

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданов Игорь Владимирович

Должность: Президент

Дата подписания: 19.04.2024 14:59:54

Уникальный программный ключ:

a67d49a88590017a8c132a51bee17a867c16679efea0f48e9dfc5f061640b0



ТОЛЬЯТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено на заседании
Ученого совета
протокол № 5 от 15.04.2024

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Основание для проведения самообследования:
приказ президента Академии от 21.03.2024 № 94.

Самообследование деятельности Академии проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908).

Самарская область, Ставропольский район, 2024

Оглавление

1.	Общие сведения об Академии.....	4
1.1.	Сведения о наличии основных документов Академии.....	4
1.2.	Миссия Академии.....	11
2.	Образовательная деятельность Академии	13
2.1.	Структура подготовки обучающихся	13
2.1.1.	<i>Организационная структура подготовки</i>	<i>13</i>
2.1.2.	<i>Сведения о контингенте обучающихся.....</i>	<i>13</i>
2.1.3.	<i>Анализ выпуска обучающихся за последний год</i>	<i>17</i>
2.2.	Содержание подготовки обучающихся.....	19
2.2.1.	<i>Реализуемые образовательные программы.....</i>	<i>19</i>
2.2.2.	<i>Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС</i>	<i>21</i>
2.3.	Организация учебного процесса	27
2.3.1.	<i>Система управления учебным процессом</i>	<i>27</i>
2.3.2.	<i>Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом</i>	<i>27</i>
2.3.3.	<i>Внедрение новых форм и методов обучения.....</i>	<i>28</i>
2.3.4.	<i>Ориентация учебного процесса на практическую деятельность</i>	<i>33</i>
2.4.	Качество подготовки обучающихся	35
2.4.1.	<i>Требования при приеме в Академию</i>	<i>35</i>
2.4.2.	<i>Промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся</i>	<i>36</i>
2.4.3.	<i>Востребованность выпускников.....</i>	<i>39</i>
2.5.	Условия, определяющие качество подготовки выпускников	42
2.5.1.	<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>42</i>
2.5.2.	<i>Информационно-методическое обеспечение учебного процесса</i>	<i>45</i>
2.5.3.	<i>Обеспеченность основной учебно-методической литературой.....</i>	<i>47</i>
2.5.4.	<i>Программно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>56</i>
2.5.5.	<i>Использование новых информационных технологий и вычислительной техники.....</i>	<i>57</i>
2.6.	Внутренняя система оценки качества образования	58
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	67
3.1.	Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в Академии	67
3.1.1.	<i>Основные принципы организации научно-исследовательской работы Академии.....</i>	<i>68</i>
3.2.	Формы, обеспечивающие организацию НИР в Академии	69
3.3.	Результативность НИР и ОКР в Академии	74
4.	Международная деятельность в Академии.....	88
5.	Внеучебная работа в Академии.....	94
5.1.	Создание условий для развития высококонраственного и ответственного гражданина России	94
5.2.	Создание здоровьесберегающей среды и формирование ценностей здорового образа жизни.....	98
6.	Материально-техническое обеспечение.....	99
6.1.	Материально-техническая база	99
6.1.1.	<i>Компьютерная техника для проведения учебных занятий.....</i>	<i>99</i>
6.1.2.	<i>Соответствие учебно-лабораторной базы образовательным программам</i>	<i>100</i>
6.1.3.	<i>Технические средства обучения и оргтехника</i>	<i>145</i>

6.2.	Социально-бытовое обеспечение.....	147
6.3.	Финансовое обеспечение	149
7.	Дополнительное профессиональное образование.....	151
7.1.	Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Академии	151
7.2.	Условия, определяющие качество подготовки слушателей.....	152
8.	Результаты анализа показателей самообследования Академии	153

1. Общие сведения об Академии

1.1. Сведения о наличии основных документов Академии

Частное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинская академия управления», именуемое в дальнейшем «Академия», является некоммерческой организацией - частным образовательным учреждением, которое:

- реализует образовательные программы высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, общеобразовательные программы среднего общего, основного общего, начального общего, дошкольного образования;
- осуществляет научно-исследовательскую, научно-методическую, проектно-аналитическую и консультационную деятельность, связанную с выполнением уставных задач.

Академия является правопреемником товарищества с ограниченной ответственностью «Международная академия бизнеса и банковского дела», созданного его учредителями (Акционерное общество открытого типа Промышленный коммерческий банк «АВТОВАЗБАНК» (г. Тольятти, Россия) и Международная академия бизнеса и банковского дела (г. Лос-Анджелес, США), зарегистрированного постановлением главы администрации Самарской области № 216 от 15.07.1993, позже реорганизованного в негосударственное образовательное учреждение на основании решения правления товарищества с ограниченной ответственностью «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Протокол от 21.03.1995) и изменений и дополнений, внесенных в устав и учредительный договор, зарегистрированных постановлением главы администрации Самарской области № 210 от 07.06.1995.

Ввиду изменений структуры и юридического адреса негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» в устав и учредительный договор негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением главы администрации Самарской области № 121 от 16.05.1996.

В связи с выходом в 1996 г. иностранного участника из состава учредителей негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Решение правления негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела», зафиксированное в протоколе от 14.06.1996), с исключением негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» из реестра предприятий с

иностранными инвестициями (Постановление главы администрации Самарской области № 3 от 09.01.1997) и далее в связи с внесением негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (Постановление администрации г. Тольятти № 68-1/ 01-97 от 27.01.1997) в реестр юридических лиц, зарегистрированных в г. Тольятти, а также в связи с изменением состава учредителей в устав и учредительный договор негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» были внесены изменения и дополнения (Постановление мэра г. Тольятти №102-1/ 01-97 от 31.01.1997), а Академии был присвоен регистрационный номер № 2063/7148.

С октября 1996 года на основании протокола собрания учредителей от 04.10.1996, учредительного договора о создании негосударственного образовательного учреждения «Международная академия бизнеса и банковского дела» (новая редакция) от 04.10.1996 учредителями Академии стали:

- администрация Самарской области;
- администрация г. Тольятти;
- открытое акционерное общество «АВТОВАЗ» (г. Тольятти).

В связи с необходимостью дальнейшего развития образовательной деятельности и укрепления имущественного комплекса Академии в ноябре 2000 года на основании решения попечительского совета Академии (Протокол №12 от 16.10.2000) в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением мэра г. Тольятти № 713-4/02-01 от 23.02.2001, и в состав учредителей Академии также вошли:

- закрытое акционерное общество «ФИА-БАНК» (г. Тольятти);
- автономная некоммерческая организация «Центр стратегических исследований» (г. Нижний Новгород).

В 2001 году на основании решения попечительского совета Академии (Протокол № 13 от 01.03.2001) негосударственное образовательное учреждение «Международная академия бизнеса и банковского дела» было переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Тольяттинская академия управления». В связи с этим в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные постановлением мэра г. Тольятти № 1622-4/04-01 от 25.04.2001, и выдано свидетельство о государственной регистрации серии 63-Т № 00902 от 25.04.2001.

В декабре 2002 года в связи с осуществлением политики рационализации участия в создании и деятельности других юридических лиц закрытое акционерное общество «ФИА-БАНК» добровольно вышло из состава учредителей Академии, что было

оформлено решением попечительского совета Академии (Протокол № 20 от 11.12.2002). В связи с выходом ЗАО «ФИА-БАНК» из состава учредителей Академии в устав Академии были внесены соответствующие изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ №2 по Самарской области, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство серии 63 № 002077706 от 26.03.2003.

В связи с потребностью приведения системы внутренних органов управления Академии и отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства на основании решения попечительского совета (Протокол № 27 от 20.08.2004) в устав Академии были внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 2 по Самарской области, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство серии 63 № 002316492 от 03.09.2004.

На основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 38 от 24.10.2007) в состав учредителей Академии вошло открытое акционерное общество АВТОВАЗБАНК, в связи с чем в устав Академии были внесены соответствующие изменения, и он был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 004725578 от 07.11.2007.

В связи с выходом из состава учредителей Академии автономной некоммерческой организации «Центр стратегических исследований» (г. Нижний Новгород) на основании решения попечительского совета (Протокол заседания попечительского совета № 54 от 11.06.2009) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005232757 от 03.07.2009.

В связи с изменением местонахождения (места государственной регистрации и места расположения, постоянно действующего исполнительного органа) и организационной структуры Академии, а также с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства на основании решения попечительского совета (Протокол № 60 от 24.06.2010) была разработана и принята новая редакция устава Академии, зарегистрированная УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005234040 от 27.07.2010.

В связи с изменением организационной структуры Академии на основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 68 от 27.07.2011) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005553728 от 25.10.2011.

В связи с предоставлением возможности получения в Академии общего образования по общеобразовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования в форме экстерната на основании решения попечительского совета Академии (Протокол заседания попечительского совета Академии № 76 от 03.09.2012) были внесены соответствующие изменения в устав Академии, который был утвержден в новой редакции, зарегистрированной УФНС России по Самарской области согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 63 № 005623214 от 09.11.2012.

В связи с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 78 от 04.02.2013) был принят и зарегистрирован устав в новой редакции согласно свидетельству о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Федеральной налоговой службой, серия 63 № 005624230 от 11.04.2013.

В связи с приведением организационно - правовой формы и некоторых положений устава Академии в соответствие с законодательством Российской Федерации, учредителями было принята новая редакция устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления», зарегистрирована Инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары согласно Листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 6156313043420 от 15.12.2015, и принята в связи с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 89 от 10.11.2015).

Следующая редакция устава Академии была разработана на основе Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления» в редакции, зарегистрированной Инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары согласно Листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером

(ГРН) 6156313043420 от 17.07.2017, и принята в связи с приведением отдельных положений устава Академии в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 91 от 30.03.2017).

Действующая редакция Устава Академии разработана на основе Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления», зарегистрированной инспекцией Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г. Самары, согласно Листу записи Единого государственного реестра юридических лиц об изменениях, вносимых в учредительные документы юридического лица от 06.12.2019 года и принята в связи с приведением отдельных положений Устава в соответствие с нормами действующего законодательства (Протокол заседания Попечительского совета Академии № 98 от 23.10.2019).

В настоящее время учредителями Академии являются:

- правительство Самарской области, г. Самара;
- администрация городского округа Тольятти, г. Тольятти Самарской области;
- акционерное общество «АВТОВАЗ», г. Тольятти Самарской области.

Деятельность Академии и ее структурных подразделений, реализующих образовательные программы, осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Академии, иным действующим законодательством Российской Федерации, регулирующим создание и деятельность образовательных учреждений, а также в соответствии с государственными стандартами, лицензиями, собственными научно-методическими разработками на основе принципа непрерывности и преемственности образовательного процесса и подготовки специалистов.

Образовательная деятельность Академии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией по соответствующим образовательным программам, которые имеются у Академии.

На основании лицензии № 16-25 от 29.11.1993., выданной Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию, Академия получила право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования. В связи с изменением в 1995 году организационно-правовой формы Академии и преобразованием ее в негосударственное образовательное учреждение было проведено повторное лицензирование Академии. По его итогам Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию Академии была выдана обновленная лицензия №16-438 от 29.07.1996 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного

профессионального образования. Срок окончания действия указанной лицензии – 29.07.2001.

В 1997-1998 гг. реализуемые Академией образовательные программы успешно прошли процедуру государственной аттестации и аккредитации, по результатам которой Академии было выдано свидетельство о государственной аккредитации №25-0175 от 06.04.1998 и присвоен государственный аккредитационный статус «институт».

В 2000-2001 гг. образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемые Академией, успешно прошли лицензирование и государственную аккредитацию, по результатам чего Министерство образования РФ выдало Академии на очередной период лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования № 24-0418 от 06.06.2001 сроком на 5 лет, а также свидетельство о государственной аккредитации № 0018 от 16.05.2001, в соответствии с которым вузу присвоен государственный аккредитационный статус «академия» сроком действия до 11.04.2006.

В 2005-2006 гг. по результатам планового лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, Министерством образования РФ была выдана Тольяттинской академии управления лицензия на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования № 6336 от 10.03.2006 сроком на 5 лет, а также свидетельство о государственной аккредитации № 0010 от 20.03.2006, в соответствии с которым вузу присвоен государственный аккредитационный статус «академия» сроком действия до 20.03.2011.

В 2010 году на основании решения попечительского совета Академии (Протокол № 60 от 24.06.2010) на базе действующего образовательного структурного подразделения Академии – средней общеобразовательной школы - создан филиал. Филиал Академии – средняя общеобразовательная школа реализует программы:

- среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования (на базе имущественного комплекса, расположенного по адресу: Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, д. 99);
- начального общего образования, дошкольного образования (на базе имущественного комплекса, расположенного по адресу: Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, Приморский бульвар, д. 25).

Филиал осуществлял свою деятельность на основании лицензии № 6336 от 10.03.2006г. на право ведения образовательной деятельности в сфере общего и дошкольного образования.

В 2010-2011 гг. по результатам государственной аккредитации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было выдано Академии свидетельство о государственной аккредитации № 0845 от 21.02.2011 (серия ВВ № 000854) сроком на 5 лет.

Приказом Рособрназора от 29 августа 2014 года №1413 Академия прошла государственную аккредитацию реализуемой магистерской программы по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент».

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23.03.2016 года Академии выдано свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) №2269 на срок до 23.03.2022. В соответствии с ч. 16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Также 23.03.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Академии выдано свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования, начального общего образования №2270 на срок до 23.03.2028.

28.08.2020 года Академии предоставлена лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2917, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования, среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Миссия Академии

Миссия Академии – воспитание и подготовка для России нового поколения современно мыслящих, образованных и профессионально подготовленных людей, способных быть лидерами, глубоко понимать ситуацию, вести за собой других, двигаясь к намеченной цели.

Академия готовит молодых управленцев и специалистов, способных работать в сферах государственного, муниципального, хозяйственного, финансового, социального, коммуникационного и семиотического управления, обеспечивая эффективную работу и конкурентоспособность российских предприятий и организаций в глобальной экономике. Это люди с обостренным чувством ответственности перед своим народом и государством за достойное будущее страны.

Текущие задачи:

1. Продолжение разработки и реализация новой образовательной программы Академии в идеологии современного открытого цифрового университета на базе трансферта мировых образовательных и управленческих технологий в собственную практику.
2. Осуществление научно-исследовательской и проектно-аналитической деятельности по разработке нового содержания и технологий подготовки управленческих кадров для государственных, муниципальных и финансово-хозяйственных структур РФ.
3. Участие Академии в разработке и реализации региональных, федеральных и международных проектов и программ.
4. Формирование заинтересованности представителей муниципальных, государственных и финансово-хозяйственных структур города и региона в привлечении обучающихся Академии на рабочие места и к разработке проектов и программ.
5. Осуществление программы международной деятельности, ориентированной на международные стандарты образования.
6. Создание на базе Академии проектно-аналитических структур, предприятий, компаний, фирм, обеспечивающих продолжение инновационной практики путем осуществления деятельности в реальной сфере бизнеса.
7. Разработка специальных учебных курсов и дисциплин, обеспечивающих подготовку организаторов, проектировщиков и аналитиков для реформирования различных сфер деятельности российской экономики.
8. Реализация программы опережающей практической подготовки в рамках новой образовательной программы Академии.

9. Подготовка и возвращение нового поколения преподавательских кадров для Академии из числа выпускников.
10. Проведение качественного отбора абитуриентов, способных к освоению профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям, предъявляемым в процессе обучения.
11. Рационализация и технологизация основного (базового) учебного плана за счет реализации проектов по модернизации информационно-технологической инфраструктуры Академии.
12. Разработка и реализация проектов по внедрению методов работы Академии и новых технологий в образовательную систему города, региона и страны.

2. Образовательная деятельность Академии

2.1. Структура подготовки обучающихся

2.1.1. Организационная структура подготовки

Структура подготовки обучающихся в Академии сложилась в процессе становления и развития её как образовательной организации включенной в проекты и программы развития города, региона и страны. Такой подход позволяет осуществлять подготовку управленцев, высококвалифицированных в разных сферах деятельности. Направления подготовки, отражаемые в приложениях к лицензии, изменяются с учетом реформ, разворачиваемых в российской системе образования, прогноза социально-экономического развития страны, на основе учета запроса работодателей о прогнозной потребности в подготовке кадров для рынка труда Самарского региона и складывающейся в Академии динамики приема абитуриентов и выпуска окончивших обучение.

Организационная структура подготовки в Академии определяется принципами непрерывности получения образования и преемственности программ подготовки на всех уровнях и обеспечивает получение квалификации по основным профессиональным образовательным программам 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 54.03.01 «Дизайн», 38.04.02 «Менеджмент».

Обучение в Академии осуществляется по очной и очно-заочной формам. Набор обучающихся ведется как на места по договорам об образовании, так и на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2.1.2. Сведения о контингенте обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся представлены в Таблице 1. Общее число обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по состоянию на 01.10.2022 составляло 349 человек по очной форме обучения, 29 человек по очно-заочной форме обучения, по состоянию на 01.10.2023 составляло 377 человек по очной форме обучения, 44 человека по очно-заочной форме обучения.

На диаграмме 1 представлена динамика контингента бакалавров и магистрантов за последние два учебных года.

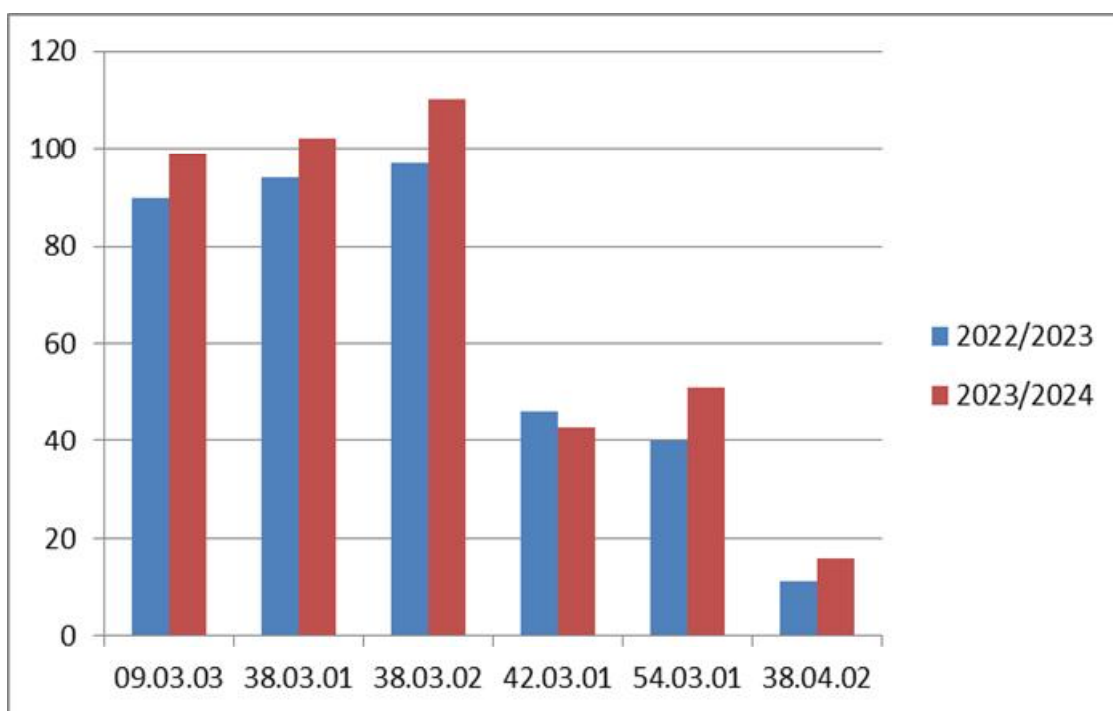


Диаграмма 1. Динамика изменения контингента бакалавров за последние два учебных года

В 2011 году в Академии была открыта магистратура по направлению 38.04.02 «Менеджмент». В 2012 и 2013 году был осуществлен набор на данное направление на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В 2014 году после первого выпуска магистров Академией была получена государственная аккредитация по данному направлению подготовки. Общее число магистрантов по состоянию на 01.10.2022 – 9 человек по очной форме обучения, 2 человека по очно-заочной форме обучения, по состоянию на 01.10.2023 – 14 человек по очной форме обучения, 2 человека по очно-заочной форме обучения.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинская академия управления»**

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Бакалавриат, магистратура		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения			
	Код	Наименование		Очная (2022/2023)		Очная (2023/2024)	
				Бюджетный	Коммерч.	Бюджетный	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр	61	12	61	17
2	38.03.01	Экономика	бакалавр	59	33	73	26
3	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	61	33	74	27
4	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавр	10	31	3	31
5	54.03.01	Дизайн	бакалавр	13	27	25	26
6	38.04.02	Менеджмент	магистр	-	9	2	12

Таблица 1 - продолжение

№ п/п	Бакалавриат, магистратура		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения			
	Код	Наименование		Очно-заочная (2022/2023)		Очно-заочная (2023/2024)	
				Бюджетный	Коммерч.	Бюджетный	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр	17	-	19	2
2	38.03.01	Экономика	бакалавр	-	2	-	3
3	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	-	3	-	9
4	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавр	-	5	2	7
5	38.04.02	Менеджмент	магистр	-	2	1	1

2.1.3. Анализ выпуска обучающихся за последний год

В 2023 году в Академии осуществлялся выпуск по образовательным программам бакалавриата: 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 54.03.01 «Дизайн».

Таблица 2

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинская академия управления»
ВЫПУСК**

№	Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура		Выпуск за последний год	
			2022/2023	
	Код	Наименование	Бюджетный	Коммерческий
1	2	3	4	5
1.	09.03.03	Прикладная информатика	9	0
2.	38.03.01	Экономика	12	5
3.	38.03.02	Менеджмент	13	8
4.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	9	2
5.	54.03.01	Дизайн	-	10

Общее количество бакалавров, выпущенных в Академии в 2023 году, составляет 68 человек. По сравнению с 2022 годом численность выпускников по программам бакалавриата увеличилась на 25 человек.

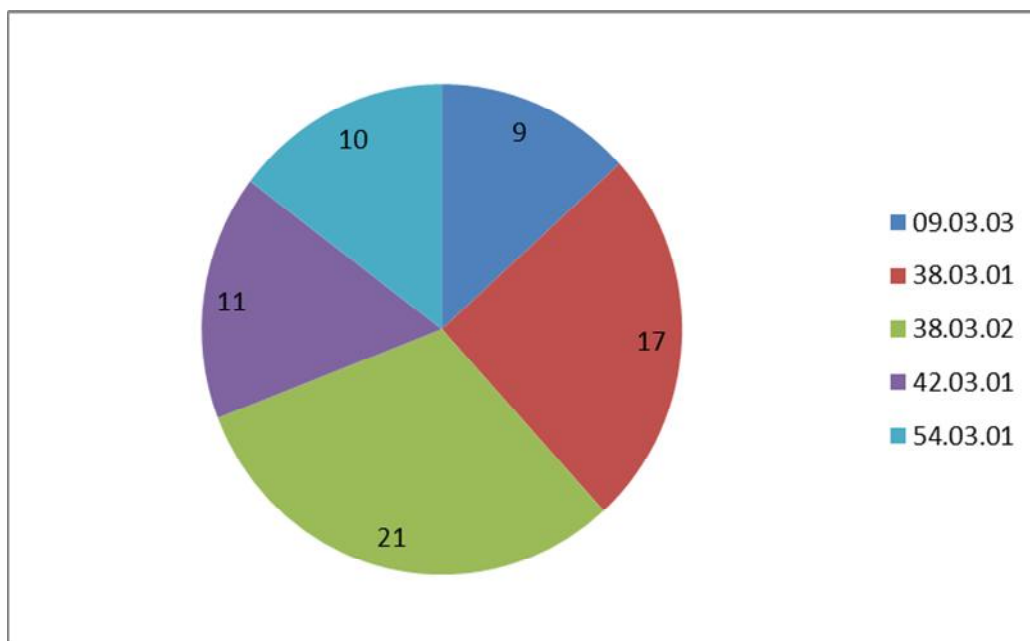


Диаграмма 2. Структура выпуска бакалавриата в 2023 году

Сопоставление соотношения выпуска по программам бакалавриата и магистратуры с приемом соответствующего года представлено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

**Сопоставление соотношения выпуска бакалавров
с приемом соответствующего года**

Направление подготовки	Прием 2019	Выпуск 2023	Увеличение (+), уменьшение (-)
09.03.03 Прикладная информатика	15	9	-6
38.03.01 Экономика	22	17	-5
38.03.02 Менеджмент	26	21	-5
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	14	11	-3
54.03.01 Дизайн	14	10	-4
ИТОГО:	91	68	-23

Таблица 4

**Сопоставление соотношения выпуска магистрантов
с приемом соответствующего года**

Направление подготовки	Прием 2021	Выпуск 2023	Увеличение (+), уменьшение (-)
38.04.02 Менеджмент	3	0	-3
ИТОГО:	3	0	-3

Общее количество магистров, выпущенных в Академии в 2023 году, составляет 0 человек. По сравнению с 2022 годом численность выпускников по программам магистратуры уменьшилась на 8 человек.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

2.2.1. Реализуемые образовательные программы

Таблица 5

ПЕРЕЧЕНЬ

основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в Академии

Структурно-функциональное звено	Реализуемые программы, направления	Форма обучения	Язык обучения	Срок действия государственной аккредитации	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Детский сад – начальная школа	Дошкольное образование	очная	Русский	-	-
	Начальное общее образование	очная	Русский	до 23.03.2028	-
Средняя общеобразовательная школа	Основное общее образование	очная	Русский	до 23.03.2028	Аттестат об основном общем образовании
	Среднее (полное) общее образование	очная	Русский	до 23.03.2028	Аттестат о среднем общем образовании
Высшее учебное заведение	54.03.01 «Дизайн»	очная	Русский	бессрочная	Диплом бакалавра
	38.03.01 «Экономика»	очная/ очно-заочная	Русский	бессрочная	
	38.03.02 «Менеджмент»	очная/ очно-заочная	Русский	бессрочная	
	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	очная/ очно-заочная	Русский	бессрочная	
	09.03.03 «Прикладная информатика»	очная/ очно-заочная	Русский	бессрочная	
	38.04.02 «Менеджмент»	очная/ очно-	Русский	бессрочная	Диплом магистра

Структурно-функциональное звено	Реализуемые программы, направления	Форма обучения	Язык обучения	Срок действия государственной аккредитации	Документ, выдаваемый по окончании обучения
		заочная			
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза	очная	Русский	-	Документ установленного образца

2.2.2. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Программы бакалавриата в Академии реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки высшего образования – магистратуры.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3 ++ (далее - ФГОС).

