

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся с историей как формой осмысления опыта прошлого России и мира на основе гуманитарного подхода понимания истории как духовного прогресса человечества, а также привитие обучающимся способности гуманизации представления о мире в целях гармонизации процессов социализации и социально-ориентированного воспитания..</p> <p>Воспитательная цель дисциплины связана с духовно-нравственным воспитанием и направлена на привитие обучающимся способности гуманизации представления о мире в целях гармонизации процессов социализации и социально-ориентированного воспитания.</p>
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;- роль России в мировой истории, особенности ее эволюционного пути, значение исторического познания для решения задач суверенного развития России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить сравнительно-исторические исследования;- анализировать общественные и исторические процессы и явления для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оперирования фактами и

		понятиями как средством аргументации в дискуссиях; - навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Философия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Дать конспективное изложение основных проблем философского знания, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы; - философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни; - отношение человека к природе и возникшим в современную эпоху технического развития противоречиям и кризису существования 		

		<p>человека в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; - обосновать свою мировоззренческую позицию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Иностранный язык»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутом на предыдущей ступени образования, и формирование у обучающихся необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Воспитательная цель дисциплины имеет культурно-творческую направленность и нацелена на создание посредством иностранного языка условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности, таким образом, давая возможность формирования оригинальности мышления, а также реализации личностно ориентированного подхода в профессиональной сфере.</p>

Трудоемкость дисциплины	16 ЗЕТ / 576 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
УК-4.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему и структуру иностранного языка; – различные аспекты языка: фонетический, лексический, грамматический; – адекватные языковые средства для реализации основных речевых функций; – современные техники и способы деловой письменной и устной коммуникации; – критерии, предъявляемые к оформлению деловой корреспонденции. – основные требования к созданию деловой презентации; – культуру, стиль жизни, национальный менталитет носителей языка для предотвращения непонимания на межличностном и профессиональном уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать речь носителя/лей языка в устной и письменной формах – адекватно воспроизводить необходимый набор конструкций и терминов в монологической и диалогической речи согласно деловому этикету; – понимать аутентичные письменные тексты, используя разные техники чтения; – извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке, анализировать, обобщать, делать выводы; – вести деловую корреспонденцию; – понимать на слух речь носителей языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набором языковых средств, необходимых для реализации успешной коммуникации в команде; – навыками работы со справочной литературой и словарями;

		<ul style="list-style-type: none"> – техниками аргументации ведения дискуссии в устном и письменном виде, пользуясь знакомым лексическими и грамматическими средствами языка; – технологией создания деловой презентации на иностранном языке; – навыками фиксирования основной идеи и второстепенных деталей в устной и письменной коммуникации.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой и экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общие информационные технологии»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общие информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-4.3; УК-8.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные источники информации (сетевые ресурсы, базы знаний и ЭБС), необходимые и полезные для выполнения учебной и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных	<p>профессиональную информацию;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности деловой коммуникации в цифровой среде - уметь соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде - владеть инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.3. Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> - знать понятие персональных данных; способы защиты персональных данных - уметь проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде - владеть навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в локальной сети
ОПК-6. Способен понимать	ОПК-6.1. Проводит анализ	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы работы современных информационных технологий; основные направления развития науки и техники в

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<p>области создания новых устройств и разработки нового ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать современные достижения в области разработки ПО и компьютерной техники - владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений области разработки ПО и компьютерной техники
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные информационные технологии, информационные системы и ресурсы; технологии обработки текстовой и графической информации - уметь решать практические задачи с применением офисных программ, находить и использовать базы данных и web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; - владеть навыками работы с офисными программами 	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.		

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровое обеспечение профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Цифровое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-4.3; УК-8.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные источники информации и принципы их использования для выполнения учебной и профессиональной деятельности; - приемы информационно –поисковой работы с помощью компьютера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать профессиональную информацию; - выделять актуальную проблематику какой-либо предметной области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска и отбора актуальной информации по профессиональным проблемам и задачам
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности деловой коммуникации в цифровой среде - уметь соблюдать этические нормы при взаимодействии в цифровой среде - владеть инструментальными средствами для осуществления деловой коммуникации в цифровой среде
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК 8.3. Обеспечивает персональную информационную безопасность в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> - знать понятие персональных данных; способы защиты персональных данных - уметь проводить оценку актуальных угроз безопасности персональных данных при работе в цифровой среде - владеть навыками обеспечения персональной информационной безопасности при работе в цифровой среде

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<ul style="list-style-type: none"> - знать программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - уметь анализировать программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности - владеть навыками выбора программного средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологии обработки числовой информации; технологии "облачной" коллективной работы с программным обеспечением; технологии работы с информационными базами данных; - уметь решать практические задачи с применением офисных программ и «облачных» технологий, проектировать базы данных, использовать специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; - владеть навыками работы с офисными программами
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
---	---

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.					
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-7.1; УК-7.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК -7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, их роль в общекультурном и личностном развитии человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать теоретические и методические основы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения методов и средств физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности 				
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методические основы физического воспитания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать различные системы физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности <p>Владеть:</p> <p>навыками творческого использования методов и средств физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>				

Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.
---------------------------------------	---

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Русский язык»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Изучение обучающимися русского литературного языка в коммуникативно-функциональном аспекте как системы средств коммуникации; повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции студентов до уровня, соответствующего ожидаемому от выпускников ТАУ и позволяющего им реализовывать свои коммуникативные потребности в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры и уважения к другим людям.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК.4-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК.4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила русской орфографии и пунктуации; - необходимость следования языковым нормам в практике устной и письменной коммуникации; - функциональное значение стилей языка; - основные правила русского речевого этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать стили речи и уметь использовать их в практике общения; - учитывать ситуацию общения, сохранять стиль речи до конца письменного высказывания; - корректировать речь в зависимости от речевой ситуации (цели высказывания и целевой

		<p>аудитории);</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать правильный стилистический выбор книжной лексики в ситуации устного и письменного делового общения; - планировать последовательность изложения содержания и в деловом общении, обеспечивая развитие темы и основной мысли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотной устной и письменной речи с учетом речевой ситуации.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся комплекс знаний и навыков установления контактов в области делового общения в процессе подготовки к профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.2; ОПК-4.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами;

		<ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации стратегии развития компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений; - оценивать слаженность работы трудового коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологических подходов к решению организационных проблем на предприятии; - различными способами разрешения конфликтных ситуаций и навыками деловых коммуникаций.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.2. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента; - функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь; - особенности деловых отношений в профессиональной сфере; - внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации; - анализировать влияние внешней и внутренние среды на деятельность организации; - использовать современные подходы в принятии управленческих решений; - вести деловые отношения в соответствии с корпоративными стандартами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой специальности применительно к задачам управления организацией;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик и корпоративных стандартов в практике деловых отношений; - навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая управленческая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общая управленческая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях управления и ознакомление с принципами общей управленческой подготовки для решения задач в будущей профессиональной деятельности.			
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности и деятельности команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять свои сильные стороны и определять наиболее эффективное место в команде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа своих способностей; 		
	УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования команд единомышленников, современные способы взаимодействия внутри 		

	участниками команды	<p>команды;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться и решать задачи по взаимодействию в команде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа собственных действий и действий оппонентов;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоменеджмента и тайм-менеджмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать управленческое решение, в том числе в сфере самоменеджмента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственного времени;
	УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоорганизации образовательной и практической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить рефлексию собственного опыта и вырабатывать план дальнейших действий по саморазвитию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения определенных областей знаний (самообразования); - навыками схематизации результатов собственной деятельности;
		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы права»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
---	--

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность. Программа дисциплины содержит воспитательный компонент.</p> <p>Цель воспитательной работы, реализуемой в рамках дисциплины - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и формирование у обучающихся мотивации к реализации и защите интересов Государства посредством гражданско-патриотического и правового воспитания.</p>			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа правовых источников; - навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. 		
	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права; - основные права и обязанности участников в гражданских правоотношениях лиц; 		

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав; - принципы взаимодействия государства и гражданина; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.
	УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний; - пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений; - условия, причины и формы проявления коррупционных отношений; - понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; - судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; - правила квалификации коррупционных преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых

