических основах оценки стоимости предприятия (организации).</li> </ol>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **ПК-3.3**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно -экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с	ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-экономические основы оценки бизнеса и управления стоимостью производственной организации;</li> <li>- стандарты и типовые методики оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- методы и финансовые модели оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- правовые основы регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе</li> <li>- механизм саморегулирования оценочной деятельности и основы функционирования негосударственных саморегулируемых</li> </ul>

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	активов	<p>организаций оценщиков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса и активов предприятия;</li> <li>- анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов собственности;</li> <li>- оценивать влияние рисков на оценку бизнеса и управление повышения стоимости производственной организации;</li> <li>- разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение стоимости производственной организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета рыночной, инвестиционной и др. видов стоимости бизнеса;</li> <li>- инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости;</li> <li>- методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов;</li> <li>- инструментами обработки экономической информации для оценки бизнеса.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практикум по экономике»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Практикум по экономике» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

**ПК-5.1, ПК-5.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-5.1.</p> <p>Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы организации экономической жизни общества;</li> <li>- методы и инструментальные средства анализа поведения экономических агентов и общества в целом в рыночных условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы для разработки стратегии и тактики экономической деятельности предприятий;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для ввода, обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в частном и государственном секторах экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным экономическим мышлением и инструментальными средствами обработки экономических данных, позволяющими принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыком анализа альтернативных вариантов распределения ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в частном и государственном секторах экономики с целью принятия рациональных управленческих решений.</li> </ul>
	<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические, экономико-правовые принципы функционирования фирм (предприятий) и особенности их организации;</li> <li>- основные источники, методы и инструментальные средства обработки экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, связанным с решением проблем;</li> </ul>

	<p>результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и принятия управленческих решений;</li> <li>- выносить аргументированные суждения по вопросам оценки выгоды экономического поведения рыночных субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета основных микро- и макроэкономических показателей;</li> <li>- способами построения графических моделей основных экономических закономерностей и процессов;</li> <li>- способами определения эффективности функционирования фирм на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование учетных систем в коммерческих организациях»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Моделирование учетных систем в коммерческих организациях» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать целостное представление об особенностях и возможностях моделирования учетных систем коммерческих организаций с учетом влияния различных факторов.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-5.1, ПК-5.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<b>Знать:</b> - положения законодательства в области разработки и оценки эффективности учетных моделей коммерческих организаций, в том числе субъектов малого предпринимательства. <b>Уметь:</b> - определить цели, задачи учетного моделирования, структуру учетной модели и этапы моделирования. <b>Владеть:</b> - представлениями о нормативных регламентах в отношении отдельных частей и объектов учетных моделей.
	ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации,	<b>Знать:</b> - роль, порядок разработки и утверждения учетной политики организации; - особенности распределения ответственности в отношении процесса моделирования учетных систем, в том числе при привлечении услуг сторонних организаций. <b>Уметь:</b> - оценить степень влияния различных факторов и учесть их при разработке учетных моделей коммерческих организаций; - проводить оценку качества структуры учетной политики коммерческой организации с учетом отраслевой специфики деятельности. <b>Владеть:</b>

	содержащейся в их отчетности	- навыками построения эффективных учетных моделей коммерческих организаций; - навыками оценки эффективности учетных моделей организации с учетом специфики их деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мастерская финансового проектирования»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Мастерская финансового проектирования» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучить специфику и технологию финансового проектирования			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 ЗЕТ / 288 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4.1, ПК-4.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль финансового проектирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин;</li> <li>- содержание финансового проектирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного владения</li> </ul>		

экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических правовых последствий реализации	и и и	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	новыми знаниями по финансовому проектированию на предприятии и практике его развития.
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей		ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы финансового проектирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового проектирования и бюджетирования на предприятии и в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</li> <li>-</li> </ul>
		ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях;</li> <li>- основы организации финансового проектирования и прогнозирования на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы финансового проектирования;</li> <li>- использовать отечественный и зарубежный</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</li> </ul>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект и экзамены.
---------------------------------------	---