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а так же с учетом требований работодателей и отражают требования рынка труда к подготовке выпускников.

Пересмотр и обновление основных профессиональных образовательных программ производится в соответствии с требованиями образовательных стандартов кафедрами, осуществляющими учебный процесс.

В процедуре самообследования приняли участие 15 ОПОП ВО очной формы обучения (из них 14 – по направлениям бакалавриата, 1 – магистратуры) по 6 УГСН и 11 ОПОП ВО очно-заочной формы обучения (из них 10 – по направлениям бакалавриата, 1 – магистратуры) по 5 УГСН. В ходе самообследования был проведен анализ реализуемых ОПОП на соответствие требованиям образовательных стандартов:

1. Нормативный срок освоения ОПОП;
2. Общая трудоемкость освоения ОПОП;
3. Трудоемкость освоения ОПОП по очной форме получения образования за учебный год;
4. Трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
5. Трудоемкость Блока 2 «Практики»;
6. Трудоемкость Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»;
7. Трудоемкость дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
8. Объем обязательной части (без учета ГИА) от общего объема программы бакалавриата;
9. Часовой эквивалент зачетной единицы;

10. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу;

11. Доля педагогических работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу;

12. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу;

13. Одновременный доступ к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде.

Таблица 6

Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Очная форма обучения

ОПОП	требования образовательных стандартов													Отклонение
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
38.03.01 Экономика														
Экономика предприятий, финансы и кредит (ФГОС 3+)	4 года	240 з.е.	≤ 75 з.е.	216-219 з.е.	12-18 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	Не учитывается	36ч.	≥ 70%	≥ 10%	≥ 70%	100%	нет
Экономика предприятий, финансы и кредит (ФГОС 3++)	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
Экономика и финансы организаций (ФГОС 3++)	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
38.03.02 Менеджмент														
Управление организацией (ФГОС 3+)	4 года	240 з.е.	≤ 75 з.е.	171-221 з.е.	≥ 10-63 з.е.	≥ 6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	Не учитывается	36ч.	≥ 70%	≥ 10%	≥ 70%	100%	нет
Управление организацией (ФГОС 3++)	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
Бизнес-аналитика в управленческой деятельности	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
42.03.01 Реклама и связи с общественностью														
Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 165 з.е.	≥ 27 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
54.03.01 Дизайн														
Графический дизайн (ФГОС 3+)	4 года	240 з.е.	≤ 75 з.е.	213 з.е.	18-21 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	Не учитывается	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет

								вается						
Графический дизайн (ФГОС 3++)	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
Графика компьютерных игр и анимация	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
3D-дизайн	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 180 з.е.	≥ 30 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 60%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
09.03.03 Прикладная информатика														
Прикладная информатика в экономике	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
Разработка и управление web-контентом	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
Прикладная информатика в цифровой экономике	4 года	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
38.04.02 Менеджмент														
Управление проектом	2 года	120 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 54 з.е.	≥ 18 з.е.	≥ 6 з.е.	Не учитывается	≥ 15%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет

Таблица 7

Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Очно-заочная форма обучения

ОПОП	требования образовательных стандартов													Отклонение
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
38.03.01 Экономика														
Экономика предприятий, финансы и кредит (ФГОС 3+)	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 75 з.е.	216-219 з.е.	12-18 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	Не учитывается	36ч.	≥ 70%	≥ 10%	≥ 70%	100%	нет
Экономика предприятий, финансы и кредит (ФГОС 3++)	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
Экономика и финансы организаций (ФГОС 3++)	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
38.03.02 Менеджмент														
Управление организацией (ФГОС 3+)	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 75 з.е.	171-221 з.е.	≥ 10-63 з.е.	≥ 6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	Не учитывается	36ч.	≥ 70%	≥ 10%	≥ 70%	100%	нет
Управление организацией (ФГОС 3++)	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
Бизнес-аналитика в управленческой деятельности	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 6 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 30%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
42.03.01 Реклама и связи с общественностью														

Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 165 з.е.	≥ 27 з.е.	6-9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет
09.03.03 Прикладная информатика														
Прикладная информатика в экономике	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
Разработка и управление web-контентом	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
Прикладная информатика в цифровой экономике	> очной формы 6-12 месяцев	240 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 160 з.е.	≥ 20 з.е.	≥ 9 з.е.	≥ 400 ак.ч.	≥ 40%	36ч.	≥ 60%	≥ 5%	≥ 50%	100%	нет
38.04.02 Менеджмент														
Управление проектом	> очной формы 3-6 месяцев	120 з.е.	≤ 70 з.е.	≥ 54 з.е.	≥ 18 з.е.	≥ 6 з.е.	Не учитывается	≥ 15%	36ч.	≥ 70%	≥ 5%	≥ 60%	100%	нет

Проведенный на этапе самообследования Академии качественный анализ содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных высшего образования 3+ и 3++.

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Система управления учебным процессом

Основным структурным подразделением, организующим учебный процесс, является кафедра. На кафедру возлагается: составление и корректировка учебных планов; разработка рабочих программ дисциплин; распределение учебной нагрузки между преподавателями с учетом занимаемой должности, квалификации, научной специальности, базового образования, опыта практической работы и т.п.; качественное проведение всех видов учебных занятий; руководство практиками, дипломными работами; организация самостоятельной, научно-исследовательской работы; осуществление текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Непосредственной организацией учебного процесса занимается заведующий кафедрой. Его основными функциями являются: планирование, учет и контроль выполнения учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, повышение квалификации преподавателей.

Ученый совет Академии рассматривает предложения об открытии (закрытии) направлений подготовки и переподготовки обучающихся обсуждает проекты образовательных программ Академии, систем, форм, методов и процедур осуществления контроля успеваемости обучающихся, анализирует итоги сессий, результаты государственной итоговой аттестации, контролирует реализацию образовательных программ.

Еще одним важным структурным подразделением, обеспечивающим организацию основного образовательного процесса и процессов, обеспечивающих учебную деятельность, является отдел организации учебного процесса. Отдел организации учебного процесса осуществляет составление расписания в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки, готовит отчеты по расписанию (кол-во студентов, задействованные аудитории и оборудование) для обеспечивающих служб (транспортной, информационно-технологических систем, материально-технического обеспечения, питания); осуществляет информирование студентов по всем вопросам, касающимся учебного и учебно-воспитательного процесса, а также информирование родителей (законных представителей) студентов об их успеваемости, посещаемости, дисциплинарных нарушениях и пр.; обеспечивает документационное сопровождение образовательного процесса.

2.3.2. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования цифровых технологий для повышения оперативности и адекватности ее восприятия и обработки. К настоящему времени в Академии создана развитая электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая поддержку генерации

знаний и создающая необходимые условия для успешного обучения.

Планирование учебного процесса ведётся с использованием информационных систем разработанных в лаборатории ММИС (г. Шахты). На основе ИС осуществляется автоматизированная разработка рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, расчёт учебной нагрузки для кафедр. Аудиторная нагрузка по всем направлениям подготовки соответствует нормативам, установленным образовательными стандартами. Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестации, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные планы Академии в полном объеме реализуются в расписании учебных занятий. Процесс составления расписания занятий по всем формам обучения (очной, очно-заочной) переведен в цифровую форму с использованием ИС «Авторасписание». Это позволяет одновременно отображать актуальную информацию о расписании занятий в личном кабинете преподавателя и личном кабинете обучающегося в ЭИОС Академии. Автоматически формируются выписки о нагрузке преподавателей, и ведется учет занятости аудиторного фонда.

В Академии созданы все условия для самостоятельной работы обучающихся: возможность работать с первоисточниками и научной литературой в библиотеке; поиск и использование информации в электронных библиотеках и сети Интернет; имеется необходимое количество баз данных и пакетов прикладных программ. Применяемые в образовательном процессе Интернет-технологии позволяют расширить возможности самостоятельной работы обучающихся благодаря внедрению различных тренажерных комплексов и тестов. В Академии предусмотрены разнообразные виды контроля знаний:

1. текущий контроль, проводимый на занятиях в межсессионный период;
2. промежуточная аттестация при сдаче зачетов, экзаменов;
3. оценка уровня подготовки обучающихся во время участия в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
4. оценка знаний, умений, навыков, а также сформированности компетенций по результатам прохождения практик, выполнения дипломных и проектных работ.

2.3.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Подготовка обучающихся в Академии ориентирована, в первую очередь, на приобретение ими практических профессиональных навыков, поэтому кафедры уделяют большое внимание разработке и совершенствованию современных форм обучения. В учебном процессе помимо традиционных лекционно-семинарских занятий используются разнообразные активные и интерактивные формы и методы обучения.

1. Деловые и имитационные игры, позволяющие эффективно осваивать устройство профессиональных сфер деятельности, используемые инструменты и способы работы.

ЧОУ ВО «Гольяттинская академия управления» является разработчиком следующих имитационных игр:

– «Бережливое производство»

Цель игры - являясь назначенным топ-менеджментом производственной компании, созданной в РФ, необходимо наладить производство и выйти на самоокупаемость компании.

– «Бизнес и банки»

Участники имитационной игры могут выступать в роли руководителя банка или фирмы из сферы услуг. Каждая компания (фирма и банк) заинтересована в развитии своего бизнеса, для этого есть арсенал возможных действия – создание филиалов, привлечение высокой оплатой высококвалифицированных кадров, обучение персонала, внедрение Интернет-технологий (I-trading, I-banking), проведение рекламных акций.

– «Региональное развитие»

Предлагаемый игровой макет имитирует конкуренцию между различными финансово-промышленными группами (крупными девелоперскими, строительными, производственными и иными бизнес-организациями) на территории Самарской области за ограниченные ресурсы (в первую очередь – финансовые, земельные и инфраструктурные). Задача участников – получить максимальную прибыль, принимая различные решения по развитию вашего бизнеса. Победителем в игре становится группа, получившая максимальную рентабельность капитала

– «Реклама и маркетинг»

Позиции в игре:

Промышленники – конкурентные производители однотипного товара (например, лимонад); потенциальный рекламный бюджет составляет 10% продаж. Рекламные акции способствуют изменению количества потребителей

Рекламные агентства – обеспечивают проведение рекламных акций по договорам с П путем размещения заказов на рекламные сообщения (РС) в виртуальных средствах массовой информации (СМИ).

Средство массовой информации (СМИ) – не представлено в виде игровых групп участников игры; характеризуются рейтингом - охватом потенциальной аудитории (выражено в процентах от общего населения) и ценами на одно рекламное сообщение.

В игре несколько периодов. После каждого периода выводится рейтинг игровых групп, отдельно по типам команд.

– «Риски предпринимателя»

Игра имитирует рыночные отношения между двумя контрагентами по покупке/продаже товара, условно называемыми «оптовики» и «предприниматели». Предприятия взаимодействуют между собой посредством заключения договора поставки товара. Цель каждого предприятия – увеличение собственного капитала (денежные средства на счету). В игре может быть задействована юридическая служба, которая дает консультации и разбирает конфликты.

– «Сырьевой рынок»

Целью каждого предприятия в игре является увеличение собственного капитала. Для этого необходимо: продать свою продукцию, купить сырье для производства продукции в следующем периоде, покупать машины для расширения производства.

– «Юридическое сопровождение деятельности»

Игра имитирует работу отдела договоров торгующих организаций.

В учебном процессе в вузе используются также следующие имитационные игры:

– «Корпорация плюс» - разработана ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса» (г. Москва);

В течение игрового курса команды принимают управленческие решения по следующим аспектам деятельности своих фирм:

Производство и реализация (маркетинг):

- покупка оборудования
- покупка сырья
- производство продукции
- оплата труда
- контроль качества
- продажа продукции
- списание оборудования
- продажа сырья

Финансовые операции:

- получение и возврат кредитов
- открытие и закрытие депозитов
- выплата дивидендов
- выпуск и выкуп акций
- покупка акций других организаций
- продажа акций других организаций

– «Управление бюджетом региона (ТОФИН)» - разработана в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).

В имитации в рамках одной национальной экономики между собой конкурируют от 4 до 8 команд в составе от 4 до 6 человек, каждая из которых управляет виртуальным регионом. В ходе тренинга команды конкурируют друг с другом в области привлечения внешних инвестиций в регион, миграции трудовых ресурсов, выбора приоритетов развития региональной экономики и т.д.

2. Проектно-аналитические сессии. Данная форма обучения широко применяется в учебном процессе Академии.

Проектно-аналитические сессии (далее ПАС) – игровые площадки, на которых обучающиеся могут получить опыт принятия сложных управленческих решений в ходе командных соревнований. Решение реальных управленческих задач позволяет обучающимся тренироваться в освоении управленческих техник: самоорганизации и организации других людей, проектирования, аналитики и рефлексии.

Тематика проектно-аналитических сессий продумана таким образом, что прохождение цикла сессий позволяет участникам сформировать системные представления о сферах профессиональной деятельности и о мире, в котором они живут.

В рамках освоения начальной управленческой подготовки обучающиеся проходят цикл из семи проектно-аналитических сессий. Сессии следуют одна за другой в определенной последовательности, в соответствии с тематикой которых определяется задача каждой конкретной сессии. Тема цикла ежегодно формулируется организаторами сессий исходя из актуальной проблематики в мире хозяйства и финансов. Организаторы ПАСа также формулируют требования к содержанию, которое должно быть получено или проработано на каждой конкретной сессии.

Для решения поставленных задач коллектив работает в малых группах. Группа должна обсудить собственное задание, способы его выполнения и, оформив результаты выполненной работы, затем вынести их на общие заседания-пленумы для конструктивной критики. В период межсессионной работы производится оформление результатов прошедшей сессии.

3. Мастерская – наилучшая форма для выработки практических умений. Как форма организации обучения «мастерская» требует наличия «опытного», или «мастера», т. е. того, кто что-то умеет делать. Мастер должен поставить группе обучающихся задачу, а в ходе ее выполнения выявлять недостающие средства, инструменты, понятия и указывать на правильное использование имеющихся средств.

Обучение в мастерских построено на решении практических задач, когда освоение профессиональных способов работы возможно только при попадании в соответствующую деятельность. Как правило, речь идет о привлечении обучающихся к разработке и реализации сложных реальных проектов – внутренних и внешних заказов, выполняемых Академией.

Таким образом, количество мастерских не бывает постоянным и зависит от наличия реальных заказов. Среди мастерских, которые реализуются в Академии, можно выделить:

- мастерская тьюторства;
- мастерская финансового проектирования;
- мастерская медиатехнологий;
- мастерская дизайн-проектирования.

4. Тренажерные комплексы позволяют вырабатывать соответствующие навыки с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся. Кроме того, они используются для

автоматизированного контроля навыков и умений обучающихся. Все тренажеры автоматизированы и реализованы в электронной информационной образовательной среде.

В настоящее время в учебном процессе используются тренажерные комплексы и тесты, разработанные сотрудниками Академии.

Они включают тренинги, задачи, кейсы, тренировочные упражнения и тесты. Все они поддерживают дисциплины учебного плана и направлены на практическое овладение определенными навыками, например:

- «SQL» – знакомит с технологией управления реляционными базами данных, формирует навыки самостоятельной работы со структурированным языком запросов SQL;
- тренажер «Финансовые и актуарные расчеты» формирует навыки решения задач по финансовым расчетам и актуарному оцениванию, необходимые для ведения деятельности в области финансов;
- тренажер «Managerial Decision Making» развивает навыки критического мышления, тренирует техники принятия решений путем анализа ситуации, тренирует техники анализа последствий принятия данного решения;
- «Практикум по орфографии и пунктуации» обучает грамоте русского языка;
- тренажер «Функциональная стилистика» тренирует навыки правильного использования различных стилей в устной и письменной речи.

5. Анализ case-study. В Академии используются не только учебные кейсы, но и проблемные ситуации из опыта, полученного студентами на рабочем месте при прохождении практик. Описание, анализ и нахождение решения в конкретных ситуациях из собственного опыта являются обязательным требованием к оформлению отчета обучающихся о практике.

6. Система тьюторства. Уже более десяти лет в Академии существует система тьюторства, реализуемая в рамках начальной управленческой подготовки. Студенты второго курса разрабатывают содержание и сценарии проектно-аналитических сессий, организуют работу в группах первокурсников и выступают их наставниками.

Кроме того, в Академии используется оформление практической работы обучающихся и теоретические наработки в виде проектов, выпускных квалификационных работ. Ведущими специалистами предприятий и организаций города Тольятти проводятся для обучающихся мастер-классы; приглашенные специалисты, практикующие в сфере бизнеса, проводят отдельные занятия.

Также продолжено развитие электронной информационно-образовательной среды для обеспечения возможности реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особые условия реализации образовательного процесса, введенные в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, привели к необходимости повысить интенсивность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для реализации образовательного процесса в

условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподаватели Академии используют следующие сервисы:

- ЭИОС Академии;
- облачные технологии Yandex и Google;
- сервис для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения платформа Zoom.

2.3.4. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность осуществляется за счёт организации проектной работы обучающихся и практик (учебных и производственных), связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Проектная деятельность обучающихся 1-4 курса Академии реализуется в форме проектно-аналитических работ в учебное время (в рамках расписания) и в форме самостоятельной работы. Образовательной программой по каждому направлению подготовки предусмотрены следующие дисциплины: «Обеспечение проектной деятельности», «Проектный практикум», «Общая управленческая подготовка», «Предпринимательство» и др., в рамках которых происходит формирование смешанных студенческих команд для решения учебных, практических и проектных задач, в том числе от индустриальных партнёров Академии (ЗАО «Лада Флект», ООО «Дипо», ООО «М9 Фарм»). В 2023 г. были сформированы 18 студенческих команд из числа студентов 1-2 курсов по следующим задачам: создание базы дистрибьютеров для работы на рынке Китая, брендбук организации, информационный видео-ряд по различным направлениям деятельности компаний, сайты и контент-планы организаций, дизайн упаковки и внешних систем и пр.

К обеспечению проектной деятельности в Академии привлекаются ведущие специалисты-практики для проведения мастер-классов и практикумов, большая часть которых является выпускниками Академии, и работодатели города и региона. Это позволяет преподавателям и студентам понимать требования, предъявляемые к специалистам современным рынком труда, а работодателям, принимая непосредственное участие в реализации образовательной программы Академии, влиять на формирование современного специалиста, востребованного рынком труда, а также отбирать ребят на функциональные места, имеющиеся в компании.

Ведущую роль в подготовке играет система практической подготовки в форме практики. Нормативной базой для прохождения практик являются требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также разработанное в Академии Положение о практической подготовке обучающихся.

Помощь в трудоустройстве обучающимся и выпускникам вуза оказывает специально созданное структурное подразделение - Центр практики и стажировки, поддерживающий деловые партнёрские отношения со многими крупными высокотехнологичными организациями города Тольятти, Самарской области и других регионов.

Первый выход обучающихся на реальные рабочие места происходит уже после первого курса: после летней сессии студенты проходят первую учебную практику. Их задача - освоить функции, выполняемые на конкретном рабочем месте, а также понять назначение выполняемых ими работ и осмыслить получаемые результаты.

На втором курсе каждый обучающийся проходит вторую учебную практику, цель которой - освоить и проанализировать новые для них профессиональные способы работы. Обучающийся должен понять устройство организации, в которой он проходил практику, выделить проблемы и разрывы в деятельности, в которую был включен.

Цели и задачи третьей производственной практики усложняются: обучающийся по результатам прохождения практики должен устроиться на постоянное рабочее место, предусматривающее выполнение минимальных управленческих функций; составить технологическое описание деятельности организации; определить направления собственной профессиональной деятельности.

Раннее и эффективное включение в профессиональную деятельность позволяет обучающимся закрепиться на рабочем месте, к окончанию своего обучения в вузе накопить практический опыт, что обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в Академии выпускные квалификационные работы разрабатываются на материале профессиональной деятельности обучающихся. Для итоговых защит выпускных квалификационных работ привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций Тольятти и Самары.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1 Требования при приеме в Академию

Общие требования при приеме определяются Правилами приема в Академию, а также Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 21 августа 2020 г. № 1076 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25.01.2021 № 38, от 13.08.2021 № 753, от 26.08.2022 № 814, от 10.02.2023 № 143, от 16.11.2023 № 1081)) и других нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ, нормативных актов федеральных органов управления образованием, Уставом Академии.

В 2023 году конкурсный отбор на обучение по программам бакалавриата и программе магистратуры проводился в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25.01.2021 № 38, от 13.08.2021 № 753, от 26.08.2022 № 814, от 10.02.2023 № 143, от 16.11.2023 № 1081)), Постановлением Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2023 г. №528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году», Правилами приема в ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также на основании результатов внутренних вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (для отдельных категорий граждан).

Для обучения по программе магистратуры прием граждан осуществлялся по результатам вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно в форме устного экзамена.

В 2023 году прием в Академию осуществлялся:

по направлениям бакалавриата:

- 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- 38.03.01 «Экономика»;
- 38.03.02 «Менеджмент»;

– 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;

– 54.03.01 «Дизайн»;

по направлению магистратура:

– 38.04.02 «Менеджмент».

Прием осуществлялся как на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, так и по договорам с оплатой стоимости обучения.

В 2022 году Академия приняла участие в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ, в результате чего Академии было выделено 94 места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 15 мест по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» очной, и 6 мест очно-заочной формы обучения; 27 мест по направлению 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения; 27 мест по направлению 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения; 2 места по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» очной формы обучения, и 2 места очно-заочной формы обучения; 12 мест по направлению 54.03.01 «Дизайн» очной формы обучения; 2 места по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура) очной формы обучения, и 1 место на очно-заочный формат обучения.

Конкурсный отбор в Академию проводился с целью выявления наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ абитуриентов. Академия ежегодно устанавливает пороговое значение баллов по результатам ЕГЭ (в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и Рособнадзора) и внутренних вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам. Рейтинговый список абитуриентов, составленный на основе суммы баллов и баллов за индивидуальные достижения, позволяет производить объективный качественный отбор абитуриентов.

Средний балл ЕГЭ по вузу на протяжении пяти лет превышает 65 баллов, что является очень хорошим показателем.

2.4.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком, свидетельствуют о подготовленности

выпускников к выполнению требований ФГОС ВО. Итоги промежуточных аттестаций обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, на ученом совете.

Отдел организации учебного процесса информирует обучающихся и их родителей о результатах промежуточной аттестации, о посещаемости и успеваемости обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются фонды оценочных средств кафедр. Контроль знаний производится по каждому блоку дисциплин учебного плана в соответствующем объеме.

Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся при проведении промежуточной аттестации обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр Академии и соответствует требованиям ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры и формируемым в процессе обучения компетенциям.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ориентация на внешнюю экспертную оценку подготовленности выпускников реализуется через введение в состав ГАК представителей и специалистов предприятий и организаций.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников, а так же то, что выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ за последний год представлены в таблице 8. Перечень и содержание государственных экзаменов, тематика выпускных квалификационных работ соответствуют профилям подготовки.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Гольяттинская академия управления»**

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

за последний год (2022/2023)

Направление подготовки	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищалось		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.03.03 «Прикладная информатика»	9	9	100%	9	100%	-	-	-	-	-	-
38.03.01 «Экономика»	17	17	100%	14	82,4%	3	17,6%	-	-	-	-
38.03.02 «Менеджмент»	21	21	100%	16	76,2%	5	23,8%	-	-	-	-
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	11	11	100%	6	54,5%	5	45,5%	-	-	-	-
54.03.01 «Дизайн»	10	10	100%	7	70%	3	30%	-	-	-	-
В целом по вузу	68	68	100%	52	76,5%	16	23,5%	-	-	-	-

2.4.3. Востребованность выпускников

В Тольяттинской академии управления работа по организации практики обучающихся Академии и оценке их востребованности возложена на Центр практики и стажировки (ЦПиС).

Трудоустройство обучающихся и выпускников обеспечивается путем выстраивания деловых партнерских отношений со многими крупными организациями города и региона в целом. К настоящему времени сформирована база данных организаций - партнеров, а также выпускников Академии – потенциальных работодателей для обучающихся сегодня студентов и будущих выпускников.

ЦПиС представлен в медиа пространстве в социальных сетях (https://vk.com/taom_internship), где размещается текущие вакансии и предложения от организаций – партнеров. За 2022-2023 уч.г. в рамках организации практики обучающихся от 51 организаций были получены 137 заявки по различным сферам деятельности, в том числе с предоставлением удаленных мест практики для обучающихся. Также за этот же период было заключено 182 договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между Академией и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Более половины имеющихся договоров заключены с организациями, готовыми предоставлять места практики по всем реализуемым Академией направлениям подготовки. Обучающиеся и выпускники Академии очень востребованы на данных предприятиях.

За отчетный период в адрес Академии рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

В 2023 году был проведен мониторинг трудоустройства выпускников Академии, который представлен на диаграмме 3:

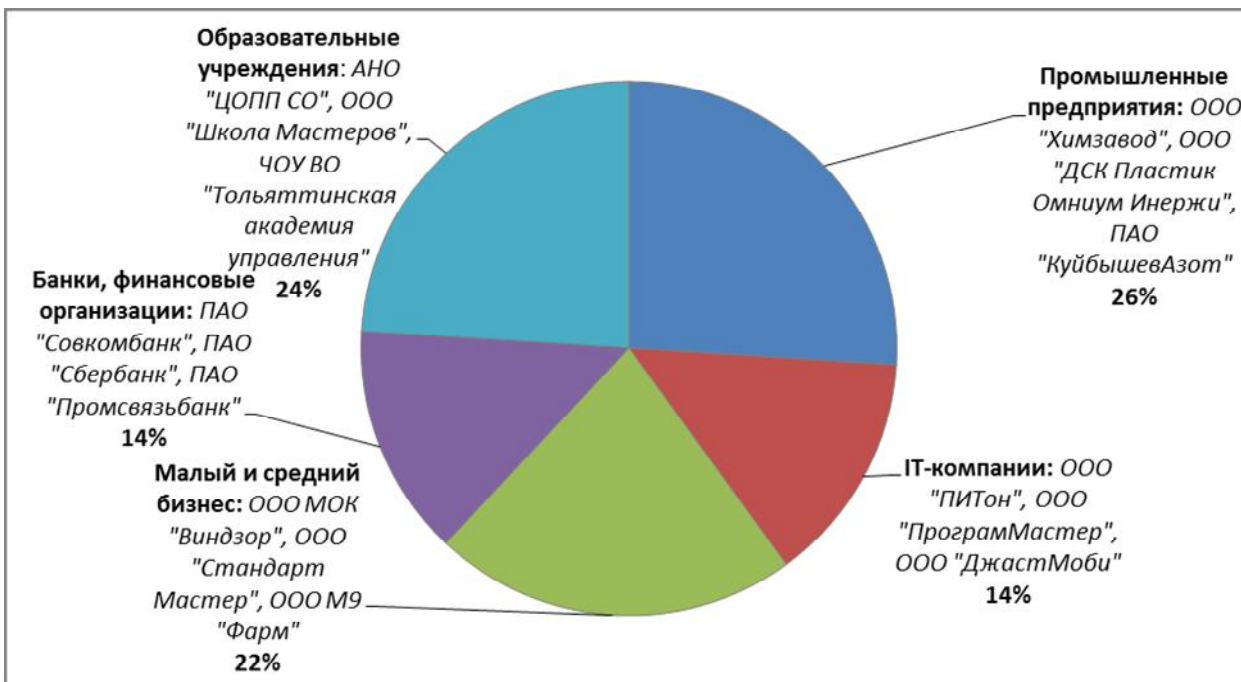


Диаграмма 3. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Академии 2023 г.

Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что в основном они работают по профилю, соответствующему полученной квалификации и направлению подготовки (Диаграмма 4).

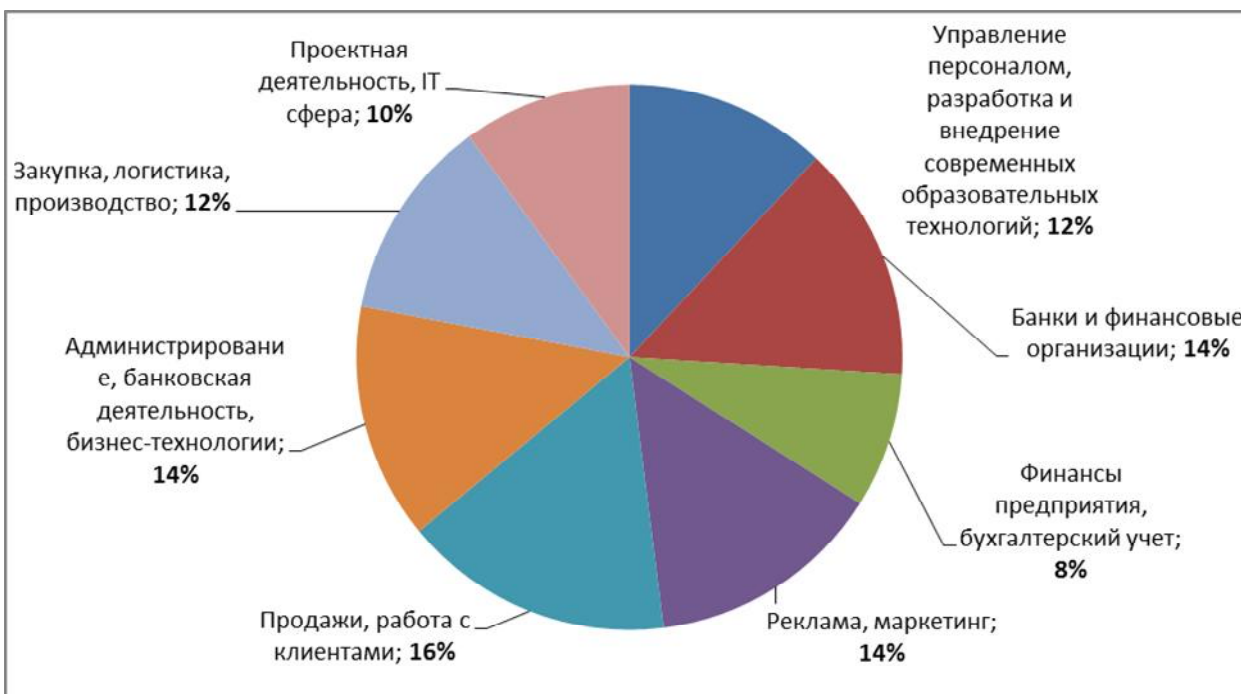


Диаграмма 4. Места работы выпускников 2023 г.

Сводные данные о востребованности выпускников представлены в таблице 9.

СВЕДЕНИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ*за 2023 год*

№ п/п	Бакалавриат, магистратура		Число выпускников за последний год	Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости		Примечание
	Код	Наименование		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	38.03.01	Экономика	17	0	0	0	0	12	70,6	12	70,6	12	70,6	0	0	
2	38.03.02	Менеджмент	21	0	0	0	0	17	80,9	15	71,4	17	80,9	0	0	
3	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	11	0	0	0	0	10	90,9	10	90,9	10	90,9	0	0	
4	09.03.03	Прикладная информатика	9	0	0	0	0	6	66,7	6	66,7	6	66,7	0	0	
5	54.03.01	Дизайн	10	0	0	0	0	5	50	5	50	5	50	0	0	
6	38.04.02	Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2.5. Условия, определяющие качество подготовки выпускников

2.5.1. Кадровое обеспечение

Качество образования и профессиональной подготовки будущих бакалавров и магистров зависит от многих факторов, в том числе от кадрового обеспечения образовательных программ. Постоянный мониторинг и анализ характеристик кадрового состава (квалификация, наличие ученой степени, звания, повышение квалификации и переподготовки, и т.д.) позволяет обеспечить необходимые условия для реализации учебного процесса на высококачественном уровне и предупреждения вероятных рисков его снижения.

Описание состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса в целом.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ориентации на соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов, на практичность подготовки, на учет зарубежного опыта. С целью повышения качества обучения к преподаванию в Академии привлекаются ведущие преподаватели вузов из Тольятти, Самары, Москвы и других городов. В основном, это специалисты с учеными степенями и званиями, обеспечивающие преподавание дисциплин профессионального цикла. Кроме того, в преподавании ряда дисциплин участвуют специалисты-практики, представляющие те области деятельности, по которым осуществляется подготовка. В их числе – руководители и сотрудники банков и других финансовых структур, представители малого и среднего бизнеса и т.д.

Состав научно-педагогических работников ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» включает в себя штатных работников, внешних и внутренних совместителей. В образовательном процессе участвуют 48 человек научно-педагогических работников (33,75 ставки), из них 5 докторов наук (3 ставки) и 28 кандидатов наук (18,25 ставок).

Доля штатных научно-педагогических работников (21 ставка) в общей численности НПР составляет 62,2%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общей численности научно-педагогических работников составляет 62,9%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 8,8%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 54,1%.

Среди преподавателей Академии 2 Почетных работника высшего профессионального образования Российской Федерации.

Анализ возрастного состава.

На диаграмме представлено распределение НПР по возрасту

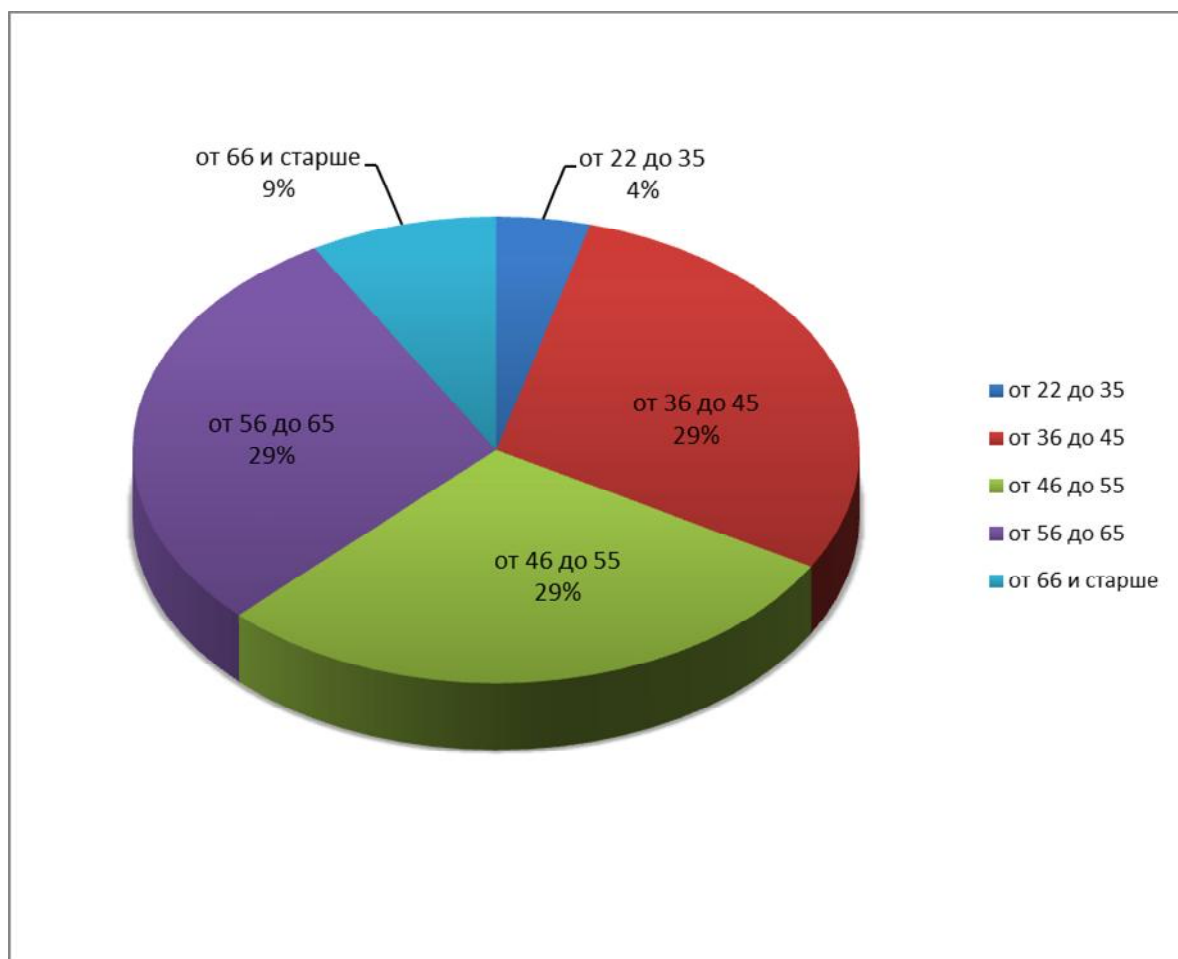


Диаграмма 5. Описание процесса организации дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование (далее ДПО) научных работников, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, проводится в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы ДПО работников:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. ДПО проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в актуальной редакции).

В 2023 г. педагогические работники прошли запланированное обучение повышения квалификации по следующим программам:

- электронная информационно-образовательная среда вуза;
- организация работы авторов программ курсов предпрофильной подготовки в АИС "Трудовые ресурсы. Самарская область»;
- создание эффективной презентации;
- отечественное программное обеспечение для офисной деятельности;
- теория и практика креативных индустрий в искусстве и технологиях;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в образовательном пространстве вуза.

Кроме того, педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу регулярно принимают участие в работе различных семинаров, конференций и проектно-аналитических сессий.

2.5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Анализ обеспеченности обучающихся образовательными информационными ресурсами показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы Академии в достаточном объеме обеспечены современными учебными и учебно-методическими изданиями на всех видах носителей. Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд, а также собственные и внешние электронные библиотеки, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные на основании заключенных договоров и соглашений.

Традиционный библиотечный фонд состоит из печатных изданий, документов на машиночитаемых носителях, аудиовизуальных материалов и периодических изданий. На период самообследования традиционный библиотечный фонд вуза составляет 36735 единицы хранения, в т. ч. 21429 экземпляров учебной литературы; 6243 экз. учебно-методической литературы; 2226 экземпляров научных изданий; 1720 экземпляров справочно-энциклопедической литературы; 1532 экз. CD и DVD-дисков; 4039 периодических изданий (журналов).

Фонд традиционных печатных изданий дополняют электронные издания. Всем обучающимся в Академии на протяжении всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным информационным ресурсам как собственной, так и внешним электронным библиотекам, электронным библиотечным системам, справочным правовым системам и базам данных.

Доступ к внешним электронным ресурсам осуществляется на основании заключения договоров и соглашений. Электронно-библиотечные системы обеспечивают студентов и преподавателей Академии российскими и зарубежными информационными ресурсами в удалённом режиме. Это:

- электронная библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/> (договор № 352эбс/83 от 16.08.2022 г.; договор № 1101эбс/74 от 19.06.2023г.), предоставляющая доступ более чем к 40 тыс. наименованиям полнотекстовых электронных изданий. Из них: учебников и учебных пособий – более 20 тыс. изданий, научных изданий (монографий) – около 8 тыс. изданий; 484 справочных издания; более 5 тыс. выпусков журналов; более 2 тыс. изданий художественной литературы. Также ЭБС «Знаниум» обеспечивает проверку на заимствование текста и анализ научности языка текста.
- электронная библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/> (договор № 9196/22К/44 от 13.04.2022 г.; договор № 10279/23К / 41 от 20.04.2023 г.),

предоставляющая доступ к 352 электронным изданиям. Среди них: 256 наименований учебников и учебных пособий по различным отраслям знаний; 101 издания научной литературы.

– собственная электронная библиотека ТАУ (<http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>), включающая учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей Академии, используемые в учебном процессе.

Потребность обучающихся в информации из периодических изданий соответствующих профилю дисциплин реализуемых образовательных программ обеспечена доступом к нескольким базам данных периодических изданий. Это:

– База данных периодических изданий EAST VIEW <https://eivis.ru/browse/udb/12> (лицензионный договор с ООО «ИВИС» № 420-П/128 от 15.12.2022 г.; договор № 313-П / 139 от 05.12.2023г., доступ к базе осуществляется по IP-адресу вуза и по паролю). Архив базы данных включает более 1800 номеров журналов;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/> (лицензионное соглашение № 8027 от 16.09.2013 г.), которая обеспечивает доступ не только к большому перечню изданий российской научной периодики, но и к российскому индексу научного цитирования (РИНЦ);

– Национальный Электронно-Информационный Консорциум НЭИКОН archive.neicon.ru обеспечивающий доступ к архиву ведущих западных научных журналов (соглашение о сотрудничестве № 36/264-ДС-2011 от 28.02.2011 г.).

Потребность в законодательной и нормативной информации, правовых комментариях и консультациях удовлетворяется за счет использования справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», включающей более 3 млн. документов.

Совокупный фонд собственных и подписных электронных изданий составляет более 40 тыс. единиц. Из которых более 20 тыс. – учебные издания, более 8 тыс. – научные издания и более 7 тыс. номеров периодических изданий.

Открытость и доступность сведений о состоянии книгообеспеченности учебных дисциплин и образовательных программ реализована через электронный каталог библиотеки и модуль «Книгообеспеченность».

Электронный каталог (<http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>) обеспечивает библиографический поиск, сортировку, отбор, формирование списков и возможность заказа необходимой литературы. Через электронный каталог возможен также переход по ссылкам к полнотекстовым версиям электронных книг из ЭБС.

Модуль «Книгообеспеченность» (<http://83.234.207.58/provision/reports/>) предназначен для представления, обобщения и анализа сведений по обеспеченности

учебно-методическими материалами (учебниками и учебными пособиями, справочниками, монографиями, методическими и практическими пособиями, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами) дисциплин, образовательных программ, кафедр. Также модуль «Книгообеспеченность» предоставляет ссылку на доступ к полнотекстовым изданиям и материалам, включенным в списки литературы к рабочим программам дисциплин.

Оба сервиса доступны всем обучающимся как во внутренней информационной сети Академии, так и на сайте Академии по адресу http://taom.academy/vuz/library_new. Здесь же размещена информация обо всех доступных электронных ресурсах и условиях их использования.

Читальный зал библиотеки вмещает 12 посадочных мест для читателей, 2 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, колонками (наушниками). Также в библиотеке имеется сканер и принтер.

Для студентов с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам в любой точке с доступом в сеть Интернет. Библиотека имеет Web-версию электронного каталога с возможностью удаленного поиска информации. По URL-ссылкам возможен выход на полнотекстовые версии электронных изданий в электронно-библиотечных системах. Электронно-библиотечные системы оснащены адаптивными версиями для слабовидящих с возможностью выбора размера, цвета, контрастности шрифта и интерфейса. Базы данных, не оснащенные адаптивными версиями, позволяют увеличивать шрифт в тексте до необходимого размера.

2.5.3. Обеспеченность основной учебно-методической литературой.

Анализ обеспеченности основной учебно-методической литературой показал, что информационные образовательные ресурсы Академии соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных, к информационным и справочным правовым системам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик. Библиотечный фонд Академии укомплектован основной учебной литературой, перечисленной в рабочих программах в количестве не менее 0,25 печатного и/или 1 электронного издания (включая издания электронно-библиотечных систем) на каждого обучающегося.

В среднем на одного студента по каждой изучаемой дисциплине по всем реализуемым направлениям подготовки доступно не менее чем по 3 наименования (в печатном или электронном виде) учебной литературы.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронных - библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ всех укрупнённых групп специальностей.

Таблица 10

Обеспеченность электронными учебными изданиями по УГС:

Укрупненная группа направлений подготовки / специальностей	Коды укрупненной группы направлений подготовки / специальностей	Количество электронных изданий (включая учебники и учебные пособия)
Экономика и управление	38.00.00	6320
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	299
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	218
Изобразительные и прикладные виды искусства	54.00.00	70

Фонд литературы включает: учебные и учебно-методические пособия, материалы по практическим и семинарским занятиям, материалы для самостоятельной работы. Источники информации являются современными, отвечают требованиям ФГОС и полностью обеспечивают рабочие программы дисциплин всех образовательных программ реализуемых в Академии.

Источниками учебной и учебно-методической литературы являются также издания преподавателей вуза, представленные как в печатном (в фонде), так и электронном виде (в электронной библиотеке Академии). За последние годы преподавателями подготовлено в электронном виде: 3 монографии, 10 учебных и 48 методических пособий. Для обучающихся обеспечен доступ к ним через электронную библиотеку Академии (<http://83.234.207.58/MarcWeb2/MObjects.asp>), по регистрации.

Для обеспечения эффективной работы студентов ТАУ с ресурсами ЭБС, библиотека через участие в учебном процессе организует практические занятия, на которых осуществляется регистрация в электронных библиотечных системах и обучение технологиям информационного поиска.

Обеспеченность учебного процесса в Академии учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех направлений подготовки соответствует требованиям стандартов, а также лицензионным и аккредитационным нормативам.

Каждый обучающийся Тольяттинской академии управления в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам, справочным информационным системам и базам данных, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей) из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Академии, так и вне ее.

Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Наименование дисциплины	Авторы	Название	Вид			Гриф (министерств, УМО, НМС и номер документа)		Объем в п/л	Тираж	Примечание
				учебник	учебное пособие	монография	вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Основы самоменеджмента	Теппер Ю. Н.	Обоснование траекторий индивидуального развития (опыты самоменеджмента в ТАУ) : учеб. пособие / Ю. Н. Теппер. - Тольятти: [ТАУ], 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-8146-0062-2.		учебное пособие				7,854	100	
2.	Управленческая подготовка	Андрейченко Н.Ф. Андруховец П.М. Волошин М.В. Газизова Е.Р. Гаранкина Т.М. Гранкина И.А. Давыдова Г.А. Денина Г.А. Евдокимова Д.Д. Самофеев И.А. Крайчинская С.Б. Кручинина А.А. Лукин А.А. Макин А.В.	Модели и технологии в управлении и образовании. Том 10. - Москва: Перо, 2019. – 224 с.			[коллективная монография]			14,17	тираж пополняемый	

		Рахманов А.Л. Реус А.Г. Талянский Д.С. Федорова Е.В.									
3.	Физическая культура	Усачев Н. А. Пономарева Н. И.	Методические основы самостоятельной подготовки студентов к испытаниям скоростно-силового характера ВФСК «ГТО» (по программе "легкая атлетика"): учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов всех специальностей и направлений / сост. Н. А. Усачев, Н. И. Пономарева. - Тольятти: [Изд-во ТАУ], 2020. - Формат PDF. - 2,33 МБ, 44 с.		электронное учебно-методическое пособие				2,53	электронное издание	
4.	Практическая подготовка студентов	Ишкильдина С. А.	Формирование профессиональных компетенций: учебно-методическое пособие. - Тольятти: [ТАУ], 2020. - 125 с. - ISBN 978-5-8146-0064-6.		учебно-методическое пособие				7,25	100	
5.	Управление проектом	Ишкильдина С. А. Евдовская З.И. Сариева З.И.	Управление проектом: учебно-методическое пособие. - Тольятти: [ТАУ], 2020. - 105 с. - ISBN 978-5-8146-0063-9.		учебно-методическое пособие				6,10	100	
6.	Подготовка и защита выпускной квалификационной	Маризина В.Н. Сариева З.И. Стрекалова Н.Б.	Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки "Прикладная		учебно-методическое пособие				7,85	100	

	ой работы		информатика": выполнение, оформление, защита: учебно-методическое пособие / В. Н. Маризина, З. И. Сариева, Н. Б. Стрекалова. - Тольятти: [Изд-во ТАУ], 2020. - 68 с. - ISBN 978-5-8146-0065-3.		e						
7.	Основы маркетинга	Корнеева Е. Н. (участие в коллективной монографии; раздел 4.2. Теоретические аспекты формирования потребительской лояльности)	Новые парадигмы развития маркетинговых инструментов в условиях трансформации современной экономики : монография / [коллектив авторов] ; под общ. ред. д.э.н., проф. С.В. Карповой; [отв. ред. И.В. Рожков]. – Москва: Дашков и К°, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-394-04054-2. – URL: https://ies.unitech-mo.ru/files/upload/publications/15916/cf414ddfd088f6456e17bee42c4aab47.pdf			[коллективная монография]			0,8	500	
8.	Бухгалтерский учет в отраслях	Евдовская С. А. Шумилова И. В.	Справочник по организации и ведению учета на предприятии: учебно-методическое пособие по бухгалтерскому учету / С. А. Евдовская, И. В. Шумилова. - Тольятти: Изд-во ТАУ, 2021. - 86 с., [6] л. - ISBN 978-5-8146-0072-1.		учебно-методическое пособие				4,95	100	
9.	Управление ИТ-проектами	Стрекалова Н. Б. Подулыбина О. И. Иванова Н. А.	Управление ИТ-проектами: учебно-методическое пособие / Н. Б. Стрекалова, О. И. Подулыбина, Н. А. Иванова. - Тольятти: Изд-во ТАУ, 2021. - 104 с., [2] л.: ил.		учебно-методическое пособие				3,98	300	

			- ISBN 978-5-8146-0067-7.								
10	Технологии дизайна. Визуальные коммуникации	Вишневская Е.В.	Технологии дизайна. Визуальные коммуникации: учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти : Изд-во ТАУ, 2021. - 119 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0069-1.		учебно е посо би е				6,84	300	
11	Графический дизайн и реклама	Вишневская Е.В.	Графический дизайн в контексте развития проектной культуры: учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти: ТАУ, 2021. - 181 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0066-0.		учебно е посо би е				10,46	300	
12	Цифровое обеспечение профессиональной деятельности	Стрекалова Н.Б. Санько А.М.	Цифровые технологии в организации образовательного процесса: учеб. пособие / Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева. - Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (1,31 Мб). - ISBN 978-5-7883-1661-1. – URL: http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Cifrovyetehnologii-v-organizacii-obrazovatel'nogo-processa-93781		учебно е посо би е				6,0	120 + электро нная версия	
13	Графический дизайн	Вишневская Е.В.	Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»: учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти, 2022. - 143 с. - ISBN 978-5-		учебно е посо би е				16,52	300 + электро нная версия	

			8146-0073-8.								
14	Стилизация и формообразование в дизайне	Вишневская Е.В.	Стилизация и формообразование в дизайне: учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти: ТАУ, 2023. - 129 с., цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0075-2.		учебное пособие				14,90	500 + электронная версия	
15		Вишневская Е.В.	Визуальный нарратив. Поиск оригинального образа : учебное пособие / Е. В. Вишневская. - Тольятти: ТАУ, 2023. - 115 с., цв. ил. - ISBN 978-5-8146-0076-9.		учебное пособие				13,28	500 + электронная версия	
16		Стрекалова Н. Б. Санько А. М. (Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет))	Модель преподавателя цифрового общества: [учебное пособие по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»] / Н. Б. Стрекалова, А. М. Санько; Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет). - Самара: Издательство Самарского университета, 2023. - 95 с. - ISBN 978-5-7883-2018-2.		учебное пособие				6,0	27 + электронная версия	есть online – версия в Репозитории Самарского университета
17		Стрекалова Н.Б. Сысоева Е.Ю. (Самарский национальный исследовательский университет имени С. П.	Цифровые коммуникации преподавателя в условиях гуманистической парадигмы образования / Е. Ю. Сысоева, Н. Б. Стрекалова. – Красноярск Общество с ограниченной ответственностью "Научно-			монография			10,69	500 + электронная версия	есть online – версия в Репозитории

		Королева (Самарский университет))	инновационный центр", 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-907608-08-5.								Самарского университета
18		Стрекалова Н.Б. Санько А. М. (Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет))	Управление качеством исследовательской работы студентов: [учебное пособие по направлениям подготовки 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование", 37.04.01 "Психология"... и др.] / А. М. Санько, Н. Б. Стрекалова; Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева (Самарский университет). - Самара: Изд-во Самарского ун-та, 2023. - 95 с. - ISBN 978-5-7883-2020-5.		учебное пособие				6,0	27 + электронная версия	есть online – версия в Репозитории Самарского университета

Примечание: информация дается в целом по образовательному учреждению (с 2018г. по 2023г.).

2.5.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Информационно-технологическая инфраструктура Академии построена на высокоскоростной коммутируемой локальной сети с использованием Active Directory. Общее количество зарегистрированных пользователей сети – более 2000. При доступе к корпоративной информационной сети применяется аутентификация пользователей.

Аппаратно инфраструктура построена по схеме «звезда» на базе коммутаторов Cisco 2 и 3 уровня, соединённых витой парой и оптическими линиями, работающих по протоколу Ethernet со скоростью 100-1000 Мбит/сек. Инфраструктура содержит 245 автоматизированных рабочих мест и более 40 различных сетевых устройств (принтеры, WiFi- роутеры), установленных в компьютерных классах и подразделениях Академии.