		<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; - правильно квалифицировать коррупционные преступления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; - навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции; - навыками квалификации коррупционных преступлений и разработки мер по их профилактике; - навыками критического восприятия информации.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Математика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **высшей математики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Выработка умения проводить математический анализ прикладных задач, развитие у обучающегося логического и алгоритмического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.
Трудоемкость дисциплины	10 ЗЕТ / 360 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр	Наименование	Планируемые результаты обучения по
------	--------------	------------------------------------

компетенции	компетенции	дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы решения математических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность по решению учебных математических задач; - работать по выданному заданию и/или алгоритму; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - обосновывать выбранные методы решения учебных и прикладных задач и полученных результатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки учебных и прикладных задач и определения области их применения; - навыками самостоятельного решения задач учебного характера; - навыками самостоятельного освоения новых знаний и их применения для решения математических задач.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися знаний о теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Воспитательная цель дисциплины связана с физическим воспитанием и направлена на воспитание безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни в различных условиях существования.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	

УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: <ul style="list-style-type: none">- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять условия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками обеспечения поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере .
	УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций; определять мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками идентификации чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
УК-9 Способен использовать базовые	УК-9.1. Использует базовые	Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальные аспекты организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию

дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	дефектологические знания в социальной сфере	<p>健康发展。</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые средства организации безопасной доступной среды для лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопровождения лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в социальной сфере.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование систем и процессов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Моделирование систем и процессов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Познакомить обучающихся со стандартами в области схематизации бизнес-процессов и систем, сформировать практический опыт построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.2; ОПК-6.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2. Анализирует поставленную задачу и предлагает	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия системного подхода, используемые для описания процессов и систем; - понятийный аппарат теории моделирования;

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	варианты ее решения с применением принципов системного подхода	<p>основные нотации моделирования систем;</p> <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать предприятие как систему взаимодействующих объектов и процессов; - моделировать и анализировать экономические и социальные процессы и системы; - разрабатывать сбалансированную систему показателей развития экономических процессов и явлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных нотаций для описания моделей экономических и социальных процессов и систем; - навыками стоимостного анализа экономических систем.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных информационных технологий для моделирования экономических и социальных процессов и систем, и основные принципы работы с ними; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные программные средства моделирования экономических и социальных процессов и систем, и применять их для решения аналитических и исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными программами моделирования экономических и социальных процессов и систем. 	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.		

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общая коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
---	---

Цель изучения дисциплины	Ознакомление с теорией массовой и межличностной коммуникации как видом деятельности и социальным процессом.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-4.1; ОПК-5.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «коммуникация» и основные виды; - правила организации эффективных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные функции коммуникаций; - проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации коммуникационных программ и мероприятий 		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую схему и информационные технологии коммуникации; - схему осуществления процесса коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками, каналами и средствами коммуникации 		
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.			

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровые технологии в управлении предприятием»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Цифровые технологии в управлении предприятием» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающихся с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем управления предприятием.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<ul style="list-style-type: none">- знать основные положения системного анализа, характеризующие предприятие как систему ;- уметь проводить анализ производственных и организационных систем для обоснования функциональных требований к интегрированным информационным системам предприятия;- владеть навыками анализа экономических затрат на внедрение информационной системы.		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<ul style="list-style-type: none">- знать понятие информационной системы организации, тенденции развития информационных систем управления; характеристики и возможности информационных систем различного назначения;- уметь формулировать требования к информационной системе в соответствии с потребностями организации, формировать её структуру;- владеть навыками классификации информационных систем управления и выбора функционала информационных систем для реализации задач управления		

		организацией.
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<ul style="list-style-type: none"> - знать возможности инструментов оперативного и интеллектуального анализа данных; - уметь использовать аналитические возможности программных продуктов для анализа деятельности предприятия; владеть инструментами интеллектуального анализа данных для решения бизнес-задач.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление организацией»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление организацией» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Сформировать представление у обучающихся, проходящих дисциплину, об устройстве, функционировании и основных инструментах управления организацией.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.1; ОПК-4.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности и деятельности коллектива по реализации стратегии развития компании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать слаженность работы трудового коллектива; <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологических подходов к решению организационных проблем на предприятии;
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления организацией (предприятием); - сущность и роль управления, - содержание процесса и общие функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль); - методы оценки и показатели эффективности управления организацией - современные подходы к построению системы управления организацией; - характеристику различных правовых форм и типов организаций, принципов, методов и средств управления ими; - особенности управления организациями различных организационно-правовых форм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные подходы к построению системы управления организацией; - формировать системы управления предприятиями различных организационно-правовых форм; - анализировать факторы внешней и внутренней среды организации; - формулировать миссию и строить дерево целей; - выбирать и оценивать стратегию организации; - осуществлять отбор информации и профессиональных средств менеджмента в соответствии с нормами, принятым профессиональным сообществом; - оценивать эффективность корпоративного управления организацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); - навыками практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы; - методами формирования и поддержания

		этичного климата в организации.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации; приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для обоснования финансовых решений и выработки стратегии финансовой деятельности.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3.1; ОПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно интерпретирует показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в России и за рубежом	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов; - состав и структуру источников финансирования деятельности организаций; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для анализа финансовой отчетности, финансового планирования и прогнозирования развития

		<ul style="list-style-type: none"> - организации; - осуществлять расчеты с использованием инструментальных средств (например, MS Excel) при оценке рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений с точки зрения их влияния на рыночную стоимость компании; - проводить оценку финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментарием анализа данных финансовой отчетности (например, поиск решения, сценарии и сводные таблицы с использованием MS Excel) при решении задач финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и организаций с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых финансовых решений;
ОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие и характеризующие финансовую деятельность организаций; - основные институты и инструменты финансового рынка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования стандартов и современных технологий управления финансами предприятий и организаций; - навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке финансово-экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению. 	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы маркетинга»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Основы маркетинга» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Освоение современных знаний по теории рынка, его конъюнктуры, маркетинговых исследований и приобретение необходимых практических навыков в области прикладного маркетинга.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления проведения маркетинговых исследований и методы сбора информации;- особенности проведения маркетинговых кампаний в различных регионах и организациях; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать конкуренцию и выбирать способы повышения конкурентоспособности компании;- выбирать эффективные способы и инструменты маркетинговых исследований; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса для подготовки обоснованных решений
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая экономическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общая экономическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний в области учетно-аналитического обеспечения деятельности организации, управлеченческого и бухгалтерского учета; налогообложения и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет; построения и функционирования бюджетной системы РФ. Приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для выработки обоснованных экономических и финансовых решений.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- экономические законы и механизмы их действия; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический	Знать: <ul style="list-style-type: none">- экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и

	<p>необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - др.; - предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений; - принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.
	<p>ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Современная экономическая ситуация в Российской Федерации»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся понимание происходящего в экономической сфере Российской Федерации.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-10.1; ОПК-3.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономические основы поведения организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать прикладные экономические знания, необходимые для хозяйственной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; - направления развития экономики; - основные проблемы экономики России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономические закономерности и тенденции; - сравнивать российский и зарубежный опыт развития экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономической ситуации в стране для понимания движущих сил развития общества.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Подготовка по английскому языку»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).	
Цель изучения дисциплины	Дисциплина по своему характеру является коммуникативной и направлена на развитие речевых умений, способности и готовности использовать иностранный язык как инструмент в ситуации реальной коммуникации. Дисциплина имеет своей целью развить языковые и речевые навыки и умения в аудировании, устной речи (диалогической и монологической), чтении и письме.	
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
УК-4.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные техники и стратегии чтения и устного перевода; – культуру, стиль жизни и национальный менталитет стран изучаемого языка; – особенности толерантного взаимодействия и коммуникации с представителями бизнес сообществ; – лексико-грамматический материал в рамках общего и делового английского языка на базе аутентичного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать техники и стратегии чтения и устного перевода на основе лексико-грамматического материала в рамках общего и делового английского языка; – применять техники скоростного чтения профессионально-ориентированных текстов; – использовать техники передачи англоязычной профессиональной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками «быстрого» и «поискового» чтения профессионально-ориентированных аутентичных текстов на английском языке; – навыками устного и письменного перевода в рамках общего и делового английского языка; – навыками критического мышления и анализа конкретной ситуации (Case Study Method).
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление ИТ-проектами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).	
Цель изучения дисциплины	Изучение современных методов управления проектной деятельностью, методик оценки ИТ-проектов, планирования и управления временем, бюджетом и областью определения ИТ-проекта; получение обучающимися теоретических знаний в области организации, развития и управления информационно-технологической инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на данный процесс. Воспитательная цель дисциплины связана с ориентацией обучающихся на мировой опыт эффективного применения информационных технологий в бизнес-процессах на основе международных библиотек ITIL и принципов ITSM.	
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и мониторинга экономической эффективности ИТ-проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стоимостную оценку проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия, обосновывать экономические затраты и формировать предложения по их оптимизации; - разрабатывать сбалансированную систему показателей достижения целей проектных решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки локальных нормативных актов (документов) для ИТ-проектов разного назначения
	ОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы отраслевых стандартов сферы ИТ (ITIL, ITSM) в управлении информационными проектами и службами на предприятии; - жизненный цикл ИТ-проекта и этапы разработки стратегии информатизации компании; - принципы построения рабочих групп ИТ-проекта;