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Проектирование систем финансового управления**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Проектирование систем финансового управления» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов базового набора знаний в области анализа и проектирования системы финансового управления			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 ЗЕТ / 288 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-4.1, ПК-4.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и принципы проектирования систем финансового управления на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему аналитики и принятия решений для решения задач финансового управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проектирования систем финансового управления на предприятии и практике его развития.</li> </ul>		
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и принципы проектирования систем финансового управления на предприятии.</li> </ul>		

	экономических и правовых последствий их реализации	<p>решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое планирование финансов компании;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе проектирования систем финансового управления с учетом неопределенности и рисков.</li> </ul>
<p>ПК-4.</p> <p>Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы проектирования систем финансового управления;</li> <li>- содержание проектирования систем финансового управления и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложившуюся систему финансовой деятельности, разрабатывать ее схематические описания и указывать проблемы, требующие решения посредством разработки финансового плана/проекта и его дальнейшей реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования систем финансового управления на предприятии.</li> </ul>
		<p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых и кредитных ресурсов, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей;</li> <li>- организовывать оперативную финансовую работу;</li> <li>- предлагать решения по организации (реорганизации) системы финансового управления, приводящие к существенному изменению параметров функционирования финансовой системы предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в ходе</li> </ul>

		проектирования систем финансового управления.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект и экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление финансово-кредитными институтами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление финансово-кредитными институтами» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и управления финансово-кредитными институтами.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК – 10.1, УК-10.2; ПК – 2.1, ПК-2.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой-кредитной политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию финансовых инструментов.</li> </ul>
	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратом финансовой математики и обработки учетно-статистических материалов по финансам.</li> </ul>
ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования денежного, фондового рынка, рынка ценных бумаг и капитала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и доходность ценных бумаг;</li> <li>- определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.</li> </ul>
	ПК-2.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику</li> </ul>

	организации стандартами	различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <b>Владеть:</b> - методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансы»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	На основе теоретических и практических способов познания процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночного реформирования государственных и муниципальных финансов, овладеть механизмами их организации, программирования, стимулирования и управления.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК – 10.1, УК-10.2; ПК – 2.1, ПК-2.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой-кредитной политики и финансового контроля; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию финансовых инструментов.</li> </ul>
ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратом финансовой математики и обработки учетно-статистических материалов</li> </ul>

		по финансам.
	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования денежного, фондового рынка, рынка ценных бумаг и капитала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и доходность ценных бумаг;</li> <li>- определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Производные финансовые инструменты»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Производные финансовые инструменты» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать целостное представление об основных видах производных финансовых инструментов, понятиях и терминах срочного рынка, практических методах применения производных инструментов для целей хеджирования.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-5.1, ПК-5.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-5. Способность анализировать и	ПК-5.1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства в</li> </ul>

<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p>области функционирования рынка производных финансовых инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников операций с производными финансовыми инструментами;</li> <li>- логику и принципы функционирования рынка производных финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку рыночной стоимости производных финансовых инструментов и применять их с целью спекуляций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов.</li> </ul>
	<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики основных видов производных финансовых инструментов и основные стратегии их использования, соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить стоимость производных финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.					
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг. Об основных понятий, характеризующих фондовый рынок, а также основных видов ценных бумаг и основных участников данного рынка.					
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часа					
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>						
<b>ПК-5.1, ПК-5.2</b>						
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<b>Знать:</b> - основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг, виды и классификацию ценных бумаг, принципы функционирования рынка ценных бумаг; - логику и принципы функционирования рынка ценных бумаг; - основные стратегии использования ценных бумаг. <b>Уметь:</b> - оценить рыночную стоимость ценных бумаг; - рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги. <b>Владеть:</b> - навыками организации работы с цennыми бумагами на организованном рынке.				

ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	<b>Знать:</b> - виды ценных бумаг и основные характеризующие их показатели. <b>Уметь:</b> - проводить фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. <b>Владеть:</b> - навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Трудовое право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний у обучающихся в сфере регулирования трудового, налогового права, гражданско-правовых основ предпринимательской деятельности с особым акцентом на внешнеэкономические ее аспекты; развитие у обучающихся юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского и международного частного права.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-3.1, ПК-3.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия трудового права;</li> <li>- основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;</li> <li>- пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;</li> <li>- способы и средства защиты своих прав;</li> <li>- принципы взаимодействия государства и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</li> <li>- проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять и рецензировать локальные нормативно-правовые акты организации;</li> <li>- логически верно мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>		
	ПК-3.2.	<b>Знать:</b>		

	<p>Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налогового права;</li> <li>- правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;</li> <li>- анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа правовых источников;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей;</li> <li>- навыками критического восприятия информации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Договорное право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Договорное право» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Понимание существа основных категорий и конструкций договорного права, знание и понимание основных тенденций развития договорного права.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-3.1, ПК-3.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p>ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и исполнение договорных обязательств;</li> <li>- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</li> <li>- заключение, применение и расторжение договоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять источники договорного права;</li> <li>- давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам договорного права;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию;</li> <li>- изучать самостоятельно законодательство и практику его применения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа норм договорного права.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные виды договорных обязательств;</li> <li>- договоры по передаче имущества и пользование;</li> <li>- договоры по производству работ;</li> <li>- договоры по реализации результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- договоры по оказанию услуг; договоры по совместной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать договоры;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- ориентироваться в литературе по договорному праву.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

**Учебной дисциплины «Банковские риски»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Банковские риски» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления банковскими рисками, организации и реализации политики коммерческого банка по управлению рисками.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК-4.1, ПК-4.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования финансовых рынков;</li><li>- финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков;</li><li>- принцип достаточности капитала и методы его применения;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка;</li><li>- оценивать и перерабатывать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в банках;</li><li>- анализировать финансовое состояние кредитных институтов;</li><li>- анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными приемами сбора, обработки, анализа информации для объективной оценки рисков коммерческого банка;</li><li>- способностью анализировать исходные данные.</li></ul>		

математических) моделей	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды банковских рисков;</li> <li>- современные проблемы в области управления банковскими рисками;</li> <li>- методы управления банковскими рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методические знания и практические навыки в сфере исследования банковских рисков;</li> <li>- предлагать принципиально новые идеи и продукты в области управления рисками;</li> <li>- конструировать новые финансовые инструменты управления рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа оценки существующих финансово-экономических рисков.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методика банковской деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Методика банковской деятельности» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение обучающимися методикой банковской деятельности. Формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК-4.1, Пк-4.2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр и название</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по</b>

<b>компетенции</b>	<b>компетенции</b>	<b>дисциплине</b>
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития кредитной системы в России;</li> <li>- законодательные основы современного банка.</li> <li>- методы денежно-кредитной политики центральных банков;</li> <li>- активные и пассивные операции банков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;</li> <li>- рассчитывать сложный банковский процент;</li> <li>- оформлять документы по безналичным расчетам;</li> <li>- контролировать и оформлять наличные расчеты;</li> <li>- читать банковские счета;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями банковской деятельности;</li> <li>- инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.</li> </ul>
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности бухгалтерского учета в банках;</li> <li>- порядок работы с международными платежами;</li> <li>- виды ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень возможного риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

**Учебной дисциплины «Управление инвестициями»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление инвестициями» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися совокупности теоретических знаний и практических навыков принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов инвестиционного процесса с целью преумножения инвестированного капитала или достижения какого-либо другого положительного эффекта.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК – 1.1, ПК-1.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - теорию временной стоимости денег и основные экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности; - методы и способы финансирования инвестиционных проектов; - методы и инструментальные средства оценки эффективности инвестиций. <b>Уметь:</b> - применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования; - планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков; - составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования; - рассчитывать экономические показатели проектов с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <b>Владеть:</b> - современными методиками расчета показателей экономической эффективности (доходности) инвестиций; - методами и инструментальными

		средствами обработки исходных данных для оценки и обоснования эффективности инвестиционных проектов.
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации и в международной практике;</li> <li>- процесс бюджетирования инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для экономического обоснования инвестиционных проектов.</li> <li>- грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: технико-экономического обоснования и бизнес-плана;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- навыками выполнения экономических расчетов при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Денежные потоки»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Денежные потоки» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области анализа денежных средств и управления денежными потоками, так как является одним из важнейших направлений деятельности экономиста.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	