Серверная инфраструктура состоит из 11 серверов под управлением различных ОС: Microsoft Windows Server, Linux. Серверы обеспечивают функционирование следующих сервисов: файловое хранилище, серверы баз данных (Oracle, MS SQL, MySQL), сетевая печать, электронная почта, веб-сервер, доступ в Интернет. Обеспечивается функционирование автоматизированных систем управления учебным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

На рабочих станциях используются операционные системы Microsoft Windows 7,10, пакет Microsoft Office 2010, а также другое специализированное программное обеспечение.

Академия имеет несколько скоростных каналов для выхода в Интернет, суммарной скоростью 210 Мбит/сек. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, корпоративная электронная почта, обмен сообщениями, трансляции в Интернет, а также облачные сервисы видеоконференцсвязи (ВКС) на платформе SberJazz. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется контентная фильтрация.

В подразделениях Академии установлено более 250 персональных компьютеров, предназначенных для организации офисной деятельности. Рабочие места в основном организованы на компьютерах Intel Core i3, Intel Core i5, Intel Core i7. Все компьютеры в Академии включены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Сетевые лазерные принтеры установлены в доступных и удобных для пользователей местах и равномерно распределены по территории организации. Всё оборудование, находящееся в общем доступе (компьютерные классы, мультимедийные аудитории и т.д.), а также важные участки территории Академии находятся под охраной системы видеонаблюдения.

Количество компьютеров в расчете на одного студента ~ 0,72 ед.

2.5.5. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии: Академия располагает 6 мультимедийными компьютерными классами (общее количество 133 АРМ), оснащенными современными средствами вычислительной техники. Все компьютеры Академии подключены к единой локальной сети. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать студентов пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Кроме того, больше 80-ти компьютеров установлено в учебных подразделениях Академии, которые также подключены к локальной сети. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в сеть-Интернет.

С начала 2019 г. в Академии успешно внедряется новая информационная система управления учебным процессом – ИСУУП, максимально соответствующая нормативным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса ВУЗа в РФ. Она используется для планирования, организации и текущего сопровождения учебного процесса вуза и включающая в себя модули: планирования учебного процесса, электронные ведомости успеваемости, систему тестирования и контроля знаний, авторасписания, деканат, приёмная комиссия. Эта система позволяет технологизировать взаимодействие студентов и администраторов учебного процесса, а также автоматизировать базовые технологии. Информационная система представляет собой человеко-машинный комплекс, в котором за человеком закреплена функция принятия решений.

Одной из основных целей внедрения данной системы являлась оптимизация использования ресурсов Академии. Она была достигнута за счёт внедрения единых стандартов планирования учебных мероприятий, централизованного планирования и распределения ресурсов. Кроме того, внедрение системы позволило вести индивидуальный учёт основных объектов учебного процесса. Например, по каждому студенту в информационной системе фиксируется посещаемость всех занятий, номер аудитории, где проводятся занятия, оценки студентов по дисциплинам, индивидуальные задания и так далее.

Каждый обучающийся и сотрудник Академии имеет персональный аккаунт для входа в компьютерную сеть и информационные системы, а также для подключения к

базам данных. Кроме того, у всех есть персональные электронные почтовые ящики, а доступ в Интернет не квотируется.

Для проведения учебных занятий обучающиеся и преподаватели используют учебные аудитории в числе которых 16 мультимедийных, оснащённых ноутбуком с подключённым к нему проектором, экраном и аудиокolonками.

Кафедральные компьютеры используются для разработки и оформления учебно-методических материалов дисциплин, лекций, лабораторных и практических работ, для выполнения научно-исследовательских и научно-методических работ.

Преподавателями кафедр осуществляется подбор, адаптация и авторская разработка лабораторных и практических работ с последующей их программной реализацией.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Письмом Министерства науки и высшего образования от 15 февраля 2018 года №05-436 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"), а также с локальными нормативными актами Академии: «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры Академии», «Положение об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации» в Академии действует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее - ВСОКОДиПО).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся - это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это комплекс процедур, проводимых в Академии с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством проведения

оценочных процедур с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКОДиПО.

Основными пользователями результатов ВСОКОДиПО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Академии, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и иные заинтересованные лица.

Академия обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами;
- привлечение к проведению регулярных оценочных процедур обучающихся и педагогических работников Академии, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКОДиПО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы Академии по результатам участия в процедурах ВСОКОДиПО;
- использование результатов ВСОКОДиПО для решения задач, отраженных в образовательных программах Академии, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступность информации о реализации ВСОКОДиПО на всех ее этапах.

Целью реализации ВСОКОДиПО в Академии является формирование объективной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся высшего образования и слушателей программ дополнительного образования по результатам освоения образовательных программ.

Задачами ВСОКОДиПО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП ВО) и программ дополнительного образования;

- определение объективных показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
 - выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся с целью принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности в Академии;
 - проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей;
 - анализ получения результатов внутренней оценки качества, формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей ОПОП ВО /соответствующей программе дополнительного образования.
 - формирование отчета по результатам мониторингов.
- Принципами ВСОКОДиПО являются:
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
 - открытость, прозрачность процедур ВСОКОДиПО для различных групп потребителей.

В качестве методов для процедур ВСОКОДиПО используются: наблюдение, анализ, интервьюирование, изучение документации, анкетирование, тестирование, проверка сформированности компетенций обучающихся.

Выполнение поставленных целей и задач ВСОКОДиПО должно способствовать:

- повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышению компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышению эффективности подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- повышению эффективности подготовки обучающихся по результатам программ высшего и дополнительного образования;
- усилению взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– принятию своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Академии.

Процесс ВСОКОДиПО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательной деятельности: системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования; лицензированием; государственной аккредитацией; результатами аттестации педагогических и руководящих работников; государственной итоговой аттестацией выпускников; результатами социологических исследований и др. Основным инструментом контроля и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся выступают мониторинги. Целью мониторинга качества образования является информационное отражение состояния основных показателей качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся для обобщения полученной информации и анализа результативности освоения ОПОП ВО/программ дополнительного образования.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования в Академии являются:

1. ***Мониторинг качества приема обучающихся*** по ОПОП ВО.

Для организации приемной компании 2023-2024 учебного года Академия приняла участие в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ. В результате Академии было выделено 94 места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по всем реализуемым направлениям подготовки. Конкурсный отбор в Академию проводился с целью выявления наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ абитуриентов. Академия ежегодно устанавливает пороговое значение баллов по результатам ЕГЭ (в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и Рособнадзора) и внутренних вступительных испытаний, подтверждающих успешное прохождение испытаний по общеобразовательным предметам. Рейтинговый список абитуриентов, составленный на основе суммы баллов и баллов за индивидуальные достижения, позволяет производить объективный качественный отбор абитуриентов.

Средний балл ЕГЭ по Академии на протяжении пяти лет превышает 65 баллов, в частности, по сравнению с предыдущим 2022 годом вырос на 3,2% и составляет 67,05 балла, что является хорошим показателем.

2. ***Мониторинг качества освоения обучающимися ОПОП ВО.***

Элементом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся является учет текущей успеваемости, который регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Академии.

По всем реализуемым направлениям подготовки уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, определения уровня сформированности компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ и проектов, достаточно высок. Контрольные задания для текущей и промежуточной аттестации полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий позволяет констатировать достаточно высокий уровень контрольно-измерительных материалов, направленных на определение уровня сформированности у обучающихся заявленных в стандарте компетенций.

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком, свидетельствуют о подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС ВО. Итоги промежуточных аттестаций обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, на Ученом совете.

В целом по Академии по итогам весенней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила - 87,25%, качественная успеваемость составила - 73,19%, по итогам зимней экзаменационной сессии: абсолютная успеваемость - 77,34% и качественная успеваемость - 79,48%.

Итоговую аттестацию в Академии регламентирует положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры. Данный локальный нормативный акт устанавливает процедуру организации итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В состав государственной экзаменационной комиссии входят высококвалифицированные специалисты, руководители вузов,

предприятий и ведущих организаций города Тольятти и Самарской области, по отзывам которых выпускники Академии показывают высокий уровень подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры в 2023 году показали высокий уровень подготовки обучающихся и имеют следующие показатели: на «отлично» - 76,5%, на «хорошо» -23,5%, на «удовлетворительно» - отсутствуют.

Итоговую аттестацию в Академии по программам дополнительного образования регламентирует положение об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессиональной переподготовки в 2023 году показали высокий уровень подготовки обучающихся и имеют следующие показатели: на «отлично» - 100%, на «хорошо», на «удовлетворительно» - отсутствуют.

Наблюдается тенденция сохранения качества успеваемости обучающихся из года в год, что говорит об общем высоком уровне подготовки в Академии.

3. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Для организации трудоустройства обучающихся и выпускников функционирует специально созданное на базе Академии рекрутинговое агентство «Большая работа», поддерживающее деловые партнерские отношения со многими крупными организациями города, Самарской области, Москвы и других регионов. За время своей деятельности сотрудники агентства сформировали базу данных организаций - партнеров, а также выпускников Академии – потенциальных работодателей для обучающихся сегодня студентов и будущих выпускников. Проведенные в 2023 году исследования определили следующие группы областей трудоустройства выпускников:

- банки и финансовые организации 14%;
- реклама и маркетинг 14%;
- управление персоналом, разработка и внедрение современных образовательных технологий 12%;
- администрирование, бизнес-технологии, государственные органы 14%;
- проектная деятельность, IT-сфера 10%;
- закупки, логистика, производство 12%;
- продажи, работа с клиентами 16%.

Ежегодный анализ сводных данных о числе выпускников свободно трудоустроившихся, числе выпускников, работающих по профилю подготовки и работающих в регионе позволяет выявить динамику востребованности выпускников на

рынке труда. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что большая часть работают по профилю, соответствующему полученной квалификации и направлению подготовки.

4. Мониторинг качества проектирования и реализации ОПОП ВО.

Реализуемые Академией основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и магистратуры соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и содержат все необходимые структурные элементы ОПОП ВО, такие как:

- учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/практик и т.д.;
- методическая документация, разработанная преподавателями кафедр Академии;
- обеспеченность ОПОП ВО учебной, учебно-методической, научной литературой;
- фонды оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций;
- кадровое обеспечение реализуемых ОПОП ВО, требованиям ФГОС ВО и аккредитационным показателям;
- учебно-методическое и ресурсное обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- материально-техническая обеспеченность ОПОП ВО, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда;
- внешние рецензии на ОПОП ВО.

5. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

К проведению мониторинга удовлетворенности качеством образования в Академии привлекаются обучающиеся, педагогические работники, работодатели, иные юридические и физические лица, заинтересованные в результатах ВСОКОДиПО.

Для выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения в Академии проводятся социологические опросы (<https://www.taom.academy/sveden/document/>).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик: анкетирование обучающихся проводится в конце учебного года. Полученные результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр и используются для повышения качества образовательной деятельности.

Оценка качества работы педагогических работников Академии проводится в рамках анкетирования педагогических работников по вопросам условий, организации, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин/практик. Социологические опросы преподавателей, направленные на выявление их мнения об условиях работы, возможностях профессионального развития и эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которых могут быть сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом представлены на официальном сайте Академии по адресу: <https://www.taom.academy/sveden/document/>.

В ежегодном анкетировании работодателей (<https://www.taom.academy/sveden/document/>) отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, сформированность у них профессиональных компетенций, умение работать в команде. Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом требований работодателей, а также требований рынка.

Внутренняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей преподавателей профильных кафедр, читающих смежные дисциплины на других направлениях подготовки.

Внешняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей внешних экспертов из числа руководителей предприятий, направляющих своих сотрудников на обучение, представителей Самарского ресурсного центра программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, работников образовательных и производственных организаций и предприятий соответствующего профиля города Тольятти и Самарской области.

Итогом реализации ВСОКОДиПО являются следующие показатели и результаты:

1. Оценка успеваемости обучающихся/ слушателей программ ДО включает в себя оценку результатов экзаменов, зачетов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и других форм аттестации знаний и навыков.
2. Обратная связь от обучающихся / слушателей программ ДО: получение обратной связи от студентов по качеству обучения, преподавания, доступности ресурсов и услуг, а также общей удовлетворенности образовательным процессом.
3. Оценка работы преподавателей: анализ компетентности, профессионализма и эффективности преподавателей, их активности в обновлении учебных материалов и методик преподавания, а также их вклад в академическое сообщество.

4. Уровень интеграции научной и учебной деятельности: оценка степени, в которой актуальные исследования внедряются в образовательный процесс и способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов.
5. Показатели трудоустройства выпускников: оценка того, как успешно выпускники устраиваются на работу в соответствии с полученной специальностью, их трудоустройство, уровень зарплат и общая успешность на рынке труда.
6. Аккредитация и сертификация: получение подтверждения качества образовательных программ Академии со стороны соответствующих агентств аккредитации или сертификации.

Все эти показатели и результаты помогают Академии оценить свою работу, выявить сильные и слабые стороны образовательной деятельности и принять меры по ее улучшению.

Внешняя независимая оценка качества образования.

Внешняя независимая оценка качества высшего образования представляет собой процесс, который обеспечивает оценку и анализ качества образовательных программ, учебных заведений и их выпускников сторонними независимыми организациями или агентствами. Этот процесс призван обеспечить прозрачность и объективность в оценке уровня образовательных стандартов и достижений.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры представлена в Академии наличием в комиссии ГЭК внешних экспертов, включая преподавателей и работодателей, что позволяет провести объективную оценку качества образования и может быть воспринята как один из аспектов внешней независимой оценки качества. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в Академии представлена защитой выпускных квалификационных работ и является оценочным мероприятием для студентов, которые завершают обучение.

Элементом внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся является внешнее рецензирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Внешняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей внешних экспертов из числа руководителей предприятий, направляющих своих сотрудников на обучение, представителей Самарского ресурсного центра программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, работников образовательных и производственных организаций соответствующего

профиля. Помимо этого проводится текущее тестирование знаний слушателей с последующей проверкой их работ внешними экспертами, а для слушателей, обучающихся по президентской программе, проводятся ежегодно два Федеральных тестирования.

Таким образом, в соответствии с меняющимися требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, а также при учете запросов рынка труда, работодателей, обучающихся и их родителей ВСОКОДиПО постоянно развивается и совершенствуется. В Академии проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей ВСОКОДиПО.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в Академии

Научно-исследовательская работа в Академии организована на основе принципов системности, практикоориентированности, междисциплинарности и проектного подхода. Президент России В.В. Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий с целью привлечения молодежи в сферу науки и технологий, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важных задач для страны и общества, роста знания людей о достижениях Российской науки.

Тольяттинская академия управления включена в комплекс инициатив, проектов и мероприятий в рамках Национального проекта «Наука и университеты».

Десятилетие науки и технологий в России включает в себя комплекс инициатив, проектов и мероприятий, все они направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. Оператор проведения Десятилетия науки и технологий – АНО «Национальные приоритеты».

Задачи десятилетия:

Задача №1: привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Задача №2: содействие и вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.

Задача №3: повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан РФ.

Национальный проект «Наука и университеты»:

Сегодня Россия взяла курс на инновационный прорыв. Национальный проект «Наука и университеты» реализуется согласно указам Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Его ключевая задача - воспитание и поддержка нового поколения ученых, способных совершать великие открытия. В рамках нацпроекта «Наука и университеты» выделяются значительные средства на поддержку ученых и создание научных центров с первоклассными условиями для исследовательской работы. Кроме этого, проводится работа по строительству и модернизации научно-исследовательского флота, совершенствованию цифровой инфраструктуры, а также созданию комфортных условий для школьников, обучающихся, научных работников и педагогов.

Национальный проект «Наука и университеты» включает 4 федеральных проекта:

- развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок;
- развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям;
- развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии;
- развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров.

В Академии сложились формы, обеспечивающие эффективную организацию системы исследовательских, опытно-конструкторских и проектно-аналитических работ.

Ученый совет выполняет функцию программирования и планирования внутренних и внешних НИР Академии, а также сорганизации НИР кафедр и образовательных подразделений. На заседаниях ученого совета утверждаются перспективные направления и темы НИР, заслушиваются отчеты о выполнении ключевых тем НИОКР, утверждается издательская программа и план публикаций результатов НИР, ОКР и ПАР. Деятельность ученого совета зафиксирована в протоколах и материалах заседаний.

3.1.1. Основные принципы организации научно-исследовательской работы Академии

Научно-исследовательская работа в Академии организована на основе принципов системности, практикоориентированности, комплексности, междисциплинарности, межпредметности, программного и проектного подхода.

Основные задачи НИР Академии:

- определение приоритетных направлений исследований, их разработка и внедрение

в практику работы Академии;

- обеспечение единства целей, содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной работы;
- эффективное использование научного потенциала Академии для решения актуальных проблем развития системы образования;
- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с организациями с целью совместного решения важнейших научно-практических задач, создания оптимальных экономических решений и внедрения разработок Академии в практическую работу;
- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместных научных проектов;
- совершенствование научной квалификации профессорско-преподавательской состава через прохождение различных форм повышения квалификации, в том числе организация работ по подготовке документов на присвоение ученого звания ППС Академии.
- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей;
- повышение качества подготовки бакалавров и магистров, путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе, привлечение обучающихся к их выполнению;
- формирование интереса, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыков проведения исследований, развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся и их взаимодействия с научной инфраструктурой Академии в форме Студенческого научного объединения Академии.

3.2. Формы, обеспечивающие организацию НИР в Академии

Научная инфраструктура Академии

Организация научных исследований, коммерциализация их результатов и сервисные функции обеспечиваются следующими подразделениями научной части Академии:

1. Студенческое научное объединение (СНО)

Создает условия для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся Тольяттинской академии управления, вовлечения их в научно-исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую

деятельность с целью формирования сквозной исследовательской компетенции у обучающихся на уровне бакалавриата, магистратуры и повышения качества подготовки по основным образовательным программам.

Актуальным направлением деятельности СНО Академии является популяризация прикладных исследовательских проектов в целях развития молодежного технологического предпринимательства, совершенствования моделей взаимодействия науки, образования и индустрии.

Студенческое научное объединение (СНО) Академии организует, проводит и принимает участие в проведении научных и научно-популярных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Включение деятельности СНО в проектно-аналитическую работу Академии в форме научных публикаций обучающихся по результатам проведения проектно-аналитических сессий (ПАС), научных публикаций по итогу проведения проектных работ по направлению подготовки является приоритетной задачей.

Организует проведение работ по направлениям деятельности студенческого научного объединения (СНО Академии) на основе деятельности студенческого актива СНО Академии:

- организация и проведение различных научно-практических мероприятий, конференций;
- организационная и информационная поддержка научных мероприятий;
- привлечение обучающихся Академии к научно-исследовательской и просветительской деятельности;
- взаимодействие с СНО вузов партнеров;
- участие во Всероссийских студенческих научно-практических мероприятиях, конференциях, конгрессах;
- участие во Всероссийской программе «Научно-познавательный туризм».

2. Центр научно-исследовательской деятельности

– структура, выполняющая опытно-конструкторские работы (ОКР) и проектно-аналитические работы (ПАР). Формируется центр, как правило, из перспективных обучающихся Академии, ориентированных на работы подобного рода; осуществляет как внутренние работы (в основном, направленные на технологии организации учебно-образовательного процесса), так и работы по внешним заказам (проектам). Основными темами внутренних ОКР и ПАР проектно-аналитического центра являлись: проект Школы управления, проект «Игротека», проект «Начальная управленческая подготовка», проекты мастерских (тьюторства, управления, медиа технологий).

В настоящее время в рамках общей управленческой подготовки ведутся работы по проекту «Организация цифрового университета 3.0».

Результаты и продукты работы ЦПиНИД представлены в публикациях его сотрудников, в отчетах по отдельным проектам, в бумажном и электронном архивах по проектам (завершенным и действующим).

Исследования и разработки на кафедрах и в образовательных подразделениях Академии осуществляются в ориентации на содержательное и технологическое обеспечение учебного процесса и ведение преподавательской деятельности по отдельным дисциплинам. НИОКР кафедр ориентирована на одно из 2-х направлений – технологизация подготовки по общеузовским дисциплинам и технологизация профессиональной подготовки. Направления, темы и результаты НИОКР кафедр зафиксированы в протоколах заседаний кафедр, индивидуальных планах работы преподавателей, отчетах о темах, публикациях и разработках преподавателей кафедр.

Временные группы для организации целевых НИОКР и ПАР (для выполнения ключевых направлений исследовательских работ Академии, а также работ, финансируемых из внешних источников) создаются приказом президента Академии на определенный срок для выполнения целевых работ. Как правило, такие объединения должны получить фиксированные результаты работы и ее продукты.

Для выполнения работ по государственным контрактам создаются целевые группы из числа сотрудников разных подразделений. На сегодняшний день примером такой коллективной формы может служить проектно-аналитическое объединение, в задачи которого входит:

- постановка принципиального задания на организацию совместных проектно-аналитических работ Академии и организации-заказчика;
- анализ ситуации в организации или сфере деятельности, постановка проблем и определение перспектив развития организации или сферы деятельности;
- формирование технического задания на разработку проектов и программ развития организации / сферы деятельности;
- обсуждение организационного проекта рабочих мероприятий, необходимых для получения продуктов и результатов, обозначенных в техническом задании с целью дальнейшей передачи его для реализации структурам или рабочим группам, отвечающим за организацию работ по проекту;
- обсуждение результатов реализованных проектов и программ и их продуктов.

Стратегическая задача Академии на ближайший период (в том числе для реализации НИОКР) - Разработка и реализация программы перехода Академии к

цифровому университету уровня 3.0 в условиях глобальной цифровой трансформации образования и подготовки современных кадров.

3. Лаборатория цифрового дизайна

Деятельность лаборатории цифрового дизайна направлена на взаимодействие с вузами партнерами Академии, потенциальными работодателями, представителями бизнеса, индустриальными партнерами по выполнению прикладных исследований на основе цифрового проектирования, моделирования на основе научно - исследовательской деятельности и междисциплинарного взаимодействия.

Лаборатория цифрового дизайна создает условия для популяризации среди молодежи современных цифровых технологий в дизайне, и востребованных ИТ-направлений в современной промышленности и экономике России.

4. Лаборатория современной культуры России и Китая

Осуществляет организацию и проведение научных, просветительских, культурных мероприятий по вопросам изучения традиционного искусства и современной культуры России и Китая. Содействует расширению двусторонних культурных, научных связей, усилению взаимопонимания и дружбы между китайским и российским народами, уважения культур России и Китая. Лаборатория современной культуры и искусства России и Китая является площадкой для коммуникации специалистов-практиков, научных работников, преподавателей и обучающихся вузов по обмену опытом исследований в области интеграции традиционной и современной культуры, искусства, дизайна России и Китая (научно-практические, просветительские, культурные мероприятия по вопросам изучения традиционного и современного искусства, культуры России и Китая).

«Сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей - важная тема для привлечения к ней общественного внимания» (цитата из Указа президента РФ, 2022 г.).

5. Центр графического и цифрового дизайна

Деятельность Центра графического и цифрового дизайна направлена на взаимодействие с вузами партнерами Академии, потенциальными работодателями, представителями бизнеса, индустриальными партнерами по выполнению прикладных исследований на основе цифрового проектирования, моделирования на основе научно - исследовательской деятельности и междисциплинарного взаимодействия.

Лаборатория цифрового дизайна создает условия для популяризации среди молодежи современных цифровых технологий в дизайне, и востребованных ИТ-направлений в современной промышленности и экономике России.

6. Исследовательская лаборатория современной культуры России и Китая

Осуществляет организацию и проведение научных, просветительских, культурных мероприятий по вопросам изучения традиционного искусства и современной культуры России и Китая. Содействует расширению двусторонних культурных, научных связей, усилению взаимопонимания и дружбы между китайским и российским народами, уважения культур России и Китая. Лаборатория современной культуры и искусства России и Китая является площадкой для коммуникации специалистов-практиков, научных работников, преподавателей и обучающихся вузов по обмену опытом исследований в области интеграции традиционной и современной культуры, искусства, дизайна России и Китая (научно-практические, просветительские, культурные мероприятия по вопросам изучения традиционного и современного искусства, культуры России и Китая).

«Сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей - важная тема для привлечения к ней общественного внимания» (цитата из Указа президента РФ, 2022 г.).

Таблица 12

Сведения о научно-исследовательских работах, выполненных за последний год

Стратегические задачи Академии	Стратегические проекты	Период реализации	ФИО исполнителей
Актуализация (модернизация) процесса (технологии) практической подготовки ТАУ в соответствии с принятой стратегией	Организация и проведение открытого чемпионата профессионального мастерства ТАУ SKILLS» по восьми компетенциям	Март 2023 г.	А.Н. Мочалов П.О. Вирясова С.А. Ишкильдина О.И. Подулыбина Т.А. Самсонова
	Подготовка и организация цикла общей управленческой подготовки для студентов 1-2 курсов в мегапроекте «Умный город»	Январь-декабрь 2023 г.	С.А. Ишкильдина
Формирование и внедрение процесса инициирования, разработки и запуска в эксплуатацию проектов уровня start up	Разработка и содержательное наполнение дисциплины «Проектный практикум» для студентов 1-2 курсов, основанной на решении практических и проектных задач высокотехнологичных компаний	Февраль-декабрь 2023 г.	С.А. Ишкильдина
Разработка сорганизованного учебного плана, обеспечивающего выполнение основных	Разработка основных образовательных программ по пяти направлениям подготовки (бакалавриат) с учётом сорганизации	Апрель-июнь 2023 г.	Н.Б. Стрекалова Е.В. Сорокина

направлений стратегии и соответствующего требованиям и возможностям ФГОС ВО 3++	проектной деятельности в учебное время		
---	--	--	--

3.3. Результативность НИР и ОКР в Академии

Таблица 13

Динамика цитируемости научных публикаций сотрудников Академии в РИНЦ за 5 лет

Показатель	Количество (единиц)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	28	29	65	81	86
Количество цитирований в РИНЦ	55	61	91	86	107

Рейтинг по индексу Хирша – оценка D

Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru 16

Индекс Хирша по всем публикациям в РИНЦ 14

Индекс Хирша по всем публикациям по ядру в РИНЦ 2

Задача повышения уровня публикационной активности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии, как необходимое условие выполнения показателей НИР в мониторинге эффективности организаций высшего образования и формирование количественного показателя публикаций для КЦП выполнена. Обеспечены публикации 90% от общего числа научно-педагогических сотрудников.

