Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.07.2023 20:40:08
Уникальный программный ключ:
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра Управления и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Сорокина Е.В. Сорокина
23.06.2023

Б1.О.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Современная экономическая ситуация в Российской Федерации
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль (программа бакалавриата)	«Экономика предприятий, финансы и кредит»
Форма обучения	*Очно-заочная*

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой *Никитина Наталья Викторовна*

2021

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 № 954 и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль (программа бакалавриата) «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часа, в том числе: 16 часов контактной работы и 56 часа самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		**Количество часов**									
		Всего по учебному плану	**Семестры**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Контактная работа (всего):		16					16				
в том числе:											
Лекции		4					4				
Практические занятия		8					8				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4				
Самостоятельная работа (всего):		56					56				
Виды промежуточной аттестации		Зачет					Зачет				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	72					72				
	Зач. ед.:	2					2				

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у обучающихся понимание происходящего в экономической сфере Российской Федерации.

Задачи:

- дать понятия, необходимые для видения целостной картины происходящего;
- научить анализировать ситуацию в экономике РФ для решения своих задач;
- ознакомиться с базовыми концепциями экономического менеджмента;
- оценивать потребность в экономическом росте.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» относится к базовой части Блока1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируется на материале, в рамках школьной программы.

Дисциплина, при изучении которой будут использоваться знания, умения и навыки, приобретённые в результате написания выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	**Индикаторы компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности	***Знать*** - экономические основы поведения организаций; ***уметь*** - использовать прикладные экономические знания, необходимые для хозяйственной деятельности; ***владеть*** - навыками применения экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	**ОПК-3.2** Объясняет природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, по результатам анализа экономической информации, в соответствии с поставленной задачей	***Знать*** - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; ***уметь*** - определять экономические закономерности и тенденции; - сравнивать российский и зарубежный опыт развития экономики; ***владеть*** - навыками оценки экономической ситуации в стране для понимания движущих сил развития общества.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 5

Подраздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа				
	всего		КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
	Лекций	Практические занятия						
Тема 1. Долгосрочные факторы экономического положения России	**1**	**2**	**-**	**12**	Повторение пройденного материала Участие в деловой игре	**-**	Устный опрос Деловая игра	ОПК-3.2
Тема 2. Среднесрочные факторы экономического положения России	**1**	**2**	**-**	**12**	Повторение пройденного материала Участие в деловой игре	**-**	Устный опрос Деловая игра	ОПК-3.2
Тема 3. Структура народного хозяйства Российской Федерации и тенденции ее изменения	**1**	**2**	**-**	**20**	Повторение пройденного материала Участие в деловой игре	**-**	Устный опрос Деловая игра	УК-10.1
Тема 4. Основные проблемы российской экономики и перспективы их решения	**1**	**2**	**-**	**10**	Повторение пройденного материала Участие в деловой игре	**-**	Устный опрос Деловая игра	УК-10.1
Форма промежуточной аттестации **зачет**	**-**		**-**	**2**	Подготовка к промежуточной аттестации	**-**		
Итог	**4**	**8**	**4**	**56**		**-**		
	72							

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Долгосрочные факторы экономического положения России

Концепция долгосрочного экономического развития России. Факторы, влияющие на долгосрочное экономическое развитие России. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития. Этапы инновационного развития. Развитие человеческого потенциала. Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности. Повышение национальной конкурентоспособности. Внешнеэкономическая политика. Региональное развитие. Основные макроэкономические параметры инновационного развития до 2020 года.

Тема 2. Среднесрочные факторы экономического положения России

ВВП России. Внешние предпосылки для прогноза в экономике. Восстановленная стоимость нефти. Прогноз курса доллара к рублю. Несколько сценариев развития инфляции. Сценарии динамики заработной платы. Сценарии доходов и потребления населения. Инвестиции в основной капитал и вклад динамики отдельных комплексов. Новое распределение доходов. Прогноз индексов промышленного производства. Прогнозы динамики ВВП России. Темпы прироста ВВП. Динамика ВВП при различных ценах на нефть. Основные макроэкономические показатели прогноза. Прогноз параметров федерального бюджета. Кредиты предприятиям. Розничные кредиты и депозиты населения.

Тема 3. Структура народного хозяйства Российской Федерации и тенденции ее изменения

Введение в народное хозяйство РФ. Состав народного хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы. Современное состояние народного хозяйства. Тенденции изменения структуры народного хозяйства. Аспекты необходимой модернизации. Модернизация собственности. Модернизация финансовой системы. Модернизация системы регионального управления. Модернизация социальной сферы.

Тема 4. Основные проблемы российской экономики и перспективы их решения

Основные проблемы российской экономики. Основные задачи российской экономики. Связи между проблемами и задачами для их решения. Современный экономический курс Российской Федерации. Неравенство доходов граждан. Коррупция в российской экономике. Инфляционный подход. Варианты избавления от экономических проблем.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную

работу в виде повторения пройденного материала по всем темам и подготовки к деловым играм.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Тема 1. Долгосрочные факторы экономического положения России	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра
Тема 2. Среднесрочные факторы экономического положения России	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра
Тема 3. Структура народного хозяйства Российской Федерации и тенденции ее изменения	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра
Тема 4. Основные проблемы российской экономики и перспективы их решения	Традиционная технология	Лекция
	Интерактивная технология	Деловая игра

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в деловых играх. Результаты участия в деловых играх являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Участие во всех играх является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не участвующие в деловых играх, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в устного опроса.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль.