	обосновании организационно-управленческих решений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы отраслевых стандартов для принятия организационно-управленческих решений; - организовывать рабочую группу ИТ-проекта, распределять функциональные обязанности и составлять план работы группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения;
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Проводит анализ современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, с учетом их возможностей и принципов работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия корпоративных информационных систем и ИТ-инфраструктуры предприятия; - возможности информационных технологий для развития бизнеса, их значимость для успешного ведения деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок информационных продуктов и услуг (в том числе отечественного производства), строить портфель предложений для ИТ-проекта и обосновывать сделанный выбор; - разрабатывать концептуальную модель проектов автоматизации и информатизации деятельности предприятия с учетом возможностей современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска в глобальной цифровой среде предложений по отдельным программным продуктам, информационным системам и услугам;
	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы диагностики состояния и оценки эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия, технологии проведения ИТ-аудита деятельности компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать коэффициент автоматизации деятельности компании средствами современных информационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и описания текущего состояния ИТ-инфраструктуры

		<ul style="list-style-type: none"> - компаниями; - навыками работы с программными средствами планирования работ и распределения ресурсов, проведения онлайн анкетирования; - навыками применения методологий описания процессов (стратегические карты, цикл PDCA, диаграммы Ганта).
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Технический текст»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Технический текст» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Изучение методологии создания описательной документации, получение представления о способах описания процедур профессиональной деятельности, приобретение навыков составления и оформления технического текста, текста выпускной квалификационной работы.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-1.1; ОПК-5.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию выпускной квалификационной работы, используемым источникам информации и электронным ресурсам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и отбирать источники научной литературы, электронные информационно-образовательные ресурсы, нормативные документы и периодические издания для 		

поставленных задач	задач	<ul style="list-style-type: none"> - написания текста ВКР; - структурировать собранный материал в соответствии с гипотезой ВКР, обеспечивая последовательное и детальное изложение хода разработки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками цитирования используемых источников информации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 – Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ГОСТ по оформлению учебных и научных текстов, источников литературы и электронных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учебные, технические и научные тексты, библиографические описания средствами информационных технологий в соответствии с действующими ГОСТ и внутренними требованиями вуза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстовыми редакторами, в основном режиме и режиме рецензирования.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Магистерская программа **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).	
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающихся с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического менеджмента как способа определения и развития конкурентных преимуществ компаний.	
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
УК-2.1; УК-2.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по

компетенции	компетенции	дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и принципы стратегического менеджмента; – методы стратегического анализа, модели и методы разработки стратегии организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями стратегического менеджмента; – разрабатывать программу реализации стратегии, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; – проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, оценку отрасли и конкурентоспособности компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами постановки целей и задач стратегического анализа и оценки конкурентной среды, потенциальных возможностей предприятия и принятия на их основе решения о выборе и реализации стратегии организации;
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности разработки стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; – процедуру проведения SWOT-анализа; – способы определения и фиксации действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор стратегии из набора стратегических альтернатив; – анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обоснования стратегических управлеченческих решений на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Магистерская программа **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Коммуникационная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-4.1; ОПК-5.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа, специфику управления в коммуникационном менеджменте; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять коммуникационную структуру организации; разрабатывать технологию коммуникационного управления; анализировать поведение участников коммуникационного процесса в трудовом коллективе. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения техник эффективного общения; навыками выявления и поддержания факторов, способствующих созданию оптимального коммуникационного процесса в коллективе		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ОПК-5.1. Решает	Знать:		

	решении профессиональных задач.	<p>профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность коммуникаций, специфику внутриорганизационных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изобразительные техники и приёмы, применяемыми в практике графического представления информации; - применять информационно-коммуникационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными средствами коммуникации.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общественная безопасность»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общественная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Получение у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8.2; УК-11.2; УК-11.3

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------	------------------------	---

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Определяет мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профилактического воздействия на коррупцию и реализации мер профилактики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия коррупционному поведению;
	<p>УК-11.3 Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выбирает способы противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма

Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.
---------------------------------------	---

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Муниципальное управление»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Муниципальное управление» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся общесистемного видения сферы общественных финансов, базового набора знаний в области регионального и муниципального управления, особенности регионального и муниципального управления и его роли в жизни общества.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4.1; ОПК-4.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных задач	ОПК-4.1. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию муниципального управления, и ее локальные аспекты; - концептуальные основы организации местного самоуправления; - особенности муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять основные объекты социально-экономического регулирования; - анализировать документы стратегического планирования развития муниципального образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа ресурсного потенциала и прогнозирования социально-экономического развития

		<p>муниципального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в условиях ограниченных бюджетных ресурсов и нести за них ответственность.
	<p>ОПК-4.2. Применяет типовые методики, нормативно-правовую базу, отраслевые и корпоративные стандарты при разработке и обосновании организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы муниципального хозяйства; - принципиальное устройство бюджетной системы и финансово-экономические аспекты функционирования муниципального хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и технологии использующиеся при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационных материалов по вопросам социально-экономического развития отдельных территорий, в части касающейся привлечения инвестиций в экономику муниципального образования.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационное поведение»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
<p>Цель изучения дисциплины</p>	Формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях
<p>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</p>	2 ЗЕТ / 72 академических часов
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	
<p>УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; УК-11.1</p>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет технологии самоменеджмента и тайм-менеджмента в различных видах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выстраивания профессиональной траектории; - основы тайм-менеджмента, техники управления временем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, оформлять и публично представлять результаты собственной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки собственной деятельности (самооценки).
	УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты обеспечения личной эффективности, организации рабочего пространства; - методы самопрдвижения и само-презентации в карьерной среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи на траекторию саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и управления траекторией саморазвития
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные аспекты работы с сотрудниками организации, имеющими ограничения по состоянию здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в смешанных группах профессиональной сферы, включающих сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникационно-организационного сопровождения сотрудников с ограничениями по состоянию здоровья.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы по формированию и развитию качеств личности в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать гражданскую позицию в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками развития личностных качеств

		для формирования гражданской позиции.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Цифровая экономика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	Получение знаний в области новых экономических отношений, формирующихся на основе использования современных информационно-телекоммуникационных систем и интеллектуальных технологий для достижения эффективности деятельности субъектов экономики.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ОПК-5.1; ОПК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - основные понятия и принципы работы с цифровыми ресурсами и деловой информацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сетевые технологии для поиска информации и отбора цифрового контента; - применять «облачные», «офисные» и другие технологии для обработки цифровых данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с «облачными», «офисными» и другие технологиями 		

		обработки цифрового контента;
ОПК-5.2. Выполняет настройку информационных и автоматизированных систем на уровне пользователя при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать новые бизнес-модели цифровой экономики, в том числе бизнес-модели, основанные на цифровых платформенных решениях; - понимать логику, направления и основные тренды цифровой трансформации бизнеса; - понимать возможности, перспективы и риски применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе: новые вычислительные технологии, интернет-вещей, искусственный интеллект и роботы, передовые материалы, аддитивное производство и многомерная печать, биотехнологии, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия; - понимать архитектуру сетевой организации в цифровой среде и уметь выступать в качестве функционального заказчика при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управлеченческих функций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения бизнес-моделей в условиях цифровой экономики, в том числе бизнес-моделей, основанных на цифровых платформенных решениях; - навыками оценки перспективы и рисков применения технологий четвертой промышленной революции в экономике и бизнесе. 	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы экономики»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).			
Цель изучения дисциплины	<p>Овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования при принятии решений; - теоретических основ и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета и экономики на предприятиях в разных отраслях РФ; знания нормативных и законодательных актов по бухгалтерскому, налоговому учету и аудиту; - практических навыков и соответствующих компетенций, связанных с разработкой учетной политики предприятия; методик формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности; - понимания экономического смысла содержания финансовой отчетности, как информационной базы финансового анализа; - умения ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации. 			
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Обосновывает принимаемые решения с использованием экономических знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, положения и методы экономической науки (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета); - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики; - находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; - навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире; - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу учета и отчетности на предприятиях; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности; - основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских

прикладных задач	решения профессиональных задач	<p>проводок;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов; - системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;
	ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи с использованием метода экономической теории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы финансовой отчетности и правила их чтения; - бухгалтерский и налоговый учет; - основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии; - правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия; - навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы сбора экономической информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и обработать исходные данные для

необходимых для решения поставленных экономических задач	необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>расчета экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить экономические модели и произвести расчеты экономических показателей, необходимых для решения типовых аналитических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками сбора деловой экономической информации, обобщать и обрабатывать её адекватными методами, использовать полученные аналитические данные в целях улучшения управления экономическим субъектом.
	ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и обработки информации с помощью современных методов и программных средств обработки и статистического анализа данных для формирования аналитических отчетов в целях принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить и содержательно интерпретировать экономические результаты деятельности, в том числе с использованием современных программных средств обработки и анализа данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач; - методами анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения с помощью современных интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся: - целостного образа будущей профессии, профессиональных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; - способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; - способностей системного и креативного мышления, навыков анализа и обобщения информации.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6.2; ОПК-1.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе личных приоритетов и принципов образования в течение всей жизни	Знать: – современные технологии обучения – модель современного высшего образования; Уметь: – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; – применять технологии современного образования для саморазвития. Владеть: – навыками выстраивания личных приоритетов в командной работе; – навыками схематизации индивидуальной образовательной траектории.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1. Применяет знания (на промежуточном	Знать: – основные этапы развития экономики как науки и как профессии;

	<p>уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>уровне) экономической теории для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль, функции и задачи экономиста в современной организации – специфику стандарта Ворлдскиллс по компетенции; – особенности организации работы студентов в университете; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – работать со специализированной литературой – использовать полученные знания для успешного обучения в университете; – планировать собственную профессиональную деятельность. – применять современные цифровые технологии в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного освоения новых знаний с использованием современных образовательных технологий, специальной терминологии и лексики высшего образования; – способностью эффективно выполнять профессиональные функции в межкультурной среде; – современными технологиями в выбранном типе профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая социология»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Практическая социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Дать обучающимся достаточный комплекс знаний о специфике социологии как науки, ее законах, методах, что является первым шагом в освоении методов социологического анализа, применяемого во многих областях деятельности, в которых будут работать выпускники.

Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-3.2; УК-5.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие с участниками команды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические подходы, приемы и методы анализа социально значимых процессов, явлений и проблем; сущность и содержание социального прогнозирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социологии для анализа мировоззренческих, социальных, профессиональных и личностно значимых проблем в команде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений и методов социологии для осуществления социального взаимодействия с участниками команды; 		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп и эффективные способы воздействия и управления этими группами; - основы межкультурных коммуникаций, причины межкультурных и межличностных разногласий и конфликтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять мировоззренческие, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе и профессиональных сообществах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа межличностных и межкультурных конфликтов; - навыками применения основных положений и методов социологии для анализа социальной информации 		
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.			

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая риторика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Практическая риторика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
Цель изучения дисциплины	Помочь обучающимся овладеть искусством живого слова, приобрести знания о различных видах красноречия и навыки уместного речевого общения.					
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-4.1						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- законы современной риторики и риторический канон;- виды публичной речи;- элементы техники речи\$ Уметь: <ul style="list-style-type: none">- готовить материалы публичного выступления с учетом адресата и речевой ситуации;- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, поза, паузы)\$ Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками аргументирования тезисов публичного выступления.				
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.					

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Обеспечение проектной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).					
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях организации проектной деятельности и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.					
Трудоемкость дисциплины	7 ЗЕТ / 252 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-2.1; УК-2.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- возможности современных технологий организации проектной деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать задачи проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- специальной терминологией проектной деятельности;				
	УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику реализации проектов;- этапы организации проектной деятельности Уметь: <ul style="list-style-type: none">- подбирать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками в проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;				
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачеты.					

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Межкультурные различия и их роль в менеджменте»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Межкультурные различия и их роль в менеджменте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули)					
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений об основах, закономерностях и способах организации работы коллектива в межкультурной среде для реализации экономического проекта					
Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах	2 з.е. / 72 академических часов					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-5.1; УК-5.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов;- модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить сравнительно-исторические исследования;- применять социально-гуманитарную (историческую) терминологию;- анализировать и оценивать социальную информацию; анализировать социально-политическую и научную литературу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оперирования фактами и понятиями как средством аргументации в дискуссиях;- навыками оценки (критики) современных явлений с исторической точки зрения.- навыками аргументированного.				
	УК-5.2. Толерантно воспринимает	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности межкультурного				

	межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	<p>разнообразия общества в этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительные исследования в области отличий общества в этическом и философском контекстах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами толерантной межкультурной коммуникации
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовые и актуарные расчеты»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовые и актуарные расчеты» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление с принципами и методами финансовых расчетов
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.1; ПК-4.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую терминологию и модели процентного роста; - основы процентных расчетов; - технику актуарных расчетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно ставить задачу для проведения финансовых расчетов; - правильно интерпретировать полученные результаты;

<p>социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных</p>	<p>экономические процессы, явления и объекты</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметом и методом финансовой математики; - знаниями упрощения и условности, возникающие при применении абстрактных методов финансовой математики. - способами начисления процентов в финансовых операциях, сравнения результатов расчетов; - навыками сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов.
<p>теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства обработки денежного потока, генерируемого финансовым инструментом; - основные модели финансовых расчетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватную финансовую модель для решения поставленных задач; - эффективно использовать аппарат финансовой математики; - использовать инструменты MS Excel задач финансовых вычислений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать адекватные модели при решении финансовых задач; - способами построения моделей финансовых потоков.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>		<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет в отраслях»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения очная

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.</p>
--	--

Цель изучения дисциплины	Изучение обучающимися теоретических основ и механизма учетно-аналитического обеспечения деятельности организации для целей бухгалтерского управленческого учета.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.				
ПК-1.1; ПК-1.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-1.1.</p> <p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - приемы ведения учета в организациях различных отраслей; - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; - вести работу по налоговому планированию в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации. 		
	<p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации по отраслям; - основы организации и осуществления налогового учета и планирования в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно идентифицировать, оценивать, 		

		<p>классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности с учетом отраслевой специфики деятельности предприятий и организаций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета по отраслям.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бюджетная система РФ»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний в области управления по исполнению полномочий в построении и организации функционирования бюджетной системы в России.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.1; ПК-1.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; - методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; <p>Уметь:</p>

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для осуществления налогового планирования в организации; - методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и нормативные документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательство»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
---	---

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование знаний о сущности и особенностях предпринимательства, его роли, тенденциях современного развития, структурной основе предпринимательства, принципах формирования и функционирования предприятия; освоение обучающимися теоретических основ и практических умений и навыков составления бизнес-планов. Программа содержит воспитательный компонент. Цель воспитательной работы , реализуемой в рамках дисциплины - вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (молодежное предпринимательство) посредством бизнес-ориентирующего воспитания.			
Трудоемкость дисциплины	6 ЗЕТ / 216 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-10.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в профессиональных задачах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности, характеристики и тенденции рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору вариантов реализации бизнес-идеи на основе их сравнительного анализа с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментарием оценки предлагаемых вариантов реализации бизнес-идеи. 		
ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, методы анализа и обработки данных исходных данных, необходимых для решения задач планирования развития бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач бизнес-планирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки бизнес-планов. 		
	ПК-2.2. Выполняет	Знать:		