Выпущены и размещены публикации ППС, составляющие 90% от общего числа научно-педагогических работников (включая представителей работодателей)

Публикационная активность – 97 публикаций,

(в системе Elibrary.ru, РИНЦ (Российском индексе научного цитирования):

- **4 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК (РИНЦ);**
- **1 монография «Цифровые коммуникации преподавателя в условиях гуманистической парадигмы образования»** Издательство: Красноярск «Научно-инновационный центр».

- **2 статьи опубликованы в коллективной монографии** на основе материалов международной научной конференции: XXX Международные образовательные чтения «Искусство как восхождение. Изобразительное и декоративное искусство, дизайн»
Издательство: Москва: РГХПУ им. С.Г.Строганова.
- **52 статьи опубликованы** в Сборнике статей Национальной научно-практической конференции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с международным участием. (РИНЦ). Организатор ТАУ;
- **36 статьи** опубликованы в сторонних сборниках российских конференций и научных журналах (РИНЦ):
- **В том числе:**
- **5 статей** в сборнике Совета ректоров Самарской области
- XLIX Самарской областной студенческой научной конференции Том.2
Общественные и гуманитарные науки
- **7 статей** в сборнике СамГМУ.
XVIII Всероссийской (91-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты». SMART: Samara Medical ARTicles»

Таблица 14

Результативность научной работы за 2023 год

Основные виды научной деятельности	Количество
Общий объем публикаций, наим./п.л.	97
в т.ч.	
- монографий	1
- учебников и учебных пособий	4
Проведено научных конференций на базе Академии (международные, всероссийские, региональные, внутривузовские)	3

1. Национальная научно - практическая конференция «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с международным участием, ноябрь.
2. Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса», февраль.
3. Проведение секции Академии «Цифровые технологии: настоящее и будущее» в рамках Самарской областной студенческой научной конференции, апрель. (Организаторы - Совет ректоров вузов Самарской области, Ассоциация вузов Самарской области)

Национальная научно-практическая конференция «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с международным участием 10 ноября 2023 года.
<https://taom.academy/news/item/1220>

В современном мире цифровая трансформация с каждым годом охватывает различные области человеческой деятельности и формирует единую междисциплинарную экосистему. Универсальность цифровых технологий становится драйвером развития цифровой экономики России и открывает новые возможности для развития общества.

Конференция была организована и проведена 11 ноября на базе Академии в смешанном формате в составе 4 секций:

Конференция уже второй год проходит в смешанном формате работы: очный и онлайн (видеоконференции на платформе ZOOM). Проблемы, обсуждаемые на конференции вызвали большой интерес научного и педагогического сообщества различных регионов России и Китая.

Секция №1 «Прикладная информатика в цифровом обществе».

Секция №2 «Менеджмент, маркетинг и связи с общественностью в условиях цифровой трансформации общества».

Секция №3 «Цифровая экономика».

Секция №4 «Дизайн, искусство, культура в цифровом обществе».

Секция №5 «Цифровое управление образовательным процессом».

В конце конференции участники с лучшими докладами были отмечены дипломами 1,2,3 степени.

В конференции приняли участие научно-педагогические работники, обучающиеся бакалавриата и магистратуры из вузов, в том числе китайские преподаватели и аспиранты из: ЧОУ ВО «Гольяттинская академия управления» в том числе научно-педагогические работники и обучающиеся из 9 вузов из Самарской области, городов Москва, Санкт-Петербург, Хабаровск, Владивосток, Ноябрьск, Таншань, Далянь, КНР:

– ФГБОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева» (Самарский университет).

– ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры», г. Самара

– ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», г. Москва

– ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва

– ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова», г. Санкт-Петербург

- ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» (ТГУ). ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (СГТУ).
- ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ТОГУ). г. Хабаровск.
- Филиал Тюменского индустриального университета в г. Ноябрьск
- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет» (ПГУ).
- ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» Институт креативных индустрий (ВВГУ), Владивосток.
- Таншаньский политехнический университета, г. Таншань, КНР.
- Даляньский университет искусств г. Далянь, КНР

По итогу работы конференции был издан сборник статей Национальной научно-практической конференции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» (под научной редакцией к.п.н., доцента Вишневецкой Е.В.). Сборник прошел экспертизу и проиндексирован в РИНЦ. В сборнике опубликованы 72 статей 101 авторов, заключены 96 лицензионных соглашений. Сборник размещен в системе Elibrary.ru с индексацией в РИНЦ.

I Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса», февраль 2023 года.

8 февраля в честь празднования Дня российской науки организован и проведен II Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса» <https://taom.academy/news/item/982>

Цель научно-исследовательского семинара:

1. Формирование у обучающихся набора компетенций, позволяющего осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках профессиональной направленности, а так же деятельность по обработке и анализу информации любого профиля и любого объема;
2. Формирование навыков академического письма, поиска и отбора информации, построения научного текста и представления результатов в форме доклада;
3. Обоснование перспективы внедрения результатов проведенного исследования в сферу бизнеса;
4. Обмен опытом проектно-исследовательской деятельности в форме дискуссии на основе представленных участниками семинара исследовательских проектов;
5. Обоснование и формирование научно-проектных авторских разработок студентов в форму «СТАРТАП» как интеллектуального актива развития бизнес-проектов.

Проведение секции Академии «Цифровые технологии: настоящее и будущее», в рамках XLIX Самарской областной студенческой научной конференции, апрель 2023 года, организатор - Совет ректоров вузов Самарской области, Ассоциация вузов Самарской области. <https://taom.academy/news/item/990>

Тольяттинская академия управления вошла в состав партнеров ежегодной Самарской областной студенческой научной конференции (организаторы - Совет ректоров вузов Самарской области, Ассоциация вузов Самарской области) с секцией Академии «Цифровые технологии: настоящее и будущее», которая объединила 3 Подсекции ТАУ:

- «Прикладная информатика в цифровом обществе» <https://taom.academy/news/item/1044>
- «Цифровая экономика и управление» <https://taom.academy/news/item/1045>
- «Интеграция дизайна и цифровых технологий» <https://taom.academy/news/item/1043>

19 апреля на базе Тольяттинской академии управления состоялось заседание секции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» в рамках XLIX Самарской областной студенческой научной конференции. В секции участвовали с докладами 62 обучающихся, в том числе из вузов Самарской области.

В числе призеров областной студенческой конференции 5 обучающихся Академии.

В сборнике конференции (РИНЦ) опубликованы 5 статей обучающихся Академии.

Участие научно-педагогических работников и обучающихся Академии во внешних научных мероприятиях:

Организовано участие сотрудников и обучающихся Академии во внешних научных мероприятиях:

- III Конгресс молодых ученых, федеральная территория «Сириус», г.Сочи 28-30 ноября, <https://taom.academy/news/item/1241>
- Научный форум «Вектор Самарской Науки» г.Самара 6-8 сентября
- Научно-практическая онлайн конференция «Школа научного ремесла SciCraft – 2023 Самара», 11-15 сентября
- СамГМУ, XVIII Всероссийская (91-оя Итоговая) студенческая научная конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты». SMART: Samara Medical ARTicles»
- XLIX Самарская областная студенческая научная конференция, организатор Совет ректоров Самарской области, июнь.

- XXXI Международные образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», РГХПУ им. С.Г.Строганова, МГУ им. М.В.Ломоносова, Национальная академия дизайна, г.Москва. 26 января.
- Международная научно-практическая конференция. Первый Российско-Китайский форум: «Теория и практика художественного образования: вызовы современности, традиции и национальные школы 21 века», РГХПУ им. С.Г.Строганова, Российская академия художеств, НИИ РАХ, Национальная академия дизайна, Китайская Академия Искусств, Ханчжоу, Таньцзинская академия искусств, г. Москва. 11-13 октября.
- V Барановичский научно-образовательный форум. «Новатор- 2023» Барановичский государственный университет, Белоруссия, 19 октября
- IX Всероссийская научно-практическая конференция «Антропные образовательные технологии в сфере физической культуры», ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, 18 марта.
- Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Образование в современном мире: риски и перспективы цифровизации», ФГБОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева», 27 февраля
- II Международная научно-практическая конференция «HUMAN+», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 15-16 ноября.
- VI Научно-практический круглый стол «Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества», Барановичский государственным университетом, г. Барановичи, Беларусь, 22 марта
- IX научно-практическая конференция студентов и школьников с международным участием «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения», г.Самара
- Международная научно - практической конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», г.Самара 22-23 ноября
- Международная научно-практическая конференция «Инновации в социокультурном пространстве» Амурский государственный университет, г.Благовещенск, 18 апреля.
- Пятый Самарский инжиниринговый форум «Новые вызовы развития инжиниринга в РФ 2030: беспилотные авиационные системы, инженерные кадры, инфраструктура поддержки».г.Тольятти, Технопарк «Жигулевская долина», октябрь

СНО Академии

Задача обеспечения выполнения требований Минобрнауки по реализации

«Дорожной карты» по разработке и реализации мер, направленных на поддержку научных студенческих объединений, создание условий, способствующих более продуктивной научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) в процессе организации образовательного процесса по основным образовательным программам и формированию исследовательских компетенций обучающихся, выполнена. Цель создания студенческого научного объединения Академии:

- создание условий для реализации научного потенциала и формирование исследовательских компетенций обучающихся;
- вовлечение обучающихся в научно-просветительскую деятельность;
- повышение качества подготовки по основным образовательным программам обучающихся.

В 2023 году в Академии создано Студенческое научное объединение, в которое вошли обучающиеся всех направлений подготовки, в количестве 48 человек. В 2023 году в составе Студенческого научного объединения Академии – насчитывается 84 обучающихся. Члены студенческого научного объединения приняли участие в Национальной научно-практической конференции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с докладами и последующей публикацией статьей.

Проведены работы по направлениям деятельности студенческого научного объединения:

- организация, проведение научно-практических мероприятий, конференций;
- привлечение студентов ТАУ к научно-исследовательской и просветительской деятельности, в том числе во взаимодействии с вузами-партнерами;
- участие во Всероссийских студенческих научно-практических мероприятиях, конференциях, конгрессах.

В течение 2023 г. проведены работы по направлениям деятельности студенческого научного объединения:

- Привлечение студентов в состав СНО Академии из контингента 1-4 курса всех направлений подготовки.
- Результат: 84 студента включены в научно-исследовательскую и просветительскую деятельность
- Выбран новый председатель СНО Академии магистрант 1 курса Андреев А.А.

- Организовано участие студентов ТАУ в организации научных мероприятий, в том числе с выступлением студентов с докладами и публикации статей в сборнике конференции.
- Организовано участие студентов ТАУ во Всероссийских, международных студенческих научно-практических мероприятиях, конференциях, конгрессах с докладами и публикацией статей.
- Всего студентами ТАУ опубликовано 78 статей в сборниках конференций под руководством научных руководителей.

Введена номинация награждения студентов по направлению научно-исследовательской деятельности «Лучший молодой исследователь» в рамках церемонии вручения дипломов выпускникам. В 2023 г. дипломами награждены 7 выпускников Академии от 5 направлений подготовки.

Обеспечение выполнения требований просветительской научной деятельности в Нацпроекте «Наука и университеты» в рамках Десятилетия науки и технологий в России.

Создан раздел «Национальный проект “Наука и университеты» на сайте Академии в блоке «Научно-исследовательская деятельность» с регулярным наполнением актуальной информацией о научной деятельности Академии.

Взаимодействие по направлению научно-исследовательской деятельности с вузами-партнерами - Реализация «Дорожной карты» взаимодействия Тольяттинской академии управления с Самарским государственным медицинским университетом на основании Договора о сотрудничестве от 12.10.2022 №12

В течение 2023 года проведены совместные мероприятия согласно утвержденной «Дорожной карты» (февраль – июнь).

- Экскурсия в Институт инновационного развития СамГМУ для студентов Тольяттинской академии управления (студенты направления подготовки Прикладная информатика, Дизайн) 3 февраля
- Круглый стол «Взаимодействие» на базе СамГМУ (офлайн) 10 февраля
- Стратегическая сессия по междисциплинарному взаимодействию ТАУ и СамГМУ в Точке кипения СамГМУ, Самара (офлайн) 16 марта. Тольяттинская академия управления приняла участие в составе 43 участников (8 Научно-педагогических работников, 35 студентов направлений подготовки: Менеджмент, Экономика, Дизайна; Прикладная информатика,
- Мероприятие «Интервью с предпринимателем #ПТК» на платформе Leader-ID .

Мероприятие провели студенты и преподаватели ТАУ направления «Дизайн» в Точке кипения СамГМУ (онлайн) 1 июня <https://taom.academy/news/item/1090>

– Участие студентов ТАУ во XVII Всероссийской (91-ая Итоговой) студенческой научной конференции СамГМУ с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты». SMART: Samara Medical ARTicles, (офлайн).19 апреля. Результат: 2,3 место выступление студентов с докладом, публикация 7 статей в сборнике. <https://taom.academy/news/item/1267>, <https://taom.academy/news/item/1042>. Подведение итогов взаимодействия ТАУ и СамГМУ и в рамках первого полугодия 2023 года(онлайн) июнь. Проведены совместные мероприятия на основе «Дорожной карты» (сентябрь – декабрь).

– Мероприятие «Марафон генерации идей» на базе Тольяттинской академии управления. Октябрь. Организатор: СамГМУ. Участники: студенты ТАУ 2 курс. (офлайн)

– Акселерационная программа СамГМУ «MedUpPro» на платформе Leader-ID (офлайн, онлайн) октябрь – ноябрь. Демо-день состоялся в Точке кипения СамГМУ 28 ноября. <https://taom.academy/news/item/1256>. Команды ТАУ на Акселераторе разработали инициативные проекты в области VR-технологий и мобильных приложений на стыке инновационной медицины, IT-технологий и дизайна. 2 междисциплинарные команды из 14 студентов направлений подготовки «Прикладная информатика и «Дизайн».

– Участие студентов СамГМУ в цикле ПАС ТАУ на базе ТАУ (офлайн, онлайн) (октябрь – декабрь 2023)

Финансирование научных исследований в 2023 году

Проведение работ по взаимодействию с потенциальными работодателями, представителями бизнеса по вопросу потребностей предприятий в НИОКР.

В рамках проведения работ по взаимодействию с потенциальными работодателями, представителями бизнеса по вопросу потребностей в НИОКР определена тема на 2023 год «Проблемно-ориентированный анализ деятельности ЧОУ ДО «Лингвистическая Академия».

Таблица 15

Финансирование научных исследований в 2023 году

Показатель	Объем (тыс. руб.)
Объем НИОКР	100
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	2962,96

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,051
--	-------

Выполнение требований показателя результативности НИР по обеспечению количества НИР, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук, докторов наук, и требований по повышению квалификации НИР - присвоение ученого звание доцента, профессора.

Задача разработки методики по подготовке документов на присвоение ученого звания научно - педагогическим работникам Академии на основании Административного регламента Минобрнауки от 20.08.2020 года и разработки плана по выполнению показателей мониторинга НИР организаций высшего образования, выполнена.

- Планируется защита кандидатской диссертации старшего преподавателя кафедры прикладной информатики Подулыбиной О.И. по научной специальности 5.8. Педагогика
- Разработан план работ по предоставлению пакета документов (аттестационных дел) соискателей ученых званий НИР ТАУ в ВАК Минобрнауки РФ посредством ГОСУСЛУГИ (ЕГПУ) в 2024 году.

Результаты деятельности Лаборатории цифрового дизайна Академии в 2023 г.

Задачи Лаборатории цифрового дизайна Академии

1. Цифровое проектирование, моделирование на основе научного исследовательской деятельности и междисциплинарного взаимодействия для представителей малого и среднего бизнеса.
2. Создание условий для популяризации современных цифровых технологий в дизайне, и востребованных ИТ-направлений.

Задачи на 2023 г.

- Организация и проведение III Регионального «Цифрового чемпионата» в онлайн-формате в форме творческого соревнования участников-школьников 11 классов и студентов колледжей в умении владения цифровыми графическими программами и создания графики в 2D- 3D, а также разработки сайтов.
- Организация и проведение экспресс-курсов по подготовке к творческим вступительным испытаниям в форме краткосрочного мастер-класса по требованиям прохождения творческого испытания «Композиция» для поступления в ТАУ на направление «Дизайн» на профили: 3D-дизайн, графический дизайн, графика компьютерных игр и анимация.

- Организация и проведение Всероссийского конкурса плакатов и рисунков «Моя великая Русь с номинацией «Край, в котором я живу» для студентов творческих вузов, учащихся художественных и общеобразовательных школ.
- Организация и проведение персональных выставок студентов ТАУ.
- Участие во Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах дизайна и искусства, конкурсах студенческих творческих инноваций в области информационных технологий и дизайна.

Лабораторией цифрового дизайна ТАУ в течение 2023 г. организованы и проведены мероприятия:

- III Региональный «Цифровой чемпионат» на тему «Искусственный интеллект - ты кто?» в онлайн-формате 15 декабря Участники: школьники и студенты Самарской области. <https://taom.academy/news/item/1254>
- Экспресс-курсы по подготовке к творческим вступительным испытаниям в форме краткосрочного мастер-класса по требованиям прохождения творческого испытания «Композиция» для поступления в ТАУ на направление «Дизайн» на профили: 3D-дизайн, графический дизайн, графика компьютерных игр и анимация проведены 23 июня +23 марта, 1 ноября. Результат: 70% поступили в ТАУ в 2023
- Всероссийский конкурс плакатов и рисунков «Моя великая Русь с номинацией «Край, в котором я живу» для студентов творческих вузов, учащихся художественных и общеобразовательных школ. В конкурсе приняли участие 103 учащихся высших учебных заведений, художественных и общеобразовательных школ. февраль 2023
<https://taom.academy/news/item/1012>
- Персональная выставка Арины Гончаренко студентки 1 курса направления «Дизайн» 5 апреля <https://taom.academy/news/item/1033>
- Персональная выставка Светланы Кудрявцевой. студентки 4 курса направления «Дизайн» 9 ноября <https://taom.academy/news/item/1226>
- Организовано участие сотрудников ТАУ во Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах дизайна:
- Конкурс лучших произведений по дизайну ПРОФИ 2023 в рамках X Всероссийского международного фестиваля «АРТ ПРОСТРАНСТВО АМУР» г. Благовещенск. Номинация «Дизайн-образование» 1 место
- Работа в составе жюри Всероссийского конкурса «FASHION-ЭСКИЗОВ». Союз дизайнеров России апрель Организовано участие студентов ТАУ

- Во Всероссийском смотре-конкурсе курсовых и дипломных работ по дизайну и архитектуре, номинация «Графический дизайн», Амурский государственный университет г. Благовещенск 20 апреля, призовые места.

Реализация деятельности Лаборатории современной культуры России и Китая

Задачи Лаборатории современной культуры России и Китая на 2023 г:

Проведение научных, научно-практических, просветительских, культурных мероприятий по вопросам изучения традиционного и современного искусства, культуры России и Китая:

- организация и проведение II Симпозиума «Самарская Лука - точка притяжения. Россия-Китай 2023» с международным участием.
- профессионального колледжа в компетенции «Художественный дизайн и живопись» открытого чемпионата профессионального мастерства «TAY SKILLS»;
- организация участия студентов Вайхайского профессионального колледжа в творческой выставке профессионального мастерства «АРТ-МАСТЕР» по компетенции «Художественный дизайн и живопись»;
- организация участия китайских преподавателей, магистрантов, аспирантов во II Национальной научно-практической конференции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с публикацией статей, в том числе совместных статей ТАУ с китайскими авторами в сборнике конференции;
- организация и проведение совместного научно-просветительского проекта по изучению русской и китайской культуры с изданием учебного пособия с китайскими исследователями;

Лабораторией современной культуры России и Китая в течение 2023 г. организованы и проведены ряд мероприятий:

Организован и проведен II Симпозиум «Самарская Лука - точка притяжения. Россия-Китай 2023» с международным участием, 19- 24 мая (офлайн):

В Симпозиуме приняли участие представители:

- Даляньской академии искусств (г. Далянь, Китай)
- Даляньской школы живописи, (г. Далянь, Китай)
- Ассоциации художников провинции Ляонин. (Китай)
- Хэбэйской академии искусств и дизайна г. Шицзячжуань (Китай)
- Хабаровского краевого отделения Общества российско-китайской дружбы по направлению «Культура и искусство» гХабаровск <https://taom.academy/news/item/1065>, <https://taom.academy/news/item/1072>.

Научно-практический семинар «Синтез традиционного искусства. В рамках программы Симпозиума организованы и проведены мероприятия с участием студентов и преподавателей Академии, представителей китайских вузов (офлайн) и дизайна в современной культуре Китая и России»:

- Выездное пленэрное исследование точек притяжения и наследия культуры России в Самарской Луке и городе Тольятти.
- Выездное пленэрное исследование архитектурного наследия культуры г.Самары.
- Экскурсия на туристический объект «Замок Гарибальди» с. Хрящевка.
- Презентация Лаборатории современного искусства России и Китая ТАУ.
- Презентация Лаборатории сохранения культурного наследия Китая Даляньской академии искусств руководителем лаборатории.
- мастер-класс представителя китайского вуза «Графический портретный рисунок и выразительность образа человека» <https://taom.academy/news/item/1074>
- мастер-класс представителя китайского вуза «Китайская живопись. Цветы и птицы» <https://taom.academy/news/item/1073>
- мастер-класс представителя китайского вуза «Погружение в культуру китайского языка» <https://taom.academy/news/item/1070>

Организовано заочное участие студентов Вайхайского профессионального колледжа в компетенции «Художественный дизайн и живопись» открытого чемпионата профессионального мастерства «ТАУ SKILLS»

Организовано участие студентов Вайхайского профессионального колледжа в творческой выставке профессионального мастерства «Арт-мастер» чемпионата ТАУ SKILLS по компетенции «Художественный дизайн и живопись». 1 -31 марта

Площадка проведения - Культурная центр «Автоград»
<https://taom.academy/news/item/1008>

Организовано участие китайских преподавателей, магистрантов, аспирантов во II Национальной научно-практической конференции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» ТАУ с выступлением на пленарном заседании, с докладами на секции

Организован и проведен совместный научно-просветительский проект «Золотой пояс дружбы: сказки, легенды и мифы России и Китая» по изучению русской и китайской культуры с изданием учебного пособия с китайскими исследователями

Участники проекта:

- студенты, преподаватели ТАУ
- преподаватели и студенты Института славянских языков Харбинского педагогического университета, Китай.

Результат проекта:

Учебное пособие «Проектирование международных проектов в области культуры искусства и дизайна на примере проекта: Золотой пояс дружбы: сказки, легенды и мифы России и Китая» ТАУ.

Организована и проведена русско-китайская выставка – конкурс «Золотой пояс дружбы: Сказки и легенды России и Китая», май, стеклянная галерея ТАУ

Участники:

- обучающиеся СОШ Академии,
- школы искусств Центрального р-на г.Тольятти, китайские школьники;

Результат:

Работы участников включены в Учебное пособие «Проектирование международных проектов в области культуры искусства и дизайна на примере проекта Золотой пояс дружбы: сказки, легенды и мифы России и Китая» <https://taom.academy/news/item/1076>

Организован и проведен русско-китайский конкурс «Искусство тематического плаката. Вместе сохраним культурные традиции России и Китая».

Участники: студенческая молодежь России и Китая.

(онлайн формат, итог каталог конкурса)

4. Международная деятельность в Академии

4.1. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности Академии и решает задачи по созданию и обеспечению прочных международных связей, направленных на укрепление научно-исследовательского, образовательного, культурного потенциала, гармоничное взаимодействие с мировым академическим сообществом, а также комплексную, всестороннюю подготовку конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Академия стремится к трансформации международных контактов в систему долгосрочной научно-педагогической кооперации и стратегического партнерства с вузами и международными организациями различных стран.

Академия открыта к международному сотрудничеству и как результат в 2023 году, рассматривая потенциальные вузы-партнеры из стран СНГ, Китая, Индии с учетом специфики ТАУ, сложились устойчивые партнерские отношения с Барановичским государственным университетом (Беларусь) и Карпагамской академией высшего образования (Индия).

В мае 2023 года состоялась официальная церемония подписания соглашения о международном сотрудничестве с Даляньским колледжем искусства, г.Далянь (Китай). В составе китайской делегации академию посетили Ли Дуншен, вице-президент Даляньского колледжа искусств, декан школы живописи, зав.кафедрой традиционной китайской живописи, Юй Хуацзюнь, художник, преподаватель Даляньского колледжа искусств; Чжан Лу, переводчик, преподаватель Хэбэйской академии искусств и дизайна, магистр "РКИ", аспирант ФГБОУ ВО "ТОГУ", находившимся в Академии также в качестве основных докладчиков II Симпозиума «Самарская Лука — точка притяжения: Россия — Китай 2022 с международным участием». Повестка встречи предусматривала не только процедуру подписания соглашения о международном сотрудничестве, но и презентацию Даляньского колледжа искусств с обсуждением плана мероприятий на 2024 год в рамках установленного партнерства.

С вышеуказанными партнерами были подписаны соглашения о международном академическом, научном и культурном сотрудничестве и оформлены соответствующие заключения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предусмотренные частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными

организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами.

Таким образом, на конец декабря 2023 года Академия официально взаимодействует с зарубежными партнерами по 8 соглашениям, среди которых:

- ТОО "Евразийский Технологический Университет" (Казахстан);
- АО "Международная образовательная корпорация" (кампус Казахская головная архитектурно-строительная академия) (Казахстан);
- Учреждение Образования «Барановичский государственный университет» (Беларусь);
- Компания международных образовательных технологий RUIPAN (Китай);
- Чжэцзянский финансовый профессиональный колледж (Китай);
- Вэйхайский профессиональный колледж (Китай);
- Даляньский колледж искусств (Китай);
- Карпагамская академия высшего образования (Индия).

Необходимо отметить, что в марте 2023 года в рамках соглашения с индийскими партнерами студенты 2 курса приняли участие в международной конференции «International Conference on Emerging Vistas in English Language and Literature» на английском языке, организованной индийским партнером - Карпагамской академией высшего образования, (Индия).