Оценочные средства для текущего контроля представлены в фонде оценочных средств.

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Цель концепции долгосрочного экономического развития Российской Федерации.

2. Итоги 1990 - 2000-х годов.
3. Целевые ориентиры.
4. Социальное благополучие и согласие.
5. Экономика, конкурентоспособная на мировом уровне.
6. Направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.
7. Этапы инновационного развития.
8. Демографическая политика и политика народосбережения.
9. Развитие здравоохранения, физической культуры, спорта, образования, культуры.
10. Развитие пенсионной системы.
11. Повышение доступности жилья.
12. Поддержание экономической стабильности.
13. Способы повышения национальной конкурентоспособности.
14. Прогнозы в экономике. Влияние внешних факторов.
15. Сценарии развития инфляции.
16. Сценарии динамики заработной платы.
17. Прогноз индексов промышленного производства.
18. Прогнозы динамики ВВП России.
19. Прогноз параметров федерального бюджета.
20. Определение народного хозяйства.
21. Производственная сфера.
22. Непроизводственная сфера.
23. Отрасли народного хозяйства.
24. Тенденции изменения структуры народного хозяйства.
25. Аспекты необходимой модернизации.
26. Основные проблемы российской экономики
27. Основные задачи российской экономики.
28. Связь между проблемами и задачами российской экономики.
29. Варианты избавления от экономических проблем.
30. Современная экономическая политика – ключ к устранению проблем в экономической сфере.
31. Коррупция в Российской Федерации.
32. Рост инфляции в Российской Федерации.
33. Неравенство доходов граждан.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) или компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с учебной мебелью и медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора бессрочный
2	Microsoft Office	
3	Microsoft Office Visio	
4	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 Срок действия договора бессрочный
5	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17E0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

– СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
– 7-Zip – архиватор;
– Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
– Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Количество в библиотеке
1.	Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1678. - ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903403 – Режим доступа: по подписке.	учебник	ЭБС
2.	Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10. 12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818634 – Режим доступа: по подписке.	учебник	ЭБС
3.	Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856891 – Режим доступа: по подписке.	учебник	ЭБС

11.2 Дополнительная литература

1. Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933178 – Режим доступа: по подписке.

2. Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития : монография / Р. М. Нуреев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-019-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042417 – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : науч. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/9005
2. Вопросы экономики [Электронный ресурс] : аналит. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645
3. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18786
4. Общество и экономика [Электронный ресурс] : науч. журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/592
5. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19126

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com.
2. IPR SMART (IPRBooks.ru): электронно-библиотечная система. – URL: https://www.iprbookshop.ru/.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru.
4. Электронная библиотека ТАУ. – URL : http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp.
5. ИВИС (East View) : база данных периодических изданий. – URL: https://eivis.ru/browse/udb/12.
6. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru;
7. Polpred.com Обзор СМИ: агентство деловой информации. - https://www.polpred.com
8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). – URL : https://uisrussia.msu.ru/index.php
9. Гарант: информационно-правовое обеспечение. – URL: http://www.garant.ru/

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины предполагает посещение лекций и деловых игр, выполнение практических заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция-презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого-либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме.

Участие в деловых играх является элементом текущего контроля и оценивается преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Освоение дисциплины предполагает выполнение практических заданий (практики) во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Все практические задания дисциплины базируются на использовании результатов реальных статистических отчетов, предоставляемых преподавателями во время занятий и размещенных в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Выполненные практические работы сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на почтовый ящик. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные практические работы могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Результаты проверки выполненных работ доводятся до сведения обучающегося во-время аудиторных занятий, в часы КСР, размещаются в электронной информационно-образовательной среде.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для

успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий и графиком ее выполнения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям с последующим участием в устном опросе предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами; аналитическую обработка, составление таблиц и схем для систематизации изученного материала; ответы на контрольные вопросы и составление плана и/или тезисов ответов; решение тренировочных задач. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов.

Для выполнения практических заданий самостоятельной работы по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождаются методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде. Методические указания содержат формулировку задания, примерную технологию выполнения, формат сдачи выполненной работы. Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре управления и связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении зачета.

Формой промежуточного контроля выступает зачет. Зачет выставляется по результатам текущего контроля, которые озвучиваются на последнем очном занятии. Критерии выставления зачета (зачтено, не зачтено) озвучивается преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

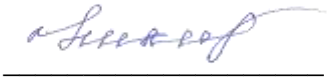
Составил :

Прохоров А.П., к.э.н.

(подпись)

Заведующий кафедрой:

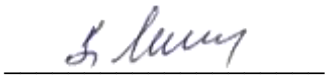
Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

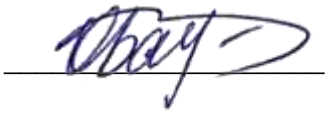
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.



(подпись)

Начальника ООУП

А.Ф.Финк

(подпись)