организации стандартами	экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу и типовые методики и планирования хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические показатели бизнес-плана, обосновывать их и представлять результаты работы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения экономических расчетов при планировании бизнеса в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий организаций, оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических правовых последствий реализации.	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных частей бизнес-плана; - основные экономические показатели бизнес-плана, методы их расчета и формы представления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики анализа бизнес-планов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования деятельности предприятия.
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к бизнес-плану и его составным частям, критерии социально-экономической эффективности бизнес-планов, риски и возможные социально-экономические последствия реализации бизнес-планов по различным сценариям их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и критически оценить предлагаемые варианты реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и обоснования предлагаемых вариантов реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Форма промежуточной		

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Страхование»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний и умений в области страхового дела, в том числе навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии, определению размеров страхового возмещения и оценке финансовой устойчивости страховщика.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.1; ПК-1.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные признаки и функции страхования; - основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет; - оценивать финансовое состояние страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов; - использовать современные методы построения страховых тарифов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнения и выбора страховых

		<ul style="list-style-type: none"> - услуг, в том числе в сети интернет; - навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия; - навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости.
	<p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; - практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке страховых услуг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования на практике системы актуарных расчетов и применения страховых тарифов по существующим финансовым продуктам.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управленческий учет»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	

ПК-3.1; ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды центров ответственности и их отличительные особенности для целей организации управленческого учета и бюджетирования; - компетенции, служебные обязанности различных сотрудников организации - центров ответственности; - компетенции, служебные обязанности и полномочия сотрудников, внутренние нормативные акты по регулированию отношений и распределению ответственности за результаты работы по организации управленческого учета и бюджетирования по центрам ответственности; - сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения с учетом влияния различных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать цели и задачи управленческого учета и его взаимосвязь с другими информационными системами; - определять цели и задачи для организации и совершенствования системы управленческого учета по центрам ответственности; - четко формулировать поставленную задачу для оптимизации системы управленческого учета и бюджетирования, конкретизировать желаемые результаты, обосновывать сроки выполнения; - организовать управленческий учет с использованием современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации с применением различных программ автоматизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации системы управленческого учета и бюджетирования на предприятии с учетом специфики деятельности; - навыками обоснования и принятия

		<p>управленческих решений на основе учетной информации, организации системы управленческого учета на предприятии; использования системы управленческого учета для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -
	<p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета, калькулирования; законодательно-нормативные и локальные регламенты, используемые при организации управленческого учета организации; - современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности и их сравнительные характеристики для оценки эффективности и целесообразности применения на практике; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации; - модели сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия и может дать их критическую оценку; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов организации в сравнительной оценке по эффективности применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования; - использовать методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками учета затрат, калькулирования себестоимости, навыками анализа внутренней управленческой отчетности; - приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Организационный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.

Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-3.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие организационного менеджмента; - особенности организационного менеджмента; - принципы организационного менеджмента; - способы организации групповой работы для реализации конкретного организационного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в распределении полномочий организации; - производить сравнение и выбор групповых методов принятия решений; - анализировать основные этапы планирования в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия и реализации решений в управленческой деятельности; - способностью организовать групповую работу для реализации конкретного организационного проекта. 		
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.			

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Логистика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.					
Цель изучения дисциплины	Формирование готовности у будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.					
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ПК-3.1; ПК-3.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории управления запасами и экономические показатели, характеризующие эффективность логистической деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономико-математического моделирования логистических бизнес-процессов и расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью обобщения и анализа исходных данных, необходимых для решения логистических задач;- навыками решения логистических задач, связанными с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.				
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы				

	<p>экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру; - сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности; - принципы логистики в управлении материальными потоками; - объекты логистики; - классификацию логистических систем и материальных потоков; - содержание стратегии и планирования в логистике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять теоретические и прикладные компоненты знания логистики как дисциплины; - определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов; - пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики; - моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистическими подходами к управлению потоками и потоковыми процессами; - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - инструментарием логистики в области управления запасами и складированием, позволяющим критически оценить варианты логистических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательское право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.					
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.					
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основную терминологию дисциплины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с правовыми актами;- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся				

		объектами профессиональной деятельности;
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы налогового законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать платежи по налогам и обязательным платежам в бюджет и налоговую нагрузку по видам предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на основе налогового законодательства перечень платежей по налогам и обязательным платежам в бюджет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой и налоговой базы.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление качеством»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися знаний об основах управления качеством продукции, ознакомление с основными достижениями теории и практики менеджмента качества и необходимостью использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций независимо от их отраслевой принадлежности.

Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-4.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документацию системы менеджмента качества; – отечественный и зарубежный опыт управления качеством; – структуру и основные требования стандартов серии ИСО 9000. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения; – ориентироваться в сложившейся на производстве ситуации и решать вопросы оценки качества продукции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и конкретными инструментами менеджмента качества. 		
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.			

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление затратами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление затратами» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.					
Цель изучения дисциплины	Получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии, применяемых в России и за рубежом, в целях оптимизации финансовых результатов деятельности экономических субъектов, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).					
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ПК-5.1; ПК-5.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, в том числе актуальные для процесса управления затратами;- виды и классификационные модели затрат с учетом систем внешнего регулирования и управленческих потребностей;- особенности определения и классификации затрат с учетом действующих регулятивов и отраслевой специфики деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать и оценить затраты предприятия;- описать сущность применяемой экономическим субъектом модели классификации и оценки затрат;- оценить эффективность применяемой на предприятии системы управления затратами. Владеть:				

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, планирования и прогнозирования затрат на производство на основании отчетной информации; - навыками подготовки отчетной информации о затратах предприятиях; - навыками организации и ведения калькуляционного учета с учетом специфики деятельности экономического субъекта; - навыками выбора объекта калькулирования и организации калькуляционного учета.
ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); - возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; - на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; - определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абзорпшен-костинга и других инструментов управления затратами; - навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Экономика предприятия и региона»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Экономика предприятия и региона» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	<p>1.Формирование знаний об основах функционирования и развития экономики регионов, методологии и методах исследования закономерностей, принципов, факторов и динамики регионального социально-экономического развития, межрегиональных различий и специфике размещения производительных сил в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2.Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса; освоение комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности.</p> <p>3. Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений.</p> <p>4. Ознакомление обучающихся с основными функциями, принципами и процессом бюджетирования на предприятии в условиях рыночной экономики с учетом его интеграции с ССП и применения системы мотивации (Key Performance Indicators, KPI).</p>			
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часов			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации; - экономическое содержание цены; - основные теории цены и особенности ценообразования в зависимости от структуры товарного рынка; - основные методы ценообразования в рыночной экономике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения 		

		<p>поставленных экономических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задействовать при формировании развития организации различные нормативными документами по ценообразованию и методы ценообразования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; - навыками работы с нормативными документами по ценообразованию;.
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования; - современные условия деятельности предприятий и организаций в рыночной экономике; - производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов; - основные бизнес-процессы в организации; - основные стратегии современного ценообразования; - функции цены и основные ценообразующие факторы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники и традиционные статистические методы анализа экономической и управленческой информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций; - принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; - успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики; - определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка - принимать управленческие решения с

		<p>учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики; - определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; - навыками работы со статистическими справочниками и инструментарием статистики цен.
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей.	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты; - понятие и взаимосвязь регионального управления и территориального планирования; - особенности подготовки и содержание документов в области регулирования региональных экономических отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками экономической, социальной и управленческой информации при региональном анализе социально-экономического развития; - анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики региона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих

		<p>уровень, структуру и тенденции регионального социально-экономического развития;</p>
ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем; - методы и технологии региональной социально-экономической дифференциации, территориального размещения производительных сил <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в экономике региона, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей; - оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации. - определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики. - обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры. 	
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы функционирования современной организации (предприятия); - систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - сущность, цели и задачи

	<p>различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p>бюджетирования в системе финансов предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования; - базовые технологии бюджетирования; - основные принципы правового регулирования и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия, цеха, участка; - определять экономическую эффективность производственных планов и организационно-технических мероприятий; - составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты; - анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и выявлять причины; - идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев в процессе бюджетирования, расчета ССП и показателей системы мотивации (KPI); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа бухгалтерской и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности и организаций для расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; - базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования; - методами и инструментарием сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов с использованием корпоративных информационных систем; - практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.
ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления эффективного использования материальных, трудовых 	