В рамках соглашения о международном академическом, научном и культурном сотрудничестве с ОУ Барановичским государственным университетом (г.Барановичи, Беларусь) запланирована совместная разработка и реализация совместных (сетевых) образовательных программ высшего образования, проведение совместных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов, симпозиумов и т.п.), а также организация и проведение всех видов практики студентов и стажировок слушателей, преподавателей, административно-управленческого персонала. Таким образом, с белорусским партнером были проведены:

- Научно-практический круглый стол: «Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества» (Беларусь, Китай);
- Онлайн лекция "Алгоритмы разработки научных, инновационных стартап-проектов", лектора к.э.н. доцента ОУ БарГУ Климука В.В. (Барановичский гос. университет, Беларусь) в рамках Международного научно-образовательного проекта «III Межвузовский партнерский трекинг»;

– V Барановичский научно-образовательный форум «Новатор - 2023» (Беларусь), где 3 команды студентов 1 курса представили свои проекты и получили сертификаты участников.

Китайские партнеры продолжают активно знакомить студентов и преподавателей с возможностями своих учебных заведений. В ходе рабочей онлайн встречи с представителями Чжецзянского профессионального колледжа (Китай) было принято решение о проведении пробного вебинара по изучению китайского языка и культуры Китая.

Описание результативности форм международного сотрудничества.

Международная конкурентоспособность – принцип, который лежит в основе планирования и реализации международной программы. Это требование предъявляется к преподавателям, обучающимся, выпускникам, а также соблюдается при создании образовательных партнерств с зарубежными университетами и бизнес-школами.

Одним из основных направлений международной деятельности Академии является развитие программы виртуальной международной мобильности. С целью обеспечения участников академической мобильности системой легко понимаемых и сопоставимых академических квалификаций, используемых в процессе мобильности студентов, в качестве инструмента признания диплома выпускникам Академии наряду с основным документом о высшем образовании выдается «Приложение к диплому» (Diploma Supplement) европейского образца.

Реализованы программы виртуальной международной академической мобильности обучающихся ТАУ, организованных в онлайн формате:

Студенты Академии приняли участие в ежегодном культурно-образовательном проекте Chinese-Russian Culture Activity Tour, организованного совместно китайским партнером Компанией международных образовательных технологий RUIPAN (Китай) с Хэбэйским университетом технологий и инжиниринга (город Синтай, провинция Хэбэй), где приняли участие 15 студентов 1 курса, которые получили сертификаты участников. Китайские партнеры Хэбэйского университета технологий и инженеринга (город Синтай, провинция Хэбэй) подготовили для студентов Академии колоритные презентации о городе Синтай, его культурных и архитектурных особенностях, а также лекции, в которых подробно рассказали об искусстве вырезания из бумаги и классическом китайском танце. Спикерами китайской стороны выступали: Yan Xingyan, Qian Liwen, Hao Yunfeng, Huang Weijing.

В рамках культурно-образовательного проекта «Chinese-Russian Culture Activity Tour» для студентов и преподавателей, Компания международных образовательных технологий RUIPAN (Китай) и Профессионального Гидротехнического Института Хуанхэ, г.Кайфын (Китай) организовала онлайн программу-тренинг “Media-Art”, которая включала в себя информационно-культурный вебинар «Красота китайской керамики», лектор Чжоу Яо, преподаватель Школы искусств и дизайна Профессионального Гидротехнического Института Хуанхэ, г.Кайфын.

Пробный урок китайского языка, начальный уровень был проведен преподавателями Чжэцзянского финансового профессионального колледжа (Китай) в формате онлайн вебинара по изучению китайского языка и культуры Китая для группы из 12 студентов и 1 преподавателя.

Преподаватели Академии приняли участие в методологическом семинаре «Практические вопросы проектирования совместных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с иностранными образовательными организациями», организованным РУДН, г. Москва, в рамках которого была организована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и внедрение образовательных программ с использованием сетевой формы реализации с иностранными образовательными организациями».

Преподаватели активно принимают участие в мероприятиях различного статуса, например, одним из таких мероприятий стала XII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты», организованная АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» 28-29 декабря 2023 года. Также преподаватели Академии приняли участие в юбилейной X Всероссийской конференции молодых ученых «Наука и инновации XXI века», которая состоялась 15 декабря 2023г. в Сургутском государственном университете и объединила исследователей множества профилей. Доклады в областях естественных, технических, точных и гуманитарных наук заслушивали на 15 различных секциях в смешанном формате.

4.2. Участие в международных образовательных проектах

В Академии проводится мониторинг международных конкурсов проектных разработок и организуется участие обучающихся в них, среди которых мероприятия с участием студенческих команд Академии в конкурсах проектных разработок, организованных международными компаниями и общественными организациями.

В ноябре 2023г. представитель ТАУ принял участие в VI Юбилейном Московском международном культурно-образовательном форуме РКИ-2023: «Роль русского языка и культуры: от Африки до Азии. Задачи и перспективы», организованное в смешанном формате МГУ им. М.В.Ломоносова, участниками которого были 40 спикеров из 9 стран, 20 вузов и учебных центров с докладами, мастер-классами и интервью.

В апреле 2023г. организована работа по участию студентов академии во Всероссийской олимпиаде по английскому языку среди студентов вузов (бакалавриата, специалитета и магистратуры), организатор Кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного (ПМКиРКИ) Самарского государственного технического университета. Студенты Академии активно принимают участие в Олимпиадах по английскому языку для неязыковых специальностей.

Также в октябре 2023г. 15 студентов 1 курса приняли участие в вебинаре на английском языке "Как создать идеальный текст на английском языке с помощью «Writefull»: основы академического письма (на английском языке) от создателей современных решений для ученых и исследователей в рамках научно-практической онлайн конференции «Школа научного ремесла SciCraft – 2023 Самара» для магистрантов, аспирантов, молодых ученых Самарской области, главных редакторов вузовских научных журналов, организованном ООО Академия "Эко-Вектор" г. Санкт-Петербург. В ходе работы студенты познакомились с системой Russian Science Citation Index, а также на английском языке прошли модули «Presentation skills» и «Academic writing: working with text». Также ООО Академия "Эко-Вектор" организовала Международную научно-практическую конференцию «Обнаружение заимствований – 2023», где приняли участие 15 студентов 1 курса.

В организации участия студенческих команд Академии в конкурсах проектных разработок, организованных международными компаниями и общественными организациями следует отметить следующие результаты:

В мае 2023 года студент 2 курса принял участие в I Международном форуме молодых переводчиков, организованном по инициативе Союза переводчиков России (СПР) и проведенный при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики Правительства г. Москвы. В число соорганизаторов форума вошли Бизнес-бюро Ассоциации переводчиков (постоянный организатор крупнейшей в Европе конференции отрасли перевода и локализации – Translation Forum Russia), Национальная лига переводчиков, Национальное общество прикладной лингвистики и Союз переводчиков-русистов Индии, а также ведущие лингвистические вузы России – Московский и Нижегородский государственные лингвистические университеты. Информационным

партнером форума выступило Национальное конгресс-бюро России. Цель Форума – продемонстрировать возможность создания единого пространства активного взаимодействия и обмена опытом для молодых переводчиков России, СНГ и других стран мира под эгидой Союза переводчиков России. На форуме обсуждались актуальные вопросы и перспективы развития перевода, настоящее и будущее профессии, польза и вред перевода машинного, морально-этические аспекты переводческой работы, новые актуальные направления деятельности, особенности работы переводчика в горячих точках и в условиях боевых действий, роль и формы перевода для людей с ограниченными возможностями, способы оценки качества перевода, востребованные в современном мире языковые пары и языки перевода, русский язык и языки народов России в контексте перевода. Студентка 2 курса Корсакова Софья получила сертификат участника (науч. руководитель - проректор по международному сотрудничеству Беспалова Е.А.)

Для студентов 1 курса была проведена лекция «Обзор инновационной экосистемы РФ, мер поддержки, предоставляемых институтами развития», автор-организатор Стрелкова Н.В., ГАУ «ЦИК СО» (Технопарк в сфере высоких технологий "Жигулевская долина").

На Всероссийский студенческий конкурс реферативного перевода и видеопрезентаций «Научный стенд-ап», (ЯрГТУ, г.Ярославль, Россия) 3 студента 1 курса представили работы по переводу научных текстов с английского на русский язык с положительным результатом - 1 диплом II степени и 2 сертификата участников.

Студенты 1 курса приняли участие во II Международной научно-практической конференции «HUMAN+» (МГТУ, г.Магнитогорск, Россия), где команда 1 курса – 2 студента, представили проект «Видеоигровая культура в России».

Студентами 1 курса разработан и реализован внутривузовский конкурс видеовизиток "Me in 90 seconds" на английском языке для студентов Академии с последующим размещением на официальных страницах ТАУ в VK, Youtube. Всего представлено 17 видео-презентаций на английском языке студентами 1 курса. Все участники получили сертификаты, а лучшие работы награждены дипломами.

Организована и проведена подготовка студентов к прохождению интервью на английском языке для участия в волонтерском корпусе от Самарской области во Всемирном фестивале молодежи 2024г. В итоге, 3 студента стали участниками и волонтерами ВФМ в г. Сочи.

5. Внеучебная работа в Академии

5.1. Создание условий для развития высоконравственного и ответственного гражданина России

Организация и проведение цикла мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, развитию чувства сопричастности к историческим процессам в прошлом, настоящем и будущем и мотивации к защите интересов Родины.

Основными площадками для проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Академии являются образовательные курсы «Основы российской государственности» и «Основы российской истории», а также дискуссионный патриотический клуб «Волжанин», созданный в Академии в 2023 г. и вошедший в федеральную Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (руководитель – Кошмило О.К., к.ф.н., доцент).

В течение 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические семинары, посвященные 80-летию Сталинградской битвы (количество участников – обучающихся ТАУ -70 чел.).
2. Участие во Всероссийском фестивале документальных фильмов о событиях в регионах Донбасса «Кино на службе Отечеству», состоявшемся на базе Тольяттинского государственного университета (количество участников – обучающихся ТАУ - 10 чел.)
3. Участие парадного расчета обучающихся Академии в Параде Памяти на пл. Куйбышева в г. Самаре в рамках Международного патриотического проекта «Парад Памяти» в честь исторического Парада, состоявшегося 07 ноября 1941 года в г. Куйбышеве как «запасной» столице СССР в годы Великой Отечественной войны (количество участников – обучающихся ТАУ – 54 чел.).
4. Выездная экскурсия-квест на базе Тольяттинского краеведческого музея по его исторической экспозиции «XX век: Ставрополь-Тольятти» в части, посвященной периоду Великой Отечественной войны и послевоенного развития города» (количество участников – обучающихся ТАУ (1-й курс) – 104 чел.).
5. Открытый семинар-диспут дискуссионного патриотического клуба «Волжанин» на тему «Разгром германского фашизма во Второй мировой войне: чей вклад был решающим – Советского Союза или стран Запада?» (количество участников – обучающихся ТАУ (1-й курс) – 102 чел.).
6. «Урок Мужества» в рамках федерального патриотического проекта «Я горжусь. Герои», на котором состоялась встреча с участниками проекта «От сердца к сердцу – без

брони»: руководителем Благотворительного фонда «Из Тольятти с любовью» Дворянкиной Е., руководителем Тольяттинского общественного движения «Z63TLT. Своих не бросаем» Павловской Е., руководителем Клуба бокса «Патриот», международным волонтером Надирбеговым Д, добровольцем и ветераном СВО, поэтом Гущевым А., с их рассказами о службе на передовой, важности физической подготовки и убежденности в правоте своего дела, значении гуманитарной помощи для земляков – тольяттинцев и самарцев - в зоне СВО, о том, как обучающиеся могут включиться в эти гуманитарные акции (количество участников – обучающихся ТАУ (2 курс) – 40 чел.).

7. Участие во Всероссийской акции «Вузы – фронту» по оказанию благотворительной помощи землякам – участникам СВО: приобретение на благотворительные пожертвования обучающихся и сотрудников ТАУ предметов материально-технического оснащения: пулеметных подсумков (10 шт. на сумму 12 490 руб.) и комплектов термобелья (9 шт. на сумму 19 710 руб.) и передача в зону СВО: март, ноябрь 2023 г., (количество участников – обучающихся и сотрудников ТАУ – 30 чел.).

8. Гуманитарная акция «Мы вместе» среди обучающихся и сотрудников ТАУ по сбору благотворительной помощи землякам – участникам СВО: декабрь 2023 г., собраны денежные средства на сумму 8 000 руб. (количество участников – обучающихся и сотрудников ТАУ – 35 чел.).

Открытый семинар-диспут дискуссионного патриотического клуба «Волжанин» на тему «Мы помним твой подвиг, Ленинград», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с демонстрацией документального фильма «Вторая мировая война. Блокада Ленинграда». Автор и сценарист Юрий Стариков (количество участников – обучающихся ТАУ (1 курс) – 96 чел.).

Участие в федеральных и региональных просветительских мероприятиях, проектах, конкурсах, форумах, фестивалях в целях развития у обучающихся разносторонних компетенций, раскрытия их способностей и талантов, формирования у них активной социальной позиции, организации студенческого самоуправления, развития различных направлений и форм воспитательной деятельности в Академии.

В целях развития разносторонних компетенций у обучающихся, раскрытия их лидерских способностей и творческих талантов, формирования у них активной социальной позиции, а также для организации студенческого самоуправления в ТАУ в 2023 г. Академией были предприняты меры по активному взаимодействию с Министерством молодежной политики Самарской области, ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики» Самарской области, Советом проректоров по

молодежной политике и воспитательной деятельности при Минобрнауки России для обеспечения участия обучающихся ТАУ в различных форматах региональных и федеральных мероприятий, проводимых указанными структурами.

В рамках этого направления воспитательной деятельности в 2023 г. было обеспечено:

1. Участие представителей студенческого актива Академии в обучающих сменах Школы молодежного актива Самарской области «Кузница кадров - 2023» на базе Молодежного центра «Лесная сказка», Кинельский р-н, Самарская область (количество участников – обучающихся ТАУ (2-4 курсы) – 7 чел.).
2. Участие обучающейся ТАУ Ткачевой В., направление подготовки 54.03.01 «Дизайн», в XII Конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования в Самарской области «Студент года-2023» в номинации «Студенческая творческая личность вуза», присуждение ей звания лауреата в составе пяти лучших номинантов этого трека - впервые в истории Академии, включение ее в состав делегации Самарской области на Всемирный фестиваль молодежи в г. Сочи, который состоится в марте 2024 г.
3. Участие обучающихся ТАУ Феопентова А., председателя Студсовета Академии, 1 курс, и Филипповой А., заместителя председателя Студсовета Академии, 2 курс, во Всероссийском форуме «Россия студенческая», г. Москва, декабрь 2023 г.
4. Проведение агитационно-рекламной кампании среди обучающихся Академии 1-2 курсов по регистрации их на платформе Росмолодежи как кандидатов на участие во Всемирном фестивале молодежи в г. Сочи в марте 2024 г. в качестве волонтеров и делегатов; прохождение группой обучающихся Академии этапов процедуры отбора и обучения в качестве волонтеров Всемирного фестиваля молодежи в г. Сочи, в марте 2024 г. (подтверждения получены 3 участниками).
5. Обучение проректора по воспитательной работе Коноваловой Е.В. по программе повышения квалификации «Специалист по работе с молодежью» в рамках федерального образовательного проекта «Не работа, а миссия», реализуемого ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политики» на базе Молодежного центра «Лесная сказка», Кинельский р-н, Самарская область, получено удостоверение о повышении квалификации.
6. Участие проректора по воспитательной работе Коноваловой Е.В. в работе Конгресса по молодежной политике и воспитательной деятельности (г. Москва), включение ее в состав Совета проректоров по воспитательной деятельности при Минобрнауки России.

Проведение просветительских и профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся представлений о современных вызовах и угрозах, о мерах противодействия терроризму и экстремизму, правил поведения в случае возникновения угрозы террористических или экстремистских актов.

В рамках мероприятий по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся в 2023 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с обучающимися 1-2 курсов по правилам поведения при обнаружении на территории Академии посторонних лиц, подозрительных предметов, при возникновении террористической угрозы; январь, сентябрь 2023 г., 85 чел.
2. Открытая лекция в рамках дисциплины «Основы российской истории» на тему «Опасность террористических и экстремистских организаций в контексте исторических событий» для обучающихся 1-2 курсов; февраль 2023 г., 108 чел.
3. Практическая тренировка по экстренной эвакуации при угрозе совершения террористического акта с обучающимися 1-4 курсов и сотрудниками ТАУ; март 2023 г., 331 чел.
4. Выездное мероприятие по посещению обучающимися 1 курса тематической выставки и устного журнала на тему «Терроризм – религия ненависти» в Культурном центре «Автоград», Автозаводский р-н г. Тольятти; апрель 2023 г., 70 чел.
5. Информационная беседа с обучающимися 3-4 курсов о безопасном поведении в случае возникновения угрозы террористического акта в образовательной организации; май 2023 г., 170 чел.
6. В связи с памятной датой 03.09.2023 – Днем солидарности в борьбе с терроризмом - при участии сотрудников библиотеки Академии подготовлен и размещен на сайте Академии обзор материалов и книг Национального антитеррористического комитета, Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, проекта «Антитеррор» и др. источников.
7. Разработка и размещение на сайте Академии Памятки об ответственности за содействие террористической и экстремистской деятельности, за разжигание социальной, национальной, религиозной розни.
8. Участие в Региональном молодежном форуме по профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве, г. Самара, Самарский государственный технический университет, 28.11.2023, количество участников – обучающихся ТАУ (1-й курс) – 4 чел. (онлайн).

5.2 Создание здоровьесберегающей среды и формирование ценностей здорового образа жизни.

Организация и проведение цикла соревнований по разным видам спорта (легкая атлетика, биатлон, лыжные гонки, силовое многоборье, настольный теннис, ГТО) для укрепления здоровья, выработки жизненно-важных качеств для психофизической готовности к различным нагрузкам.

Развитие спортивно-массовой работы и популяризация здорового образа жизни среди обучающихся ТАУ являются одними из ключевых направлений в воспитательной деятельности Академии.

В 2023 г. в Академии были проведены следующие спортивные соревнования среди обучающихся 1-2 курсов:

1. Зимний лыжный фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества, 21.02.2023 – 02.03.2023:
 - лыжный спринт, 1 км: юноши – 46 чел., девушки – 56 чел.;
 - лыжные гонки: юноши – 5 км, 32 чел.; девушки – 3 км, 45 чел.
2. Весенний трекинг по маршруту с. Ширяево - Солнечная поляна для формирования волевых качеств и развития физической выносливости, 29.04.2023; 48 чел.
3. Спартакиада Академии 30.05.2023: мини-футбол, русская лапта, перетягивание каната, веселые старты, смешанная эстафета; всего 152 чел.
4. Осенний трекинг «Каменная чаша» для формирования волевых качеств и развития физической выносливости 23.09.2023; 45 чел.
5. Соревнования по легкой атлетике: бег 100 м, 500 м, 1000 м, сентябрь 2023 г., 150 чел.
6. Соревнования по многоборью ГТО; октябрь 2023 г., 160 чел.
7. Турнир по настольному теннису 14-17.11.2023; 22 чел.
8. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки 27-29.11.2023; 57 чел.

Сборные команды Академии приняли участие в следующих городских соревнованиях:

1. Тольяттинская городская универсиада среди вузов по легкой атлетике; сентябрь 2023 г.: девушки 500 м в командном зачете – 1 место; юноши 1 000 м в командном зачете – 2 место.
2. Тольяттинские городские соревнования по стритболу; сентябрь 2023, юноши – 1 место, 6 чел.
3. Кросс Нации, сентябрь 2023 г., 46 чел.

Участие в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В октябре 2023 г. в добровольном социально-психологическом тестировании (СПТ) по раннему выявлению склонности к потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, ежегодно проводимом ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», приняли участие 246 обучающихся 1-4 курсов или 69 % от общего количества обучающихся Академии (бакалавриат). Вероятность риска возможного проявления деструктивного поведения была выявлена у 10 чел. или 4% участников СПТ.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база

Суммарная площадь строений Академии составляет 7554 кв.м. Академия имеет: учебные помещения общей площадью 1624 кв.м., учебно-вспомогательные помещения общей площадью 2063 кв.м., объекты физкультуры и спорта общей площадью 209 кв.м., помещения медицинского обслуживания площадью 33,3 кв.м., пункты общественного питания общей площадью 266 кв.м., библиотечно-информационный комплекс общей площадью 161 кв.м. Кроме того, в Академии существует развитая информационно-технологическая структура. Её можно рассмотреть по нескольким направлениям: сетевая инфраструктура, компьютерная техника для проведения учебных занятий, компьютерная техника для организации офисной деятельности, технические средства обучения и оргтехника.

6.1.1. Компьютерная техника для проведения учебных занятий

Рабочие места на кафедрах организованы на компьютерах:

- системный блок Процессор INTEL Core i5 6400, LGA 1151, HDD 1Тб SATA III, DDR4 - 8Гб 2133, DIMM, Монитор Benq GL2250 21,5", лазерные принтеры типа HP LJ 1320N и другие;
- системный блок Intel Core i3 3300 МГц/4 Гб/250Гб Монитор BenQ 21.5" GW2255 [VA, LED, 1920x1080, лазерный принтер HP LJ 1320N.

Компьютерные классы оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием. Академия имеет 6 компьютерных класса (С-102, С-111, С-112, С-113).

В каждом из них установлены следующие типы оборудования:

- системный блок - процессор Intel Core i5-3470 3.2GHz, DIMM DDR3 8192MB PC12800 1600MHz SATA-3 500Gb;

- системный блок - MSI B660 PRO B660M-P Intel Core i5-13400 2.5/4.6GHz LGA1700 DIMM DDR4 8192MBx2 PC25600 3200MHz Kingston, SSD M.2 2280 512Gb;
- системный блок - MSI B360M PRO-VDH INTEL Core i5 9400, LGA 1151v2 DDR4 - 8+8 Гб 2666, DIMM, SSD M.2 2280 512Gb A-Data;
- монитор BenQ 21.5" GW2255 VA, LED, 1920x1080;
- мышь OKCLICK 151 M, оптическая проводная, USB;
- ноутбук DELL Inspiron 5767, 17.3", Intel Core i7 7500U, 2.7ГГц, 8Гб, 1000Гб, AMD Radeon R7 M445 - 4096 Мб, DVD-RW, Windows 10;
- проектор мультимедийный типа BenQ MX613ST (MW712DLP), NECM420X и др;
- аудиокolonки SVEN MA-230;
- сетевой принтер;
- проекционные экраны (выдвижные); маркерные доски;
- и системы кондиционирования и вентиляции.

6.1.2. Соответствие учебно-лабораторной базы образовательным программам

Таблица 16

Учебно-лабораторная база в соответствии с учебным планом

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА в соответствии с учебным планом	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
38.04.02«Менеджмент » Образовательная программа «Управление проектом»	
<p>Дисциплины: Методика научных исследований Информационные технологии в менеджменте Иностранный язык Методика выполнения выпускной квалификационной работы Методы исследования в менеджменте Управленческая экономика Организация исследовательской деятельности Планирование профессиональной карьеры Разработка управленческих решений Управленческий анализ деятельности Маркетинговая аналитика Корпоративная культура Управление персоналом проекта</p>	<p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук,</p>

<p> Проектный менеджмент Стратегический менеджмент Методы и инструменты управления проектом Методы и инструменты моделирования бизнеспроцессов Управление бизнеспроцессами Риск-менеджмент Цифровой анализ данных Оценка эффективности инвестиционного проекта Управление инвестиционным проектом Современный стратегический анализ Финансовый анализ Финансовый менеджмент Инвестиционный менеджмент Управление развитием и изменениями </p> <p> Практики, в том числе научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Практика по профилю профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты </p> <p> Дисциплины: Методика научных исследований Информационные технологии в менеджменте Иностранный язык Методика выполнения выпускной квалификационной работы Методы исследования в менеджменте Управленческая экономика Организация исследовательской деятельности Планирование профессиональной карьеры Разработка управленческих решений Управленческий анализ </p>	<p> радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером. </p> <p> Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры. </p> <p> Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья. </p> <p> Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1-местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером </p> <p> Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: Столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции. </p>
--	---

<p>деятельности</p> <p>Маркетинговая аналитика</p> <p>Корпоративная культура</p> <p>Управление персоналом проекта</p> <p>Проектный менеджмент</p> <p>Стратегический менеджмент</p> <p>Методы и инструменты управления проектом</p> <p>Методы и инструменты моделирования бизнес-процессов</p> <p>Управление бизнес-процессами</p> <p>Риск-менеджмент</p> <p>Цифровой анализ данных</p> <p>Оценка эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Управление инвестиционным проектом</p> <p>Современный стратегический анализ</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Инвестиционный менеджмент</p> <p>Управление развитием и изменениями</p> <p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа:</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика.</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера</p>
---	--

видео-регистрации, телефон с внутренним номером

Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт, микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ

Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной, стол для принтера.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: системный блоки, мониторы 21,5, компьютерные мыши, клавиатуры, сканер HP HP ScanJet 4370, принтер HP LJ, телефонные аппараты, коммутатор тестовый Cisco, комплектующие для компьютерного оборудования, оборудование в текущем ремонте, паяльная станция Weller, перфоратор, компрессор, столы, шкафы, полки, тумбы, стеллаж, стулья и кресла.

Направление «Менеджмент» (бакалавриат)

Образовательная программа «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»

<p>Дисциплины: История (история России, всеобщая история) Основы российской государственности Философия Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Русский язык Менеджмент Общая управленческая подготовка Основы права Математика Безопасность жизнедеятельности Практическая риторика Практическая социология Моделирование систем и процессов Общая коммуникативная подготовка Управление организацией Основы маркетинга Финансовый менеджмент Предпринимательство Подготовка по английскому языку Технический текст Современная экономическая ситуация в Российской Федерации Стратегический менеджмент Цифровые технологии в управлении предприятием Методика выполнения выпускной квалификационной работы Общественная безопасность Общая экономическая подготовка Муниципальное управление Управление ИТ-проектами Межкультурные различия и их роль в менеджменте Организационное поведение Цифровая экономика Коммуникативная подготовка Основы экономики Введение в профессиональную деятельность Обеспечение проектной деятельности</p>	<p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенный: стулья, столы 1-местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: столы, стулья, доска учебная.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для</p>
---	---

<p>Страхование Проектный практикум Мировая экономика Разработка новых продуктов и бизнес-идей Схематизация Организационный менеджмент Оценка эффективности маркетинговой кампании Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Интернет-маркетинг Управленческий учет Предпринимательское право Управление затратами Управление продажами Управление качеством Гибкие технологии в управлении Антикризисное управление Экономика предприятия и региона Методы анализа системы управления Бережливое производство Статистика Оценка эффективности проектов Маркетинговая аналитика Операционный менеджмент Управление бизнес-процессами Мастерская тьюторства Аналитика для управленца Ассесмент Управление персоналом Управление закупками Управление логистическими потоками Инновационный менеджмент Управленческие решения Общая физическая подготовка Фитнес Основы военной подготовки Управление конфликтами Сравнительный менеджмент</p> <p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Технологическая (проектнотехнологическая) практика Преддипломная практика Государственная итоговая</p>	<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья.</p> <p>Шейпинг-зал, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, теннисный стол, ракетки настольного тенниса, сетки натяжные для настольного тенниса, хореографический станок, зеркальные стены, аудиоколонки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиоколонка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиосистема, аудиоколонки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта</p>
--	--

<p>аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для прессы регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, лыжи, ракетки для бадминтона, шахматы, примусы, мячи волейбольные, мячи футбольные, ботинки лыжные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, рюкзаки, ракетки для большого тенниса.</p> <p>Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1-местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером</p> <p>Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: Столы, стулья, доска учебная,</p>
--	--

компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции.

Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

	<p>оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером</p> <p>Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт, микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: доска учебная (зеленая), доска маркерная, столы, стулья.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: мольберты, подставки для красок, стеллажи, столы натюрмортные, столы, стулья с пюпитром, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная</p>
--	--

	<p>база), оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки).</p> <p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: системный блоки, мониторы 21,5, компьютерные мыши, клавиатуры, сканер HP HP ScanJet 4370, принтер HP LJ, телефонные аппараты, коммутатор тестовый Cisco, комплектующие для компьютерного оборудования, оборудование в текущем ремонте, паяльная станция Weller, перфоратор, компрессор, столы, шкафы, полки, тумбы, стеллаж, стулья и кресла.</p>
<p>Направление «Менеджмент» (бакалавриат) Образовательная программа «Управление организацией»</p>	
<p>Дисциплины: История (история России, всеобщая история) Философия Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Русский язык Менеджмент Общая управленческая подготовка Основы права Математика Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенный: стулья, столы 1-местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.</p>

<p>Практическая риторика Практическая социология Моделирование систем и процессов Общая коммуникационная подготовка Управление организацией Основы маркетинга Финансовый менеджмент Предпринимательство Подготовка по английскому языку Технический текст Современная экономическая ситуация в Российской Федерации Стратегический менеджмент Цифровые технологии в управлении предприятием Методика выполнения выпускной квалификационной работы Общественная безопасность Общая экономическая подготовка Муниципальное управление Управление ИТ-проектами Межкультурные различия и их роль в менеджменте Организационное поведение Цифровая экономика Коммуникационная подготовка Основы экономики Введение в профессиональную деятельность Обеспечение проектной деятельности Страхование Мировая экономика Разработка новых продуктов и бизнес-идей Финансовые и актуарные расчеты Схематизация Организационный менеджмент Оценка эффективности маркетинговой кампании Анализ финансовохозяйственной деятельности предприятия Интернет-маркетинг Управленческий учет Предпринимательское право Управление затратами Управление продажами Управление качеством Аудит и финансовый контроль Гибкие технологии в управлении</p>	<p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: столы, стулья, доска учебная.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>
--	---

<p>Антикризисное управление Экономика предприятия и региона Методы анализа системы управления Бережливое производство Статистика Оценка эффективности проектов Маркетинговая аналитика Операционный менеджмент Управление бизнеспроцессами Мастерская тьюторства Аналитика для управленца Ассесмент Управление персоналом Управление закупками Управление логистическими потоками Инновационный менеджмент Управленческие решения Общая физическая подготовка Фитнес Управление конфликтами Сравнительный менеджмент</p> <p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Технологическая (проектнотехнологическая) практика Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>оснащенные: столы, стулья, доска учебная.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья.</p> <p>Шейпинг-зал, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, теннисный стол, ракетки настольного тенниса, сетки натяжные для настольного тенниса, хореографический станок, зеркальные стены, аудиокolonки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиокolonка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиосистема, аудиокolonки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гири 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.</p>
--	--

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, лыжи, ракетки для бадминтона, шахматы, примусы, мячи волейбольные, мячи футбольные, ботинки лыжные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, рюкзаки, ракетки для большого тенниса.

Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1-местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером

Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: Столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции.

Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные

мышь, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), сканнер.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером

Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная,

	<p>технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт, микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: доска учебная (зеленая), доска маркерная, столы, стулья.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: мольберты, подставки для красок, стеллажи, столы натюрмортные, столы, стулья с пюпитром, стуля, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база), оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки).</p> <p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p>
--	--

	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвигной (ручной).</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: системный блоки, мониторы 21,5, компьютерные мыши, клавиатуры, сканер HP HP ScanJet 4370, принтерHP LJ, телефонные аппараты, коммутатор тестовый Cisco, комплектующие для компьютерного оборудования, оборудование в текущем ремонте, паяльная станция Weller, перфоратор, компрессор, столы, шкафы, полки, тумбы, стеллаж, стулья и кресла.</p>
<p>Направление «Экономика» (бакалавриат) Образовательная программа «Экономика предприятий, финансы и кредит»</p>	
<p>Дисциплины: История Философия Иностранный язык Общие информационные технологии Физическая культура и спорт Русский язык Менеджмент Общая управленческая подготовка Основы права Математика Безопасность жизнедеятельности Практическая риторика Практическая социология Моделирование систем и процессов Общая коммуникационная подготовка Цифровые технологии в управлении предприятием Управление организацией Финансовый менеджмент Основы маркетинга Общая экономическая подготовка Современная экономическая ситуация в Российской Федерации Подготовка по английскому языку Управление ИТ-проектами Технический текст Стратегический менеджмент Коммуникационная подготовка Общественная безопасность Муниципальное управление</p>	<p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиоколонки; выдвигной экран; технологический шкаф, камера видеорегистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвигной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>

<p>Организационное поведение</p> <p>Основы экономики</p> <p>Межкультурные различия и их роль в менеджменте</p> <p>Управление финансово-кредитными институтами</p> <p>Финансовые и актуарные расчеты</p> <p>Финансы</p> <p>Бухгалтерский учет в отраслях</p> <p>Бюджетная система РФ</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Страхование</p> <p>Управленческий учет</p> <p>Организационный менеджмент</p> <p>Логистика</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Управление качеством</p> <p>Управление затратами</p> <p>Экономика предприятия и региона</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Антикризисное управление</p> <p>Аудит и финансовый контроль</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Оценка эффективности проектов</p> <p>Статистика</p> <p>Мировая экономика</p> <p>Анализ финансовой отчетности</p> <p>Бережливое производство</p> <p>Методика выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Практикум по экономике</p> <p>Моделирование учетных систем в коммерческих организациях</p> <p>Мастерская финансового проектирования</p> <p>Проектирование систем финансового управления</p> <p>Производные финансовые инструменты</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Трудовое право</p> <p>Договорное право</p> <p>Банковские риски</p> <p>Методика банковской деятельности</p> <p>Управление инвестициями</p> <p>Денежные потоки</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Фитнес</p> <p>Патентное и авторское право</p>	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенная: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Лаборатория финансового проектирования оснащенная: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Шейпинг-зал, оснащенный: гантели; коврик туристический; мультимедийная система; мяч гимнастический; теннисный стол; ракетки настольного тенниса; сетка натяжная для настольного тенниса; степ-доска; гимнастический станок; держатель гимнастических мячей.</p> <p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиоколонки; мультимедийный центр; магнитная доска; W-образный гриф; блок для мышц спины; блочная рама; голень в наклоне, гриф штанги; дельта машина; жим ногами; машина Смита с противовесом; станок для разгибания спины; стойка для гантелей; стойка для дисков; T-образная тяга с упором на ноги; тренажер; штанга; диски; доска тактическая; спортивные гантели; ручка для тяги; скамья гимнастическая; маты; жалюзи.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), комплект лицензионного ПО.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-</p>
---	--

<p>1С Предприятие</p> <p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Технологическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лыжная база), оснащенное: лыжная пирамида; комплект лыж (лыжи, палки, ботинки); стол для профилактического обслуживания лыжного инвентаря.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: компьютерное и мультимедийное оборудование и оборудование для ремонта.</p>
<p>Направление «Экономика» (бакалавриат) Образовательная программа « Экономика предприятий, финансы и кредит»</p>	
<p>Дисциплины: История (история России, всеобщая история) Основы военной подготовки Философия Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение</p>	<p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиоколонки; выдвижной экран; технологический шкаф, камера видео-</p>

<p> профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Русский язык Менеджмент Общая управленческая подготовка Основы права Математика Безопасность жизнедеятельности Моделирование систем и процессов Общая коммуникационная подготовка Цифровые технологии в управлении предприятием Управление организацией Финансовый менеджмент Основы маркетинга Общая экономическая подготовка Современная экономическая ситуация в Российской Федерации Подготовка по английскому языку Управление ИТ-проектами Технический текст Стратегический менеджмент Коммуникационная подготовка Общественная безопасность Муниципальное управление Организационное поведение Цифровая экономика Основы экономики Введение в профессиональную деятельность Практическая социология Практическая риторика Обеспечение проектной деятельности Межкультурные различия и их роль в менеджменте Проектный практикум Финансовые и актуарные расчеты Бухгалтерский учет в отраслях Бюджетная система РФ Предпринимательство Страхование Управленческий учет Организационный менеджмент Логистика Предпринимательское право Управление качеством Управление затратами Экономика предприятия и региона Управление персоналом </p>	<p> регистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО. </p> <p> Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО. </p> <p> Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенная: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО. </p> <p> Лаборатория финансового проектирования оснащенная: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО. </p> <p> Шейпинг-зал, оснащенный: гантели; коврик туристический; мультимедийная система; мяч гимнастический; теннисный стол; ракетки настольного тенниса; сетка натяжная для настольного тенниса; степ-доска; гимнастический станок; держатель гимнастических мячей. </p>
--	--

<p>Антикризисное управление Аудит и финансовый контроль Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Оценка эффективности проектов Статистика Мировая экономика Анализ финансовой отчетности Бережливое производство Методика выполнения выпускной квалификационной работы Оценка и управление стоимостью предприятия</p> <p>Практикум по экономике Моделирование учетных систем в коммерческих организациях Мастерская финансового проектирования Проектирование систем финансового управления Управление финансово-кредитными институтами Финансы Производные финансовые инструменты Рынок ценных бумаг Трудовое право Договорное право Банковские риски Методика банковской деятельности Управление инвестициями Денежные потоки Общая физическая подготовка Фитнес Патентное и авторское право 1С Предприятие</p> <p>Практики: Ознакомительная практика Технологическая практика Проектно-технологическая практика Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиоколонки; мультимедийный центр; магнитная доска; W-образный гриф; блок для мышц спины; блочная рама; голень в наклоне, гриф штанги; дельта машина; жим ногами; машина Смитта с противовесом; станок для разгибания спины; стойка для гантелей; стойка для дисков; Т-образная тяга с упором на ноги; тренажер; штанга; диски; доска тактическая; спортивные гантели; ручка для тяги; скамья гимнастическая; маты; жалюзи.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), комплект лицензионного ПО.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27" – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p>
---	---

	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лыжная база), оснащенное: лыжная пирамида; комплект лыж (лыжи, палки, ботинки); стол для профилактического обслуживания лыжного инвентаря.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: компьютерное и мультимедийное оборудование и оборудование для ремонта.</p>
<p>Направление «Экономика» (бакалавриат) Образовательная программа «Экономика и финансы организаций»</p>	
<p>Дисциплины: Основы российской государственности Основы военной подготовки Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Русский язык Менеджмент Общая управленческая подготовка Основы права Математика Безопасность жизнедеятельности Моделирование систем и процессов Общая коммуникационная подготовка Цифровые технологии в управлении предприятием Философия Финансовый менеджмент Общая экономическая подготовка Современная экономическая ситуация в Российской Федерации Подготовка по английскому языку Управление ИТ-проектами Технический текст Стратегический менеджмент Коммуникационная подготовка Общественная безопасность Муниципальное управление История России Цифровая экономика Основы экономики Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиокolonки; выдвижной экран; технологический шкаф, камера видеорегистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; аудиокolonки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенная: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный;</p>

<p>Практическая риторика Обеспечение проектной деятельности Межкультурные различия и их роль в менеджменте Проектный практикум</p>	<p>технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p>
<p>Финансовые и актуарные расчеты Бухгалтерский учет в отраслях Бюджетная система РФ Предпринимательство Страхование Управленческий учет Организационный менеджмент Логистика Предпринимательское право Управление качеством Управление затратами Экономика предприятия и региона Управление персоналом Антикризисное управление Аудит и финансовый контроль Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Оценка эффективности проектов Статистика Мировая экономика Анализ финансовой отчетности Бережливое производство Методика выполнения выпускной квалификационной работы Оценка и управление стоимостью предприятия</p>	<p>Лаборатория финансового проектирования оснащенная: мультимедийный проектор; аудиокolonки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Шейпинг-зал, оснащенный: гантели; коврик туристический; мультимедийная система; мяч гимнастический; теннисный стол; ракетки настольного тенниса; сетка натяжная для настольного тенниса; степ-доска; гимнастический станок; держатель гимнастических мячей.</p> <p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиокolonки; мультимедийный центр; магнитная доска; W-образный гриф; блок для мышц спины; блочная рама; голень в наклоне, гриф штанги; дельта машина; жим ногами; машина Смитта с противовесом; станок для разгибания спины; стойка для гантелей; стойка для дисков; T-образная тяга с упором на ноги; тренажер; штанга; диски; доска тактическая; спортивные гантели; ручка для тяги; скамья гимнастическая; маты; жалюзи.</p>
<p>Практикум по экономике Моделирование учетных систем в коммерческих организациях Мастерская финансового проектирования Проектирование систем финансового управления Управление финансово-кредитными институтами Финансы Производные финансовые инструменты Рынок ценных бумаг Трудовое право Договорное право Банковские риски Методика банковской деятельности</p>	<p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), комплект лицензионного ПО.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер,</p>

<p>Управление инвестициями Денежные потоки</p> <p>Общая физическая подготовка Фитнес</p> <p>Патентное и авторское право 1С Предприятие</p> <p>Практики: Ознакомительная практика Технологическая практика Проектно-технологическая практика Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвигной (ручной).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвигной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лыжная база), оснащенное: лыжная пирамида; комплект лыж (лыжи, палки, ботинки); стол для профилактического обслуживания лыжного инвентаря.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: компьютерное и мультимедийное оборудование и оборудование для ремонта.</p>
<p>Направление «Прикладная информатика» (бакалавриат) Образовательная программа «Прикладная информатика в цифровой экономике»</p>	
<p>Дисциплины: Основы Российской государственности История России Иностранный язык Общие информационные технологии Физическая культура и спорт Общая управленческая подготовка Математика Обеспечение проектной деятельности Русский язык Безопасность жизнедеятельности Введение в профессиональную</p>	<p>Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвигной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.</p>

<p>деятельность Алгоритмизация и программирование Теория баз данных Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Общая физическая подготовка Фитнес Управление структурами данных</p> <p>Основы военной подготовки Общая экономическая подготовка Общая коммуникационная подготовка Проектный практикум Философия Дискретная математика Моделирование систем и процессов Система управления базами данных Объектно-ориентированное программирование Теория систем и системный анализ Методы анализа предметных областей Разработка и управление клиент-серверным приложением на цифровых платформах Технология распределенной обработки цифровых данных Технология разработки объектно-ориентированных приложений на Python Технология разработки объектно-ориентированных приложений на Java Программно-аппаратное обеспечение цифровых устройств</p> <p>Основы права Предпринимательство Бизнес-аналитика Управление ИТ-проектами Контроль качества программных продуктов Подготовка по английскому языку Конфигурирование и программирование на платформе 1С: Предприятие Архитектура информационных систем Цифровой анализ данных Проектирование информационных</p>	<p>Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1- местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером</p> <p>Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции.</p> <p>Компьютерный класс. Лаборатория рекламных технологий и PR. Лаборатория компьютерных технологий в дизайне. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером, наушники компьютерные.</p> <p>Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>
---	---

<p>систем Информационная безопасность Методология управления разработкой программного обеспечения Основы нейронных сетей Экономические информационные системы Мобильные приложения Эвристические алгоритмы дискретной оптимизации</p> <p>Технический текст Коммуникационная подготовка Цифровые технологии в управлении предприятием Общественная безопасность Геоинформационные системы Методика выполнения выпускной квалификационной работы Стратегический менеджмент Оценка эффективности проектов Программная инженерия Системное проектирование в UML Правовые основы сферы информационных технологий Современный комплекс технических средств Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Системы принятия решений Экспертные системы Технология распределенного реестра</p> <p>Практики: Ознакомительная практика Технологическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт., микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видеотрансляции, монитор 27' – Skure-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ),ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий</p>
---	--

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для **инвалидов и лиц с ОВЗ**). Компьютерный класс. **Кабинет безопасности дорожного движения**, оснащенный: стулья, столы 1- местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.

Шейпинг-зал, оснащенный: спортивные гантели, степдоски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, теннисный стол, ракетки настольного тенниса, сетки натяжные для настольного тенниса, хореографический станок, зеркальные стены, аудиокolonки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиокolonка, приточно-вытяжная вентиляция.

Тренажерный зал, оснащенный: аудиосистема, аудиокolonки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смита с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).

	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт., компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база), оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки).</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, лыжи, ракетки для бадминтона, шахматы, примусы, мячи волейбольные, мячи футбольные, ботинки лыжные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, рюкзаки, ракетки для большого тенниса.</p>
<p>Направление «Прикладная информатика» (бакалавриат) Образовательная программа «Разработка и управление web-контентом»</p>	
<p>Дисциплины: Основа Российской государственности История России Иностранный язык Общие информационные технологии Физическая культура и спорт Общая управленческая подготовка Математика Обеспечение проектной деятельности Русский язык Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним</p>

<p>Введение в профессиональную деятельность Алгоритмизация и программирование Теория баз данных Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Общая физическая подготовка Фитнес Управление структурами данных</p> <p>Основы военной подготовки Общая экономическая подготовка Общая коммуникационная подготовка Проектный практикум Философия Дискретная математика Моделирование систем и процессов Система управления базами данных Объектно-ориентированное программирование Теория систем и системный анализ Методы анализа предметных областей Разработка и управление клиент-серверным приложением на цифровых платформах Технология распределенной обработки цифровых данных Технология разработки объектно-ориентированных приложений на Python Технология разработки объектно-ориентированных приложений на Java Программно-аппаратное обеспечение цифровых устройств</p> <p>Основы права Предпринимательство Бизнес-аналитика Управление ИТ-проектами Контроль качества программных продуктов Подготовка по английскому языку Фреймворки front-end разработчика Архитектура web-приложений Разработка гибридных приложений Информационная безопасность Методология управления разработкой программного</p>	<p>номером.</p> <p>Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1- местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером</p> <p>Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции.</p> <p>Компьютерный класс. Лаборатория рекламных технологий и PR. Лаборатория компьютерных технологий в дизайне. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видеорегистрации, принтер лазерный, система приточновытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером, наушники компьютерные.</p> <p>Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового</p>
---	---

<p>обеспечения Оптимизация web-приложений Управление пользовательским опытом Композиция и стилистика web-сайта Компьютерная графика интерфейса Анимационные технологии 3D-моделирование web-ресурсов Эвристические алгоритмы дискретной оптимизации</p> <p>Технический текст Коммуникационная подготовка Цифровые технологии в управлении предприятием Общественная безопасность Геоинформационные системы Методика выполнения выпускной квалификационной работы Стратегический менеджмент Оценка эффективности проектов Программная инженерия Системное проектирование в UML Правовые основы сферы информационных технологий Современный комплекс технических средств Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Системы принятия решений Экспертные системы Технология распределенного реестра</p> <p>Практики: Ознакомительная практика Технологическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт., микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видеотрансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видеотрансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ),ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для</p>
---	--

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радиомышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, телефон с внутренним номером

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для **инвалидов и лиц с ОВЗ**). Компьютерный класс. **Кабинет безопасности дорожного движения**, оснащенный: стулья, столы 1- местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвигной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ.

Шейпинг-зал, оснащенный: спортивные гантели, степдоски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, теннисный стол, ракетки настольного тенниса, сетки натяжные для настольного тенниса, хореографический станок, зеркальные стены, аудиокolonки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиокolonка, приточно-вытяжная вентиляция.

Тренажерный зал, оснащенный: аудиосистема, аудиокolonки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне (свободные веса), гриф штанги «Олимп», штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин., грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для прессы регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-вытяжная вентиляция.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвигной (ручной).

	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт., компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Лыжная база), оснащенная: стойки для лыж, стол для ремонта лыж, полка, полка двухъярусная, комплекты лыж (лыжи, ботинки, палки).</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Склад спортивного инвентаря, оснащенное: сейф для хранения пневматических винтовок, стеллажи, открытый шкафы, винтовки пневматические, лыжи, ракетки для бадминтона, шахматы, примусы, мячи волейбольные, мячи футбольные, ботинки лыжные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, коврики туристические, рюкзаки, ракетки для большого тенниса.</p>
<p>Направление «Реклама и связи с общественностью» (бакалавриат) Образовательная программа «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях»</p>	
<p>Дисциплины: Введение в профессиональную деятельность Основы российской государственности Основы военной подготовки Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Русский язык</p>	<p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенный: стулья, столы 1-местные, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, компьютеры с мониторами, клавиатура со шрифтом</p>

<p> Менеджмент Общая управленческая подготовка Математика Безопасность жизнедеятельности Моделирование систем и процессов Практическая риторика Цифровые технологии в управлении предприятием Основы права Основы маркетинга Практическая социология Предпринимательство Подготовка по английскому языку Технический текст Общая коммуникационная подготовка Основы экономики Философия Методика выполнения выпускной квалификационной работы Межкультурные различия и их роль в менеджменте История России Современная экономическая ситуация в Российской Федерации Управление ИТ-проектами Общественная безопасность Антикризисное управление Коммуникационная подготовка Оценка эффективности проектов Теория и практика рекламы Обеспечение проектной деятельности Стратегический менеджмент Финансовый менеджмент Культурологические аспекты рекламы Кросс-культурная коммуникация Проектный практикум Технологии визуализации в рекламе и связях с общественностью Медиапланирование Проектная деятельность в рекламе и связях с общественностью Маркетинговые исследования и ситуационный анализ Интернет-маркетинг Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью Организация и проведение </p>	<p> брайля, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером, индуктивная петля для ЛОВЗ. </p> <p> Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет охраны труда, пожарной безопасности и гражданской обороны, оснащенный: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером. </p> <p> Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, источник питания, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером. </p> <p> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: столы, стулья, доска учебная. </p> <p> Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, стул, стол, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером. </p> <p> Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и </p>
---	---

<p>кампаний в рекламе и связях с общественностью Брендинг Маркетинговая аналитика Оценка эффективности маркетинговой кампании Управление продажами Мастерская медиатехнологий Современная пресс-служба Основы продюсерства Event-менеджмент SMO-продвижение Основы SMM-менеджмента Поиск и работа с информацией Работа с текстами в рекламе и связях с общественностью Общая физическая подготовка Фитнес Схематизация Управление конфликтами</p> <p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа: Профессионально-ознакомительная практика Технологическая практика Профессионально-творческая практика Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: Стол овальный (на 10 чел), кресла, стулья, доска учебная, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видеорегистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционеры.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья.</p> <p>Шейпинг-зал, оснащенный: спортивные гантели, степ-доски, коврики туристические, мячи гимнастические, держатель гимнастических мячей, теннисный стол, ракетки настольного тенниса, сетки натяжные для настольного тенниса, хореографический станок, зеркальные стены, аудиоколонки 90 Вт, аудиосистема, переносная аудиоколонка, приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиосистема, аудиоколонки, W-образные грифы, блок – тренажеры для мышц спины (верхняя тяга и нижняя тяга), блочная рама – на мышцы груди, голень в наклоне(свободные веса),гриф штанги «Олимп»,штанга «Олимп» (255 кг) в комплекте (гриф с замками+ диски резин.,грифы штанги народный (большой и малый), дельта машина + дельта машина (блочная рама), жим ногами, машина Смитта с противовесом, силовой тренажер (турник, брусья, пресс), станок для разгибания спины, стойка для гантелей, стойка для дисков, скамья для жима горизонтальная, скамья для жима сидя, скамья для пресса регулируемая, скамья регулируемая, скамья горизонтальная атлетическая, скамья Скотта, т-образная тяга с упором на ноги, тренажер для мышц бедра (разгибатель бедра), тренажер для мышц бедра (сгибатель бедра), тренажер для мышц брюшного пресса, тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра, диски метал., спортивные гантели, гири 16 кг, гиря 32 кг, ручки для тяги, маты, зеркальная стена, приточно-</p>
--	---

вытяжная вентиляция.

Компьютерный класс. Лаборатория системного проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, оснащенный: столы 1-местные, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатура проводная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, телефон с внутренним номером

Компьютерный класс. Лаборатория финансового проектирования. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции.

Компьютерный класс. Лаборатория рекламных технологий и PR. Лаборатория компьютерных технологий в дизайне. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5"), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером, наушники компьютерные.

Компьютерный класс. Лаборатория информационных технологий. Учебная

	<p>мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья, доска учебная, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), компьютерные мыши, клавиатуры проводные, мультимедийный проектор, экран выдвижной, аудио-колонки, камеры видео-регистрации, принтер лазерный, система приточно-вытяжной вентиляции, кондиционер сплит, телефон с внутренним номером.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: стулья с пюпитром, столы, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: столы, стол-кафедра с защитным экраном, стол журнальный, сегменты угловые, стулья, каталожные шкафы, кресло, каталка для книг, шкаф для хранения периодических изданий (журналы, газеты), стеллажи книжные, тумбы выкатные, шкафы, зеркала, часы настенные - 1 шт, компьютеры, мониторы LCD (21,5 "), сканнер.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: парты 2-местные со скамьей (амфитеатр), столы, стулья, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером</p>
--	---

Конференц-зал. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный: столы, стулья с пюпитром, стулья, подиум, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, радио-клавиатура, источник питания, м/м проектор с ПДУ (БЭ), большой экран (эл/выдвижной), аудио-система б/м (микшер), усилитель мощности, аудио-колонки большой мощности, аудио-колонки потолочные, микрофон радио - 2 шт, микрофон шнуровой, оборудование для ВКС (в/терминал, ПДУ, м/ф), камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, телефон с внутренним номером, документ-камера, индуктивная петля для ЛОВ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: доска учебная (зеленая), доска маркерная, столы, стулья.