**ПК – 1.1, ПК-1.2****Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и содержание денежных потоков, их классификацию, концепции денежных потоков, основы управления денежными потоками в рыночной экономике;</li><li>- методы прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств.</li><li>- направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств (по видам операций – текущие, инвестиционные и финансовые);</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока;</li><li>- давать обобщающую оценку деятельности организации в области управления денежными потоками;</li><li>- собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения анализа денежных потоков;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений в области управления денежными потоками компаний; терминологией, методами, навыками и инструментами проведения анализа денежных потоков с точки зрения их временного аспекта (определение будущей и текущей величины, отдельных параметров потоков).</li></ul>
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общепринятые методики и инструментарий, используемые в оценке организации и эффективности движения денежных потоков компаний;</li><li>- методику планирования и оптимизации денежных потоков;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные приемы и инструменты анализа денежных потоков в целях более эффективного их управления, определять величину денежного потока по</li></ul>

		<p>каждому его виду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать планы и управленческие решения относительно денежных потоков на основе аналитических разработок и расчетов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений (на основании анализа отчета о движении денежных средств), обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании и оптимизацию ее денежного потока. типовыми методиками проведения анализа денежных потоков с точки зрения их временного аспекта (определение будущей и текущей величины, отдельных параметров потоков).</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая физическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относятся к дисциплинам по выбору блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	328 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-7.1, УК-7.2; УК-8.1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-7 Способность поддерживать	УК – 7.1 – Применяет на практике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических</li> </ul>

<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>упражнений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений</li> <li>- для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</li> </ul>
	<p>УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p><b>УК - 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения устойчивого развития общества	- навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Фитнес»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Фитнес» относится к дисциплинам по выбору блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	328 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>УК-7.1, УК-7.2; УК-8.1</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>				
<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические</li> </ul>		

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>основы различных видов спорта и систем физических упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</li> </ul>
	<p>УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	
<p><b>УК - 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при</p>	<p>УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения</li> </ul>	

угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	общества	природной среды
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Патентное и авторское право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Патентное и авторское право» относится к дисциплинам Блока 3. Факультативные дисциплины.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК – 3.1, ПК-3.2**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.**

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<b>Знать:</b> - основную терминологию дисциплины. <b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные положения по вопросам:</li> <li>- об интеллектуальной собственности, ее роли, месте в гражданском обществе;</li> <li>- об авторском праве;</li> <li>- об отечественном и мировом патентном законодательстве;</li> <li>- о деятельности региональных и мировых организаций интеллектуальной собственности;</li> <li>- о структуре, составлении и подаче заявок на продукцию интеллектуального труда;</li> <li>- об охране изобретений, полезных моделей, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ и баз данных;</li> <li>- о лицензионной деятельности и соглашениях в стране и за рубежом на базе договоров о сотрудничестве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью как объектом правоотношений.</li> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«1С: Предприятие»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «1С: Предприятие» относится к дисциплинам Блока 3. Факультативные дисциплины.
---	--

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование базовых знаний и умений ведения учета различных видов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в автоматизированной информационной системе 1С: Предприятие.			
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>				
<b>ПК – 5.1, ПК-5.2</b>				
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</li> <li>- основы экономических знаний;</li> <li>- основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления;</li> <li>- принципы построения систем финансового управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные в процессе обучения теоретические знания для решения конкретной практической задачи;</li> <li>- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.</li> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения текущих и стратегических задач предприятия;</li> <li>- составлять и анализировать финансовую, управленческую и налоговую отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку экономической информации микро- и макроуровня из различных источников;</li> <li>- навыками в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации для улучшения экономической ситуации на микро- и/или на макроуровне при решении конкретной практической задачи;</li> <li>- навыками практического применения экономических и финансовых инструментов в</li> </ul>		

		<p>управлении предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;</li> <li>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового проектирования с учетом неопределенности и рисков;</li> <li>- знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию на практике финансовых инструментов;</li> <li>- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.</li> </ul>
	<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы, технические средства и информационно-коммуникационные технологии управления корпоративными финансами для решения текущих и стратегических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватную финансовую модель и современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии управления корпоративными финансами для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов, технических средств и информационно-коммуникационных технологий обработки экономической информации при решении конкретной практической задачи.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