	<p>предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p> <p>и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием планов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды стратегий развития деятельности предприятия; - принципы организации системы финансового планирования и бюджетирования, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств применительно к решению задач бюджетирования, расчета ССП и показателей системы мотивации (КРП); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и принципами интерпретации информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта для обоснования предложений по развитию экономического потенциала, повышению эффективности производства и реализации продукции; - применять основные принципы и стандарты финансового планирования для формирования бюджетов предприятий и организаций на основе данных управленческого и бухгалтерского учета; - оценивать эффективность использования различных систем учета применительно к решению задач финансового планирования и бюджетирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений; - специальной терминологией и методами финансового планирования и бюджетирования; - оперировать финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а также операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - видов экономической деятельности; - на основе владения культурой корпоративного планирования и прогнозирования осуществлять обобщение и анализ финансовой информации на основе данных бюджетов организации.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление персоналом»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области управления персоналом современной организации.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и способы управления персоналом; – инструменты мотивации, стимулирования и адаптации персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня; – ориентироваться в сфере управления

оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	предприятий и организаций	<ul style="list-style-type: none"> - персоналом; - выявлять проблемы в области управления персоналом в организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами организации деятельности и мотивации персонала в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - методами оценки и развития персонала организации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Антикризисное управление»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организации»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических основ и подходов к содержанию антикризисного менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации антикризисного управления, анализа и оценки прогнозирования возникновения кризисов для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций, разработке решений по нивелированию кризисов и снижению потерь.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1, ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность разрабатывать варианты	ПК-3.1. Разрабатывает варианты	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - экономические и социальные условия развития антикризисного менеджмента и тенденции цикличного развития организаций.

		<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: - разрабатывать и обосновывать управленческие антикризисные решения при планировании хозяйственной деятельности предприятий. - Владеть: - навыками разработки организационно-экономических решений, в том числе в условиях антикризисного управления.
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ организации. - Уметь: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях антикризисного управления. - Владеть: - современным инструментарием анализа с целью определения риска и кризисного состояния организации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Аудит и финансовый контроль»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика и финансы организаций»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Аудит и финансовый контроль» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление с концептуальными основами проведения контрольных мероприятий и внутренними службами предприятия как современной комплексной фундаментальной науки о финансовом контроле и аудите; формирование экономического мировоззрения на основе знания

	особенностей проведения контрольных процедур, а также углубленное изучение методов контроля и аудита в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и аудита. Осознания значимости, места, роли финансового контроля и аудита в системе управления на различных стадиях и этапах принятия решений.					
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ПК-5.1, ПК-5.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы финансового контроля и аудита хозяйственных операций, базирующихся на бухгалтерском, юридическом, отраслевом и специальном подходе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового контроля, осуществлять аудиторские процедуры по выявлению ошибок и искажений в бухгалтерских проводках по учету источников и финансовых обязательств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения контрольных и аудиторских процедур, навыками выявления ошибок и искажений в учете хозяйственных операций. 				
	ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа и контроля эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков; 				

	<p>хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядок учета и отражения в отчетности основных средств, материальных запасов и нематериальных активов; – особенности учета инвестиций, финансовых инструментов и затрат по займам; – общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и анализ эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков; – рассчитывать дисконтированные стоимости активов и обязательств; – оценить сопоставимость данных финансовой отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и контроля эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков; – методикой расчета показателей финансовой отчетности; - способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для принятия управленческих решений.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа хозяйственной деятельности предприятия как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных

	стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.	
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часов	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
ПК-1.1; ПК-1.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа; - основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - определить финансово-экономическое состояние организации и тенденции его развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями относительно экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; - навыками использования информации в процессе экономического анализа; - умением разрабатывать рекомендации и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
	ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов экономического анализа. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выбрать и уметь использовать наиболее эффективные методы и инструменты анализа; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных методик экономического анализа.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, экзамен и курсовой проект.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка эффективности проектов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Оценка эффективности проектов» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области анализа и экономической оценки эффективности проектов. Программа содержит воспитательный компонент.</p> <p>Цель воспитательной работы, реализуемой в рамках дисциплины - вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (инновационное предпринимательство) посредством бизнес-ориентирующего воспитания.</p>
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1; ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт экономической оценки эффективности проектов; - источники и способы финансирования проектов;

<p>планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и процедуру оценки эффективности проектов; - особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экономические расчеты, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемости проекта с учетом инфляции, риска и неопределенности исходной информации; - формировать портфель проектов организации с учетом финансовых ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей.
<p>ПК-3.2.</p> <p>Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий оценки эффективности проектов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепринятые методики оценки эффективности проектов – в практической деятельности хозяйствующего субъекта (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций, методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования); - принимать решения по выбору эффективных проектов на основе сравнительного анализа предлагаемых вариантов их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментарием проектного (инвестиционного) анализа для оценки предлагаемых вариантов организационно-экономических и управлеченческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и 	

		возможных социально-экономических последствий.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Статистика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих в экономике и социальной сфере, а также прогнозировании тенденций их развития.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.1; ПК-4.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и сущность социально-экономической статистики; - методы статистического исследования явлений, протекающих в социально-экономических объектах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства обработки анализа статистических данных; - применять статистические методы к объектам экономики и социальной сферы; - анализировать статистическую ситуацию, грамотно интерпретировать результаты анализа показателей социально-экономической статистики и делать выводы;

экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и инструментарием статистического исследования; - статистическими показателями, отражающими состояние национальной экономики, взаимосвязи отраслей, особенности размещения производительных сил, наличие материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - системой показателей для характеристики образа жизни населения, уровня благосостояния и различных аспектов социально-экономических отношений в обществе.
ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения вероятностно-статистических моделей для прогноза развития социально-экономических процессов; - статистические методы исследования явлений и научно-обоснованную систему показателей применительно к различным явлениям экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вероятностно-статистические модели для прогноза тенденций развития социально-экономических процессов во времени; - обобщать полученные результаты статистических исследований для принятия организационно-экономических решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения статистических моделей и статистическими методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики для решения типовых организационно-экономических задач.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мировая экономика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения очная

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.1; ПК-4.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических)	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства;- основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка;- осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований;- способностью анализировать и

моделей		интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии.
	<p>ПК-4.2.</p> <p>Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p> <p>.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины; - логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики; - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансовой отчетности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа финансовой отчетности, а именно: обучающиеся должны выполнить расчеты и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организаций, в том числе с помощью самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц

	EXCEL; на основании проведенных расчетов подготовить аналитическое заключение, содержащее выводы и рекомендации по улучшению финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.
--	---

Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа
--------------------------------	--------------------------------

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5.1; ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности организаций; - состав и содержание основных форм финансовой отчетности организаций; - технические способы аналитического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ финансовой отчетности с определением причин изменения показателей, факторов и условий, вызывающих эти изменения; - анализировать и правильно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, с целью оценки их имущественного положения и финансового состояния, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментарием аналитической работы с данными финансовой отчетности предприятий и организаций; - методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организаций;
	ПК-5.2. Разрабатывает и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы и методики анализа финансовой отчетности.

	обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- подготовить аналитическое заключение по результатам анализа финансовой отчетности, содержащее выводы и рекомендации по улучшению финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности и принятия оптимальных управленических решений на основе полученной аналитической информации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовой проект и экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бережливое производство»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Бережливое производство» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Дать обучающимся представление о том, как происходит управление современным предприятием.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК – 3.1				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать	ПК-3.1. Разрабатывает	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы бережливого производства;		

варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<ul style="list-style-type: none"> - принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно - управленческие решения, обеспечивающие по <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления деятельностью команды преобразователей; - методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методика выполнения выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретико-методологических знаний о назначении, содержании основных разделов, стандартов и порядке выполнения выпускной квалификационной работы, а также практических навыков организации и проведения выпускного квалификационного исследования.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	

ПК-1.1; ПК-1.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях; - основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы; - осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование. <p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы;

	нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка и управление стоимостью предприятия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к дисциплинам части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся целостного представления о системе управления предприятием (организацией) на основе управления его стоимостью. 2. Раскрытие механизма управления стоимостью предприятия (организации). 3. Получение представления об особенностях и методологических основах оценки стоимости предприятия (организации).
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.3

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по
------------------------	-------------------	---