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: мольберты, подставки для красок, стеллажи, столы натюрмортные, столы, стулья с пюпитром, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, телефон с внутренним номером

Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: столы, стулья, доска учебная, технологический шкаф (ТШ), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера

	<p>видео-регистрации, телефон с внутренним номером.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвигной (ручной).</p> <p>Лаборатория рекламных технологий и PR, оснащенная: Столы, шкафы, стулья, ноутбук, компьютерная мышь, мультимедийный проектор, зеркальная камера Nikon D5300 Kit 18-55mm VR AF-P черный, карта памяти Kingston microSDHC 32 ГБ [SDCS/32GB], штатив DEXP WT-3530N коричневый, сумка DEXP Vivid V004 черный, экран выдвигной, доска учебная, аудио-колонки, кондиционер.</p>
<p>Направление «Дизайн» (бакалавриат) Образовательная программа Графический дизайн</p>	
<p>Дисциплины: Введение в профессиональную деятельность Обеспечение проектной деятельности Основы российской государственности Основы военной подготовки Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Общая управленческая подготовка История России Основы права Безопасность жизнедеятельности Моделирование систем и процессов Практическая риторика Общая экономическая подготовка Предпринимательство Подготовка по английскому языку Цифровые технологии в управлении предприятием Технический текст Коммуникационная подготовка Общая коммуникационная подготовка Философия Академический рисунок Академическая живопись</p>	<p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиоколонки; выдвигной экран; технологический шкаф, камера видео-регистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвигной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеочамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>

<p>Скульптура малых форм и пластическое моделирование Общественная безопасность Композиция в дизайне Методология дизайн-проектирования Компьютерные технологии в дизайне Шрифт и типографика Дизайн-мышление История искусств Методика выполнения выпускной квалификационной работы Ретроспектива развития проектной творческой деятельности Спецрисунок Фирменный стиль История графического дизайна и рекламы Стилизация и формообразование в дизайне Мастерская дизайн-проектирования (полиграфия) Спецживопись Визуальный нарратив в дизайне. Поиск оригинального образа Русский язык Проектный практикум Цифровые технологии в дизайне Мультимедийный проект Анимационные технологии Инфографика Оценка эффективности проектов Эргономика Специальное проектирование. Верстка Специальное проектирование. Макетирование Техники графики Скетчинг Фотодизайн Проектная графика ТРИЗ в дизайне Графический дизайн и реклама Технологии полиграфии Художественно-техническое редактирование Технологии дизайна. Визуальные коммуникации Технологии дизайна. Брендинг Общая физическая подготовка Фитнес</p>	<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенная: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Лаборатория печати и полиграфии, оснащенная: стул, шкаф с дверцами и полками, настенная полка, тумба (с 3 ящиками), жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), мышь проводная, клавиатура проводная, принтер HP Col LJ 5225 DN, принтер HP LJ 5100tn, сканер HP ScanJet 5530, ризограф Risograf RZ 570 A3, множитель Ricoh Aficio 1045, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Лаборатория компьютерных технологий в дизайне, оснащенная: мультимедийный проектор; аудиокolonки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокamera для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Шейпинг-зал, оснащенный: гантели; коврик туристический; мультимедийная система; мяч гимнастический; теннисный стол; ракетки настольного тенниса; сетка натяжная для настольного тенниса; степ-доска; гимнастический станок; держатель гимнастических мячей.</p> <p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиокolonки; мультимедийный центр; магнитная доска; W-образный гриф; блок для мышц спины; блочная рама; голень в наклоне, гриф штанги; дельта машина; жим ногами; машина Смитта с противовесом; станок для разгибания спины; стойка для гантелей; стойка для дисков; T-образная тяга с упором на ноги; тренажер; штанга; диски; доска тактическая; спортивные гантели; ручка для тяги; скамья гимнастическая; маты; жалюзи.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный</p>
--	---

<p>Технические инновации в графическом дизайне</p> <p>Методы креативного мышления в проектной деятельности</p> <p>Практики, в том числе научно-исследовательская работа:</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Проектная практика</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>зал. Абонемент, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5 "), комплект лицензионного ПО.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лыжная база), оснащенное: лыжная пирамида; комплект лыж (лыжи, палки, ботинки); стол для профилактического обслуживания лыжного инвентаря.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: компьютерное и мультимедийное оборудование и оборудование для ремонта.</p>
--	--

Направление «Дизайн» (бакалавриат) Образовательная программа «Графика компьютерных игр и анимация»	
<p>Дисциплины: Введение в профессиональную деятельность Обеспечение проектной деятельности Основы российской государственности Основы военной подготовки Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Общая управленческая подготовка История России Основы права Безопасность жизнедеятельности Моделирование систем и процессов Практическая риторика Общая экономическая подготовка Предпринимательство Подготовка по английскому языку Цифровые технологии в управлении предприятием Технический текст Коммуникационная подготовка Общая коммуникационная подготовка Философия Академический рисунок Академическая живопись Скульптура малых форм и пластическое моделирование Общественная безопасность Композиция в дизайне Методология дизайн-проектирования Компьютерные технологии в дизайне Шрифт и типографика Дизайн-мышление История искусств Методика выполнения</p>	<p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиоколонки; выдвижной экран; технологический шкаф, камера видео-регистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</p> <p>Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенная: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Лаборатория печати и полиграфии, оснащенная: стул, шкаф с дверцами и полками, настенная полка, тумба (с 3 ящиками), жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5 "), мышь проводная, клавиатура проводная, принтер HP Col LJ 5225 DN, принтер HP LJ 5100tn, сканер HP ScanJet 5530, ризограф Risograf RZ 570 A3, множитель Ricoh Aficio 1045, комплект лицензионного ПО.</p>

<p>выпускной квалификационной работы</p> <p>Ретроспектива развития проектной творческой деятельности</p> <p>Спецрисунок</p> <p>Фирменный стиль игры</p> <p>История, классификация компьютерных игр</p> <p>Концепт-арт объектов окружения, архитектуры</p> <p>Мастерская дизайн-проектирования (концептуальное проектирование)</p> <p>Спецживопись</p> <p>Визуальный нарратив в дизайне. Поиск оригинального образа</p> <p>Русский язык</p> <p>Проектный практикум</p> <p>Цифровые технологии в дизайне</p> <p>Мультимедийный проект</p> <p>Анимационные технологии</p> <p>Компьютерная графика и дизайн</p> <p>Оценка эффективности проектов</p> <p>Эргономика</p> <p>Цифровые презентационные технологии</p> <p>Специальное проектирование.</p> <p>Концепт игры</p> <p>Графика компьютерных игр</p> <p>Скетчинг в графике компьютерных игр</p> <p>Футуродизайн</p> <p>Проектная графика</p> <p>ТРИЗ в дизайне</p> <p>Специальное проектирование.</p> <p>Концепт графики игры 2D</p> <p>Специальное проектирование.</p> <p>Концепт графики игры 3D</p> <p>Сценарное моделирование</p> <p>Технологии дизайна.</p> <p>Визуальные эффекты</p> <p>Технологии дизайна. Гейм-дизайн</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Фитнес</p> <p>Технические инновации в</p>	<p>Лаборатория компьютерных технологий в дизайне, оснащенная: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Шейпинг-зал, оснащенный: гантели; коврик туристический; мультимедийная система; мяч гимнастический; теннисный стол; ракетки настольного тенниса; сетка натяжная для настольного тенниса; степ-доска; гимнастический станок; держатель гимнастических мячей.</p> <p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиоколонки; мультимедийный центр; магнитная доска; W-образный гриф; блок для мышц спины; блочная рама; голень в наклоне, гриф штанги; дельта машина; жим ногами; машина Смитта с противовесом; станок для разгибания спины; стойка для гантелей; стойка для дисков; T-образная тяга с упором на ноги; тренажер; штанга; диски; доска тактическая; спортивные гантели; ручка для тяги; скамья гимнастическая; маты; жалюзи.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал.</p> <p>Абонемент, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул, стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), комплект лицензионного ПО.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27' – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</p>
---	---

<p>графическом дизайне Методы креативного мышления в проектной деятельности Практики, в том числе научно-исследовательская работа: Учебно-ознакомительная практика Проектная практика Проектно-технологическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвигной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лыжная база), оснащенное: лыжная пирамида; комплект лыж (лыжи, палки, ботинки); стол для профилактического обслуживания лыжного инвентаря.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: компьютерное и мультимедийное оборудование и оборудование для ремонта.</p>
<p>Направление «Дизайн» (бакалавриат) Образовательная программа «3D-Дизайн»</p>	
<p>Дисциплины: Введение в профессиональную деятельность Обеспечение проектной деятельности Основы российской государственности Основы военной подготовки Иностранный язык Общие информационные технологии Цифровое обеспечение профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Общая управленческая подготовка История России Основы права Безопасность жизнедеятельности Моделирование систем и процессов Практическая риторика Общая экономическая подготовка Предпринимательство Подготовка по английскому</p>	<p>Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютерная мышь; аудиоколонки; выдвигной экран; технологический шкаф, камера видео-регистрации, источник питания, телефон с внутренним номером, маркерная доска; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Компьютерные классы. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные: мультимедийный проектор; аудиоколонки; выдвигной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p>

<p>языку Цифровые технологии в управлении предприятием Технический текст Коммуникационная подготовка Общая коммуникационная подготовка Философия Академический рисунок Академическая живопись Скульптура малых форм и пластическое моделирование Общественная безопасность Композиция в дизайне Методология дизайн-проектирования Компьютерные технологии в дизайне Шрифт и типографика Дизайн-мышление История искусств Методика выполнения выпускной квалификационной работы Ретроспектива развития проектной творческой деятельности Спецрисунок Фирменный стиль Художественный стиль в дизайне Стилизация и формообразование в дизайне Мастерская дизайн-проектирования (концептуальное проектирование) Спецживопись Визуальный нарратив в дизайне. Поиск оригинального образа Русский язык Проектный практикум Цифровые технологии в дизайне Мультимедийный проект Анимационные технологии Компьютерная графика и дизайн Оценка эффективности проектов Эргономика и художественное</p>	<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс. Кабинет безопасности дорожного движения, оснащенная: стул; стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Лаборатория печати и полиграфии, оснащенная: стул, шкаф с дверцами и полками, настенная полка, тумба (с 3 ящиками), жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5"), мышь проводная, клавиатура проводная, принтер HP Col LJ 5225 DN, принтер HP LJ 5100tn, сканер HP ScanJet 5530, ризограф Risograf RZ 570 A3, множитель Ricoh Aficio 1045, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Лаборатория компьютерных технологий в дизайне, оснащенная: мультимедийный проектор; аудиокolonки; выдвижной экран (ручной); маркерная доска; системные блоки; мониторы; компьютерные мыши; клавиатуры; вентсистема; видеокамера для видеонаблюдения; лазерный принтер; учебная мебель (столы, стулья); жалюзи, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Шейпинг-зал, оснащенный: гантели; коврик туристический; мультимедийная система; мяч гимнастический; теннисный стол; ракетки настольного тенниса; сетка натяжная для настольного тенниса; степ-доска; гимнастический станок; держатель гимнастических мячей.</p> <p>Тренажерный зал, оснащенный: аудиокolonки; мультимедийный центр; магнитная доска; W-образный гриф; блок для мышц спины; блочная рама; голень в наклоне, гриф штанги; дельта машина; жим ногами; машина Смита с противовесом; станок для разгибания спины; стойка для гантелей; стойка для дисков; T-образная тяга с упором на ноги; тренажер; штанга; диски; доска тактическая; спортивные гантели; ручка для тяги; скамья гимнастическая; маты; жалюзи.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс. Отдел обслуживания читателей. Читальный зал. Абонемент, оснащенный: стол 2-местный, стол 8-местный, стол 4-местный, стол 3-местный, стул,</p>
---	---

<p>конструирование Цифровые презентационные технологии Специальное проектирование. Макетирование Технический рисунок Скетчинг в предметном дизайне Футуродизайн Проектная графика ТРИЗ в дизайне 3D проектирование и моделирование в ювелирном дизайне 3D проектирование и моделирование в инжиниринге Сценарное моделирование Технологии дизайна. 3D проектирование в VR Технологии дизайна. 3D проектирование в предметном дизайне Общая физическая подготовка Фитнес Технические инновации в графическом дизайне Методы креативного мышления в проектной деятельности Практики, в том числе научно-исследовательская работа: Учебно-ознакомительная практика Проектная практика Проектно-технологическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>стеллажи книжные, тумба настольная, жалюзи, компьютер, монитор LCD (21,5 "), комплект лицензионного ПО.</p> <p>Зал заседаний. Учебная мультимедийная аудитория для проведения итоговой аттестации, оснащенный: стол овальный (на 10 чел.), кресло, стул, жалюзи, ноутбук (протокол), ноутбук, радио-мышь, источник питания, мультимедийный проектор с ПДУ, экран выдвижной, аудио-колонки, камера видео-регистрации, камера видео-трансляции, монитор 27" – Skype-конференц, телефон с внутренним номером, кондиционер, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 21,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры проводные, столы, стулья, доска учебная, экран выдвижной (ручной).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ). Компьютерный класс, оснащенное: системные блоки, мониторы 22,5 ", компьютерные мыши, клавиатуры, проектор, звуковые колонки, экран, столы компьютерные одноместные, стулья, стол (р-р 50*60); стол 1-местный; технологический шкаф (ТШ); ноутбук; радио-мышь, источник питания; мультимедийный проектор с ПДУ; экран выдвижной; аудио-колонки; компьютер с монитором; клавиатура со шрифтом брайля; камера видео-регистрации; телефон с внутренним номером; индуктивная петля для ЛОВ, комплект лицензионного ПО.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лыжная база), оснащенное: лыжная пирамида; комплект лыж (лыжи, палки, ботинки); стол для профилактического обслуживания лыжного инвентаря.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное: компьютерное и мультимедийное оборудование и оборудование для ремонта.</p>
---	---

6.1.3. Технические средства обучения и оргтехника

Для более качественного проведения занятий по различным дисциплинам в Академии используется большое количество различных технических устройств. В 16-ти учебных мультимедийных аудиториях установлены 16 различных проекторов, ноутбуки,

сетевые IP-камеры (видеонаблюдения и трансляции в интернет), аудиокolonки и другое оборудование. Для размножения документов используются 2 копировальных аппарата А3 CANON iR2420.

Инфраструктура связи Академии включает в себя офисную АТС «Ericsson» на 100 внутренних абонентских номеров. Данное оборудование позволяет обеспечить всю внутреннюю связь Академии, а также дает возможность включения в городскую, междугороднюю и международную телефонные сети. Для организации внутрикорпоративной информационной сети и каналов доступа в интернет используются радио и оптические каналы связи.

Служба маркетинга является структурным подразделением Академии. Служба располагает полиграфической базой, которая занимает площадь 96,7 м2. Перечень оборудования, используемого в производственном процессе, приводится в таблице ниже.

Таблица 17

Перечень оборудования службы маркетинга

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1.	Компьютер	GIGABYTE GA-H110M-S2V LGA1151 INTEL Core i5/6400 MHz DDR4 8Гб 2133 MHz WD Caviar Blue WD10EZEX, 1Тб	2	2019
2.	Сканер	HP ScanJet 5530	1	2004
3.	Принтер цв	HP Col LaserJet 5225 DN	1	2015
4.	МФУ	Sharp MX2651EU А3 (дубликатор+принтер цветной сетевой)	1	2020
5.	Принтер ч\б	HP LaserJet 5200	1	2013
6.	Ризограф	S-4585EP RZ 570 А3	1	2006
7.	Копировальный аппарат	Ricoh Aficio 1045	1	2002
8.	Автоподатчик оригиналов	DF 70 Ricoh Aficio	1	2002
9.	Финишер	SR 720 Ricoh Aficio	1	2002
10.	МФУ (дубликатор+принтер) цв	Sharp MX2651EU	1	2021
11.	Ламинатор рулонный	EXCELAM-355 Q	1	2006
12.	Ламинатор пакетный	PDA3-330SL	1	2021
13.	Электрический резак	Ideal 3915	1	1994

14.	Ручной резак	Mayers PC 340N	1	1995
15.	Биговка	Introma BR 320	1	1998
16.	Брошюровщик	Rexel CB 405E	1	2004
17.	АПО (АвтоПодача Оригинала)	Riso S-3056 ADF-V RN	1	2006
18.	Позолотный пресс	BAIER	1	1994
19.	Степлер	Nagel Multinak FS	1	1998
20.	Вертикальная листоподборка	Horizon HAC-15a	1	1994
21.	Переплетная машина	Horizon BQ-18 II	1	1994
22.	Плоттер	HP Design Jet T520	1	2012

6.2. Социально-бытовое обеспечение

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в штате Академии имеется врачебный здравпункт (медпункт и процедурный кабинет), в составе которого имеется старшая медсестра, - для оказания первичной, в том числе доврачебной помощи. Врачебный здравпункт оснащен оборудованием, инструментами и медикаментами в полном соответствии с установленными требованиями. Оказание медицинских услуг осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности от 22.09.2016 № ЛО-63-01-003935.

Для обучающихся и работников Академии организована работа кафе. Кафе работает в будние дни с 08.30 до 20.00. В выходные дни при проведении мероприятий или учебной деятельности кафе осуществляет работу по заявке.

Услуги по организации питания оказывает ООО «Комфорт-Волга» на основании Договора об организации питания в Академии №169 от 19.08.2021. В кафе организован отпуск горячих блюд с линии раздачи по свободному выбору. Разработано 10-ти дневное меню на завтрак, обед и ужин. Предлагаются холодные закуски, салаты, свежие овощи, несколько видов 1-х и 2-х блюд (разнообразные гарниры). Широкий ассортимент мясных блюд (котлеты, тефтели, рулеты, зразы). Блюда из рыбы и птицы. Горячие и холодные напитки, морсы, компоты. Большой выбор выпечки.

Предусмотрены блюда щадящего питания: молочные блюда, блюда из яиц, каши, блюда из тушеных и отварных овощей, творожные запеканки. Одновременно реализуется буфетная продукция: минеральная вода, соки, кондитерские изделия, мороженое, шоколад и т.д.

Для лиц с ОВЗ организовано помещение для принятия пищи, питание осуществляется путем заказа блюд из меню дня.

Для проведения учебной и спортивно-массовой работы с обучающимися в распоряжении Академии имеются:

1. Шейпинг-зал (8*5 м), оборудованный зеркалами, музыкальным центром, степ платформами, хореографическим станком.
2. Тренажерный зал (10*10 м), оборудованный профессиональными тренажерами.
3. Оборудованное место для обучения стрельбе из пневматического оружия. Имеется 5 (пять) пневматических винтовок – МП-654, пневматический пистолет МП-512.
4. Открытая спортивная площадка с резиновым покрытием «Тепинг» (70*40 м) - используется для игры: в баскетбол, мини-футбол, волейбол, большой теннис.
5. Большой спортивный зал (размер 42*24 м) - (аренда в ДДЮТ).
6. Лыжная база на 160 пар лыж.

Академия находится в Ягодинском лесном массиве на берегу р. Волга – имеются кроссовые и лыжные трассы, проводится ориентирование. В зимний период готовится лыжная трасса для передвижения «коньковым» ходом, проводится летний и зимний биатлон.

В Академии действует положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся определяет порядок назначения и выплаты стипендий обучающимся и оказания других форм материальной поддержки обучающимся в частном образовательном учреждении высшего образования «Гольяттинская академия управления» за счет бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой обучающимся в Академии по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

В целях оказания помощи нуждающимся обучающимся очной формы обучения, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов в рамках средств стипендиального фонда может осуществляться материальная поддержка. Категории обучающихся, имеющих право на получение материальной поддержки по представлению подтверждающих документов, указаны в положении «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

С 2013 года обучающимся стали выделяться дополнительные средства на оказание государственной социальной помощи в виде государственной социальной стипендии, а также на социальное обеспечение по статье «Публичные обязательства» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Назначения и выплаты стипендий и других форм материальной поддержки устанавливается приказом президента Академии на основании решения заседания стипендиальной комиссии при участии Совета обучающихся.

Размер стипендий определяется приказом президента Академии на основании решения стипендиальной комиссии с участием представителей Совета обучающихся, но не может быть меньше нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции.

6.3. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей и задач Академии, основывается на рациональном и эффективном использовании материальных, трудовых, финансовых ресурсов и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательные и иные виды деятельности Академии не являются предпринимательскими, так как получаемый от них доход полностью направляется на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, на его развитие и совершенствование.

Для достижения оптимальных финансовых результатов в своей деятельности ежегодно составляются плановые сметы доходов и расходов Академии, которые утверждаются высшим органом управления Академии - Попечительским Советом.

С целью повышения эффективности финансового планирования и бухгалтерского учета Академии внедрена автоматизированная система учета, планирования, контроля, анализа денежных потоков и финансовых результатов. Система построена на базе программного продукта 1С, которая охватила все ключевые учетные процессы, соответствующие специфике негосударственного образовательного учреждения.

С целью организации подготовки, согласования, утверждения и исполнения сметы доходов и расходов Академии разработано положение о бюджетном процессе. Положение является руководящим документом, обязательным для исполнения всеми участниками бюджетного процесса. В нем закреплены принципы, цели, процедуры бюджетного

процесса, а также бюджетодержатели, ответственные за эффективное использование финансовых ресурсов по закрепленным за ними статьям утвержденного бюджета.

Ежегодно на заседании Попечительского Совета Академии, служба финансового планирования и бухгалтерского учета представляет отчет об исполнении бюджета, анализ финансового состояния Академии, на основании которого делаются соответствующие выводы, вносятся изменения в финансовую политику Академии на следующий календарный год, с учетом:

- затрат на текущее функционирование;
- объемов и сроков текущих обязательств Академии;
- уровня материального оснащения Академии;
- приоритетных направлений развития Академии в среднесрочной перспективе.

Поставленные президентом Академии цели бюджета на планируемый год являются определяющими для службы финансового планирования и бухгалтерского учета и бюджетодержателей при подготовке проекта бюджета на следующий год.

Бюджетом определяется структура всех видов доходов на год, источники их образования, а также направления расходования денежных средств из всех источников финансирования. Данные о доходной части бюджета Академии приведены в таблице №18.

Таблица 18

Структура доходов Академии

Наименование доходов	2023 год (тыс. руб.)
Доходы образовательной деятельности по всем видам финансового обеспечения	196 354,7
Бюджетное финансирование	47 286,6
Внебюджетные средства	149 068,1

Как видно из таблицы 18 «Структура доходов Академии» источниками доходов являются:

- доходы от основной деятельности, а именно поступления от физических и юридических лиц за образовательные услуги;
- бюджетное финансирование;
- субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение оказания государственной услуги по реализации программ высшего образования;

- субсидии из областного бюджета на возмещение затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- поступления на целевое финансирование Президентской программы;
- прочие доходы.

В Академии реализуется грамотная финансовая политика, основанная на автоматизации; обеспечена финансовая устойчивость Академии в условиях сложной эпидемиологической обстановки в стране; существуют условия для дальнейшего развития Академии.

7. Дополнительное профессиональное образование

7.1. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Академии

С 1998 года по настоящее время Академия управления успешно реализует образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В предыдущем учебном году в Академии прошли обучение 157 руководителей и специалиста, из них: 17 человек по программам профессиональной переподготовки и 140 человек по программам повышения квалификации. Сведения о каждой из реализуемых программ представлены в таблице.

Таблица 19

Данные по программам дополнительного профессионального образования

Вид обучение	Название программы	Количество во часов	Количество обученных, человек
Программа профессиональной переподготовки	Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации «Управление организацией» (тип В)	467	8
Программа профессиональной переподготовки	Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации «Управление проектами» (тип А)	496	2
Программа профессиональной переподготовки	«Управление организацией»	427	7
Программа	«Управление организацией»	24	1

повышения квалификации			
Программа повышения квалификации	Повышение управленческих компетенций руководителей (132 часа)	132	2
Программа повышения квалификации	Повышение управленческих компетенций руководителей (180 часа)	180	2
Программа повышения квалификации	Управление организацией. Разработка системы развития информационно-технологической деятельности предприятия	16	46
Программа повышения квалификации	Отечественное программное обеспечение для офисной деятельности	16	15
Программа повышения квалификации	Создание эффективной презентации	16	20
Программа повышения квалификации	Электронная и информационно-образовательная среда вуза	16	54

7.2. Условия, определяющие качество подготовки слушателей

Принципы подготовки:

- индивидуальный подход;
- система тренажеров, тренингов, проектно-аналитических сессий и имитационных игр;
- рефлексия сделанного и система постоянного совершенствования;
- позадачный подход.

В Академии постоянно проектируются и внедряются новые программы, отвечающие потребностям рынка дополнительного образования в г. Тольятти и Самарской области, адекватные текущей ситуации в регионе и стране.

Для корпоративных клиентов Академия разрабатывает программы по подготовке и переподготовке кадров под непосредственные задачи заказчика.

Академия использует в своей работе практические, интерактивные формы подготовки.

Наш принцип – приобретение только необходимых для конкретной задачи знаний, навыков, техник работы.

Содержание программ подготовки актуально относительно текущей ситуации в городе, регионе и стране. Постоянно ведется работа по отслеживанию тенденций развития

бизнеса, производства, финансовых систем, управленческих технологий, проблем с которыми сталкиваются в работе специалисты.

8. Результаты анализа показателей самообследования Академии

Таблица 20

Результаты анализа показателей деятельности Академии

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	421
1.1.1	по очной форме обучения	человек	377
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	44
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,72

1.5	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,4
1.6	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,2
1.7	Численность обучающихся (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность обучающихся (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся в (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,8
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности обучающихся (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	1/12,5
1.12	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,925

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,55
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	317,03
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,925
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,925
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	254,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2962,96
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,051
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,051
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2962,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2,4%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,1%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	0/0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), в том числе:	человек/%	7/1,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/1,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске обучающихся (курсантов)	человек/%	0/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске обучающихся (курсантов)	человек/%	0/0%
3.5	Численность/удельный вес численности обучающихся в (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
3.6	Численность обучающихся (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	196 354,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 817,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 416,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта), в том числе:	кв. м	17,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,94
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (курсанта)	единиц	0,69 (281/409)
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,84%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	единиц	90

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3,1%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4,9%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7,7%

Президент

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»



И.В. Богданов