компетенции	компетенции	дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	ПК-3.3. Проводит оценку стоимости бизнеса и разрабатывает стратегию управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-экономические основы оценки бизнеса и управления стоимостью производственной организации; - стандарты и типовые методики оценки стоимости бизнеса; - методы и финансовые модели оценки стоимости бизнеса; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе механизм саморегулирования оценочной деятельности и основы функционирования негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса и активов предприятия; - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов собственности; - оценивать влияние рисков на оценку бизнеса и управление повышения стоимости производственной организации; - разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение стоимости производственной организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета рыночной, инвестиционной и др. видов стоимости бизнеса; - инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости; - методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов; - инструментами обработки экономической информации для оценки бизнеса.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практикум по экономике»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Практикум по экономике» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5.1; ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные проблемы организации экономической жизни общества;- методы и инструментальные средства анализа поведения экономических агентов и общества в целом в рыночных условиях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы для разработки стратегии и тактики экономической деятельности предприятий;- использовать информационно-коммуникационные технологии для ввода, обработки и анализа экономической информации;- принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в частном и государственном секторах экономики. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- современным экономическим мышлением и инструментальными средствами обработки экономических данных, позволяющими принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных ситуациях;- навыком анализа альтернативных вариантов распределения ограниченных ресурсов

		между конкурирующими направлениями в частном и государственном секторах экономики с целью принятия рациональных управленческих решений.
ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово- хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические, экономико-правовые принципы функционирования фирм (предприятий) и особенности их организаций; - основные источники, методы и инструментальные средства обработки экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, связанным с решением проблем; - осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и принятия управленческих решений; - выносить аргументированные суждения по вопросам оценки выгоды экономического поведения рыночных субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета основных микро- и макроэкономических показателей; - способами построения графических моделей основных экономических закономерностей и процессов; - способами определения эффективности функционирования фирм на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений. 	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование учетных систем в коммерческих организациях»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Моделирование учетных систем в коммерческих организациях» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление об особенностях и возможностях моделирования учетных систем коммерческих организаций с учетом влияния различных факторов.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5.1; ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- положения законодательства в области разработки и оценки эффективности учетных моделей коммерческих организаций, в том числе субъектов малого предпринимательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определить цели, задачи учетного моделирования, структуру учетной модели и этапы моделирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлениями о нормативных регламентах в отношении отдельных частей и объектов учетных моделей.

деятельности	результатов деятельности	
	<p>ПК-5.2.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль, порядок разработки и утверждения учетной политики организации; - особенности распределения ответственности в отношении процесса моделирования учетных систем, в том числе при привлечении услуг сторонних организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить степень влияния различных факторов и учесть их при разработке учетных моделей коммерческих организаций; - проводить оценку качества структуры учетной политики коммерческой организации с учетом отраслевой специфики деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективных учетных моделей коммерческих организаций; - навыками оценки эффективности учетных моделей организаций с учетом специфики их деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мастерская финансового проектирования»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Мастерская финансового проектирования» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
---	---

Цель изучения дисциплины	Изучить специфику и технологию финансового проектирования					
Трудоемкость дисциплины	10 ЗЕТ / 360 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических правовых последствий реализации	<p>ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль финансового проектирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; - содержание финансового проектирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому проектированию на предприятии и практике его развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию финансового проектирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового проектирования в современных условиях хозяйствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового проектирования с учетом неопределенности и рисков. 				
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы финансового проектирования; <p>Уметь:</p>				

<p>и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового проектирования и бюджетирования на предприятии и в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; -
	<p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; - основы организации финансового проектирования и прогнозирования на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы финансового проектирования; - использовать отечественный и зарубежный <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовые проекты и экзамены.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Проектирование систем финансового управления»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Проектирование систем финансового управления» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов базового набора знаний в области анализа и проектирования системы финансового управления</p>

Трудоемкость дисциплины	10 ЗЕТ / 360 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p>ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и принципы проектирования систем финансового управления на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему аналитики и принятия решений для решения задач финансового управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проектирования систем финансового управления на предприятии и практике его развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и принципы проектирования систем финансового управления на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое планирование финансов компаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе проектирования систем финансового управления с учетом неопределенности и рисков. 		
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, социально-	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы проектирования систем финансового управления; - содержание проектирования систем финансового управления и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся систему 		

<p>характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения</p>	<p>экономические процессы, явления и объекты</p>	<p>финансовой деятельности, разрабатывать ее схематические описания и указывать проблемы, требующие решения посредством разработки финансового плана/проекта и его дальнейшей реализации.</p>
<p>социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования систем финансового управления на предприятии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых и кредитных ресурсов, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей; - организовывать оперативную финансовую работу; - предлагать решения по организации (реорганизации) системы финансового управления, приводящие к существенному изменению параметров функционирования финансовой системы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в ходе проектирования систем финансового управления.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовые проекты и экзамены.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление финансово-кредитными институтами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Управление финансово-кредитными институтами» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками</p>
--	---

	образовательных отношений.	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и управления финансово-кредитными институтами.	
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.1; ПК-2.2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Обосновывает принимаемые решения с использованием экономических знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой-кредитной политики и финансового контроля; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию финансовых инструментов.
	УК-10.2. Принимает экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,

		<p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратом финансовой математики и обработки учетно-статистических материалов по финансам.
ПК-2. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования денежного, фондового рынка, рынка ценных бумаг и капитала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и доходность ценных бумаг; - определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.
	ПК-2.2. Выполняет экономические расчеты при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансы»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	На основе теоретических и практических способов познания процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночного реформирования государственных и муниципальных финансов, овладеть механизмами их организаций, программирования, стимулирования и управления.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.1; ПК-2.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Обосновывает принимаемые решения с использованием экономических знаний	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой-кредитной политики и финансового контроля;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию финансовых инструментов.
ПК-2. Способность	УК-10.2. Принимает экономически	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и

		<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бюджетного устройства; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратом финансовой математики и обработки учетно-статистических материалов по финансам.
	<p>ПК-2.1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования денежного, фондового рынка, рынка ценных бумаг и капитала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и доходность ценных бумаг; - определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Производные финансовые инструменты»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения очная

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Производные финансовые инструменты» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление об основных видах производных финансовых инструментов, понятиях и терминах срочного рынка, практических методах применения производных инструментов для целей хеджирования.
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5.1; ПК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства в области функционирования рынка производных финансовых инструментов; - участников операций с производными финансовыми инструментами; - логику и принципы функционирования рынка производных финансовых инструментов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку рыночной стоимости производных финансовых инструментов и применять их с целью спекуляций; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов.
	ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных видов производных финансовых инструментов и основные стратегии их использования, соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги. Уметь:

	<p>хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценить стоимость производных финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг. Об основных понятий, характеризующих фондовый рынок, а также основных видов ценных бумаг и основных участников данного рынка.			
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ / 180 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-5.1; ПК-5.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

<p>ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг, виды и классификацию ценных бумаг, принципы функционирования рынка ценных бумаг; - логику и принципы функционирования рынка ценных бумаг; - основные стратегии использования ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить рыночную стоимость ценных бумаг; - рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы с цennими бумагами на организованном рынке.
	<p>ПК-5.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ценных бумаг и основные характеристикующие их показатели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Трудовое право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний у обучающихся в сфере регулирования трудового, налогового права, гражданско-правовых основ предпринимательской деятельности с особым акцентом на внешнеэкономические ее аспекты; развитие у обучающихся юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского и международного частного права.
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1; ПК-3.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия трудового права;- основные права и обязанности участников в гражданских правоотношениях лиц;- пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;- способы и средства защиты своих прав;- принципы взаимодействия государства и гражданина. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;- проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности;- составлять и рецензировать локальные нормативно-правовые акты организации;- логически верно мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести дискуссии.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и полемики.
	<p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия налогового права; - правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; - принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование; - анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа правовых источников; - навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей; - навыками критического восприятия информации.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Договорное право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Договорное право» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
---	--

Цель изучения дисциплины	Понимание существа основных категорий и конструкций договорного права, знание и понимание основных тенденций развития договорного права.					
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ПК-3.1; ПК-3.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p>ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и исполнение договорных обязательств; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - заключение, применение и расторжение договоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять источники договорного права; - давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам договорного права; - систематически повышать свою квалификацию; - изучать самостоятельно законодательство и практику его применения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа норм договорного права. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные виды договорных обязательств; - договоры по передаче имущества и пользование; - договоры по производству работ; - договоры по реализации результатов интеллектуальной деятельности; - договоры по оказанию услуг; договоры по совместной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать договоры; - принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в литературе по договорному праву. <p>Владеть:</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Банковские риски»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Банковские риски» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.			
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся-бакалавров знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления банковскими рисками, организации и реализации политики коммерческого банка по управлению рисками.			
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-4.1; ПК-4.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования финансовых рынков; - финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков; - принцип достаточности капитала и методы его применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка; - оценивать и перерабатывать освоенные методы воздействия на сферу оценки и 		

процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	и объекты	<ul style="list-style-type: none"> - минимизации рисков в банках; - анализировать финансовое состояние кредитных институтов; - анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами сбора, обработки, анализа информации для объективной оценки рисков коммерческого банка; - способностью анализировать исходные данные.
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды банковских рисков; - современные проблемы в области управления банковскими рисками; - методы управления банковскими рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методические знания и практические навыки в сфере исследования банковских рисков; - предлагать принципиально новые идеи и продукты в области управления рисками; - конструировать новые финансовые инструменты управления рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа оценки существующих финансово-экономических рисков.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Методика банковской деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Методика банковской деятельности» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
---	--

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися методикой банковской деятельности. Формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.					
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 академических часа					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины						
ПК-4.1; ПК-4.2						
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся						
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
ПК-4. Способностью собрать, проанализировать и содержательно интерпретировать массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	ПК-4.1. Собирает, анализирует и содержательно интерпретирует массивы экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления и объекты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития кредитной системы в России; - законодательные основы современного банка. - методы денежно-кредитной политики центральных банков; - активные и пассивные операции банков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; - рассчитывать сложный банковский процент; - оформлять документы по безналичным расчетам; - контролировать и оформлять наличные расчеты; - читать банковские счета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями банковской деятельности; - инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков. 				
	ПК-4.2. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности бухгалтерского учета в банках; - порядок работы с международными платежами; - виды ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень возможного риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности. 				

	использованием стандартных теоретических и эконометрических (экономико-математических) моделей	
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление инвестициями»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление инвестициями» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися совокупности теоретических знаний и практических навыков принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов инвестиционного процесса с целью преумножения инвестированного капитала или достижения какого-либо другого положительного эффекта.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.1; ПК-1.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели,	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - теорию временной стоимости денег и основные экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности; - методы и способы финансирования инвестиционных проектов; - методы и инструментальные средства оценки эффективности инвестиций.

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования; - планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков; - составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования; - рассчитывать экономические показатели проектов с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета показателей экономической эффективности (доходности) инвестиций; - методами и инструментальными средствами обработки исходных данных для оценки и обоснования эффективности инвестиционных проектов.
ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации и в международной практике; - процесс бюджетирования инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для экономического обоснования инвестиционных проектов. - грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: технико-экономического обоснования и бизнес-плана; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками выполнения экономических расчетов при планировании операционной (производственной) деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Денежные потоки»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Денежные потоки» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний в области анализа денежных средств и управления денежными потоками, так как является одним из важнейших направлений деятельности экономиста.
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.1; ПК-1.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание денежных потоков, их классификацию, концепции денежных потоков, основы управления денежными потоками в рыночной экономике;- методы прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств.- направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств (по видам операций – текущие, инвестиционные и финансовые); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компаний, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока;- давать обобщающую оценку деятельности организации в области управления денежными потоками;- собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения анализа денежных потоков; Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений в области управления денежными потоками компании; терминологией, методами, навыками и инструментами проведения анализа денежных потоков с точки зрения их временного аспекта (определение будущей и текущей величины, отдельных параметров потоков).
	<p>ПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепринятые методики и инструментарий, используемые в оценке организации и эффективности движения денежных потоков компаний; - методику планирования и оптимизации денежных потоков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы и инструменты анализа денежных потоков в целях более эффективного их управления, определять величину денежного потока по каждому его виду; - обосновывать планы и управленческие решения относительно денежных потоков на основе аналитических разработок и расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений (на основании анализа отчета о движении денежных средств), обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании и оптимизацию ее денежного потока. типовыми методиками проведения анализа денежных потоков с точки зрения их временного аспекта (определение будущей и текущей величины, отдельных параметров потоков).
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая физическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам по выбору блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины	328 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений - для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования <p>Владеть:</p> <p>навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</p>
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизическо	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития,

	й подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности	психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать <ul style="list-style-type: none">- источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом Уметь <ul style="list-style-type: none">- определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности; Владеть <ul style="list-style-type: none">- навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Фитнес»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Фитнес» относится к дисциплинам по выбору блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» части Блока 1. Дисциплины (модули), формируемой участниками
---	---

	образовательных отношений.	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
Трудоемкость дисциплины	328 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 – Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта с целью формирования здорового образа и стиля жизни, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и методические основы различных видов спорта и систем физических упражнений - для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования <p>Владеть:</p> <p>навыками применения методов и средств различных видов спорта и систем физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности</p>
	УК - 7.2. – Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методико-практические и организационные основы физического воспитания, спортивной тренировки и физкультурно-спортивной деятельности для профессионально-личностного развития, психофизической подготовки и

	самоподготовки к профессиональной деятельности	самоподготовки к профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать <ul style="list-style-type: none">- источники чрезвычайных ситуаций природного происхождения; причины и последствия нарушения техники безопасности, а также меры профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом Уметь <ul style="list-style-type: none">- определять условия по поддержанию безопасности физкультурно-спортивной деятельности; Владеть <ul style="list-style-type: none">- навыками обеспечения и поддержания безопасных условий физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для сохранения природной среды
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Патентное и авторское право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Патентное и авторское право» относится к дисциплинам Блока 3.Факультативные дисциплины.
---	---

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.			
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины				
ПК-3.1; ПК-3.2				
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.				
Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3. Способность разрабатывать варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций, и оценивать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации.	ПК-3.1. Разрабатывает варианты организационно-экономических решений при планировании хозяйственной деятельности предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. 		
	ПК-3.2. Оценивает варианты организационно-экономических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий их реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные положения по вопросам: - об интеллектуальной собственности, ее роли, месте в гражданском обществе; - об авторском праве; - об отечественном и мировом патентном законодательстве; - о деятельности региональных и мировых организаций интеллектуальной собственности; - о структуре, составлении и подаче заявок на продукцию интеллектуального труда; - об охране изобретений, полезных моделей, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ и баз данных; - о лицензионной деятельности и соглашениях в стране и за рубежом на базе договоров о сотрудничестве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью как объектом правоотношений. <p>Владеть:</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
Форма промежуточной аттестации		Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«1С: Предприятие»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очная**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «1С: Предприятие» относится к дисциплинам Блока 3. Факультативные дисциплины.
Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний и умений ведения учета различных видов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в автоматизированной информационной системе 1С: Предприятие.
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.1; УК-5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	ПК-5.1. Анализирует и содержательно интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - основы экономических знаний; - основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления; - принципы построения систем финансового управления. <p>Уметь:</p>

	<p>собственности и организаций, использовать полученные сведения для разработки и обоснования предложений по совершенствованию их финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>предприятий различных форм собственности и организаций с целью снижения (оптимизации) затрат и выявления резервов увеличения финансовых результатов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в процессе обучения теоретические знания для решения конкретной практической задачи; - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета. - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения текущих и стратегических задач предприятия; - составлять и анализировать финансовую, управленческую и налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку экономической информации микро- и макроуровня из различных источников; - навыками в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации для улучшения экономической ситуации на микро- и/или на макроуровне при решении конкретной практической задачи; - навыками практического применения экономических и финансовых инструментов в управлении предприятием; - способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового проектирования с учетом неопределенности и рисков; - знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию на практике финансовых инструментов; - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
ПК-5.2. Разрабатывает и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы, технические средства 	

	<p>обосновывает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и организаций по результатам анализа информации, содержащейся в их отчетности</p>	<p>и информационно-коммуникационные технологии управления корпоративными финансами для решения текущих и стратегических задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватную финансовую модель и современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии управления корпоративными финансами для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов, технических средств и информационно-коммуникационных технологий обработки экономической информации при решении конкретной практической задачи.
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	